

अथ स्वामित्वनाम सप्त दश स्वामीनः

राम्या वै

अर्पण पत्रिका.

महत्पदादि अनेक गुणगणालंकृत सुझ मुरब्बी राजमान राजेश्री
मेहेता पीताम्बरजाइ हाथीजाइ माजी कारजारी साहेब
स्टेट-पालणपुर.

बाढ्यावस्थायी स्वशक्तिबले संसारिक व्यवहारमां तेमज राजकार्यादिमां
अज्युदय प्राप्त थवाथी आपे स्वउपार्जित इव्यनो अन्य अन्य प्रसंगे विद्या
केलवणीमां तथा धर्मकार्योमां अंतःकरणना धार्मिक उत्साहथी व्यय करी
पोताना आत्माने निर्मल करेलो ठे तेनो प्रत्यक्ष दाखलो के शुज संवत् १९३८
मां महामुनी तपस्वीजी श्री त्रीलोकचंद्रजी माहाराज अत्रे चोमासु पधारी
९१ अपवास करेला ते प्रसंगपर गुजरात, मारवारु अने काठीयावारु विगेरे
देशोना जैनजाइउ दर्शनार्थे आवेल तेमनी सेवा वरदाश करवामां तत्पर रही
अत्यंत नम्रता जाव दर्शावेल तेमज अद्यापि पर्यंत अर्हानेश पूर्वोक्त धर्मादि
कार्य स्वात्म पवित्रतार्थे करोठो अने तेवी पवित्रता प्राप्त थवाथी वृद्धावस्थामां
शान्तरसनो आपना अंतःकरणमां जमाव थयो ठे तेनो प्रत्यक्ष अनुजव पाल-
णपुरना जैन समुदायमां प्रसंगे प्रसंगे थता उंचा मनने शान्ती पमामवामां
आपनुं अंतःकरण साधनभूत थाय ठे एवा अनेक कारणोने लीधे तेमज
परोपकारार्थे आ महान् ग्रंथ प्रसिद्ध करवामां मने मदद आपी मारा उपर
पूर्ण सद्भाव राखोठो तेथी आ जापान्तररूप ग्रंथ आपनी पवित्र सेवामां
सविनय अर्पण करुं हुं ते स्वीकारगोजी

पालणपुर वीर संवत् १४३४.

विक्रम संवत् १९६४

ली.
आज्ञांकित
जाषान्तर कर्ता

प्रस्तावना



श्लोक.

स्याद्वादो वर्तते यस्मिन्, पक्षपातो न विद्यते;

नास्तन्य पिमनं किञ्चि, जैन धर्मस उच्यते ॥ १ ॥

श्री युती सकल श्रमण संघ (साधु, साध्वी, श्रावक अने श्राविका सम्यक्दृष्टि मार्गानुसारी सज्जन जठ्य जनो) ने विदीत करवामां आवे ठे के:-वर्तमानमां हुंमा अवसर्पणी प्रवर्तें ठे, तेना प्रज्ञावथी आश्चर्यद्भुत (न यवानी) अनेक वातो थइ, थइ रही ठे, अने यवानी नवाइ नथी. तेमज अनेक कूपंथ प्रगट थया, थाय ठे अने वली पण यवानी नवाइ नथी. आ बाबतमां विशेष लखवानी आवश्यकता नथी; कारण के आ बाबत जैन वर्गना नाना नाना बालक पण प्राय जाणें ठे. वास्ते प्रयोजन नूत फक्त लखीए ठीए के:—

पूर्वोक्त हुंमा अवसर्पणीना प्रज्ञावे अनेक मत मतान्तर प्रगट थइ गयेला ठे. तेमां संवत १७१५ नी सालमां एक तेरापंथी नामनो पंथ दृष्टेष्ट विरुद्ध श्री जिन सासनने धूम्रकेतु शादृश्य प्रगट थयो. हवे ते पंथ शा कारणे अने कया पुरुषना निमीत्तथी प्रगट थयो ते, अने ते पंथस्थ मनुष्योनो शो मन्तव्य ठे ते सत्य सनातन धर्माजिलाषी मध्यस्थ जनोने जाणवा सारु अति संक्षिप्त टुंक वृत्तांत नीचे लखवामां आवे ठे.

अथ श्वेताम्बरी तेरापंथ मतोत्पत्ति.

संवत १७०७ नी सालना अरसामां श्री मरुधर (मारवारु) देशने विषे बावीस समुदायस्थ परम पुज्य सुगुण संपन्न क्रत पुन्य श्री श्री १००७ श्री श्री रघुनाथजी स्वामी घणा सुशिष्योना परिवारे चोख्खे विहारे करी विचरता हता. तेओ साहेबनी समिपे मारवारुमां आवेल अति प्राचीन शेहेर सोजत बगनीने नजदीक गाम कंटाळीआना वासी

ज्ञाते ओशवाक्ष जिखुनजी नामे सवत १८०८ नी साखमां शिष्य
 थया जिखुनजीना ससारथी उदासीन प्रणाम तो खरा, तेम बुधी पण
 तीक्ष्ण खरी, परन्तु विचार-शक्ति अवली, तेथी जे सूत्र शास्त्र वांचे
 ते छटा प्रणमवा लाग्या एम करता एकदा प्रस्तावे पुज्यश्रीए तेमने
 विशीक्षण जाणी बीजा साधु साथे आपी मेवारु वेदमां आवेला
 राजनगरे चोमासु करवा मोकल्या त्या आगळ सागरगच्छना यति
 नि संतान गयल होवार्थी तेमना पुस्तक पानां विगेरेना वारस त्यांना
 आवको हता तेथी जिखुनजीने वाचवा वास्ते जोड्ण तेदली सूत्रनी
 प्रतो मली जिखुनजी पण ते प्रतो वाचवा मांछ्या, पण स्याद्वाद
 पद छान्दित् अनंत नयात्मक श्री जिन-बचनना साचा रहस्य समुद्र
 सरखी बुद्धीवाळा जीवोने पण गुरुगम्य पूर्वक पामवा योग्य, ते जिखु
 नजी सरखाने गुरुगम्य वगर साचा रहस्य क्वांथी मखे ? हवे पूर्वोक्त
 भावकवत्त सूत्रोनी प्रतो वाचवाथी जिखुनजीना मनमां अनेक कूतकों
 उत्पन्न थवा मांछ्या ठेवटे अधिधिय सूत्र वांचवानी असर जिखुनजीने
 यद् के श्री नवीत सूत्रना धारमा उद्देशाना पेहेला तथा बीजा सूत्रमां
 वक्षु ठे के, जे कोड साधु साधवी अनेरा कोड प्रसजीवने मुज सुत्रा
 विकना पासावने बांधे, बधावे अने बांधताने प्रसो जाणे, तेमज पूर्वोक्त
 पासावने बांध्या प्रसजीवने ठोमे, ठोमावे अने ठोमताने प्रसो जाणे तो
 चोमासी प्रायश्चित्त आवे आवो साधु संबधीनो खेख वांछीने एकान्त
 मतीए एवो निश्चय करो छीधो के, मरता जीवने जो साधु बचाववा
 सारु खोखे तो चोमासी प्रायश्चित्त पामे, अर्थात चार महिनानुं चारित्र
 खूए, त्वारे ग्रहस्थी मरता प्रसजीवने ठोमावे तेमा तेने धर्म पुन्य
 क्वांथी थाय ? नज थाय, पाप लागे एवी रीते श्रीमद् दया जगवती
 विषे ब्रह्मछा उपनी तेमज श्रीमद् जगवतीजी सूत्रना आवमा
 हात्बना ठळा उद्देशामा अमणोपासक (भावक) तथारूप असयति अवृ
 त्तिने सचित्त अचित्त, सुकृता असुकृता अस्नादिक प्रतिस्वाजे तो तेने
 एकान्त पाप थाय, पण किंचीन निर्जरा न थाय एम कर्तुं

હે. તેનો પણ પરમાર્થ જાણ્યા વગર એમનો એમ એકાન્ત બુદ્ધિ એવો નિશ્ચય કરી લીધો કે, સાધુ સિવાય કોઈ સંયતિ ન કહેવાય, અસંયતિજ છે. માટે સાધુ સિવાય બીજા કોઈને પણ આપ્યામાં નિર્જરા કે પુન્યરૂપ નહોતો નથી. જે આપે છે તેને એકાન્ત પાપ લાગે છે. એવી રીતે પરંપરાય પરમ કલ્યાણકારક મોક્ષના પ્રથમ દ્વારરૂપ દાનને વિષે પણ અશ્રદ્ધા ઊપતી. એવી રીતે દયાદાન વિષે ગ્રહસ્થીના નિમીત્ત પૂર્વક અશ્રદ્ધા થવાથી જિસ્તૂનજીને અનેક દોહલાં ઉત્પન્ન થવા માંડ્યા. તે સમિપ-વર્તી સાધુજનોને કિંચીત્ પ્રગટરૂપે કહેવા માંડ્યા, તેથી તે સાધુજનાં મન પણ શંકાશીલ થઈ ગયાં. એમ કરતાં કોઈક અવસરે પુજ્યશ્રીને તે વાત જાણવામાં આવતાં જિસ્તૂનજીને પૂર્વોક્ત સોજત શેહેરને વિષે હિતમિત મધુર વચને સમજાવ્યા કે “ હે વત્સ ! પૂર્વોક્ત સૂત્રાર્થનો તમને યથાર્થ અવબોધ નથી થઈ શક્યો તેથી તમને તેમ જાણે છે, પણ તેનો એવો અર્થાશય નથી. તમે પોતેજ જરા દીર્ઘઙ્ગિથી વિચારો કે, જો એમ હોય તો તો દયા દાન એ ધર્મના મૂલ જૂત મુખ્ય અંગ ઊઠી જાય; અને જ્યારે એ ઊઠી જાય ત્યારે આર્ય (મોક્ષ) માર્ગનો અજાવ થઈ જાય. એમ ક્રમ પૂર્વક નાસ્તિક થવા વહાનો આવે. માટે હે આર્ય ! તમે જે અનંત અરિહંત સિદ્ધના અન્નિ-પ્રાયથી વિરુદ્ધ અન્નિપ્રાય કલ્પ્યો તેનો દંડ (પ્રાયશ્ચિત) અંગીકાર કરો અને હવે પઠીથી એવું સ્વ-મનિષા જનિત અન્નિપ્રાય કલ્પિ અન્ય જીવોને શંકાશીલ નહીં કરવાની પ્રતિજ્ઞા લ્યો. ” એ વાત જિસ્તૂનજીના મનમાં તો ન રહી, પણ અવસરજ્ઞ એવા જિસ્તૂનજીએ વિચાર્યું કે, યદિ હમણાં હું મારા માનસિક ડ્રાઈનિશ્ચય પ્રગટ કરીશ તો એ ગુરુ મને સમુદાય વાહાર કાઢી મુંકશે, અને વિના મદદ હું એકલો રહી મરી જશ. મારો જે ઉદ્દેશ છે તે નિષ્ફલ જશે, તેથી હમણાં તો ગુરુને ઇચ્છાનું લોભ (મનને અનુસારે) જાણા બોલવી યોગ્ય છે. એમ ધારી દંત્ર-પ્રીય જિસ્તૂનજી બોલ્યા કે, હે સ્વામી ! મારી જીજ્ઞાસા આપને જાણી તેથી હું ક્ષમાપાત્ર હું. માટે આપને ગમશે તે દંડ મને આપશો તે લેવા હું ખુસી

घर्षावु बु एवी रीते घोषता जिखूनजी प्रत्ये जडिक प्रणामी एवा श्री
 गुरुए यथायोग्य दम आप्यो ते डव्यथी तो खीधो पण प्रणाम मिथ्यात्व
 न मठ्यो, तेथी वखी पूर्वोक्त रीतीथी विशेषत अनेक हेतु युक्तिथी
 दया-दान विषे जेदोत्पादक वचन जासमा विशेष करी जोसा
 श्रद्धापह साधुजने फसाववा शरु कर्या ते वात वखी पण पुज्यश्रीना
 जाणवामां आख्याथी पूर्वोक्त रीते तेमने समजाव्या, पण सेहेजसाजमा
 तेठ समज्या नहि त्यारे तेमने इतत आक्रोश करी केहेतु पर्यु के,
 जेम कोइ मगजनु फाटेख गणीतह, एकना वगनाना जणवामां माख
 नथी एम कहे, पण ए तेनु केहेवुं विद्वजन मरुजमां श्रममाण थाय,
 कारण के न्यायथी जोता प्रथम एकना धगना शीखवा ते विशेष
 गणीतह थवानु समवाइक मूख कारण ठे, तेम तमारे पण समजवुं के,
 अनुकपा रुप दया-दान ते उचखी दशा पोहोंचामवाना कारण ठे तमे
 कारणनु निषेध केम करो ठो ? कारण के कारण विना कार्य नथी थतुं
 यत पुर्वात पुर्वात कारणं, पश्चात पश्चात कार्य इति वचनात इत्यादि
 गुरुए कष्ट पटखे बीजीधार पण श्री गुरुना केहेवा प्रमाणे वरु लझे
 गुरुथी जुदा न परता सामीख रहीने अवर अवरखाने जिखूनजी
 साधुजने खूब बेहेकाववा मांख्या जावी वसात् साधुज पण घणा बेहेकी
 जिखूनजीने सहमत थया अने प्रवृत्त विचार करी राख्यो
 के, ज्यारे पुज्यजी आपणने ठेके त्यारे हवे ठथोक थइ प्रथम
 तो तेमने विनय पूर्वक सत्य श्रद्धा अर्ज निवेदन करथी तेम
 करतां सेठ न माने तो तेमने परता मुकी आपणे आपणो
 धारेखो सत्य मार्ग प्रचलित करवो, तेवो ऊढ निश्चय कर्यो पढी ग्राम
 बगनीने विषे पुज्यश्रीनो जेगारो चयो ते अवसरे पुज्यश्रीए फरमाव्यु
 के, जिखूनजी तमे हजी सुधी पण कपोख कक्षीत श्रद्धा तेमज तेनी
 परुपणा ठोनी नथी वास्ते आ ठेक्कीधार तमने कहेवामां आवे ठे के,
 का तो तमे तमारी मिथ्या श्रद्धा परुपणा ठोनी सत्य अत करणथी
 प्रापक्षित ह्यो, नहि तो हवे तमने समुदायथी बाहार करवामां

आवशे. इत्यादि गुरुनां वचन सांजली बहु जन सम्मत एवा जिखुनजी
 बोद्ध्या, स्वामी ! अमने जे ज्ञाष्युं ठे ते खरुं ज्ञाष्युं ठे. अने खरानो दंरु
 होय नही. माटे दंरुफंरु देवानी वात हवेथी आपने करवी लाजम
 नथी अने हवे अमे आपना केहेवा प्रमाणे दंरु लेवाना पण नथी. अमारुं तो
 आपने एम केहेवुं ठे के, आपने जो आत्मार्थनी इच्छा होय तो एटला दीवस
 खोटी श्रद्धा परुपणा करी साधु आचार्यना गुण विना मात्र नाम धराव्यां
 तेनुं प्रायश्चित करी अमारा केहेवा प्रमाणे सत्य श्रद्धाधारी मठपतिपणुं
 ठोकी फरीथी दिक्षा ग्रहण करो, तो तमे अमारा गुरु अने अमे तमारा
 शिष्य, नहिं तो हवे अमे अमारुं धार्युं काम करवाना ठीए. पठी केहेशो
 के अमने पेहेलुं कहुं नही तेथी कही दरशावुं लुं. एवी रीते जखटा
 गुरुने उपदेशवा मांरुया. त्यारे श्री गुरुए जाण्युं के, आ जीवनो
 होणहार एवोज साधुम पके ठे माटे समजवो मुश्केल ठे. तो हवे एने
 सामील राखवो शा कामनो. एम धारी “ जिखुन समुदाय बाहार ठे ”
 एवो हुकम प्रगट कीधो. त्यारे जिखुनजी जाणे के “ गुरुसैंकपट साधसैं
 चोरी, के हुवे नीर्धन के हुवे कोढी ” आ वचनने संजारी बोलता
 होय ने, तेम बोद्ध्या. जो स्वामी ! आप मने एकलो जाणी समुदाय
 बाहार काढता हशो पण तेम नथी. मारे सामील बीजा पण महत्-
 गुणी साधुजन ठे. माटे आपे मने समुदाय बाहार काढवानुं काम
 बीचार पूर्वक करवानुं ठे. आवां जिखुनजीनां वचन सांजली जडिक
 प्रणामी श्रीगुरु तेमने कहेता हवा. हे वत्स ! एक हो, गमे तो घणा
 हो, तेनी अमारे दरकार नथी, तथापी तमे जुदा जुदा नाम थोने,
 देखीयें तमारी सामील कोण कोण साधु ठे. त्यारे जिखुनजीए नांखा
 नोखा नाम देइ बताव्या. ते सांजली श्री गुरु इशत धर्मानुराग रुप
 सरागवसे चिंता ग्रसीत थया; पण “ बीगरुयो पान बीगामे चोखी,
 बीगरुयो साध बीगामे टोली ” आ वचनना अनुसार तेमने संवत्सर
 १७१५ ना चैतर सुद ए सुक्रवारना दीवसे समुदाय बाहार कर्या. तेउ
 पण गुरु कुल वास ठोकी बीहार करी अन्यत्र जता हता. एवामां माझा

वायुना योगे ते गामना बाहार ठग्रीठमा रक्षा ते पुज्यश्रीना जाणवामा
 आवतां करुणाशील पवीत्र प्रीतीयनाव धारण करता थका तेमने सम
 जाववा खातर सामे पधार्या त्या गुरु चेळाने यथा सज्जवती चर्चा वार्ता
 थइ, पण जिखुनजीप विना समजे विहार कयों ते अवसरे जिखुन
 जीना साथे केटखा साधु नीकड्या ए काइ चोकस नथी, पण सांजड्या
 प्रमाणे तेर साधु नीकड्या केहेवाय ठे तेमार्थी श्रीमान रुपचंदजी
 स्वामी आदि ठाणां वे कोइ निमित्त कारण जोगे तेमनी असत् अद्भान
 द्दवये न वेसवाथो थोका वखतमाज, जिखुनजीने ठोकी पुज्यश्रीने मखी
 पुन्यक्षेत्र श्री पाखणपुर क्षेत्रने पवित्र कर्तुं मुख्य करी वृद्धावस्थादि
 सयोगे पाखणपुर धीराजमान रक्षा, अने तेज शेहेरमां शुभ सवत् १८५५
 ना आसो वद ७ ना दीवते अणुसण पूर्वक वेदोत्सर्ग कयों ए माहात्मा
 श्री समकितसारना कर्त्ता श्रीमन् प्रवरपकीत वादलब्धीसपन्न भुत
 वल्ली श्रीयुती जेष्टमखजी स्वामीना धर्मगुरु हुता तेठ जिखुनजीनो
 साथे नीकली पाठा आवेल तेथी तेमनो सकीप घृतात प्रसंग पामो
 आर्हि उपयुक्त जाणो सरुयु ठे

इथे ते जिखुनजी शेष साधु रक्षा तेठ साथे वेश नगर ग्रामादि
 कने विषे खुल्ली रीते दया दान उथापवा रुप अनेक वचनजाखमा
 अनेक जीवोने कसाववा माळ्या अने पोताना गुरुवादि कने द्रष्ट जागख,
 परुवाइ, पाखनी, इत्यादिक अनेक जातनी गाखो चोपकावा मांक्या ते
 वेखो अन्यान्य समुदायस्थ परोपकारी गीतार्थ साधुजनो तेमने सम
 जावयाने निमित्ते तेमनी साथे शास्त्रार्थ चर्चा करी वखतो वखते
 पराजय (खष्ट) करवा लाग्या, पण जेम जुमि ग्रहस्थित मनुष्यने
 सुर्यनी फिरणानो जोइए तेवो प्रकाश न थाय, तेम पूर्वांक महामुनीरुप
 सुर्य, कयनोरुप निर्ण अने अजिनिवेप मिथ्यात्वरुप जुमिग्रह, तेमा
 जिखुनजी रदेखा तेथी द्रमरुप तीमीर नाश क्पांथी थाय ? जिखुनजी
 शास्त्रार्थमा हारे तोपण कहे के, मारी बुद्धिनी स्वामीथी हु पराजय
 पामु तु, नाकी बात तो हु कहु तु तेज मत्व ठे प्यी रीते कही मज

હઠવાદ ન ઢોમે. તે દેખી બીજા સાધુર્જણ પણ એમ ધાર્યું કે, આવા હઠી દુરાગ્રહીની સાથે વાદ કરવો તે શુષ્કવાદ છે. એમ જાણી ઉપેક્ષા કરવા લાગ્યા તેથી ત્રિચુનજીને પાવતું આવ્યું. ઇટલે જાણ પુરુષ તો ઉપેક્ષા કરવા લાગ્યા, અને અજાણ પુરુષોને ત્રિચુનજીની શ્રલૌકીક અનહદ એકાન્તીક બુદ્ધિએ મોહ પમાની કબજે કરવા માંડ્યા. શ્યાદિક કારણયોગે મતનો પ્રસાર થવા લાગ્યો.

હવે એ મતનો મંતવ્ય સાંજલો ! મૂલ્ય તો દયા અને દાન બે રકમોનો ફેરફાર કર્યો. હવે જેમ કોઈ ઓપદામાંથી એક બે રકમનો ફેરફાર કરવા चाहे ત્યારે તેને બીજી પણ ઘણી રકમોનો ફેરફાર કરવો જ પડે. એ સ્વાત્તાવિકજ છે. તેમ ત્રિચુનજીએ પણ ડ્યારે દયા-દાનરૂપ બે રકમોમાં ફેરફાર કર્યો ત્યારે તેમને તેને લગતી એવી બીજી પણ ઘણી રકમોનો ફેરફાર કરવો પડ્યો. તે નીચે પ્રમાણે:—

શ્રી દયા જગવતી વિષે.

- ૧ શ્રમણ જ્ઞાતપુત્ર માહાવીરદેવે અનુકંપા આણી ગોશાલાને બચાવ્યો તેથી તેમને ચુક્યા કેહેવા પડ્યા.
- ૨ સાધુજીને કોઈ દુષ્ટ ફાંસી દઈ ગયો છે. એવામાં કોઈ દયાવંતે દેખી ફાંસી ધોલી સાધુને જીવીત દીધું, તેને એકાન્ત પાપ લાગ્યું, તેમ કેહેવું પડ્યું.
- ૩ કોઈ અનુકંપા આણી કોઈ જીવન! મરણના જયથી રક્ષા કરે અર્થાત પુન્ય જાણી બચાવે તો તેને અઢાર પાપ લાગે એમ કેહેવું પડ્યું.
- ૪ ગાયોથી વામો જર્યો છે, એવામાં અકસ્માતથી અથવા કોઈ હુણે લાહે લગામી તેથી ગાયો બલી જાય, તે દેખી કોઈ દયાવંત વામો ધોલી ગાયો બાહાર કાઢી બચાવે તેને એકાન્ત પાપ લાગ્યું એમ કેહેવું પડ્યું.

દાન વિષે

- ૫ અગ્યારમી પ્રતીમા પ્રતીપન્ન ચાને ૧૧ મી પત્નીમાધારી શ્રાવકને કોઈ વેતાલીસ હુણ ટાલીને અસ્નાદિક આપે તેને એકાન્ત પાપ લાગે તેમ કેહેવું પમ્યુ
 - ૬ શ્રાવકને પોષધ, સવર અથવા સામાયક કરવાને જગ્યા આપે તેને એકાન્ત પાપ લાગે તેમ કેહેવું પમ્યુ
 - ૭ અનાથ હર્વલ અન્યાગતાદિને આપવામા એકાન્ત પાપ લાગે તેમ કેહેવું પમ્યુ
 - ૮ સાધુ સીવાય સર્વ અસજતિ ઠે એવું કેહેવું પમ્યુ
 - ૯ શ્રી જિન-આજ્ઞા વાદાર એકાન્ત પાપ નિપજે ઠે એમ કેહેવું પમ્યુ
 - ૧૦ મિથ્યાત્વીની કરણી શ્રી જિનાજ્ઞામા ઠે એમ કેહેવું પમ્યુ
 - ૧૧ શ્રાવકને જગવતે રત્નના કચોલા (વાટકા) સમાન કહ્યા ઠે તેને ઝેરના કચોલા સરલા કેહેવા પમ્યા
 - ૧૨ સ્થિવરકટપી સાધુને કમારુ વાસવા તથા ઝઘાઢવાની આજ્ઞા નથી એમ કેહેવું પમ્યુ
 - ૧૩ તેરાપથી સાધુને આદાર કરવામા ધર્મ ઠે એમ કેહેવું પમ્યુ.
- ધિગેરે અનેક રકમો તથા તેના પેટાની ઘણી રકમો ઠે તે લલ્લ પાચી લલાળ થવાના સવયથી ઉપર પ્રમાણે ફક્ત જુજ રકમો જણાવો ઠે વિશેષ પ્રથ વાચવાથી માણુમ પરશે થાવો તેઝનો અઘટીત ઉપદેશ હોવા ઠતાં તેમા કેટલાક લોકો ફસાયા એ હ્રયમકાલનુ માહાત્મ ઠે
- હવે શ્રી સિદ્ધાન્તસાર પ્રયની ઇતરતિ લગ્નીળ ઠીય
- પૂર્વોક્ત રીતે જિહુનજીયો માંનીને આ પ્રથ ઉત્પન્ન થવાના અરસા પર્યંત તેરાપથીઠ જેમ જેમ પોતાના કસ્પીત પથને પ્રસાર્યા સારુ કુતર્ક પ્રગટ

करता गया, तेम तेम बावीस समुदायस्थ गीतार्थ विद्वान महानुजाग्य माहामुनीउ तेरापंथी कृत कुतर्कोनुं समाधान अर्थात् श्रीमत सत्य शास्त्रानुसार खंरुन करता गया; परंतु ते खंरुन मंरुन प्रथक प्रथक होवार्थी सामान्य प्रकीर्ण लोकोने जोइए तेवो द्वाज न मली शके. ते लोको सहेलाइथी द्वाज लइ शके ते माटे तथा पूर्वोक्त कुपंथने विषे फसायला लोकोने मुक्त करवा तथा हवे पढी न फसाय एवा हेतुथी श्रीमान कनीरामजी स्वामीए नवकोटीना शेठजी श्री फतेहमलजोनी प्रेरणाथी पोते सिद्धान्त, पद, ठेद टीका चुरणी आदि आर्स ग्रंथानुसारे पूर्वोक्त खंरु खंरु कथनने एकत्रीत करी सामाबार हजार श्लोकना विस्तारवालो ग्रंथ रची शुभ संवत् १९७६ नी सालमां पुर्ण कर्यो. तेमां अनेक तरेहनी सरलता बतावी ग्रीजंगी चोजंगी विगेरे सेहेली रीते वांचनार समजी शके तेवा टीका सहित द्रष्टान्तोथी जरपूर बनावेल ठे. ते अथथी ते इति सुधी वांचवार्थी समजाशे.

प्रीयतम ! सत्य धर्मने समजवो ए काम बुद्धिमान विवेकी पुरुषोनुं ठे, अने दस द्रष्टान्ते दुर्लभ, एवा मनुष्य जन्मनो सार पण मुख्य करीने धर्म पीठाणवो एज ठे. वास्ते अमे सर्व सज्जनोने प्रार्थना करीए ठीए के, एवो विचार जरापण न करवो जोइए के “ अमे अमुक पंथस्थ ठीए ” ए रीते मतनो आग्रह अणकर्ता निःकेवल स्यादवाद पद-द्वान्धीत निग्रंथ प्रवचननोज आग्रह करवो उच्चीत ठे; कारण के जे माणस मताग्रही, इठी, दुराग्रही या द्रष्टीरागी होय ठे तेने श्री निर्ग्रंथ प्रवचननुं यथार्थ बोधरूप फल वंध्या स्त्रीनी माफक प्राप्त नथी अइ शकतुं. एटला माटे सर्व आत्मारथी नवजीरुंए आ ग्रंथ समदर्शीपणे वांची जेद विज्ञान पूर्वक सत्यनो अंगीकार करी स्वआत्महित साधन करवुं.

वली तेरापंथीउने नमृता पूर्वक निवेदन करवामां आवे ठे के, अमे आं ज्ञापान्तरमां उपयोग सहित असज्य वचन अथवा तीक्ष्ण कटु वचन विशेषतः नथी लखुं; केसके पूर्वोक्त वचन केहेवा तेमज लखवा ए विवेकी पुरुषोनुं काम नथी. तेमज उस वचन केहेवार्थी

તથા સ્વસ્થાથી વિરોધ વધે છે, સપતનો અજાણ થાય છે અને નિ ક્ષણ
 ચડ મનુષ્યવત શીતલ જિન ધર્મની નિંદા થાય છે. ઘણી શ્રી જિનમાર્મને
 એ મુખ્ય સિદ્ધાંતજ છે કે, કોઈને પણ પૂર્વોક્ત વચન કેહેવાથી અથવા
 સ્વસ્થાથી માટુ છગાનુ તે જારે વોય છે એને છીધે આ સ્વસ્થમાં અમે
 પૂર્વોક્ત વચન નથી સ્વસ્થ તથાપિ યદિ કોઈ શબ્દ આપને અસહ્ય લાગે
 અથવા તીક્ષ્ણ કટુક લાગે તો અમે નિશ્ચય કરીએ છીએ કે, અસહ્ય
 વચનને તો જેમ સમ્યક્દર્શી પુર્વોપાર્જીત કર્મોદય કાલમાં સમજાવે સદે
 તદ્વત્ સેહેવાં અને તીક્ષ્ણ વચનને જેમ વીંછીકણ વેદ પોતાના શાસ્ત્રવલે
 સરુજ (રોગી) ના ગુમનાને વિદારે અને તે તીક્ષ્ણ શસ્ત્રની ખારતી
 માર આદર પૂર્વક અગીકાર કરે તેમ કરવાં હવે રહ્યા કટુક વચન, તે
 જેમ ઝવર પ્રસિત કટુકને હિત પથ્ય જાણીને મધુરવત આચમન કરે
 તેમ કરવા યદિ આપથી ઉપર સ્વસ્થા મુજબ ન સહ્ય જાય અથવા ન
 કરયો જાય તો તેને માટે અમે કમા વાહીએ છીએ.

શ્રી જૈન ધર્મનો મુખ્ય હેતુ એ છે કે હરેકને તત્વાર્થનો
 અજ્ઞાનો ઉપદેશ કરવો ત્યારે આપનો અમારે પરમપ્રોય ધૈત્ય સાધર્મ
 તાથી અથવા લોકોક્તિના ન્યાયથી સ્વધર્મી અથવા જૈનો જાણે છે,
 માટે શ્રી પરમાગમજીનો સત્યાર્થ પ્રકાશ કરી બતાવવો, એ અમારી
 ફરજ જાણી અમે બજાવી છે, તે આપલોક પરુપાત ઢોની અવશ્ય
 પ્રવૃત્તિ કરશો.

હ્રદા

મુક્ત કર્તા હન પ્રથમ, શ્રી સર્વ જ્ઞાની જાન,
 ઉચ્ચ કર્તા ગણપર, તાણ વચન પરમાન,
 વર્તમાન જે વર્તતા, તિન આગમ અનુસાર,
 સ્વામી શ્રી કન્નીરામજી, રખ્યો સિદ્ધાંતજ સાર,
 પિન ઘણું વિસ્તૃતના, જ્યાં સો વીસ્તારન હેત,
 યજ્ઞર, જ્ઞાપાંતર કીયો, પૂરવ કૃતિ સકેત,

श्री पालणपुरने विषे, प्राकृत सुख्य प्रधान;	
वेद महेता गोत्रमे, श्रावक वरु सुजान.	४
उठ प्रिय धर्म वत्सली, अम्मापियु समान;	
राजमान राजेश्वरी, पीताम्बर अजिधान.	५
आप आदि श्री शंघके, एसी जइ अजिदाप;	
त्यों करनो ज्यों ग्रंथ ए, पाये अधिक प्रकाश.	६
ए इच्छा बहु कालसे, वर्तिथी मनमांय;	
पिन अपूर्ण कारणवसे, पूर्ण होयाथी नांय.	७
सो इच्छा इन सालमे, पामी परम संयोग;	
परमार थकी बुद्धिए, पूरण जइ मनोग.	८
जग जाहर पंकीत प्रवर, एक सहस्रने आठ;	
पूज्यजी श्री रेखराजजी, मिथ्यामत निर्घाट.	९
तसु प्रशिष्य श्रीमन मुनी, रत्न रत्नकी खान;	
वर्ते जसु चर्चा विषे, यथायोग्य विज्ञान.	१०
श्री संघकी लाख प्रेरणा, जानी पर उपकार;	
तसु आश्रय तल यह ज्यो, शुद्ध ज्ञाषान्तर त्यार.	११
संवत युगरस अंक नू, सकू प्रागजव मास;	
शुक्ल त्रयोदशि गुरुदिने, पूरण जया प्रयास.	१२
वासि पालणपुरतणे, स्वपरके हित काज;	
ज्ञाषान्तर निज कर लीख्यो, गंजोरमल हेमराज.	१३

आ ग्रंथ भारवाजी ज्ञाषामां ग्रंथकर्ताए रचेलो हतो. तेनुं गुजराती ज्ञाषान्तर में मारी अदपमति अनुसार कर्युं ठे; माटे आ ज्ञाषान्तरमां जे जे स्थले जुलचुक सालम पके ते सर्व सुझ जनोए सुधारी वांचवा कृपा करवी. एज वीनंती.

ली.

ज्ञाषान्तर कर्ता.

ग्रंथ सवधी सुचना

सर्व धर्माज्ञीलायी सदग्रहस्थोने विदित करवामा आवे
ठे के आ ग्रंथ गया आसो मासची ठपाववो शरु करेलो ते
जेठ मास सुधीमां तैयार यथो तेथी अमे सर्व सदग्रहस्थोने
अगाठची ग्राहक थवा वावतनी खबर आपी शक्या नथी
माटे सर्व धर्माज्ञीलायी सदग्रहस्थो आ पुस्तकनो खान्न खड्
शके तेटला कारणथी तेमने इजु इस्वीसन ता ३१-८-०८
सुधी अगाठची थनार ग्राहक तरीके गणवामा आवशे

अमारा अगाठ थनार मानधता ग्राहकोनां नाम पुस्तक
ठपाता दरम्यान वखतसर न आवी प्होंचवाथी ते साहेबोना
मुबारक नाम ठपावी शकाया नथी माटे क्रमा चाहु तु

खी

जापान्तर कर्ता.



અનુક્રમણિકા.



પ્રશ્ન પેહેલો—આજ્ઞા વિષે. પાનું ૧-૮૪.

- મિથ્યાત્વીની નિર્વચ કરાણી શ્રી જિન આજ્ઞામાં કહે છે અને જિનાજ્ઞા વાહાર
 એકાન્ત પાપ કહે છે તે વિષે. ૧
- સાધુને આહાર કરવાની, ઇપગર્ણ રાખવાની તથા નિષા લેવાની જગવંતની આજ્ઞા
 છે, એમ કહે છે તે વિષે. ૧૨
- મિથ્યાત્વીની કરાણીને આજ્ઞા માંહેલો મોક્ષનો માર્ગ કહી તેમને શ્રી વીતરાગની
 આજ્ઞાના દેશયકી આરાધક થાય કહે છે તે વિષે. ૧૪
- મિથ્યાતપણામાં કરાણી કરી કષ્ટ સહી પુન્ય વંધાય તેથી તે દસ હજાર વર્ષની
 સ્થિતિના દેવતાપણે ઊપજે છે. ઠતાં તેમને જીનાજ્ઞાના અણઆરાધક
 કહ્યા તે વિષે. ૧૬
- રાજોદિકનો તર્જન્યાદિ માર તથા વિનામન ખુલ્લુ ડઃખ તાઢ તાપ સહી પુન્ય વાંધી
 વાર હજાર વર્ષની સ્થિતિના વ્યંતરજાતીના દેવતા થાય છે. અને તેમને જી-
 નાજ્ઞાના અણઆરાધક કહ્યા તે વિષે. ૧૭
- માતાપીતાના વચનના પાલણહાર મુવનીત પુન્ય વંધાયથી ચૌદ હજાર વર્ષની
 સ્થિતિના વ્યંતરજાતીના દેવતાપણે ઊપજે છે તેમને જીનાજ્ઞાના અણઆરા-
 ધક કહ્યા તે વિષે. ૧૮
- સ્ત્રી વિના મન શીલ પાલી પુન્ય વંધાયથી ૬૪ હજાર વર્ષની સ્થિતિના વ્યંતર
 દેવતાપણે ઊપજે છે અને તેમને જીનાજ્ઞા વાહાર કહ્યા છે તે વિષે. ૨૧
- અન્યમતી, તાપસ, ગ્રહસ્થી, વોનયવાદી તથા અક્રિયાવાદી આજ્ઞા વાહારની
 કરાણીથી પુન્ય વાંધી ચોરાસી હજાર વર્ષની સ્થિતિના વ્યંતર દેવતાપણે
 ઊપજે છે તે વિષે. ૨૨
- અન્યમતી, તાપસ, અગ્રીહોત્રિ આજ્ઞા વાહારની કરાણીથી પુન્ય વાંધી જ્યોતીષી
 સંબંધી દેવલોકે એક પડ્યોપમ ને એક લાલ્લ વર્ષની સ્થિતિએ ઊપજે છે તે વિષે. ૨૩
- પરિવાર્જક દંમ્પર સંન્યાસી કરાણી કરી પુન્ય વંધાયથી બ્રહ્મ નામે ૫ મા
 દેવલોકને વિષે દેવતાપણે ઊપજે છે અને તેમને આજ્ઞા વાહાર કહ્યા છે તે વિષે. ૨૬
- દાન, શીલ અને તપ આદિકમાં મિથ્યાત્વી પરાક્રમ ફોરવે તે અશુદ્ધ અને સમક્ષિ-
 તિનું શુદ્ધ કહ્યું છે તે વિષે. ૨૫

मिथ्यात्वी आह्वा वाहार ठे अने मिथ्यात्वीनी करणी आह्वा मांही ठे एम कहे
ठे ते विषे

४३

तामली तथा पूरणवापस, सीवरान्मृपी अशोचा-केवली बीजय तथा सुमुस
गाथापती तथा पूब जने मेघकुमारे मिथ्यात्वीपणामां करणी करी तेथी
एकावतारी तथा कहे ठे ते विषे दास

४९

प्रश्न बीजो—अनुकपादान तथा दया विषे ८५ ची २३३

शुभ्या तस्यानि नमाम्बामां, कबुतरने दाणा नाखवामां अने पाणीनी परब के
दानशासा मन्त्रबामां एकान्त पाप कहे ठे ते विषे

८५

अण धर्म तथा अण अधर्म लेख्या विषे

२०३

सुता अने जागता तथा ऊर्ध्वस अने वलवंत विषे जला जुमानो अधिकार

२०५

बीलामी पासेथी ठंरने ठोढाबीए तो जोगतराय लागे कहे ठे ते विषे

२११

ग्रहस्थीनुं स्वाधुं पीधुं अने घरेणुं परिग्रहमां ठे एम कहे ठे ते विषे

२१३

आधा करमी आहार जोगववा विषे

२१७

साहे लाग्या पठी जीनकस्वीमांयी के अजिग्रहपारी मुनीराम उपाश्रय बाहार
निकलवाना कस्य विषे

२१८

परब आत्तिक हिंसा सहितना प्रभमां साधु ए केम वर्तवुं ते विषे

२१९

असंजति जीवणुं जीवणुं न वान्ठवुं कही ते विषे जुठो पाठ बतावे ठे ते विषे

२२९

जगवंते तपस्यपणे गौशासाने बचाव्यो स्यारे तेमनामां ठ लेख्या अने आठ कर्म
हतां तेषु एकान्त जुठ कहे ठे ते विषे

२४५

अण धर्म लेख्या तथा अण अधर्म लेख्यानुं बणन

२४६

मरता जीवने जवगाइयी ठेमावे तो धर्मतराय लागे कहे ठे ते विषे

२८८

रक्षा कयायी (जीव उगापायी) साज थाप ता गजमुक्कमासनी रक्षा मानेदेसाधुने
कम न मोकव्या कहे ठ ते विषे

२८४

जीव हण तने एक पाप लाग अने बचावे तेने अहार पाप लागे कहे ठे ते विषे

२१८

अनुकंपा विषे जिनरीव अने स्पणादधीना गोणे दृष्टान्त आपे ठे ते विषे

२१६

साधुनी कांमी गोली गात्रा उपजाववामां एकान्त पाप कह ठ ते विषे

२२८

साधुनां कम तुम्हां रागे तन पमान्तगयनो दणाहारो कहीय, एम कहे ठे ते विषे

२२२

गाधु वन्ता बापमां जपगइ कर ता आह्वा ठवंचि नहि ते विषे

२२४

હાલી જીવને દેહી “એ કર્મને વશ હાલી છે. એનાં કર્મ દુટ્ટે તો ઠીક” એવી ચિંતણાજ કરવી તેને અનુકંપા કહીયે એમ કહે છે તે વિષે.

૨૩૦

પ્રશ્ન ત્રીજો—દાન દેવા વિષે. ૨૩૩ થી ૩૫૮.

સાધુ વિના ૧૧ મી પત્નિમાધારી શ્રાવકથી માંડી સર્વને (ગરીબ રાંક હર્ષલ જીભારી વગેરેને) દાન દીધામાં એકાન્ત પાપ પરુપે છે તે વિષે.

૨૩૩

બ્રાહ્મણોને જમાડયાથી નારકીમાં જાય કહ્યું છે એમ કહે છે તે વિષે ખુલાસો.

૨૪૮

અસંજતી અવ્રતીને દાન દેવું ક્યાં કહ્યું છે એમ કહે છે તે વિષે.

૨૮૩

માહાવીર જગવંતે અસંજતી અવ્રતીને વરસી દાન દીધું તેથી તેમને ૧૨ વર્ષ (ફોમ્મા)

હાલ દીઠાં, એમ કહી તે ઉપર ઢાલો કરી છે તે.

૨૮૪

સાધુ વિના પુન્યનું ક્ષેત્ર ક્યાંય નથી એમ કહે છે તે વિષે.

૩૦૧

શ્રાવકને દાન દીધામાં પાપ કહે છે તે વિષે.

૩૧૫

શ્રાવકનાં જાવા, પીવા, કપડાં અને ઘરેણાંને અવ્રતમાં ગણી તે ઉપર તોટી ઢાલો જોતી છે તે વિષે.

૩૧૯

‘સમણં વા માહણં વા’ વંને નામ સાધુનાંજ છે એમ કહે છે તે વિષે.

૩૪૫

શ્રાવક જેરના વાટકા અને કુપાત્ર છે એમ કહે છે તે વિષે.

૩૪૯

પ્રશ્ન ચોથો—સાધુનો આહાર, હાલવું ચાલવું શ્યાદિ વિષે.

સાધુના હાલવા ચાલવાને તથા આહાર નીહારને વ્રતમાં કહી જુઠી શાસ્ત્ર દેખામે છે તે.

૩૫૯

સાધુએ આહાર કેવા પ્રમાણથી કરવો તે વિષે.

૩૬૨

સાધુના આહારથી સાત આઠ કર્મ નિર્જરે કહે છે તે વિષે.

૩૭૭

સામાયકમાં શ્રાવકની આત્માને અધિકરણી કહ્યો છે તેથી તેને દાન દીધામાં તથા વંદણા નમસ્કાર કરવામાં પાપ છે એમ કહે છે તે વિષે.

૩૮૪

સાધુને પુરુષની અને સાધવીને સ્ત્રીની નેશ્રાયની જગ્યાએ રહેવું કલ્પે કહે છે તે વિષે.

૩૯૯

સાધુ બારણાં ઝઘાડે વાસે તો પંચ માહાવૃત જાગે કહે છે તે વિષે.

૪૦૧

જગવંતે ચસ્મો રાજવો સૂત્રમાં ક્યાંય કહ્યો નથી એમ કહે છે તે વિષે.

૪૩૧

કમારુ વાસવાં ઝઘાડવાં તથા ચસમો રાજવો ઉત્પાપે છે અને ગૃહસ્થીના ઘેરે બેસવું સ્થાપે છે તે વિષે.

૪૩૩

પાત્રાને રંગ રોમીન લગાવર્તા માટે વાલીમ ઘોલાના સાધુનું ઠંડું છે તે વિશે	૪૪૧
મિત્ત્ય પિત્ત લેવા વિશે	૪૪૨
નદી ઠતરવામાં ધર્મ કહે છે તેના ધ્યાન અને કલ્પ વચ્ચે	૪૪૩
સામાયકમાં સાધુને ઓર્હોરાવડું સ્થાપે છે તે વિશે	૪૪૪
પુન્ય પાપ મનેને ઠાંકવા યોગ્ય કહે છે તે વિશે	૪૪૫
સાધુ પ્રદક્ષિણે સૂચ જણાવે તો ધોમાસી પ્રાપ્તિ આપે કહે છે તે વિશે	૪૪૬
શ્રાવકને “ સુયપરિગ્રહા ” સૂચ આપી કહ્યા છે એમ કહે છે તે વિશે	૪૪૭
નય તત્ત્વ ઠપર નય દેસામી બીજી અમીલનો જેવ વતાવે છે તે વિશે	૪૪૮
ચાર પ્રકારના સંમોગથી નામ નિપન્યા તે વિશે	૪૪૯



કઠણ શબ્દોના અર્થ

પ્રવર્તિત=ત્યાગી	અનાગતકાલ=મૃતકાલ
અનુમતિ=માફા	જલચર=પાણીમાં રહેનારાં
અનુદાન=આચરણ	યજ્ઞચર=અમીનપર રહેનારાં
વત્સર્ગ=પોસ	લેચર=આકાશમાં વદનારાં
વપશ્ચમાયજ્ઞ=જ્ઞાન્ત પાઠ્યું	મનનહાર=મનનાર
અભિલાષા=ચેષ્ટા	મવાન્તરિ=પ્રાલરે
પ્રવૃત્ત=મસા	વપરોઢો=વિરુદ્ધ
સંક્રિષ્ટ=માઠી	અસંક્રિષ્ટ=મસી
નીચટ=ધીકળી	પ્રતિવચ્ચુ=અંગીકાર કર્યું
સ્વભાષા=ધુન્યા	કાલકુટ=દલાદલ
કોભાદમ=સોરબફોર	મિયમાન=વર્તમાન
પ્રતિભામવું=દેવું	અવસુદ=માફા
સર્વદેશા=મદા	અટવી=વર્ગલ
પ્રગલ્ભવેદિ=વેદિ, તેદિ અને ધરત્રિ	નિર્વત્સાદમાપે=વિના વદાસે.



શ્રી વીતરાગાય નમઃ,

સિદ્ધાન્તસાર.

પ્રશ્ન પેહેલો આજ્ઞા વિષે.

અથ તેરાપંચીઝં સાથે જે બોલનો આંતરો છે તેના ઉત્તર લખીએ
ઢીએ. ત્યાં પ્રથમ તેરાપંચી કહે છે કે, મિથ્યાત્વીની નિર્વધ્યકરણી શ્રી
જિનાજ્ઞામાંહી છે. તેનો ઉત્તર:—હે આજ્ઞાના અજાણ પુરુષો ! પ્રથમ તો
શ્રી વીતરાગદેવની આજ્ઞામાંહી એકાંત ધર્મ છે, એકાંત વ્રત છે અને
એકાંત મુક્તિનો હેતુ (કારણ) છે; તેમાં બીજો પદ્ધતિ કાંઈ નથી. તે
આજ્ઞા કેહેને કહીએ, શ્રી વીતરાગદેવને ઓઢલ્લીને વચનરૂપી આજ્ઞા
પ્રમાણ કરવી, તેજ આજ્ઞા. તેની શાખ સૂત્ર આચારાંગ પ્રથમ શ્રુતસ્કંધે
પાંચમે અધ્યયને ઢઠે ઉદ્દેશે એહવો પાઠ છે કે, જિન-આજ્ઞા માંહેલી ક-
રણીમાં આઢલસ, અને જિનાજ્ઞા બાહરલી કરણીમાં ઉદ્યમ, એ બે બોલ
હે શિષ્ય ! તુજને મત હોજો, એ તિર્થકરનો અગ્નિપ્રાય જાણવો. તે માટે
શ્રી જિનેશ્વરની આજ્ઞાએ પ્રવર્તવું જોઈએ, તે સૂત્ર પાઠ લખીએ ઢીએ:—

અણાણાએ એગે સોવઢાણે આણાએ એગે નિરુવઢાણે ।

એવંતે માહોઝ એયં કુસલસસ દંસણં ॥

તદ્દિઢીએ તમ્મુતીએ તપ્પુરકારે તસસણી તસ્મિવેસણા ।

અગ્નિજ્ઞૂએ અદક્કૂ અણગ્નિજ્ઞૂએ પજ્ઞૂ ॥

અર્થ:—હવે ઢઢો ઉદ્દેશે પ્રારંજીયે ઢીએ. પાંચમે ઉદ્દેશે ડહ સરીલા

આચાર્ય કહાલે, તેમની સેવાએ કૂમાર્ગનો પરિત્યાગ અને રાગદ્વેષની
 હાની સજાવીએ, ઇહાં એવો અધીકાર છે અઃ એકેક ઇન્દ્રિય-વશ ડુર્ગ
 તીના જાનાર, પોતાના બ્રજિમાને પ્રસ્ત, પહવા શ્રી વીતરાગની આજ્ઞા
 વિના * સોપસ્થાનીઠે અને ચારિત્ર (ક્રિયા) માર્ગે પ્રતિપત્ત છે તેમુલે
 એમ કહે “ અમે પ્રવર્જિત ઢીએ ” પર રુના પાસુઆ ધર્મને વિષે વિશેષ
 વિકલ્પ છે અને +સાવધાનુષ્ઠાનને વિષે પ્રવર્તે, તથા આઃ આજ્ઞા શ્રી વીત
 રાગોપદિષ્ટ માર્ગને વિષે સશુદ્ધ છે, પરં મોહાદિક કાઠિયાને વસ પ્રાપ્તે આ
 લ્લસુ છે, તે શ્રી જિન-પ્રણિત માર્ગને વિષે નિઃ સદાચાર પાલવે વિકલ્પ છે
 હવે શ્રી ગુરુ શિષ્યને કહે છે, “ એ એ કૂમાર્ગને વિષે અનુષ્ઠાન અને સન્મા
 ર્ગને વિષે પ્રમાદ, એ ઘે વોલ, ડુર્ગતીના કારણ હે શિષ્ય ! તુજને માઃ મત
 હોજો ” એ એ પૂર્વોક્ત અનાજ્ઞાવિષે †નિરુપસ્થાનપણું, અને આજ્ઞા વિષે
 સોપસ્થાનપણું, એ કુઃ શ્રી તીર્થંકરદેવનો દંઃ બ્રજિપ્રાય જાણવો વલ્લી
 તેજ કહે છે, તે કૂમાર્ગ ઢોનીને સદાય આચાર્યની સમિપે શિષ્યે વસવું,
 તે એમ, તદિં તે આચાર્યની ડષ્ટિએ (તીર્થંકર પ્રણીત આગમરુપ ડષ્ટીએ)
 વર્તે, તન્મુઃ તે આચાર્યની મુક્તીએ (નિર્લોજપણે) પ્રવર્તે, તન્મુઃ તે આ
 ચાર્યને સર્વ કાર્યને વિષે આગલ કરી પ્રવર્તે, ‡પતાવતા આચાર્યની અનુ
 મતીએ અનુષ્ઠાન કરે ઇત્યર્થ તસ્મઃ તે આચાર્યના જ્ઞાને ઉપયુક્ત પ્રવર્તે,
 તથિ તેઃ આચાર્યના સ્થાને પ્રવર્તે, પતાવતા સદા ગુરુ કુલવાસીપણે
 રહે, એવા શિષ્યને શો ગુણ ઉપજે તે કહે છે -અજિઃ તે પરિસદ્ (ઉપસર્ગ)
 જીતે, બ્રદઃ બાતી કર્મ ચતુષ્ટય જીતીને કેવલી ચદ્ સત્ત્વ વેલ્લે તથા
 અણઃ અનુકુલ પ્રતિકુલ ઉપસર્ગે કરી અપરાજિજ્ઞાતા (નિરાલ્પણ) થાય
 આ સત્સારમાં જીવને, નર્કાદિક પન્તા એક જિનવચન ટાલો માતા પીતા
 પુત્ર કલ્યાદિક કોડપણ આલ્પવન નથી તે એ જૂત જાવનાને પઃ સ
 મર્થ થાય, ઇત્યાદિ હવે આજ્ઞા કેટલા પ્રકારની છે, તે કહે છે ત્રણ પ્ર
 કારની આજ્ઞા આરાધના કહીઠે જ્ઞાન આરાધના †, વર્ણન આરાધના

२ अने चारीत्र-आराधना ३. शाख सूत्र जगवती शतक आठमे, उद्देशे दशमे, ते पाठ लखीए ठीएः—

कइ विहेणं जंते ! आराहणा पसुत्ता ? गोयमा ! तिविहा
आराहणा पसुत्ता, तंजहाः-णाणाराहणा, दंसणाराहणा,
चारित्ताराहणा. णाणाराहणाणं जंते ! कइ विहे पसुत्ते ?
गोयमा ! तिविहा पसुत्ता तंजहाः-उक्कोसिया, मज्झिमा, जहणा.
दंसणाराहणाणं जंते ! एवंचेव तिविहा, एवं चारित्तारा-
हणावि.

अर्थः—क० केटला वि० प्रकारे ज० हे जगवान् ! आ० आरा-
धना प० कही ? इती प्रश्न. उत्तर-गो० हे गौतम ! ति० त्रण प्रकारे आ०
आराधनाः प० कही तं० ते जेम ठे तेम कहे ठेः- णा० ज्ञाननी आराधना
निरतीचारपणे अनुपालना, ते ज्ञान पांच प्रकारे, अथवा श्रुतनी आ-
राधना, ते कालादिक आठ जेदे तद्यथा. गाथाः-काले १, विणए २,
बहूमाणे ३, उवहाणे ४, तहनिन्हवणे ५, वंजण ६, अत्थ ७, तडुन्नय
८, अष्ठविहोणाणमायारो ॥ १ ॥ दं. दर्शन सम्यक्तनी आराधना (नि-
शंकितपणा आदि अष्टाचार पाळवा ते) यतः गाथाः-णिस्संक्रिय १, णि-
क्कंखीय २, णिवितिगिह्वा ३, अमूढदिह्तीय ४, उववुह ५, थिरीकरणे ६,
वच्चल ७, प्पज्जावणे ८ अष्ठ. उपर प्रमाणे दर्शनाराधनाना आठ जेद कह्या
ते विषे पुनः गाथाः-दंसणं मूलं गुरुणो, सुयंचडुन्नंतु विणयवच्चलया,
जह आदरेण कीरइ, दंसण आराहणा णाम ॥ २ ॥ चा० चारित्र सा-
मायकादिकनी आराधना (निरतीचारपणे सुमती गुप्ति पाळवी ते.)
ए चारित्राराधनाना आठ आचार विषे गाथाः- पणिहाण जोग जुत्तो,
पंचहिं समइहिं तिहिं गुत्तिहिं, एस चरित्तायारो, अष्ठ विहो होइ णा-
यबोः समइ गुत्त प्ररिसह, जइ धम्माइ सुय धम्म जोगेसु, विरियस अ-

પિંગ્વહો, ચારિત્તારાદૃશા હોઃ ॥ ૩ ॥ હવે પાઠ જ્ઞાન આરાધના જાં
 હે જગવાન્ ! કઠ કેટલે વિઠ પ્રકારે પઠ કહી ? इति પ્રશ્ન ઉત્તર-ગો
 હે ગૌતમ ! તિઠ ત્રણ પ્રકારે પઠ કહી તઠ તે કહે છે ઝઠ ઇત્કૃષ્ટ
 જ્ઞાન-આરાધના તે કેવી કે જે જ્ઞાન-કૃત અનુષ્ઠાનને વિષે પ્રકૃષ્ટ પ્રયત્ન
 ગાઠો ઇથમ તથા ઇત્કૃષ્ટી જ્ઞાનનો આરાધના (ચૌદ પૂર્વનું જણવું તે),
 મઠ તેને વિષે મધ્યમ પ્રયત્ન (ગાઠો ઇથમ નહીં તેમ ઘણો થોડો પણ
 નહીં, પકાદશાંગાદિ વિચિત્ર સૂત્રનું જણવું તે) જઠ જઘન્ય થોડોજ
 પ્રયત્ન, જે ઘણોજ થોડો ઇથમ (પાંચ સુમતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ એમઠી
 આઠ પ્રવચન માતાનું જણવું તે) ॥ ૧ ॥ ઢઠ વર્ણન આરાધના જાં હે જ
 ગવાન્ ! કેટલે જેવે કહી ? इति પ્રશ્ન ઉત્તર-હે ગૌતમ ! એ જેમ જ્ઞાન
 આરાધના ત્રણ જેવે કહી, તેમ વર્ણન આરાધના પણ તિઠ ત્રણ જેવે
 કેહેવી ત્યા ઇત્કૃષ્ટી વર્ણન આરાધના તે કાયક સમ્યક્, મધ્યમ આ
 રાધના તે કાયોપશમાદિક સમ્યક્ અને જઘન્ય આરાધના તે સાત્વાદન
 સમ્યક્ (જાહરના રણકાવત્) ॥ ૨ ॥ એ એમ ચાઠ ચારિત્ર આરાધના
 પણ ત્રણ જેવે કેહેવી, ઇત્કૃષ્ટ ચારીત્ર આરાધના તે યથારૂપાત ચારીત્ર
 મધ્યમ-આરાધના તે પરિહાર વિસુદ્ધાદિ, અને જઘન્ય આરાધના તે સા
 માયક ચારિત્ર ॥ ૩ ॥ ઘઠી વે પ્રકારનો ધર્મ કહો છે સૂત્રધર્મ અને ચારિત્ર
 ધર્મ ૨ શાલ સૂત્ર ઠાણાયાંગ ઠાણે ઘીજે તે સૂત્રધર્મના વે જેવ, જ્ઞાન
 અને સમ્યક્ તથા સૂત્ર અને અર્થ ૨ સૂત્રની સહ્યાયના પાંચ જેવ કાયણા,
 પુઠણા, પરિયદ્ધણા, અણુપેદ્ધા અને ધમ્મકદ્ધા ૫ ચારિત્ર ધર્મના વે જેવ
 મૂલ્લગુણ-પચ્ચક્ષણ, અને ઉત્તરગુણ-પચ્ચક્ષણ શાલ સૂત્ર જગવતી શતક
 સાતમે ઘેશે ઘીજે તે પાઠ —

કદ્ધ વિદેણ જતે ! પચ્ચસ્કાણે પસુત્તા ? ગોયમા ! હવિદે
 પચ્ચસ્કાણે પસુત્તા તજદ્ધા મૂલ્લગુણ-પચ્ચસ્કાણેય ઉત્તરગુણ-
 પચ્ચસ્કાણેય મૂલ્લગુણ-પચ્ચસ્કાણેણ જતે ! કદ્ધ વિદે પસુત્તા ?
 ગોયમા ! હવિદે પસુત્તે તજદ્ધાઃ સવ્વ-મૂલ્લગુણ-પચ્ચસ્કાણે

देस-मूलगुण-पञ्चस्काणे. सवमूलगुण-पञ्चस्काणेणं जंते !
 कइविहे पसुत्ते ? गोयमा ! पंचविहे पसुत्ते तंजहाः-स-
 व्वाञ पाणाइवायाञ विरमाणं जाव सव्वाञ परिग्गहाञ विर-
 मणं. देसमूलगुण-पञ्चस्काणेणं जंते ! कइ-विहे पसुत्ते ?
 गोयमा ! पंचविहे पसुत्ते तंजहाः-थूलान-पाणाइवायाञ विर-
 मणं जाव थूलान परिग्गहाञ विरमाणं. उत्तरगुण-पञ्चस्का-
 णेणं जंते ! कइविहे पसुत्ते ? गोयमा ! डुविहे पसुत्ते-
 तंजहाः-सव-उत्तरगुण-पञ्चस्काणेय देस-उत्तरगुण-पञ्च-
 स्काणेय. सव-उत्तरगुण-पञ्चस्काणेणं जंते ! कइविहे
 पसुत्ते ? गोयमा ! दसविहे पसुत्ते. तंजहाः-अणाय १,
 मइकंतं २, कोमिसिद्धियं ३, नियंटियंचेव ४, सागार ५,
 मणायार ६, परिमाणकमं ७, निरवसेसे ८, संकियंचेव
 ९, अघ्राए १०. पञ्चस्काणं जवे दस विहा. देसउत्तरगुण-
 पञ्चस्काणेणं जंते ! कइविहे पसुत्ते ? गोयमा ! सत्तविहे
 पसुत्ता तंजहाः-देसयव्वं १, उवज्जोग परिज्जोगपरिमाणं २,
 अणठदंरु विरमाणं ३, सामाइयं देसावगासियं ४, पोसदो-
 ववासो ५, अतिहिसंविज्जागो ६, अपत्तिम मारणंतिय
 संवेदणा रुसणा राहणया ७.

अर्थः—कण केटखे ।वण प्रकारे जण. हे जगवान ! पण पचखाण पण
 कक्षां ? इति प्रश्न. उत्तर गोण हे गौतम ! डुण वे प्रकारे पण पचखाण पण
 कक्षां तंण ते कहेठेः-मूण चारित्र कट्ठपनुं मूल समणगुण प्राणाति पातादि
 विमरणरूप जे पचखाण ते मूलगुण पचखाण, उण मूलगुणनी अपेक्षार्थे
 उत्तरगुण पचखाण, जेम वृद्ध अने वृद्धनी शाखा. मूण मूलगुण-पचखाण

ज० हे जगवान ! क० केटखे वि० प्रकारे प० कक्षा ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! दु० वे प्रकारे प० कक्षा त० ते कहे ठे स० सर्वथा मूखगुण पचखाण सर्ववृत्तिने होय ते, अने दे० देशर्था मूखगुण-पचखाण देसवृत्तिने होय ते स० सर्व-मूखगुण पचखाण ज० हे जगवान ! क० केटखे प्रकारे प० कक्षा ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! प० पाच प्रकारे कक्षा त० ते कहे ठे -स० सर्वथा पा० प्राणीने हणवाधी वि० निवर्तवु ते जा० यावत स० सर्वथा प्रकारे मृत्खावाद, श्वदत्तादान, मैथुन अने परिग्रहर्था वि० निवर्तवु ते ५ दे० देश-मूखगुण-पचखाण ज० हे जगवान ! क० केटखे प्रकारे प० कक्षा ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! प० पाच प्रकारे प० कक्षा त० ते कहे ठे -श्रू० असप्राणीने हणवाधी वि० निवर्तवु ते जा० यावत शुख-मृत्खावाद, शुख श्वदत्तादान, शुख-मैथुन अने शु० शुख प० परिग्रहर्था वि० निवर्तवु ते ८० उत्तरगुण-पचखाण ज० हे जगवान ! क० केटखे प्रकारे प० कक्षा ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! दु० वे प्रकारे प० कक्षा त० ते कहे ठे -स० सर्वथकी उत्तरगुण-पचखाण अने दे० देशथकी उत्तरगुण पचखाण स० सर्वथकी उत्तरगुण-पचखाण ज० हे जगवान ! क० केटखे प्रकारे प० कक्षा ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! द० दस प्रकारे प० कक्षा त० ते कहे ठे अ० जे दीन तप करवो जोइए तेथी पहेखा करे ते (आचार्यदिकनी वैयावचना कारणे) १, म० जे दीन तप करवो जोइए तेथी पठी करे ते (आचार्यदिकनी वैयावचना कारणे) २, को० जे तप आरजता अने मुकता एक सरखो करे ते (चतुर्थादिक करी अनतरे चतुर्थादिकनुं करवु ते) ३, नि० निश्चे करीने नोंहोतयो जे माहारे धमुक दिवसे ए तप निश्चे करवो ते नियंत्रीत (तपना दिनादिकने विषे ग्लानत्वावि अतराय ठसा पण नियमथकी करवो) ४, सा० आगार सहित तप करवो ते ५, म० आगार रहित तप करवो ते ६, प० दात्यादिकनुं प्रमाण करवु ते (दात एटखे एक समुचय वस्तुनुं पन्हु ते अने भार

खंकीत थाय ने फरीथी ले ते बीजी दात) ७, नि० सर्व अस्नादिक परिहरे ते (निर्वशेष संथारो) ८, सं० अंगुष्ठादि मुष्टी गांठ श्रवण नासिका हाथ फर्स नमुक्कार गणवारुप पचखाण करे ते शंकेत तप ए, अ० पोरसी प्रमुख १०. ५० पचखाण दस प्रकारे. यतः एमुक्कारसिए १, पोरसीए २, पुरिमट्टे ३, एकासणेय ४, एकठाणेय ५, आयंबिल ६, अवधठ ७, चरम ८, अजिग्गह ९, एविगइए १०. ए काळनुं मान करवुं ते. ए सर्व-उत्तरगुण-पचखाण जाणवां १०. दे० देसुत्तरगुण-पचखाण जं० हे जगवान ! क० केटले जेदे ५० कहां ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! स० सात जेदे ५० कहां तं० ते कहेढे:-दे० दिशी प्रमाण व्रत (जोजनादिक क्षेत्रनी मर्यादा करवी ते) १, उ० उवजोग-परि-जोगनी मर्यादा करवी ते, तेनुं लक्षण यतः उवजोगो जवे वस्तु, पुष्प मन्नं घृतादयो; प्रजोगा जूयणं धर्मि, प्रावणं वलज्जा यथा. २. अ० अन-र्थदंरु (अपध्यानादिकः प्रयोजनविना दंरु लागे ते) थी निवर्तवुं ते ३, सा० सामायक करवुं ते. ते सामाइक किं० लक्षणं यतः जस्सा सा-माण्ड अप्पा, संजमे णियमे तवे; तस्स सामाइयं होइ, इमं केवली ज्ञासियं. दे० दिनप्रत्ये दिशि क्षेत्रनुं प्रमाण करवुं ते ४, पो० पोषध (अष्टयाम चतुर्विधाहार विवर्जित ते) ५, अ० साधुथी संविज्ञाग दान करवुं ते ६, अ० ठेव्हे मा० मरणने अंते सं० सलेखणा तप विशेषनुं जु० सेववुं तथा आ० तेनी आराधना अखंरु करवी ते संथारो ७, इत्यर्थ.

जीवाणं जंते ! किं मूलगुण-पञ्चस्काणी उत्तरगुण-पञ्चस्काणी अपञ्चस्काणी ? गोयमा ! जीवा मूलगुण-पञ्चस्काणीवि उत्तर-गुण-पञ्चस्काणीवि अपञ्चस्काणीवि ॥ नेरइयाणं जंते ! किं ? मूलगुण-पञ्चस्काणी पुच्छा ? गोयमा ! नेरइया णो मूलगुण-पञ्चस्काणी णो उत्तरगुण-पञ्चस्काणी अपञ्चस्काणी, एवं जाव चउरिंदिया, पंचिंदिया-तिरिस्स-जोणिया मणु-

સાયજહાજીવા વાણમતર જોઈસ વેમાણિયા જહા નેરહ્યા॥

અર્થ — જી૦ જીવ જં૦ હે જગવાન ! કિં૦ શુ ? મૂ૦ મુલ્લગુણ પચ્ચાણી ઠે ૩૦ ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણી ઠે કે અ૦ અપચ્ચાણી ઠે ? इति પ્રશ્ન ઉત્તર ગો૦ હે ગૌતમ ! જી૦ જીવ મૂ૦ મુલ્લગુણ પચ્ચાણી હોય, ૩૦ ઉત્તરગુણ પચ્ચાણી પણ હોય અને અ૦ અપચ્ચાણી પણ હોય ને૦ નારકી જં૦ હે જગવાન ! કિં૦ શુ ? મૂ૦ મુલ્લગુણ ૫૦ પચ્ચાણી ઠે ? ઉત્તરગુણ પચ્ચાણી ઠે ? કે અપચ્ચાણી ઠે ? इति પ્રશ્ન ઉત્તર ગો૦ હે ગૌતમ ! ને૦ નારકી ૫૦૦ મૂ૦ મુલ્લગુણ પચ્ચાણી નથી ૫૦૦૦ ઉત્તરગુણ પચ્ચાણી પણ નથી, પણ અ૦ પચ્ચાણના અજાવથી અપચ્ચાણી ઠે ૯૦ ૯૫ સંજમના અજાવથી જા૦ યાવત વસ જવનપતિ, પાંચ સ્થાવર અને ત્રણ વિગલેન્દ્રિ સુધી અપચ્ચાણી કહેવા ૫૦ પર્વેન્દ્રિ તિર્યંચ યો નિકને અને ૫૦ મનુષ્યને ૪૦ જેમ ઈંધીક (સમુદય) જીવ કહ્યા તેમ કહેવા, પણ ૫૮૬ વિશેષ કે તિર્યંચ યોનિક પર્વેન્દ્રિયને સર્વવૃત્તિનો અજાવ ઠે તેથી તે વેશયકીજ મુલ્લગુણ પચ્ચાણી હોય વા૦ વાણવ્યતર સ્પોષ્ટિ અને વૈમાનિકને જેમ નારકી કહ્યા તેમ કહેવા હવે મુલ્લગુણ પ્રત્યાસ્થાનાવિવતનો અરૂપા મદુસ્વ ચિંતવે ઠે તે પાઠ —

एसिण जते जीवाणं मूलगुण-पञ्चस्काणीण उत्तरगुण-पञ्च-
स्काणीण अपञ्चस्काणीणय कयरे १ द्वितो जाव विसेसाहि-
यावा ? गो० । सव्वथोवाजीवा मूलगुण पञ्चस्काणी, उत्तरगुण-
पञ्चस्काणी असंखेज्ज गुणा, अपञ्चस्काणी अनतगुणा ॥ १॥
ए एसिण जते । पचिंदिय-तिरिक्कजोणियाण पुच्चा ? गो० ।
सव्वथोवाजीवा पचिंदिय तिरिक्कजोणियामुल्ल-गुणपञ्चस्काणी
उत्तरगुण-पञ्चस्काणी असंखेज्जगुणा अपञ्चस्काणी असंखे-
ज्जगुणा ॥ १॥ एसिणं जते । मणुस्साणं मूलगुण-पञ्चस्काणीण

पूछा? गो०! सबथोवा मूलगुण-पञ्चस्काणी, उत्तरगुणपञ्चस्का-
णीसंखेज्ज-गुणा, अपञ्चस्काणी असंखेज्जगुणा ॥३॥ जीवाणं
जंते! किं सब-मूलगुण-पञ्चस्काणी देस-मूल-गुण-पञ्चस्काणी
अपञ्चस्काणी ? गो० ! जीवा सबमूलगुण-पञ्चस्काणीवि,
देसमूलगुण-पञ्चस्काणीवि, अपञ्चस्काणीवि. ॥४॥ णेरइयाणं
पुच्छा ? गो० ! नेरइया नो सबमूलगुण-पञ्चस्काणी, नो देस-
मूलगुण-पञ्चस्काणी, अपञ्चस्काणी, एवं जाव चउरिंदिया. ॥५॥
पंचिंदियतिरिक्क पुच्छा? गो०! पंचिंदिय-तिरिक्कजोणिया नो-
सबमूलगुण-पञ्चस्काणी, देसमूलगुण-पञ्चस्काणीवि, अपञ्च-
स्काणीवि. मणूसा जहा जीवा. वाणमंतर जोइस वेमाणिया
जइ नेरइया. ॥६॥ एएसिणं जंते ! जीवाणं सबमूलगुण-पञ्च-
स्काणीणं देसमूलगुण-पञ्चस्काणीणं अपञ्चस्काणीणं कय-
रे २ हितो जाव विसेसाहियावा? गो०! सबथोवाजीवा सब-
मूलगुण-पञ्चस्काणी, देसमूलगुण-पञ्चस्काणी असंखेज्ज-
गुणा, अपञ्चस्काणी अणंत-गुणा, एवं अप्पाबहुगा, ति-
णिवि जहापढमिद्धएदंमए; एवरं सबथोवा पंचिंदिय-तिरि-
क्कजोणिया देस-मूलगुण-पञ्चस्काणी, अपञ्चस्काणी असंखेज्ज-
गुणा. ॥७॥ जीवाणं जंते! किं सबउत्तरगुण-पञ्चस्काणी, देसुत्तर
गुण-पञ्चस्काणी, अपञ्चस्काणी? गो० ! जीवा सबउत्तरगुण-
पञ्चस्काणीतिणिवि. पंचिंदिय-तिरिक्कजोणिया. मणुस्साए
चेव. सेसा अपञ्चस्काणी जाववेमाणिया. ॥८॥ एएसिणं जंते
जीवाणं सबउत्तरगुण-पञ्चस्काणीणं अप्पाबहुगा तिणिवि?
जहा पढसे दंमए जाव मणुस्साणं. ॥९॥

अर्थ — ए० ए० ज० हे जगवान ! जी० जीवने मू० मूलगुण-पच
 खाणीने उ० उत्तरगुण-पचखाणीने अ० अपचखाणीने क० कोण कोण
 थकी जा० जावत वि० घणा थोना तुला विशेषाधिक होय ? इति प्रश्न
 गो० हे गौतम ! स० देशथकी तथा सर्वथकी जे मूलगुण-पचखाणवत
 ठे ते थोना ठे, कारण के देशथकी तथा सर्वथकी उत्तरगुण-पचखाणवत
 अशक्याता ठे इहा सर्ववृत्तिने विषे जे उत्तरगुणवत होय ते अवश्य
 मूलगुणवत होय अने जे मूलगुणवत होय ते उत्तरगुणवत होय अथवा
 उत्तरगुणविना होय तेज इहा मूलगुणवत प्रहवा ते उत्तरगुणथी थो
 काज हाय, घणा साधुने वसविध पचखाणना युक्तपणाथी ते पण मूल
 गुणथी शक्यातगुणाज होय, कारण के सर्व जति शक्याताज ठे हवे
 देशवृत्तिने विषे मूलगुणवतथी निम पण उत्तरगुणवत पामीप ते मधु
 मासादि विचीत्र अजिण्ठथी वहुत्तर (विशेष) होय एम देशवृत्ति
 उत्तरगुणवत अधिक होय तेथी उत्तरगुणवतने मूलगुणवतथी अशक्या
 तपण कष्ट मनुष्य अने पचेन्द्रित्यंचनेज पचखाण होय, तेथी वनस्प
 तिना अनतपणा माटे अपचखाणी अनतगुणा कळा ठे ॥ १ ॥ ए० ए०
 इनी ज० हे जगवान ! ए० पचेन्द्रित्यं च जो० योनिकनी पु० पुढा
 उत्तर गो० हे गौतम ! स० सर्वथी थो० थोना जी० जीव प० पचेन्द्रि
 त्रियंचयोनिक मू० मूलगुण-पचखाणी, तेथो उ० उत्तरगुण पचखाणी अ०
 अशक्यातगुणा अने अ० अपचखाणी अशक्यातगुणा ॥ २ ॥ ए० ए० ज०
 हे जगवान ! म० मनुष्य मू० मूलगुणपचखाणी ? इत्यादिक प्रश्न कीधा
 उत्तर गो० हे गौतम ! स० सर्वथी थो० थोना मू० मूलगुणपचखाणी तेथी उ०
 उत्तरगुण-पचखाणी स० शक्यातगुणा तेथी अ० अपचखाणी अ० अश
 क्यातगुणा, गर्जज मनुष्य शक्याताज ठे ते माटे संमूर्तिम मनुष्यने प्र
 हणे करी जाणावा ॥ ३ ॥ जी० जीव ज० हे जगवान ! किं शु ? स०
 सर्वमूलगुण-पचखाणी ठे ? दे० देशमूलगुण-पचखाणी ठे ? के अ० अप
 चखाणी ठे ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! जी० जीव स० सर्वमूल
 गुण-पचखाणी पण ठे दे० देशमूलगुण-पचखाणी पण ठे अने अ० अप

चखाणी पण ठे. ॥ ४ ॥ ए० नारकीनो पु० प्रश्न पुढ्यो. उत्तर गो० हे
 गौतम! ने० नारकी नो० स० सर्वमूलगुण-पचखाणी नथी नो० दे० देशमूल-
 गुण-पचखाणी पण नथी, माटे अ० अपचखाणीज होय. ए० एम जा०
 यावत च० चौरेन्द्रि पर्यंत कहेवुं. ॥ ५ ॥ पं० पंचेन्द्रि ति० तिर्यचनो पु०
 प्रश्न पुढ्यो. उत्तर गो० हे गौतम ! पं० पंचेन्द्रि ति० तिर्यचयोनिकजीव
 नो० स० सर्वमूलगुण-पचखाणी नथी दे० देशवृत्ति होय ते माटे देशमू-
 लगुण-पचखाणी होय अने अ० अपचखाणी पण होय. म० मनुष्यने ज०
 जेम समुचय जीव कह्या तेम कहेवा. वा० वाणव्यंतर जो० जोतिषिअने
 वे० वैमानिकने ज० जेम ने० नारकीने कह्या तेम अपचखाणी कहेवा.
 ॥ ६ ॥ ए० ए जं० हे जगवान ! जी० जीवने स० सर्वमूलगुण-पचखा-
 णीने दे० देशमूलगुण-पचखाणीने अने अ० अपचखाणीने क० कोण
 कोणथी थोमा जा० यावत वि० विशेषाधिक होय ? इति प्रश्न. उत्तर गो०
 हे गौतम ! स० सर्वथी थोमा जीव स० सर्वमूलगुण-पचखाणी, दे० देश-
 मूलगुण-पचखाणी अ० अशंख्यातगुणा अने अ० अपचखाणी अ० अ-
 नंतगुणा. ए० एम अ० अद्वयाबहुत्व ज० जेम प० पेहेलाज दं० दंरुकने
 विषे कह्या (त्यां पेहेलो जीवनो, तेमज बीजो पंचेन्द्रि-तिर्यचनो अने
 त्रीजो मनुष्यनो, ए त्रणे जेम निर्विशेष मूलगुणादि प्रत्येक दंरुकने विषे
 कह्या) तेम इहां पण त्रणेने कहेवा. वळी विशेष कहे ठे ए० एटवुं वि-
 शेष स० सर्वथी थोमा पं० पंचेन्द्रि-तिर्यचयोनिक दे० देशमूलगुण-पचखाणी
 ठे (सर्वमूलगुण-पचखाणी तिर्यच न होय ते माटे) तेथी अ० अपचखाणी
 अ० अशंख्यातगुणा कह्या. ॥ ७ ॥ जी० जीव जं० हे जगवान ! किं शुं ? स० सर्व
 उत्तरगुण-पचखाणी होय दे० देशउत्तरगुण-पचखाणी होय के अ० अप-
 चखाणी होय ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! जी० जीव स० सर्वउ-
 त्तरगुण-पचखाणी पण होय, ति० एम त्रणे होय. पं० पंचेन्द्रि-तिर्यच
 अने म० मनुष्यने पण एमज कहेवा. से० शेष नारकी आदिक शघळा
 अ० अपचखाणी कहेवा. जा० यावत वे० वैमानिक पर्यंत कहेवा. ॥ ८ ॥
 ए० ए जं० हे जगवान ! जी० जीवने स० सर्वउत्तरगुण-पचखाणीने

અઠ અસ્પાવદુત્વ તિષ્ઠે એને એમ કહેવા ? જઠ જેમ પઠ પહેલાં વઠ વેળા
કને વિષે કહ્યા તેમ હજી પણ જાઠ યાદત મળ મનુષ્ય પર્યંત કહેવા
હત્યાવિઠ ॥ ૫ ॥

જાવાર્થ — મૂલગુણ-પચસ્વાણના છે જેવ, સર્વમૂલગુણ-પચસ્વાણ
અને દેશમૂલગુણ-પચસ્વાણ સર્વમૂલગુણમાં પાંચ માહ્યવત, અને દેશમૂ
લગુણમાં શ્રાવકના પાંચ અણુવત ઉત્તરગુણના છે જેવ, સર્વઉત્તરગુણ-પ
ચસ્વાણ અને દેશઉત્તરગુણ-પચસ્વાણ સર્વઉત્તરગુણમાં વડા વિધિ પચસ્વાણ,
અને દેશઉત્તરગુણમાં શ્રાવકના ઠપરના સાત વત હવે ઠપરની સૂત્રદા
સ્વાધી જાણવું કે સૂત્ર અને ચારિત્ર, એ છે ઘોલ વિના ઘીજા કોણપણ
વોલમા શ્રી ઘીતરાગદેવની આજ્ઞા નથી, તેમજ એ છે ઘોલ વિના ઘીજા
કોણપણ ઘોલને મોક્ષનો માર્ગ (ધર્મ) શ્રી ઘીતરાગદેવે કહ્યો નથી
ત્યારે તેરાપથી કહે છે કે, સાધુને આહાર કરવાની, ઇપર્ણ રાક્ષવાની
અને નિંદ્રા સેવાની હત્યાવિક ઘોલની જગવંતે આજ્ઞા ઘીધી છે, તમે
સૂત્ર અને ચારિત્ર એ છે ઘોલ શિવાય ઘીજા કોણપણ વોલમા જગવંતની
આજ્ઞા નથી એમ કેમ કહોઠો ? તેનો ઉત્તર — હે વેધાનુગ્રીય ! સાધુ
જીને આહાર કરવાની, ઇપર્ણ રાક્ષવાની, નિંદ્રા સેવાની, હત્યાવિક
વોલની અપવાદ માર્ગમાં આજ્ઞા છે, પણ ઇત્સર્ગ (ઘોલ) માર્ગમાં ઠો
રવાની આજ્ઞા છે સાધુએ ઠ કારણથી આહાર કરવો અને ઠ કારણથી
ઠોરવો કહ્યું છે શાસ્ત્ર સૂત્ર ઠાણાયાગ તથા ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૨૬
મે ગાથા ૩૨ થી ૩૫

તદ્યાએ પોરસિએ, જત્ત પાણ ગવેસએ,

ઠન્દ મણય રાગંમિ, કારણમિ સમુઠિએ ॥ ૩૨ ॥

અર્થ — હવે ઘીજી પોરસિને વિષે જાત-યાણી ગવેયે, તેની વિધિ
કહેઠે ત્ઠ ઘીજી પોર પોરસિને વિષે જળજાત વાળપાણી ગળ ગવેયે (સિ)
જળ ઠ કારણમાંહે મળ અનેઠ કોઈક કાળ કારણ સળ ઇપન્યાયી ॥૩૨॥

वेयण वेयावच्चे. इरियाछाएय संजमछाए;

तहा पाणवत्तियाए, ठं पुण धम्म चिंताए. ॥ ३३ ॥

अर्थः—हवे आहार-पाणी गवेषणानां ठ कारण कहेठेः-वे० क्षुधा-
तृषाथी उपनी वेदना उपशमाववाने अर्थे १, वे० बाल-ग्लाननी वैयावच
करवाने अर्थे २, इ० इरिया सोधवाने अर्थे ३, सं० सत्तर जेदे संजम
पाळवाने अर्थे ४, त० तेमज पा० जीवितव्यने निमित्ते (अविधिण आ-
त्माना प्राण मुकावीए तो आत्मघातनो दोष लागे ते मोटे) ५, ठं ठं
पु० वळी ध० धर्मध्याननी चितवणाने अर्थे ६, ज्ञात-पाणी गवेषे. ॥ ३३ ॥

निग्गंथो धिइमंतो, निग्गंथोवि नकरेज्ज ठहिंचेवः

ठाणेहिंतु इमेहिं, अणइकमणाय से होइ. ॥ ३४ ॥

अर्थः—हवे ठ कारणे साधु तथा साधवी आहार-पाणी न गवेषे
ते कहेठेः-नि० साधु धि० धीर्यवंत अने नि० साधवी पण न० ज्ञात-पा-
णीनी गवेषणा ठ स्थानके न करे, ठा० ए ठ स्थानक इ० आगळ कहेसे
तेने अर्थे अ० संजमजोग उलंघे नहिं से० ते निर्ग्रथ निग्रंथी संजमवंत
होय. ॥ ३४ ॥

आयंके उवसग्गो, तित्तिस्सया बंजचेर गुत्तीसु;

पाणीदया तवहेज्ज, सरीर वोच्चायणाछाए. ॥ ३५ ॥

अर्थः—हवे ज्ञात-पाणी अणगवेषणानां (न लेवानां) ठ स्थानक
कहेठेः-आ० असाध्य रोगादि उपन्याथी १, उ० मर्णांतिक उपसर्ग उपन्याथी
२, ति० तीक्ष्ण बं० ब्रह्मचर्यनी गुप्ती पाळवाने अर्थे ३, पा० कुंथवादिक
प्राणीनी द० दयाने अर्थ ४, त० तप करवाने अर्थे ५, अने स० शरीरनी
वो० संलेखणा तथा अणसणने अर्थे ६, ज्ञात-पाणी गवेषे नही. ॥ ३५ ॥

ज्ञावार्थः—ए ठ कारणथी आहार करवो ते तो अपवाद मार्गमां
ठे अने उत्सर्ग मार्गमांतो ठोरवो एवी श्री वीतरागदेवनी आज्ञा ठे. हवे

અઃ અહ્પાધદુલ્લ તિઃ વ્રણેને એમ કહેવા ? જઃ જેમ પઃ પદેલા વઃ વંનુ
કને વિપે કહ્યા તેમ શ્દા પણ જાઃ યાવત મઃ મનુષ્ય પર્યંત કહેવા
હત્યાદિઃ ॥ ૯ ॥

જાવાર્થ — મૂલ્લગુણ-પચ્ચાણના ઘે જેદ, સર્વમૂલ્લગુણ-પચ્ચાણ
અને વેશમૂલ્લગુણ-પચ્ચાણ સર્વમૂલ્લગુણમાં પાંચ માહાવ્રત, અને વેશમૂ
લ્લગુણમાં શ્રાવકના પાંચ શ્રણુવ્રત ઉત્તરગુણના ઘે જેદ, સર્વઉત્તરગુણ-પ
ચ્ચાણ અને વેશઉત્તરગુણ પચ્ચાણ સર્વઉત્તરગુણમાં વદા વિધિ પચ્ચાણ,
અને વેશઉત્તરગુણમાં શ્રાવકના ઠપરના સાત વ્રત હવે ઠપરની સૂત્રશા
સ્થાપી જાણવું કે સૂત્ર અને ચારિત્ર, એ ઘે ઘોલ્લ વિના ઘોજા કોહ્પણ
વોલ્લમા શ્રી વીતરાગદેવની આજ્ઞા નથી, તેમજ એ ઘે ઘોલ્લ વિના ઘોજા
કોહ્પણ ઘોલ્લને મોહ્નનો માર્ગ (ધર્મ) શ્રી વીતરાગદેવે કહ્યો નથી
ત્યારે તેરાપથી કહે છે કે, સાધુને આહાર કરવાની, ઠપગર્ણ રાલ્લવાની
અને નિંજા સેવાની હત્યાદિક ઘોલ્લની જગવતે આજ્ઞા વીધી છે, તમે
સૂત્ર અને ચારિત્ર એ ઘે ઘોલ્લ શિવાય વીજા કોહ્પણ વોલ્લમા જગવંતની
આજ્ઞા નથી એમ કેમ કહેવો ? તેનો ઉત્તર — હે દેવાનુપ્રીય ! સાધુ
જીને આહાર કરવાની, ઠપગર્ણ રાલ્લવાની, નિંજા સેવાની, હત્યાદિક
ઘોલ્લની અપવાદ માર્ગમાં આજ્ઞા છે, પણ ઉત્તર્ગ (ઘોલ્લ) માર્ગમાં ઠો
લ્લવાની આજ્ઞા છે સાધુએ ઠ કારણથી આહાર કરવો અને ઠ કારણથી
ઠોરુધો કષ્ટુ છે શાલ્લ સૂત્ર ઝાણાયાગ તથા ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૨૬
મે ગાથા ૩૧ થી ૩૫

તહ્યાએ પોરસિએ, જન્ત પાણ ગવેસએ,

ઠન્દ મણય રાગંમિ, કારણમિ સમુઠિએ ॥ ૩૨ ॥

અર્થ — હવે ત્રીજી પોરસિને વિપે જાત-પાણી ગવેયે, તેની વિધિ
કહેવે -તઃ ત્રીજી પોઃ પોરસિને વિપે જનજાત પાઃપાણી ગઃ ગવેયે (સ્ત્રી)
છઃ ઠ કારણમાહે મઃ અનેક કોહ્ક કાઃ કારણ સઃ ઠપન્યાથી ॥ ૩૩ ॥

जीवाणं जन्ते ! असंजए अविरेण अप्पमिदय पच्चकाय
पावकम्मे इत्तोचुए पेच्चा देवेसिया ? गोयमा ! अत्तेगइया
देवेसिया, अत्तेगइया णो देवेसिया. से केण ठेणं जन्ते !
एवं वुच्चइ अत्तेगइया देवेसिया अत्तेगइया णो देवेसिया ?
गोयमा ! सैजेइमे जीवा गामागर णगर णिगम रायहाणि
खेम कधम दोणमुह पट्टणासम संवाह सन्निवेसेसु अकाम
तण्हाए अकाम छुहाए अकाम बंजचेर वासेणं अकाम
अण्हाणय सीयाय व दंस मसक सेय जल्ल मल्ल पंक
परितावेणं अप्पतरोवा जूज्जतरोवा कालं अप्पाण परिकि-
लेसंति ९ ता कालंमासे कालं किच्चा अणयरेसु वाणमंत-
रेसु देवलोएसु देवताए उववत्तारो जवंति, तद्धिं तेसिं गइ
तद्धितेसिं ठिइ तद्धितेसिं उववाए पप्पत्ते. तेसिणं जन्ते दे-
वाणं केवइयं कालं ठिइ पप्पत्ता ? गो० ! दस वाससहस्साइं
ठिइ पप्पत्ता. अत्तिणं ? जन्ते ! तेसिं देवाणं इट्ठिवा जुइ-
तिवा जसेतिवा बलेतिवा विरेणतिवा पुरुषाकार परक्कमे-
तिवा ? इन्ता अत्ति. तेणं जन्ते ! देवा परलोगस्साराहणा ?
णो इण्ठे समठे.

अर्थः—जी० जीव (चेतना लक्षणवन्त) जं० हे जगवान ! असं०
असंजमवन्त अथवा अवि० वृत्तरहित अप्प० सम्यक्त प्राप्त करीने नथी
हएया तथा अनागतकाल संबन्धी नथी पच्चक्यां जेणे पा० पाप कर्म,
एवा जीव इ० इहां (मनुष्य) थकी चवीने पे० परजवांतरने विषे दे०
देवता थाय ? इति प्रश्न उत्तर. गो० हे गौतम ! अ० केटलाएक दे० दे-
वता थाय अ० केटलाएक णो० दे० देवता न थाय. से० ते के० शा ठे०
कारणे जं० हे जगवान ! ए० एम वु० कहुं के अ० केटलाएक दे० देवता
थाय अ० केटलाएक णो० दे० देवता न थाय ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे

વીતરાગદેવની આજ્ઞામા એકાન્ત ધર્મ છે, એકાન્ત મુક્તિનો હેતુ છે, તેમાં વીજો એક કાંઈ નથી, અને આજ્ઞા વાહાર મુક્તિનો માર્ગ નથી અને આજ્ઞાની આરાધનારૂપ ધર્મ નથી, ત્યારે મિથ્યાત્વીની કરણી શ્રી જિનાજ્ઞામા કેવીરીતે કહેવાય ! અર્થાત્ નજ કહેવાય હવે પ્રજુની આજ્ઞા વાહાર અશુદ્ધ કરણીથી તો પાપ વધાય, પણ શુદ્ધ કરણી કરે તેથી પુણ્ય ફલ મળે, એવું સૂત્ર મધ્યે ઘણે ઠામે કહ્યું છે તથા તેરાપંથી કહેઠે છે, આજ્ઞા વાહાર એકાન્ત પાપ છે, એ તેમનું કહેવું હસ્તિદતવત્ છે કારણ કે પ્રથમ તો તેમનાજ વનાવેલા તેર દ્વારમા કહ્યું છે કે, પુણ્યપાપ અજીવ છે, આજ્ઞા માંહે નથી તેમ આજ્ઞા વાહાર પણ નથી એવી તો મનમા સર્વદ્રષ્ટા છે, અને હોકોને જરમાવવાને કપટ-જુઠ લગાવીને કહેઠે છે, આજ્ઞામાંહે તો ધર્મ-પુણ્ય નિપજે છે, પણ આજ્ઞાવાહાર એકાન્ત પાપ છે, એવું કપટથી ઘોષે છે આજ્ઞા હો તે વીધારી જોજો

વઢી તેરાપંથીં એમ કહેઠે છે, મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાંહેલો મોક્ષનો માર્ગ છે, અને મિથ્યાત્વી કરણી કરે તે આશ્રી વેશણકી શ્રી વીતરાગની આજ્ઞાના આરાધક થાય ૧, એમ સૂત્ર વિરુદ્ધ પ્રરૂપે છે વઢી એમ કહે છે કે, પુણ્ય વધાય તે આજ્ઞામાંહેલી કરણીથી પ્રપાપ છે, અને આજ્ઞાવાહાર એકાન્ત પાપ છે ૨, એ પણ સૂત્ર વિરુદ્ધ કહેઠે એ બંને પ્રશ્નના ખેલા ઉત્તર કહીયે ઠીવ

હવે જુઠ ! સૂત્રમા મિથ્યાત્વીની (અન્યતિર્થીની) કરણી આજ્ઞા વાહાર કહી છે, અને એ આજ્ઞા વાહારની કરણીથી પુણ્ય વધાય છે, તે કહેઠે નોશાલો, જમાલો અને અન્યતિર્થી એ પ્રશ્ન, તથા ઇવવાદ સૂત્રમાં અનેક ખેદના અન્યતિર્થી કહ્યા છે તે, તથા ધિનામન-ઝૂલ, તૃપા, શીત અને તાપના સમવાચાળા, તથા રાજાદિક, સૂનીને અનેક વિધિના-દેવન ખેદન, જાણસી તર્જન્યાદિક માર દે, તે જીવ કદથી પુણ્ય વધે તેથી દેવતામાં જાય, અને તેને જિનાજ્ઞાના અપાઆરાધક કહ્યા છે તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર ઇવવાદનીમા, તે પાઠ લખોવ ઠીવ

जीवाणं जन्ते ! असंजए अविरिए अप्पमिहय पच्चस्काय
पावकम्मे इत्तोचुए पेच्चा देवेसिया ? गोयमा ! अत्तेगइया
देवेसिया, अत्तेगइया णो देवेसिया. से केण ठेणं जन्ते !
एवं वुच्चइ अत्तेगइया देवेसिया अत्तेगइया णो देवेसिया ?
गोयमा ! सैजेइमे जीवा गामागर णगर णिगम रायहाणि
खेरु कक्खरु दोणमुह पट्टणासम संवाह सन्निवेसेसु अकाम
तएहाए अकाम छुहाए अकाम बंजचेर वासेणं अकाम
अएहाणय सीयाय व दंस मसक सेय जल्ल मल्ल पंक
परितावेणं अप्पतरोवा जूज्जतरोवा कालं अप्पाण परिकि-
लेसंति ९ ता कालंमासे कालं किच्चा अणयरेसु वाणमंत-
रेसु देवलोएसु देवताए उववत्तारो ज्वंति, तद्धिं तेसिं गइ
तद्धितेसिं ठिइ तद्धितेसिं उववाए पप्पत्ते. तेसिणं जन्ते दे-
वाणं केवइयं कालं ठिइ पप्पत्ता ? गो० ! दस वाससहस्साइं
ठिइ पप्पत्ता. अत्तिणं ? जन्ते ! तेसिं देवाणं इट्ठिवा जुइ-
तिवा जसेतिवा बल्लेतिवा विरिएतिवा पुरुषाकार परक्कमे-
तिवा ? हंता अत्ति. तेणं जन्ते ! देवा परलोगस्साराहणा ?
णो इण्णे समठे.

अर्थः—जी० जीव (चेतना लक्षणवन्त) जं० हे जगवान ! असं०
असंजमवन्त अथवा अवि० वृतरहित अप्प० सम्यक्त प्राप्त करीने नथी
हएयां तथा अनागतकाल संबंधी नथी पचख्यां जेणे पा० पाप कर्म,
एवा जीव इ० इहां (मनुष्य) थकी चवीने पे० परजवांतरने विषे दे०
देवता थाय ? इति प्रश्न उत्तर. गो० हे गौतम ! अ० केटलाएक दे० दे-
वता थाय अ० केटलाएक णो० दे० देवता न थाय. से० ते के० शा ठे०
कारणे जं० हे जगवान ! ए० एम वु० कल्लुं के अ० केटलाएक दे० देवता
थाय अ० केटलाएक णो० दे० देवता न थाय ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे

गौतम ! सेण्ते जेण जे प्रत्यक् (देखीता) जीण जीव (तिर्यंच अने मनुष्यरूप), गाण वाने वीटयु ते गाम अण खवण अथवा सुवर्णाविकना अगरे णा ज्या गवादिकनो कर नहीं ते नगर णिण ज्या वाणीयानो वास ते णोगम राण राजाखोकना वास ते राजधानी खेण धुळनो गढ ते खेरु कण खेरनगर मण ज्या दुकनो सन्नीवेस होय ते दोण ज्यां जख वट अने थखवट ए थे पथ होय ते धवर पण पाटण (रत्नजूमिं) आण तापसना आश्रम सण्पर्वत उपर वास सण्जरवाणादि वसे ते, इत्यादिक वासने विषे अण निर्जरानी अजिखाषा विना तण तृषा तथा अण निर्जरानी अजिखाषा विना दुण जूख खमे अण निर्जरानी अजिखाषा विना (विनामन) षण ब्रह्मचर्य वाण पाळे अण विनामन, स्नान, न करे सीण ताढ तथा ताप खमे अने षण्ढसा मण मसाविकनो रुख सहें सेण पर शेवो जण रजमात्र मेख मण कण मेख अने पण कादव इत्यादिकना पण परितापे करी अण थोडा काळ तथा जूण घणा काळ सुधी अण पोतानी आत्माने पण कखेडा दुःख पमाणे, पमाणीने काण काळने अवसरे काण काळ करीने अण अनेरी वाण वाणव्यतरनी जातीना देण देवखोकने विषे देण देवतापणे उण्जण उपजे, तण त्या सेण तेनी गण गति तण त्या तेनी त्रिण आनखानी स्थिति अने तण त्या तेनु उण उपजवु पण कण्ठुं ठे तेण्णदेण हे जगवान ! ते देवतानी केण केटखा काळनी त्रिण स्थिति पण कही ? गोण हे गौतम ! दण वस वाण हजार वर्षनी त्रिण स्थिति पण कही अण ठे ? जण हे पुज्य ! सेण सेदेण देवताने इण रुद्धि परिवारनी सपदा जुण शरीरना आनर्णनी जोति जण लोक मध्ये जडा कीर्ति षण शरीरनु षळ विण जीवथी उपन्यु जे वीर्य (शक्ति) पुण पुरुष संबधि अजिमान अने पण पराक्रम फोरवानी शक्ति ठे ? इण हा गौतम, ते देवताने षट्खां वाना ठे तेण्णदेण हे पुज्याते देवता पण परखोकने विषे मोक्ष पामवारुप पुज्यनी आझाना आराधक होय ? णोण नही इण ए अर्थ सण्त्तमर्थ ते समकितनो आराधक नयो माटे व्यनर थयो अनंता जूष फरे तोपण समकित विता आराधक नही.

सेजेइमे, गामागर, णगर, णिगम, रायहाणी, खेड, कधरु,
मंरुव, दोणमुह, पट्टणास्सम, संवाह, सन्निवेसेसु, मणुआ
ज्वन्ति तंजहाः-अमुबंधगा, णियबंधगा, हडिबंधगा,
चाखबंधगा, दठ्ठ णिस्सगा, पायण्णिस्सगा, कण्णिस्सगा, ए-
कण्णिस्सगा, उठ्ठण्णिस्सगा, जिञ्जण्णिस्सगा, सीसण्णिस्सगा,
मुखण्णिस्सगा, मऊण्णिस्सगा, वर्इकण्णिस्सगा, हियउप्पान्नि-
यगा, दसणुप्पान्नियगा, वसणुप्पान्नियगा, गेवण्णिस्सगा,
तंडुलण्णिस्सगा कागणिमंसखावियगा, उलं वियया, लं वियया,
घसंतगा, घोलंतघा, पफोन्नियया, पीलियया, सूलाइयया,
सूलज्जिणगा, खारवत्तिया, वज्जवत्तिया, सीहपुण्णितया, दव-
ग्गिदवट्ठगा, पंकोसण्णगा, पंकेखुत्तगा, वलयमत्तगा, वसट्ठ-
मत्तगा, णिदाणमत्तगा, अंतसद्धमत्तगा, गिरिपन्नियगा, तरु-
पन्नियगा, मरुपन्नियगा, गिरिपस्कंदोलया, तरुपस्कंदोलया,
मरुपस्कंदोलया, जलपवेसिका, जलणपवेसिका, विसज्जस्कि-
तगा, सन्नोवामित्तगा, वेहाणसिया, गिद्धिपिठ्ठिगा, कंतारम-
त्तगा, डुज्जिस्कमत्तगा, असंकिलिठ्ठ परिणामाते कालमासे
कालंकिच्चा अणयरेसु वाणमंतरेसु देवलोएसु देवत्ताए
उववत्तारोज्जवइ. तहिंतेसिंठिई तहिंतेसिं गई तहिंतेसिं उव-
वाए पस्सत्ते. तेसिणं जंतं ! देवाणं केवइयं कालं ठिइ प० ?
गो० ! बारसवाससदस्साइंठिई पस्सत्ता. अण्णिणं ? जंतं !
तेसिंदेवाणं इड्ढित्तिवा जुईवा जसेत्तिवा बलेत्तिवा वीरिएत्ति-
वा पुरिसक्कार परक्कमेत्तिवा ? हंता अण्णि. तेणं जंतं !
देवा परलोगस्साराहगा ? णो तिण्णे समठे ॥

અર્થ.—સેઠ તે જે ય ગાઠ ગામ, અગર યાઠ નગર યિઠ નીમમ રાઠ
 રાજધાની સેઠ સેઠ કઠ લંકેરનગર મઠ મરુપ દોઠ બંદર પઠ પાટણ
 આઠ તાપસોનાં ઠામ સઠ પર્વતઠપર વાસ અને સઠ ધરવાર પ્રમુલના
 ઠામનેવિષે મઠ મનુષ્ય જઠ પદા હોય તઠ તે કહેઠે કોઈપદ અન્યાય
 કીધાથી યટલાં ડુઃસ્વ પામે તે કહેઠે—અઠ કાષ્ઠમા હાથ-પગ બાંધ્યા
 યિઠ છોડાની ઘેરીમાં ઘાડ્યો હઠ હેઠ ગઢામાં ઘાસી, ચાઠ કેવલાનામાં
 ઘાડ્યો હઠ હાથ ટિઠ ઠેથા પાઠ પગ ઠેથા કઠ કાન ઠેથા પાઠ નાક
 ઠેથું ઠઠ હોઠ ઠેથા જિઠ જીજ ઠેઢી સીઠ મસ્તક ઠેથું હિઠ હૈયુ ઠપાની
 કાઠજાનું માંસ કાઢ્યુ વઠ વાંત પાઢ્યા વઠ વૃષણ (અરુકોષ) ઠપાની
 કાઢ્યા ગેઠ કોટ ઠેઢી તઠ ષોલાના વાળા જેવના કટકા કર્યા કાઠ
 કોની જેવના કટકા કરી તેનુ મસ તેને સ્વરાવ્યું, ઠઠ સ્વામી ઠતારે
 હંઠ વૃક્ષની શાસ્ત્રાદ બાંધે ઘઠ પાપાણ (પત્થર) ઠપર ઘસે, ઘોઠ પેટા
 વિકને ઘોઠે પઠ કુદાનાથી પાને પીઠ શેસનીની પેઠે પીસે સૂઠ શૂઠીપ
 ઘાસે સૂઠ ત્રિશૂલાવિકે જેઢે સ્વાઠ અસ્ત્રાથી ઠેઢી છોદી કાઢે, શરીરે સ્વાર
 ઠાંટે વઠ આઠ ધામરુ સાથે બાંધે સીઠ હીંગ ઠેઢે તથા શિંહના પુંઠને
 ઘાંધે વાઠ વાવાનઠની અગ્નિથી વજાવે પઠ કાઢવમાં સ્વોદી ઘાસે, વઠ
 જૂસ મરતાં મરે વઠ ઇંડિયો વશ પીનાયાથકા મરે યિઠ રાજાવિકના
 નિયાળાં કરી મરે અઠ હૈયામા કપાયાવિકથી મિષ્ટાત્વ શસ્ત્ર રાસી
 મરે ગિઠ પર્વતથી પરીને મરે તઠ વૃક્ષ ઠપરથી પરીને મરે મઠ ધૂઠના
 ઢગલા ઠપરથી પરીને મરે ગિઠ પર્વતના પથ્થરથી ચપાડને મરે તઠ
 વૃક્ષની કાઠી હીંચોઠીને હસરતુ મુકીને મરે મઠ પત્થર હીંચોઠી પરીને
 મરે જળપાણીમાં કુબીને મરે જળઅગ્નિમાં પેસીને મરે વિઠવિષ સ્વાડને મરે
 સઠ શસ્ત્રયકી મરે વેઠ ગઠે પાસી સેડ મરે ગિઠ પક્ષો પાસે ચુંટાવી
 મરે કઠ અટવી (જગલ) મા જડ મરે ડુઠ ડુકાઠે ખૂલે મરે અઠ
 આર્ત-રૂડપ્પાન પ્રણામમા અશકસીપૃ પ્રણામથા મરે, તઠ એ પૂર્વોક્ત જીવ
 કાઠ કાઠને અવસરે કાઠ કાઠ કરીને અઠ અનેરી વાઠ વાળવ્યંતર
 જાતીના ઢેઠ દેવલોકને વિષે ઢેઠ દેવતાપણે ઠઠ ઠપજે, તઠ સ્વાં તેની

ठि० स्थिति त० त्यां तेनी ग० गति अने त० त्यां तेनुं उ० उपजवुं
प० कथुं ठे. ते० जं० दे० हे जगवान ! ते देवतानी के० केटखा का०
काळनी ठि० स्थिति प० कही ? गो० हे गौतम ! बा० बार हजार
वर्षनी स्थिति प० कही. अ० ठे ? जं० हे जगवान ! ते० ते देवने इ० रिद्धि
परिवारनी संपदा जु० शरीरात्रणनी कान्ती ज० लोकमांहे जश महिमा
ब० शरीरनुं बळ वी० वीर्य पु० पुरुषाकार अने प० पराक्रम ठे ? हं० हा
गोमत अ० ठे. ते० जं० दे० हे पुज्य ! ते देवता प० परलोकने विषे आ०
आराधक होय ? लो० नही ए अर्थ समर्थ (परलोकना आराधक न होय).

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! ए विनामन चूख-तृषा अने ताढ-ताप खमे,
राजादिक अनेक प्रकारनां दुःख दे, ते परवशपणे सहे अने विनामन
बाल-मर्ण करे, ते जीव देवतामां जाता कह्या, अने तेमने जीनाज्ञाना
परलोकना (मोक्षना) अणआराधक कह्या. ए न्याये मिथ्यात्वीनी
करणी आज्ञा-बाहार ठे अने आज्ञा-बाहार पुन्य निपजेठे. हवे ए बोळोनी,
वेदन-जेदनी अने बाल-मर्णनी साधु-मुनीराज आज्ञा पण देता नथी.
ए करणी जीनाज्ञामां के केम ? त्यारे तेरापंथी कहेठे के, ए कामतो
आज्ञामांहेलां नथी अने ए कामथी पुन्य बंधातु नथी, पण अंत समये
शुज प्रणाम आवे ते आज्ञामांहेला ठे तेथी पुन्य बंधाय ठे. एम एकान्त
जुठ कहेठे, पण अहियां तो मर्णने अंते आर्तध्यानने वशे काळकरी
कष्टथी वाणव्यंतर-देवामां जाय एम कथुं ठे. माह्या हो ते विचारी जोजो.
वळी आ आगला उववाइ-सूत्रना पाठमां कथुं ठे के, मातापीतानां
वचनना पाळणहार सुवनित, पुन्य बंधाय तेथी देवतामां जाय एम कथुं
अने तेमने जीनाज्ञाना अणआराधक कह्या. ते पाठः—

माणुया जवंति तंजहाः-पगइ जदका पगइ विणया पगइ
उवसंतां पगइ उप्पण्णु कोह माण माया लोप्ता मिउ मइव
संपन्ना अलोणा विणीया अम्मा पिउ सुस्सूसका अम्मा-

प्रियाण अणइकमणिल्ल वयणा अप्पिन्हा अप्पारंजा अप्पपरिगाहा अप्पेणं आरजेण अप्पेणं समारजेणं अप्पेणं आरजसमारजेणं वित्तिकप्पेमाणा विहरमाणान्वद्दुइवासा-
य आणय पाविति पावित्ता कावमासे कावकिच्चा अणय-
रेसु वाणमतरेसुदेवलोएसुदेवत्ताए उववत्तारो जवंति तेहिं-
तेसिं गइ तेहिंतेसिं ठिइ तेहिं तेसिं उववाए पप्पते तेसिण
जते देवाण केवइयं कावं ठिइ पप्पत्ता ? गोयमा । चउद-
स्सवास सहस्साइ ॥

अर्थ — पूर्वोक्त पाठमा कहुं के, गाम जावत सन्निवेसने बिषे
म० मनुष्य ज० होय ते केवा होय तं० ते कहेउं प० स्वप्नावे ज०
जडिक्क, प० प्रकृतिना वि० वनित, प० स्वप्नावे उ० उपशमाव्या ठे
तथा प० स्वप्नावे उ० पातळा पाख्या ठे को० क्रोध मा० मान मा०
माया अने खो० खोज, मि० सूकुमाखपणुं अने म० निर अहंकारपहुं
सं० पान्या ठे अ० अगोपांग वश राखे ठे वि० ते वनित अ० माता
पीतानी सु० जखी स्सू० सेवा जक्किना करणहार तथा अ० माता-पी
ताना अण० वचनने अतिक्रमे नहि एवा वनित ठे ते अप्पि० खावा
पीवानी थोकी इच्छावंत अप्पा० थोकाज आरंजी अप्प० अरूप परिग्रह
वंत अ० अ० जीव धात्याविरुप थोकाज आरजेकरी तथा अणस० जी
वने परितापना पमारुधारुप थोकाज समारंजेकरी तथा अ० थोकाज
आ० आरंज-समारंजेकरी वि० आजीविका करतायका वि० विचरता-
यका ष० घणा वा० वर्षो सुधी आ० आउखुं पा० पाळे पा० पाळीने
का० काळने अवशरे का० काळ करीने अ० अनेरा वा० वाणव्यतर
वेवलोकेने बिषे दे० वेवतापणे उ० उपजे से० त्या तेनी गति ते० त्यां
तेनी स्थिति अने ते० त्यां तेनु उ० उपजहुं प० कहुं तेण्णवे० ते वे
वतानी, हे जगवान । के० केटसा का० काळनी ठि० स्थिति प० कही ?

પ્રશ્ન. ઉત્તર ગોળ છે ગૌતમ ! ચળ ચૌદ હજાર વર્ષની સ્થિતિ કહી. પણ
 પૂ. સમક્તિવિના શ્રી જિનશ્રાદ્ધાના આરાધક નહીં.

હવે વિનામન શીલ પાળે, તે પણ જિન-શ્રાદ્ધા બહાર છે, તોપણ
 તે દેવતાપણે નપજે છે. તે વિષે સૂત્ર નવવાણ્જીનો પાઠ લખીએ ઢીણ:-

इत्थियाउं ज्वंति तंजहाः-अंतोअंतेउरीयाउं गयंपतियाउं
 मयंपतियाउं बालविहवाउं बभितलियाउं माइरस्कियाउं पि-
 यरस्कियाउं ज्ञायरस्कियाउं पतिरस्कियाउं कुलघररस्कियाउं
 सुसरकुलरस्कियाउं परूढणह मंसकेस करकरोमाउं ववगय
 पुप्फगंध-मल्लालंकाराउं अण्हाणग सेयजल मल पंक परि-
 तावियाउं ववगय खिर दहि एवणीय सप्पि तेल गुल लोण
 महु मद्य मंस परिचतकय हाराउं अपिण्णान् अप्पारंज्जाउं
 अप्पपरिगाढाउं अप्पेणंआरंजेणं अप्पेणंसमारंजेणं अ-
 प्पेणंआरंजसमारंजेणं वित्तिकप्पेमाणिउं अकामबंजचेर
 वासेणं तामेव पति सेज्जां एाइक्कमंति, ताज्जेणं इत्थियाउं
 एयारुवेणं विहारेणं विहरमाणीओ बहूइं वासाइं सेसं तंचेव
 जाव चउसहिं वाससहस्साइं ठिई पप्पत्ता ॥ ८ ॥

अर्थ:-—पूर्वोक्त ग्रामादि यावत् सनीवेशने विषे ३० स्त्रीउं ज्ञ
 होय ते केवी होय तं० ते कहेछे:-अं० अंतःपुरने विषे रहेछे ग० जेनो
 धणी प्रदेश गयो छे म० जेनो धणी मर्ण पाम्भ्यो छे बा० जे बालपण्यी
 वि० रंभापो पामी छे ठ० जेने धणीए डुर करीने ठोमी दीधी छे मा०
 जेने मातानो जय छे तथा माताए पांखमां राखी छे पि० पीतानो जय
 छे तथा पीताए पांखमां राखी छे ज्ञा० ज्ञाइए પણ पांखमां राखी छे
 प० जेनु जरथार रखवालुं करे छे कु० वधा पीताना घरवाळा सारी
 रीते रखवालुं करे छे सु० सासराना घरवाळां रखवालुं करे छे तेथी ते

અકાર્ય કરી શકતી નથી, પણ જેણે હાથપગના નલ્લ, વાઢીના રોમરાય (છીને ન હોય પણ કોઈ છીને અલ્પ હોય તે માટે) માથાના કેશ તથા બાહ્યની રોમરાય મોટા વધાર્યા છે (સમરાવતી નથી), વળ જેણે ઢોઢ્યાં છે પણ સેવત્રી જાડ જુડ મોગરાદિક ફુલ ગંધ આમાલ્ય અને મળ ફુલની માઠા અલકાર આજર્ણાદિ, તેમજ અળ જેણે સ્નાન પણ ઢોઢ્યું છે તથા સળ પરસેવો જળ રજમાત્ર મળ કાઠો મેલ પણ ઢીસો મેલ પરસેવાથી ઝીંજાય એવી રીતે પણ પરિતાપથી જેણે શરીરને ક્ષેષ પમાડ્યો છે, તથા ઘળ જેણે ઢાઢ્યા છે સ્ત્રિ સ્ત્રીર છુલ વળ વહી ણળ માલ્ય સળ ઘૂત, તેલ, ગોલ, સ્નાન, સાકરાદિક ઘુંળ મળમળ મળ ચડાહાસ્યાદિક મળ, તથા મળ જલચર ઘલચર અને લેચર સઘધીના માંસનો જેણે પણ પરિહાર કર્યો ઢ, અળજેને થોનો ડઢા છે અળ કર્ણાદિકનો થોનો આરજ છે અળ ધનાદિકનો થોનો પરિગ્રહ છે અળ જીવ ઘાત્યાદિકનો થોનો આરજ છે અળ જીવને પરિતાપ ડપજાવવારુપ થોનો સમારજ છે તેવા અળ થોનો આરજ-સમારજે કરી વિળ વૃત્તો આજીવિકા કરતીયકી અળ વિનામન મદ્યચર્યને વિષે ઘસતીયકી તે જે પતિની પોઢવાની સિડ્યા છે તે ઢામ ણળ અતિક્રમતો (ડલઘતી) નથી તાળ પવી સ્ત્રી જાત ણળ પવા પ્રકારના વિળ વિહારે કરી વિળ વિચરતીયકી ઘળ ઘળા ઘળ વર્ષ સુધી, ઢેલ ઘોલ પૂર્વની પેરે જાણવા, જાળ યાલત ઘળ લોસઠ હજાર, વર્ષ સવત્સરની ટિળ આઢલ્લાની સ્થિતિ પણ શ્રી તીર્થંકરદેવે કહી ॥ ૭ ॥

લઢી અન્યમતિ, તાપસ, મહસ્યી, વિનયવાદી અને અક્રિયાવાદી શ્રી લીતરાગદેવની આજ્ઞાવાહાર ઘાલે છે, તોપણ તેઢ દેવતાપણે ડપજે છે તે પાઠ લલ્લી ઢીલ:—

સેજેહમે ગામાગર ણગર જાવ સળિવેસેસુ મળુઆ, જવંતિ,
તજહા:દગલતિયા દગલહ્યા દગલત્તમા દગલકારસગા
ગોયમા ગોલહ્યા ગિહિ-ધમા ધમ્મ-લિંતકા અલિરુદ્ધ વિ
રુદ્ધ ઘુલ-સાવગપ્પજિતયો તેસિ મળુયાણ ણો કર્પંતિ

इमाञ् एवरस विगइञ् आदारेत्तए तंजहाः-खीरं दहिं एव-
णियं सप्पिं तेलं फाणियं महु मज्झं मंसं, एणञ्च सरिस
विगइए. तेणं मणुआ अपिह्वा तंचेव सबं, एवरं चउरा-
सीति वास सदस्साई ठिई पसुत्ता ॥ ए ॥

अर्थः—से० ए प्रत्यक्ष देखीता संसारो जीव गा० गाम अ० अंगर
ए० नगरादिक जा० यावत् स० जरवार वसे ते वासने विषे म० मनुष्य
ज० होय, ते केवा होय तं० ते कहेढे:-द०व० केटलाक धान्यनो द्रव्य
अने बीजुं पाणी, ते शिवाय बीजुं कांइ न ले, द०त० केटलाक वे द्रव्य
अने बीजु पाणी ले, द०स०केटलाक ठ द्रव्य अने सातमुं पाणी ले, द०ए०
केटलाक दस द्रव्य अने अग्यारमुं पाणी ले, गो० केटलाक गौतममति
पोठीयाने माने गोव० केटलाक गायनी पेठे वृत्ति राखे (गायनी परे
विश्रामथकी नीकळीने नीकळे, चरतां चरे, पाणीपोतां पीए, सुतां सुए,
इत्यादिक गायनी परे वर्ते) गि० केटलाक ग्रहस्थपणुं रुकुं करी माने,
ध० धर्मशास्त्रना चिंतवणहार, अ० विनयवादी, वि० अक्रियावादी (सर्व
दर्शनथकी विरुद्ध) अने बु० वृद्ध श्रावक आदि पूर्व कह्या ते० ते म०
मनुष्योने णो० न कढे ३० ते आगळ कहेढे:-ए० नव रसरूप विगयनो
(शरिरमां विकृति-विकार करे तेनो) आ० आहार करवो, तं० ते कहेढे
खी० खीर दुध द० दही ए० माखण स० घृत ते० तेल फा० गोळ म०
मध म० चंद्रहास्यादि दारु अने मं० त्रण प्रकारनुं मांस न कढे, ए०
पण एटलुं विशेष स० एक सरसवनी विगय कढे. ते० एवा म० मनुष्य
अ० अल्प इच्छा, तेमज स० सर्व बीजुं जाणवुं, ए० पण एटलुं विशेष च०
तेमनी चोराशी हजार वर्षनी आनखानी स्थिति प० कही; अने पूर्वो.
कूपरे जिनाझाना (परलोकना) अणआराधक कह्या.

वळी श्री वोतरागनी आझाबाहार अन्यमति, तापस, अग्निहोत्री
आदि घणा कष्टना करणहारा देवतापणे उपजता कह्या ठे, ते श्री नव-
वाइजीतो पाठ लखीए ठीए:—

સેજેદ્દમે ગંગાકૂલગા વણપત્યા તાવસા જવતિ તંજહા -દો-
તિયા પોતિયા કોતિયા જણઈ સઢઈ ઘાલઈ દુપછા
દંતુસ્કલિયા ઝમજ્જાકા સમજ્જાકા નિમજ્જાકા સપસ્કાલા
દક્ષિણકૂલકા ઉત્તરકૂલકા સલ્લધમકા કૂલધમકા મિગ-
લ્લુદ્ધકા હલ્લિતાવસા ઝલ્લકા દિસાપોલિણો વાલવાસિણો
અંબુવાસિણો લિલવાસિણો જલવાસિણો લેલવાસિણો રુલ-
મૂલયા અંબુજલિણો વાંજલિણો સેવાલ્લજલિણો મૂલા-
હારા કદાહારા તયાહારા પત્તાહારા પુષ્પાહારા ફલાહારા
બોયાહારા પરિસનિય કંદમૂલ તયપત્ત પુષ્પફલાહારા જલા-
ભિસેય કલિણ ગાય જૂયા આયાવણાદિ પચમ્મીતાવેદિ
દ્વગાલસોલ્લિય કરૂસોલ્લિય કઠસોલ્લિયપિવ અપ્પાણંકરે-
માણા વહુઈ વાસાઈ પરિયાય પાઝણત્તિ ૨ તા કાલમાસે
કાલકિચ્છા ઝલ્લોસેણ જોદ્ધસિણસુ દેવેસુ દેવત્તાણ ઝવવત્તારો
જવતિ પલિઝવમ વાસ-સય-સદ્ધસ્સ મક્કહિય ઠિઈ પસુત્તા
આરાહણા ? ણોદ્ધણઠે સમઠે ॥

અર્થ—સે૦ ૫ સત્તારિક જીવ ગ૦ ગંગા નદીના કાઠે ઝમજ્જા
ઢાબા પાસાને લિયે ૪૦ ઘણપ્રસ્થ તાપત્ત તપ અને કલ્પના કરણહાર
વનમાં ઝામ કરી રહ્યા છે, તે કેવા હોય ત૦ તે કહેઢે-હો અગ્નિહોત્રીના
કરણહાર પ૦ ઘસ્રના ધરણહાર કો૦ જશના કરણહાર જ૦ યજ્ઞના
કરણહાર સ૦ અદ્વાયત શાસ્ત્રના શાંતજ્ઞનાર, જાજનનુ ઝપગર્ણ સાથે
રાત્રીને પ્રલે, એક કમઝલ રાખે, ફલ્લ જલ્લે ૪૦ એકવાર પાણીમા પેલીને
તત્કાલ નીસરે સ૦ વારવાર સ્નાન કરે નિ૦ સ્નાનને અર્થે વારવાર પાણીમાં
ઝુલકા મારી રહે સ૦ માટીય ઘસીઘસીને સ્નાન કરે ૬૦ ગંગાનદીને લક્ષિ-
ણકાંઠે ઘસે ૪૦ ગંગાનદીના ઉત્તરકાંઠે ઘસે સ૦ શલ્લ પુરીને (લગાનીને) ઝમે

कूण कुळनी रीते उज्जारही रामनाम जपी ज्ञोजन करे मिण हिरणना
मांसनुं ज्ञोजन करे हण एक हाथी मारी घणा दीवस सुधी ज्ञोजन
करे नण उंचो दांमो करीने हींमे दिण दश दिशामां पाणी ठांटी लोक-
पाळनी आझा मागीने फुल-फल ले वाण वृक्षनी ठालनां वस्त्र पहेरे अण
पाणीमां रहे बिण बीलमां रहे जण पाणीमां रहे वेण वृक्षना हेठळ रहे
रुण रुखना मूळमां रहे अण पाणी पीने रहे वाण वायु जळीने रहे सेण
नदीनी शेवाळ खाशेने रहे मूण मुळनो आहार करे कण कंदनो आहार
करे तण वृक्षनी ठालनो आहार करे पण पांदरुंनो आहार करे पुण
फुलनो आहार करे फण फळनो आहार करे बीण बीजनो आहार करे
पण परुया-सरुया कण कंदमूळ तथा पुण फुल-फळनो आहार करे जण
पाणीमां स्नान करे, कण कठण गाण गात्र जूण जेणे बांध्युंठे ते आण
बुन्हाळे आतापना ले, पण चारे दिशे अग्नि अने माथे सुर्य तपे, ए
पंचाग्निना तापथी इण जेणे कोयला सरखुं शरीर कथुंठे, कण कष्टथी
जेणे शरीर नवळुं कथुं ठे अने कण तपश्याथी अधबळया काष्ठ समान
शरीर कथुं ठे, एवी तपश्या करीने वण घणा वाण वर्षलग्नी पण पर्याय
(तापसीनी दिक्षा) पाण पाळे, पाळीने काण काळने अवसरे काण
काळ करीने नण उत्कृष्टा जोण जोतिषि संबंधी देण देवलोकने विषे देण
देवतापणे नण उपजे. तेनी पण एक पद्योपम उपर वाण एक लाख
वर्षनी ठिण आनखानी स्थिति पण कही, शेष बीजा बोळ पूर्वनी पेरे
जाणवा; पण ते परलोकना आराधक न थाय.

सेजेइमे गामागर जाव सणिवेसेसु पवइआ समणा ज्वंति
तंजहा:-कंदप्पिया कुकुया मोहरिया गियरइप्पिया नच्चण-
सीत्ता तेणं एणं विहारेणं विहरमाणा बहुइं-वासाइं साम-
ण-परिआगं पाउणंति १ ता तस्स-ठाणस्स अणालोइय
अप्पडिकंता कालंमासे कालंकिच्चा उक्कोसेणं सोहम्मकप्पे

सेजेइमे गंगाकूखगा वणपत्था तावसा जवति तेजहा -हो-
 त्तिया पोत्तिया कोत्तिया जणइ सवई घाखई दुपइछा
 दंतुस्कलिया उमझका समझका निमझका सपस्काखा
 दक्षिणकूखका उत्तरकूखका सखधमका कूखधमका मिग-
 खूद्धका हठितावसा उबढका दिसापोखिणो वाक्यासिणो
 अंबुवासिणो विखवासिणो जखवासिणो वेखवासिणो रुख-
 मूखया अंबुजस्किणो वाजजस्किणो सेवाखजस्किणो मूखा-
 हारा कदाहारा तयाहारा पत्ताहारा पुष्पाहारा फखाहारा
 बोयाहारा परिसनिय कंदमूख तयपत पुष्पफखाहारा जखा-
 भिसेय कढिण गाय जूया आयावणादि पचग्गीतावेहिं
 इगालसोस्त्रिय करूसोस्त्रिय कठसोस्त्रियपिव अप्पाणकरे-
 माणा बहुई वासाइ परियाय पाउणत्ति १ ता काखमासे
 काखकिन्ना उक्कोसेण जोइसिएसु देवेसु देवत्ताए उववत्तारो
 जवति पखिजवम वास-सय-सइस्स मझहिय ठिई पसुत्ता
 आराहणा १ णोइण्ठे समठे ॥

अर्थ —से० ए सत्सारिक जीव ग० गंगा नदीना काठे जमखा
 डाबा पासाने बिपे ष० वाणप्रस्थ तापस तप अने कष्टना करणहार
 वनमा ठाम करी रक्षा ठे, ते केवा होय त० ते कहेठे-हो अग्निहोत्रीना
 करणहार पो० वस्त्रना धरणहार को० जशना करणहार ज० यज्ञना
 करणहार स० श्रद्धावत शास्त्रना शांजलनार, जाजननु उपगर्घ साधे
 राखीने प्रवर्त्ते, एक कमरुख राखे, फळ जेहे उ० एकवार पाणीमा पेसीने
 तत्काळ नीसरे स० बारबार स्नान करे नि० स्नानने अर्थे बारबार पाणीमां
 रुयका मारी रहे स० माटीए घसीघसीने स्नान करे द० गगानदीने दक्षि-
 णकांठे बसे उ० गगानदीना उत्तरकांठे बसे स० शख पुरोने (वगाकीने) जमे

द्विय ण. तेणं परिवायगा रिउवेय जउवेय सामवेय अथ-
 वणवेय इतिहास पंचमाणं णिग्घंट ठठाणं संगोवंगाणं
 सरहस्साणं चउन्हंवेयाणं सारका पारका धारका वारका
 समंगवि सठितंत विसारदा संखाणे सिस्काकप्पे वाकरणे
 ठंदे णिरुत्ते जोईसामायणे अणेसुय बहुसु बंजणएसु स-
 नेसु सुपरिणिठियाविहोढा तेणंते परिवायगा दाणधम्मंच
 सोयधम्मंच तिन्नाज्जिसेयंच आघवेमाणा पणवेमाणा परु-
 वेमाणा विहरंति जेणं अम्मं किंचि असुई ज्वंति तेणं
 उदयणय मट्टियाएय पस्कादियंसमाणं सुई ज्वइ एवं
 खल्लु अम्मे चोस्का चोस्कायारा सुइसुई समायाए ज्वेत्ता
 अज्जिसेय जल्ल पुयप्पाणो अविग्घेणं सग्गं गमिस्सामो ॥
 तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पंति अगमंवा तदायंवा एइवा
 वाविंवा पुस्करणिंवा दीहियंवा गुंजादियंवा सरंवा सागरंवा
 जग्गहित्तए, एण्ण अद्राण गमणेणं ॥ तेसिणं परिवायगाणं
 णोकप्पइ सगमंवा जाव संदमाणियंवा डुरूहित्ताणं गठि-
 त्तए ॥ तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पंति आसंवा द्ढिंवा
 उट्ठंवा गोणंवा महिसंवा खरंवा डुरूहित्ताणं गमित्तए, ए-
 ण्ण बल्लान्निउगेणं ॥ तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पई ए-
 कप्पेत्ताइवा जाव मागहपेत्ताइवा पेत्तित्तए ॥ तेसिणं परिवा-
 यगाणं णोकप्पंति हरिआणं देसणतावा घट्टणतावा ठंज-
 णतावा दूसणतावा उप्पामणतावा करित्तए ॥ तेसिणं
 परिवायगाणं णोकप्पई इत्तिकहाइवा जत्तकहाइवा देस-
 कहाइवा राइकहाइवा चोरकहाइवा जणवयकहातिवा अ-
 ण्णदंक्कित्तए ॥ तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पई अय-

કંદપિણ્ણુ દેવતાણ્ણુ ઝવવતારો ઝવંતિ તેહિં તેસિં ઈદ્ધ સેસ
તચેવ, ણવર પલ્લિઝવમં વાસસહસ્સ મઙ્ગહિયં ઠિર્હ ॥

અર્થ — સેઞ્ણ સસારિક જીવ ગાઞ્ગામ નગરાદિ જાઞ્ણ યાવત્ સઞ્ણ
સજ્જીવેસને વિષે પઞ્ણ પ્રવર્જિત સઞ્ણ શ્રમણ તપના કરણહાર ઝઞ્ણ હોય, તે
કેંવા હોય તેઞ્ણ તે કહેઠે કઞ્ણ કદર્પ-કથાના કરણહાર, કુઞ્ણ કુલ્લેષાના ક
રણહાર, મોઞ્ણ મુલ્લારી નાના વિધના અપશબ્દના ઘોષણહાર, ગિઞ્ણ ગીત
કરી રમણનુ કરવુ જેને પ્રિય ઠે અને નઞ્ણ જેનો સ્વજ્ઞાવ નાચવાનો ઠે,
પૂર્વે કક્ષા તેઞ્ણ તેવા વિઞ્ણ વિહારે વિઞ્ણ વિચરસાયકા ઘઞ્ણ ઘણા વર્ષલક્ષ્મી
સાઞ્ણ સામાન્ય ચારિત્રપણુ પાઞ્ણ પાલે, પાલીને તેઞ્ણ પૂર્વે કક્ષાં તે સ્થાનક
પ્રત્યે ઘણાઞ્ણ ગુરુ આગલ આલોબ્યા નથી તથા અપ્પઞ્ણ પક્કિમ્યાં નથી,
પવા સાધુ કાઞ્ણ કાલને અવસરે કાઞ્ણ કાલ કરીને ઝઞ્ણ ઇત્કૃષ્ટા આધા
જાય તો સોઞ્ણ સૌધર્મનામે પ્રથમ દેવલોકને વિષે કઞ્ણ કદર્પ હાશ્ય કૌ
તકના કરણહારા વેઞ્ણ દેવતાને વિષે દેવતાપણે ઝઞ્ણ ઇત્પાત સત્ત્યાને વિષે
ઝપજે તેઞ્ણ ત્યા તેની સ્થિતિ સેઞ્ણ હોય ઘોલ પૂર્વનીપેરે જાણવા, ણઞ્ણ પણ
ઘટલુ વિશેષ પઞ્ણ એક પલ્લોપમ અને વાઞ્ણ એક હજાર વર્ષના આયુષ્યની
વિઞ્ણ સ્થિતિ કહી, પણ તેમને આજ્ઞાના અણચારાધક કક્ષા

ઘઠી પરિઘાજકન્તાપસ વીતરાગની આજ્ઞાવાહાર ઠે, અને તે
કરણી કરીને દેવલોકમા જાય ઠે, તે પાઠ લલોપ ઠીક—

સેજેદ્ધમે ગામાગર જાવ સણિવેસેસુ પરિવાયગા ઝવતિ તં
જહા -સલા જોગી કવિલા ઝિઝ્ઞા હસા પરમહસા વહુ-
ઝદગા કુધિવયા વણ્ણપરિવાયગા તઠ્ઠ લલુ દ્ધમે અઠ
માહણ પરિવાયગા ઝવતિ તજહા; -કન્દેય કરકંટય અવ-
મેય પરાસેર કન્દે દીપાયણે ચેવ દેવગુત્તેય ણારલે ૬
તઠ્ઠ લલુ દ્ધમેઅઠ લલ્લિય પરિવાયગા ઝવંતિ તજહા -
સીલ્લઈ સસિદ્ધરે ણગાઈ ઝગ્ગાઈ તિયવિદેદ્ધે રાયા રામે વલે-

लिय ण. तेणं परिवायगा रिउवेय जउवेय सामवेय अथ-
 वणवेय इतिहास पंचमाणं णिग्घंट ठठाणं संगोवंगाणं
 सरहस्साणं चउन्दंवेयाणं सारका पारका धारका वारका
 समंगवि सठितंत विसारदा संखाणे सिस्काकप्पे वाकरणे
 चंदे णिरुत्ते जोईसामायणे अणोसुय बहुसु बंजणएसु स-
 नेसु सुपरिणिठियाविहोढा तेणंते परिवायगा दाणधम्मंच
 सोयधम्मंच तिन्नाज्जिसेयंच आघवेमाणा पणवेमाणा परू-
 वेमाणा विहरंति जेणं अम्मं किंचि असुई ज्वंति तेणं
 उदयणय मट्टियाएय पस्कादियंसमाणं सुई ज्वइ एवं
 खलु अम्मे चोस्का चोस्कायारा सुइसुई समायाए ज्वेत्ता
 अज्जिसेय जल पुयप्पाणो अविग्घेणं सगं गमिस्सामो ॥
 तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पंति अगमंवा तदायंवा णइवा
 वाविंवा पुस्करणिंवा दीहियंवा गुंजादियंवा सरंवा सागरंवा
 जग्गहित्तए, णण्ण अद्राण गमणेणं॥तेसिणं परिवायगाणं
 णोकप्पइ सगमंवा जाव संदमाणियंवा डुरूहित्ताणं गठि-
 त्तए ॥ तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पंति आसंवा दंढिंवा
 उट्ठंवा गोणंवा महिसंवा खरंवा डुरूहित्ताणं गमित्तए, ण-
 ण्ण बलाज्जिउगेणं ॥ तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पई ण-
 कप्पेत्ताइवा जाव मागहपेत्ताइवा पेत्तित्तए॥तेसिणं परिवा-
 यगाणं णोकप्पंति हरिआणं देसणतावा घट्टणतावा ठंज-
 णतावा वूसणतावा उप्पामणतावा करित्तए ॥ तेसिणं
 परिवायगाणं णोकप्पई इत्तिकदाइवा जत्तकदाइवा देस-
 कदाइवा राइकदाइवा चोरकदाइवा जणवयकहातिंवा अ-
 ण्णदंक्कित्तए ॥ तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पई अय-

पायाणिवा तजपायाणिवा तंवपायाणिवा जसदपायाणिवा
जाव बहुमुष्ठाणिवा धारित्तए, णणत्त अखाजपायणिवा
दारुपायणिवा मट्ठीयपायणिवा ॥ तेसिण परिवायगाणं
णोकप्पति अयबंधाणिवा तजयबंधणाणिवा तंवबधाणिवा
जाव बहुमुष्ठाणि धारित्तए ॥ तेसिणं परिवायगाणं णोक-
प्पइ णाणाविद्वणरागरत्ताइं वत्ताइं धारित्तए, णणत्त ए-
क्काए धाजरत्ताए ॥ तेसिणं परिवायगाणं णोकप्पति हारंवा
अच्चहारंवा एकावखियंवा मुत्तावखियंवा कणगावखियंवा
रयणावखिंवा मुरविंवा कंठेमुरविंवा पाखंवा तिसरयंवा क-
म्भित्तं दसमुद्धिआणतकवा कम्भियाणिवा तुम्भियाणिवा अग-
घाणिवा केजराणिवा कुम्भ्याणिवा मजम्भा चूल्मणिवा पिण-
द्धित्तए, णणत्त एकेण तविण पवित्तएणातेसिणं परिवाय-
गाणं णोकप्पति गंधिम वेम्भिम पुरिम संघातिमे चण्ढिदे म-
स्सेधारिए, णणत्त एकेण कणपूरेणं ॥ तेसिणं परिवायगाणं
णोकप्पइ अगरेण्णवा चदण्णवा कुकुमेणवा गायं अणु-
खिपित्तए, णणत्त एक्काए गगामट्ठिआएतेसिणं परिवायगा-
णं कप्पइ मागहयपत्तए जलस्स पम्भियाहित्तए, सेविय बह-
माणे नोचेवण अवहमाणे, सेविय णिमिज्जिए नोचेवणं,
कहमोदए, सेविय बहूपससे नोचेवणं अवहूपससे, सेविय
परिपूए नोचेवणं अपरिपूए, सेविय सावच्चेतिकान्न नोचे-
वण अणवज्जेकान्न, सेविय जीवे नोचेवणं अजीवे, सेवियण
दिसे नोचेवणं अदिणे, सेविय पिवित्तए नोचेवणं इयपाय
चरुचमस पस्काखणऽछाए सिणाइत्तएवा ॥ तेसिणं परि-

वायगाणं कप्पइ मागदय अ-धाअट्ठाए जलस्स पन्निगा-
हित्तए, सेविय वहमाणे णोचेवणं अब्बहमाणे जाव नोचे-
वणं अदिणे, सेविय हत्थपाव चरुचमस पक्काळण्ठा-
याए नोचेवणं पिवित्तए सिणाइत्तएवा ॥ तेषिणं परिवाय-
गाणं कप्पइ मागदए आठए जलस्स पन्निगाहित्तए, से-
विय वहमाणे नोचेवणं अब्बहमाणे जाव नोचेवणं अदिणे,
सेविय सिणाइत्तए नोचेवणं हत्थपाय चरुचमस पक्काळण
ठ्याए पिवित्तएवा ॥ तेषां परिवायगा एया रुवेणं विहा-
रेणं विहरमाणा बहूणं वासाइं परियागं पाउणित्ता काल-
मासे कालंकिच्चा उक्कासेणं बंजलोएकप्पे देवत्ताए उववत्ता-
रो ज्वंति. तेहिंतेसिं गई दस सागरोवमाई ठिई पसत्ता
सेसं तंचेव ॥

अर्थः—से० ए संसारी जीव गा० गाम, अग्र, जा० यावत् स०
सन्नीवेशने विपे प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासि ज० होय, ते केवा होय
तं० ते कहेढेः-सं० शंखनी माफक नाद करी ध्यान करे ते, जो० अध्यात्म
वेदान्त शास्त्रनुं ध्यान करे ते, क० कपिलदेवतने माने ते, जि० नृगुरुषि
लोकमांही प्रसिद्ध ठे तेना शिष्य वनमां फरता रहे ते, हं० पर्वतादिके
वशे ते, प० नदी प्रवाहे वसे, कोपीनादिक सर्व वस्तु ठोकीने प्राण तजे,
अष्टांग योग साधे, इश्वरने माने अने जिह्वा अर्थेज गाममां आवे ते.
ब० पाणीनी परे घणा हींके, गामे एक रात्री अने नगरे पांच रात्री रहे
ते, कु० घेर रहीनेज क्रोध लोभने ठांके ते, क० कृष्ण-परिव्राजक जे
नारायण परिभक्त तापस विशेष ते. त० त्यां ख० निश्चे इ० ए अ०
आठ मा० ब्राह्मणनी जाति संबंधि प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासिनी
जाति ज० होय ठे तं० ते कहेढेः-क० कृष्ण १, क० करकंटक २, अं०
अंबरु ३, प० पारासर ४, क० कृष्ण ५, द्वी० छिपायन ६, चे० निश्चे दे०

વેદયુક્ત ૩ અને યાગ નારદ ૬ હવે તેમાંથી સ્વ નિષ્કે ૬૦ એ આઠ
 સ્વ કૃત્રિની જાતિ સવધિ ૫૦ પરિબ્રાજક-વંશધરસન્યાસિ જાગ્રોય તે
 તે કહેવે સી ૦ સીસવદ્ ૧, સ ૦ સસીહર ૨, પા ૦ નગાદ્ ૩, જાગ્રોય ૪,
 એમ વિ ૦ વિવેદ ૫, રા ૦ રાજા ૬, રા ૦ રામ ૭ અને ઘ ૦ ઘસ ૮ તે ૦ તે
 ૫૦ પરિબ્રાજક-વંશધરસન્યાસિ રિ ૦ રુજુર્નામા-શ્વેદ ૧, જાગ્રોય ૨, યુજુર્નામા-શ્વેદ
 ૩, સા ૦ શામનામા-શ્વેદ ૩, અ ૦ અથર્વણ વેદ ૪, ૬૦ ઇતિહાસ (અઘાર
 પુરાણ) ૫૦ તે પાંચમો, ણિ ૦ નિર્ઘટનામા ૭૦ ૭૫ અગ, સં ૦ શિક્ષાદિક
 ૭ અગના ઇપાગ સંહિત સ ૦ રહસ્ય જાવજેદે કરી સંહિત ૫૦ ૬૦
 રુજુર્વેદાદિક ચાર વેદને સા ૦ વિસરતા સજોરે છે, પા ૦ વેદાધિક્ષના માર
 ગામને છે, ધા ૦ હૈયાને વિષે ખારક છે, વા ૦ અશુરુ જાણતા-ચોરે છે, સ ૦ ૭
 અગના જાણ છે, સ ૦ સાઠિત્રનામા શાસ્ત્રના વિ ૦ જાણ (પત્રીત) છે,
 સ ૦ શાસ્ત્રના ગણિતશાસ્ત્રના જાણ છે, સિ ૦ શિક્ષા અક્ષર સ્વરૂપ શાસ્ત્ર
 તથા કલ્પ આચાર શાસ્ત્ર વા ૦ વ્યાકરણ શબ્દ સંકલ્પ શાસ્ત્ર ૭૦ ૭૬
 પથ ગથ શાસ્ત્ર શબ્દ નિ ૦ નિર્યુક્તિ પદ જનન શાસ્ત્ર જો ૦ ય્યોતિષ
 શાસ્ત્ર, અયન ઉત્તરાયન અને ય્યોતિષ વિશેષના જાણ છે, તેમજ અ ૦
 અનેરા ઘ ૦ ઘણા ઘ ૦ બ્રાહ્મણ સંવધિ સ ૦ શાસ્ત્રના સુ ૦ રુની રીતે જાણ
 હોય તે નિષ્કે કરીને, તે ૦ તે ૫૦ પરિબ્રાજક-વંશધરસન્યાસિ વા ૦ વાન
 ધર્મ સો ૦ સોચ પવિત્રધર્મ અને તિ ૦ તિર્ય ધર્મ પ્રત્યે (ગગાધિક્ષને વિષે
 સ્નાન કરવું તે) આ ૦ આસ્થાત કહેતાયકા ૫૦ પરુપતાયકા ૫૦ પ્રથ
 મના ઘોષ થાપતાયકા વિ ૦ વિચરે છે, જે ૦ એમ કરતા જે કોઈ અ ૦ અ
 મારે કિ ૦ થોડું પણ અ ૦ અશુચિ પાપ જાગ્રોય તે ૦ તે સર્વે ૭૦ પાણીય
 કરી મ ૦ માટીય કરી ૫૦ ધોયુષકું સુ ૦ સુધિ પવિત્ર જાગ્રોય (વાપ
 જાય) ૫ એમ સ્વ ૦ નિષ્કે અ ૦ અમે સ્વ ૦ નિર્મલ થઈ ધો ૦ સુપવિત્ર
 થઈ સુ ૦ સમ્યક્ પ્રકારે આચારવત થઈ અ ૦ પવિત્ર શોરુલો આત્મા
 કરીને સ્નાન કરીને જાગ્રોય પાણીય કરી ૫૦ પવિત્ર આત્મા કરીને અ ૦
 પવિત્રપણા રહિત સ ૦ સ્વર્ગે ગ ૦ જઈશુ તે ૦ તે ૫૦ પરિબ્રાજક-વંશધરસન્યાસિને,
 ણો ૦ ન કલ્પે અ ૦ કુશામા ત ૦ સહાવમાં ૫૦ નદીમાં ૫૦ નદીમાં

वमां, पु० कमल सहितनी वावमां, दो० लांबी नाळनी वावमां गुं० वांकी
नाळनी वावमां, स० सरोवरमां, सा० समुद्रमां उ० पेसवुं; ष० पण एटलुं
विशेष अ० अर्धामार्गे ग० गमन करतां पाणी प्रमुख आवे तो कटपे. ते० ते
प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासिने णो० न कटपे स० गामे जा० यावत् सं०
पावखी दु० उपर चमीने ग० जावुं. ते० ते प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्या-
सिने णो० न कटपे आ० घोमा ह० हाथी उ० उंट गो० बळध म० पाम्ना
तथा ख० गधेमां दु० उपर चमीने ग० जावुं; पण ए० एटलुं विशेष व०
कोश्वलात्कारे चढावे तो कटपे. ते० ते प० परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासिने
णो० न कटपे ए० नाटक जोवुं जा० यावत् मा० मागध देशनुं तथा
मागध वरुवादिकनुं गायन सांचळवुं तथा पे० जोवा जवुं. ते० ते परिव्रा-
जक-दंरुधरसंन्यासिने णो० न कटपे ह० वनस्पति-कायने ले० घसवी
घ० संघटो करवो थं० उंची करवी दु० हस्तादिके करी लीलफुला स-
मारवी तथा उ० उखेम्बी. ते० ते परिव्राजक-दंरुधरसंन्यासिने णो० न
कटपे ई० स्त्री जातिना कुळ, रुप, उपधि, शृंगारादिकनी क० कथा
करवी, ज० जात, पाणी, घृत साख प्रमुखनी कथा, रा० राज्य संबंधि
चतुरंग दळ जंमारीनी कथा, चो० चोर संबंधिनी कथा, ज० जनपद
केटलाएक देशनी कथा, पूर्वोक्त कथाए करी अ० अनर्थदंरु एटले
अर्थविना आत्माने दंरुवी ते न कटपे. ते० ते परिव्राजकोने णो० न
कटपे अ० लोढानां पात्र (लोढा वामका), त० तरुवानां पात्र, तं० त्रां-
वानां पात्र (जाणुं थालि आदिक) ज० जसतनां पात्र जा० जावत् व०
घणुं मुख बेसे एवां, थोरुं मुख बेसे एवां धा० राखवां; पण ए० एटलुं
विशेष अ० तुंबमानां पात्र दा० नानां मोटां लाकमानां पात्र अने म०
घमा आदिक माटीनां पात्र राखवां कटपे. ते० ते परिव्राजकोने णो० न
कटपे अ० लोहना बंधने बांधेलां, त० तरुवाना बंधने बांधेलां, तं०
त्रांवाना बंधने बांधेलां, जा० यावत् व० बहु मुढ्यनां रुपादिकना बंधने
बांधेलां पात्र धा० राखवां. ते० ते परिव्राजकोने णो० न कटपे ए० घणा
प्रकारना वर्णा, रंग, चोल, मजीठ, आल, लाख, पतंग अने कसुंवादिके

रग्या राता व० वस्त्र धा० राखवा, पण ण० एट्ठुं विशेष ए० एक वा०
 गेरुए रग्या वस्त्र राखवा कट्ठे ते० ते परिघ्राजकोने णो० न कट्ठे हा०
 अदारसेरो हार, अ० अर्ध (नवसेरो) हार, ए० एकसेरो हार, मु० मो-
 तीनो हार, क० सुवर्णनो हार, र० रत्नावली आजरण, मु० कंठने विपे
 मुरवि आजरण, पा० पाखव कुमणो, ति० त्रणसेरो हार, क० केरुनो
 कदोरो, व० आगळीना आजरण (अनतक आजरण विशेष) क० कटक
 सोनारुपानां कमां, तु० धेरखा, अ० धावना आजरण, के० बाजुबंध
 आजरण कु० कानना आजरण, म० मुगट आजरण अने चु० चुकामणी
 आजरण पि० शरीरने विपे पहेरवा, पण ण० एट्ठुं विशेष ए० एक तं०
 प्रावानी वनावेखी प० पवित्री (आंगळीनुं आजरण) कट्ठे ते० ते
 परिघ्राजकोने णो० न कट्ठे ग० जाइआदिक चार प्रकारे फुलनी
 शुथेखी माळा तथा टुटा फुल धारण करवां, पण पा० एट्ठुं
 विशेष ए० एक क० कर्णफुल (काननुं आजरण) कट्ठे ते० ते
 परिघ्राजकोने णो० न कट्ठे अ० अंगरचत्तीनो घूप, च० चदन, कु०
 ककु केशर, तथा तेवा मुगधी पदार्थ गा० शरीरपर अ० विलेपन करवा,
 पण ण० एट्ठुं विशेष ए० एक ग० गगानवीनी माटी गोपीचवनादिक
 कट्ठे ते० ते परिघ्राजकोने क० कट्ठे मा० मागध देश सबधि पाषो
 नरीने ज० पाणी प० खेतु, से० ते पण व० वेहेतु, नो० नहीं चे० निश्चे
 अ० अणवेहेतु, से० ते पण धि० निर्मल, नो० नहीं चे० निश्चे क०
 मोहोळु, से० ते पण व० घणु प० निर्मल, नो० नहीं निश्चे अ० अति
 मेखु, से० ते पण प० गळ्युं, नो० नहीं निश्चे अ० अणगळ्युं से० तेने
 पण सा० पापसहित जाणे, नो० नहीं निश्चे अ० पाप रहित जाणे,
 से० तेने पण जी० जीव सहित जाणे, नो० नहीं निश्चे अ० अजीव
 जाणे, से० ते पण दि० दोधेखु ले, नो० नहीं निश्चे अ० अणवीधुं ले,
 से० ते पण पि० पीराने अर्थ ले, पण नो० नहीं निश्चे ह० हाय, पा०
 पग च० चरु, यात्री, दाम्नी, च० चाटुनी, धारुकादिक उपगर्ण, प०
 धोवा निमीचे अने ति० नाहवाने अर्थ न ले ते० ते परिघ्राजकोने

कटपे मा० मागध देश संबंधि अ० अर्ध अ० आढोमान ज० पाणी
 प० लेवु, से० ते पण व० नदीआदिकनुं वहेतुं कटपे, पण नो० नहिं
 निश्चे अ० अणवहेतुं जा० यावत् नो० नहिं निश्चे अ० अणदीधुं; से०
 ते पण ह० हाथ, पग, चरु, चमचो, थाळी प्रमुख पं० धोवाने अर्थे क-
 टपे, पण नो० नहिं निश्चे पी० पीवुं तथा सि० स्नान करवुं. ते० ते परि-
 ब्राजकोने क० कटपे मा० मागध देश संबंधि आ० एक आढा प्रमाण
 ज० पाणी लेवुं, से० ते पण व० वहेतुं, नो० नहिं निश्चे अणवहेतुं जा०
 यावत् नो० नहिं निश्चे अ० अणदीधुं; से० ते पण सि० स्नान करवाने
 अर्थे कटपे, नो० नहिं निश्चे ह० हाथ, पा० पग, च० चरु, थाळी, हांमली
 चाटुनी, उपगर्ण, प० धोवाने तथा अ० पीवाने अर्थे न कटपे. जे जे
 कामने वास्ते ले तेते काममांज वापरे, पण अनेरा काममां वापरवुं
 कटपे नहिं. ते० ते प० परिव्राजक-दंरुधर संन्यासि ए० पूर्वे कह्या तेवा
 वि० विहारे करी वि० विचरता थका ब० घणा वा० वर्ष सुधी प० प्रव-
 र्जा पाळे, पा० पाळीने का० काळने अवसरे का० काळ करीने न०
 उत्कृष्टा ब० ब्रह्मनामे पांचमा देवलोकने विषे दे० देवतापणे न० नुपजे.
 ते० त्यां तेनी गति द० दस सा० सागरोपमनी ठि० स्थिति प० कही.
 दस कोमाकोमी पट्योपमनो एक सागरोपम कह्यो. से० शेष बोल पूर्वे
 कह्या तेमज जाणवा.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! माता-पीतानो विनय करवानी, हाथी-ता-
 पसने हाथीनुं मांस खावानी, मृग्या-तापसने मृगनुं मांस खावानी, पं-
 चाग्नि तापवानी, जळ स्नान करवानी तथा कंदमूळनो आहार करवानी,
 साधु आज्ञापण देता नथी; अने श्री वीतरागदेवे पण आ सूत्रमां जि-
 नाज्ञाना मोक्षमार्गना अणआराधक (आज्ञावाहार) कह्या. ए न्याये
 मिथ्यात्वीनी करणी आज्ञावाहार ठे, अने आज्ञावाहार पुन्य निपजे
 ठे. तेवारे तेरापंथी कहेठे के, एवा कामनी साधु आज्ञा आपे नही, पण
 माता-पीताना विनयना करणहार तो प्रकृतिना नदिक ठे, अने हाथी

તાપસને હાથીના માંસ સિવાય તથા મૃગ્યા-તાપસને મૃગના માંસ સિવાય ઘીજા ડ્રવ્યનો નિષેધ થયો, તે કરણી જિનાજ્ઞા માહેલી છે, તેથી પુણ્ય બધાય છે એમ કહે છે તેનો ઉત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! શ્રી ઘીતરાગદેવે તો એમ નથી કહ્યું કે, પ્રકૃતિના જડિકપણથી તથા ઘીજા ડ્રવ્ય ટલ્યા તેથી દેવતા થાય શું ? તમારાથી શ્રી ઘીતરાગદેવમાં જ્ઞાન ધોરું હતું ? કે એવાં કામ વિનામતલ્લભે સૂત્રમા ઘાક્ષ્યા ? ત્યારે તેરાપથી કહે છે કે, એ કામતો કારણ છે અને ડ્રવ્ય ટલ્યા તે કાર્ય છે જેમ હાથીના અને મૃગના માંસથી ઘીજા ડ્રવ્ય ટલ્યા તેથી પુણ્ય બધાય છે તેનો ઉત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! એ રીતે તો કોઈ પ્રહસ્તિ મૂલ્લ આપી તૈયાર વસ્તુ સુલ્લની ઘીગેરે છદ્દ સ્વાય, ને રસોડનો આરજ ટાલે, અને ઘીજો કોઈ આરજ કરતો હોય તેને અચેત વસ્તુ આપી અનેક પ્રકારના આરજ ટલાવે, તેમજ કોઈ આરજ ટાલતો હોય તેને જલ્લો જાણે, તેને તમે પાપ કેમ કહો છો ? એ સાવચ (પાપના) કામથી ઘીજા ડ્રવ્ય ટલ્યા તેથી પુણ્ય બધાય, ત્યારે કોઈ ઉત્તમ પ્રાણી અનેરાને મદદ આપી, અનેક આરજ ઠોઠાવે તેને ગુણ કેમ નહીં થાય ? તે કાજ્ઞા હો તે વિચારી જોજો એમ ઉવવાડસૂત્રના બ્રાગજ્ઞા પાઠમાં જમાલીના મતવાળા કરણી ના ઘટે પુણ્ય બાંધે, તેથી કિલ્લવિધી દેવતામા જાય એમ કહ્યું છે, અને તેમને જિનાજ્ઞાના બ્રણઆરાધક કહ્યા તેમજ ગોશાલ્લામતિ કરણીના ઘટે પુણ્ય બાંધે, તેથી ઉત્કૃષ્ટા ચારમા દેવલોક સુધી જાય, તોપણ તેમને જિનાજ્ઞાના બ્રણઆરાધક કહ્યા વળી મિષ્યાત્વ ટુટ્યાવિના સર્લિંગોપ ણામા કરણી કરીને નવ પ્રેલેયક સુધી જાય, તેને પણ જિનાજ્ઞાના અણઆરાધક કહ્યા છે એ ન્યાયે મિષ્યાત્વીની કરણી જિનાજ્ઞા વાહાર છે, અને બ્રાજ્ઞાવાહાર પુણ્ય નિપજે છે તે ઉપરના ડ્રષ્ટાંતોથી જાણવું વળી ઉવવાડસૂત્રમા ાધુ અને આવક, એ ઘનેને જિનાજ્ઞાના આરાધક કહ્યા જે જ્ઞાન, વર્દાન અને ચારિત્ર, એ બ્રણ ગુણ આરાધે, તેનેજ આરાધક કહીયે એ બ્રણ ગુણ મિષ્યાત્વીનાં નથી, તેથી મિષ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામા નથી, ઠતા સ બ્રાજ્ઞા-વાહારની કરણીથી પુણ્ય બાંધી દેવતાની

ગતિમાં જાય છે. એ ન્યાયથી આજ્ઞાવાહાર પુણ્ય નિપજે છે. વઢી સૂય-
ગમાં પ્રથમ શ્રુતષ્કંધે આઠમે અધ્યયને, મિથ્યાત્વી દાન, શીલ, તપા-
દિકમાં પરાક્રમ ફોરવે, તેનું પરાક્રમ અશુદ્ધ કહ્યું, અને સમકિતિ દાના-
દિકમાં પરાક્રમ ફોરવે તેનું પરાક્રમ શુદ્ધ કહ્યું. તે શ્રી સૂયગમાંગજીના
પ્રથમ શ્રુતષ્કંધના આઠમા અધ્યયનની ગાથા ૨૩, ૨૪ અને ૨૫.

જેયા બુદ્ધા મહા જાગા, વિરા અસમત્ત દંસિણો;

અસુદ્ધં તેસિં પરિક્કંતં, સફલં હોઈ સવ્વસો. ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:—જે જે કોઈ બુદ્ધિતત્વના જાણ, પણ જૈન માર્ગના અજાણ
હે, તે આ લોકમાં પુજ્ય અને વિષ શૂરવીર કહેવાય છે, એટલે કષ્ટ સહન
કરવામાં વીર પુરુષ છે, પણ સમ્યક્ત દર્શન (દેવ, ગુરુ, ધર્મ એ ત્રણ
તત્વની 'સર્વદહણા') રહિત છે, તેથી તેનાં અં દાન, શીલ, તપાદિક
ઉચ્ચમ, પરાક્રમ તથા અનુષ્ઠાન સર્વ અશુદ્ધ અને ફોગટ છે. સં ફક્ત
સર્વ પ્રકારે કર્મ બંધનનું કારણ છે, પણ કર્મ નિર્જરાનું કારણ નથી.
॥ ૨૩ ॥ હવે પંક્તિ વીર્ય આશ્રી કહેહે. તે ગાથા ૨૪ મી:—

જેયા બુદ્ધા મહા જાગા, વિરા સમત્ત દંસિણો;

સુદ્ધં તેસિં પરિક્કંતં, અફલં હોઈ સવ્વસો. ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:—જે જે કોઈ બુદ્ધિ તિર્થંકરાદિક મં માહા જાગ્યવાન
પુજ્ય, વિષ (વીર) ઘનઘાતિયાં કર્મ વિદારવા સમર્થ છે, ચાર કર્મ ક્ષય
કીધાં છે અને સં સમકિત સહિત છે, સું તેમનો ઉચ્ચમ શુદ્ધ (હિંસા
દોષ રહિત) છે, અને તેના અં કર્મ બંધનું કારણ (મિથ્યાત્વ) સર્વ
પ્રકારે અફલ થાય. પણ સમકિતને નિર્જરાનું કારણ જાણવું. ॥ ૨૪ ॥

તેસિંપિ તવો અસુદ્ધો, નિસ્કંતા જે મહાકુલા;

જણો વન્ને વિયાણંતિ, નસિલોગં પવેયણ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:—તે તે જો તં માસખમણાદિક તપ કરે, તોપણ અં તે

તાપસને હાથીના માંસ સિવાય તથા મૃગ્યા-તાપસને મૃગના માંસ સિવાય ઘીના ડ્રવ્યનો નિપેદ થયો, તે કરણી જિનાજ્ઞા માહેલી છે, તેથી પુણ્ય વધાય છે એમ કહેવે તેનો ઉત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! શ્રી ધીતરાગદેવે તો એમ નથી કહ્યું કે, પ્રકૃતિના જડિકપણથી તથા ઘીના ડ્રવ્ય ટલ્યા તેથી દેવતા થાય શું ? તમારાથી શ્રી ધીતરાગદેવમાં જ્ઞાન થોડું હતું ? કે એવા કામ વિનામતલ્લવે સૂત્રમા ઘાક્ષ્યા ? ત્યારે તેરાપથી કહેવે કે, એ કામતો કારણ છે અને ડ્રવ્ય ટલ્યા તે કાર્ય છે જેમ હાથીના અને મૃગના માંસથી ઘીના ડ્રવ્ય ટલ્યા તેથી પુણ્ય વધાય છે તેનો ઉત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! એ રીતે તો કોઈ પ્રહસ્થિ મૂલ આપી તૈયાર વસ્તુ સુખની વીગેરે છઠ્ઠી સ્વાય, ને રસોડનો આરજ ટાલે, અને ઘીનો કોઈ આરજ કરતો હોય તેને અચેત વસ્તુ આપી અનેક પ્રકારના આરજ ટાલે, તેમજ કોઈ આરજ ટાલતો હોય તેને જાણે, તેને તમે પાપ કેમ કહો છો ? એ સાવધ (પાપના) કામથી ઘીના ડ્રવ્ય ટલ્યા તેથી પુણ્ય વધાય, ત્યારે કોઈ ઉત્તમ પ્રાણી અનેરાને મદદ આપી, અનેક આરજ ઠોળાવે તેને ગુણ કેમ નહીં થાય ? તે જાણે હો તે વિચારી જોજો એમ ઇશ્વારસૂત્રના શ્રાગલા પાઠમા જમાલીના મતવાળા કરણીના ઘટે પુણ્ય વાધે, તેથી કિલ્લિયી દેવતામા જાય એમ કહ્યું છે, અને તેમને જિનાજ્ઞાના શ્રણઆરાધક કહ્યા તેમજ ગોશાલામતિ કરણીના ઘટે પુણ્ય વાધે, તેથી ઇત્કૃષ્ટા ચારમા દેવલોક સુધી જાય, તોપણ તેમને જિનાજ્ઞાના શ્રણઆરાધક કહ્યા વળી મિથ્યાત્વ ટુટયાવિના સર્લિંગીપણામા કરણી કરીને નવ પ્રૈધેયક સુધી જાય, તેને પણ જિનાજ્ઞાના શ્રણઆરાધક કહ્યા છે એ ન્યાયે મિથ્યાત્વની કરણી જિનાજ્ઞા બાહાર છે, અને શ્રાજ્ઞાપાહાર પુણ્ય નિપજે છે તે ઉપરના ડ્રષ્ટાંતથી જાણવું વળી ઇશ્વારસૂત્રમા ૧૧મું અને આવક, એ અનેને જિનાજ્ઞાના આરાધક કહ્યા જે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર, એ પ્રણ ગુણ આરાધે, તેનેજ આરાધક કહીયે એ પ્રણ ગુણ મિથ્યાત્વનાં નથી, તેથી મિથ્યાત્વની કરણી આજ્ઞામા નથી, ઠતા ૪ શ્રાજ્ઞા-પાહારનો કરણીયો પુણ્ય વાધો દેવતાની

ગતિમાં જાય છે. એ ન્યાયથી આજ્ઞાબાહાર પુણ્ય નિપજે છે. વઢી સૂય-
ગમાં પ્રથમ શ્રુતસ્કંધે આઠમે અધ્યયને, મિથ્યાત્વી દાન, શીલ, તપા-
દિકમાં પરાક્રમ ફોરવે, તેનું પરાક્રમ અશુદ્ધ કહ્યું, અને સમકિતિ દાના-
દિકમાં પરાક્રમ ફોરવે તેનું પરાક્રમ શુદ્ધ કહ્યું. તે શ્રી સૂયગમાંગજીના
પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના આઠમા અધ્યયનની ગાથા ૨૩, ૨૪ અને ૨૫.

જેયા બુદ્ધા મહા જાગા, વિરા અસમત્ત દંસિણો;

અસુદ્ધં તેસિં પરિકંતં, સફલં હોઈ સઘસો. ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:—જે જે કોઈ બુદ્ધિતત્વના જાણ, પણ જૈન માર્ગના અજાણ
હે, તે આ લોકમાં પુજ્ય અને વિષ શૂરવીર કહેવાય છે, એટલે કષ્ટ સહન
કરવામાં વીર પુરુષ છે, પણ સમ્યક્ત દર્શન (દેવ, ગુરુ, ધર્મ એ ત્રણ
તત્વની સર્વદહણા) રહિત છે, તેથી તેનાં અં પરાક્રમ, શીલ, તપાદિક
ઉદ્યમ, પરાક્રમ તથા અનુષ્ઠાન સર્વ અશુદ્ધ અને ફોગટ છે. સં ફક્ત
સર્વ પ્રકારે કર્મ બંધનનું કારણ છે, પણ કર્મ નિર્જરાનું કારણ નથી.
॥ ૨૩ ॥ હવે પંક્તિ વીર્ય આશ્રી કહેવે. તે ગાથા ૨૪ મી:—

જેયા બુદ્ધા મહા જાગા, વિરા સમત્ત દંસિણો;

સુદ્ધં તેસિં પરિકંતં, અફલં હોઈ સઘસો. ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:—જે જે કોઈ બુદ્ધિ તિર્થંકરાદિક મં માહા જાગ્યવાન
પુજ્ય, વિષ (વીર) ઘનઘાતિયાં કર્મ વિદારવા સમર્થ છે, ચાર કર્મ ક્ષય
કીધાં છે અને સં સમકિત સહિત છે, સં તેમનો ઉદ્યમ શુદ્ધ (હિંસા
દોષ રહિત) છે, અને તેના અં કર્મ બંધનનું કારણ (મિથ્યાત્વ) સર્વ
પ્રકારે અફલ થાય. પણ સમકિતને નિર્જરાનું કારણ જાણવું. ॥ ૨૪ ॥

તેસિંપિ તવો અસુદ્ધો, નિકંતા જે મહાકુલા;

જાણે વન્ને વિયાણંતિ, નસિલોગં પવેયણ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:—તે તે જો તં માસખમણાદિક તપ કરે, તોપણ અં તે

અશુદ્ધ જાણવો, કેમકે તે પુજાસત્કાર સન્માન ધાન્હે, તે કારણે તેનો તપ પાકુઈ જાણવો નિઃ જે વૈરાગે ઘર ઠાકીને મંઠ મોટા કુઠના ઘપન્યા તેનો પણ તપ જો પુજાસત્કારને હેતે હોય તો તે અશુદ્ધ જાણવો જઃ જેમ તપ કીધો તે ઘઃ અનેરા પ્રહસ્થાવિક ન જાણે તેમને જણાવવા નિમિત્તે નઃ પોતાના ગુણ પોતે ન બોલે, અર્થાત્ પોતાની ઝાઘા પોતે ન કરે ॥ ૨૫ ॥

જાણાર્થ — હવે જુઓ ! મિથ્યાત્વીની કરણી ૫ આજ્ઞા માંહેલો ધર્મ હોય તો તેના પરાક્રમ અશુદ્ધ કેમ કહ્યાં ? તેવારે તેરાપછી કહે ઠે કે, મિથ્યાત્વીનાં પરાક્રમ અશુદ્ધ કહ્યાં ઠે, તે સ્વોટાં કર્તવ્યમાં પરાક્રમ ફોરવે, તે આશ્રી અશુદ્ધ કહ્યાં ઠે, પણ સાધુજીને મિથ્યાત્વી દાન આપે, શીયલ પાલે, તથા તપસ્યા કરે, તે પરાક્રમને અશુદ્ધ નથી કહ્યાં એવી મનથી કુચુક્તિ મેલવે ઠે તેનો ઇત્તર અરે જાણ્યો ! સ્વોટાં દાન, શીયલ અને કુઠાચાર પ્રમુલ્લ સ્વોટા કલ્પમા પરાક્રમ ફોરવે, તેને અશુદ્ધ કહ્યાં કેહેશે તો, આગલી ગાથામા સમકિતિનાં પરાક્રમ શુદ્ધ કહ્યાં, તે સ્વોટા કર્તવ્યમા (વિષય વિકારમા સસારના કામમાં) પરાક્રમ ફોરવે, તે શુદ્ધ કહ્યાં હશે ? પણ એમ નથી અહિયાં તો બંનેનાં પરાક્રમ પરસોકને અર્થે ક્રિયા કરે તેનુજ વર્ણન ઠે આ અધ્યયનમા આદ અત સુધી પરસોકની ક્રિયાનોજ વર્ણવ ઠે સસારને અર્થે તો સ્વોટા કર્તવ્યમાં પરાક્રમ ફોરવે, તે તો સમકિતિ તથા મિથ્યાત્વી ઘનેના અશુદ્ધ ઠે, પણ પરસોક અર્થે બને દાનાદિક શુદ્ધ ક્રિયામાં પરાક્રમ ફોરવે, તે મિથ્યાત્વીના અશુદ્ધ, અને સમકિતિનાં શુદ્ધ, એમ ઠે અરે જાણ્યો ! માન ઠોરી વિચારો જો સ્વોટા દાનાદિકમાં પરાક્રમ ફોરવે, તેના અશુદ્ધ કેહેશે તો, આગલ આ ગાથાના પોથા પદમા ટીકાકારે કહ્યું ઠે કે, મિથ્યાત્વીના દાનાદિકથી પુન્ય પ્રકૃતિ ધંધાય, પણ નિર્જરાનાં કારણ નથી જો ત્રીજા પદમા સ્વોટા દાનાદિક કેહેશે, તો પોથે પદે પુન્ય વાધે એમ કહ્યું ઠે ૫ લેલે તમારી અઝ્ઞા સર્વ ઠલી જશે, કે-

मके जो दानादिकमां पाप कहेशो तो, तथा खोटा अर्थ करशो तो बलटी गळामां पकशे. वळी सुयगरांगजीना प्रथम श्रूतष्कंधना बीजा अध्ययननी गाथा नवमीमां कछुं ठे के, मिथ्यात्वी मास मास खमणे पारणां करे, तोपण अनंतानु बंधो माया बुटी नथी, तेथी अनंता जन्म मरण वधारे. ते गाथा नवमीः—

जेय विय णगणे किसेचरे, जयविय जुंजिये मास मंतसो;
जेइह मायाइ तिमिच्चइ, आगंता गब्जायणं तसो ॥ए॥

अर्थः—जे० जो घणी क्रिया करे, ण० नम्र यश्ने रहे, दुर्बळ शरीरी यश्ने विचरे, ज० तप घणो करे, आहार निरस करे, अने मास मास खमण करीने पारणुं करे, एवी रीते जीवे त्यां सुधी करे, तोपण जे० जे कोइ माया सहित बीजाने ठगवारुप योगेकरी बगध्यानी यइ प्रवर्ते, (ते मायानां फळ कहे ठे.) आ० ते आगमिये (जिविष्य) काळे ग० गर्जने विषे जन्म मरणनां अनंतां दुःख पामे.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! मिथ्यात्वीनी करणी आज्ञा मांहलो धर्म होय तो, अनंता जन्म मरण वधे, एम केम कछुं ? माया हो ते विचारी जोजो. त्यारे तेरापंथी कहेठे के, एतो माया कपटाइनां फळ कद्यांठे. तेनो उत्तर-अरे ज्ञाइओ ! मायाकपटाइनां फळ तो खोटां ठेज, तेमां शुं कहेवुं. समकिति साधु-श्रावकपण कपटाइ करेतो तेनां तो फळ खोटांज लागशे, पण अहियां तो मायाकपटाइ ए मिथ्यात्वनुं नाम ठे, अने मिथ्यात्वीने मायाकपटाइ बुटी नथी, तेथी मासमासखमण तप करे, तोपण अनंता जन्म मरण वधे, एम कछुंठे. जो एकली कपटाइनांज फळ कद्यांठे, एम कहेशो तो तपस्यानो अधिकार आ गाथामां कहेवानो शुं प्रयोजन ? अने तपस्यानां फळ केम न कद्यां ? अने ते क्यां गयां ते कहो ? अरे ज्ञाइओ ! मिथ्यात्वीनी तपस्याथी पुन्य प्रकृति बंधाय, देवतामां जाय अने त्यां सुख जोगवे; पण तेनी समी सर्वदृष्टा विना

જન્મ મરણ ઘટે નહીં તેમજ અજ્ઞાન તથા જ્ઞાન મિથ્યાત્વપણામાં કરણી કરીને નવમૈવેયક સુધી અનતીવાર ગયા, તોપણ તેઓની ગરજ સગાર માત્ર સરી નહીં જો આજ્ઞા માંહેલો ધર્મ હોય તો ગરજ કેમ ન સરે ? જગવાને તો “કરેમાણે કરે” કહ્યું છે કર્મ તોરવા માંહ્યાં તે તો હ્યાજ કહીયે, નિર્જરવા માહ્યા, તે નિર્જયાંજ કહીયે, અને મુક્તિનો માર્ગ લીધો તેને મુક્તિ ગયાજ કહીયે શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી સતત પહેલે તહેશે પહેલે પ્રશ્ન પહેલે અજ્ઞાનના કરણો આજ્ઞામાંહેલી હોયતો અજ્ઞાન મુક્તિ કેમ ન જાય ? તે માહ્યા હો તે વિચારી જોજો બહી શ્રી વીતરાગદેવે સુયગનાગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, મિથ્યાત્વોના પરા ક્રમ અશુદ્ધ અને જન્મ મરણ વધારનાર છે તેમજ બહી ત્રવવાઈ સૂત્રમાં મનધીના જુલ-તૃપા રમે, પવા કષ્ટથી માનીને અનેક પ્રકારનો મિથ્યા ત્વોની કરણી કહી, અને હસ્તિ-તાપસ આદિ અનેક પ્રકારના કષ્ટ તેમજ જમાહી, ગોશાહી તથા સર્લિંગો, મિથ્યાત્વપણા સહિત કરણી કરે, તેથી પુણ્ય વધાય, અને ઉત્કૃષ્ટા નવ મૈવેયકમા જાય, તોપણ તેમને જિનાજ્ઞાના અણઆરાધક કષ્ટા હવે જુઓ ? મિથ્યાત્વોની કરણી આજ્ઞામાંહેલી હોયતો, તેમને પરલોકના મોક્ષમાર્ગના અણઆરાધક કેમ કષ્ટા ? ત્યારે તેરાપથી કહેઠે કે, કરણીનો કરણહાર તેતો આજ્ઞા બાહાર છે, અને કરણી આજ્ઞા માંહેલી છે તેનો ઉત્તર અરે દેવાનુપ્રીય ! જરા સીધી દૃષ્ટી કરીને જુઓ ગુણ ને ગુણી જુદા નથી, યમ શ્રી અનુયોગદ્વાર સૂત્રમધે કહ્યું છે વહેન દની, ઠત્તેણ ઠત્તિ પમેણ પન્નિ, તેમ ગુણ ને ગુણી જુદા નથી તેમજ ચક્રમા ને કિર્ણ, સૂર્ય ને તાપ, દાન ને વાની, જ્ઞાન ને જ્ઞાની, સમ્યક્ ને સમકિર્તિ, ચારિત્ર ને ચારિત્રિયો, ધ્યાન ને ધ્યાની, ધોર ને ધોરી, પાપ ને પાપી, પુણ્ય ને પુણ્યવંત, તેમજ મિથ્યાત્વો ને મિથ્યાત્વોની કરણી પ જુદા નથી તમે કર્તા ને કર્મનો જોડ જુદો ગવેપ્યો, પણ સિદ્ધાન્તના મૂલ નયના પ્રવાહને વિષે સમજતા નથી તે અનુયોગદારનો પાઠ—

ઠત્તેણં ઠત્તી, દંમેણં દંડી, પમેણં પમી, કમેણં કમી, નાવાણં
નાવીણ, સગમેણં સાગમીણ, રહેણં રહીણ, હલ્લેણં હાલ્લીણ,
નાણેણં નાણી, દંસણેણં દંસી, ચરિત્તેણં ચરિત્તિ ॥

અર્થ:—ઠઠ ઠઠને સંયોગે ઠઠ ઠઠી રાજા, દંદ દંદને સંયોગે દંદ
દંદી, અને પપ પટ વસ્ત્રે કરી પપ પટ વસ્ત્રી કહીયે; તથા કક વાંસનો
કકો કરે તેને કક કમીમાન કહીયે; તેમજ નાન નાવા (વાહાણ) હંકાર
રનારને નાન નાવમીયો, સપ ગામું હાંકનારને સાપ ગામીત, રપ રથ
હાંકનારને રપ રથવાન, અને હપ હલ્લ હાંકનારને હાપ હાલ્લી કહીયે;
તથા નાન જેને જ્ઞાન છે તેને નાન જ્ઞાની, દંદ દર્શને કરી દંદ દર્શની,
તેમજ ચપ ચારિત્રે કરી ચપ ચારિત્રીયો કહીયે; અને જેને ક્રોધ છે તેને
ક્રોધી કહીયે. એવી રીતે નામ પ્રમાણે ગુણ છે.

જાવાર્થ:—હવે જુઓ ! આ સૂત્રના ન્યાય જોતાં જે વસ્તુ આશ્રી
જે નામ કહ્યું, તે નામથી તે પુરુષને જુદો ન કહીયે. તેમ મિથ્યાત્વી ને
મિથ્યાત્વીની કરણી જુદી નથી. તમે અવિવેકપણે શામાટે જુદા ગવેષો
ઓ ? વળી જગવતીજી સૂત્ર સતતક પહેલે ઉદ્દેશે દસમેં, જીવ ને જીવની
કરણી જુદી નથી, પણ એકજ કહી છે. તે પાઠ લખીએ ઢીણ:—

તેણં કાલેણં ૧ પાસાવચ્ચિજ્ઞા કાલાસવેસિયપુત્તે ણામં
અણગારે જેણેવ થેરા જગવંતો તેણેવ ઉવાગહ્હ ૧ ત્તા
થેરેજગવં એવં વયાસિ થેરા સામાહ્યં નજાણહ, થેરા સા-
માહ્યસ્સ અઠં નયાણહ, થેરા પચ્ચસ્કાણં નયાણહ, થેરા
પચ્ચસ્કાણસ્સ અઠં નયાણહ, થેરા સંજમં નયાણહ, થેરા સં-
જમસ્સ અઠં નજાણહ, થેરા સંવરં નજાણહ, થેરા સંવરસ્સ
અઠં નજાણહ, થેરા વિવેગં નજાણહ, થેરા વિવગસ્સ અઠં
નજાણહ, થેરા વિઝસગ્ગં નજાણહ, થેરા વિઝસગ્ગસ્સ અઠં

જન્મ મરણ ઘટે નહીં તેમજ બ્રજવિ તથા જ્ઞવિ મિથ્યાત્વપણામાં કરણી કરીને નવપ્રેવેયક સુધી અનતીવાર ગયા, તોપણ તેઓની ગરજ સ્વગાર માત્ર સરી નહીં જો આજ્ઞા માંહેલો ધર્મ હોય તો ગરજ કેમ ન સરે ? જગવાને તો “કરેમાણે કર્મે” કહ્યું છે કર્મ તોમવા માઝ્યા તે તો ય્યાંજ કહીયે, નિર્જરવા માંઝ્યા, તે નિર્જયાંજ કહીયે, અને મુક્તિનો માર્ગ લીધો તેને મુક્તિ ગયાજ કહીયે શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી સતક પહેલે તહેશે પહેલે પ્રશ્ન પહેલે અજ્ઞવિના કરણી આજ્ઞામાંહેલી હોયતો અજ્ઞવિ મુક્તિ કેમ ન જાય ? તે માઝ્યા હો તે વિચારી જોજો થ્લી શ્રી વીતરાગદેવે સુયગમાગ સૂત્રમા કહ્યું છે કે, મિથ્યાત્વીના પરા ક્રમ અશુદ્ધ અને જન્મ મરણ વધારનાર છે તેમજ થ્લી ઇવવાદ સૂત્રમાં મનવીના જુલ્મ-ત્તપા સ્વમે, પવા કષ્ટથી માનીને અનેક પ્રકારની મિથ્યા ત્વીની કરણી કહી, અને દ્વસ્તિ-તાપસ-આદિ અનેક પ્રકારના કષ્ટા તેમજ જમાઢી, ગોશાઢા તથા સર્લિંગો, મિથ્યાતપપતા સહિત કરણી કરે, તેથી પુણ્ય વધાય, અને ઇત્કૃષ્ટા નવ પ્રેવેયકમા જાય, તોપણ તેમને જિનાજ્ઞાના અણઆરાધક કષ્ટા હવે જુઓ ? મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાંહેલી હોયતો, તેમને પરલોકના મોક્ષમાર્ગના અણઆરાધક કેમ કષ્ટા ? ત્યારે તેરાપથી કહે છે કે, કરણીનો કરણદાર તેતો આજ્ઞા વાદાર છે, અને કરણી આજ્ઞા માંહેલી છે તેનો ઇત્તર અરે દેવાનુપ્રીય । જરા સીધી દટી કરોને જુઓ ગુણ ને ગુણી જુવા નથી, એમ શ્રી અનુયોગદ્વાર સૂત્રમધે કહ્યું છે વડેન વની, ઠત્તેણ ઠત્તિ પઠેણ પઠિ, તેમ ગુણ ને ગુણી જુવા નથી તેમજ વંડમા ને કિર્ણ, સુર્ય ને તાપ, દાન ને વાની, જ્ઞાન ને જ્ઞાની, સમ્યક્ ને સમર્કિત, ચારિત્ર ને ચારિત્રિયો, ધ્યાન ને ધ્યાની, ચોર ને ચોરી, પાપ ને પાપી, પુણ્ય ને પુણ્યવંત, તેમજ મિથ્યાત્વી ને મિથ્યાત્વીની કરણી પ જુવા નથી તમે કર્તા ને કર્મનો જેવ જુદો ગવેખ્યો, પણ સિદ્ધાન્તના મૂલ નયના પ્રવાદને વિષે સમજતા નથી તે અનુયોગદ્વારનો પાઠઃ—

ઠત્તેણં ઠત્તી, દંમેણં દંડી, પમેણં પમી, કમેણં કમી, નાવાણ નાવીણ, સગમેણં સાગમીણ, રહેણં રહીણ, હલેણં હાલીણ, નાણેણં નાણી, દંસણેણં દંસી, ચરિત્તેણં ચરિત્તિ ॥

અર્થ:—ઠઠ ઠત્રને સંયોગે ઠઠ ઠત્રી રાજા, દંદ દંરુને સંયોગે દંદ દંરી, અને પપ પટ વસ્ત્રે કરી પપ પટ વસ્ત્રી કહીયે; તથા કક વાંસનો કકો કરે તેને કક કમીમાન કહીયે; તેમજ નાઠ નાવા (વાહાણ) હંકારનારને નાઠ નાવમીયો, સપ ગાઠું હાંકનારને સાપ ગામીત, રપ રથ હાંકનારને રપ રથવાન, અને હપ હઠ હાંકનારને હાપ હાલી કહીયે; તથા નાપ જેને જ્ઞાન છે તેને નાપ જ્ઞાની, દંપ દર્શને કરી દંપ દર્શની, તેમજ ચપ ચારિત્રે કરી ચપ ચારિત્રીયો કહીયે; અને જેને ક્રોધ છે તેને ક્રોધી કહીયે. એવી રીતે નામ પ્રમાણે ગુણ છે.

જાવાર્થ:—હવે જુઓ ! આ સૂત્રના ન્યાય જોતાં જે વસ્તુ આશ્રી જે નામ કહ્યું, તે નામથી તે પુરુષને જુદો ન કહીયે. તેમ મિથ્યાત્વીને મિથ્યાત્વીની કરણી જુદી નથી. તમે અવિવેકપણે શામાટે જુદા ગવેષો છો ? વહી જગવતીજી સૂત્ર સતતક પહેલે નિદેશે દસમેં, જીવ ને જીવનો કરણી જુદી નથી, પણ એકજ કહી છે. તે પાઠ લખીએ ઠીએ:—

તેણં કાલેણં ૧ પાસાવચ્ચિજ્ઞા કાલાસવેસિયપુત્તે ણામં
અણગારે જેણેવ થેરા જ્ઞગવંતો તેણેવ ઉવાગહ્હ ૧ ત્તા
થેરેજ્ઞગવં એવં વયાસિ થેરા સામાશ્યં નજાણહ, થેરા સા-
માશ્યસ્સ અઠં નયાણહ, થેરા પચ્ચસ્કાણં નયાણહ, થેરા
પચ્ચસ્કાણસ્સ અઠં નયાણહ, થેરા સંજમં નયાણહ, થેરા સં-
જમસ્સ અઠં નજાણહ, થેરા સંવરં નજાણહ, થેરા સંવરસ્સ
અઠં નજાણહ, થેરા વિવેગં નજાણહ, થેરા વિવગસ્સ અઠં
નજાણહ, થેરા વિઝસગ્ગં નજાણહ, થેરા વિઝસગ્ગસ્સ અઠં

नजाणइ तएणते थेराजगवतो काळासवेसियपुत्त अण-
गारे एव वयासि जाणामोण अज्जो सामाइयं, जाणामोण
अज्जो सामाइयस्स अठं जाव जाणामोणं अज्जो विउस-
गस्स अठं तएणं काळासवेसियपुत्ते अणगारे ते थेरेज-
गवंते एवं वयासि जइणं अज्जो तुझे जाणह सामाइयं,
जाणइ सामाइयस्स अठं जाव जाणइ विउसगस्स अठं, के
जे अज्जो सामाइए, केजे अज्जो सामाइयस्स अठे, के जे जाव
विउसगस्स अठे? तएणते थेराजगवतो काळासवेसियपुत्तं
अणगार एवं वयासि आयाणे अज्जो सामाइए आयाणे अ-
ज्जो सामाइयस्स अठे जाव विउसगस्स अठे तएण से का
ळासवेसिय पुत्ते अणगारे ते थेरे जगव एवं वयासि जइण
जते अज्जो आया सामाइए आया सामाइयस्स अठे जाव
आया विउसगस्स अठे अवइहु कोह माण माया छोजे
किमठं अज्जो गरह काळास० सजमछाए से जते किं गर-
हा संजमे अजरहा संजमे? काळास० गरहा सजमे नोअ-
जरहा सजमे गरहा वियण सव्वं दोस पविणेति सव्वं वा-
खियं परिणाए एवं खु णे आया सजमे उवहिए जवइ, एवं
खु णे आया सजमे उवचिए जवइ, एव खु आया संजमे
उवठिए जवइ एत्तणं काळासवेसियपुत्ते अणगारे संबुधे
थेरेजगवते वंदइ णमसइ वंदिता णमंसित्ता एव वयासि
एएसिण जते पयाण पुर्विअणाणयाए असवणयाए अ-
सणिआए अवोहियाए अणजिगमेणं अदिछाणं अस्सू-
याणं अमुयाणं अविणायाणं अवोगन्नाणं अवोत्तिणाणं
अणिक्कदाणं अणुवधारियाणं एयमठेणोसरहिए, णोपत्तिए,

णोरोइए. इदाणिजंते एतेसिं पयाणं जाणयाय सवणायाए
बौहियाए अज्जिगमेणं दिठाणं सुयाणं मूयाणं विणयाणं
वोगडाणं वोह्णिणाणं णिज्जुढाणं उवधारियाणं. एयं मढं
सद्दहामि पत्तियामि रोएमि. एवमेयं सेजहेयं तुब्जेवयह ॥

अर्थः—ते० ते कालने विषे ते समयने विषे पा० श्री पार्श्वनाथ-
जीना (अपत्य) शिष्य का० काळासवेसितपुत्र नामे अ० अणगार साधु
जे० ज्यां थे० श्री माहावीरजगवंतना शिष्य श्रूतवृद्ध (घणा विद्वान स्थि-
वर) जगवंत ठे ते० त्यां उ० आवे, आवीने थे० स्थिवरजगवंत प्रत्ये ए०
एम व० कहे. थे० हे स्थिवर ! तमे सा० समता जावरुप सामायक न०
न जाणो, तथा तेनो अर्थ प्रयोजन कर्म अनुपादानरुप ते पण न जाणो,
थे० स्थिवर ! प० पोरसि आदि नियम तमे न जाणो, थे० स्थिवर ! प०
पचखाणनो अर्थ (आश्रवद्वार निरोध) न जाणो, थे० स्थिवर ! सं०
पृथ्वि आदि रक्ता लक्षणरुप संजम ते न जाणो, थे० स्थिवर ! सं० संज-
मनो अर्थ (अनाश्रवपणुं ते) न जाणो, थे० स्थिवर ! सं० सर्व इंद्रि
अने नोइंद्रिनो निग्रहरुप संवर ते न जाणो, थे० स्थिवर ! सं० संवरनो
अर्थ (अनाश्रवपणुं ते) न जाणो, थे० स्थिवर ! वि० विवेक (विशिष्ट
बोध ते) न जाणो, थे० स्थिवर ! वि० विवेकनो अर्थ (त्याग अत्या-
गादि ते) न जाणो, थे० स्थिवर ! वि० काउसग्ग (कायाना त्यागरुप ते)
न जाणो, तेमज थे० हे स्थिवर ! वि० काउसग्गनो अर्थ वांन्ठा रहित
ते पण तमे न जाणो. त तेवारे थे० स्थिवरजगवंत, का० ते काळासवे-
सितपुत्र-अणगार प्रत्ये ए० एम कहेता हवा. ज० जाणीये ठीए हे आर्थ !
सा० समता प्रणामरुप सामायक, हे आर्थ ! सा० सामायकनो अर्थ
(कर्म अनुपादान निर्जरारुप), जा० यावत् जा० जाणीए ठीए हे आर्थ !
वि० काउसग्गनो (काया त्यागरुप तेनो) अर्थ कर्म निर्जरारुप, इत्यर्थ.
त० तेवारे का० काळाशवेशितपुत्र नामे अ० साधु ते० ते थे० स्थिवरज-
गवंत प्रत्ये ए० एम कहेता हवा. ज० जो अ० हे आर्थो ! तु० तमे

जा० जाणो ठो सा० सामायक, जा० वखी जाणो ठो सा० सामायकनो
 अर्थ, जा० यावत् जा० जाणोठो वि० काउसग्नो अर्थ, तो के० शुं ?
 तमारे सामायक, के० शु ? तमारे सामायकनो अर्थ, के० शु ? तमारे
 काउसग्नो अर्थ ? इति प्रश्न त० तेवारे ये० स्थिवरजगवत का० का
 खाशवेशितपुत्र-अणगार प्रत्ये ए० एम केहेता ह्वा आ० आत्मा ये०
 अमारे मते आत्मा सामायक (जीव गुणप्रतिपन्न होय त्वारे सामायकज
 कहीये) आ० आत्माज अमारे सामायकनो अर्थ सामायक पटखे सा
 मायकतो जीवज पन्निजे, तेटखा माटे जीवनेज सामायक कहीये सा०
 सामायकनो अर्थ नवा कर्म न वाधे अने पुर्वना कर्म स्वपोवे ए गुणतो
 जीवकने ठेज, पर जीवयी गुण जुदो नयी ते माटे आत्माज सामायकनो
 अर्थ जाणवो एमज सर्व जाणवु जा० यावत् आत्माज अमारे वि०
 काउसग्नो अर्थ त० तेवारे ते का० काखाशवेशितपुत्र नामे अ० अ
 णगार ते० ते स्थिवरजगवत प्रत्ये ए० एम कहे -ज० जो तमारे अ० हे
 आर्यो ! आ० आत्मा सामायक, वखी आ० आत्माज सामायकनो अर्थ,
 जा० यावत् आत्माज वि० काउसग्नो अर्थ निरजन रुप ठे, तो अ० तजीने
 को० क्रोध मान माया खोज कि० शा अर्थे ? हे आर्यो ! गरहो ठो
 निंदामि गरिहामि अप्पाण वोसिरामि इत्यादि निंदा दोष विषे सजवे
 जे जीवने सावध लागे ते गरहिये ? गुरु समीपे आखोइए ? इति प्रश्न
 उत्तर—का० हे काखाशवेशितपुत्र ! स० सजमने अर्थे सावध (पाप)
 गर्हा सजम थाय से० ते ज० हे जगवान ! शु ? ग० गर्हा संजम ठे के
 अगर्हा सजम ठे ? का० हे काखाशवेशितपुत्र ! ग० गर्हा सजम ठे, पण
 नो० अगर्हा सजम नयी ग० गर्हा तेज रागादिक सर्व दोषने अथवा
 पूर्वमन पापने अथवा छेपने ए० ठाके स० ज्ञान प्रज्ञाप जाशीने, प्र
 त्याग्यान प्रज्ञाप पचवीने ए० एम खु० निधे ये० अमारे मते आ०
 आत्मा स० सजमने विषे उ० अत्यंत पुष्ट थाय आत्मारुप सजम उप
 पित थाय ए० एम खु० निधे आ० अमारे आत्मा स० सजमने विषे
 अत्यंत स्थिर थाय ए० इहा मे का० काखाशवेशितपुत्र-अणगार पार्श्व

નાથજીના (અપત્ય) શિષ્ય સંઠ જલીપેરે બોધ પામ્યા. એઠ સ્થિવરજગ-
વંત પ્રત્યે વંઠ વાંદે, ણઠ નમસ્કાર કરે, વંઠ વાંદીને ણઠ નમસ્કાર કરીને
એઠ એમ વંઠ કેહેતા હવા. એઠ એ જંઠ હે જગવાન ! પંઠ પદોના પૂર્વે (આ
પદોને વિષે) અણાઠ જાણપણું નહોતું, અસંઠ સ્વરૂપે જલરૂપા નહોતા,
અસંઠ પૂર્વે સાંજડયા નહોતા, અબોઠ જિનધર્મની (માહાવીરના ધર્મને
વિષે) પ્રાપ્તો નહોતી, અણઠ વિસ્તાર બોધ રહિત ઇત્યાદિ હેતુએ કરી
અદિઠ પૂર્વે શાક્ષાત અર્થથી લહ્યા નહોતા, અસ્સૂઠ કોઈની સમાપે સાં-
જડયા નહોતા, અમુઠ દર્શન આકર્ષનના અજાણે કરી. એટલામાટેજ
અવિઠ વિશિષ્ટ બોધ રહિતને અવોઠ વિશેષથી ગુરુએ કહ્યા નહોતા, અવોઠ
વિપક્ષાદિ શંદેહ ઢેચ્યા નહોતા, અણિઠ મોટા ગ્રંથથી સુખાવબોધ જાણી
ગુરુએ કહ્યા નહોતા, અણુઠ એટલા માટેજ અમે પૂર્વે એ અર્થ અવધાર્યા
નહોતા, એઠ એ પ્રકારે એ અર્થ સરદહ્યો નહોતો, ણોઠ પ્રતિત કીધી નહોતી,
ણોરોઠ રૂચ્યા નહોતા. તે ઇંઠ હવે જંઠ હે જગવાન ! એઠ એ પદના અર્થ
જાંઠ જ્ઞાનેકરી જાણ્યા, સંઠ શ્રવણેકરી શાંજડયા, બોઠ સમ્યક્તપણે બોધ
પામ્યા, અંઠ વિસ્તારબોધી થયા, દિઠ અર્થથી લહ્યા, સુઠ અર્થ શાંજડયા,
મૂઠ દર્શન આકર્ષ થયા, વિઠ અર્થ વિશેષે જાણ્યા, વોઠ વિશેષથી ગુરુએ
કહ્યા, વોઠ વિપક્ષાદિ શંદેહ ઢેચ્યા, ણિઠ મોટા ગ્રંથથી સુખાવબોધ થયા,
જંઠ એ અર્થ અવધાર્યા, એઠ એ અર્થ સંઠ સરદહું હું, પંઠ પ્રતિતું હું, રોઠ
રોચવું હું. એઠ અથ જેમ એ વાત તમે કહોઢો તે સર્વ તેમજ છે. ઇતિ જાવ
ઇત્યાકિક. એ ન્યાયથી મિથ્યાત્વી ને મિથ્યાત્વીની કરણી એક છે.

વલી તેરાપંથીના બનાવેલા તેરદ્વારમાં પણ એમ કહે છે કે, આશ્ર-
વ ને જીવ એક. સંવર ને જીવ એક, નિર્જરા ને જીવ એક, અને મોહ ને
જીવ એક. માટે એ ન્યાયથી પણ મિથ્યાત્વી ને મિથ્યાત્વીની કરણી એક
છે. વલી તેરાપંથી કહે છે કે, મિથ્યાત્વો આજ્ઞા બાહ્ય છે, અને મિથ્યા-
ત્વીની કરણી આજ્ઞા માંદી છે. એમ કપટથી એકાન્ત જુઠ વોલે છે. માહ્યા
હો તે વિચારી જોજો. વલી મિથ્યાત્વીની કરણી વખાણે, તેને સમક્તિ-
માં અતિચાર લાગે. શાલ સૂત્ર આવશ્યક શ્રાવકના અતિચારમાં, તથા

ઘપાશકવશામા તે પાઠ સ્ત્રીપ ઈપ —

સમણે જગવં મહાવીરે આણંદં સમણોવાસગં એવ વયાસિ
એવં સ્વદુ આણદા સમણોવાસણં । અગ્નિગય જીવાજીવે
જાવ અણતિક્કમદ્દ ણિજેણ, સમ્મત્તસ્સ પચ અદ્યારા પે-
આદ્વા જાણિયદ્વા ન સમાયરિદ્વા તજદ્વાઃસંકા કંઠ્ઠા વિ-
તિગિન્ઠા પરપાસદપ્પસંસા પરપાસરુ સથ્થવોવા ॥ ૧ ॥

અર્થ —હવે જગવત, આણદને એમ કહે છે સં શ્રમણ જગવત
શ્રી માહાવીર આં આણદ નામે સં શ્રમણોપાસકને એ એમ વળે
હેતા હવા એ એમ સ્વં નિશ્ચે આં હે આણદ શ્રમણોપાસક ! અં
જેણે જાણ્યા છે જીં જીવ અજીવના જ્ઞે, તેને કોઈ દેવતા કે માનવ
ધર્મથી જુકાવી ન શકે, તે માટે સં આધકને સમ્યક્કના પં પાંચ અં
અતિચાર પેં મિથ્યાસ્વપણે (નં સં) સમાચરવા નહીં તં તે કહે છે —
સં શકા પટલે જીનધર્મ સાચો કે જુઠો, કં પરમતની અગ્નિજ્ઞાપા
તથા ધર્મ કરણીના ફલની અગ્નિજ્ઞાપા, વિં ધર્મ સંધધિ ફલનો સંઘે
તથા સાધુસાધવીના મહામહીન ગાત્ર વદ્ધ દેહી ડુગઢા કરે તે, પં પર
વર્ણનીની પ્રશશા કરે, તથા પં મિથ્યાસ્વીનો સં સંસ્તવ પરિચય કરે
તેને અતિચાર ધામ્યા કહીયે

જ્ઞાવાર્થ —હવે જુઓ ! મિથ્યાસ્વીની કરણી વસ્ત્રાણવી નહીં એમ
કહ્યું, ત્યારે તે આજ્ઞામા ક્યાથી ? વિવેકી હો તે વિચારી જો જો વહી
તેરાપંથી પ્રત્યે એમ કહેવું કે, જો પદ્ધતી કરણી આજ્ઞા માહેલો અંશ
માનો છે તો, પરંતુ જ્ઞાન, ચાર વેદ અને અદાર પુરાણ છે, તેમાં કેટલીક
નિર્વધધાણી છે, તેને પણ જ્ઞાનના અશ ગણવા જોઈય, અને કેટલીક
લોકીક પદ્ધતી ઘાતો, રાત, દીવસ, સ્ત્રિ, પુરુષ, કપરુ, ઇત્યાદિ અનેક
ઘાતો, જેમ સમકિતિ માને, તેમજ મિથ્યાત્વો માને છે, તેને પણ સમ
દૃષ્ટિનો અશ ગણવો જોઈય વહી વેહેવારમા પાપ ત્યાગ કરે તે, તથા

તામલીતાપસ આદિએ પાદપોષગમન સંચારો કર્યો, તે પણ ચારિત્રનો અંશ ગણવો જોઈએ. એ લેખે તો મિથ્યાતમાર્ગ પણ દેશ્યકી મુક્તિ પહોંચવાનો માર્ગ ગણવો જોઈએ. અહો દ્રઢ કદાગ્રહિત ! એ વાત કેમ મલે ? તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, મિથ્યાત્વીની કરણો આજ્ઞામાં ન હોય તો મિથ્યાત્વીના સમકિતિ કેમ થાય ? તેનો નુત્તર.

અરે જાણો ! મિથ્યાતપણામાં કરણી કરે તેથી અશુભ કર્મ નિર્જેરે, તથા મોહની કર્મ પાતલાં પડે, તેથી કોઈ જીવને જવચિતિ પાકી હોય તો સમકિત આવે; અને સમકિત આવ્યા પછી તે જિનાજ્ઞાનો આધારક કહેવાય. તે કેવા દૃષ્ટાંતે, તે કહે છે:—

“ જેમ કોઈ ગરીબ વાણીઓ વહે રૂપીયા ખેલા કરીને લખપતી થયો, પણ જ્યારે પોતાના હાથનો હુંફીઓ પટે, ત્યારે તેને કોઠીવાલ (સાહુકાર) કહીયે. તેમ મિથ્યાતપણામાં કરણી કરતાં કર્મ તુટે, તેથી સમકિત આવે, ત્યારે તેને જિન-આજ્ઞાનો આરાધક કહીયે; પણ મિથ્યાતપણામાં કરણી કરતાં અશુભ કર્મ તુટે અને પુન્ય બંધાય, તેથી તે જિનઆજ્ઞાનો આરાધક કહેવાય નહીં. તે અનંતી વેલા નવગ્રેવેયક સુધિ ગયો, પણ અનંતાં જન્મ મરણ કર્યાં. જેમ સિવરાજરુષિ, તામલીતાપસ અને પૂરણતાપસે મિથ્યાતપણામાં કરણી કરતાં અશુભ કર્મ તોફી પુન્ય બાંધ્યાં, તેથી તામલીતાપસ તથા પૂરણતાપસ ઇંદ્ર થયા, પણ જ્યારે સમકિત પામ્યા, ત્યારે કરણી લેખામાં ગણાળી. જેમ રૂપીઆ ખેલા થયા, હુંફી હાથની પટેથી કોઠીવાલ કહેવાળા, પણ હાથની હુંફી પટયા વિના જે ધન મલ્યું તે વિલાઈ જાય (નાશ થાય) તો તે કોઠીવાલ ન કહેવાય. તેમજ સમકિત આવ્યા પહેલાં આરાધક ન કહેવાય; પણ જ્યારે સમકિત આવે ત્યારેજ તેને આરાધક કહીએ ”. તેવારે તેરા પંથી કહે છે કે, મિથ્યાતપણામાં જે કરણી કરી તે કરણોજ સમકિત આવવાનું કારણ છે, અને તે આજ્ઞા માહેલી છે. એમ કહે છે તેનો નુત્તર.

અરે જાણો ! સિવરાજ, તામલી અને પૂરણના સંસ્કારી કરણો અ-

तता जीवे अनती चार करी, नव भैवेयक सुधी गया, पण समकित केम न आव्यु ? ए तो जव स्थिति पाकी, अने समकित आव्यु, तेथी ते खेखामा गणाणी, पण समकित आव्या विना मिथ्यात्वीनी करणी (आज्ञामा) खेखामा नही जो मिथ्यात्वमा करणी करता कर्म तुटे, ने समकित आवे, तेथी मिथ्यात्वीनी करणी आज्ञामा कहो तो, ए खेखे समकितपणामा अने यथाख्यात-चारित्रमा आज्ञा-आहारना कामो करे, तेथी पाठा पणे अने मिथ्यात्वमा आवे शु ? तमारे खेखे यथाख्यात चारित्रमा पण आज्ञा-आहारना कामोने मिथ्यात्वपणु केहेवु जोइए-ए वात केम मखे ? तेवारे तेरापथी एम कहे ठे के, जो मिथ्यात्वीनी करणी आज्ञामा नथी तो मिथ्यात्वोने दान देवानो, सीयस पाखवानी अने खोखोत्री गेरुवानो आज्ञा केम आपो ठो ? एम कहे ठे तेनो उत्तर

जेम गुरुजी, मिथ्यात्वीने तथा अजवि शिष्यने सूत्र जणावे तथा ज्ञान आपे, पण तेने समकितरुपी जाजन नथी, तेथी तेने अज्ञान कहीये तेम साधुजी तो आज्ञा माहेखा कामोनीज आज्ञा आपे, अने ते आज्ञा माहेखु काम करे, तोपण तेने अनाज्ञा कहीये वखी जावे साधु जीने ज्ञा जाणे, तथा जावे समकित होय तो तेने आज्ञा आराधक पणानो पण खान थाय, तेथी साधुजी मिथ्यात्वीने दानादिक (साधु जाने) देवानो आज्ञा आपे तेवारे तेरापथी कहे ठे के, समकिततो जीव अजीवनु जयातप्य जाणपणु आवे, तथा दस बोखने समा जाणीने सरदहे, ल्यारे आये तेनो उत्तर अहो मतवादीठ ! एतो बेहवार समकितने उखववाना खरण कदा ठे, पण निखे समकित तो अनता जुबधी चोकरीनो दयोपशम ययो तेने कहीये तेनी स्थिति जघन्य अतर मुहूर्तनी ठे समकिति अतर मुहूर्तमा जयातप्य जीव अजीवनु जाणपणु शी रीते करे ? ते कहो वखी अवध-ज्ञाननी यिति जघन्य एक समयनो कही ठे शाख सूत्र पल्लवणा पद अदारमें एक समयमा ए अवधज्ञाने करी शु जाणी शके ? पण केवलज्ञानीए कर्मना आधारण एक समये प्राप्ता ययां दीवा, तथा बीजे समये आवणरने वखी आव्या दीवा

ए. न्याये जीवने दर्शनावरणी कर्मनो कयोपशम थयो होय तो जावे सम-
कित कहीये. वली दस प्रकारे समकितनी रुची कही ठे. शाख सूत्र
उत्तराध्ययन अध्ययन अठावीसमें. तेमां देव, गुरु, धर्म, श्री वीत्तरागना
वचन तथा साधुजीने संक्षेप थकी जला जाणे तेने संक्षेप-रुची-सम्यक्त
कहीये. ए न्याये साधुजीने जला जाणे तो जावे समकित कहीये; तो
आज्ञानो पण लाज आय, तेथी साधुजी आज्ञा आपे. माह्या हो ते वी-
चारी जोजो. वली तेरापंथीने पुढीए के, मिथ्यात्वी आज्ञा मांहेली कर-
णी करे तेथी तेनी गरज सरे के नही ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के:—

“तामली तथा पूरण-तापस, सीवराज-रुषो, असोचा-केवली, विजय-
गाथापती, सुमुख-गाथापती तथा पूर्व जवे मेघकुमार, आदि अनेक
जीव मिथ्यातपणामां करणी करी एका अवतारी तथा मोह गामी
थया, अने मिथ्यातपणामां करणी करी तेथी तेमनी गरज सरी.” एवुं
कपटथी बोले ठे, अने बीजा साध-श्रावकोनी करणी उभाववाने वास्ते
एवी ढाळो जोकी ठे. ते गाथा लखीए ठीए:—

सुध समगत विण पाठीयां, अज्ञानपणे आचार नवियण
नवग्रिवेग उंचो गयो पण, न सरी गरज लगार नवियण
कीजो जीन धर्मनी पारखा.

एवी तो जोमो करी ठे, अने वली मोढे नी एम कहे ठे के “मि-
थ्यात्वीनी करणी आज्ञामां ठे तेथी संसार परित थाय (गरज सरे), अने
साध श्रावक निर्वध करणी करी देवलोकमां तथा नवग्रैवेयकमां जाय,
तो पण शुद्ध समकित विना गरज सरे नही.” एम कपटथी कोइ ठेकाणे
कांइ, ने कोइ ठेकाणे कांइ एम जाणी जाणीने जुटुं बोले, तेनी प्रतीत केम
आवे ? ते माह्या हो ते विचारी जो जो. वली जगवती आदि घणा सूत्रमां
मिथ्यात्वीने “एगंत बाले, एगंत अपंरिए, अपरिहय पावकंमे.” कह्या. ते
केम ? जो ते आज्ञा मांहेलुं काम होय तो एकान्त अपंरित न कहे, केमके
चोथे गुणवाणे जघन्य थकी ज्ञान दर्शनना गुण प्रगट्या तेथी तेने श्री वीत-

રાગદેવે આજ્ઞાના આરાધક કક્ષા તે માટે મિથ્યાત ગુણઠાણાની કરણી મૂલ્યથીજ આજ્ઞામા નથી

હવે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામા સ્થાપવા માટે તેરાપથી ડ્રષ્ટાન્ત કહેઢે કે “ જેમ તસાવનુ પાણી વાણીઆ વ્રાહ્મણાદિકના ઘેરે આણ્યું તેતો શુદ્ધ, અને અતરૂપાદિ (ચનાલ) અધમ લોક સહ જાય તે અશુદ્ધ ઢે, પણ ઝુલ્લે ! હીંણ જાતનુ પાણી તે ઉત્તમના પાણી માંહેલું ઢે તે પાણી પીવાથી તૃષા જાય કે નહીં ? ” એવા ડ્રષ્ટાન્ત આપે ઢે, પણ અધિવેકોઈ એમ નથી જાણતા કે, અહિંયાં તો વ્રણ ઠામ થતાવ્યા ઢે : તસાવ ૧, ઉત્તમ ૨ અને અધમ ૩ તેમ લોકોત્તર પક્ષે શ્રી વીતરાગદેવ તો તસાવ અને શુદ્ધ ચારિત્ર રૂપ ધર્મ કશું તે પાણી ૧, જિન માર્ગી ચોથા ગુણઠાણાથી પ્રારંજી ચૌદમા ગુણઠાણાસુધી જે જે જ્ઞાન, વર્ણન, ચારિત્ર, અને ઉત્તરગુણ ચારિત્રરૂપ તપ ક્રિયાના કરણદાર તે સર્વ ઉત્તમ પ્રાણીના ઘર ૨, અને ૩૬૩ પાલ્લવી તે અધમ લોકોના ઘર ૩ જાણવાં હવે જિનમત રૂપ તસાવ માંહેષો જ્ઞાન, વર્ણન અને ચારિત્ર ય વ્રણ આરાધના રૂપ પાણી માંહેલું, મિથ્યાત્વો કયું પાણી સહ જાય તે કહો તેવારે તેરાપથી કહે કે, તપ, શુદ્ધ જોગ, અને નિર્જરારૂપ ધર્મ આજ્ઞા માંહે લોઢે, તે રૂપ પાણી સહ જાય ઢે એમ કહે ઢે તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રોય ! મૂલ્યગુણ ઉત્તરગુણ ચારિત્રવિના તપને, નિર્જરાને અને શુદ્ધજોગને, ધર્મ તથા આજ્ઞાની આરાધના કોઈ ઢેકાણે કહી નથી એન્યાયે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા બાહ્યર ઢે, અને આજ્ઞા બાહ્યર પુન્ય વધાય ઢે. નાશા હો તે વિચારી જોજો વહી તેરાપથીઈ એમ કહે ઢે કે, સંસાર પરિત કરવાની જગવાનની આજ્ઞા ઢે, અને મેઘકુમોરે આગલા જવમા તથા સુમુલ્લનાથ પતી અને વિજયગાથાપતી આદિ અનેક જીવોએ મિથ્યાતપણામાં સંસાર પરિત કીધો ઢે, તેથી મિથ્યાત્વોની કરણી આજ્ઞામાં કહીયે ઢીએ તેનો ઉત્તર શરે જાણી ! સૂત્ર પાઠમાં તો તેતેને મિથ્યાત્વી કક્ષા નથી તે જ્ઞાતા સૂત્રના અભ્યયન પેહેલાનો પાઠ લક્ષીએ ઢીએ. —

तएणं तुमं मेहा पाएणं गतं कंमुइस्सामि तिकट्ठु पाए उ-
 खित्ते. तेसिंचणं अंतरंसि अणेहिय बलवंतोहिय सतेहिय
 पलाइजमाणे १ ससए अणुपविठे. तएणं तुमं मेहा गायं
 कंमुइत्ता पुणरवि पायंपडि निस्कमिस्सामि तिकट्ठु तंससयं
 अणुपविठं पासेइ १ ता पाणाणुकंपयाउं जुयाणुकंपयाउं
 जीवाणुकंपयाउं सत्ताणुकंपयाउं अंतराचेव संधारिय नो
 चेवणं नखित्ते. तएणं तुमं मेहाताए पाणाणुकंपयाए
 जाव सत्ताणुकंपयाए संसार परित्तिकए मणुसाउं निबंधे.
 तएणंसे वणद्वे अट्ठाइवाइंराइं तं वणं वामिति निठिए
 उवरए उवसंते निच्चाए याविहोत्ता. एगंवाससय परमाउ
 पालइत्ता इहेव जंबुद्वीवे १ नारदेवासे रायगिहेनयरे से-
 णियस्सरस्सो धारिणिएदेविए कुठिंसि कुमारताए पच्चाया.
 तएणं तुमंमेहा अणुपुवेणं गब्जावासाउं निस्कंतेसमाणे,
 उमुक्क बालजावे जोवणग मणुपत्ते. समंअंतिए मुंमे न-
 वित्ता आगाराउं अणगारियं पवइए. तंजइताव तुमेमेहा
 तिरिस्कजोणियन्नव सुवागएणं अपमिलद्ध सम्मत्तरयण
 लप्पेणं. सेमाए पाणाणुकंपयाए जाव अंतरांचेव संधारिए
 नोचेवणं निस्किति. किमंग पुण तुमंमेहा इयाणं विउल्ल
 कुल समुब्जवेणं ॥ ४ ॥

अर्थः—त० तेवारे तु० तमे मे० हे मेघकुमार ! पा० पगे कराने
 ग० शरीर प्रत्ये कं० खंजोलसुं, ति० एवा हेतुथी पा०पग उ० उंचो न-
 पाड्यो. ते० ते पगनी नूमिनी अं० वीचाले अ० अनेरा घणा ब० बल-
 वंत स० शत्रु जीवोए, मांरुं नराणं तेथी ठेडाठेडा करतां पगने.

રાગદેવે આજ્ઞાના આરાધક કહ્યા તે માટે મિથ્યાત ગુણઠાણાની કરણી મૂલ્યથીજ આજ્ઞામા નથી

હવે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામા સ્થાપવા માટે તેરાપથી ડગ્ગા ન્ત કહેઠે કે “ જેમ તલાવનુ પાણી વાળીઆ વ્રાહ્મણાવિકના ઘેરે આણ્યું તેતો શુરુ, અને અતઝ્યાદિ (વ્રમાલ) અધમ લોક સદ્ જાય તે અશુરુ ઠે, પણ જુઠને ! હીંણ જાતનુ પાણી તે ઇત્તમના પાણી માંદેશું ઠે તે પાણી પીધાથી તૃપ્ત જાય કે નહી ? ” એવા ડગ્ગાત આપે ઠે, પણ અધિવેકોત્ત એમ નથી જાણતા કે, અદિયા તો વ્રણ ઠામ થતાવ્યા ઠે તલાવ ૧, ઇત્તમ ૨ અને અધમ ૩ તેમ લોકોત્તર પદે શ્રી વીતરાગદેવ તો તલાવ અને શુન ચારિત્ર રૂપ ધર્મ વશુ તે પાણી ૧, જિન માર્ગે ચોથા ગુણઠાણાથી પ્રારત્તી ચૌદમા ગુણઠાણા સુધી જે જે જ્ઞાન, વર્ણન, ચારિત્ર, અને ઇત્તરગુણ ચારિત્રરૂપ તપ ક્રિયાના કરણદાર તે સર્વ ઇત્તમ પ્રાણીના ઘર ૨, અને ૩૬૩ પાલ્લવી તે અધમ લોકોના ઘર ૩ જાણવાં હવે જિનમત રૂપ તલાવ માંદેથો જ્ઞાન, વર્ણન અને ચારિત્ર ૫ વ્રણ આરાધના રૂપ પાણી માંદેશું, મિથ્યાત્વો કયુ પાણી સદ્ જાય તે કહ્યો તેવારે તેરાપથી કહે કે, તપ, શુજ જોગ, અને નિર્જરા રૂપ ધર્મ આજ્ઞા માંદે લો ઠે, તે રૂપ પાણી સદ્ જાય ઠે એમ કહે ઠે તેનો ઇત્તર દે દેવાનુપ્રોય ! મૂલ્યગુણ ઇત્તરગુણ ચારિત્રવિના તપને, નિર્જરાને અને શુજજોગને, ધર્મ તથા આજ્ઞાની આરાધના કોઈ ઠેકાણે કહી નથી એન્યાયે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા બાહ્યર ઠે, અને આજ્ઞા બાહ્યર પુન્ય બધાય ઠે કાણા હો ઠે વિચારી જોજો ઘણી તેરાપથી ઇત્ત એમ કહે ઠે કે, સસાર પરિત કરવાની જગવાનની આજ્ઞા ઠે, અને મેઘકુમારે આગલા ત્રયમા તથા સુમુલ્લગાના પતી અને વિનયગાથાપતી આદિ અનેક જીવોએ મિથ્યાતપણામા સસાર પરિત કીધો ઠે, તેથી મિથ્યાત્વોની કરણી આજ્ઞામાં કહીયે ઠીય તેનો ઇત્તર શરે જાણે ! સૂત્ર પાઠમાં તો તેત્તને મિથ્યાત્વી કહ્યા નથી તે જ્ઞાતા સૂત્રના અધ્યયન પેહેલાનો પાઠ સ્વીકૃત ઠીય :—

वीर मेघकुमार प्रत्ये केहेता हवा. ए ज्ञातासूत्रना प्रथमाध्ययननो सूत्रार्थ.

इवे सुखविपाकसूत्रना बीजा अध्ययननो पाठ लखीए ठीएः—

तेणंकाळेणं .तेणंसमयेणं इहेव जंबुदीवे १ नारहेवासे
 हत्थिणाउरे णामं नयरे होत्था. तत्थणं हत्थिणाउरेणयरे
 सुमुहेणामं गाहावइ परिवसइ अहे. तेणंकाळेणं तेणंस-
 मयेणं धम्मघोसेणामंथेरा जाइसंपन्ना जाव पंचहिं सम-
 णसएहिं सद्धिं संपरिवुत्ता पुष्पाणुपुष्पिं चरमाणा गामाणु-
 गामं डुइज्जमाणा जेणेव हत्थिणाउरेनगरे जेणेव सहस्सं
 व वस्से उज्जाणे तेणेव उवागहइ १ ता अहापडिरुवं उ-
 ग्गहं उगिन्हित्ताणं संजमेणं तवसा अप्पाणं ज्ञावेमा-
 णस्स. तेणंकाळेणं तेणंसमयेणं धम्मघोसेणं थेराणं अंते-
 वासी सुदत्तेणामं अणगारे उराळे जाव तेउळेसेणं मासे-
 णं विहरइ. तंसे सुदत्तेअणगारे मासखमण पारणगंसि
 पढमाए पोरसिए सव्वायंकरेइ जहा गोयम तहेव धम्मघो
 स थेरा आपुठंति जाव अरुमाणे सुमुहस्स गाहावइस्स
 गेहं अणुपविठे. तत्तेणंसे सुमुहे गाहावइ सुदत्तं अणगारं
 एजमाणं पासइ १ ता दठ्तुठे आसणाउं अब्भुठेइ पा-
 यपिठानं पच्चोरुहेत्ति एगसामियं उत्तरासंगंकरेइ सुदत्तंअ-
 णगारं सत्तठ पयाइं अणुगहंति १ ता आयाहिणं पया-
 हिणं करेति १ ता वंदइ नमंसइ जेणेव जत्तघरे तेणेव
 उवागहइ १ सयहत्तेणं विजळेणं असणं ४ पम्बित्तात्तेस-
 माणे तुठे. तत्तेणं तस्स सुमुहस्स गाहावइस्स दवसुद्धेणं
 दायगसुद्धेणं तिविहेणं तिकरणसुद्धेणं सुदत्तेअणगारे प-

स्थानके खाखी जूमिकाने विपे स० ससखो अ० पेठो त० त्यार पठी
 तु० तुमे हे मेघकुमार ! गा० शरीर प्रत्ये क० खाजखणी, खणीने पु०
 वखी जूमि प्रत्ये पा० हेठो पग मुकु, एम विचार करीने, नीचे पग मुकवा
 खाग्या, ति० एम करीने त० ते ससखाने अ० पगना स्थानके पेठो वेख्यो,
 वेखीने पा० वेइन्द्रियादिक प्राणीजीवनी अनुकपा दयाथी, तु० तुत
 वनस्पति मात्रनी दयाथी, जी० पचेन्द्रिजीव मात्रनी दयाथी, अ० वचे
 निराधार उंचो पग राख्यो, पण नो० निश्चे धरतीए पग मुक्यो नही
 त० त्यार पठी तु० तमे मे० हे मेघकुमार ! पा० प्राणीनी अनुकपा-दयाथी
 जा० यावत् स० शस्त्र पृथ्व्यादिकनी दया, तेमज ससखानी दयाएकरी
 स० संसार परित कीधो, तथा वखी म० मनुष्यनु नि० आठखुं बांधु
 त० त्यार पठी व० वननो वध अ० अढी रात्रदिवस सुधी वख्यो, अने
 व० वन पोताना क्षेत्रथी उंसाणो पटखे वव वध पख्यो, उ० उपशान्त
 थयो अने ससखो वच्यो ते समयथी हे मेघ ! ए० एक सो वर्षनु प०
 परम उत्कृष्ट आठखु पा० पाखाने, तमे इ० आज ज० जवुछीपनामा
 छीपने विपे, जा० जरतक्षेत्रने विपे, रा० राजग्रही नगरीने विपे से०
 श्वेशिकराजानी पटराणी धा० धारणिदेवनो कु० कुखने विपे कु० कु
 मारपणे प० उपन्या त० त्यार पठी तु० तमे हे मेघकुमार ! अ० अनु
 क्रमे ग० गर्जवासथकी नि० निसरी जन्म पाम्या उ० वासजावपणु मु
 क्युं अने जो० जोवन वय प्राप्त थइ त्यार पठी म० माहारी समीपे मु०
 मुरु ज० थइने आ० महस्थवास ठानीने अ० अणगारपणु छीधु त०
 ते कारणथीज प्रथम तु० तमे हे मेघकुमार ! ति० तिर्यक्ष-योनिना जव
 प्रत्ये उ० पाम्या अ० अणपाम्यु समकितरुप रत्न अर्थात् समकित पा
 म्या न हुता ते पाम्या से० ते हवे पग मुकवानी खाखी जग्याने विपे पा०
 प्राणी सरसखो राख्यो, तेनी दया करा ते जा० यावत् अ० विचाले सं०
 उंचो पग राख्यो, पण नो० निश्चे हे मेघ ! नि० तमे धरतीए हेठो पग
 मुक्यो नही कि० किं इति कोमखामत्रणे पु० वखी तु० हे मेघ ! इ०
 हमणा वि० आ विस्तार्ण कुखने विपे तमे उपन्या ठो एम श्री माहा-

आसनथकी अ० उठे, उठीने पा० पादपीठ थकी प० हेठा उतरीने ए० एक पटने डुपटे उ० उत्तरासन करीने सु० सुदत्त-अणगारने स० सात आठ प० पग अ० सामो जाय, जइने त्रण प्रदक्षिणा करी आ० आवर्तन प० परावर्तन क० करे, करीने वं० वांदे, न० नमस्कार करे, वांदी नमस्कार करीने जे० ज्यां ज० रसोखुं ठे, ते० त्यां उ० आवे, आवीने स० पोताने हाथे वि० घणा अ० असनादिक ४ प० पन्निजाततो शं-तोष पाम्यो. त० तेवारे ते सु० सुमुख गा० गाथापती ते द० द्रव्य शुद्ध, दा० दातारनुं चित्त शुद्ध, तथा ति० त्रिविध एटले शुद्ध मन, वचन, काया अने ति० त्रण करण शुद्धेकरी सु० सुदत्त-अणगारने प० प्रतिलाज्येथके ते सुमुखनामा गाथापतीए सं० संसार प० परित कीधो. म० मनुष्यनुं वि० आनखुं बांध्युं. वली तेना घरने विषे इ० ए पं० पांच द० द्रव्य पा० प्रगट थया. व० धरतीने विषे बु० पंचवर्णां फुल अने कु० फुलनी मालानी नि० वृष्टी थइ. चे० देवदुष्य-वस्त्रनी वृष्टी थइ. आ० आकाशमां दे० देवहुंडुनी वाजी. अ० आंतरारहित आकाशने विषे अ० अहोदान म० मोटुं दान दीधुं, एम निर्घोष शब्द धु० थता हवा.

जावार्थः—हवे जुठ ! मेघकुमारे हाथीना जवमां प्राणी, ज़त अने जीवनी अनुकंपा कीधी, तेथी संसार परित कयों कहुं. ए अनुकंपाने समकितनुं लक्षण श्री वीतरागदेवे कहुं ठे. ए न्यायथी ते वखत-मां समकित जाषे ठे; कारणके लक्षण होय त्यां लक्ष अवश्य होवुं जो-इए. वली सुमुख-गाथापती साधुजीने देखीने हर्ष शंतोष पाम्या, मुखे जयणा कीधी, सातआठ पग सामा गया, अने त्रण करण त्रण जोग शुद्ध राखी, घणा उलट जावे दान दीधुं, तेथी संसार परित कयों. ए लक्षणतो समकितनीना दीसे ठे, अने मिथ्यात्वी तो शुद्ध देव-गुरु-धर्मने खोटा जाणे तेने कहिये. तमे सुमुख-गाथापतीने मिथ्यात्वी कया ज्ञाने-करी जाण्या ? ते कहे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, समकितनीने तो एक

मिद्धाजेसमाणे ससार परितकए मणुसाजए निवधे. इमा-
हिं पच द्वादह पाण्डुआइ वसुदारा वुठि दसधवणे कु-
सुमे निवात्तिते, चेदाखेखव करेंति, आकासाज देवडड्ढी
अणतर वियणं आसासति अहोदाण महोदान घुठेय ॥

अर्थ — हवे सुख—विपाकसूत्रना पाठनो अर्थ कहे ठे ते० ते
काखने विपे ते० ते समयने विपे इ० आ ज० जवुद्धीपनामे छीपने विपे,
ज० जरतकोत्र माहे, ह० हस्तिनापुरनामे न० नगर हो० हतु त० त्या
ह० हस्तिनापुर ण० नगरने विपे सु० सुमुखनामे गा० गाथापती प०
रेहेतो हतो अ० ते रुक्मिणत हतो ते० ते काखने विपे ते० ते समयने
विपे ध० धर्मघोपनामे थे० स्थिर जा० जाति कुल सर्व गुण सहित जा०
यावत् प० पांचसो स० अमण साधुनी सि० साथे स० प्रवर्तताथका पु०
पूवानुपूर्वे च० विचरता, गा० भ्रामानुभ्रामे दु० अनुक्रमे ठलघता, जे०
ज्यां ह० हस्तिनापुर नगर ठे, जे० ज्या स० सहस्रावनामे व० वन उ०
ठथान ठे, ते० त्या उ० आव्या, आवीने अ० यथायोग्य उ० स्थानक
बागमा उतरवानी आह्वा मार्गीने स० सत्तरजेवे सजम अने त० बार
जेवे तपे करी अ० पोतानी आत्माने जा० जावता विचरे ठे ते० ते
काखने विपे ते० ते समयने विपे ध० धर्मघोपनामे थे० स्थिरना अ०
शिष्य सु० सुवत्तनामे अ० अणगार उ० जेनो जसो आचार ठे, जा०
यावत् जेणे ते० तेजुखेश्या गोपवी राखी ठे, ते मा० मासमास खमण
करता वि० विचरे ठे त० ते सु० सुवत्तनामे अणगार मा० मास खम
णने पा० पारणे प० पेहेल्ली पो० पोरसिए स० सजाय करीने ज० जेम
गो० गौतमस्थामी श्री माहावीरदेवने पुठीने गौचरीए जता त० ते
मज ध० धर्मघोप थे० स्थिरने आ० पुठीने जा० यावत् अ० करता
यका सु० सुमुखनामे गा० गाथापतीना गे० घरने विपे अ० आव्या
त० तेषारे से० ते सु० सुमुख गा० गाथापती सु० सुवत्त अ० अणगारने
प० जावता पा० देखे, देखीने ह० हर्ष संतोष पाम्या, पामीने आ०

सूत्र पन्नवणा पद १८ मे. वली एक जीवने एक ज्ञवमां अशंख्याती वेला सम्यक्त आवे अने जाय, एम कछुं ठे. वली समकितिनी जघन्य स्थिति अंतर मुहूर्तनी कही ठे. ते अंतर मुहूर्तना अशंख्याता जेद ठे. जघन्य वे समयने अंतर मुहूर्त कहीये; केमके वेदनी कर्मनी जघन्य स्थिति अंतर मुहूर्तनी कही ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन ३३ में तथा जगवतीजीमां तथा पन्नवणा पद २३ में. वेदनी कर्मना वे जेदः— शाता अने अशाता. शाता वेदनीना वे जेदः—संप्राय अने इरियावहो. इरियावहीनी स्थिति वे समयनी कही ठे. शाख सूत्र पन्नवणा पद २३ में तथा जगवतीजीमां. ए न्याये जघन्य वे समयने अंतर मुहूर्त कहीये, अने उत्कृष्टा वे समयथी मांकीने एक अंतर मुहूर्तमां एक समय नणो होय तेने अंतरमुहूर्त कहीये. एम असंख्याता जेद ठे.

ए न्याये आनखाना बंध समये सम्यक्त गयु दीसे ठे. जेम मेघ-कुमारने हाथीना ज्ञवमां, तथा सुमुख तथा विजय-गाथापतीने सम्यक्त फर्शवार्थी संसार परित थयो ठे, तथा सम्यक्तथी सनमुख थया ठे, अने मनुष्यनुं आनखुं बांध्युं तेवेला सम्यक्त गयुं दीसे ठे. पढी तो श्री केवलीमाहाराज स्वीकारे ते सत्य ठे. वली ज्यारे मेघकुमार संजमथी रुगीने प्रजुपासे आव्या, त्यारे श्री वीरप्रजुए कछुं के, “हे मे घ ! तें हा-थीना ज्ञवमां दया पाली, तेथी तिर्यचना ज्ञवमां सम्यक्त लाध्युं.” एम कछुं. ते श्री ज्ञाताजीना अध्ययन पेहेलानो पाठ लखोए ठीएः—

तंजइत्ताव तुमे मेहा तिरिस्क-जोणिय ज्ञवमुवागएणं अ-
प्पमिलिद्ध सम्मतरयण लजेणं सेमाए पाणाणुकंपयाए
जाव अंतराचेव संधारिए णो चेवणं णिस्सित्ते किमंगपु-
ण तुमे मेहा इयाणिं विजल कुल समुब्जवेणं ॥

अर्थः—पुर्ववत् जुळ प्रश्न पहेलो. पाठलपांने ४ए में.

ज्ञावार्थः—अहीया कछुं ठे के, कोइ दीवस नही मलेलुं एवुं

વૈમાનીક દેવતાનુ આઠણુ બધાય, અને એમને તો મનુષ્યનુ આઠણુ બધાયું તેથી મિથ્યાત્વી જાણ્યા એમ કહે છે તેનો ઉત્તર —

અરે જ્ઞાનં ! શ્રી કૃષ્ણમાહારાજ તથા શ્રેણીકમાહારાજ, એ સમકિતી હતા તેમનુ નર્કનુ આઠણું કેમ બધાયુ ? તેવારે તેરાપણી કહે છે કે, પેહેલા નર્કનુ આઠણું મિથ્યાતપણામા બધાયુ, અને પછી સમકિત આણ્યું એમ એકાન્ત જુઠ કહે છે હે દેવાનુપ્રીય ! કેટલાક જીવોને તો વર્તમાન જવનુ આઠણું ઠ મહિના ઘાકી રહે, ત્યારે પરજવનું આઠણુ બંધાય છે, અને કેટલાક જીવોને આઠણાનો શ્રીજો જાગ રહ્યા પછી પરજવનુ આઠણુ બધાય છે, પણ એ જાગમા તો કોઈ જીવને પરજવનું આઠણું બંધાય નહીં તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર પદ્મવણા પદ ૨૩ મેં

હવે જુઠં ! શ્રી કૃષ્ણમાહારાજનુ હજાર વર્ષનુ આઠણુ હતુ, તેમાંથી ૬૬૬ વર્ષ જાહેરાં ગયા, ત્યાં સુધી તો પરજવનુ આઠણુ બંધાયુ નહીં, અને સમકિત તો શ્રી નેમનાથ જગવતને કેવલજ્ઞાન ઇપજ્યું, સ્વારશીજ શેવાજ્ઞકિ કરી દીશે છે ઘણી કૃષ્ણમાહારાજ આસરે વ્રણસો વરસના હતા, ત્યારે રાજેમતિને આવીને કહ્યું કે, “હે કન્યા ! નેમનાથ જગવાન તો સસારસમુદ્ર તર્યા, ને તુપણ સસારસમુદ્ર, તર ” એમાં વચન કહ્યા છે હજા સમ્યક્ દીસે છે, અને પછી આઠણુ બંધાવાના સમયે સમ્યક્ ગયુ, તેથી નર્કનુ આઠણુ બંધાયુ દીશે છે, અને પછી વણી સમ્યક્ આણ્યું દીસે છે વણી કૃષ્ણમાહારાજને ક્ષાયક-સમ્યક્તિ પરિપાટીમા (પરપરામાં) કહે છે તે ક્ષાયક-સમ્યક્ આઠણુ ઘાણ્યા પછી આણ્યુ હોય તો ઘટકાવ નહીં, પણ સૂત્રપાઠમા તો ક્ષાયક-સમ્યક્ કહ્યું નથી ક્ષયોપશમ-સમ્યક્ દીસે છે તેની સ્થિતિ જઘન્ય અતરમુહૂર્તની અને ઇત્કૃષ્ટી ૬૬ સાગરની કહી છે સાસ્વાદન-સમ્યક્તિની જઘન્ય તથા ઇત્કૃષ્ટી ઠ આવલકાની, ઇપશમ-સમ્યક્તિની એક સમયની અને ઇત્કૃષ્ટી અતર મુહૂર્તની, વેદક-સમ્યક્તિની જઘન્ય ઇત્કૃષ્ટી એક સમયની છે, અને ક્ષાયક-સમ્યક્તિની આદ છે પણ અત નથી, ઘટસે તે આણ્યુ પાવું જાય નહીં શાસ્ત્ર

ગોઠ હે ગૌતમ ! સઠ સનત્કુમાર દેઠ દેવેંદ્ર દેવરાજા જઠ જવ્ય ઠે નોઠ
અજવ્ય નથી, એઠ તેમજ સઠ સમ્યક દૃષ્ટિઠે, પઠ અદ્ય સંસારીઠે, અનંત
સંસારી નથી, સુઠ સુલજ્જબોધી ઠે ડુર્લજ્જબોધી નથી, આઠ આરાધક ઠે
વિરાધક નથી, ચઠ ચરમ ઠે, એ રીતે પઠ પ્રશસ્ત (જલા) કેહેવા અને
અપ્રશસ્ત ઠોકવા. સેઠ તે શા અર્થે જઠ હે જગવાન ! એમ કહ્યું ? इति प्रश्न.
उत्तर. गोण्हे गौतम ! स०स०न०कु०मार० दे०दे०वे०न्द्र० दे०वरा०जा० ब०ण्घणा० स०श्र०म
ए साधु०ने, ब०ण्घणी० स०श्र०मणी० साध०वीने, ब०ण्घणा० सा०श्रा०वकने, ब०ण्घणी०
सा०श्रा०वीकाने, हि०हित० सुख० निब०धन० वस्तुना० वा०न्ढक१, सु०सुख०ना० वा०
न्ढक२, प०पु०ख०त्रा०णना० कामी० ए०टले० जु०ख्याने० सु०ख०कारी० आ०हार० आपे० ३,
अ०क्र०पा०ए०करी० सहि०त० ४, नि०मो०क्ष०ना० इ०च्छ०क० ठे० ५. हि०हित० सुख० અને અદુઃ-
ખાનુંબંધ નિઠ નિશેષ સમસ્તને વાન્ઠે. એમ જાણે કે સમસ્ત દુઃખરહિત
થાનું ને મોક્ષ જાનું. એવા હિતના કારણથી સાધ-સાધવી તથા શ્રાવક
શ્રાવીકા આદિનું સુખ વાન્ઠે ઠે. સેઠ તે અર્થે ગોઠ હે ગૌતમ ! સઠ સ-
નત્કુમાર દેઠ દેવેંદ્રદેવરાજા જઠ જવ્ય ઠે જાઠ યાવત્ નોઠ અચરમ નથી.

જાવાર્થ:—હવે જુનું ! એ વાર બોલમાં સંસાર એકથી એક બોલ-
માં હલવો કહ્યો. એ અજવિ નથી પણ જવિ ઠે. જવિના બે જેદ:—
સમકિતિ અને મિથ્યાત્વી. એ કોણ ઠે ? એ સમકિતિ ઠે. સમકિતિના બે
જેદ:- અનંત-સંસારી અને પરિત-સંસારી. એ કોણ ઠે ? એ પરિત-સંસારી
ઠે. પરિત-સંસારીના બે જેદ:- સુર્લજ્જબોધી અને દુલજ્જબોધી. એ કોણ ઠે ?
એ સુલજ્જબોધી ઠે. સુલજ્જબોધીના બે જેદ:- આરાધક અને વિરાધક. એ
કોણ ઠે ? એ આરાધક ઠે. આરાધકના બે જેદ:- અચરમ અને ચરમ.
એ કોણ ઠે ? એ ચરમશરીરો ઠે. એ જુનું ! સમકિત પેહેલું કહ્યું, અને
સંસાર પરિત પઠી કહ્યું. એ ન્યાયે મિથ્યાતમાં સંસાર પરિત થાય નહીં.
વલી પરિત-સંસારીની સ્થિતિ ઉત્કૃષ્ટી અર્ધપુદ્ગલ દેશ જંણી કહી;
અને સમકિત આઘ્યા પઠી પણ સંસાર ઉત્કૃષ્ટો અર્ધપુદ્ગલ દેશ જંણો
ધાકી રહ્યો કહ્યો; અને સમકિતિની અને પરિત-સંસારીની જઘન્ય

સમક્ષિત્ત્વ મધ્ય મૂલપાઠના અક્ષરનો તો એવો અર્થ થાય છે, અને કેટલાક ટવામા મુલગો અર્થ કરીને પઠી કહ્યું છે કે, “યતાવતા સમ્યક્ અણપામ્યો ” પણ જુલું ! એ અર્થ કયા પાઠના અક્ષર છે ? પાઠ વિના અર્થ પ્રમાણ થાય નહીં માટે મુલગા અર્થમા સમક્ષિત-રત્ન પામ્યા કહ્યું, તેજ પ્રમાણ છે વહી સનતકુમાર ઇન્દ્રની, સુર્યાજ્ઞેદવની અને વીજા ઇન્દ્રોની વાર વોલની પુઠા જાણો, તેમા શ્રી વીતરાગદેવે “સમ્યક્” પેહેલુ કહ્યું છે, અને પરિત સસાર પઠી કહ્યો છે તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર શ્રી જગવતીજી શતક શ્રીજે હેશે પેહેલે તે પાઠ લખીય ઠીય —

સણકુમારેણ જતે ! દેવિંદેદેવરાયા કિં ? જવસિદ્ધિય અજવ સિદ્ધિય સમ્મદિઠિય મિઢાદિઠિય પરિતસસારિય અણત-સસારિય સુલજબોદિય હુલજબોદિય આરાદ્ય વિરાદ્ય ચરિમે અચરિમે ? ગોયમા ! સણકુમારે દેવિંદેદેવરાયા જવસિદ્ધિય નો-અજવસિદ્ધિય એવ સમ્મદિઠિ પરિતસસારિય સુલમબોદિય આરાદ્ય ચરિમે પસથનેયથ સેકેણ-ઠેણ જતે ! ગોયમા ! સણકુમારે દેવિંદેદેવરાયા બહુણ સમણાણં બહુણ સમણીણ બહુણ સાવયાણ બહુણ સાવિયાણ દિયકામય સુહકામય પથ્થકામય આણુકપિય નિસ્સયસિય દિયસુહ નિસ્સેસકામય સેતેણઠેણ ગોયમા ! સણકુમારે દેવિંદે જવસિદ્ધિય જાવ નોઅચરિમે ॥

અર્થ — શ્રી માહાવીર સ્વામી પ્રત્યે ગૌતમ સ્વામી પુઠતા હવા સં સનતકુમાર જં છે જગવાન ! દેવે દેવેન્દ્ર દેવરાજા કિં શુ જં જવ સિદ્ધિક જવ્ય છે, કે અજવ્ય છે ? સં સમ્યક્દિઠિ છે કે મિં મિથ્યાદિઠિ છે ? પં અસ્પસસારી છે કે બં અનતસસારી છે ? સું સુલજબોધી છે કે હું હુલજબોધી છે ? આં જ્ઞાનાદિકનો આરાધક છે કે વિં વિરાધક છે ? ચં ચરમ છે કે અં અચરમ છે ? इति प्रश्न उत्तर

पञ्चस्कायमिति वदमाणस्स सुपञ्चस्कायं ञवइ नोडुपञ्चस्कायं
 एवं खलुसे सुपञ्चस्काइ ॥ सबपाणेहिं जाव सबसत्तेहिं पञ्च
 स्कायमिति वदमाणे सच्चंजासं जासइ नोमुसंजासं जासइ
 एवं खलुसे सबपाणेहिं जाव सबसत्तेहिं तिविहं तिविदेणं
 संजय विरय पम्हिय पञ्चस्काय पावकम्मे अकिरिए संवुमे
 एगंत पंभियाविज्जवइ ॥ सेतेण्ठेणं गो० ! एवंवुच्चइ जाव
 सिय दुपञ्चस्काय ञवइ ॥

अर्थः—श्री माहावीर जगवंत प्रत्ये गौतमस्वामी पुठता हवा-
 से० ते निश्चे जं हे जगवान ! स० सर्व प्राणेकरी, स० जु० सर्व ज्ञुते-
 करी, स० जी० सर्व जीवेकरी, स० स० सर्व सत्वेकरी, (यतः ॥ प्राणा
 छित्री चतुः प्रोक्ता, जूतास्तु तर्व स्मृता, जीवा पंचेंद्रिया ज्ञेया, शेषा
 सत्त्वा प्रकीर्तिता ॥ १ ॥) प० सर्व चेतनने हणवानुं पचखाण में कर्युं,
 एवुं कहे तेने सु० जलुं पचखाण ज० थाय के दु० माहुं पचखाण ज०
 थाय ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! स० पा० सर्व प्राणेकरी, सर्व
 ज्ञुतेकरी, सर्व जीवेकरी जा० यावत् स० सर्व सत्वेकरी जा० पचखाण
 सुपचखाण पण थाय अने दुपचखाण पण थाय. से० ते शा अर्थे जं०
 हे जगवान ! ए० एम कह्युं ? उजय वस्तु थाय. इति प्रश्न. उत्तर गो०
 हे गौतम ! ज० जे स० सर्व प्राण जुत जीवनो जा० यावत् स० सर्व
 सत्वनो प० नियम में कीधो, में हणवाना पचखाण कर्या, एम कहे
 तेने, ए० नही ए० एम अ० वदमाण प्रकारे षट्ठे आगल कहीये
 बीये तेम तेने ज्ञानेकरी जाणपणुं न होय. इ० ए जीव ठे, इ० अ० ए
 अजीव ठे, इ० त० ए त्रस जीव बेइन्द्रियादिक ठे, इ० था० ए स्थावर
 वृक्षादिक ठे, त० ते स० सर्व प्राणनुं यावत् स० स० सर्व सत्वनुं प० प-
 चखाण कर्युं ठे एम कहे ठे, पण जीव-अजीव त्रस स्थावनुं स्वरूप ज्ञा-
 नेकरी जाण्युं नहोय तेने, नो० सुपचखाण न थाय. (ज्ञानना अज्ञावे

स्थिति अंतर मुहूर्तनी कही ते ससार परित कीधा पठी अंतरमुहूर्तमां मुक्ति जाय शाख सूत्र पञ्चवणा पव १७ में ए न्याये समकित आख्या पठीन ससार परित थाय, पण मिथ्यातमा ससार परित थाय नहीं पठीतो श्री कवली माहाराज जाणे वली जेने जीव अजीव अने त्रस थावरनु जाणपणु नथी, तेना पचखाणने डुपचखाण कक्षां तेनी शाख सूत्र जगवतीजी शतक सातमे, छद्मेसे बीजे ते पाठ छल्लीए बीए -

सेणुण जते । सधपाणेहिं सधजूएहिं सधजीवेहिं 'सधसत्ते-
हिं पच्चस्कायमिति वदमाणस्स सुपच्चस्कायं जवइ डुपच्च-
स्कायं जवइ ? गो० । सधपाणेहिं जाव सधसत्तेहिं जाव
सिय डुपच्चस्कायं जवइ ॥ सेकेणठेण जते । एवं वुच्चइ ?
सधपाणेहिं जाव सधसत्तेहिं जाव सिय डुपच्चस्कायं जवइ
गो० ! जस्सण सधपाणेहिं जाव सधसत्तेहिं पच्चस्काय-
मिति वदमाणस्स णो एव अज्जिममणागय जवइ
इमे जीवा इमे अजीवा इमे तसा इमे थावरा त-
स्सण सधपाणेहिं सधसत्तेहिं पच्चस्कायमिति वदमाणस्स
नोसुपच्चस्कायं जवइ डुपच्चस्कायं जवइ एव खलुसे
डुपच्चस्काइ ॥ सधपाणे जाव सधसत्तेहिं पच्चस्कायमिति
वदमाणे नो सच्चजास जासइ मोसजास जासइ एव
खलुसे मुसायाइ ॥ सधपाणेहिं जाव सधसत्तेहिं तिवि-
द्व तिविहेण असजय अग्रिय अप्पन्दिहय पच्चस्काय पाव
कम्मे सकिरिए असजुमे एगतढमे एगतवाळेयाविजविस्सइ
जस्सण सधपाणेहिं जाव सधसत्तेहिं पच्चस्कायमितिवदमा-
णस्स एव अज्जिममणागय जवइ इमे जीवा इमे अजीवा
इमे तसा इमे थावरा तम्मण सधपाणेहिं जाव सधसत्तेहिं

पञ्चस्कायमिति वदमाणस्स सुपञ्चस्कायं जवइ नोडुपञ्चस्कायं
 एवं खलुसे सुपञ्चस्काइ ॥ सबपाणेहिं जाव सबसत्तेहिं पञ्च
 स्कायमिति वदमाणे सच्चंजासं जासइ नोमुसंजासं जासइ
 एवं खलुसे सबपाणेहिं जाव सबसत्तेहिं तिविहं तिविहेणं
 संजय विरय पम्हिय पञ्चस्काय पावकम्मे अकिरिए संवुमे
 एगंत पंभियाविजवइ ॥ सेतेण्ठेणं गो० ! एवंवुच्चइ जाव
 सिय दुपञ्चस्काय जवइ. ॥

अर्थः—श्री माहावीर जगवंत प्रत्ये गौतमस्वामी पुठता हवा-
 से० ते निश्चे जं हे जगवान ! स० सर्व प्राणेकरी, स० जु० सर्व जुते-
 करी, स० जी० सर्व जीवेकरी, स० स० सर्व सत्वेकरी, (यतः ॥ प्राणा
 द्वित्री चतुः प्रोक्ता, जूतास्तु तर्व स्मृता, जीवा पंचेंद्रिया ज्ञेया, शेषा
 सत्त्वा प्रकीर्तीता ॥ १ ॥) प० सर्व चेतनने हणवानुं पचखाण में कर्युं
 एवुं कहे तेने सु० जहुं पचखाण ज० थाय के दु० माहुं पचखाण ज०
 थाय ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! स० पा० सर्व प्राणेकरी, सर्व
 जुतेकरी, सर्व जीवेकरी जा० यावत् स० सर्व सत्वेकरी जा० पचखाण
 सुपचखाण पण थाय अने दुपचखाण पण थाय. से० ते शा अर्थे जं
 हे जगवान ! ए० एम कह्युं ? उजय वस्तु थाय. इति प्रश्न. उत्तर गो०
 हे गौतम ! ज० जे स० सर्व प्राण जुत जीवनो जा० यावत् स० सर्व
 सत्वनो प० नियम में कीधो, में हणवाना पचखाण कर्या, एम कहे
 तेने, णो० नही ए० एम अ० वदमाण प्रकारे एटले आगल कहीये
 बीये तेम तेने ज्ञानेकरी जाणपणुं न होय. इ० ए जीव ठे, इ० अ० ए
 अजीव ठे, इ० त० ए त्रस जीव बेइंद्रियादिक ठे, इ० था० ए स्थावर
 वृक्षादिक ठे, त० ते स० सर्व प्राणनुं यावत् स० स० सर्व सत्वनुं प० प-
 चखाण कर्युं ठे एम कहे ठे, पण जीव-अजीव त्रस स्थावनुं स्वरूप ज्ञा-
 नेकरी जाण्युं नहोय तेने, नो० सुपचखाण न थाय. (ज्ञानना अजावे-

करी जेम ठे तेम पाखे नही, ते माटे सुपचखाणपणानो अजाव ठे). बत
ओ जीवेवि नयाणइ अजीवेवि नयाणइ जीवाजीवे अयाणतो, कइतो
नाहि सजम ॥ गायार्थ -जे जीवअजीना जेद जाणे ठे, तेने सुपचखा
णी संजमी कहेवो, पण जे जोवअजीवना जेद जाणतो नथी, ते सुप
चखाणी संजमी कहेवाय नही, (पटखे ते सुपचखाणना अजावे करीने
असंजमी ठे इत्यादि) पण हु० हुपचखाण थाय पटखे तेनां माठां
पचखाण कहीए ए० एम ख० निखे हु० हुपचखाणी कहीये स०
सर्व प्राणेकरी जा० यावत् सर्व सत्वेकरी प० में पचखाण कर्तुं एम कहे
ते, नो० साची प्राणा बोखतो नथी, पटखे मो० कुनी प्राणा बोखे ठे
ए० एम निखे मु० ते जुठ बोखणहार ठे स० सर्व प्राणीने विषे जा०
यावत् सर्व सत्वेने विषे ति० त्रिविध (करनार, करावनार अने अनुमो
दनार ए त्रण जिन जेद योग आश्रने ति० मन-वचन-कायाए करी
अ० असंजति प्राणवधादि प्रहारने विषे अयत्नवंत अ० वृत्तरहित, अ०
नथी इण्या पचखाणे करी पा० पापकर्म जेणे, स० कारिकायादि क्रिया
सहित अ० नथी संवर्गा आश्रवछार जेणे, ते ए० सर्वथा प्रकारे स्व
परप्रत्ये धेने, तथा ए० सर्वथा प्रकारे अज्ञानी होय वसी ज० जे स०
सर्व प्राणेकरी जा० यावत् सर्व सत्वेकरी प० पचखाण में कर्तुं, ए०
कहे तेने, ए० एम वक्तमाण प्रकारे अ० जाण्यु होय ह० ए जीव ठे,
ह० ए अजीव ठे, ह०त० ए असजोव ठे, ह० ए स्यावर वृक्षादिक ठे,
स० तेने स० सर्व प्राणेकरी जा० यावत् स० सर्व सत्वेकरी प० पचखा
ण में कर्तुं, ए० केहेता ते सु० सुपचखाणी थाय, पण नो० हुपचखाणी
न थाय ए० एम निखे से० ते सु० सुपचखाणी थाय वसी स० सर्व
प्राणेकरी जा० यावत् स० सर्व सत्वेकरी, त्रिविधे त्रिविधे करी प० में
पचखाण कर्तुं, एम व० कहे ते स० सत्य वाणी बोखतार केहेवाय, पण
नो०मु० निखे ते जुठनो बोखणहार न केहेवाय ए० एम निखे ते स०
सर्व प्राणेकरी जा० यावत् सर्व सत्वेकरी ति०ति० त्रिविधे त्रिविधे करी
स० संजति वि० विरति प० प्रतिहत प० पचखाणे करी पा० पापकर्म-

જેણે, અં કાર્યિક્યાદિ ક્રિયા રહિત સંઃ સંવર્યા છે આશ્રવદ્વાર જેણે, તે ઇં એકાન્ત પંઃ પંચિત સર્વથા-જ્ઞાની થાય. સેં તે તેણે અર્થે મોં હે ગૌતમ ! ઇં એમ તું કહ્યું જાં યાવત્ સિં કોઈ સુપચ્ચાણી થાય અને હું કોઈ દુપચ્ચાણી પણ થાય.

જ્ઞાતાર્થ:-હવે જુઠ ! મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાં હોય તો શ્રી વીતરાગદેવે તેનાં પચ્ચાણ માઠાં કેમ કહ્યાં ? માહ્યા હો તે વીચારી જો જો. ઇ ન્યાયે મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા બાહાર કહીયે; અને આજ્ઞા બાહાર પુણ્ય બંધાય છે. તેવોરે તેરાપંથી કહે છે કે, પુણ્ય બંધાય તે આજ્ઞા માંહેલી કરણી છે, અને આજ્ઞા બાહારની કરણીમાં એકાન્ત પાપ બંધાય છે. તેમને પુઠવું કે, ઉવવાઈઆદિ ઘણા સૂત્રમાં મિથ્યાત્વીને જિનાજ્ઞાના (પરલોકના) અણઆરાધક તો કહ્યા છે, પણ મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામાં ક્યાં કહી છે ? અને મિથ્યાત્વીને જિનાજ્ઞાના (મોક્ષના) આરાધક ક્યા સૂત્રમાં કહ્યા છે ? તે કહો. તેવોરે તેરાપંથી કહે છે કે, જગવંતી સૂત્ર શતક આઠમે ન્દેશે ઢસમે ચોજંગી કહી છે, તેના પેહેલા જાંગમાં મિથ્યાત્વીને દેશ આરાધક કહ્યા છે. એવી એકાન્ત જુઠી શાખ બતાવે છે, પણ ત્યાં તો એમ કહ્યું છે કે, કેટલાક મિથ્યાત્વી જ્ઞાનને શ્રેષ્ઠ કહે છે, કેટલાક શીલાચારને શ્રેષ્ઠ કહે છે અને કેટલાક શીલાચાર તથા જ્ઞાન, ઇ બેન્નેને શ્રેષ્ઠ કહે છે. એમ એકાન્ત ત્રણ પ્રકારે મિથ્યાત્વી શ્રેષ્ઠ કહે છે, તેને જગવંતે જુઠા બોલા કહ્યા છે. તે પાઠ:-

રાયગિદ્દે જાવ એવં વયાસિ અણઝત્થિયાણં જંતે ! એવ માઈ સ્કઈ જાવ એવં પરુવેઈ એવં ચલુ સીલં સેયં સુયંસેયં સીલં સુયંસેયં. સેકહમેયં જંતે ! એવં ગોં ! જણંતે અણઝત્થિયા એવમાઈસ્કઈ જાવ જેતેએવમાહંસુ મિહંતે એવ માહંસુ. અહં પુણ ગોયમા ! એવમાઈસ્કામિ જાવ પરુવેમિ એવં ચલુ મણ ચંત્તારિ પુરુષજાયા પંં તંં સીલસંપન્નેણામણે ણોસુચસં-

पन्ने, सुयसंपन्नेणामएगे णो सीख सपन्ने, एगे सीखसपन्नेवि
 सुयसंपन्नेवि, एगे णोसीखसंपन्ने णोसुयसपन्ने तत्थणं जेसे
 पढमे पुरिसजाए सेणंपुरिसे सीखवं असुयवं उवरए अवि-
 णायधम्मे एसणं गोयमा । मए पुरिसे देसाराहे पसुत्ते
 तत्थण जेसे दोच्चे पुरिसजाय असीखवंसुयवं अणुविरए
 विणायधम्मे एसण गो० । मए पुरिसे देसेविराहए पं०. त
 त्थण जेसे तच्चे पुरिस जाए सेणं पुरिसे सीखव सुयवं उ-
 वरय विणायधम्मे एसण गो० । मए पुरिसे सवाराहए पं०.
 तत्थण जेसे चउथे पुरिसजाए सेणं पुरिसे असीखव अ-
 सुयवं अणुविरए अविणायधम्मे एसणं गो० । मएपुरिसे
 सवविराहए पं० ॥

अर्थ —रा० राजमहो नगरीने विषे जा० यावत् ए० एम व० कहे
 अ० अन्यतिथी, ज० हे जगवान । ए० एम कहे ठे, जा यावत् ए० एम
 प० परुपे ठे एवं खलु सीखसेय सुयसेय सीखंसुयं सेयमिति० एम लोक
 प्रसिद्ध न्याये करी निश्चे अहिंसा केटखाक अन्यतिथी क्रिया मात्राधीन
 वांछितार्थनी सिद्धि वाटे ठे, एटखे क्रियाधीन मोक्ष माने ठे ते कहे
 ठे के, ज्ञानार्थी काइ प्रयोजन नथी, कारण के घटाविक कार्यनी प्र-
 चिने विषे आकाशादि पदार्थवत् निचेष्टित ठे यतः

जहा खरो चंदन जारवाहि, जारसज्जागि नहु चंदणस्स,
 एवंखु नाणि चरणेण हिणो, णाणस्सज्जागि नहु सग्गइत्ता॥

जेम रासज चंदननो जारो वेहेनार, जारनो जजनहार होय, पण
 चंदननो गुण जाणनार न होय, तेम निश्चे जे ज्ञानी चारित्रे करी हीण
 होय ते, ज्ञाननो जजनहार होय, पण ते सुगतिनो (मुक्तिनो) जजनहार
 न होय एटखा माटे सीखनो नेआयवंत एम परुपे ठे के, माप्तातिपात

विरमण ध्यान अध्ययनादिरूप क्रिया तेज अतिशये करी श्रेय (प्रशंश-
निय) ठे, कारण के पुरुषार्थ साधकपणार्थी ते क्रियानेज वान्ठे, तथा केट-
लाक सु० ज्ञानार्थीज वान्ठितार्थनी सिद्धि वान्ठे ठे, पण क्रियार्थी नथी
वान्ठता; कारण के ज्ञानने क्रिया विना पण फल सिद्धिरूप कछुं ठे.

आहच्च:-पढमं णाणं तज्ज दया एवं चिच्छ सव्वसंजए;

अण्णाणि किंकाही किंवा नाहि सेय पावगं ॥१॥

एटला माटे श्रुतनो नेश्रायवंत एम परुपे ठे के, श्रुतज्ञान तेज पुरु-
षार्थ सिद्धिपणा माटे अतिशये करी श्रेय आश्रय करवा योग्य ठे, पण
सील क्रियानुं प्रयोजन नथी; अने केटलाक ज्ञान, क्रिया बन्नेने अन्यो
अन्य निपेक्क वांठे ठे. ज्ञान, क्रिया विनाज उपसर्जनी जुत फल आपे,
अने क्रिया पण ज्ञान विना उपसर्जनी जुत फल आपे, इति ज्ञाव.
एटला माटे ते कहे ठे के, श्रुत श्रेय; तथा सील श्रेय. ए बने प्रत्येके
पुरुषने पवित्रताना निबन्धनपणार्थी श्रेय ठे. बीजा केटलाक एम कहे ठे
के, शील श्रेय, ते मुख्य वृत्तिए तथा गौण वृत्तिए करी एकेकने उपका-
रपणार्थी इत्यर्थ. ए अर्थ अहिंयां सूत्रने विषे काकु पाठथी लानीए
ठीए. ए पुर्वोक्त त्रणे पढ़ने विषे अनंगपणार्थी फल सिद्धि न थाय.
समुदाय पढ़नेज फलसिद्धि थाय.

आहच्च:-णाणं पयासय सोद्धउ, तवो संजमौय गुत्तिकरो,

तिस्रहंपि समाउग्गो, मोखो जिण सासणे जणिउं ॥२॥

तप संजम ए बन्ने सीलज ठे. तथा

संजोग सिद्धिए फलवयंति, नहु एक्क चक्रेण रहो पायइं;
अधोय पंगु वणे समिच्चा, तेसंप्पजत्ता नगरे प्पविठइ ॥३॥

बीजा व्याख्यान पढ़े पण मिथ्यात्वी संजोगथकी फल सिद्धिना
देवार्थी, अकेक प्रधान गौण विवक्षाए करी असंगतपणार्थी सिद्धि ठे.
एम विसंवादरूप परुपे ठे.

પાઠાર્થ - સેઠ તે કેમ જાણે છે જગવાન ! એ એમ કહ્યું ? इति प्रश्न-
 उत्तर गोण हे गौतम ! जण यदि ते अण अन्यतिथी एण एम माण कहेते,
 आठ यावत् जेण पुर्वे कष्ट तेम कहे, तो मिण जुटु ठे एण एमनुं केहेते
 अण हुं पुण वखी गोण हे गौतम ! एण एम माण कहुं हुं जाण यावत् ए
 परपु हुं श्रुतयुक्त शीक्ष श्रेय, एटसे ज्ञान सहित क्रिया वान्निता
 फलदायक थाय यत् इत्त ज्ञानं क्रिया हीनं, इत्यादिक तथा अभपंगुने
 उपपन्ने करी ज्ञानयुक्ते करी श्रेय एवु वाक्य शेष देखवुं एण एम खण
 निश्चे मेण मे चण चार पुरुषना प्रमाण एण कथा, तण ते कहे ठे - सीण
 स्या एक पुरुष शीक्ष एटसे क्रियासहित ठे, एण णोण सुण ज्ञाने करी स
 हित नथी, एटसे ज्ञानरहित ठे ? , एक पुरुष सुण श्रुत एटसे ज्ञाने करी
 संपन्न ठे, एण णोणसीण क्रिया संपन्न नथी, एटसे ज्ञानयुक्त क्रियारहित
 ठे १, एण एक पुरुष सीण क्रियाए करी एण सहित ठे અને सुण ज्ञाने
 करी एण सहित ठे, एटसे ज्ञान અને क्रिया वस्ते युक्त ठे २, અને एण
 एक पुरुष णोणसीण क्रियाए करी सहित नथी, અને णोणसुण ज्ञाने करी
 सहित नथी, एटसे ते पुरुष ज्ञान અને क्रिया वस्तेથી (વિકલ) પ્રપ્ત છે ૪ તથા
 સ્યા જેણ જેણ પ્રથમ પુરુષ જાત, સેણ તે પુરુષ સેણ સીણ ક્રિયાવત્ત છે,
 એણ અણ જ્ઞાનવત્ત નથી ૩ તે પોતાની બુદ્ધીએ પાપથી નિવર્ત્યા છે, એણ અ
 ધણ શ્રુત જ્ઞાનના અજ્ઞાવથી ધર્મ જાણ્યો નથી, અને પોતે ગુરુ ધાર્યા વિના
 પોતાની મેલેજ જોગ સહ ધાસવયથી તપસ્યા કરે છે, તેને અગીતાર્થ
 કહેવો એણ એણે ગોણે ગૌતમ ! મણ મેં કેણ વેશયકી થોને પ્રશે આ
 રાધક કહ્યો તે જણા વોધ એટલે જ્ઞાનરહિત છે, એણ ક્રિયા એટલે અવ્ય
 ચારિત્રમાં તસ્પર છે તેથી હવે એના સફળની ગાથા કહે ઠ શિલ્લવય
 પાસતો, પરમર્થ એવ જાણ્ય તસ્સ, અસદ્દો આગાર વિલો, વેશેણા રાહગો
 મણુઠ ॥ તણ સ્યા જેણ જેણે વીજો પુણ પુરુષ અણ શીલ્લવત્ત નથી એણ
 શ્રુતવત્ત છે અણ તે પાપથી નિવર્ત્યો નથી, એણ વિણ ધર્મ જાણ્યો છે એ
 ટલે અવૃત્તિ સમ્યક્દષ્ટિ છે इत्यर्थ ए एने गोण हे गौतम ! मण में वे
 षोना अशे ज्ञानादि त्रयरुप मोक्षमार्गना त्रीजा ज्ञाग रुप चारित्र विराधे

ठे (पाम्यो ठे पण पालतो नथी अथवा अप्राप्ती ठे). तेथी देश-विराधक कह्यो. हवे एना लक्षणनी गाथा:- जाणंतो तिरंतो, निवाघाए नकुणइ, जोधम्मं साया सुह पक्खिद्धो, देसेण विराहगो मणुजं. ॥ १ ॥ त० त्यां जे त० त्रीजो पु० पुरुष जात, से० ते पुरुष सी० क्रियावंत पण ठे, अने सु० ज्ञानवंत पण ठे. उ० ते पापथी निवत्यो ठे अने वि० सम्यक्त श्रुत धर्म जाण्यो ठे. ए० एहने गो० हे गौतम ! म० में स० सर्व (त्रणे प्र-कारना मोक्षमार्गनो) आराधक कह्यो. हवे इहां श्रुत शब्दे करी ज्ञान दर्शन, अने शील शब्दे करी चारित्र तप संग्रहवाथी आराधना होय, एटले समुदित शील तथा श्रुतने विषे श्रेयपणुं कछुं. ते विषे गाथा:- धम्मे उवठियाणं, जंकरणि जंसुए निदिठं, विरियस्स अनिग्गुहो, तत्थय आराहणा जणिया ॥१॥ एवा पुरुषने हुं सर्व-आराधक कहुंहुं. त० त्यां ए०इति वाक्यालंकारे जे० ते च० चोथा पुरुषनी जात, से० ते पु० पुरुष असी० क्रियावंत पण नथी अने असु० ज्ञानवंत पण नथी. अ० ते पापकर्मथी निवत्यो पण नथी अने अ० धर्म पण जाण्यो नथी. ए० एहने गो० हे गौतम ! म० में स० सर्व-विराधक एटले ज्ञान दर्शन अने चारित्र, ए त्रणेनो विराधक मिथ्यादृष्टि कह्यो. तथा अणपाम्या आश्री सर्व-विराधक कह्यो. हवे आराधकनेज वली विशेष जेद करीने कहे ठे. ते पाठ लखीए ठीए:-

कइ विहेणं जंते ! आराहणा पं० गो० ! तिविहा आराहणा पं० तं० णाणाराहणा दंसणाराहणा चरित्ताराहणा. णा-णाराहणाणं जंते ! कइविहे पं० ? गो० ! तिविहा पं० उ कोसिया मच्चिमा जहणा. दंसणाराहणाणं जंते ! एवंचेव तिविहावि एवं चरित्ताराहणावि॥ (अर्थ:-पुर्ववत् पाने त्रीजे.)

हवे उपर कहेली आराधनाना जेदनोज मांहोमांहो उपनिबंधन करतो कहे ठे. ते पाठ लखीए ठीए:-

जस्सणं जते ! उक्कोसिया णाणाराहणा तस्स उक्कोसिया
 दसणाराहणा जस्स उक्कोसिया दसणाराहणा तस्स उक्को-
 सिया णाणाराहणा ? गोयमा ! जस्स उक्कोसिया णाणा-
 राहणा तस्स दसणाराहणा उक्कोसावा अज्झदन्नुकोसा-
 वा जस्स पुण उक्कोसिया दसणाराहणा तस्स णाणारा-
 हणा उक्कोसावा जहणावा अजदन्नमणुक्कोसावा जस्सणं
 जते ! उक्कोसिया णाणाराहणा तस्स उक्कोसिया चरि-
 त्ताराहणा जस्स उक्कोसिया चरित्ताराहणा तस्स उक्को-
 सिया णाणाराहणा ? गो० ! जहा उक्कोसिया णाणारा-
 हणा दंसणाराहणाय जणिया तहा उक्कोसिया णाणारा-
 हणा चरित्ताराहणाय जणियवा जस्सणं जते उक्कोसि-
 या दसणाराहणा तस्स उक्कोसिया चरित्ताराहणा जस्स
 उक्कोसिया चरित्ताराहणा तस्स उक्कोसिया दसणाराह-
 णा ? गो० ! जस्स उक्कोसिया दंसणाराहणा तस्स चरि-
 त्ताराहणा उक्कोसावा जहणावा अजदन्नमणुक्कोसावा, ज-
 स्स पुण उक्कोसिया चरित्ताराहणा तस्स दसणाराहणा
 नियम उक्कोसा उक्कोसियाणं जते ! णाणाराहणा आरा-
 हित्ता कइहिं जवग्गहणेहिं सिव्वइ जाव अंतकरेइ ? गो०
 अत्तेगइए तेणेव भवग्गहणेहिं सिव्वइ जाव अंतकरेइ
 अत्तेगइए कप्पोवएसुवा कप्पातिएसुवा उववज्झइ उक्को-
 सियाण जते ! दसणाराहणा आराहित्ता कइहिं जवग्गह-
 णेहिं ? एवचेव उक्कोसियाण जते ! चरित्ताराहणा आ-
 राहेत्ता ? एवचेव णवर अत्तेगइए कप्पातिएसु उववज्झइ
 मज्झिमएण जते ! णाणाराहणा आराहेत्ता कइहिं जवग्ग-

हणेहिं सिद्धइ जाव अंतंकरेइ ? गो० ! अठेगइए दोचे-
 नवग्गहणेणं सिद्धइ जाव अंतंकरेइ तच्चंपुणनवगाहणं
 नाइकम्मइ. मच्चिमएणं जंते ! दंसणाराहणा आराहेत्ता?
 एवंचेव एवंमच्चिमियं चरित्ताराहणंपि. जहणियणं जंते !
 णाणाराहणं आराहेत्ता कइहिं नवग्गहणेहिं सिद्धइ जाव
 अंतंकरेइ ? गो० ! अठेगइए तच्चेणं नवग्गहणेणं सिद्धइ
 जाव अंतंकरेइ. सत्तठ नवग्गहणाहिं पुणनाइक्कमइ. एवं
 दंसणंवि एवं चरित्ताराहणंपि ॥

अर्थः—ज० जेने ज० हे जगवान ! उ० उत्कृष्ट णा० ज्ञानआरा-
 धना होय त० तेने उ० उत्कृष्टी दं० दर्शनआराधना होय ? तथा ज०
 जेने उ० उत्कृष्टी दं० दर्शनआराधना होय त० तेने उ० उत्कृष्ट णा०
 ज्ञानआराधना होय ? इतिप्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! ज० जेने जघ-
 न्य तथा उ० उत्कृष्टी णा० ज्ञानआराधना होय त० तेने दं० दर्शनआ-
 राधना उ० उत्कृष्टी होय, अने जघन्य ने उत्कृष्ट ए बन्नेथी वितिरक्त
 ते मध्यम आराधना होय. उत्कृष्टा ज्ञानआराधनावंतने निश्चे पेहेली बे
 दर्शनाराधना होय, पण त्रीजी जघन्य-दर्शनआराधना न होय, तेना तथा
 विध स्वप्नावपणाना लीधे. ज० जेने वली उ० उत्कृष्ट दं० दर्शनआराधना
 होय त० तेने णा० ज्ञानआराधना उ० उत्कृष्ट होय, अथवा ज० जघन्य
 होय, अथवा म० मध्यम पण होय. उत्कृष्ट दर्शनआराधनावंतने ज्ञान
 आराधना आश्री त्रणे प्रकारना प्रयत्ननो शंजव ठे. ज० जेहने ज० हे
 जगवान ! उ० उत्कृष्ट णा० ज्ञानआराधना होय त० तेहने उ० उत्कृष्टी
 च० चारित्रआराधना होय ? तथा ज० जेहने उ० उत्कृष्टी च० चारित्र-
 आराधना होय त० तेहने उ० उत्कृष्टी णा० ज्ञानआराधना होय ? इ-
 तिप्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! ज० जेहने उ० उत्कृष्टी णा० ज्ञानआराध-
 ना होय, तेने उत्कृष्टी अथवा मध्यम चारित्रआराधना होय, पण उत्कृ-

प्टी ज्ञानआराधनावंतने चारित्र प्रत्ये श्रव्य प्राप्तपणु न होय, पटखे तेना तथाविध स्वज्ञापणाना स्त्रीधे जघन्य उद्यम न होय, तथा उत्कृष्ट चारित्रआराधनावंतने ज्ञानप्रत्ये प्रयत्न त्रणे (जघन्य, मध्यम अने उत्कृष्ट), जननाए होय इत्यर्थ ज० जेने ज० हे जगवान ! उ० उत्कृष्टी व० दर्शनआराधना होय, त० तेने उ० उत्कृष्टी च० चारित्रआराधना होय ? तथा ज० जेने उ० उत्कृष्टी च० चारित्रआराधना होय, त० तेने उ० उत्कृष्टी व० दर्शनआराधना होय ? इतिप्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! ज० जेने उ० उत्कृष्टी दर्शनआराधना होय, त० तेने च० चारित्रआराधना त्रणे प्रकारे जननाए होय उ० उत्कृष्ट अथवा ज० जघन्य अथवा मध्यम होय मध्यम दर्शनआराधनावंतने चारित्र प्रत्ये त्रिविध प्रयत्ननु पण अविरुद्धपणुं ठे ते माटे ज० जेने वली उ० उत्कृष्टी च० चारित्रआराधना होय, त० तेने व० दर्शनआराधना नि० नियमशक्ती उ० उत्कृष्टीज होय, पण जघन्य मध्यम न होय प्रकष्ट चारित्र अने प्रकष्ट दर्शनना अनुगतपणार्थी ।

हवे आराधनाना जेदनु फल प्रदर्शनने अर्थें सोख जांगा कहे ठे: उ० उत्कृष्ट ज० हे जगवान ! पा० ज्ञानआराधना प्रत्ये आराधीने क० केटसा ज० जव ग्रहणे करी सि० सीजे जा० यावत् अ० सर्व दुःखनो अंत करे ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! अ० केटसाएक ते० तेज ज० जव ग्रहणे करी सि० सीजे जा० यावत् सर्व दुःखनो अंत करे उत्कृष्ट चारित्र आराधनाने सद्ज्ञावे तेज जवे सीजे अ० केटसाएक क० सौधर्मादिक देवलोकेने धिये उपजे, ज्ञानआराधना उत्कृष्ट पण चारित्रआराधना मध्यमने सद्ज्ञावे अथवा क० कल्पातित मैवेयकादि देवनेविषे उपजे, मध्यमोत्कृष्ट चारित्रआराधनाने सद्ज्ञावे उ० उत्कृष्ट ज० हे जगवान ! व० दर्शनआराधना प्रत्ये आ० आराधीने केटसा जवे सीजे ? इति प्रश्न उत्तर ए० एमज, जेम ज्ञानआराधना कही तेम ! केहेवुं, उ० उत्कृष्ट ज० हे जगवान ! च० चारित्रआराधना प्रत्ये आ०

आराधीने केटला जवे सीजे ? इति प्रश्न. उत्तर ए० एमज एटले तेज जवे इत्यादिक केहेवुं; ए० पण एटलुं विशेष अ० केटलाएक क० कट्पातित-स्वर्गने विषे उ० उपजे. “अत्येगइए कप्पोवयसुवा ” एवं कहुं ते इहां न केहेवुं, कारण के उत्कृष्ट चारित्रआराधनावंतने सौधर्मादि कट्पने विषे जावुं न होय. इहां सिद्ध गमन अजावे तेने अनुत्तर सूरविषे गमन ठे माटे. म० मध्यम ज० हे जगवान ! ए० ज्ञानआराधना प्रत्ये आ० आराधीने क० केटला जव ग्रहेणकरी सीजे ? जा० अ० यावत् सर्व दुःखनो अंत करे ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! अ० केटलाएक दो० वे भव ग्रहणे करी सीजे, जा० यावत् सर्व दुःखनो अ० अंत करे. कारण के मध्यम ज्ञान-आराधनाएकरी वर्तमान जवने विषे निर्वाणनो अजाव ठे. वली उत्कृष्टपणुं अवश्य थासे, एवं जाणवुं. निर्वाणनी उत्कृष्टपणाविना उत्पत्ति न थाय. त० वर्तमान मनुष्यजव ग्रहण अपेक्षाए त्रितिय मनुष्यजव उलंघे नहीं, एटले त्रीजे जवे मोक्ष जाय इत्यर्थ. म० मध्यम ज० हे जगवान ! दं० दर्शनाराधना आ० आराधीने केटले जवे सीजे ? इति प्रश्न. उत्तर ए० जेम मध्यम-ज्ञान आराधनानुं फल कहुं, तेम इहां पण केहेवुं. ए० एमज म० मध्यम चारित्रआराधनानुं फल पण केहेवुं. ज० जघन्य ज० हे जगवान ! ए० ज्ञानआराधना आ० आराधीने क० केटला जव ग्रहणे करी सीजे ? जा० यावत् अ० सर्व दुःखनो अंत करे ? इति प्रश्न. उत्तर गो० हे गौतम ! अ० केटलाक त० त्रीजा जवने ग्रहणेकरी सीजे जा० यावत् अ० सर्व दुःखनो अंत करे. वर्तमान मनुष्य जवनी अपेक्षाए त्रीजो जव जाणवो. स० सात अथवा आठ ज० जव ग्रहण प्रत्ये अतिक्रमे नहीं. मनुष्यने, ए ज्ञानआराधना अने चारित्रआराधनाने बलेकरी ए फल कहुं, पण श्रुत सम्यक्त देशवृत्तिने जव अशंख्याता कह्या ठे. तेथी चारित्रआराधना रहित ज्ञान-दर्शन-आराधनावंतने अशंख्याता जव थाय. एज विषे अनुयोगद्वार वृत्तिमां, आवश्यक निर्युक्ति टीका चुणीं-मां अने पीठिकावृत्तिमां कहुं ठे ते गाथाः—

સમત્ત દસણ વિરિયા, પલ્લિયસ્સ અસલ્લ જાગ મેતાલ્લ,
અઠ્ઠ જવાલ્લ ચરિત્તે, અનત કાલ્લ સુય સમયસ્સ ॥ ૧ ॥

તે માટે એ ચારિત્ર-આરાધના સહિત જ્ઞાન-દર્શન-આરાધના જાણવી
એ જ એમ ૬૦ જઘન્ય દર્શન-આરાધનાનું ફલ કહ્યું છે એ તેમ ૭૦ વા
રિત્ર-આરાધનાનું પણ ફલ કેહેવું

જ્ઞાવાર્થ — હવે જુઓ ! જો મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા માહેણી
હોય તો, તે કરણીને શ્રેષ્ઠ કહે તેને જગવતે જુઠા ઘોણા કેમ રહ્યા ? મિ
થ્યાત્વી પણ પોતે કરે તે ક્રિયાને, તથા પોતે જાણે તે જ્ઞાનને શ્રેષ્ઠ કહે
છે, પણ મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞામા નથી તેથી જગવતે પોતે તેમની
કરણી ઘણી નથી, પણ જે ઘણાણે તેને પણ જુઠા ઘોણા કહ્યા છે

હવે જગવાને પોતે ચાર પ્રકારના પુરુષ કહ્યા, તે કહે છે — પેહેલા
જાગામાં નવદિક્ષિત સાધુ તથા અસ્પૃશ્યો ઘણી, જે કેવલી તથા
શુદ્ધદેવના વચન તહત કરી માને છે, અને જેને શ્રદ્ધારૂપ જ્ઞાન તો છે,
પણ વેદેવારીક જાણપણ નથી તેને જાણવો, કેમકે જ્ઞાન તો ફક્ત આ
પ્રવચન માતાનું અને ચારિત્ર યથારૂપાત કહ્યું છે શાલ્લ સૂચ જગવતી
જી શતક ૨૫ મેં, ઉદ્દેશો ઠઠે તથા સાતમે એ ન્યાયે જ્ઞાન તુષ્ઠસાત્ર, તે
ગણ્યું નહીં, તેથી તેને જ્ઞાન રહિત કહ્યો, અને ચારિત્ર ઇત્કૃષ્ટા આશ્રી
વેશ-આરાધક કહ્યો તથા જઘન્ય જ્ઞાન અને જઘન્ય સમ્યક્ વેશ-આરા
ધકપણામા આવી ગયું હવે સર્વ-આરાધક તો જેને જ્ઞાન, દર્શન અને
ચારિત્ર, ત્રણે ઘોણ ઇત્કૃષ્ટા હોય તેને કહીએ તે ચાર જાગાની આરા
ધના ધિપે ગૌતમ સ્વામીએ શ્રી મહાશ્વર જગવત પ્રત્યે પુઠા કરી કે, જે
જગવાન ! ચાર જાગામા આરાધક ધિરાધક કહ્યા તે શું ? અને તે શું
આરાધે ? કે તેને આરાધક કેહેવા તેવારે શ્રી મહાશ્વર જગવતે, જ્ઞાન
આરાધના, દર્શન આરાધના અને ચારિત્ર આરાધના, એ ત્રણ આરાધના
કહી તેમાં પેહેલા જાગાવાલો ચારિત્રનો આરાધક છે ? બીજા જાગા
માં જ્ઞાન દર્શન એ બે ઇત્કૃષ્ટા છે, પણ ચારિત્રમા ત્રણે સમાયે છે, માટે

तेने त्रीजा ज्ञागरूप चारित्रनो देश-विराधक कह्यो; ते विराधक ठछा गुणठाणानो धणी साधु जाणवो. २ त्रीजे ज्ञांगे ज्ञान, दर्शन अने चारित्र, ए त्रणे बोल आराधे ते सर्व-आराधक साधु जाणवा; ते ठछा गुण-ठाणायी लक्ष्ने चौदमा गुणठाणा सुधी, साधु जे जे गुणठाणे उत्कृष्टो गुण होय ते आराधे ते सर्व-आराधक. ३ तथा चोथे ज्ञांगे ज्ञान, दर्शन अने चारित्र, ए त्रणे लक्ष्ने सर्वथा रीते जेणे विराध्या ते विराधक साधु जाणवा. ४ ए चार ज्ञांगा श्रावक उपर पण साधुजीनी पेरे जाणवा. तेवारे तेरापंथी केहे ठे के, पेहेला ज्ञांगाना अर्थमां तथा टीकामां बाल-तपस्वी कह्यो ठे, ते माटे मिथ्यात्वी अन्य मतनो तापस जाणवो. तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! अर्थमांतो बालतपस्वी कह्यो, पण पाठमां नथी कह्यो. तेमाटे पाठविना अर्थ प्रमाण न थाय; केमके बापविना बेटो केहेनो केहेवाय, ते विचारो. वली अर्थमां बालतपस्वी कह्यो, तेथी अन्यमतनोज तापस कह्यो, तो ते अन्यमतना तापसमां चारित्र होय के नहि ? ते कह्यो. तेवारे तेरापंथी केहे ठे के, चारित्रतो न होय. त्वारे हे देवानुप्रीय ! अर्थमां जेम बालतपस्वी कह्यो ठे, तेम आगल पण गीतार्थनी नेश्राय-विना तपश्चर्ण निर्तिचारपणे पाले, पण अगीतार्थ कह्यो, एवाने ग्रहवा; पण अन्यमतना तापसने न ग्रहवा. ए अर्थने न्याये जिनमतना साधु जाणवा. बोल एटले अजाण, अने तपस्वी एटले तप-चारित्र पाले ते, तेथी बाल-तपस्वी कह्यो. वली अर्थमां बालतपस्वी कह्यो, तेथी मिथ्या-त्वीने पेहेले ज्ञांगे देश-आराधक कह्यो ठे, एम केहेसो तो, अर्थमांतो अनेक वातो कही ठे, तेपण प्रमाण करवी परुशे. वली ठाणायांगने नवमे ठाणे अर्थमां कोइक ठेकाणे कह्युं ठे के, साधुजीने दान देवार्थी तीर्थकरादि गोत्र बंधाय, अने अनेराने दीधायी अनेरी पुन्य-प्रकृति बंधाय, तेपण प्रमाण करवुं परुशे. वली निषितना बारमा उद्देशाना छिति-यापद-अर्थमां कह्युं ठे के, अनुकंपा निमित्ते साधु, त्रस-जीवने ठोमे तो दोष नही; तेपण प्रमाण करो. तेमज निषितसूत्र मध्ये घणा बोलनां प्रा-

યશ્વિત કહ્યાં છે, અને દ્વિતિયાપદ અર્થમા કરવા કહ્યાં છે, તેપણ પ્રમાણ કરવા પશુરો હત્યાદિક ઘણા ઘોસ ટીકામા તથા અર્થમા પાઠથી અણમસતા કહ્યા છે, તેપણ પ્રમાણ કરવા પશુરો તેવારે તેરાપથી પણ એમ કહે છે કે, જે મૂલપાઠથી મલે તે અર્થ પ્રમાણ છે તો હે દેવાનુપ્રીય ! “ ઘાસતપસ્વી ” એ કયા પાઠનો અર્થ છે ? પાઠમા તો “ ઇવરણ ” પડે પાપથી નિવૃત્ત્યોં છે એમ કહ્યું છે, અને મિથ્યાસ્વી પાપથી નિવૃત્ત્યોં નથી મિથ્યાસ્વીને સૂત્રમા ઠામઠામ “ ઇકાન્ત ઘાસ, ઇકાન્ત અપન્નિત અને ઇકાન્ત અપચ્ચાણી ” કહ્યા છે એ ન્યાયે પેહેલા જાગામા અન્યમતી તાપસ મિથ્યાસ્વીને ન જાણવા, પણ જિનમતના અગીતાર્થ સાધુ જાણવા

ઘણી તેરાપથી, મિથ્યાસ્વીને પેહેલા જાગામા વેશયકી આરાધક કહે છે, તેને પુઠીય ઠીય કે, અહીંયાતો જ્ઞાન ને શીઘ્ર, ઘે ઘોસથી ચો જગી થઈ છે તે જ્ઞાન કયું તત્ત્વ છે ? અને શીઘ્ર કયું તત્ત્વ છે ? તેવારે તેરાપથી કહે છે કે, જ્ઞાનતો સવર તત્ત્વ છે, અને શોઘ તે નિર્જરાની કરણી છે એમ કહે છે તે મિથ્યાસ્વીને પેહેલા જાગામા સ્થાપવાસારુ કહે છે તેહને ફરી પુઠીય ઠીય કે, જ્યારે પેહેલા જાગામા મિથ્યાસ્વી, ત્યારે ઘીજા જાગામા કોણ ? તેવારે તેરાપથી કહે છે કે, ચોથા ગુણઠાણવા હા અદૃત્તિ-સમ્યક્ડાઢ્ટી છે એમ કહે છે, તેમને કહેજું કે હે દેવાનુપ્રીય ! પેહેલે જાગે મિથ્યાસ્વીને શીઘ્ર નામ નિર્જરાથી આરાધક કહોઢો, તો ઘીજે જાગે અશીઘ્રવત કહો છે એ લેલે સમદૃષ્ટિને નિર્જરાની નાસ્તિ થઈ ઘણી શ્રી કૃષ્ણમાહારાજ, શ્રેણિકમાહારાજ તથા હડાદિક સમદૃષ્ટિ વદતાઢ શ્રી તીર્થંકરાદિકને વદણા કરે, શુજ જોગ ઘરસાવે, તેને નર્જરા કેમ નહીં થાય ? ઘણી શ્રી કૃષ્ણ માહારાજે તથા શ્રેણિક મહારાજે ધર્મ વલાલી કરી, સાધુને જગ્યાદિક વીધી, તથા દિક્કાની બ્રાહ્મ વીધી, તેથી તીર્થંકર-ગોત્ર ઘાંપ્યું એ અશુજ કર્મની નિર્જરા થયા વિના પુન્ય કેમ થાય ? તે કહો નિર્જરા વિના તો ચોરાસી હાલ જોયાજોનમાં કોઈ જીવ એહવો નથી, કે જેને નિર્જરા ન થાય તમે ઇલા જુગ અર્થ કેમ

करो ठो ? वली त्रीजे जांगे ज्ञान, दर्शन अने चारित्र, ए त्रण सहित साधुने सर्व-आराधक केहेसो तो, शील नाम निर्जरानुं कहो ठो; चारित्र क्यांथी आव्युं ? केमके चारित्रनी करणीथी तो निर्जरा थाय, पण निर्जरानी करणीने तो चारित्र न केहेवाय. हे देवानुप्रीय ! अहियां तो शील नाम चारित्रनुं ठे, अने आराधनामां पण चारित्र आराधना कही ठे. पेहेला जांगावालो चारित्रनो आराधक ठे, बीजा जांगावालो ज्ञान दर्शननो आराधक ठे, त्रीजा जांगावालो ज्ञान, दर्शन ने चारित्र, ए त्रणे बोलनो आराधक ठे अने चोथा जांगावालो त्रणे बोलनो विराधक अव्यर्त्ती जाणवो. हवे जे पेहेला जांगामां निर्जरानी करणी करे, तेवा मिथ्यात्वी तापसने कहे, बीजा जांगामां अव्रति-समद्रष्टिने कहे, त्रीजा जांगामां साधुने कहे, अने चोथा जांगामां बाकीना मिथ्यात्वीने कहे, तेने पुठवुं के, बीजा जांगावालाए अने चोथा जांगावालाए विराध्युं शुं ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के, पापना त्याग नथी, अने पापनां काम करे, तेथी विराधक कहीये ठीए, तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! श्रावक पण पापनां (आज्ञाबाहारनां) घणां काम करे ठे. ए पण तमारे लेखे देश-विराधक बीजे जांगे ठेर्या, पण श्री वीतरागेदेवेतो श्रावकने त्रीजे जांगे सर्व-आराधक कहा ठे. शाख सूत्र छववाइ, उपाशकदशा, सुयगसांगजी, आदि घणा सूत्रमां ठे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, लीधां व्रत चोस्कां पाले, तेथी आराधक कहा ठे; पण जे लइने जांगे तेहने विराधक कहीये. एम सीधा बोले. त्वारे हे देवानुप्रीय ! बीजे जांगे सम्यकद्रष्टी अने चोथे जांगे मिथ्यात्वी कहो ठो, तेणे शुं वृत्त लइने जांग्युं ते कहो ? अहो देवानुप्रीय ! इहांतो चारे जांगामां आराधक विराधक साधुनेज कहा दीशेठे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, पेहेला जांगामां साधु होयतो, तेने ज्ञानरहित केम कहा ? कारणके ज्ञानरहित तो मिथ्यात्वीज होय. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! पेहेला जांगावाला साधुने यथा क्षयोपशमजावे संक्षेप सम्यक्तथी सर-

વહ્ણારુપ જ્ઞાન તો છે, પણ વિશેષ જાણપણારુપ જ્ઞાન નથી તેથી જ્ઞાનનો ગૌણતા રાखी, તુષ્ટ માત્ર સરવહ્ણારુપ જ્ઞાન તેને ગણ્યુ નહી, અને ચારિત્ર ઇત્ક્રુપાણે, તેથી તેની મુખ્યતા સ્ત્રીધી પણ ગૌણતા મુખ્યતાનો શબ્દો સૂત્રમા ઘણે ઠેકાણે છે તેમાં પ્રથમ તો ઇવવાહ-સૂત્રમાં કોણિક ની રાજનિતિના ગુણ વસ્ત્રાણ્યા ય્યા કષ્ટુ કે, “માતાપીતાની સેવાનો કરણદાર, માતાપીતાનાં વચન ઇસથે નહી, માતાપીતાનું વીધુ રાજ્ય કરે છે,” એ મુખ્યતાના ગુણ કહ્યા, અને શ્રેણિકરાજા તેનો પીતા છે તેને કાં ઇર્ષિજરે નાહીને રાજ્ય સ્ત્રીધું, તે અવગુણ ન ગણ્યો એ ગૌણતા વસ્ત્રી અનુત્તર વિમાનના દેવતાને ઇપશાન્ત-મોહના ધણી કહ્યા શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતીજીમા હવે ઇપશાન્ત-મોહ સર્વથાતો અગ્યારમે ગુણઠાસે છે, અને અનુત્તર વિમાનના દેવતામા તો ચોથુ ગુણઠાણું છે, પણ બીજા દેવતા કરતાં મોહકર્મની ષિટબણા થોમી છે ઘણો મોહકર્મ ઇપશંખ્યો છે, અને થોમો ઇવયમા છે તે થોમો ઇવયમા છે તે ગૌણતામા રાखીને, ઘણો ઇપશમાવ્યો તે ગુણ મુખ્યતામા સફને, ઇપશાન્તમોહા કહ્યા એ ગૌણતા મુખ્યતા કહી

વસ્ત્રી જગવતી શતક વીજે ઇદેરો પાંચમે, તુગીયાનગરીને આસાવે શ્રી પાર્શ્વનાથજીના સતાનીયાના ગુણ કહ્યા, તે કહેઠે જિયકોહા, જિં યમાણા, જિયમાયા, જિયસોહા, જિયઈદિયા, જિયનિંદા જાવ જીવિયાસ મરણજય વિપ્પમુક્કા જિઁ જીત્યા છે ક્રોધને, જિઁ જીત્યા છે મોહને, જિઁ જીતીઠે માયાને, જિઁ જીત્યાઠે સોજને, જિઁ જીતીઠે ફડિયોને, જિઁ જીતીઠે નિંદ્રાને, એમ જાઁ યાવત્ જીઁ જન્મ તથા મઁ મરણનાં જયથી મુક્ત થયા છે ઇત્યાદિક ગુણ કહ્યા, પણ સજસની ચોકમીના ક્રોધાદિકતો ઘાવો છે, તે ગૌણતામા રાखીને ગણ્યા નહી, અને ઘણા ક્રોધાદિક જીત્યા છે, તે ગુણ મુખ્યતામા સફને, ક્રોધાદિક જીત્યા છે એમ કષ્ટુ એ ગૌણતા મુખ્યતા ઇત્યાદિક અનેક સૂત્રમા સાધુજીની સ્તુતિ વર્ણવી, ઇયાં મુખ્યતાના ગુણ વર્ણવ્યા, પણ ઇવયજાવ સવધી તુષ્ટ અન્નગુણને ગૌણતામા રાख્યા, પણ ગણ્યા નહી એ ગૌણતા મુખ્યતા વસ્ત્રી

जयणाथी चाले, उठे, बेसे, सुवे, आहार करे अने ज्ञाषा षोले, तेहने पापकर्म बंधाय नही. शाख सूत्र दसवैकालिक अध्ययन चोथे. ए पण मुख्यतानुं वचन ठे. तेज समये सात कर्म बंधाय ठे, ते गौणतामां राख्यां पण गण्यां नही. ए गौणता मुख्यता इत्यादिक, सूत्रमां अनेक वचनो गौणता मुख्यतानां कह्यां ठे. तेमज पेहेला ज्ञांगामां ज्ञानरहित कह्या, ते श्री वीतरागनां वचन तहत करी साचां माने, पण पोताने पुरुं जाणपणुं नही, तेथी तुष्ठ मात्र सरदहणारुप ज्ञान गौणतामां राख्युं, पण गण्युं नही. ते माटे “असुयवं” सूत्रज्ञान रहित कह्या, अने चारित्र चोखुं (उत्कृष्टुं) पाले, ते मुख्यतामां लक्ष्ने त्रीजा-ज्ञागरुप देश-आराधक कह्या. वली आराधक केहने कहीये ? आउखाना बंधकाल समये ज्ञाननां आवरण अलगां थाय, तेने ज्ञाननो आराधक कहीये; समकितनां आवरण अलगां थाय, तेने समकितनो आराधक कहीये; अने चारित्रनां आवरण अलगां थाय, तेने चारित्रनो आराधक कहीये. एवुं दोलतसागरकृत टवामां जगवतीमां कहुं ठे. पेहेला ज्ञांगामां आउखाना बंधकाले चारित्रनो आराधक ठे. एम चारे ज्ञांगा आउखाना बंधकाले जाणवा. वली आउखाना बंधकाल विना जो आराधक कहीये, तो ठछा गुणठाणाथी लक्ष्ने अग्यारमा गुणठाणा सुधी चोखुं ज्ञान, दर्शन अने चारित्र पाले ठे, एवा चार ज्ञानना घणी पण कोशक पमे, अने उत्कृष्टो अर्ध-पुद्गल संसार जमे, एम कहुं ठे. शाख सूत्र जगवती शतक २५ में.

वली चोजंगी पेहेलां आराधना कही, तेमां कहुं ठे के, जघन्य ज्ञाननो आराधक, जघन्य सम्यक्तनो आराधक अने जघन्य चारित्रनो आराधक, जो जव करे तो जघन्य त्रण, अने उत्कृष्टा करे तो पंदर जव उलंधे नही. ए न्याये आउखाना बंधकाले जेने आराधक कहीये, ते विराधक थाय नही. नियमा ते पंदर जवमां मुक्ति जाय; अने चोखा ज्ञान, दर्शन अने चारित्रनो पाळणहार कर्मने वशे विराधक थाय तो उत्कृष्टा अनंता जव करे. ए न्याये चोखां ज्ञान, दर्शन ने चारित्र पाले, ते वेला अविराधक संजमी कहीये, पण आराधक तो आउखाना बंध-

काखेज कहीये, केमके तेतो जव पदरमा नियमा मुक्ति जाय हवे जौ पेहेखा ज्ञागामा मिथ्यात्वी देशयकी आझानो आराधक होय तो, करणीना करवावाखा सर्व जीव पदरमे जवे मुक्ति गयाज जोइए, पण मने ए न्याये पेहेसे ज्ञागे नवदिकित् तथा अगीतार्थ साधुने श्री वीतरागदेवनी आझानो आराधक जाणवो ए चार ज्ञागा डव्य-ज्ञान, दर्शन, चारित्र, आश्री अजव्यमा तथा डव्य खींगीमा पण होय ठे, पण अहीया तो श्रीवीतरागदेवे डव्य अने ज्ञाव ए वझे बोखो आश्री चार ज्ञागा कक्षा दीशे ठे माटे जिनाझानो आराधक साधु, ते पेहेसे ज्ञागे जाणवो

हवे तेरापधी, पेहेसे ज्ञागे मिथ्यात्वीने वेदायकी आझाना आराधक ए वास्ते कहेठे के, आझामाहेखो धर्म आराधे तेनेज पुन्य वधाय, आझावाहार पुन्यनो वध मानता नथी तेथी मिथ्यात्वीने पेहेसे ज्ञागे कहेठे हवे जुठ ! पेहेसे ज्ञागे मिथ्यात्वीने आझानो आराधक कहे, तेनी अद्वा चोथा ज्ञागामा जन्मुखथी जुठी देखाय ठे तेनो न्याय कहेठे - हे वेदानुप्रीय ! सर्व चोरासी खाख जीवाजोनने निर्जरा होय ठे, ने समे समे पुन्य वधाय ठे, पण एवो कोइ जीव नथी के जेने निर्जरा न थाय, के पुन्य न वधाय ए खेखेतो निगोदादिकमां सर्व जीवने निर्जरा थाय ठे, पुन्य वधाय ठे, ते पेहेखा ज्ञागामा आव्या बीजा ज्ञागामा अद्विती समदृष्टिने कहोठो, अने श्रीजे ज्ञागे साधुजीने कहोठो, तेमज आवकने पण केहेता हशो ए सर्व ससारत्या जीव तमारे खेखेतो त्रण ज्ञागामा आवी गया हवे चोथा ज्ञागामा कया जीवरक्षा ? ते बतावो त्तारे जवावदेवा असमर्थ वखी चोथा ज्ञागावाखा जीवने जगवते सर्व विराधक (आझावाहार) कक्षा ठे, तेने तमारे खेखेतो निर्जरा थाय नही, तेम पुन्य पण वधाय नही हवे ससारमा एवा तो कोइ जीव नथी के जेने पुन्य न वधाय ए न्याये चोथा ज्ञागावाखा जीव आझावाहार ठे अने आझावाहार पुन्य वधाय ठे हवे जे आझावाहार पुन्य वधावु नथी मानता, तेमने सूत्रयल पुरु वेखावु नथी वखी जेम गद्गु साथे पराख (खाखखो) थाय, तेम आझामाहेखा धर्मनी साथे पुन्य वधावु माने, ते खेखेतो कोइ

जीव त्रण कालमां मोक्ष जाय नही; कारणके जेम गहुंनी साथे निश्चे पराक्ष निपजे, तेम धर्मनी साथे निश्चे पुन्य बंधाय. ते पुन्य चोगवतां हाग-द्वेषथी पाप बंधाय, ते पाप तोरवाने माटे करणी करे, तेथी वली पुन्य बंधाय, ए न्याये जीव उंचे गुणगणे चढे नही, ने त्रण कालमां मोक्ष पण जाय नही.

हे देवानुप्रीय ! ए वात केम मले ? कारण के धर्मतो आवता कर्मने रोके, ने आगला कर्मने तोमे तेने कहीए; अने पुन्य-पाप तो आश्रव-ज्ञावमां बंधाय ठे. ए आश्रव-ज्ञावने तेरापंथीना बनावेला तेरद्वारमां ठांरवा जोग कह्यो ठे. अहो ! केवुं कपट वचन. कोइ ठेकाणे आश्रव-ज्ञावने आज्ञामां कहे, कोइ ठेकाणे आज्ञामांहेलो धर्म कहे, अने कोइ ठेकाणे लेने ठांरवा जोग पण कहे. माह्या हो ते वीचारी जेजो. ए न्याये मिथ्यात्वीनी कसणी मोक्षनो मार्ग (धर्म) नथी, तेम जिन आश्रव-ज्ञावमां कसणी मोक्षनो मार्ग (धर्म) नथी. शाख सूत्र उतराध्ययन अ० एमे. गाथा ४२मी.

घोरा समं च इत्ताणं, अन्नं पहेसि यासमं;

इहैव पोस हरजं, जयाहि मणुया हिवा. ॥ ४१ ॥

गाथार्थः—घो० ठोरतां अत्यंत दोहीलो एवो ग्रहवास ठोमीने वेषकी अ० अनेरुं आश्रम (दिक्षारूपी चारित्र) लेवातुं वान्ठे ठे, पण ए लुजने जुक्त नथी. इ० ए ग्रहस्थाश्रममां रक्षांथकां आठम चौदसा त्रिक प्रवने त्रिषे पोसा करवाने हे मनुष्याधिपति ! तुं तत्पर था.

एय मठं निशामित्ता, हेउ कारण चोइजं;

तज नमीराय रिसी, देविंदं इण मब्बवी. ॥ ४३ ॥

गाथार्थः—ए० पुर्वोक्त अर्थ (इंद्रतुं वचन) नि० शांजलीने हे० ग्रहस्थाश्रममां जे जे धर्म आचारतां दोहीलो ते धर्म, जे धर्मना अर्थ होय, तेणे आचारतुं. इत्यादिक हे० हेतु कारणे चो० प्रेर्यो थको. त० स्या पढी तप जमिराज ऋषि दे० देवेंद्र सक्रेन्द्र प्रत्ये एम बोसता हवा.

માસે માસે ઝજોવાલો, કુસગ્ગેણ તુ ઝુજણ, ૧૧૧
 નસો સુય ચાય ધમ્મસ્સ, કલ્લ અગ્ગહ સોલસ ॥ ૪૪૩ ॥

ગાથાર્થ — માઠ માસમાસ સ્વમણને પારણે જે કોઈ અવિવેકી
 અહસ્થ કુઠ નાજની અણી ઊપર જેટલું અનાજ આવે તેટલું પારણે જ
 મે, તોપણ નઠ તે સૂત્રમા કહ્યું તે સમ્યક્ તથા ચારિત્ર ધર્મની સોલસી
 કલાએ આવે નહી, તથા સોમે જાગે પણ આવે નહી

જાવાર્થ — હવે ઝુઠ ! મિથ્યાસ્વી ઘાલ બ્રહ્માની માસમાસ સ્વમ-
 ણના પારણા કરે, અને પારણે નાજની અણીમાથે આવે એટલો આહાર
 જોગવે, તોપણ શ્રી કેવલીએ ધર્મ કહ્યું તેની સોલસી કલાને અપજાવે
 પણ આવે નહી, એમ કહ્યું એ ન્યાયે મિથ્યાસ્વીની કરણી આજ્ઞારૂપ
 ધર્મમા નથી, અને માસમાસ સ્વમણ તપથી પુન્ય વંધાય છે એ ન્યાયે
 આજ્ઞાવાહાર પુન્ય વંધાય છે વલી મિથ્યાસ્વીની કરણી એ ન્યાયે આજ્ઞામાં
 નથી શાલ્ય સૂત્ર આચારાગ શ્રુતપ્કથ ૧ છે અઠ ચોથે ઘરેશે ચોથે તે પાઠ

આયાણ સોય ગઢિણ વાલે અવોહિત્ત વંધણે અણાત્તિકતં
 સજોણ તમસિ અવિજાણં અણાણલંજોણત્થિ તિવેમિ
 જસ્સ નહિ પુરાપઘા મમ્મે તસ્સ કલસિયા ॥

અર્થ — જે કર્મ આઠ આવધાનાં સોઠ મિથ્યાતાલિક શોષને વિષે
 ઘટ્ટ છે, તે ઘાઠ ઘાલ બ્રહ્માની તે વલી કેવો છે ? અઠ અષ્ટ પ્રકારે કર્મ
 જેણે ઘેયાં નથી તેથી સેંકળા ગમે જન્મે કરી સંસાર પરિવ્રમણ કરે
 વલી તે કેવો છે ? અઠ જેણે ઊભયા નથી સઠ ધન ધાન્ય, દ્વિપદ પતુ
 પદાવિ સજોગ તથા સઠ મોહરૂપી અંધકારને વિષે અઠ જાણ્યો નથી
 આત્મહિત જેણે, તેને અઠ મોકના તપાયરૂપ તીર્થકરની આજ્ઞાનો કિ-
 ષ્તિમાત્ર જ્ઞાત નથી સિઠ શ્રી સુધર્માસ્વામી કહે છે એમ હું કહું હું
 વર્તમાનકાલે તેને આજ્ઞાનો જ્ઞાત નથી, એમ કહ્યું હવે આગમે કાલે પણ
 તેને આજ્ઞાનો જ્ઞાત ન થાય, એવું કહે છે જઠ જેને પુર્વ જન્મે ધોષનો
 જ્ઞાત નથી, તેને આગમ્યે કાલે પણ ન થાય, તો વધલે કાલે ક્યાંથી આધિ

हवे जुञ् ! जे कर्म आववानां मिथ्यातादिक श्रोत्रने विषे गृह्ये, तथा जेणे अष्ट कर्मनो बंध ठेव्यो नथी, धनधान्य द्विपद चतुःपदादि संजोग ठोरुयो नथी तथा मोहरूपी अंधकारने विषे (आत्महित) मोक्षनो उपाय जाण्यो नथी, तेने श्री जिनाज्ञानो लाज नथी. तारे हे देवानु-प्रीय ! एकिंद्रियादिक मिथ्यात्वी जीव, जे ज्ञान दर्शन चारित्ररूप मोक्ष मार्गने न जाणे, तेने आज्ञानो लाज क्यांथी थाय ? ए न्याये मिथ्यात्वीनी करणी आज्ञावाहार ठे, अने आज्ञा बाहार पुन्य बंधाय ठे. वली जगवतीजी सूत्र श०१९मे उ०बीजे मिथ्यात्वी जीवने एकान्त अधर्मी कहा. ते पाठः—

जीवाणं जंते ! । किं धम्मेठिया अधम्मेठिया धम्माधम्मे
ठिया ? गो० ! जीवा धम्मेठियावि अधम्मेठियावि धम्मा
धम्मेठियावि॥ नेरइयाणं पुढा गो० ! नेरइया णोधम्मेठि-
या, अधम्मेठिया, नोधम्माधम्मेठिया एवं जाव चउरिंदि-
याणं ॥ पंचदियतिरिक्कजोणियाणं पुढा ॥ गो० ! पंचेदिय
तिरिक्कजोणिया नोधम्मेठिया अधम्मेठिया धम्माधम्मे-
ठिया ॥ मणुस्सा जहाजीवा वाणमंतर जोइसिय वेमाणि
य जहानेरइया॥अणउठियाणं जंते ! एव माइस्कइ जाव
परूवेति एवंखलु समणापंमिया समणोवासया बालपंमिया
जरसणं एग पाणावि दंमेअनिखिते सेणं एगंत बादेति
वत्तवंसिया॥सेकहमेयं जंते ! एवं ? गो० ! जेणंते अणउ-
ठिया एवं आइस्कंति जाव वत्तवंसिया जेते एवमाहंसु
मिहंते एवमाहंसु अहं पुण गोयमा ! एवमाइखामि जाव
परूवेमि एवंखलु समणापंमिया समणोवासया बालपंमिया
जरसणं एग पाणाएवि दंमेनिक्कत्ते सेणं नो एगंतबादेति
वत्तवंसिया ॥ जीवाणं जंते ! किंबालापंमिया बालपंमिया ?
गो० ! जीवा बालावि पंमियावि बालपंमियावि ॥ नेरइयाणं

પુત્રા ગો ૦ । નેરહ્યા વાલા નોપમ્યા નોવાલપમ્યા એવં
 જાવ ચઠરિંદિયાણ ॥ પચદિયતિરિક્ક પુત્રા પચિંદિય તિરિ
 સ્કે જોણિયા વાલા નોપડિયા વાલપમ્યાવિ ॥ મંણુસ્સા
 જહાજીવા । વાણમતરા જોહસિય વેમાણિયા જહા નેરહ્યા ॥

અર્થ — પાઠ સુગમ ઠે માટે શબ્દાર્થ સહ્યા નથી

બ્રાહ્મણ — હવે જુઠું ! વાલીસ દમકના જીવને એકાન્તે અધર્મી
 કહ્યા, તિર્યંચને અધર્મી ને ધર્માધર્મી કહ્યા અને મનુષ્યને ધર્મી અધર્મી
 ને અધર્માધર્મી કહ્યા હવે જો મિધ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞા-મોંહેલો ધર્મ હોય
 તો ધર્મના કરણદ્વારને શ્રી વીતરાગદેવ અધર્મી કેમ કહે ? પણ ધર્મ તો
 સવરનેજ કહેવો તે સવર મિધ્યાત્વીને નથી, તે માટે તેને અધર્મી કહ્યા
 ઠે એ ન્યાયે મિધ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞાવાહાર ઠે, અને આજ્ઞાવાહાર પુન્ય
 નીપજે ઠે. ઘણો ઇર્કિંદિનો ઘેડિ અનતા પુન્ય ઘણાથી યાય ઠે, એમજ
 જાવ પચેડિપણુ પણ અનતા પુન્ય ઘણાથી પામે એ ન્યાયે આજ્ઞાવાહાર
 પુન્ય ઘણાય ઠે ઘણી અનુયોગદ્વાર સૂત્ર મધ્યે ત્રણ વક્તવ્યતા કહી ઠે
 સ્વા પરંસમય વક્તવ્યતામા સાત અવગુણ કહ્યા ઠે તે પાઠ —

સેકિંત વત્તવ્યા ૧ તિવિદ્ધા ૫૦ ત ૦ સસમય-વત્તવ્યા પરસ-
 મય-વત્તવ્યા સસમય-પરસમય-વત્તવ્યા સેકિંત સસમય-
 વત્તવ્યા ૧ જઞ્ઞણ સસમય આઘવિજ્ઞાં પણવિજ્ઞાં પરુ-
 વિજ્ઞાં દસિજ્ઞાં નિદસિજ્ઞાં ઉવદસિજ્ઞાં સેત સસમય-
 વત્તવ્યા સેકિંત પરસમય-વત્તવ્યા ૧ જઞ્ઞણ પરસમય
 આઘવિજ્ઞાં જાપ ઉવદસિજ્ઞાં સેત પરસમય-વત્તવ્યા સે-
 કિંત સસમય પરસમય વત્તવ્યા ૧ જઞ્ઞણ સસમય-પરસ-
 મય આઘવિજ્ઞાં જાપ ઉવદસિજ્ઞાં સેત સસમય-પરસમય-
 વત્તવ્યા દ્રયાણિ કોનં કોવત્તવ્ય હ્વં તઞ્જ નેગમ સં

गह ववहारो तिविहं वत्तवयं इवइ तं ससमय-वत्तवयं
परसमय-वत्तवयं ससमय-परसमय-वत्तवयं. उवुसुउ उ-
विहं वत्तवयं इवई तं० ससमय-वत्तवयंच परसमय-वत्तव-
यंच, तन्नणं जासा ससमय-वत्तवया सासमयं पाविठा
जासा परसमय-वत्तवयासा परसमयपविठा तम्मा दुविहा
वत्तवया नहि तिविहा वत्तवया. तिण्हि सदन्नया एगं
ससमयं वत्तं इहंति नहि परसमय-वत्तवया नहि सस-
मय-परसमय-वत्तवया, कम्मा जम्मा परसमए अण्णठे अ-
हेउ असब्बावे असंकिरिए उमगो अणुवएसे मिणमि
दंसणंमि तिकट्टु तम्मा सव्वा ससमय-वत्तवया नहि पर-
समय-वत्तवया नहि उन्नयसमय-वत्तवया. सेतं वत्तवया॥

अर्थः—से० केवी ते व० वक्तव्यता ? प्रश्नोत्तर. त्यां अध्ययना-
दिकने विषे प्रति अवयव यदा संजव प्रति नियम एकार्थनुंज वखाणवुं,
तेने वक्तव्यता कह्णीए. ते वक्तव्यता ति० त्रण प्रकारे पं० परुपी तं० ते
कहेढे:- स० स्वसमय वक्तव्यता, प० परसमय वक्तव्यता अने स० प०
स्वसमय परसमय वक्तव्यता. से० केवी ते स०स्वसमय वक्तव्यता? प्रश्नोत्तर.
ज० ज्यां जेने विषे स० पोतानो सिद्धान्त आ० वखाणे, यथा पंचास्ति
काय, धर्मास्तिकाय इत्यादिक. तथा प० प्रज्ञापीये (जणावीए) यथा
ते लक्षण धर्मास्तिकाय इत्यादिक, तथा प० परुपे ते धर्मास्तिकाय अ.
शंख्यात प्रदेशरूप इत्यादिक. तथा दं० सामान्य स्वरूपयकी देखाने ते
धर्मास्तिकाय वर्णादिक रहित इत्यादिक तथा नि० द्रष्टान्तद्वारेकरी दे-
खानीये. जेम माठलांनी गतिनो उपष्टंजक (आधार) जलादिक इत्यर्थः
उ० उपनयद्वारेकरी देखानीयें. यथा जेम जीव पुद्गलने धर्मास्तिकाय
गतिनो उपष्टंजन ठे, इत्यादिक निरदेश मात्राने देखानवे करी एम व-
खाणवुं. से० ए स्वसमय वक्तव्यता कह्नी. से० केवी ते प० परसमय-व-

कव्यता ? प्रश्नोत्तर, ज० ज्या तेने विषे प० परायो सिद्धान्त आ० बखाणे
जा० यावत् देखाणे जेम पाच जूत आत्मा इत्यादिक

संति पंच महा जुया, इहमेगेसिं आहिया,
पुढवि आउ तेजय, वायु आगास पचमा ॥ १ ॥

अर्थ.—स० ठे प० पाच म० मोटा जु० जुत इ० आ देहिने विषे
पु० पृथ्वि आ० पाणी ते० अग्नि वा० वायु अने आ० आकाश, प० ए
पाच जूत.

एवं पंच महा जुया, तत्तोए गुत्तिए आहिया,
अहतेसिं विणासेण, विणासो होइ देहिणा ॥ २ ॥

अर्थ — ए० ए प० पाच म० मोटा जू० जुत आ० कक्षा अ०
अथ ते० तेना वि० विनाशे करी वि० जीवनो विनाश थाय

एम अहीया खोकायत मत बखाण्यो, तेथी ते० ए प० परसमय
वक्तव्यता कहीये अथ से० केवी ते स० प० उजयसमय-वक्तव्यता ?
प्रश्नोत्तर ज० ज्या स० प० स्वसमय परसमय एकठा बखाणीये ते उजय
समय-वक्तव्यता कहीये ते विषे गाथा —

आगारसमा वसतावि, अरनावावि पधया,
इम ढरसिण मापन्ना, सध दु रूवि सुच्चइ ॥

व्याख्या — आ० घरमा वसताथका रहस्थ अथवा अण अरण्य
मा वसता तापतादिक अथवा प० प्रतीत शान्त्यादिक, ए अमारो मत
आ० अगीकार कर्याची म० सर्व द रूथी मुकाय एम जीवनी शक्या
दिक परूपे, त्वारे तेने परसमय वक्तव्यता कहीये, अने ज्यारे एम न
बखाणे त्वारे तेने स्वसमय वक्तव्यता कहीये तेदखा माटे तेने स्वस
मय-परसमय-वक्तव्यता कहीये इ० ए वक्तव्यताने फरी बोचार ठे इ०

हवे कोण केवी वक्तव्यताने वान्ठे ते कहे ठे:-त० त्यां ने० नैगम, स० संग्रह अने व० व्यवहार ए त्रणे नय, ति० त्रणे वक्तव्यताने इ० वान्ठे. तं० ते कहे ठे:-स० स्वसमय-वक्तव्यताने प० परसमय-वक्तव्यताने अने स० प० उन्नयसमय-वक्तव्यताने वान्ठे, कारण के नैगम-नयना अनेक गमा ठे, अने व्यवहार-नयवालो लोक व्यवहार माने. ते लोकने विषे सर्व प्रकारनी रुढी ठे, अने संग्रहनय उपरनी बन्ने नयथी मलतीज ठे. उ० रुजुसूत्रनय प्रथमनी त्रण नय करतां अति विशुद्ध ठे. तेटला माटे तेदु० वे जेदनी व० वक्तव्यताने माने, तं० ते कहे ठे:-स० स्वसमय-वक्तव्यता अने प० परसमय-वक्तव्यताने माने, परं त्रीजी उन्नयसमय-वक्तव्यताने मुलथी न माने. ते न मानवानी जुक्ति कहे ठे. त० त्यां त्रण वक्तव्यताना जेदने विषे जे स० स्वसमय-वक्तव्यता कही ते सा० स्वसमय-वक्तव्यतामां प० पेठी, अने जे प० परसमय-वक्तव्यता ते प० परसमय-वक्तव्यतामां पेठी. तेजणी उन्नयरुप वक्तव्यता. ते ए नयना मतने विषे आस्ता ठे. त० ते कारणे दु० द्विविध वक्तव्यता ठे, पण न० त्रिविध वक्तव्यता सर्वथा नथी. त्यां पण संग्रहनय सामान्यवाद नैगम मध्ये अन्योक्तिजणी ए विविक्ता ठे, अथवा सूत्रनी विचित्रगत ठे, तेथी जुदी न कही. हवे ति० त्रणे नय शब्द १, समजिरुढ २, अने एवंजुत ३, ते रुजुसूत्रथी पण अति विशुद्ध ठे, तेजणी एक स्वसमय-वक्तव्यतानेज माने ठे, पण परसमय-वक्तव्यता तथा स्वसमय-परसमय, ए वे वक्तव्यता नथी, एम कहे ठे. क० ते शा माटे के परसमयमां अवगुण मोटो ठे, माटे ते समदृष्टि न मानवी. तेमज परसमयमां अ० अनर्थ ठे, अ० अहेत ठे, तथा अ० असतभाव ठे, अ० अक्रिया ठे, पण दान, शील, तप अने जावरुप सक्रिया नथी, आज्ञाबाहार ठे, उ० उन्मार्ग ठे, पण श्री बीतरागनो मार्ग नथो, अ० अणुपशमपणुं ठे. पण उपशमपणुं नथी. मि० परसमयनी वक्तव्यतामां मिथ्यात दर्शन ठे, ते समदृष्टिने प्रसंसवा योग्य नथी. ति० एम करीने त० ते माटे जे नय स० साचो ठे, ते स० स्वसमय-वक्तव्यताने माने, पण न० नथी. मानता प० अन्य-

તિર્થિના દાન શીઘ્ર તપના શાસ્ત્રની વક્તવ્યતાને, તેમજ ઉચ્ચસમય-વક્તવ્યતાને જાણનયવાહ્યા તે બનેને માનતા નથી, પણ એકાન્ત નથી સેવે તે વગ વક્તવ્યતા સંપૂર્ણ

જાવાર્થ —હવે જુલ ! પરસમય-વક્તવ્યતામા સાત અવગુણ કહ્યા એ ન્યાયે મિથ્યાસ્વીની કરણી આજ્ઞાવાહાર છે, અને આજ્ઞાવાહાર પુન્ય નિપજે છે ઇત્યાદિક અનેક સૂત્રની શાસ્ત્રે કરી મિથ્યાસ્વીની કરણી આજ્ઞાવાહારજ છે, અને આજ્ઞાવાહાર પુન્ય વંધાય છે

॥ ઇતિ આજ્ઞાનો પ્રશ્નોત્તર સંપૂર્ણ ॥



પ્રશ્ન બીજો.

અનુકંપા દાન તથા દયા વિશે.

હવે જુઝ ! જેમ મિથ્યાત્વીની કરણી આજ્ઞાબહાર છે, અને આજ્ઞા-
બાહાર પુન્ય નિપજે છે, તેમ કોઈ અનુકંપા લાવી ગરીબ-રાંકને દાન
દે, તથા મરતા જીવને જબરાઈથી, મુલાજાથી (શરમાવીને) અથવા
પૈસા આપી ઢોઢાવે, તે કરતવ્ય આજ્ઞાબાહાર છે; પણ જેમ મિથ્યાત્વીની
કરણી આજ્ઞાબાહાર છે, અને શુદ્ધજોગથી તથા કાયાકષ્ટથી પુન્ય બંધાય
છે, તેમ આજ્ઞાબાહારના દાનમાં, જીવ ઢોઢાવવામાં, તથા અનુકંપા
શુદ્ધજોગથી પુન્ય બંધાવાનો નાકારો નથી.

તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે, “તરસે મરતા જીવને અનુકંપા લાવી
કાંચું પાણી પાય, કાંચું અનાજ ખવરાવે, રસોડ કરીને જમાઢે, પેટીઝું
આપે, કબુતરને દાણા ખવરાવે. પાણીની પરબ બંધાવે, દાનશાલા બંધાવે
તથા મારકુટ કરી નાસી દોઢી વાયુકાયને હણી જીવ ઢોઢાવે, ઇત્યા-
દિક અનેક પ્રકારના જીવની ઘાત સહિતના પ્રશ્ન, દાન-દયા ઝગાવ-
વાને વાસ્તે પુઢે છે, અને એમ કહેઢે કે, ઘણા એકિંદ્રિ જીવને હણી એક
પંચિંદ્રિ-જીવને શાતા ઝપજાવવામાં પુન્ય નથી, એકાન્ત પાપ છે; કારણકે
જ્યાં જીવની ઘાત હોય ત્યાં શુદ્ધજોગ નથી, ધર્મ નથી, આજ્ઞા નથી
અને પુન્યનો લેશ માત્ર નથી. સાધુદ્ધગવંતતો ઢકાય-જીવના પીહર છે,
ઢકાયના જીવને સરખા જાણે છે. તે પાંચ સ્થાવર એકિંદ્રિની ઘાત કરી
એક પંચિંદ્રિ જીવને શાતા ઝપજાવીને પુન્ય માનવું, શુદ્ધજોગ માનવો, એ
શ્રો વીતરાગની વાણી નથી.” તેનો ઝત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! ઢકાય જીવની હિંસાનુ પાપ શાંઝલી, કોઈ કત્રી
રજપુત પ્રમુખ તમારી પાસે આવીને કહે કે, કાંદા મુલાના ગોઢ પ્રમુ-

સ્વમા ઇર્કિંદ્રિ અનતા જીવ ઠે, તેમા જો ઘણુ પાપ હોયતો તે ઠેનાવો, અને જો શીકાર (પર્ચિંદ્રિ જીવની હિંસા)મા ઘણુ પાપ હોયતો તે ઠેનાવો, એ બેમાથી એક ઠેરુશુ આપની મરજી હોય તે ઠેનાવો ત્યારે તમે શેના પચસાણ કરાવશો ? તે કહો કારણકે પ્રજુષ્ણ પણ આવકને પેહેલા વ્રતમા વ્રસજીવ મારવાના ત્યાગ કરાવ્યાઠે, પણ ઘણા અશસ્ત્ર્યાતા અને અનંતા જીવ જાણીને પેહેલા ઇર્કિંદ્રિજીવ મારવાના ત્યાગ કેમ ન કરાવ્યા ? પણ વ્રસજીવની પુન્યાહ ઇર્કિંદ્રિથી અનતગણી ઘધારે ઠે તેને હણતાં દેવના હુષ્ટ રુદ્ર પ્રશામ ઘણા પ્રવર્તે, તેથી તેને હણતાં ઘણુ પાપ લાગે, તે ટાલવા માટે વ્રસજીવ ન હણવાનું પેહેલા વ્રતમા કહ્યું વલ્લી પર્ચિંદ્રિજીવની ઘાત કરે તો નર્કનું આગ્રહું વાધે એમ કહ્યું ઠે, (શાસ્ત્ર સૂત્ર ઠાણાયાગ ઠાણે ચોથે તથા જગવતી શતક આઠમાનંદરેશ નવમે) પણ એમ નથી કહ્યું કે, ઇર્કિંદ્રિ ઘણા જીવની ઘાત કરતો નર્કનું આગ્રહું વાધે હે દેવાનુપ્રીય ! જો પર્ચિંદ્રિને માર્યાનું પાપ ઘણુ હશે, તો તેને ઘચાવવાનો લાજ, પણ ઘણો હશેજ, તમે બંનેને સરસુ પાપ કેમ કહો ઠે ?

વલ્લી તેરાપથી એમ પુઠેઠે કે, ઠકાયના જીવ સ્વાધામાં શુ ? સ્વ વરાવ્યામા શુ ? અને સ્વાતાને જાણો જાણ્યામા શુ ? તેમજ હણ્યામાં શુ ? હણાવ્યામા શુ ? અને હણતાને જાણો જાણ્યામા શુ ? તેનો ઉત્તર —

હે દેવાનુપ્રીય ! ઠકાયના જીવતો અરુપી અશસ્ત્ર્યાત પ્રવેશી ઠે તેતો માર્યા મરે નહી, અને પુન્યપાપની પક્રતીરુપ શરીરાદિક પ્રાણને તમે જીવ માનતા નથી એ છેલ્લે તો ઠકાયના જીવ સ્વાધા સ્વવાય નહી, હણ્યા હણાય નહી, અને હણ્યાવિના પાપ લાગે નહી એ છેલ્લે તો તમારો નાસ્તિક મત ઠરશે, કેમકે તમે જીવને એકાન્ત નયે અરુપી માનો ઠે તેથી તેને પુન્ય પાપ લાગે નહી, અને અમેતો શ્રી વીતરાગદેવે વ્યવહારનયમાં કાયાને જીવ કહ્યોઠે, સચિત કહી ઠે તથા આત્મા કહીઠે, તે પ્રમાણે માનીયે ઠીએ માટે પૂર્વોક્ત દોષ અમારે ન આવે. હવે કાયાને જીવ,

सचित्त अने आत्मा कह्यो ठे. तेनी शाख सूत्र जगवती शतक तेरमे उद्देशे सातमे. ते पाठः—

आया जंतें! काय अन्नेकाय! गो०! आयाविकाय अन्नेविकाय.
रुवि जंतें! काय अरुविकाय! गो०! रुविविकाय अरुविविकाय.
एवं एकेक पुढा ? गो० ! सचित्तेविकाय अचित्तेविकाय
जीवेविकाय अजीवेविकाय जीवाणविकाय अजीवाणवि-
काए. पुर्वि जंतें ! काय पुढा ? गो०! पुर्विपिकाए काइच्च-
माणेविकाए कायसमय विइकंतेविकाए पुर्विविकाएजिच्चइ
काइच्चमाणेविकायजिच्चइ काय समय वीइकंते विक्राए जि-
च्चइ. कइ विहेणं जंतें? काए पं०गो०! सत्तविहेकाए पं०तं०
उरादिय उरादियमिसिए वेउद्विय वेउद्वियमिसिए आहा-
रण आहारमिसए कम्मए. ॥

अर्थः—अनंतरे मननुं निरूपण कर्तुं, ते मन काया थकीज होय.
एटलामाटे कायनुं निरूपण करेठे. आ० आत्मा जं० हे जगवान ! का०
काया ते ? के अ० अनेरी ते काया ठे ? कायाए कर्तुं ते काया जोगवे?
के अनेरे कर्तुं ते काया जोगवे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! आ०
आत्माने पण कथंचित्त प्रकारे काया कहीये, कारणके ते खीरनीरनी
परे, अग्नि-लोह पीरुनी परे, अथवा कंचन-उपल (पथ्थर) नी परे
देहथी जिन्न नथी. एटलामाटेज काया स्पर्श थयाथी आत्माने संवेदन
थाय. एटलावास्तेज कायाए कीधुं जवान्तरने विषे आत्माए वेदीअें. तथा
अन्ने० ए जीवथी अनेरी पण काया होय. अखंत जन्नेद हो० नो शरी-
रना अंश ठेदन कर्याथी, जीवना अंशनो ठेद प्रसंग थाय. तेस थयाथी
वेदना संपुर्ण थाय. तथा शरीरना दाहे आत्माना दाहनो पण प्रसंग
थाय. तेवारे परलोकना अजावनो प्रसंग थाय. एटला माटे कथंचित्
प्रकारे आत्माथी अनेरी पण काय ठे. इहां कोइएक एस व्याख्यान करे

ઠેકે, કાર્મણ કાય આશીને આત્મા કાય ઠે (તેકાર્મણ કાયને અને
 સસારી જીવને માહોમાહી અવ્યજિચારપણેકરી સ્વરુપ ઠે તેથી) એક
 તથા અન્ને ઠદારીકાદિ કાયની અપેક્ષા, જીવથી અનેરી પણ કાય ઠે,
 તેને મુકવાથી તેનો જ્ઞેદ થાય રૂઠ રૂપી જગ હે જગવાન ! કાઠ કાય
 ઠે ? કે અરૂઠ અરૂપી કાયઠે ? इति પ્રશ્ન ઉત્તર ગોઠ હે ગૌતમ ! રૂઠ
 સ્થુલ શરીરની અપેક્ષા રૂપી પણ કાય ઠે, અરૂઠ કાર્મણ શરીર શુદ્ધ
 પુદગલ (ચક્ષુ અગ્રાણ) નજરે આવે નહી, તેની અપેક્ષા અરૂપી પણ
 કાય ઠે એવઠ એમ પૂર્વોક્ત પ્રકારે એઠ એકેક સૂત્રને વિષે પુઠ પુઠા કરવો
 તે એમ સચિત્ત હે જગવાન ! કાય ઠે ? કે અચિત્ત કાય ઠે ? इति પ્રશ્ન
 ઉત્તર ગોઠ હે ગૌતમ ! સઠ જીવિત અવસ્થાને વિષે, ચૈતન્યપણથી
 સચિત્ત પણ કાય ઠે, અને અઠ મૃત્યુ અવસ્થાને વિષે ચૈતન્યના અજાવ
 થકી અચિત્તપણ કાય ઠે જીવ, હે જગવાન ! કાય હોય અથવા અજીવ,
 કાય હોય ? એ પ્રશ્ન ઉત્તર હે ગૌતમ ! જીઠ જીવ ધિવદ્ધીત ઇત્સ્વાસાદિ
 પ્રાણસહિતને જીવકાય કહીયે તથા અજીઠ ઠદારીક શરીર પ્રત્યે
 અપેક્ષીને અજીવકાય પણ કહીયે અથવા કાર્મણશરીર પ્રત્યે અપેક્ષીને
 ઇત્સ્વાસાદિ રહિત પણ કાય કહીયે જીઠ જીવને હે જગવાન ! કાય
 હોય ? અથવા અજીવને કાય હોય ? इति પ્રશ્ન ઉત્તર ગોઠ હે ગૌતમ !
 જીઠ જીવને સંવધી કાય શરીર હોય અઠ અજીવને પણ સ્થાપનાદિકને
 કાય શરીર હોય શરીર કાર इत्यर्थ પુઠ પુર્વે જગ હે જગવાન ! કાઠ કાય
 હોય ? इति પ્રશ્ન ઉત્તર ગોઠ હે ગૌતમ ! પુઠ પૂર્વે (જીવ સવધ કાલથકી
 પહેલા) પણ કાય હોય (યથા જઘિષ્ઠાત જીવ સવધ મૃત્યુ વર્ડુર શરી
 રની પેરે, જીવથી પેહેલી કાયા હોય, તે મા જીવ આઘણહાર ઠે તેમ)
 કાઠ જીવ ગર્જાવસ્થાએ જે કાયા ઘણે તે પણ કાય કાયઠ કાય સમયને
 વિષે કાયતા કરણ સદ્ગુણ પ્રત્યે જીવ યતિશ્રાન્ત થયો તેને પણ મૃત્યુ
 કલેવરની પેરે કાય કહીયે પૂર્વે હે જગવાન ! કાય જ્ઞેદાય ? એ પ્રશ્ન ઉ
 ત્તર હે ગૌતમ પુર્વિઠ જીવ કાયપણે મદ્ગુણ સમયથી પહેલા પણ, મધુ ઘૃ
 ત્યાદિ ન્યાયેકરી અવ્ય કાયને જ્ઞેદ પ્રતિદાણ પુદગલ ઘય, અપચય જાવથી

काय जेदाय. काश्च० जीवे क्रियमाण काय पण जेदाय. पुद्गलने अनुकूणे परिशाटन जावथी शेकाता कण समुह मुष्टी ग्रहणनी पेरे जेदाय. का० कायसमय व्यतिक्रांतने कायपणुं जूतजावपणे घृत कुंजादिक न्याये करी जेदे. (ते पुद्गलने तेवे स्वजावपणे करी). वली चूर्णीकारे काय सूत्रने विषे, काय शब्दने केवल शरीरार्थ त्यागे करी चयमात्र वाचक अंगिकार करी वखाण्या. यदाह (काय शब्द, जाव सामान्य शरीर वाची) एनो अर्थ काय शब्द सघला जावोनुं चयमात्र जे सामान्य शरीर ते वाचक इत्यर्थः एमज आत्मा पण काय (प्रदेश संचय इत्यर्थ) तेथी अनेरो पण अर्थ, ते काय प्रदेश संचयरूपपणाथकी. वली रुपी काय ते, पुद्गल संबंधनी अपेक्षाए, अने अरुपी काय ते, जीव तथा धर्मास्ति कायादिकनी अपेक्षाए. सचित्त काय ते, जीव शरीरनी अपेक्षाए. अचित्त काय ते अचैतन्य संचया पेक्षया. अजीव काय ते, उत्श्वासादि युक्त अवयव संचयरूप अजीवरूप. तेथी विपरीत ते जीवनी काय. हवे जीवराशी ते जीवनी काय, अने प्रमाणुं आदि राशी ते अजीवनी काय. एम शेष पण कहेवा. हवे कायानोज जेद कहे ठेः-क० केटले जेदे जं० हे जमवान ! का० काया पं० कही ? इति प्रश्न. उत्तर. गौ० हे गौतम ! स० सात जेदे काया पं० कही तं० ते कहे ठेः-उ० उदारीक (इत्यादिक साते. प-हेलां विस्तारे वखाण्या ठे, ते माटे इहां लेश मात्र वखाणीए ठीए.) शरीरज पुद्गल स्कंधपणे उपचय मानपणाथी काय ते उदारीक काय, ते पर्याप्ताने होय. उ०मि० उदारीक-मिश्र, ते कर्मण संघाते, ए अपर्याप्ताने होय. वे० वैक्रिय काय, ते पर्याप्त देवादिकने होय. वे०मि० वैक्रिय-मिश्र, ए अतिपूर्ण वैक्रिय शरीर देवादीकने अपर्याप्तवस्थाए होय. आ० आहारिक निव्रतने विषे आ०मि० आहारीक-मिश्र आहारीक परित्यागे करी उदारीक ग्रहण उद्यतने उदारीक संघाते मिश्र होय ते. क० कर्मण-काय, ते विग्रह गतिने विषे होय अथवा केवल समुद्घातने विषेजहोय.

जावार्थः—ए जीव सहित कायाने जीव कह्यो. इत्यादिक अनेक सूत्रनी शाखे व्यवहार-नयमां कायाने जीव कह्यो. ए न्याये अमेतो.

ठकायना जीव खाता, खवरावता अने खातो होय तेने नसो जाण्यामां, तथा ह्णतां, ह्णावता अने ह्णताने नसो जाण्यामा पाप कहिये ठीए तेवारे तेरापथी कहेठे के, अनुकपा आणीने ठकायना जीवने खाय, खवरावे अने खाताने नसो जाणे तेमा शु ? तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय । ठकायना जीव ह्णाय, तेनुतो व्यवहारमा अवश्य पाप कहिये, पण अनुकपा शुजजोग तो एकान्त पुन्य प्रकृति वधावानुं कारण ठे तेवारे ते रापथी कहे ठे के, ज्या हिंसा होय त्या शुजजोग नथी, पुन्य धर्म पण नथी एम कहे ठे तेनो उत्तर —

हे देवानुप्रीय ! साधुने, कोइ उघाके मोंढे वोखता दान वे, उघाके मोंढे वोखीने मार्ग घतावे, तथा चित्तप्रधाने कपट करी घोमा अनेक जोजन दोमावी, प्रदेशीराजाने केशीश्रमणपासे वोखावी समजाव्यो तथा उघाइसूत्रमा पचाग्नि-तापस हाथी-तापस तथा कदमूख प्रमुखनो आहार करवावाखा तापस अने जखनानना करणहारा इत्यादिक अनेक जीवहिंसा सहित कटना करणहारा, देवतामा जाता कक्षा ठे एटखा काम हिंसा सहित ठे तेमा एकान्त पाप ठे के एकान्त धर्म पुन्य ठे ? ते कहो

तेवारे तेरापथी कहेठे के, आटखा काममा हिंसा ठे तेनु पाप ठे, पण थोरु ठे, अने दानदेवाना प्रणाम, मार्ग घतावी साधुजीने शाता उपजाववाना प्रणाम, चित्त अने सुबुद्धिप्रधानना राजाने समजाववाना प्रणाम, तथा तापसोनो कष्ट, ए सर्वना शुजजोगना प्रणाम, ते आहा माहेसो धर्म ठे एम कहे ठे तेनो उत्तर

हे देवानुप्रीय ! ए हिंसा सहित फर्तव्यमा शुजजोगने आहा माहेखा धर्म कहो ठो, तेम दानमा तथा जीव वचाववामा जेटखी हिंसा ने तो पाप ठेज, पण अनुकपा शुजजोगमा पुन्य नथी, ने गुण पण नथी एम केम कहो ठो ? कारणके गरीबने दान देवावाखाना तथा जीव वचाववावाखाना, गहिंजि जीवने मारु, पवा छेप प्रणाम नथी,

સુખશાતા ઉપજાવવાના અને અનુકંપાથી જીવને બચાવવાના દયાના પ્રણામ છે, તેથી તેને ગુણ કેમ નહીં નિપજે ? નકાચિત પાપનો બંધતો રાગદ્વેષના પ્રણામથી થાય. જો રાગદ્વેષ વિના જીવ હણાય તેનું પાપ લાગતું હોયતો, કેવલીના શરીરથી પણ હાલતાં ચાલતાં જીવ હણાય છે, તથા જલમાં સિદ્ધા કહ્યા છે, તેમને પણ પાપ લાગ્યું જોઈએ. વલી જયણાથી સાધુ હાલે, ચાલે, બેસે, સુવે, તેથી પાપકર્મ બંધાય નહીં, એમ દશવૈકાલિકસૂત્રમાં કહ્યું છે. જો એમ પાપ લાગતું હોયતો, જયણાથી હાલતાં ચાલતાં જીવ હણાય, તેનું પણ પાપ સાધુજીને લાગ્યું જોઈએ. પણ હે દેવાનુપ્રીય ! શ્રી વીતરાગદેવેતો, એટલે ઠેકાણે રાગદ્વેષના પ્રણામ નથી તેથી, પાપ બંધાય એવું કહ્યું નથી. રાગદ્વેષ એજ કર્મબંધનું કારણ છે. તેમાં દ્વેષ તો એકાન્ત પાપબંધનું કારણ છે. હવે રાગના બે ખેદ:- અપ્રશસ્ત-રાગ અને પ્રશસ્તરાગ. તેમાં અપ્રશસ્તરાગ તો પાપ બંધાવાનુંજ કારણ છે, અને પ્રશસ્તરાગ પુન્ય બંધાવાનું કારણ છે. વલી રાગદ્વેષ વિના પુન્ય પાપ બંધાય નહિ. તે કારણથી દાન દેવાવાલાના તથા જીવ બચાવવાવાલાના, એકિંદ્રિને હણવાના દ્વેષજ્ઞાવ નથી, પણ જીવને શાતા ઉપજાવવાનો પ્રશસ્તીરાગ છે; અને અનુકંપા શુભજોગ દયાના પ્રણામ છે, તે પુન્ય-પ્રકૃતિનું કારણ છે. તેવારે તેરાપંથી કહેઠે કે, “ રાગદ્વેષ તો અઢાર પાપમાં છે. દયા પાલવી, જબરાઈથી જીવ ઠોમ્માવવો, અને દાન દેવું. એક માથે રામ અને એકમાથે દ્વેષ, એ રાગદ્વેષના ચાલાતો એકાન્ત પાપ બંધાવાનું કારણ છે. અને પુન્ય તો એકાન્ત શુભ જોગથીજ બંધાય. ” એમ કહેઠે તેનો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! શુભાશુભ જોગ તો પુન્યપાપના પુદ્ગલ ખેલા કરે છે, અને બંધ તો રાગદ્વેષનો ચોકમીથીજ પમેઠે. ક્રોધ, માન, રાગ અને દ્વેષથીજ પાપની સ્થિતિ બંધાય; અને માયા, લોભ તથા પ્રશસ્તીરાગથી પુન્યની સ્થિતિ બંધાય. જો શુભજોગથીજ પુન્ય બંધાવું માનો તો ૧૧ મેં, ૧૨ મેં અને ૧૩ મેં ગુણઠાણે ઝટકુટ્ટો શુભજોગ છે. ત્યાં શાતા-બે-

दनीनोज वध ठे ते शाता-वेदनीना वे जेद-समाय अने इरियावही शाखसूत्र पन्नवणा पद १३ में, तथा जगवती शतक व्रीजे उद्देशे व्रीजे तेमा इरियावही शातावेदनी पुन्यप्रकृति वे समयनी स्थितिनी वधाय, अने समाय शातावेदनी कपायसहित पलसागरनी स्थितिनी वेतालीस पुन्यप्रकृति माहेली ११में, १२में अने १३ में गुणठाणे एके वधाय नही जो शुजजोगथी पुन्य वधाय तो बीतराग-सजमीने (राग छेप रहितने) व्रण समयथी अधिकी इरियावही टखोने, वेतालीस पुन्यप्रकृति माहेली एके केम न वधाय ? ते कहो हे देवानुप्रीय ! रागघिना एकसा शुजजोगथी पुन्य वधाय नही शुजजोग तो शुज पुद्गलने जेखा करे, अने प्रदास्त-रागथी चणे (स्थिति) वाधे शाख कर्मग्रंथ तथा जगवती शतक व्रीजे उद्देशे पाचमे, तुगीयानगरीना आवकोना अधिकारे श्री पार्श्वनाथ जगवानना पाचसे सतान्या तुगीयानगरीए पधार्या, तेमने तुगीयानगरीना आवके, सजम अने तपना फल शु ठे, ते विषे प्रश्न पुठ्या ते पाठ —

तएणते समणोवासया थेराणजगवतो अतिए धम्म सोच्चा निसम्य दठतुठा जाव हियया तिखुत्तो आयाहिण पया-
हिण करेइ उता एव वयासी सजमेण जते ! किं? फले तवेण जते! किंफले? ततेण थेराजगवतो ते समणोवासए एवं वयासी सजमेण अद्यो अणण्हयफले तवे वोढाणफले तएणते समणोवासया थेरेजगवते एवं वयासी जइण जते! संजमेण अणण्हयफले तवे वोढाणफले किं पतिएण जते ! देवा देवलोएसु उववद्यइ तव्वण काखियपुत्ते णाम अणगारे तेसमणोवासए एव वयासी पुव तवेण अद्यो देवादेव लोएसु उववद्यइ तव्वण मेहलेणाम थेरे तेसमणोवासए एव वयासी पुव सजमेण अद्यो देवादेवलोएसु उववद्यइ तव्वण

आणंदरक्षिए णामं थेरे तेसमणोवासए एवं वयासी कम्म
याए अच्चो देवादेवल्लोएसु उववच्चइ. तत्तणं कासवेनामं-थेरे ते-
समणोवासए एवं वयासी संगियाए अच्चो देवादेवल्लोएसु
उववच्चइ पुव्व तवेणं पुव्व संजमेणं कम्मियाए संगियाए
अच्चो देवादेवल्लोएसु उववच्चइ. सच्चेणं एसअठे नोचेवणं
आयत्ताव वत्तवयाए ॥

अर्थः—त० तेवारे ते स० श्रमणोपासक श्रावक थे० स्थिवरजग-
वंत ज्ञानवंतनी अ० समिपे ध० द्विविध धर्म सो० सांनद्वयाथी नि०
अतिशय सम्यक्प्रकारे ह० हर्ष पाम्या, (वचनने विषे विश्वास ठे जेने
तथा अत्यंत शांनद्वतां आदर ठे जेने ते) जा० यावत् हि० हृदयने विषे
साधु उपदेश देवाथी पोतानो धन्यवाद पामताथका ति० त्रणवार आ०
जमणा पासाथी मांकी प० प्रदक्षणा क० करे, करीने ए० एम व० केहे-
ता हवा. सं० संजमनुं ज० हे जगवान ! किं० शुं फल होय ? अने त०
तपनुं ज० हे जगवान ! किं० शुं फल होय ? इतिप्रश्न. त० तेवारे ते थे०
स्थिवरजगवंत, ते स० श्रावकोप्रत्ये ए० एम केहेता हवा. सं० संजमनुं
अ० अहो आर्यो ! अण० अनाश्रव फल एतावता नवां कर्मने आवतां
वारे. त० तपनुं फल वो० पूर्वकृत कर्मनुं ठेदवुं एतावता जुनां कर्म सु-
खगां ठेदे. त० तेवारे ते स० श्रमणोपासक, प्रश्नना उत्तर शांनद्वीने
थे० स्थिवरजगवंत प्रत्ये ए० एम केहेता हवा. ज० जो ज० हे जगवान !
सं० संजमनुं अ० अनाश्रव फल जे आवतां कर्मने वारे ते फल कछुं
ठे, अने त० तपनुं वो० पूर्व संचित कर्मनुं निर्जवारुप फल कछुं ठे, तो
किं० शा कारणे ज० हे जगवान ! दे० देवता देवल्लोकने विषे उ० उपजे?
तप संजमने युक्तरीते तेना अकार्णथी. इति अज्जिप्राय. त० त्यां ते सा-
धुर्जना समुदायमां का० वग्गा कालीकपुत्र नामे अ० अणगार ते० ते
श्रमणोपासको प्रत्ये ए० एम केहेता हवा. पु० पूर्व तपेकरी अ० अहो
आर्यो ! दे० देवल्लोकने विषे देवतापणे उ० उपजे. पूर्व शब्दे वीतराम

અવસ્થાની અપેક્ષા સરાગપણુ (સરાગનાથે તપ કરે) તે પેહેણુ તે સાધુના સમુદાયમા મેં મેહેલનામે થિં સ્થિવર શ્રુતશ્રુત તેં તે સં શ્રમણોપાસકો પ્રત્યે એં એમ કહે પું પૂર્વ સજમેકરી અં બ્રહ્મો આયોં ! દેં દેવલોકને વિપે દેવપણે ઇં ઇપજે એટલે સરાગ સજમે તથા તપેકરી દેવપણું પામે (રાગના અર્થથી તથા કર્મવધના હેતુથી જથાસ્થાત નથી ને સામાયકાદિક યથાસ્થાત-ચારિત્રથી પૂર્વે ઠે તેથી) તેં ત્યાં તે સાધુ લેના સમુદાયમા આં આણવરલીત નામે થેં સ્થિવર સાધુ તેં તે સં શ્રમણોપાસકો પ્રત્યે એં એમ કેહેતા હવા-કં કર્મપણે કર્મને વિકારે અં બ્રહ્મો આયોં ! દેં દેવલોકને વિપે દેવતાપણે ઇં ઇપજે (એટલે સ મસ્ત કર્મ જેણે કય કર્યાં નથી, પણ શેષ કર્મ વાકી રહ્યા ઠે તેથી) તેં ત્યાં (તે સાધુના સમુદાયમાં) કાં કાશ્યપનામે સાધુ શ્રુતશ્રુત તેં તે સં શ્રમણોપાસકો પ્રત્યે એં એમ કેહેતા હવા-સં સગેકરી અં બ્રહ્મો આયોં ! સાધુ દેં દેવલોકને વિપે દેવતાપણે ઇં ઇપજે મનુષ્યાવિકના સગે વ-ર્તતોયકો સરાગપણા જણી, ડ્રવ્યાવિકને વિપે સગ કરતોયકો સજમાદિ યુક્ત ઠતુ કર્મ વાધે, તેથી તે દેવલોકમા જાય એ ચાર પું એમ સરા ગ તપેકરી તથા પુંસં સરાગસજમે તથા ચારિત્રેકરી તથા કં શેષ કર્મકેકરી તથા સં મનુષ્ય ડ્રવ્યાદિ સગેકરી અં બ્રહ્મો આયોં ! દેં દેવ તા દેવલોકને વિપે ઇં ઇપજે સં સાચો એં એ અર્થ વહી એ અર્થ યથાર્થ કહ્યા ઠે, પણ નોં નહીં ચેં નિશ્ચે આં આત્મજાવની વં વક્ષ-વ્યતાપકરી કહ્યા એટલે પોતાની બુદ્ધિ કલ્પનાપકરી નથી કહ્યા

જાવાર્ય — હવે સુઠ ! સજમથી કર્મ રોકવા કહ્યા, તપથી આગલાં કર્મને ઘોડા પામવા કહ્યા, સ્વપાવવા કહ્યા અને સરાગપણાથી પુન્ય પ્ર-કૃતિરૂપ દેવતાનુ આઠણુ ધધાવુ કહ્યુ એ ન્યાયે પ્રશસ્તરાગથી પુન્ય ન થાય તે પેહેલા ગુણગણાથી માનોને દસમા ગુણગણા સુધી રાગ છેપ ઠે, તેથી જયરી સ્થિતિના પુન્ય પાપ ધધાય, અને દસમા ગુણગણા સુધી શુદ્ધજોગ રાગ સહિત ઠે, તેથી પુન્યપ્રકૃતિ ત્રણ સમયથી અધિકી સ્થિ

तिनी बंधाय. आगळे गुणठाणे राग नथी, तेथी बे समयनी स्थितिनी, इरियावही-क्रिया बंधाय. वली क्रोध, मान, माया अने लोअथो पुन्य पाप बंधाय. तेनी शाख, सूत्र जगवती शतक सातमे उद्देशे पेहेले. ते पाठ:-

अणगारस्सणं जंते ! अणगठमाणस्सवा चिठमाणस्सवा
णिसीयमाणस्सवा तुयट्टमाणस्सवा अणाउत्तं वथं पक्कि-
ग्गहं कंबलं पायपुच्छणं गिन्हमाणस्सवा निक्खिणमाणस्सवा
तसणं जंते ! किं इरियावहीया-किरियाकच्चइ संपराइया-
किरियाकच्चइ ? गो० ! नो इरियावहीया-किरियाकच्चइ
संपराइया-किरिया कच्चइ. सेकेण्ठेणं जंते ! गो० ! जस्सणं
कोह माण माया लोअ वोअिणाजवइ तस्सणं इरियाव-
हीया-किरियाकच्चइ. जस्सणं कोह माण माया लोअ
अवोअिणाजवइ तस्सणं संपराइया-किरियाकच्चइ अहा-
सुत्तंरीयमाणस्स इरियावहीया-किरियाकच्चइ उस्सुत्तंरीयमा-
णस्स संपराइया-किरियाकच्चइ सेणं उस्सुत्तमेवरीयंति
सैतेण्ठेणं ॥

अर्थ:-अ० अणगारने जं० हे जगवान ! कर्मबंध चिंतासहित
अणगारनुं सूत्र तथा वली अणगाराधिकारथी तेनां खानपान जोजननां
सूत्र कहे ठे:-अ० उपयोग रहित चालता थकाने, चि० उच्चा रेहेता
थकाने, णि० बेसताथकाने, तु० सुताथकाने, अ० उपयोग रहित व०
वस्त्र प० पक्किघा पात्रां कं० कांबला पा० रजोहरणा, पुंजणी तथा बीठा-
वनानां वस्त्र गि० छेताथकाने, नि० मुंकताथकाने, (त० तेने) जं० हे जग-
वान ! कि० शुं इ० इरियावही-क्रिया लागे ? के सं० संप्रायनी क्रिया
लागे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! तेने नो० इ० इरियावही-क्रिया
न लागे. ते इरियावही-क्रिया उपशान्त तथा कायक वीतरागीनेज होय
तेथी. सं० संप्रायनी क्रिया लागे. से० ते शा अर्थे ? जं० हे जगवान !

એમ કહ્યું ? ગોં છે ગૌતમ ! જો જેને કોઈ ક્રોધ, માન, માયા
માયા અને સોઈ સોજ, વોઈ એ કપાય વિઠેવ (અપશાન્ત તથા કય) થયા
હોય તો તેને ઇં ઇરિયાવહી ક્રિયા સાગે જો જેને કોઈ ક્રોધ, માન,
માયા અને સાજ, એ કપાય અં વિઠેવ ગયા ન હોય તો તેને સંપ્રા
યની ક્રિયા સાગે અં જથા જેમ સૂત્રમા કહ્યું તેમ ઘાસતાને, ઇં ઇરિ
યાવહી ક્રિયા સાગે, અને ઠં વિપરીત ઘાસતાને સંપ્રાયની ક્રિયા
સાગે સેં તે ઠં ઇત્સૂત્રથી અપરાધો ઘાસે છે, સેં તે અર્થે એમ કહ્યું

જ્ઞાવાર્થ — હવે જુઠં ! જેના ક્રોધાદિક ચાર વિઠેવ ગયા, તેને ઇ
રિયાવહી ક્રિયા કહી, અને ક્રોધ, માન, માયા ને સોજ સહિત છે, તેને સં
પ્રાયની ૨૪ ક્રિયા કહી તેવારે તેરાપથી કહે છે કે, ઇહાતો ક્રોધાદિ
કયી સપ્રાયની ક્રિયા કહી છે, પણ પુણ્ય ધધારું કહ્યું નથી તેનો ઉત્તર
હે દેવાનુપ્રીય ! સમવાયાગસૂત્રમાં આશ્રવના પાંચ જેવ કહ્યા છે તેમાં
મિથ્યાત, અવૃત, પ્રમાદ અને કપાય તો અશુજ્ઞ કર્મના ધારણા છે, અને
જોગ આશ્રવના પવર જેવ ને પચીસ ક્રિયા છે તેમા ધીતરાગ-સજમીને
રાગરહિતને તો શુજ્ઞજોગથી શાતાવેદની ઇરિયાવહી ક્રિયા કહી, અને
દોષ ચોવીસને સપ્રાય ક્રિયા કહી તેથી પુણ્ય ન ધધાય, તો શુજ્ઞાશુજ્ઞ
કર્મના ગ્રહવાવાસા આશ્રવના તો પાંચજ જેવ કહ્યા છે મિથ્યાત, અવૃત,
પ્રમાદ, કપાય અને જોગ, તે પચીસ ક્રિયા તેમા પુણ્ય ન ધધાય, તો પુણ્ય
કઈ ક્રિયા અને કયા આશ્રવમા ધધાય ? તે કહો હે દેવાનુપ્રીય ! ચોવીસ
સપ્રાયને કપાયની ક્રિયા કહી તેમા પ્રશસ્ત-રાગની ક્રિયા અને શુજ્ઞ
જોગથીજ પુણ્ય ધધાય, અને અશુજ્ઞજોગની ક્રિયા દ્રુપ અને અપ્રશસ્ત-
રાગથી પાપ ધધાય એ ન્યાયે પ્રશસ્ત-રાગસહિત શુજ્ઞજોગ, તેજ પુણ્ય
ધધાવાનું કારણ જાણવું, પણ સવર-જ્ઞાપમા દેવતાવિક્રમુ આઠછું તથા
પુણ્યપ્રકૃતિ ધધાય નહીં-શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી કાતક પેહલે ઠેરશેષમે તે પાઠ

અસવુમેણ જતે ! અણગારે સિદ્ધિ વુઝ્ઝ મુદ્ધિ પરિણિવાઈ
સવ્વક્રાણ મતકરેઈ ? ગોં ! ઘોઈણોઠસમઠે સેકેણઠેણ

जाव अंतं न-करेति? गो०! असंवुमे अणगारे आउयव-
 ज्ञाउं सत्तकम्मपगमीउं सिढिल बंधणबंधान, धणियबंधण
 बंधाउं पकरेंति रहस्सकाल ठिआउं दिहकाल ठिइयाउं
 पकरेंति मंदाणुजावानं तिवाणुजावानं पकरेंति अप्पपए-
 सगाउं बहुप्पएसगाउं पकरेंति आउयंचणं कम्मं सियबंधइ
 सियनोबंधइ असायावेयणिज्जंचणं कम्मं जुवो ९ उव-
 चिणेइ अणाइयंचणं अणवदग्ग दीहमइ चाउरंतं संसा-
 रकंतारं अणुपरियइइ. सेतेणठेणं गो० ! असंवुमे अण-
 गारे णोसिच्चइ. सुंवूमेणं जंते ! अणगारे सिच्चइ ? हंता
 सिच्चइ जाव अंतंकरेइ. सेकेणठेणं जंते ! एवं वुच्चइ
 संवुमे अणगारे सिच्चइ ? गो० ! संवुमे अणगारे आउयव-
 ज्ञाओ सत्तकम्मपगमिउं धणियबंधणबंधानं सिढिल-
 बंधणबंधानं पकरेंति दिहकालठिआउं रहस्सकालंठि-
 इयाउं पकरेइ तिवाणुजावानं मंदाणुजावानं पकरेंति
 बहुप्पएसगाउं अप्पपएसगाउं पकरेइ आउयंचणंकम्मं
 न बंधइ असायावेयणिच्चंचणं नोजुवो ९ उवचिणइ
 अणादियं अणवदग्गं दीहमइ चाउरंतं संसारकंतारं
 वीइवयई. सेतेणठेणं गो० ! एवंवुच्चइ संवुमे अणगारे
 सिच्चइ जाव अंतं करेंति. ॥

अर्थः—अ० असंवृत (जेणे आश्रवधार रुंध्या नथी एवा) अ०
 साधु जं० हे जगवान ! सि० सिद्धिगमन योग्य होय ? केवल-ज्ञानेकरी
 जीवादिक पदार्थने जाणे ? मु० नवा कर्मकरी बुटे ? अने प० कर्म
 पुद्गल दाय करी स० आउखाने ठेमे शेष कर्मनो अंत करे ? इतिप्रश्न.
 उत्तर. गो० हे गौतम ! णो० ए अर्थ समर्थ नहीं. से० ते शा कारणे हे

जगवान ! जा० यावत् अ० अत न करे ? इतिप्रश्न उत्तर गो० हे गौ-
तम ! अ० असकृत (जेणे आश्रवद्वार रुध्या नथी एवा) अ० साधु
आ० आठखा-कर्म टाळीने (एक जवनेविषे एकवार अंतरमूढुर्त मात्र
काखने विषेज आठखानो धध ठे तेमाटे आठखु वज्यु) स० सात
कर्मनी प्रकृति सि० सिथीख वधने बाधी होय तेना ध० गाढा अथवा
निकाचित धधन करे, २० थोडा काखनी स्थिति होय तेनी वि० दीर्घ
काखनी स्थिति करे, पतावता घणी स्थितिने वधारे म० कर्मनो जे
मद अनुज्ञाग (मदरस) होय, तेने ति० तीवृ अनुज्ञाग (तीवृरस) करे-अ०
थोडो प्रदेश जाग कर्म वलीक होय ते घ० बहु प्रदेश जाग करे,
कर्मना वलीया वधारे इत्यर्थ आ० वली आठखा-कर्म सि० कोइक
वखत बांधे, सि० कोइक वखत नो० न बांधे अ० असाता-वेदनी
कर्मने जु० वार वार उ० पुष्ट करे अशा० जे ससारनी आदि नथी,
अण० तेमज अत पण नथी, दा० दीध मध्य ठे जेनी, एवा चा० चार
गतिरूपी ससार कसार (जवरूप अरण्य उजार) ने विषे अणु० परि
त्रमण करे से० ते कारणे गो० हे गौतम ! अ० जेणे आश्रवद्वार रुध्या
नथी तेवा अ० अणगार णो० सीके नही, इत्यादिक पूर्ववत् केहेबु वली
गौतम प्रश्न करे ठे स० जेणे आश्रवद्वार रुध्या ठे एवा अ० साधु सीके?
इत्यादिक सर्व केहेबु ह० हा गौतम ! सकृत अणगार सि० सीके जा०
यावत् अ० अत करे एम सर्व केहेबु से० ते झामाटे ज० हे जगवान !
ए० एम बु० कछु ? के स० सकृत अणगार सि० सीके, जाव सर्व
हु खनो अत करे गो० हे गौतम ! स० जेणे आश्रवद्वार रुध्या ठे एवा
अ० अणगार आ० आठ कर्म माहेलु पाचमु आधु-कर्म टाळी स०
सात कर्मनी प्रकृति ध० नीवरु चीकशी बाधी होय, तेना सि० सिथिख
(ढीलां) धधन प० करे वी० दीर्घकाले वेदवा जोग स्थिति होय, ते २०
थोडा काखे वेदवा जोग स्थिति करे ति० तीवृ रस प्रत्ये म० मद रस
प० करे घ० घणा प० प्रदेश होय तेअप० अरूप प्रदेश करे, पण आठ०
आठखा कर्मने न० न बांधे अ० अशाता-वेदनी न बांधे, जु० वारवार

૩૦ ચીણે નહી. અં ગ્રાદિ અંત રહિત અણ ૦ ચાર ગતિરૂપ સંસાર-
કંતારમાં ફરે નહી. સે ૦ તે એ અર્થે ગો ૦ હે ગૌતમ ! એ ૦ એમ કહ્યું. સં ૦
જે એવા સંવૃત્તી અણગાર ઢે તે સિ ૦ સીકે, જા ૦ યાવત્ અં ૦ સર્વ કર્મનો
અંત કરી મોક્ષ જાય.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠું ! આશ્રવજ્ઞાવમાં સર્વાર્થ-સિદ્ધ આદિ ચાર-
ગતિનું આનંદું બંધાય એમ કહ્યું, અને સંવરજ્ઞાવમાં આનંદું ન બંધાય
એમ કહ્યું. એ ન્યાયે 'ચોવીસ સંપ્રાયની ક્રિયાને આશ્રવ જ્ઞાવમાં કહીયે;
અને આશ્રવજ્ઞાવમાં દેવતાદિકનું આનંદું બંધાય. એ ન્યાયે ક્રોધાદિક
સહિતને સંપ્રાયા-ક્રિયા લાગે, અને તેમાં પ્રશસ્ત-રાગથી પુન્ય બંધાય. એ
ન્યાયે દાનમાં તથા જીવ બચાવવામાં અનુકંપા, શુભજોગ અને પ્રશસ્ત-
રાગ, એ પુન્યનું કારણ જાણવું. વલી ઠકાયના જીવ ખાય, ખવરાવે, અને
ખાતાને જલો જાણે, તેમાં શું ? એમ પૂઠે, તેને પાઠા નીચે લખેલા
પ્રશ્ન પુઠવા:—

(૧) ઠકાયના જીવ રાખ્યામાં તથા બચાવ્યામાં શું ? રાખ્યામાં
શું ? અને રાખતાને જલો જાણ્યામાં શું ? (૨) કોઈ અલુણું ખાવા અસ-
મર્થ ઢે, તેણે કાચુ સચિત લુંણ લેતાં કેવલીનાં વચન સંજાર્યા, અને
અશંખ્યાતા જીવ જાણીને સચિત લુંણ ઢોર્યું, અચિત લુંણ ખાધું. એ
પૃથ્વિકાયના જીવની રક્ષા કરી, તેનું પાપ પોતાને લાગતું હતું તે ઠાલ્યું
તેમાં શું ? (૩) કોઈ સચિત લુંણ ખાતો હોય, તેને અચિત લુંણ આપી
પૃથ્વિકાયના જીવોની રક્ષા કરાવી અનેરાનું પાપ ઠલાવ્યું તેમાં શું ?
(૪) એ રીતે કોઈ પૃથ્વિકાયના (લુંણના) જીવોની રક્ષા કરતાને તથા
પાપ ઠાલતાને જલો જાણે તેમાં શું ? (૫) કોઈને જગ્યાની અરુચણ પને
તેથી હવેલી પ્રમુખ જગ્યા કરાવવાના તેના પ્રણામ થયા. એવામાં કેવ-
લીનાં વચન સંજાર્યા. અને ઠકાયના આરંભનું મોટું પાપ જાણી
ઢોર્યું. સીધી જગ્યા જાને લક્ષે રહ્યો. એ ઠકાયના જીવની રક્ષા
કીધી અને પોતાનું પાપ ઠાલ્યું તેમાં શું ? (૬) કોઈ જગ્યા કરા-

વતો હોય તેને પોતાની જમ્યા રેહેવા આપી, ઠકાયના જીવની રક્ષા કરવી આગલાનું મોટું પાપ ટાલાવે તેમાં શુ ? (૭) વહી કોઈ જમ્યાનું પાપ ટાલતો હોય તેને જલો જાણે તેમાં શુ ? (૮) કોઈ કેવલીનાં વચન સંજારી ઇનુ પાળી પીને, અસંખ્યાતા અપકાયના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલ્યું તેમાં શુ ? (૯) કોઈ તિથિ દ્વાર અપવાસ કર્યો તેને તૃપા લાગી, તે તૃપા સદેવાને અસમર્થ, અને ઇના પાળીનો જોગ નથી, તેથી તે કાચું પાળી પીધા બાદ્યો તે ઘરે કોઈ આવકના ઘેરે ઇનુ પાળી ઝરેલું પચ્યું છે, તે પાછું અપકાયના જીવની રક્ષા કરી આગલાનું પાપ ટાલાવે તેમાં શુ ? (૧૦) ય રીતે ઇનું પાળી પીને કાચા પાળીનું પાપ ટાલે, તેને જલો જાણે તેમાં શુ ? (૧૧) કોઈને સ્નાન કરવાની મરજી થઈ તેણે કેવલીના વચન સંજારી કાચા પાળીમાં અસંખ્યાતા અપકાયના જીવ જાળી, ઇનુ પાળી જાલીને લાવી સ્નાન કર્યું ય ઇના પાળીની સાજે અપકાયની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલ્યું તેમાં શુ ? (૧૨) યજ્ઞ રીતે કોઈ સ્નાન કરતાને ઇનું પાળી વડું અપકાયના જીવની રક્ષા કરી આગલાનું પાપ ટાલાવે તેમાં શુ ? (૧૩) વહી કોઈ ઇના પાળીથી સ્નાન કરી કાચા પાળીના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલે તેને જલો જાણે તેમાં શુ ? (૧૪) કોઈ ખુલ્લું સેદેવાને અસમર્થ છે, તેણે કેવલીના વચનથી તેજકાયમાં અસંખ્યાતા જીવ જાળી, તૈયાર સુલ્લની લઈ લાઈ તેજકાયના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલ્યું તેમાં શુ ? (૧૫) યજ્ઞ રીતે કોઈને રસોઈનો આરજ કરતો જાળી તૈયાર સુલ્લની પ્રમુલ્લ લવરાલીને તેજકાયના જીવની રક્ષા કરાવી આગલાનું પાપ ટાલાવે તેમાં શુ ? (૧૬) તેમજ કોઈ તૈયાર અધિત વસ્તુ લાઈ, તેજકાયના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલતો હોય, તેને જલો જાણે તેમાં શુ ? (૧૭) કોઈ શીત સેદેવા અસમર્થ છે તેને સગની કરી તાપવાની મરજી થઈ, પણ તેણે કેવલીના વચન સંજારી વલ્લ ઈંદીને અસંખ્યાતા તેજકાયના જીવોની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલ્યું તેમાં શુ ? (૧૮) કોઈ તાપતો હોય તેને ઘણાંવિક આપી, અલાહેબો

बेस्वामी माया फेरवावे. ए तेज-कायना जीवनी रक्षा करावी आगलानुं पाप टळाव्युं तेमां शुं ? (१९) एज रीते कोइ वस्त्र उढी तेज-कायना जीवनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाळतो होय तेने जलो जाणे तेमां शुं ? (२०) तेमज कोइ, अनार्यना उपदेशथी गाम बाढ्याथी, दव दीधाथी, उपद्रव टळतो जाणी, गाम बालवा तथा दव देवा चाढ्यो; पण साधु तथा श्रावकना उपदेशथी तेमां मोढुं पाप जाणी, अचित वस्तु दाना-दिकनुं उपक्रम करे, अने गाम बालवामां तथा दवमां जीव मरता तेनी रक्षा करी पोतानुं पाप टाळ्युं तेमां शुं ? (२१) तेमज कोइ गाम बालतो होय, दव देतो होय तेने सुखनी प्रमुख अचित वस्तु खव-रावी दान दइ, ते जीवनी रक्षा करावी आगलानुं पाप टळावे तेमां शुं ? (२२) एज रीते कोइ पाप टाली जीवनी रक्षा करे, तेने जलो जाणे तेमां शुं ? (२३) कोइ उघामे मोढे बोलतां केवलीनां वचन संजारी वस्त्र प्रमुखथी जयणा करी, वायु-कायना जीवनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाळे तेमां शुं ? (२४) तेमज कोइ उघामे मोढे बोलतो होय तेने मुहपत्ति, अंगुठो प्रमुख वस्त्र दइ वायु-कायना जीवनी रक्षा करावी आगलानुं पाप टळावे तेमां शुं ? (२५) एज रीते कोइ वस्त्र प्रमुखथी जयणा करी वायुकायना जीवनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाळतो होय तेने जलो जाणे तेमां शुं ? (२६) कोइ वनस्पतीनो आरंज करतां केवलीनां वचन संजारी अचित वस्तुना संजोगथी, वनस्पती ली-लोत्री तथा अजमो जीरुं इत्यादिक जीवोनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टोळे तेमां शुं ? (२७) एज रीते अनेरो कोइ माणस तथा तिर्यच, लीलोत्री खातो होय तेने सुखनी, सेक्या चणा तथा सुकुं:धास प्रमुख दइ वन-स्पतीकायना जीवनी रक्षा करावी आगलानुं पाप टळावे तेमां शुं ? (२८) एज रीते कोइ अचित वस्तु खाइने वनस्पतीना जीवोनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाळतो होय तेने जलो जाणे तेमां शुं ? (२९) कोइ मांस-नो गृधी मांस खावाने अर्थे, तथा वेपारने अर्थे त्रस-जीवनो सीकार करतां, साधु श्रावक, तथा दयावंतनो उपदेश सांजली सुखनी प्रमुख

યતો હોય તેને પોતાની જગ્યા રહેવા આપી, ઠકાયના જીવની
 રક્ષા કરવી આગલાનું મોટું પાપ ટલાવે તેમા શુ ? (૭) વહી કોઈ
 જગ્યાનું પાપ ટાલતો હોય તેને જલો જાણે તેમા શુ ? (૮) કોઈ
 કેવલીના વચન સંજારી ઇનુ પાળી પીને, અસહ્યાતા અપકાયના
 જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલ્યું તેમા શુ ? (૯) કોઈ તિવ્ર
 દાર અપવાસ કર્યો તેને તૃપા છાગી, તે તૃપા સહેવાને અસમર્થ,
 અને ઇના પાળીનો જોગ નથી, તેથી તે કાચુ પાળી પીવા વાલ્યો તે
 ઘરે કોઈ શ્રાવકના ઘેરે ઇનુ પાળી ઝરેલું પર્યુ ઠે, તે પાડ અપકાયના
 જીવની રક્ષા કરી આગલાનું પાપ ટલાવે તેમા શુ ? (૧૦) એ રીતે ઇનું
 પાળી પીને કાચા પાળીનું પાપ ટાલે, તેને જલો જાણે તેમા શુ ? (૧૧)
 કોઈને સ્નાન કરવાની મરજી થઈ તેણે કેવલીના વચન સંજારી કાચા
 પાળીમા અસહ્યાતા અપકાયના જીવ જાળી, ઇનુ પાળી જાલીને છાવી
 સ્નાન કર્યું એ ઇના પાળીની સાજે અપકાયની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ
 ટાલ્યું તેમા શુ ? (૧૨) એજ રીતે કોઈ સ્નાન કરતાને ઇનુ પાળી વડ
 અપકાયના જીવની રક્ષા કરી આગલાનું પાપ ટલાવે તેમા શુ ? (૧૩)
 વહી કોઈ ઇના પાળીથી સ્નાન કરી કાચા પાળીના જીવની રક્ષા કરી
 પોતાનું પાપ ટાલે તેને જલો જાણે તેમા શુ ? (૧૪) કોઈ જુલ્લ સહેવાને
 અસમર્થ ઠે, તેણે કેવલીના વચનથી તેઠકાયમા અસહ્યાતા જીવ
 જાળી, તૈયાર સુલ્લની છાઈ છાઈ તેઠકાયના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું
 પાપ ટાલ્યું તેમા શુ ? (૧૫) એજ રીતે કોઈને રસોડનો આરજ કરતો
 જાળી તૈયાર સુલ્લની પ્રમુલ્લ સ્વરાલીને તેઠકાયના જીવની રક્ષા કરાવી
 આગલાનું પાપ ટલાવે તેમા શુ ? (૧૬) તેમજ કોઈ તૈયાર અલિત વસ્તુ
 છાઈ, તેઠકાયના જીવની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલતો હોય, તેને
 જલો જાણે તેમા શુ ? (૧૭) કોઈ શીત સહેવા અસમર્થ ઠે તેને સગમી
 કરી તાપવાની મરજી થઈ, પણ તેણે કેવલીનાં વચન સંજારી વલ્લ ઈ
 હીને અસહ્યાતા તેઠકાયના જીવોની રક્ષા કરી પોતાનું પાપ ટાલ્યું
 તેમા શુ ? (૧૮) કોઈ તાપતો હોય તેને વજ્રાદિક આપી, અલાહેલો

बेस्वामी माझा फेरवावे. ए तेज-कायना जीवनी रक्षा करावी आगळानुं पाप टळाव्युं तेमां शुं ? (१९) एज रीते कोइ वस्त्र उढी तेज-कायना जीवनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाळतो होय तेने जलो जाणे तेमां शुं ? (२०) तेमज कोइ, अनार्यना उपदेशथी गाम बाढ्याथी, दव दीधाथी, उपद्रव टळतो जाणी, गाम बालवा तथा दव देवा चाढ्यो; पण साधु तथा श्रावकना उपदेशथी तेमां मोटुं पाप जाणी, अचित वस्तु दानादिकनुं उपक्रम करे, अने गाम बालवामां तथा दवमां जीव मरता तेनी रक्षा करी पोतानुं पाप टाळ्युं तेमां शुं ? (२१) तेमज कोइ गाम बालतो होय, दव देतो होय तेने सुखनी प्रमुख अचित वस्तु खवरावी दान दइ, ते जीवनी रक्षा करावी आगळानुं पाप टळावे तेमां शुं ? (२२) एज रीते कोइ पाप टाळी जीवनी रक्षा करे, तेने जलो जाणे तेमां शुं ? (२३) कोइ उघामे मोढे बोलतां केवलीनां वचन संजारी वस्त्र प्रमुखथी जयणा करी, वायु-कायना जीवनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाळे तेमां शुं ? (२४) तेमज कोइ उघामे मोढे बोलतो होय तेने मुहपत्ति, अंगुठो प्रमुख वस्त्र दइ वायु-कायना जीवनी रक्षा करावी आगळानुं पाप टळावे तेमां शुं ? (२५) एज रीते कोइ वस्त्र प्रमुखथी जयणा करी वायुकायना जीवनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाळतो होय तेने जलो जाणे तेमां शुं ? (२६) कोइ वनस्पतीनो आरंज करतां केवलीनां वचन संजारी अचित वस्तुना संजोगथी, वनस्पती वीलोत्री तथा अजमो जीरुं इत्यादिक जीवोनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टोळे तेमां शुं ? (२७) एज रीते अनेरो कोइ माणस तथा तिर्यच, वीलोत्री खातो होय तेने सुखनी, सेक्या चणा तथा सुकुंधास प्रमुख दइ वनस्पतीकायना जीवनी रक्षा करावी आगळानुं पाप टळावे तेमां शुं ? (२८) एज रीते कोइ अचित वस्तु खाइने वनस्पतीना जीवोनी रक्षा करी, पोतानुं पाप टाळतो होय तेने जलो जाणे तेमां शुं ? (२९) कोइ मांसनो गृधी मांस खावाने अर्थे, तथा वेपारने अर्थे त्रस-जीवनो सीकार करतां, साधु श्रावक, तथा दयावंतनो उपदेश सांजली सुखनी प्रमुख

खाइ, अचित्त वस्तुनो वेपार करी आजीविका करे ए अचित्त वस्तुना जोगथी सीकार ठोकी, अस-जीवनी रक्षा करी पोतानु पाप टाखे तेमां शु ? (३०) कोइ अनेरो अस जीवनी सीकार करतो होय, तथा ठोको कीनीयोने कचरतो होय, इत्यादिक अनेक असकाय जीवनी हींसा क रता सुखकी तथा अचित्त डव्य प्रमुख पुद्गल वइ असकाय-जीवनी रक्षा करी आगखानु पाप टखावे तेमा शु ? (३१) तेमज कोइ अचित्त सुखकी प्रमुख खाइ तथा अचित्त पुद्गलना व्यापारे आजीविका करी असजीवनी हींसानुं मोटुं पाप ठोकी असजीवनी रक्षा करतो होय पाप, टाखतो होय तेने जसो जाणे तेमा शु ? (३२) कोइ आवकना पोषा करवाना प्रणाम थया, पण जग्यानो जोग नथी त्यारे कोइ आवके पोतानी जग्या वइ पोषा कराव्या ए पाच आश्रव सेववा ठोकाव्या तथा ठकायना जीवनी रक्षा करावी आगखानुं पाप टखाव्युं तेमां शु ? (३३) कोइ आवकना सामायक तथा पोषा करवाना जाव थया, पण जग्या, पुंजणी तथा मुहपतिनो जोग नथी त्यारे कोइ आवके जग्या, पुजणी, अंगुठो अने मुहपति वइ सामायक पोषा करावीने पाच आश्रव ठोकाव्या ए ठकायना जीवनी रक्षा करा वी आगखानु पाप टखाव्यु तेमा शु ? (३४) कोइ टावर (ठोकोरो) कीनी योने कचरतो होय, तेने कोइ वरजी राखी कीनीयोनी रक्षा करावी तेनुं पाप टखावे तेमां शु ? (३५) कोइ मीठाइनी बीज ठपर कीनीठ आवी, तेने कुतरो खावा खाग्यो ते देखी कोइइ हलवेथी जाटकी कीनीयोने आवी करी ए कीनीयोनी रक्षा करी खावावाखानुं पाप टखाव्युं तेमां शु ? (३६) कोइ गायोथी वानो ज्यों ठे तेमां खाहे खागी जाणी, कोइ दयावते वानो खोखीने बलती गायोनी रक्षा करी खाहे खगाववाखानुं डव्य पाप टाख्यु तेमा शु ? (३७) तेमज कोइ गाम बाखतो होय तथा खाहे खगानतो होय, तेने वरजी राखी ठकायना जीवनी रक्षा करी आगखानु पाप टखावे तेमा शु ? (३८) साधुने कोइ छुट फांसी वेतो होय तेने कोइ दयावत वरजी राखे ए साधुनी रक्षा करी आगखानु पाप टखाव्यु तेमां शु ! केमके एक साधुनी रक्षा करी तेथे अमरता जीवनी

रक्षा करी एम जाणवुं. तेमज जे एक साधुनी घात करे, तेने अनंता जीवोनुं वेर लागे. शाख सूत्र जगवती शतक नवमे, उद्देशे चोत्री-समें. ते पाठ लखीए ठीएः—

पुरिसेणं जंते ! इसि हणमाणा किं ? इसि वेरेणं पुठे नो
इसिवेरेणं पुठे ? गो० ! नियमं ताव इसि वेरेणं पुठे अहवा
इसि वेरेय एो इसिं वेरेणय पुठे ॥

अर्थः—पु० पुरुष जं० हे जगवान ! इ० रुषिने ह० हणतांशकां किं० शुं ? इ० रुषिने वे० वेरे करी पु० फरश्यो ? के नो० अनेरा जीव संघाते वेरे फरश्यो ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! नि० नियमा इ० रुषिने वेरे करी फरश्यो, अ० अथवा इ० रुषि वेरे करीने एो० अनेरा जीव संघाते वेरे फरश्यो. एटले अनंता जीव संघाते वेरे फरश्यो.

जावार्थः—हवे जुठ ! एक साधुने हणे तेने अनंता जीवोनुं वेर लागे कहुं. (३ए) ए न्याये साधुने मारतां राखे तेणे, अनंता जीवनी रक्षा करावी कहीए. अनंता जीवोनुं मारवावालाने पाप लागतुं, ते टलाव्युं तेनां शुं ? (४०) कोइ कीमीठं उपर पग देता होय तेने, आसो हाथ दइ कीमीयोनी रक्षा करावी आगलानुं पाप टलाव्युं तेमां शुं ? (४१) तेमज कोइ लीलोत्री या पृथ्विकाय (मरोरुमाटी) उपर पग दइ चालतो होय तेने वरजी राखी, पृथ्विकायना जीवनी रक्षा करावी आगलानुं पाप टलावे तेमां शुं ? इत्यादिक अनेक प्रकारे जीवनी रक्षा करी आगलानुं पाप टलावे तेमां शुं ?

हे देवानुप्रीय ! घणुं पाप लागतुं जाणीने टाट्युं अने थोळु पाप लगाव्युं, तेने श्री वीतरागदेवे धर्म-पुन्य कहुं ठे. ते जीवने जलो कह्यो ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन १४ में. कृष्ण, नील अने कापोत, एत्रण अधर्म-लेश्या कही; अने तेजु, पद्म अने शुक्ल, एत्रण धर्म-लेश्या कही. वली पन्नवणाना लेश्या-पदमां त्रण अशुक्र अने

સક્ષિષ્ટ (માઠી) સેશ્યા કહી, અને ત્રણ શુદ્ધ અને અસક્ષિષ્ટ (જાલી) સેશ્યા કહી વસી ઠાણાયાગને શ્રીજે ઠાણે, ત્રણ સેશ્યા હુર્ગતિ-ગામિની કહી, અને ત્રણ સદ્ગતિ-ગામિની કહી હવે શ્રી ધીતરાગદેવે ઠ સેશ્યા ઉપર આઘાનું ડ્રાન્ટ વીધુ તે કહેઠે -ઠ જણા કેરી સ્વાધાને અર્થે વનમાં આઘ્યા તેમા કૃષ્ણ-સેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, મુસથી આઘો કાપો ૧ નીલ-સેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, રાક્ષા કાપો ૨ કાપોત સેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, રાક્ષીઠ કાપો ૩ તેજુ-સેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, કાચી પાકી કેરીઠ તોનો ૪ પદ્મ-સેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, પાકા પાકી કેરીઠ તોનો, ૫ અને શુક્લ-સેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, વેસો ! પુર્વ પશ્ચિમના પવન છા ગધાથી પાકેલી કેરી પન્શે તે સ્વાદર્શુ ૬

હવે જુઠ ! કાચી પાકી કેરીઠ સે, પાકી કેરીઠ સે, અને પની હોય તે સડને છાય, તેમાં પણ પાપતો ઠે, પણ પેહેલી કૃષ્ણાદિક ત્રણ સેશ્યાના પ્રણામમા તથા કરતવ્યમા પાપ ઘણુ ઠે, તે માટે અધર્મ-સેશ્યા કહી, અને કૃષ્ણાદિક ત્રણ સેશ્યામા ઘણુ પાપ છાગતુ તે ટાલ્યુ અને ચોરું પાપ છગાવ્યું, તે ઘણુ પાપ ટાલ્યુ તેની અપેક્ષાએ ધર્મ-સેશ્યા કહી ઘણી ઠ સેશ્યા ઉપર વધકનો દ્રાન્ટ શ્રી ધીતરાગદેવે કહ્યો ઠે તે કહે ઠે -કૃષ્ણ સેશી ઘધુ ગામ મારે ૧ નીલસેશી માણસનેજ મારે ૨ કપોત સેશી પુરુષનેજ મારે ૩ તેજુસેશી આયુદ્ધ સહિતનેજ મારે ૪ પદ્મસેશી સામો છરુવા આથે તેનેજ મારે ૫ અને શુક્લસેશી અપરાધીનેજ મારે ૬

હવે જુઠ ! તેજુ, પદ્મ અને શુક્લ-સેશ્યાના કરતવ્યમા પણ પાપ તો ઠે, પણ શ્રી ધીતરાગદેવે, કૃષ્ણાદિક ત્રણ સેશ્યામા ઘણુ પાપ છાગે તે માટે અધર્મ તથા માઠી સેશ્યા કહી, અને ઉપરની ત્રણ સેશ્યાના ધ ણીને, કૃષ્ણાદિક ત્રણ સેશ્યામા ઘણુ પાપ છાગતું તે ટાલી ચોરું પાપ છગાવ્યુ તે આશ્રી ત્રણ ધર્મ-સેશ્યા કહી ૫ ન્યાયે ૪૨ પ્રશ્નોમા ચોના પાપ સાટે ઘણુ પાપ ટાલ્યું, તે માટે ત્રણ ધર્મ-સેશ્યાની પેરે ધર્મ પુન્ય કહીયે જે ચોરું પાપ છગામી ઘણું પાપ ટાલે, તે જીવને શ્રી ધીતરાગદેવે જ્ઞાનો કહ્યો શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ધારમે ઠેરશે ધીજે તે પાઠ -

सुतत्तं जंते! साहू जागरियंतं साहू? जयंति! अत्तेगतियाणं जीवाणं सुतत्तं साहू अत्तेगतियाणं जीवाणं जागरियंतं साहू. सेकेण्ठेणं जंते! एवं बुच्चइ अत्तेगतियाणं जाव साहू? जयंति! जेइमे जीवा अहम्मिया अहम्माणुया अहम्मिठा अहम्मखाइ अहम्मपलोइ अहम्मपलव्वणा अहम्मसमुदायारा अहम्मेणं वित्तिंकप्पेमाणा विहरइ एएसिणं सुतत्तं साहू. एणंजीवाणं सुत्तासमाणा नो बहूणं पाण जूय जीव सत्ताणं दुक्कणयाए सोयणयाए जाव परियावणियाए वट्ठंति. एणं जीवा सुत्तासमाणा अत्ताणं परंवा तडुज्जयंवा नोबहूहिं अहम्मियाहिं संजोयणाहिं संजोएत्तारो जवंति. एएसिणं जीवाणं सुत्ततं साहू. जयंति! जेइमे जीवा धम्म-तत्तिया धम्माणुया जाव धम्मेणं चेव वित्तिंकप्पेमाणा विहरइ एएसिणं जीवाणं जागरियत्तं साहू. एएणं जीवा जागरा समाणा बहूणं पाणाणं जाव सत्ताणं अदुक्कणयाए जाव अपरियावणयाए वट्ठंति. तेणं जीवा जागरासमाणा अप्पाणंवा परंवा तडुज्जयंवा बहूहिं धम्मियाहिं संजोयणाहिं संजोएत्तारो जवंति. एएणं जीवा जागरासमाणा धम्मजागरियाए अप्पाणं जागरइत्तारो जवंति. एएसिणं जीवाणं जागरियंतं साहू. सेतेण्ठेणं जयंति! एवं बुच्चइ अत्तेगतियाणं जीवाणं सुत्ततं साहू अत्तेगतियाणं जीवाणं जागरियंतं साहू.

अर्थः—सु० सुता निंदाने वश परया जं० हे जगवान ! सा० जला ? के जा० जागता सा० जला ? ए प्रश्न उत्तर. ज० हे जयंति ! अ० केटलाएक जो० जीवने सु० निंदावश पणुं सा० जलुं, एटले सुता

સક્ષિપ્ત (માઠી) હેશ્યા કહી, અને ત્રણ શુદ્ધ અને અસક્ષિપ્ત (જણી) હેશ્યા કહી વણી ઠાણાયાગને ત્રીજે ઠાણે, ત્રણ હેશ્યા દુર્ગતિ-ગામિની કહી, અને ત્રણ સદ્ગતિ-ગામિની કહી હવે શ્રી વીતરાગદેવે ૭ હેશ્યા ઉપર આધાનું દ્રષ્ટાન્ત વીધું તે કહેઠે - ૭ જણા કેરી સ્વાવાને અર્થે વનમાં આવ્યા તેમા કૃષ્ણ-હેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, મુલ્લથી આવો કાપો ૧ નીલ-હેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, માછા કાપો ૨ કાપોત હેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, માછીઠ કાપો ૩ તેજુ-હેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, કાચી પાકી કેરીઠ તોનો ૪ પદ્મ-હેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, પાકા પાકી કેરીઠ તોનો, ૫ અને શુદ્ધ-હેશ્યાનો ધણી ઘોડ્યો કે, વેસો ! પુર્વ પશ્ચિમના પવન છા ગધાથી પાકેલી કેરી પરુશે તે લાદશુ ૬

હવે જુઠં ! કાચી પાકી કેરીઠ છે, પાકી કેરીઠ છે, અને પની હોય તે લઈને સ્વાય, તેમા પણ પાપતો ઠે, પણ પેહેલી કૃષ્ણાદિક ત્રણ હેશ્યાના પ્રણામમા તથા કરતવ્યમા પાપ ઘણુ ઠે, તે માટે અધર્મ-હેશ્યા કહી, અને કૃષ્ણાદિક ત્રણ હેશ્યામા ઘણુ પાપ લાગતુ તે ટાલ્યુ અને થોડું પાપ લગાવ્યુ, તે ઘણુ પાપ ટાલ્યુ તેની અપેક્ષાએ ધર્મ-હેશ્યા કહી વણી ૭ હેશ્યા ઉપર વધકનો દ્રષ્ટાન્ત શ્રી વીતરાગદેવે કહ્યો ઠે તે કહે ઠે - કૃષ્ણ હેશી ઘણું ગામ મારે ૧ નીલહેશી માણસનેજ મારે ૨ કપોત હેશી પુરુષનેજ મારે ૩ તેજુહેશી આયુદ્ધ સહિતનેજ મારે ૪ પદ્મહેશી સામો લગવા આવે તેનેજ મારે ૫ અને શુદ્ધહેશી અપરાધીનેજ મારે ૬

હવે જુઠં ! તેજુ, પદ્મ અને શુદ્ધ-હેશ્યાના કરતવ્યમા પણ પાપ તો ઠે, પણ શ્રી વીતરાગદેવે, કૃષ્ણાદિક ત્રણ હેશ્યામા ઘણુ પાપ લાગે તે માટે અધર્મ તથા માઠી હેશ્યા કહી, અને ઉપરની ત્રણ હેશ્યાના ધણીને, કૃષ્ણાદિક ત્રણ હેશ્યામા ઘણુ પાપ લાગતુ તે ટાલી થોડુ પાપ લગાવ્યુ તે આશ્રી ત્રણ ધર્મ-હેશ્યા કહી ૫ ત્યાં ૪૧ પ્રશ્નોમા થોડા પાપ સાટે ઘણુ પાપ ટાલ્યુ, ને માટે ત્રણ ધર્મ-હેશ્યાની પેરે ધર્મ પુન્ય કહીયે જે થોડુ પાપ લગાવી ઘણુ પાપ ટાલે, તે જીવને શ્રી વીતરાગદેવે જુલો કહ્યો ક્ષાલ સૂત્ર જગવતી જતક ધારમે ઉદેશે ધીજે તે પાવ ૮

ए० ए० वु० कर्तुं के अ० केटलाएक जी० जीव सु० सुताज नला;
अने अ० केटलाएक जी० जीव जा० जागता सा० नला. ए० सुता जाग-
तानो अधिकार कह्यो.

बलियत्तं जंते ! साहू दुब्बलियत्तं साहू ? जयंति ! अन्हे-
गइयाणं जीवाणं बलियत्तं साहू अन्हेगइयाणं जीवाणं
दुब्बलियत्तं साहू. से केण्ठेणं जंते ! एवं वुच्चइ ? जाव
साहू. जयंति ! जेइमे जीवा अहम्मिया जाव विहरइ एए-
सिणं जीवाणं दुब्बलियत्तं साहू. एएणं जीवा एवं जहा
सुत्तस्स तहा दुबलिय वत्तवया जाणियवा. बलियस्स
जहा जागरस्स तहा जाणियवं जाव संजोएत्तारो
जवंति. एएसिणं जीवाणं बलियत्तं साहू सेतेण्ठेणं
जयंति ! एवं वुच्चइ तंचेव जावसाहू. दखत्तं जंते ! साहू
आलसियत्तं साहू ? जयंति ! अन्हेगतियाणं जीवाणं दखत्तं-
साहू अन्हेगतियाणं जीवाणं आलसियत्तं साहू से केण्ठेणं
जंते ! एवं वुच्चइ तंचेव जाव साहू ? जयंति ! जेइमे अह-
म्मिया जाव विहरंति एएसिणं जीवाणं आलसियत्तं साहू.
एएणं जीवा आलसासमाणा नो बहूणं जहा-सुत्ता तहा-
आलसा जाणियवा जहा-जागरा तहा-दस्का जाणियवा
जाव संजो एत्तारो जवंति. एएणं जीवा दस्कासमाणा बहूहिं
आयरिय-वेयावच्चेहिं उवच्चाय-वेयावच्चेहिं थेवर-वेयावच्चेहिं
तवस्सी-वेयावच्चेहिं गिलाण-वेयावच्चेहिं सेहवेयावच्चेहिं कुल-
वेयावच्चेहिं गण-वेयावच्चेहिं संघवेयावच्चेहिं साहमी-वेया-
वच्चेहिं अत्ताणं संजोएत्तारो जवंति. एएसिणं जीवाणं
दखत्तं साहू सेतेण्ठेणं तंचेव साहू. सोइंदिय-वसठेणं जंते !

जसा अने अ० केटसाएक जी० जीवने जा० निझाने अजावे जागवु
 सा० जसु, एटसे जागता जसा से० ते शा अर्थे ज० हे जगवान ! ए०
 एम बु० कष्ट ? के अ० केटसाएक जीवने सुबु जसु, अने केटसाएक
 जीवने जागवु जसु ? प्रश्न उत्तर ज० हे जयति ! जे० एवा जीवने
 (श्रुत चारित्ररूप धर्मथी रहितने) अ० अधर्मी कक्षा वली एज कहेवे
 अहम्मा० अधर्मानुग श्रुत चारित्ररूप धर्मथी विरुद्ध अधर्म मार्गे वासे
 ते, अहम्मि० अधर्मज जेनो इष्ट ठे ते, अणम्मस्वा० अधर्म प्रत्ये कहे
 एवो जेनो आचार ठे ते, अहम्मप० अधर्मप्रसापी अधर्मज उपादेयपणे
 करी देखे ते, अहम्मपस० अधर्म प्ररजन अधर्मेने विषे रहे ते, अहम्म
 स० अधर्मसमुदायाचार जेनो अधर्म समुदायनोज आचार ठे ते, अह
 म्म० अधर्मे करीज आजीविका करतायका वि० विचरे ठे, ए० एवा
 जीवने सु० सुता सा० जसा कक्षा ए० ए जीव सु० सुतायका नो०
 नही व० घणा प्राणीने जू० जूतने, जीवने स० सत्वने दु० दु खना
 उपजावणहार सो० शोकना उपजावणहार जा० यावत् प० परितापना
 उपजावणहार थाय ए० ए जीव सु० सुतायका अ० पोतानी आत्माने
 तथा प० परआत्माने त० घनेने नो० नही व० घणा अ० अधर्मना
 कारणोने विषे स० सजोगेकरीने स० संजोगपणे थाय ए० ए जीव
 सुता जसा ज० हे जयति ! जे० जे आगस कहेवाशे ते जीव ध० धर्मेने
 विषे रक्षायका ध० धर्मानुग जा० यावत् ध० धर्मेनोज चे० निश्चे करीने
 वि धृत्तिकरूप करता यका विचरे ए० ए जीव जा० जागता जसा ए०
 ए जीव जा० जागतायका व० घणा प्राणी जा० यावत् स० सत्व पृथ्व्यो
 विकने अ० दु ख न उपजावे, जा० यावत् अ० परितापना नही उपजा
 वतायका व० वर्त्ते ते० ते जी० जीव जा० जागतायका अ० पोताने प०
 परने अथवा त० पोताने अने परने धेदुने ध० घणी ध० धार्मिकना स०
 सजोगने विषे सं० जोरुणहार ज० थाय ए० एवा जी० जीव जसु
 जागतायका ध० धर्मजाधिका करीने अ० आत्माने जगारुणहार थाय
 ए० एवा जीवनु जागवु सा० जसु कष्ट से० तेणे अर्थ ज०हे जयति !

ए० ए० वु० कहुं के अ० केटलाएक जी० जीव सु० सुताज नला;
अने अ० केटलाएक जी० जीव जा० जागता सा० नला. ए सुता जाग-
तानो अधिकार कह्यो.

बलियत्तं जंते ! साहू दुब्बलियत्तं साहू ? जयंति ! अन्ने-
गइयाणं जीवाणं बलियत्तं साहू अन्नेगइयाणं जीवाणं
दुब्बलियत्तं साहू. से केण्ठेणं जंते ! एवं वुच्चइ ? जाव
साहू. जयंति ! जेइमे जीवा अहम्मिया जाव विहरइ एए
सिणं जीवाणं दुब्बलियत्तं साहू. एएणं जीवा एवं जह
सुत्तस्स तहा दुबलिय वत्तवया जाणियवा. बलियस्स
जहा जागरस्स तहा जाणियवं जाव संजोएत्तारो
ज्वंति. एएसिणं जीवाणं बलियत्तं साहू सेतेण्ठेणं
जयंति ! एवं वुच्चइ तंचेव जावसाहू. दखत्तं जंते ! साहू
आलसियत्तं साहू ? जयंति ! अन्नेगतियाणं जीवाणं दखत्तं
साहू अन्नेगतियाणं जीवाणं आलसियत्तं साहू से केण्ठेणं
जंते ! एवं वुच्चइ तंचेव जाव साहू ? जयंति ! जेइमे अह-
म्मिया जाव विहरंति एएसिणं जीवाणं आलसियत्तं साहू.
एएणं जीवा आलसासमाणा नो बहूणं जहा-सुत्ता तहा-
आलसा जाणियवा जहा-जागरा तहा-दस्का जाणियवा
जाव संजो एत्तारो ज्वंति. एएणं जीवा दस्कासमाणा बहूहिं
आयरिय-वेयावच्चेहिं उवच्चाय-वेयावच्चेहिं थेवर-वेयावच्चेहिं
तवस्सी-वेयावच्चेहिं गिलाण-वेयावच्चेहिं सेहवेयावच्चेहिं कुल-
वेयावच्चेहिं गण-वेयावच्चेहिं संघवेयावच्चेहिं साहमी-वेया-
वच्चेहिं अत्ताणं संजोएत्तारो ज्वंति. एएसिणं जीवाणं
दखत्तं साहू सेतेण्ठेणं तंचेव साहू. सोइंदिय-वसठेणं जंते !

जीवे किं वधश्च ? एव जहा कोह वसष्ठे तहेव जाव अणु-
परियट्टश्च एव चरिंदिदियवसष्ठेवि जाव फासिंदियवसष्ठेवि
जाव अणुपरियट्टश्च ठउमत्तेण जते । निषाएज्जावा पयसा-
यस्यवा ? हता निषाएस्यवा पयसायस्यवा जहा हसेस्सा तहा

अर्थ — हवे दुर्वसादिकने तेमज कहे ठे — व० अनतरे वसवत
पणु ज० हे जगवान ! सा० जसु ? के दु० दुर्वसपणु सा० जसु ?
इति प्रश्न उत्तर ज० हे जयति । अ० केटसाएक जीवने व० सबसपणुं
सा० जसु, अने अ० केटसाएक जीवने दु० दुर्वसपणु सा० जसु से०
ते शा अर्थे ज० हे जगवान ! ए० एम बु० कसु ? के जा० केटसाएक
सषसा जसा, अने केटसाएक निर्वस जसा इति प्रश्न उत्तर ज० हे
जयति ! जे० जे जीव अ० अधार्मिक इत्यादिक पुर्वोक्त सर्वे बोध के-
हेवा जा० यावत् वि० विचरे ए० ए जीवने दु० दुर्वसपणु जसु ए०
ए जीव इत्यादिक ए० ज० जेम सु० सुतानी वक्तव्यता कही, त० तेम
दु० दुर्वसनी केहेवी एटसे सुता सरीखो दुर्वस पक्ष जाणवो व०
वसवतनी वक्तव्यता ज० जेम जा० जागतानी वक्तव्यता कह। तेम
केहेवी जा० यावत् स० सजोग जोरुणहार थाय ए० ए जीवने व०
वसवतपणुं सा० जसु से० तेणे अर्थे ज० हे जयति । ए० एम कसुं
तेमज जा० यावत् जसो वसी जयति पुठे ठे के, हे जगवान ! व०
नासापणुं (उद्यमपणु) जसु ? के आ० आससपणु सा० जसु ? ए
प्रश्न उत्तर ज० हे जयति । अ० केटसाएक जी० जीवने व० वसपणु
एटसे उद्यमवतपणु जसु, अने अ० केटसाएक जी० जीवने आ० आस
सपणु जसु से० ते शा अर्थे ? ज० हे जगवान ! ए० बु० एम कसु तं०
तेमज जा० यावत् सा० जसा एटसासुधी केहेवुं ? ज० हे जयति ! जे०
जे जोष अ० अधार्मिक अधर्मानुगत इत्यादिक जा० यावत् करतायका
वि० विचरे, ए० जी० ए जीवने आ० आससपणुं सा० जसुं ए० ए
जीव आ० आससु यथायका नो० नही व० घणा प्राणीने ज० सु० जेम

સુતાની વક્તવ્યતા કહી તળાં આળ તેમ આલસુની પણ વક્તવ્યતા કેહેવી. જળાં જેમ જાગતાની વક્તવ્યતા કહી તળદળ તેમ માહ્યાની વક્તવ્યતા કેહેવી. જાળ યાવત્ સળ સંજોરુણહાર થાય, ઇટલા સુધી કેહેવું. ઇળ જીવ ઢળ માહ્યા થયાથકા વળ ઘણા આળ આચારજની વેળ વૈયાવૃત્તને વિષે, ઝળ નપાધ્યાયની વૈયાવૃત્તને વિષે, થેળ સ્થિવરની શ્રુતવૃદ્ધની વૈયાવૃત્તને વિષે, તળ તપશ્વીની વૈયાવૃત્તને વિષે, ગળ ગીલાણની વૈયાવૃત્તને વિષે, સેળ શિષ્યની વૈયાવૃત્તને વિષે, કુળ કુલની વૈયાવૃત્તને વિષે, ગળ ગણની વૈયાવૃત્તને વિષે, સળ સંઘની વૈયાવૃત્તને વિષે અને સાળ સાધર્મિની વૈયાવૃત્તને વિષે, આળ આત્માને સળ સંજોરુણહાર થાય. ઇળ ઇવા જીવને ઢળ દક્ષપણું જ્ઞલું. સેળ તેણે અર્થે જળ હે જયંતિ ! ઇત્યાદિક. તળ તેમજ કેટલાંકને આલસપણું અને કેટલાંકને દક્ષપણું સાળ જ્ઞલું હોય. વહી જયંતિ પુઠે ઢે કે, સોળ શ્રોતિંદ્રિને વળ વશેકરી જળ હે જગવાન ! જીળ જીવ કિંળ શું કર્મ બાંધે ? ઇ પ્રશ્ન. ઇળ એમજ જળ જેમ-કોળ ક્રોધને વળ વશ કહ્યો તેમ કેહેવું. ઇટલે સાત કર્મની પ્રકૃતિ બાંધે ઇત્યાદિ. તળ તેમજ જાળ યાવત્ આળ પરિજ્ઞમણ કરે. ઇળ એમ ચળ ચક્ષુ-ઇંદ્રિને વશે પણ કેહેવું. જાળ યાવત્ ફાળ સ્પર્શ-ઇંદ્રિને વશે પણ તેમજ કેહેવું. જાળ યાવત્ સંસાર પરિભ્રમણ કરે. ઢળ ઢદમસ્થ જળ હે જગવાન ! મનુષ્ય નિળ સુખે જાગે? નિંદ્રા કરે ? પળ ઝળો રહી નિંદ્રા કરે ? ઇતિ પ્રશ્ન. ઝત્તર. હંળ હા જયંતિ ! નિળ નિંદ્રાયમાન થાય, તથા પળ પ્રચલાયમાન થાય. જળ જેમ હળ હસવાને વિષે કહ્યું, તળ તેમ નિંદ્રાને વિષે પણ કેહેવું.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠ ! અધર્મી જીવ તો સર્વથા ઝુંઘા ઢે, પણ જાગતા પાંચ આશ્રવ સેવે, હિંસા કુરુ કપટ કરે, અને સુતા નિંદ્રામાં ઇટલું પાપ ન કરીશકે. ઘણું પાપ ટલ્યું, તેમોટે સુતા જલા કહ્યા. હવે જુઠ ! નિંદ્રામાં સુતા શું જ્ઞલું કામ કરે ઢે ? નિંદ્રાલેતાં પણ સાતઆઠ કર્મ બંધાય કહ્યું ઢે. શાલ સૂત્ર જગવતી શતક પાંચમે ઝહેશે ચોથે. તે પાઠ:—

जीवेण जते! निक्षायमाणेवा पयसायमाणेवा कइ कम्मपग-
नीजं वधइ? गो०! सत्तविह वधएवा अठविह वध एवा एव
जाव वेमाणिए पोहत्तिएसु जीवेर्गिदिय वच्चो तिय जंगो॥

अर्थ — जी० जीव ज० हे जगवान ! निंझा करतो थको प० प्रच,
सायमान (विशेष निंझा) करतो थको क० केटसा कर्मनो प्रकृति ब०
घाधे ? इतिप्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! स० आठखु न घाधे त्यारे सात
कर्मनी प्रकृति घ० घाधे, अने आठखु घाधे त्यारे अ० आठ कर्मनी
प्रकृति घ० घाधे ए० जा० एम यावत् वे० वैमानिक सुधी केहेबु पो०
घड्डुवचनने विपे पुठली परे जी० जीवपदने तथा एर्किंझियना पाच पदने
विपे एक ज्ञागो शेष १ए दमके ति० अण ज० जागा

ज्ञावार्थ — हवे जुठं ! निंझाथी सातआठ कर्म धधाय, त्यारे पापी
जीवने सुता ज्ञसा केम कक्षा ? पण अहियातो अपेक्षाय वचन ठे ते
जागतानी अपेक्षाय निंझामा सुताने थोरुं पाप लागे, अने घणु पाप
टड्युं ते माटे सुताने ज्ञसा कक्षा एमज पापी जीवने दुर्वल आससु
ज्ञसा कक्षा ए न्याये कोइने तृपा लागी तेथी काचु पाणी पोवा माझ्या,
पण अरिहतना वचनथी तेमा असख्याता जीव जाणीने पीधु ठोरुं,
पण तृपा न खमाय तेथी ठनु पाणी पोधु हवे ठनु तथा काचुं पाणी
ए घे टाळा न शकाय, तेथी ठना पाणीनी साजे काचा पाणीनु पाप
टाड्यु, ते गुण नीपन्यो कारणके निमित्त कारण विना दया न पलाप
हवे जेम पोते थोका पाप साटे घणु पाप टाड्यु ते गुण थयो, तेमअने !
राने घणु पाप लागतुं जाणी, थोका पाप साटे घणु पाप टाळावे तेमा
गुण केम नही थाय ? पोतानु पाप टाळ्यामा गुण हशे सो अनेरानुं पाप
टळाव्यामा पण गुण हशेज, अने टाळताने ज्ञसो जाण्यामा पण गुण
हशेज एम ४१ प्रश्नमां पण जाणतुं ते उपर झटान्त कहीये ठीये जेम
कोइने राजाय सो रुपोया दम कया तेथी घरनो धरी जाणे के माहारा
सो रुपीया गया सेयामा कोइ प्रधान प्रमुख वधे पनी, पचास रुपीया

ठोमावी पचासज रुपीया देवराव्या. तेथी ते पुरुष तेने शुं जाणे ? ए पापीए माहारा पचास रुपीया खोवराव्या, एम जाणे ? के एम जाणे ? जे शाबाश जाइ, तमे माहारा पचास रुपीयामां बुटको कराव्यो, तमे मने घणो गुण कर्यो एम कहे ? ए रीते गुण ले के अवगुण ले ? ते विचारो. एम ४१ प्रश्नमां अनेरानुं पाप टलाव्युं ते पण जवजवमां गुणज ले.

वली तेरापंथी कहेठे के, “ बीलामी प्रमुख हिंसक जीव उंदर प्रमुख गरीब जीवने मारे, तेने ठोमावे तो, ठोमावे तेना उपरतो राग आव्यो, ने बीलामी प्रमुख उपर द्वेष आव्यो. ए रागद्वेषनां फलतो करवांठे. वली जेम ज्ञाणुं पीरशुं ने जमनारना मोंढा आगलथी खोशी ले, ते द्रष्टान्ते ठोमावनारने जोगांतराय लागे. ” तेनो उत्तर. हे देवानु-प्रीय ! जोजनवाला तो कमाइ करी पीशी रांधीने जमे, अने तेनुं जमवुं जोजनथकीज थाय. ते जोगांतराय खोश्या आश्री लागे, पण बीलामीना उंदरमां केटला टका जड्या हता ? ते कहो. केमके तेतो द्वेष-जावथी दुष्ट प्रणामथी मारे ठे. ए ठोमावनारना अंतराय देवाना द्वेष-प्रणाम नथी, पण तेनुं घणुं पाप टलाववाना प्रणाम ठे. वली तमे पूर्वे कह्युं के, ठोमावनारनो बीलामी उपर द्वेष-जाव आव्यो. ए तमाहं केहेवुं अयथार्थ ठे. कारणके एज वेलाए बीलामीने कुतरो मारे, तेने पण दया आणी ठोमावे. ए द्वेषनो राग केम थयो ? हे देवानुप्रीय ! ठोमाववावालानातो दयानाज प्रणाम ठे, अने बीलामीनुं पाप टलाववा-नाज प्रणाम ठे. जेम बालकने ताव आवतो होय, ते बालक दहीनो वाटको पीवा लागे. ते तेनी माता खोशी ले, तेथी ते पोताना अज्ञानपणे दुःख पामे, पण माताने दुखनी देणहारी न कहीए. हितसुखनी वांढनहारीज कहीये. वली करु करीयातुं वाटीने पाय तेथी बालक दुःख पामे, पण माताने तो ताव गमाववावाली अने सुख देवावालीज कहीये. तेम बीलामी पोताने अज्ञानपणे दुःख पामे, पण जीव ठोमाववा-वालो तो बीलामीनुं पाप टलाववावालो तथा हितनो वंढनहारोज कहीए.

તેવારે તેરાપથી કહેઠે કે, “ એમ જબરાઈથી જીવ બચાવ્યા તથા આગલાનુ પાપ ટલાવ્યા ધર્મ થાયતો, પહેલા દેવલોકનો ધણી ઇંડ સીમંધરસ્વામી પાસે જાય છે હવે સીમંધરસ્વામી જો જબરાઈથી જીવ બચાવ્યામાં ધર્મ માનતા હોયતો, ઇંડને ઇપદેશ વડે અસંસ્કૃતાતા દ્વિપસમુદ્રમાં માઠલા પ્રમુખ હિંસા કરે છે, તેને ઘર્જી રાસે, અસંસ્કૃતાતા જીવોની રક્ષા કરાવે અને ઘણા જીવોનુ પાપ ટલાવે, પણ શ્રીવીતરાગદેવની જબરાઈથી જીવ ઠોઠાવશની શ્રદ્ધા નથી ” તેનો ઇત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! તમારા કેહેવા પ્રમાણે જબરાઈથી જીવ બચાવ્યાથી તો પાપ થાય, તેથી એ કામ ઇંડ કરે નહીં પણ અમે તમને પુઠીએ ઢીએ કે, ઇંડ કોઈને ઇપદેશ વડે મિથ્યાત્વ ઠોઠાવે, તેમાં શુ થાય ? તેવારે તેરાપથી કહેઠે કે, ધર્મ થાય તો છે દેવાનુપ્રીય ! જરતકેત્રમાં ઘણા કુમતિઠંઈ અઠતી અઠતી પરુપણા કરી ચાલણી ચાલણી ધર્મ કરો નાંચ્યો છે હવે જો અહીંયાં ઇંડ આવીને ઇપદેશ દે, અને કહેકે સીમંધરસ્વામીએ કશું છે કે, ફલાણો ધર્મ સાચો છે એમ કહે તથા ઘણા જીવોને તીર્થંકર કેવલીના દર્શનની ઇચ્છના હોય તેમને વર્દાન કરાવી લાવે તો ઘણા જીવોનુ મિથ્યાત્વ તુટે, અને સમક્તિ પામે એ તો ધર્મનુ કાર્ય છે એ સમજાવવામાં તમે પણ ધર્મ કહોઠો એ ધર્મનુ કામ ઇંડ કેમ ન કરે ? તે કહો પણ છે દેવાનુપ્રીય ! કોઈના કેહેવાથી કામ કરે તેને અનુકંપા ન કહીયે પ્રત્યક્ષ જીવ મરતો દેહી કોમલ કરુણા જાણ આણી કાર્ય કરે તે પ્રણામનેજ અનુકંપા કહીએ તે અનુકંપા જીવને કયોપશામ જાણથી આવે

ઘલી તેરાપથી કહેઠે કે, “ ૪૧ પ્રશ્નમાં પૈસા આપી અચિત્ત વસ્તુ ચંદ્રાવી જીવની રક્ષા કરાવી આગલાનુ પાપ ટલાવ્યું, તેમાં ત્રણ કન્યાના દૃષ્ટાન્તે ધર્મ પુન્ય નથી જેમ ત્રણ કન્યાઈમાં, એકતો આવકની ઘેટી, એક વેશ્યાની ઘેટી, અને એક ગ્રાહણની ઘેટી ૩ એ ત્રણ જણીએ ત્રણ કસાઈને ઘરના મારવા લઈ જતા દેહી, જે આવકની ઘેટી હતી તેણે કસાઈને ઇપદેશ વડે ઘરના ઠોઠાવ્યા, ૧ વેશ્યાની ઘેટીએ કુશીલ સેયીને ઠોઠાવ્યા, ૨ અને ગ્રાહણની ઘેટીએ ઘરેણ, ધન પરિમ્મ

दइ ठोमाव्यां. ३ हवे ए त्रण जणांमां उपदेश दइ ठोमाव्यां तेमां तो धर्म ठे, पण कुशील सेवीने ठोमाव्यां तेमां, अने दाम घरेणुं दइ ठोमाव्यां तेमां धर्म नथी. जो घरेणुं परिग्रह दइने ठोमाव्यां तेमां धर्म हशे तो कुशील सेवीने ठोमाव्यां तेमां पण धर्म हशे. ” एवी कुयुक्ति मेलवे ठे. तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! तमारा पुज्यजीने घणा वर्षे आठ्या शान्जलीने तमारा श्रावक श्रावीका सामा आठ्या, अने वंदणां करी रसोइउं तैयार करावी बारमुं वृत निपजाव्युं. तेमां बे तमारा पुज्यजी पक्की रागीणी बाइउं मोंकी आवी. तेमने तमारा पुज्यजीए पुठ्युं के, हे बाइउ ! तमे मोंकी केम आवी ? त्यारे तेमणे कह्युं के, चोर अमने मारगमां मढ्या. तेमां एक जणी तो कहेके में कुशील सेवी केरु मुंकावी (बुटी), अने एक कहे के में तो घरेणुं आपीने केमे मुंकावी. हवे तमारी केहे-णीने लेखे एके चोथो आश्रव सेवराव्यो, अने एके पांचमो आश्रव सेवराव्यो. हवे तमारा पुज्यजी प्रायश्चित केने देशे ते कहो. त्यारे तेरापंथीए कहेवुंज पमे के, कुशील सेव्युं तेने प्रायश्चित दे. तो हे देवानुप्रीय ! कुशील सेवी तथा परिग्रहो देश जीव ठोमावे ते बंनेने सरखां केम गणोठो ? कारण के जेणे कुशील सेवराव्युं, तेणे तो पोतानां अने आगलानां बंनेनां मोह कर्म पोख्यां. असंख्याता पंचेंद्रिजीवनी हींसा बंनेने लागी, अने एक पंचेंद्रिजीवनी रक्षा कीधी. हवे आगलानुं एक पंचेंद्रि जीवनुं पाप टलाव्युं, ते तो चोखुंज कामठे, पण असंख्याता पंचेंद्रि जीवनी घातकुशील सेवतां बंनेने लागे, तेमां नफो थोमो, अने तोटो घणो, तेथी ए काम अकरवा जोग्य ठे; पण घरेणुं दइ बकरां ठोमाव्यां, तेने कया जीवनी हींसा लागी ? ते कहो. ए कुहेतु केम मळे ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ कुशील सेव्यां सेवराव्यामां तो चोथुं पाप ठे, अने परिग्रहो सेव्यां सेवराव्यामां पांचमुं पाप ठे. गृहस्थिनुं खावुं पीवुं अने घरेणुं, ए परिग्रहामां ठे. ” एम कहे ते. तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! खावु पीवु घरेणा ने कपमा, ए तो आठ फरसी पुद्गल ठे, रुपी ठे, अने नजरे आवे ठे, अने अठार पापने तो जगवाने रुपी चोफरसी कप्पा ठे, ते नजरे आवे नही शाखसूत्र जगवती शतक बारमें उद्देगे पांचमें ते पाचमु पाप मुर्छा, तृष्णा, ममता, चोफरसी ठे तेने कहीये, पण खावा, पीवा, अने घरेणाने परिग्रहो न कहीए ए न्याये घरेणां देइ वकरा ठोकाव्या तेणे पोताना तृष्णा-ममतारुप परिग्रहो घटाळ्यो, जीवनी रक्षा करावी, अने आगखानु पाप टळाव्यु ए प्रत्यक्ष गुणनु कार्य ठे ते विवेक बिना दीसतु नथी वसी खावु, पीवु, घरेणु ने कपमाने परिग्रहो कहे, तेने पुढीएके, पाचमा पाप परिग्रहा ठाँ जीवने केवल ज्ञान उपजे के नहि ? तेवारे कहेवेके, परिग्रहायकां केवल न उपजे तेवारे पावु कहेषु के, मरुदेवी माता हाथीनी अस्वारीए खावो करोमोनां घरेणा पेहेरेख एकाने केवलज्ञान केम उपज्यु ? ते कहो तेवारे कहेवे के, “ तृष्णा ममताने परिग्रहो कहीए, ते मटी गई तेथी केवल उपन्यु, पण खावा पीवा कपमा घरेणा अने हाथीनी अस्वारीने परिग्रहो न कहीए ए उपर ममता होय, ते ममताने परिग्रहो कहीए ” तो जुठ ! हे देवानुप्रीय ! एकतालीस प्रश्नमा देवावाखानी अने खेवावाखानी ममता-तृष्णा परिग्रहो ठे, ते रुपी चोफरसी पुद्गल ठे, ते दीधा सोधा जाय नही घनेना पोतपोतानी पासेज रहे, अने ग्रहोयां देवावाखे तो छलटो पोतानी ममता तृष्णा-रुप परिग्रहो घटाळ्यो ते तेनी शाख सूत्र जगवती शतक पाचमे ते पाठ —

गाहावइस्सण जते ! जमा विक्खिणमाणस्स कइए जमं साङ्ख्येया जमयसे अणुवणिएसिया गाहावइस्सण जते ताउं जमाउं किं आरजिया किरियाकयइ जाव मित्रादसण किरियाकयइ कइयस्सयात्ताउं जमाउं किं आरजिया किरियाकयइ जाव मित्रादसण किरियाकयइ ? गो० । गाहावइस्स ताउं जमाउं आरजिया किरियाकयइ जाव —

अपचरकाणी मिठादंसणवत्तिया सियकवइ सियनोकवइ
कइयस्सणं ताउ सवाउ पयणु ञवइ. गाहावइस्सणं ञंते !
ञंमेविक्रिणमाणस्स जाव ञंमेसेउवणीएसिया कत्तियेस्सणं
ञंते ! ताउ ञंमाउ किं आरंजिया किरियाकवइ जाव
मिठादंसणकवइ ? गो० ! कत्तियस्स ताउ ञंमाउ हेठि-
ल्लाउ चत्तारि किरिया कवइ मिठादंसण किरियाए ञय-
णाए गाहावइस्सणं ताउ सवाउ पयणुइ ञवइ. गाहाव-
इस्सणं ञंते ! ञंमे जाव धणेयसे अणुवणिएसियाए ए-
यंपि जहा ञंमे उवणीए तहा णेयव्वं चउत्तो आलावगो
धणेयसे उवणीए सिया जहा पढमो आलावगो ञंमेयसे
अणुवणिएसिया तहा णेयव्वो पढमं चउत्ताणं एक्को गमो ॥

अर्थः—गा० गाथापतीने ञं० हे ञगवान ! ञंमा० क्रियाणां वेच-
तायकाने क० क्रइक (क्रियाणाना ग्राहक) ञं० ते ञांरु प्रत्ये सा०
संचकार अंगीकार करे, ञं० ते क्रियाणुं अ० जेणे संचकार्युं तेने आप्युं
नथी. तेवारे गा० गाथापतीने ञं० हे ञगवान ! ता० ते ञं० क्रियाणा-
थकी किं० शुं ? आ० आरंजनी किं० क्रिया लागे ? के परिग्रहनी, माया-
प्रत्ययनी, अपचखाणीनी जा० यावत् मि० मिथ्यादर्शन-प्रत्ययनी किं०
क्रिया लागे ? अने क० क्रइकने ञं० ते क्रियाणाथकी किं० शुं आ०
आरंजनी किं० क्रिया लागे ? जा० यावत् मि० मिथ्यादर्शन-प्रत्ययनी
किं० क्रिया लागे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! गा० गाथा-
पतीने ता० ते ञं० क्रियाणाथको आ० आरंजनी, परिग्रहनी अने
मायाप्रत्ययनी जा० यावत् अ० अपचखाणीनी क्रिया नियमथकी लागे,
अने मि० मिथ्यादर्शन-प्रत्ययनी क्रिया सि० मिथ्यादृष्टि होय तेने लागे,
अने सम्यक्दृष्टि होय तेने न लागे. क० ते क्रइकने संचकारना देण-
हारने स० हजी तेणे क्रियाणुं लीधुं नथी ते माटे सघली क्रिया हस्व

છાગે, અને ગૃહસ્થીને તે ક્રિયાણુ હજી તેનું છે તે માટે મોટી છાગે
 ગાં ગાથાપતીને જાં છે જગવાન ! જાં ક્રિયાણુ વેચતાથકાને જાં પા
 વત્ જાં તે ક્રિયાણુ જેણે સંચકાર્યું તેને આપ્યું હોય તો કાં તે ક્રિયા
 ણાના ગ્રાહકને જાં છે જગવાન ! જાં તે ક્રિયાણાથકી કિં શુ ? આં
 આરજની ક્રિયા છાગે ? તેમજ જાં યાવત્ મિં મિથ્યાદર્શન પ્રત્યયની
 ક્રિયા છાગે ? इति પ્રશ્ન ઉત્તર ગોં છે ગૌતમ ! કાં ગ્રાહકને તે જાં
 ક્રિયાણાથકી ક્રિયાણું લીધું માટે વાં પેહેલી આરજની આદિ ચાર ક્રિયા
 મોટોટી છાગે, અને મિં મિથ્યાત્વને મિથ્યાદર્શન પ્રત્યયની ક્રિયા છાગે,
 પણ સમ્યક્દષ્ટિને ન છાગે તે માટે જાં જનના કહી ગાં ગાથાપતીને
 (ક્રિયાણુ લીધું છે તે માટે) તાં તે સર્વ પાં પાતલી છાગે ગાં ગાથા-
 પતીને જાં છે જગવાન ! જાં જાં જાં યાવત્ ઇત્યાદિ ત્રીજા આશ્વા-
 વાનો પાઠ પાઠલા લીજા સરસ્વો કેહેવો ધન લીધું નથી ત્યાં સુધી કે-
 હેવો, અને ક્રૂરકને હેઠલી ચાર ક્રિયા છાગે, અને મિથ્યાદર્શનની ક્રિયા
 કોઈ વસ્તુને છાગે અને કોઈ વસ્તુને ન છાગે, અને ગાથાપતીને તે ધનની
 ક્રિયા ધન ગ્રણલીધા માટે પાતલી છાગે ५ ત્રીજું સૂત્ર લીજા સૂત્ર સ-
 રસ્વ કેહેવું તેમ લીજે સૂત્રે “જનેઊવશિષ” ५ સૂત્રને વિષે ક્રૂરકને પાંચ
 ક્રિયા મોટી છાગે અને ગાથાપતીને પાતલી છાગે તેમ ५ લીજા સૂત્રને વિષે
 કેહેલી ૫નો પાઠ લીધો જાં જેમ પેહેલા આશ્વાવાને વિષે “ જને ગ્રહ
 વણેસિયા ગાદાવસ્સણ તાઠ આરજિયા કિરિયાકચ્છ મિથ્યાવસથ
 કિરિયા સિયકચ્છ સિયનોકચ્છ કચ્છસ્સણ તાવ સઘાઠ પયણુજ્જવ”
 ૫મ પાઠ છે તેમ ५ પાઠ વાં ચોથે આશ્વાવે કેહેવો કારણકે ગાથાપ-
 તી ५ ધન લીધું છે તેથી તેને ધનની મોટી । યા છાગે, અને ક્રૂરકને
 ધન લીધું છે માટે તેને પાતલી છાગે ૫મ પાઠને અનુસારે પેહેલા આ-
 શ્વાવાનો અને ચોથા આશ્વાવાનો ૫મ સરસ્વો પાઠ જાણવો

જાવાર્થ — હવે જુઠું ! ક્રિયાણું અને ધન લીધું તેને ચાર પાંચ
 ક્રિયા પાતલી કહી, અને રાક્ષાવાસાને જવરી કહી ५ પાંચે ૪૧ પ્ર
 શ્નમાં ધરતું ડ્રવ્ય લીધું, તેને પરિગ્રહાદિકની ક્રિયાપાતલી પત્તી ત્યાં

दाम दइ अचित रुपी-आठ-फरसी पुद्गल खवरावी घणा जीवनी रक्षा करावी, आगदानुं हिंसानुं पाप टलाव्युं तेमां गुण केम नथी ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “जीव जीव्या तेतो दया नथी, अने जीव मरे ते हिंसा नथी; पण जीव मारे तेने हिंसा लागे, अने जीव न मारे तेने दया नीपजे.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! जीव मुठ अने जीव जीवतो रह्यो ते तो कारण ठे, अने हिंसा लागी अने पाप टाव्युं टलाव्युं ते कार्य ठे. ए कारणनो नाश केम करो ठे ? केमके कारण विना तो कार्य नीपजे नही. जेम कोइए कंदोइना हाटनी सुखमी पोते खावी ठोमी अनेराने ठोमावी, लीलोत्री पोते खावी ठोमी अनेराने ठोमावी, चोरी करवी पोते ठोमी अनेराने ठोमावी. हवे कंदोइना हाटनी सुखमी रही, लीलोत्रीना जीव जीवता रह्या, अने धणीने घेर माल रह्यो, ते तो कारण ठे; अने पोतानुं अने बीजानुं पाप टलाव्युं ते कार्य ठे. हवे कंदोइनी सुखमी रही, लीलोत्रीना जीव जीवता रह्या, अने शेठना घरमां माल रह्यो, त्वारेज पाप टाव्युं; तेम जीव जीवता रह्या तोज दया नीपजी. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “कोइने साधुजीए कुशीलना त्याग कराव्या, तथा दिक्षा दीधी, तेथी तेनी स्त्री कुवामां जइ पनी. तेनुं पाप साधुजीने लागवुं जोइए. ए पण कारण अने कार्य ठे.” तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! एमां शुं जुल ठे ? जेम सुखमीना त्याग कराव्याथी सुखमी पनी रही जाणे, लीलोत्रीना जीव जीवता रह्या जाणे, अने शेठना घेरे माल रह्यो जाणे, तेम कुशीलना त्याग कराव्याथी तथा दीक्षा दीधार्थी तेनी स्त्री कुवे परुशे एम जाणीने त्याग करावशे तो तेने पाप लागशेज; पण स्त्रीने मरती जाणे तो साधु मुनीराज त्याग करावेज नही. ए कारण अने कार्य साचुं ठे, पण ते सुखमी अने लीलोत्री, बीजो कोइ खाशे अने चोरीने धन लेशे, तेने पाप लागशेज; पण त्याग कराववावालाने तो ए वस्तु रही. हवे जेना जोगथी ए वस्तु रही, तेनेज गुण नीपज्यो अने पाप टाव्युं. एम ४१ प्रश्नमां दाम दीधा, वस्तु

સ્વરાવી અને જવરાઈ કીધી તે તો કારણ છે, અને જીવની રક્ષા કરી આગલાનું પાપ ટલાવ્યું તે કાર્ય છે તેવારે તેરાપથી કહે છે કે, “ઉપદેશ વડે જીવ ઠોઠાવે તેમા તો ધર્મ છે, પણ પૈસા વડે, વસ્તુ સ્વરાવી, જવરાઈ કરી જીવ વચાવે, તેમા ધર્મ નથી ” તેનો ઉત્તર -

હે દેવાનુપ્રીય ! ઉપદેશ દીધો, પૈસા ઠીધા, વસ્તુ સ્વરાવી, ત્યાં જવરાઈ કીધી, એ તો ચાર કારણ છે, અને એ કારણથી જીવની રક્ષા થઈ, આગલાનું પાપ ટલ્યું, તે કાર્ય છે હવે ઉપદેશ વડે જીવ ઠોઠાવ્યો, તે તો કાર્ય તથા કારણ બને શુદ્ધ છે, અને પૈસા વડે, વસ્તુ સ્વરાવી, જે જવરાઈ કરી જીવ ઠોઠાવ્યા, એ કારણ તો ઘણે અશુદ્ધ છે, પણ જીવની રક્ષા થઈ, પાપ ટલ્યું, એ કાર્ય શુદ્ધ છે હવે તમે એ કારણ અશુદ્ધ વેળાં કીજે કાર્યમાં પાપ કેમ કહો છો ? તેવારે તેરાપથી કહે છે કે, “જેનું કારણ અશુદ્ધ છે તેનું કાર્ય શુદ્ધ નથી ” તેનો ઉત્તર

હે દેવાનુપ્રીય ! રાયપ્રશેણી સૂત્રમાં ચિત્ત પ્રધાને કપટાઈ કરી ધોમ્મ રથ ઘોઠાવી, અનેક જીવની ઘાત કરી, પ્રવેશી રાજાને સમજાવ્યો એ કારણ અશુદ્ધ ? કે કાર્ય અશુદ્ધ ? એ કારણ અશુદ્ધ છે તેમાં તો પાપ છે, પણ, પ્રવેશીને સમજાવ્યો તે કાર્ય શુદ્ધ છે, તેમા પાપ નથી તેને શ્રી વીતરાગદેવે ધર્મ વચાવી કહ્યો છે, પણ કારણ અશુદ્ધનો પક્ક સહને પાપ વચાવી કહ્યો નથી એમજ જ્ઞાતા-સૂત્રમાં મુલુકિ પ્રધાને કાચા પાણીની હિંસા કરી જીતશત્રુ રાજાને સમજાવ્યો એ કારણ અશુદ્ધ ? કે કાર્ય અશુદ્ધ ? તે કહ્યો તેમજ ક્રોધ સાધુને વધણો કરવાને, ઘાણો સાજસવાને, તથા સામાયક કરવાને, રથ પાસલી પ્રમુખની અસ્વારી કરી, મેહ ઘરસતાં, રાતના ઉપયોગ વિના અનેક પ્રકારનો ધ્યારંજ તથા અજયણા કરતો આવ્યો એ કારણ અશુદ્ધ ? કે સાધુને વધણા કરી, ઘાણો સાજસવી પ્રતિયોધ પામ્યો, એ કાર્ય અશુદ્ધ ? તે કહ્યો તેમજ નદીમાં અસહ્યાતા જીવની ઘાત કરતાં સાધુ નથી હોતે, એ કારણ અશુદ્ધ ? કે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર નિર્મલાં રાસવાને,

श्रीवीतरादेवनी आज्ञा आराधी, ए कार्य अशुद्ध ? ते कहो. तेमज वहेती नदीमांथी आरजाने अनंता जीवनी रक्षपाल जाणोने, साधु काढे, ए कारण अशुद्ध ? के कार्य अशुद्ध ? ते कहो. तेमज उघाफे मोढे बोलतां साधुने दान दीधुं, तथा उघाफे मोढे बोलतां देव-गुरु-धर्मने घन-कारो दीधो, ए कारण अशुद्ध ? के कार्य अशुद्ध ? वली पंचाग्नि प्रमुख अनेक हिंसा सहित तपस्या तथा कष्ट करे, तेथो पुन्य बंधाय, ने देव-तांमां जाय. (शाखसूत्र उववाइजी) ए कारण अशुद्ध ? के कार्य अशुद्ध ? ते कहो. इत्यादि अनेक कारण अशुद्ध, तेनां कार्य शुद्ध जाणवां. ए न्याये उपदेश दइ जीवने बचाव्यो, तेनुं कारण अने कार्य बने शुद्ध ठे, अने दाम दइ, वस्तु खवरावी, जवराइ करी, जीव ठोकाव्यो, तेनुं कारण तो अशुद्ध ठे; पण कार्य शुद्ध ठे ते करवा योग्य ठे. तेवारे तेरापंथो कहे ठे के “अशुद्ध कारणे करीने शुद्ध कार्य करवुं नहीं.” तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! शुद्ध कारणथी कार्य सिद्धि थाय तो अशुद्ध कारण न करवुं, पण शुद्ध कारणथी कार्य सिद्धि न थाय तो, अशुद्ध कारणे तो खोटुंज जाणे, पण कार्यमां गुण घणो जाणे तो, अशुद्ध कारणथी शुद्ध कार्य करे. ते उपर द्रष्टान्त कहेठे:-“ जेम कोइ वेपारी देश-देशावरमां माल मोकले, ने हुंकी जावुं वोलाइ खरच लाग्याविना माल ठेकाणे पोहोंची जाय, सवाया दोढा दाम थाय, तेवारे तो ए कारणथी कार्य करवुं श्रेष्ठ जाणे; पण हुंकी, जावुं, ने वोलाइ खरच लाग्यां पण सवाया दोढा दाम थाय तो, वास रुपीया खरच पके तेने तो खोटा जाणे, पण आगल लाज घणो जाणे तो ए वेपार करे के नही ? अर्थात् करेज. ” तेम दान दयामां पण अशुद्ध कारणे तो खोटुंज जाणे, पण आगल कार्यमां लाज घणो जाणे तो ते करवा योग्य ठे. वली कोइना दिक्का लेवाना जाव ठे, पण साधुनां उपगर्ण जोइए तेनो जोग नथी. तेवारे कोइक श्रावके उधो, मुहपति, वस्त्र, पात्रां अने सूत्र देइ दिक्का देवरावी. ए कारण अशुद्ध ? के कार्य अशुद्ध ? ते कहो. जेम ए उपगर्ण देइ दिक्का देवराववी, ए कार्य करवा योग्य ठे. तेम उपगर्ण देइ सामायक

पोसो करावे, तथा ४१ प्रश्नोमा डव्यवस्तु देइ, जीवनी रक्षा करावी
 आगस्तानु पाप टळाव्यु, ते शुद्ध कार्य करवा योग्य ठे वली श्री कृष्ण
 माहाराजे पाठखा परिवारनी खावा पीवानी सारसज्जास करी, घणा जी
 वने धर्म दखावी करी दीक्षा देवरावी ए कारणे तीर्थंकर गोत्र बांधु
 ए न्याये अशुद्ध कारणथी पण शुद्ध कार्य करवा योग्य ठे हे देवानुप्रीय !
 उपदेश दइने जीव ठोमाव्यो, तेमा गुण थसे तो, वाकीना ग्रण कारणथी
 पण गुण थसेज, पण उपदेश दइनेज जीव ठोमाव्यामा धर्म ठे एम तमे
 कपटाइथी मत कहो, कारणके तमारे खेखे असजतीना जीववामा धर्म
 नथी ए मिथ्या जुठ केम जाखो ठो ? तमारी सरधाने खेखे तो उपदेश
 दीधामाज धर्म कहेवु जोइए, पण उपदेश दइ असंजतीने हणवाना
 त्याग कराववामा तथा ठोमाववामा धर्म कहेवु न जोइए

वली अनुकपा दान दयाना उत्थापक कहेठे के, “ जीवने न हृष
 वा तथा जीवनु पाप टळावीने तरवु वठवुं, ते तो सूत्रमा ठाम ठाम
 कष्टु ठे, पण असजती जीवने वचाववो क्या कष्टु ठे ? ” तेनो उत्तर
 हे देवाणुप्रीय ! जीवने उगारवानु सूत्रमा ठाम ठाम श्री वीतरागदेवे
 कष्टु ठे, पण तमारा सरखा जीव-दया-अनुकपा रहितने सुजुतु नथी
 ते सूत्रनी शाखा वहे ठे प्रथम तो साधु ग्रण करण अने ग्रंथ जोगे करीने,
 ठकायना जीवने मन, वचन अने कायाथी हणें नही, हणवे नही
 अने हणताने जखो जाणें नही ३ ए न हणवु तो ग्रण करण नव जोगे
 करीने करी चुक्या हवे उपदेश दइ ठकायना जीव वचावे, तथा
 ठकायनी हिंसाने त्याग करावे, ए न हणयामा के उगार्यामा ? वली
 ठकायना जीवनी रक्षावास्ते तथा उगारवाने अर्थे श्रीवीतरागदेव उप
 देश देवे कष्टु ठे शाखसूत्र प्रश्न-याकरण प्रथम सवर छारमा ते पाठ.

इमच सधजग जीव रक्षण दयठ्याए पावयण जगवया
 सुकदिय अत्तदिय पेद्या जगिय आगमेसि नद सुध
 नेयाउय ॥

अर्थः—इ० ए प्रत्यक्ष स० सर्व जगतना जीव (चोरासी लाख जीवाजोन) ने र० राखवाने विषे कारणरूप द० दयाने अर्थे पा० प्रवचन (श्री सिद्धान्त दयानो परमार्थ) ज० जगवंत श्री महावीरदेवे सु० जलो कह्यो. ए सिद्धान्तविना कांइ दयानो परमार्थ जाणे नही, ते माटे प्रवचन कह्युं. ते प्रवचन आ० आत्मा (जीव)ना हीतजणी पे० जन्मान्तरे ज० शुरू फलपणे प्रणमे, जीव उगारवो ते प्रवचन इत्यर्थ आ० आगमे काले ज० कदयाणनुं कारण सु० निर्दोष न्याय मार्गे वर्तवानुं कारण.

ज्ञावार्थः—हवे जुन ! प्रवचन सिद्धान्त रुपणी वाणी श्री जग-वंते जली कही. ते शा अर्थे ? सर्व जगतना एटले ठ कायना जीवोनी रक्षा तथा दयाने अर्थे कही. ए न हण्यामां के उगार्यामां ? सर्व गण-धर साधु प्रमुख, त्रिविधे त्रिविधे न हणवुं, ते तो करी चुक्या. हवे उपदेश शा अर्थे देवे ? ठ कायना जीवोनी रक्षा, दया, अने उगारवाने अर्थेज उपदेश दे ठे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ उपदेश तो जीवनुं तरवुं वान्ठवाने अर्थे तथा आगलानुं पाप टलाववाने अर्थे दे ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! जीवनी रक्षा कर्थाथी तथा दया पाढ्याथी पाप टलशे, तरवुं अशे, एमां शुं जुल ठे ? श्री वीतरागदेवने तो तमथकी अनंतुं ज्ञान हतुं, पण तमारी पेठे केम न कह्युं ? के जीवने तरवाने अर्थे वाणी प्रकाश करी ठे. हवे जो तरवाने अर्थेज वाणी प्रकाश करी कहो ठो, तो पांच स्थावर, त्रण विगलेन्द्रि, अने अशन्नी (मनरहित) जीवने, श्री जगवंतनी वाणी कइ रीते तारे ? ते कहो. अहीं तो “ सबजग जीव रक्षणछयाए ” एवो पाठ ठे. वासते ठकायना जीवनी रक्षा तथा दयाने अर्थे उपदेश दे, वाणी प्रकाशे, एम कह्युं ठे. ए न हण्यामां के उगार्यामां ? ए कूमति उठावीने अनंता तीर्थकर तथा केवलीमार्थे आल दइ वचन उत्थापी अनंतो संसार केम वधारो ठे ? वली चित्तप्रधाने केशीश्रमण मुनीराजने कह्युं के, प्रदेशीराजाने

धर्म सञ्जसावशो तो घणा जीवोनी वया पसरो, रक्षा यशे ते राय-
शेषी सूत्रनो पाठ —

एव खलु जते । अम्म पएसीराया अहम्मिए जाव सय-
स्सवि जणवयस्स नो स्सम करजर पवतेइ त-जत्तिणं देवा-
णुप्पिया पयस्सिसरन्नो धम्ममाइकेज्जा बहु गुणत्तरं खलु
होवा तेसिण बहुणय दुप्पय चउप्पय मिग पसु पंखि
सिरिसवाण तं-जइण देवाणुप्पिया पएसिस्सरणो धम्म
माइकेवा बहु गुणत्तरं फल होवा तेसिण बहुण समण
माहण जिख्खूयाणं तं-जइणं देवाणुप्पिया पएसिस्स बहुणं
गुणत्तरं होवा जणवयस्स

अर्थ — ए० एम ख० निश्चे ज० हे जगवान ! अ० अमारो प०
प्रदेशीराजा अ० अधर्मी ठे जा० जावत् स० पोताना ज० देशने नो०
नयी स० सम्यक् क० करजार प० प्रवर्तावतो तं० ते माटे ज० जो
दे० हे देवानुप्रीय ! प० प्रदेशीराजाने घ० धर्म मा० कहेशो तो व०
घणो गु० गुण ख० निश्चे हो० यशे ते० ते घ० घणा छु० छुपव च०
चतुप्पद मि० मृग प० पशु प० पक्षी सि० उवर स० नोखियादिने, ते०
ते माटे ज० जो दे० हे देवाणुप्रीय ! प० प्रदेशीराजाने ध० धर्म मा०
कहेशो तो घ० घणो गुण फल हो० यशे ते० ते घ० घणा स०
समण शाक्यादिकने, मा० ब्राह्मणादिकने अने जि० जिह्वाचरने तं०
ते माटे ज० जो तमे दे० हे देवानुप्रीय ! प० प्रदेशीने घ० घणो गु० गुण
हो० याशे ज० पोताना देशने विषे पण गुण यासे ॥ १ ॥

भावार्थ—हृषे जुठ इहा चीत्त प्रधाने कष्ट के, हे माहाराज !
प्रदेशी राजाने धर्म सञ्जसावशो तो ते घणा छुपव, चौपद, पशु, पक्षी
मृग, उंदर, नोखीया, सिंह, प्रमुख जीवने मारतो रहेशे, देश प्रदेशमां
मुख याशे, दुरु करजार योको खेशे, रेषत भरी मुखझाता पामशे, अने

समण-माहणने जिहा सुखे मल्लशे. पढी केशीश्रमणे धर्म पामवाना
अने न पामवाना चारचार ठाम कह्या. ए वचन नहीं हण्यामां के उगा-
र्यामां ? इहां चित्तप्रधाने एमकेम न जाण्युं, के “असंजतीनुं जीवुं
वांठुं नही. असंजती जीव जीवता रहेशे तो वली जीवनी हिंसा
करशे, ने मने अनुमोदना लागसे; अने राजा एना कर्म करी सुवशे
तेमां मने शुं.” एम तो नथी जाण्युं. पण एम जाणजो के, एवो दुष्ट
सरदहणा चीत्तसार्थीनी नोहोतां. तेवारे वली तेरापंथी कहेवे के,
“ एतो परना उपगार माटे, रक्षा माटे, अने गुण माटे नथी कह्युं, पण
प्रदेशीराजाना तरवासारु, पाप टालवा सारु, अने पाप टलाववा सारु
गुणने माटे कह्युं ठे. ” तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! जो प्रदेशी-राजाना गुणनी खातर कह्युं होय तो,
एम कहेवुं जोइए के “ हे स्वामी ! ए अधर्मी अधर्म करेवे, अढार
पाप सेवे ठे, तेने तेमे समजावो, के ते अढार पाप न सेवे, अने एना
आत्मानुं साधन थाय, एवं करो ”. पण इहांतो त्रण पाठ कह्या, ते पर-
जीवने उगारवाना एटले परने उपगार करवाना कह्या ठे. ते परजीवने
उगार्याथीज पोतानुं तरवुं अने आत्मानुं साधन थाशे, एमां शी चूळ
ठे. परजीवने उगारवानुंज चित्तप्रधाने कह्युं ते कारण ठे, अने परदे-
शीनुं तरवुं तथा आत्मानुं साधन थाय ते कार्य ठे. पहेलुं कारण अने
पढी कार्य थाय. ते माटे साधुजी परजीव उगेर तेवो उपदेश दे. तेज
रीते श्री केशीकुमारे उपदेश दीधो अने चीत्तसार्थीए धर्म दलावी कीधो.
ए न हणवुं ठर्युं के परजीवने उगारवुं ठर्युं ? माह्या हो ते वीचारी जोजो.
वली उ कारणे मुनीने आहार ठोरवो कह्यो ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन
अध्ययन १६ मानी गाथा ३५ मी ते. पाठ लखीए गीए.

आयंके उवसग्गो, तित्तिख्खुया वंजचेर गुत्तीसु;
पाणीदया तवहेऊ, सरीर वोवेयण छाए. ॥३५॥

अर्थ — पूर्ववत् जुठं प्रश्न १ छो पाठस पाने १३ में

जावार्थ — हवे जुठं ! ए ठ कारणमा चोथा कारणमा कहुं के, प्राणी जीवनी दया तथा रक्षाने अर्थे साधु आहार ठोके, पस घम न कहु के, पोताने तरवा अर्थे, अथवा पाप टाखवा अर्थे आहार ठोके कारण के प्राणी जीवनी दया पाखी, तथा रक्षा कीधी, ए कारणपी तरुं अशोज एमां शुजुख ठे ए कार्य ठे, पण कारणपी कार्य सिद्ध भाय ते माटे इहां कारण कहु ठे ए न्याये असजती जीवनु जीवनु बान्बु, जगारवो, दया पाखी, ने रक्षा करवी वखी जगवती शतक पेहेसे ठेसे नवमे, असजती जीवनु जीवनु वठवु तथा रक्षा करवी कही ठे ते पाठ-

अहा कम्मेण जते । जुंजमाणे समणेनिगंथ किंवधइ, किंपकरेइ किंचिणेइ जाव किंउवचिणइ ४ ? गो० । आ हाकम्मेण जुजमाणे आणय वज्जाठं सत्त कम्म पगमिठं सिद्धि वंधण वंधाठं धणिय वधण वंधाठं पकरेइ जाव अणुपरियट्टइ से केण्ठेण जाव अहाकम्मेण जुंजमाणे जाव अणुपरियट्टइ ? गो० । अहाकम्मेण जुजमाणे आ याए धम्म अवक्कमइ आयाए धम्म अवक्कममाणे पुढवि-काय णावकखइ जाव तसकाय णावकखइ जेसिपियणं जीवाण सरीराइ आहार माहरेइ तेविजीवे णावकखइ से तेण्ठेण गो० । एवं बुच्चइ अहाकम्मेण जुजमाणे आणय-वज्जाठं जाव सत्तकम्म पगमिठं जाव अणुपरियट्टइ फासु एसणिज्जेण जते । जुंजमाणे किंवधइ ४ जाव किं उवचि-णइ ? गो० । फासु एसणिज्जेण जुजमाणे आणयवज्जाठं सत्तकम्म पगमिठं धणियवधणवधाठं सिद्धिवधणवधाठं पकरेइ टीहकालठिइयाओ रदस्सकालठिइयाओ पकरेइ

तिवाणुजावाओ मंदाणुजावाओ पकरेइ बहुप्पएसग्गाओ
अप्पएसग्गाओ पकरेइ आउयंचणं कम्मं सियबंधइ सिय-
नोबंधइ असाया वेयणिज्जचणं कम्मं नोचुज्जो ९ उवचि-
चिणइ अणादियं अणवदग्गं दीहमइ चानुरंत संसार
कंतार वीइवयइ. से केण्ठेणं जंते ! जाव वीइवयइ ?
गो० ! फासु एसणिज्जेणं जुंजमाणे समणे निग्गंथे आयाए
धम्मं नाइकमइ आणाए धम्मं अणइकममाणे पुढविकायं
अवकंखइ जाव तसकायं अवकंखइ जैसिंपियणं जीवाणं
सरीरायं आहारइ माहारेइ तेविजीवे अवकंखइ ॥

अर्थः—अ० आधाकर्मी (ते साधुने अर्थे सचित्तनुं अचित्त करीने
आपे ते) जुं० जोगवतोथको स० साधु किं० शुं बांधे, किंप० शुं पकरे,
किंचि० शुं चणे जा० यावत् किं० शुं उचपणे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो०
हे गौतम ! आ० आधाकर्मी आहार जोगवतोथको आ० आनखुं व०
वर्जीने स० सात कर्मनी प० प्रकृति सि० सिथिल बंधने बांधी होय ते
ध० द्रढ बंधने बांधे. हलवा कर्मने सुधा ताणी बांधे. जेम रेशमनी
गांठ बांधीने मधुसिष्टे घुंटीयकी जेम गाढी नीवरु आय तेम बंधन
करे. जा० यावत् रहस्सकाल ठिइयाउं दीहकाल ठिइयाउं पकरेइ मंदा-
णुजाउं तिवाणुजावाओ पकरेइ अप्पएसग्गाओ बहुप्पएसग्गाओ पकरेइ
आउयचणं कम्मं सियबंधइ सियनोबंधइ असायावेयणिज्जस्सणं कम्मं
चुओ ९ उवचिणइ अणादियं अणवदग्गं दीहमइ चानुरंत संसार
कंतारे अनंतीवार परित्रमण करे. हवे गौतम पुढे ठे. से० ते शा अर्थे ?
हे जगवान ! एम कछुं. जा० यावत् अहा० आधाकर्मी आहार जुं०
जमतोथको साधु जा० यावत् अ० चतुर्गति संसारने विषे अनंतिवार
जमे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! अ० आधाकर्मी आहार जुं०
जमतोथको साधु आ० आत्माए करी ध० चारित्र धर्म अ० अतिकमे

यथावता धर्मयी पने आ० आत्माए करी ध० धर्म अ० अतिक्रमतोषको
 उल्लघतोषको पु० पृथ्विकायना जीवनी पा० अनुकपा न आवे, क्याप्रमाव
 रहित थाय जा० यावत् अपकाय, तेष्ठकाय, वाठकाय, वनस्पतिकाय
 अने प्रसकाय वे इन्द्रियादिकने पा० विणाशे तेने क्या न आवे ज० वे
 जीवना स० शरीरनो आ० आहार करे-ते० ते जीवनी पण पा० अनु
 कपा न आवे से० तेथे अर्थे गो० हे गौतम ! ए० एम कष्ट, के आ०
 आधाकर्मि जु० जोगवतोषको साधु आ० आठखुं वर्जीने जा० यावत्
 स० सात कर्मनी प्रकृति बांधे जा० यावत् चतुर्गतिरूप संसारने विषे
 अ० परित्रमण करे फा० प्रासुक अचित्त ए० एषणिक (४२ बोध रहित)
 आहार, ज० हे जगधान ! जु० जोगवतोषको साधु किं० शु कर्म बांधे
 जा० यावत् किं० शु प्रवेश वधन वधारे ? इति प्रश्न गो० हे गौतम !
 फा० निर्दोष जु० जोगवतो यको साधु आ० आठखु वर्जी स० सात
 कर्मनी प्रकृति ध० गाढे वधने बाधो होय ते सि० सिथिल बंधणे करे,
 ते कर्म प्रकृति निर्जरीने सिथिल करे वी० वीर्यकाखनी स्थितिनी होय
 तेने र० थोमा काखनी स्थितिनी करे, ति० तीवृअनुजाग रसरूप होय
 तेने म० मव अनुजाग रसरूप करे, व० घणा प्रवेशनी होय तेने अ०
 अरूप प्रवेशनी करे, आ० आठखा कर्म सि० केटखाक बांधे अने सि०
 केटखाक न बांधे अ० अशासा-वेदनी कर्म नो० बारवार उपचरो नही
 अ० आवि अत रहित दो० दोष मज्य जाग ठे जेनो, एवी पा० चार
 गतिरूप ससार क० अटवीनो वी० पार पामे से० ते शा अर्थे ? ज०
 हे जगधान ! जा० यावत् वी० व्यतिक्रमे, ससार तरे इति प्रश्न उत्तर
 गो० हे गौतम ! फा० प्रासुक ए० एषणिक जु० जमतो यको स० साधु
 तपस्वी नि० निर्मय० आ० आत्माए करी ध० श्रुतचारित्र्यरूप धर्म प्रत्ये
 ना० उल्लघे नहिं वसी आ० आहाए करी ध० श्रुतचारित्र्यरूप धर्म प्रत्ये
 अण० अणउल्लघतो यको साधु पु० पृथ्विकायना जीवनी अव० क्या
 बाढे, जा० यावत् त० प्रसकाय वेइन्द्रियादिक जीवनी अ० रक्षा करे, ज०
 जे जी० जीवना स० शरीरनो आ० आहार करे ते जीवनी पण रक्षा करे-

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! आधाकमीं आहार जोगवे तेने सात कर्म ढीलानां गाढां बंधाय, यावत् चतुरगति संसारमां दीर्घकाल सुधी परि-
 ज्ञमण करे. ते शा अर्थे हे जगवान ! एम कछुं ? उत्तर. हे गौतम !
 आत्मानो धर्म (ज्ञान दर्शन चारित्र) उलंघे, पृथ्वीकायनी अनुकंपा न
 करे, दया न पाले, रक्षा न करे, आउछुं (जीवुं) न वान्ढे, एम ठका-
 यनी अनुकंपा दया न आवे, आउछुं जीवुं न वान्ढे, तेथी जीव रुझे.
 ए न्याये असंजतीनुं आउछुं (जीवीतव्य) वंढे ते संसारमां न रुझे.
 वली जे प्रासुक निर्दोष जोगवे ते सात कर्म गाढानां ढीलां करे, यावत्
 चारगतीरुप संसारने उलंघे, पार पामे. ते शा अर्थे हे जगवान ! एम
 कछुं ? हे गौतम ! आत्मानो धर्म (ज्ञान दर्शन ने चारित्र) उलंघे नही,
 ठ कायना जीवुं जीवीतव्य (दया) वान्ढे, जे जीवोना शरीरनो आहार
 करे, ते जीवोनुं पण जीवीतव्य (दया) वान्ढे, तेथी संसार समुद्र तरे. ए
 ठ कायनुं जीवीतव्य वंढुं, दयापालो, तथा रक्षा करी, तेथी तरुं कछुं;
 पण एम न कछुं के “ निर्दोष जोगवे तेणे पोतानुं पाप टाड्युं, तेथी संसार
 तरे.” ए ठ कायनुं जीवीतव्य वान्ढुं तथा दया पालो ते तो कारण ठे, अने
 पाप टाड्युं अने तरुं थयुं ते कार्य ठे. ते कारणथी कार्य सिद्ध थाय. ते
 माटे इहां श्री वीतरागदेवे कारण कछुं ठे. ए न हएयामां के उगार्यामां ?
 ए न्याये ठ कायना जीव असंजतीनुं जीवुं उगारुं सिद्ध थाय ठे.
 वली साधु परजीवुं उगारुं अने जीवुं वान्ढे. शाख सूत्र दशाश्रुत-
 खंध अध्ययन सातमें. ते पाठः—

मासियणं निरुखु केवइ उवसयं अगणिकाएणं चामेवा
 णोसेकप्पइ तंपमुच्च निक्कमित्तएवा पविसित्तएवा तढणं
 केइ बांहाएगाहाय आगसेवा णो से कप्पइ तं अवलंबि-
 त्तएवा पवलंबित्तएवा कप्पइ से आहारियंरित्तए ॥१४॥

अर्थः—मा० मासिक परिमाधारी निखुने के० कोइ अनार्यउ०
 उपाधयने विषे अ० अग्नि-कायेकरो छा० बाले, एटले कोइ अनार्य आग

खगाने, त्वारे णो० ते पन्निमाधारीने न कखे त० ते खाहे खाग्याची ते
 नि० स्थानकथी वाहार नीकखवु, अथवा प० वाहारथी मांही पेतवुं
 त० त्या के० कोइ आर्य समझटि तथा आवक ते वखतामांहीथी वा० ब्राह्म
 ग्रहीने आ० ताणे तो णो० न कखे से० ते पन्निमाधारीने त० ते ताख
 बावासाने अ० बाहेकरीने ग्रही राखवो प० वारवार जाखी राखवो के०
 कखे से० ते पन्निमाधारीने अ० यथा इर्या सुमति खाखी नीकखवुं कखे
 अने ते साधुने ते उपाश्रय आग्नथी घट्यानी वीके नीकखवु न कखे,
 पण कोइक काढे तो ते वखीजाणे तेनी दयाने अर्थे नीकखवुं कखे

जावार्थ — इवे जुल ! जिनकखी तथा अजिग्रहधारी साधु खाहे
 खाग्याची पोताना जीवीतव्यनी आशाए सुखने अर्थे नीकखे नही, पण
 अनेरो कोइ दयावत, साधुने वखता देखीने काढवा आवे तो विसंवरहित
 नीकखे, जरापण ढीस करे नही ए न हण्यामा के उगार्यामा ? केमके
 साधुना नव जोगमा तो हिंसानु पाप लागतु नथी ए न्याये जीवतुं
 जीवतु वान्ठवु, उगारवु अने रक्षा करवी ते स्पष्ट रीते सिद्ध ठे वखी
 साधवी नदीमा वेहेती होय तेने साधु काढे तो आह्वा उलंखे नही
 शाख सूत्र ठाणायग ठाणे नवमे ए न हण्यामा के उगार्यामा ? तथा
 सुयगनाग श्रुतकथे पहेखे अश्ययन अग्यारमें ते पाठ

इणत पाणुजाणेज्जा आयगुत्ते जिइदिए ठाणाइ संति
 सक्किण गामेसु नगरेसुवा ॥१॥ तहागिरं समारंज अत्थि
 पुन्न-ति णोर्वए अइवा णत्ति पुणति एवमेय महव्जयं ॥२॥
 दाणक्याय जेपाणा इम्मति तसथावरा तेसिं सारस्सण्ठा
 ए तम्मा अत्ति णोवए ॥३॥ जेसितं उवकप्पंति अन्न-
 पाणं तहाविह तेसिं छाजतरायति तम्मा णत्ति-ति णोवए
 ॥४॥ जेय दाण पससति वह मिच्चति पाणिण जेयण
 पन्निसेदति वितिच्चेय करत्तिते ॥५॥ दुइलं वित्ते णज्जासति

અઙ્ગિ વા નઙ્ગિવા પુણ્ણો આયં રહસ્સ દેચ્છાણં નિવાણં
પાણ્ણંતિતે ॥ ૬ ॥

અર્થ:-હ૦ જીવને હણતાં ણ૦ અનુમોદે નહીં. આ૦ જેની આ-
ત્મા ગુપ્ત છે અને જેણે ઇંદ્રિયો જીતી છે એવા સાધુની ઠા૦ સમોપે સં૦
હે સં૦ શ્રદ્ધાવંત (ધર્મ કરવાની ઇચ્છાવાલા) બૌદ્ધ્યાદિક ગા૦ ગામ અને
ન૦ નગરને વિષે વસનારા છે, તે ત૦ આરંજ સહિત ગિ૦ વાણીએ કરીને
પુઠે છે કે, હે મહામુની ! અમે સદાવ્રત, પાણીની પરવ આદિક ધર્મ
અર્થે કરાવીએ ? તેમાં અમને શું થાય ? એવું તેમનું પુઠવું સાંજલીને
સાધુ, અ૦ છે પુ૦ તમને પુન્ય, ણ૦ એમ ન કહે. અ૦ અથવા ણ૦
નથી પુન્ય, એમ કહેવામાં પણ મ૦ મહા જય છે. દા૦ દાનને અર્થે
જે૦ જે પ્રાણી (બેઇંદ્રિયાદિક) હ૦ હણાય ત૦ ત્રસ અને થા૦ સ્થાવર
(પૃથ્થ્વાદિક), તે૦ તેની સા૦ સમ્યક્ પ્રકારે રક્ષાને અર્થે (ત૦ તે માટે)
અ૦ છે તમને પુન્ય, એમ ણ૦ ન કહે. અને જે૦ જેને પૂર્વોક્ત સદાવ્રત
પરવાદિકનું અન્ન પાણી લેવું કઢપે એટલે જેને તથાપ્રકારના અન્ન પાણી
લેવાની આશા છે, તે૦ તે જીવોને લા૦ લાજાન્તરાય થાય. ત૦ તે કારણે
પૂર્વોક્ત અનુષ્ઠાનમાં તમને પુન્ય નથી ણ૦ એમ પણ ન કહે. જે૦ જે
સાધુ દા૦ દાનને પ૦ પ્રસંશે તે વ૦ વધ હિંસા ઇચ્છે પા૦ પ્રાણોની. (જે
સાવધ દાનને અનુમોદે તે હિંસાને અનુમોદે છે); અને જે૦ જે સાવધ
દાનનો પ૦ નિષેધ કરે છે તે પૂર્વોક્ત દાનાર્થિ જીવોની વિ૦ વૃત્તિ આજી-
વિકાનો છે૦ હેદ કરે છે. તે માટે હુ૦ એ બે જાણા આગલા પુઠનારને ણ૦
ન કહે. અ૦ છે અથવા ન૦ નથી તમને પુ૦ પુન્ય. આ૦ આત્મ ર૦ રહ-
સ્યનો હે૦ હેતુ (પાપ કર્મનો ત્યાગ જાણીને) પૂર્વોક્ત વાણી બોલવી મુકે.
એવી જાણા ન બોલે તે યતિ નિ૦ મોક્ષ પા૦ પામે. એવી રીતે મૌન રાખવી
પણ એવું મીશ્ર વચન સુલાસે નહીજ કહેવું.

જાવાર્થ:-હવે જુઠું ! દાનને અર્થે જે પ્રાણી (ત્રસ સ્થાવર) હણાય
તે જીવની રક્ષાને અર્થે “ તમને પુણ્ય છે ” એમ ન કહે; અને જેને અન્ન-

पाणी तथा प्रकारना कल्पे, तेने खाजनी अंतराय पळे, ते अर्थे “ तमने पुन्य नथी ” एम पण न कहे कारणके जे दाननी प्रसशा करे तेने ठ कायना वधनो वठणहार कहीए, अने जे वानने निपेधे तेने वृत्तिनो ठेदणहार तथा अंतरायनो वेशहार कहीए एम जाणीने साधु मोन राखे ए जुठ ! तस स्थावर जीवनी रक्षाने अर्थे “ पुण्य ठे ” एम न कहे कष्ट पण एम न कष्ट के, पोतानुं पाप टाखवाने अर्थे पुण्य ठे एम न कहे ए न हण्यामा के उगार्यामा ? वखी कोइ ठघाने मोंढे बोखे तेने कहे के, “ ठघाने मोंढे न बोखो ” ए वचन न हण्यामा के उगार्यामा ? वखी ठकायना जीव हणताने कहे के, “ सा हणो, मां हणो, ” ए वचन न हण्यामा के उगार्यामा ? ते कहे

तेवारे तेरापथी कहेठे के “ ठकायने न हणो ” एम कहे ते तो आगखानु पाप टाखवाने तथा तरवाने अर्थे उपदेश वे ठे ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! जीवनी रक्षा थइ ते तो कारण ठे, अने पाप टळ्युं तरवु थयु, ते कार्य ठे कारणविना कार्य थाय नही श्री धीतरागदेवे तो ठाम ठाम जीवनी रक्षाना वचन कक्षा ठे, पण तमारी पेरे एम तो कोइ सूत्रमां कष्ट नथी के, आगखानु पाप टाखवाने उपदेश वेवे हे देवानुप्रीया जीवनी रक्षा करी, अने उगार्यो, ए तो कारण ठे ए कारणची पाप टळ्युं तेची कार्य थशेज वखी श्री धीतरागदेवे तो ठाम ठाम कान, दर्शन, चारित्र, तप, जीवनी जयणा, पाच सुमति, त्रण युति, सवर अने जीवनी रक्षा इत्यादिक कारण कक्षां ठे, अने फलने अधिकारे फल कक्षां ठे तमे कारणनो नाश केम करोठो ? तेवारे तेरापथी कहेठे के “ अज्ञ-यदाननो खाजतो सूत्रमा ठाम ठाम कसोठे, पण अनुकपानो तथा जाव उगार्यानो खान कसो नथी ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! कष्ट तो ठे पण तम सरखाने सुज्जु नथी जुठ सूत्र वाणायाग वाणे श्रीजे, तथा ज्ञगवती शतक पाचमाने उद्देशे ठे स्पष्ट रीते जीव उगारवानु फर मान मिट्ट थाय ठे ते पाठ खवीए ठीए —

कहणं जंते ! जीवा अप्पाजयत्ताए कम्मं पकरेइ ? गो० !
पाणेअइवइत्ता मुसंवइत्ता तहारुवं समणंवा माहणंवा
अफासुएणे अणेसणिच्चेणं असणं पाणं खाइमं साइमेणं
पम्लान्नेत्ता एवं खलु जीवा अप्पाजयत्ताए कम्मं पकरेइ.
कहणं जंते ! जीवा दीहाजयत्ताए कम्मं पकरेइ ? गो० !
नो पाणेअइवइत्ता नो मुसंवइत्ता तहारुवं समणंवा माह-
णंवा फासु एसणिच्चेणं असणं पाणं खाइमं साइमेणं
पम्लान्नेत्ता एवं खलु जीवा दीहाजयत्ताए कम्मं पकरेइ.
कहणं जंते ! जीवा असुह दीहाजयत्ताए कम्मं पकरेइ ?
गो० ! पाणेअइवइत्ता मुसंवइत्ता तहारुवं समणंवा माह-
णंवा हलित्ता निंदित्ता खिसित्ता गरहित्ता अवमन्निता
अणयरेणं अमणुणेणं अप्पियकारेणं असणं पाणं
खाइमं साइमं पम्लान्नेत्ता एवं खलु जीवा असुह
दीहाजयत्ताए कम्मं पकरेइ. कहणं जंते ! जीवा सुहदीहा-
जयत्ताए कम्मं पकरेइ ? गो० ! नो पाणेअइवइत्ता नो
मुसंवइत्ता तहारुवं समणंवा माहणंवा वंदित्ता जाव पचु-
वासित्ता अणयरेणं मणुणेणं पीयकारेणं असणं पाणं
खाइमं साइमेणं पम्लान्नेत्ता एवं खलु जाव पकरेइ. ॥

अर्थः—क० केवे प्रकारे जं० हे जगवान ! जी० जीव अ० अदृष
आयुष्यरूप क० कर्म प० बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पा०
प्राणातिपात करवाथी, मु० मृखावाद बोलवाथी, तेमजं त० तथारूप शा-
स्त्रोक्त स० साधु मा० ब्राह्मणने अ० सचित्त अ० सदोष एवा अ० असंन
पा० पाणी खा० खादिम सा० स्वादिम प० प्रतिज्ञाजवाथी ए० ए प्रकारे
ख० निश्चे करी जी० जीव अ० अदृष आयुष्य बांधे. इवे क० कये प्रकारे

ज्ञ० हे पुण्य ! जी० जीव दी० दीर्घ आयुष्यरूप कर्म प० बांधे ! इति प्रश्न गो० हे गौतम ! णो० प्राणातिपात न करवाथी, णो० मु० जुठ न बोखवाथी, तेमज त० तथारूप सं० भ्रमण मा० ब्राह्मणने प्रा० अचित ए० निर्दोष अ० असन, पाणी, खादीम, स्वादीम प० प्रतीक्षानवाथी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जी० जीव दी० दीर्घायुष्य बाधे क० कये प्रकारे ज्ञ० हे पुण्य ! जी० जीव अ० अशुज दी० दीर्घायुष्य कर्म प० बांधे ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! पा० प्राणातिपात करवाथी, मु० जुठ बोखवाथी, तेमज त० तथारूप सं० भ्रमण मा० ब्राह्मणने ही० हेखो नि० निवि सिं० खट्ट करी ग० गहीं अने अ० अपमानोने अ० अनेरो को इक अ० भ्रमनोइ अ० अमीतीकारक अ० असन, पान, खादीम, स्वादिम, प्रतीक्षानवाथी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जी० जीव अ० अशुज दी० दीर्घायुष्य प० कर्म बाधे क० कये प्रकारे ज्ञ० हे पुण्य ! जी० जीव मु० शुज दी० दीर्घायुष्यरूप कर्म प० बाधे ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! नो० प्राणातिपात न करवाथी, नो० जुठ न बोखवाथी, तेमज त० तथारूप सं० भ्रमण मा० ब्राह्मणने वं० स्तुति करीने जा० यावत् प० सेवा करीने अ० अनेरो कोइएक म० मनोइ पी० प्रीतीकारक अ० असण, पाणी, खादीम, स्वादीम, प० प्रतीक्षानवाथी ए० ए प्रकारे ख० निश्चे जा० यावत् जीव शुज दीर्घ आयुष्य प० बांधे ।

ज्ञावार्थ.—हवे जुठ ! आ पाठमां जीव हिंसा करे तो, जुठ बोखे तो, तथा असज्जतो आहार आपे तो, अरूप आयुष्य बाधे, अने जीवने न हये तो, जुठ न बोखे तो, तथा सुज्जतो आहार पाणी आपे तो दीर्घ आयुष्य बांधे, एम कसु तेवारे तेरापथी कहे ठे के “ए ठामे जीव हवे तो अरूप आठखु बांधतो कसो, अने न हये तो दीर्घ आठखु बांधतो कसो हवे अनुकपाथी तथा जीव उगार्याथी शु फल पामे ? एतु फल देखानो ” तेनो उत्तर हे वेवानुप्रीय ! उगारवुं ए न हणवामांज आठखु बांधे जीव उगार्यो तेणे मरणना जययो मुंकावो के सामो जयमां

નાંહયો ? તે કહો. હે દેવાનુપ્રીય ! જીવને ઝગારવું તે શું ન હણવાથી જુઠું છે ? એમ જાણતા હો તો એક પાપી, જીવને મારે તો તે હણતો કહેવાય અને ન હણે તે ન હણતો કહેવાય. હવે જુઠની ! જીવ ઝગારવાવાલો શેમાં જઢ્યો ? તે તમે વીચારી જુઠ. હવે જીવને હણતો અદ્વ આયુષ્ય બાંધે અને ન હણતો દીર્ઘ આયુષ્ય બાંધે, પણ તમે ઝગારવું જુઠું માનો છો તે તમારું માનવું ત્રમથી છે. તેનું નીરાકરણ નીચે મુજબ:—

હવે જે જુઠું બોલે તે અદ્વ આયુષ્ય બાંધે, અને જુઠું ન બોલે તે દીર્ઘ આયુષ્ય બાંધે. હવે જુઠું બોલે તેનાં અને જુઠું ન બોલે તેનાં તો ફલ કહ્યાં; પણ નિર્વધ સાચું બોલે તેનાં શું ફલ ? એ બે બોલમાં તો સાચું ન પેઠું. હવે નિર્વધ સાચું બોલે તે શેમાં પેઠો તે કહો. તેવારે તેરાપંચી કહે કે “ નિર્વધ સાચું બોલે તે જુઠું ન બોલે તેમાં પેઠો. ” તેમ એક, જીવ હણે, એક ન હણે, અને એક ઝગારે. એ ત્રણ ત્રણ બોલના ઠામ-જુદા કહોઠો, તેમ એના પણ ત્રણ બોલે છે. જુઠું બોલે, જુઠું ન બોલે, અને સાચું બોલે. હવે જેમ સાચું બોલે તે જુઠું ન બોલે તેમાં પેઠો, તેમ ઝગારે તેપણ ન હણવામાં પેઠો. (૧) વલી કોઈ અસુજતું આપે, કોઈ અસુજતું ન આપે અને કોઈ સુજતું આપે. એ પણ ત્રણ બોલ છે. હવે જે સુજતું આપે તે, અસુજતું ન આપે તેમાં પેઠો. જે અસુજતું ન દે તેનાં જેવાં ફલ, તેવાંજ સુજતું દીધાનાં ફલ. તેમ ઝગારવું તે ન હણવામાં પેઠું, તેનાં પણ તેવાંજ ફલ. (૨) કોઈ ચોરી કરે, કોઈ ચોરી ન કરે, અને એક વીધેલું છે. હવે વીધું છે તે ચોરી ન કરે તેમાં પેઠો, તેમ ઝગારવાવાલો જીવ ન હણે તેમાં પેઠો. (૩) એક, સ્ત્રીથી વાત કરે. એક, સ્ત્રીથી વાત ન કરે, અને એક, ધર્મોપદેશની વાત કરે. હવે ધર્મોપદેશની વાત કરે, તે ધર્મ આશ્રી પાપની વાત ન કરે તેમાં પેઠો, તેમ જીવ ઝગારવાવાલો, જીવ ન હણે તેમાં પેઠો. (૪) એક, ઝપગર્ણ રાખે. એક, ઝપગર્ણ ન રાખે અને એક, ધર્મ ઝપગર્ણ રાખે. એ પણ ત્રણ બોલ છે. હવે ધર્મ ઝપગર્ણ રાખે તે ધર્મી, પાપના ઝપગર્ણ ન રાખે તેમાં પેસે. તેમ જીવ ઝગારવાવાલો

જીવ ન હણે તેમા પેસે (૫) એક, પાપની વાત (રાગરગ) સાંજણે એક
 ન સાંજણે અને એક, ધર્મ ઉપદેશ સાંજણે એ પણ ત્રણ બોલ છે હવે જે
 ધર્મ ઉપદેશ સાંજણે તે પાપની વાત (રાગરગ) ન સાંજણે તેમાં પેસે તેમ
 જીવ ઠગારે તે, જીવ ન હણે તેમા પેસે (૬) એક, સ્ત્રી આલિંગના રૂપ
 દેખે એક, ન દેખે અને એક, સાધુના દર્શન કરે એ પણ ત્રણ બોલ છે,
 હવે જે ક્રોધરાગ સાધુના દર્શન કરે તે, સ્ત્રી આલિંગનુ રૂપ ન દેખે તેમાં
 પેસે તેમ જીવ ઠગારવાવાલો, જીવ ન હણે તેમાં પેસે (૭) એક, સુગં
 ધવાસના છે એક, ન છે અને એક, વાસના આવે તેમા રાગ દ્રેષ ન
 આણે (રાગ દ્રેષને જીતે) એ પણ ત્રણ બોલ છે હવે રાગ દ્રેષ જીતે તે,
 વાસનાના ત્યાગ કરે તેમાં પેસે તેમ જીવ ઠગારવાવાલો જીવ ન હણે
 તેમાં પેસે (૮) હવે એક, પાપકારી સાવધ વચન બોલે, એક, સાવધ વ
 ઘન ન બોલે, અને એક, નિર્વધ વચન બોલે (સંજાય કરે) એ પણ ત્રણ
 બોલ છે હવે નિર્વધ વચન બોલવાવાલો સાવધ વચન ન બોલે તેમાં પેસે
 તેમ જીવ ઠગારવાવાલો જીવ ન હણે તેમા પેસે (૯) હવે એક, સર્વજ્ઞ
 બોલ બોલ કરે એક, મૌન રાખે, અને એક, નિર્વધ બોલે એ પણ ત્રણ
 છે એમ નિર્વધ વચન બોલવાવાલો મૌનવાલાનો પાંતીમાં પેસે, તેમ જીવ
 ઠગારવાવાલો જીવ ન હણે તેની પાંતીમા પેસે (૧૦) એક ફર્સથકો
 સુખ દુઃખ માને એક, ફર્સથકો સુંદરાલિકના ત્યાગ કરે, અને એક,
 શીત-તાપની આતાપના છે એ પણ ત્રણ બોલ છે હવે આતાપના છેવાવાલો,
 સ્પર્શ-ઈન્દ્રિનો વિષય જીતે, તેમા પેસે તેમ જીવ ઠગારવાવાલો જીવ ન હણે
 તેમાં પેસે (૧૧) એક, મનનો જોગ માઠો પ્રવર્તીવે એક, માઠો ન પ્રવર્તીવે
 એક, જાણો પ્રવર્તીવે એ પણ ત્રણ બોલ છે હવે જાણું મન પ્રવર્તીવે તે, માટું મન
 પ્રવર્તીવે તેમા પેસે તેમજ જીવ ઠગારવાવાલો જીવ ન હણે તેમા પેસે
 (૧૨) એમ વચન જોગના ત્રણ બોલ જાણવા (૧૩) એમ કાય જોગના
 પણ ત્રણ બોલ જાણવા (૧૪) એ ચૌદ બોલના ઘણે બોલતો સુયગમાગ,
 શ્રુતકથ ધીજે અપ્યયન થીજામા છે, અને અકેક બોલના ગ્રીજા બોલ
 માંના કેટલાએક બોલ સુયગમાગ સૂત્રમા છે, અને કેટલાએક નમવર્તી

प्रमुख अनेरा सूत्रमां ठे. त्रीजा बोलनां फल थोका घणा धर्म आश्री श्रीवीतरागदेवे बीजा बोल सरखां कद्यां ठे. तेम जीव उगारे तेनां फल, जीवने न हणे तेनी परे जला जाणवां. एम अमारे मते न हण्यामां अने उगार्यामां कांइ फेर नथी.

तेवारे तेरापंथी कहेठे के “एक, जीवने मारेठे, एक वर्ज ठे (टंटा अघनामां पमेठे) अने एक, मौन राखे ठे. हवे मौन राखवावावाने तो, जीव मारे तेनुं पाप नथी लागतुं; कारणके जमतमां अनेक जीव मरे ठे. केने केने उगारशे. केनुं केनुं पाप टालशे. पोतपोताने कर्म करी पचे ठे. मुनीराज तथा श्रावकजी केना केना जगनामां पमे. मुनीराजने तो अनेक जगतमां जीव मरे तेनुं पाप नथी लागतुं, त्यारे असंजती जीवने बचाववाना जगनामां शा वास्ते पमे. सामु पाप लागे. कारणके कोइ राजी थाय, कोइ कराजी थाय.” तेनो उत्तरः—हे देवानुप्रीय ! परोपकारनो बुझीवाला, परजीवने उपकार कर्यामां गुण जाणे ते वास्ते उपकार करेज. जो तमारा कहेवा प्रमाणे परउपकार करवो ते पराया जगनामां प्रभुं. एम होयतो श्री तीर्थकरदेवने तथा केवलीने केवलज्ञान उपन्युं ते पातुं न जाय. त्यारे उपदेश शा वास्ते दे. संसारी जीवे करेलुं पाप तीर्थकर तथा केवलीने तो नथी लागतुं. उलटुं उपदेश सांजलीने कोइ राजी थाय, अने कोइ कराजी थाय. ए परना जगनामां केम पमे ? ए तीर्थकर केवली उपदेश दे ते न हण्यामां के परजीवना उपकार वास्ते ? वली वित्तियपुर—पाटणना धणी उदाइ—राजाए पाठली रातनी चिंतवणा करी के “जगवंत श्री माहावीरजी पधारे तो ठकायने अजय दान दउं, दिक्षा लउं.” पठी महावीरदेव घणा साधुना परिवारे पधार्या, अने उदाइ—राजाने दिक्षा दीधी. शाख सूत्र जगवती शतक तेरमे.

हवे जुन ! उदाइ—राजानुं करेलुं पाप जगवंतने तो नोहोतुं लागतुं, पण सातसो कोशथी चालीने आव्या, रस्तामां अनेक नदीउं उलंधी हशे, साधुउंना पगथी विहारमां असंख्याता जीवोनी घात थइ हशे,

अने-उदाहर राजाने दिक्षा विधायी अनेक जीव दुःख पाम्या हसे ए जगवत् तमारी कहेणीने लेखे उदाहर-राजाना ऊधरामा नाइकना केम पण्णा ? सातसो कोशयी गया ए न हणयामा के परजीवना उपकार वास्ते ? (२) वल्ली चक्रवर्ति प्रमुख अनेक जीवोने केवली अने-साधु उपदेशा वर दीक्षा वे, तेथी श्रीदेवी प्रमुख अनेक जीव दुःख पामे हसे केवली तथा साधु जगवत्तने तो चक्रवर्ति आविकनु कीधेसु पाप नयी सागंतु, पण घणा जीवने दुःख उपजावीने पारका ऊगरामा केम पने ? ए न हणयामा के परजीवना उपकार वास्ते ? (३) एम अनेक जीवोने दीक्षा वे तथा आवको प्रमुखने कुशील प्रमुखना सोगन करावे, तेथी श्रीआविक अनेक जीव दुःख पामे ए साधु, जगवत् तथा केवलीने तो पाप नयी सागंतु ए घणा जीवने दुःख उपजे, एवा ऊधरामा केम पने ? ए न हणयामा के परजीवना उपकार वास्ते ? (४) वल्ली माहा हातक आवकने दोष साग्यो ल्यारे गौतमने मुकीने पायश्चित वेवराळुं ए दोष जगवत्तने तो नहोतो सागतो ए न हणयामा के परजीवना उपकार वास्ते ? (५) वल्ली माहोमाही कलेश होय ते उपशमावे तो मोक्षनी प्राप्ती थाय शाख सूत्र ठाणायग ठाणे आठमे ते पाठ -

अच्छिं ठाणेहिं सम्म घन्तिव जइतव परक्कमियवं अस्सि-
चण-अठे णोपमाएयव जवइ असुयाण-धम्माणं सम्म सु-
णाणयाए अब्जुठेयव जवइ १ सुयाण धम्माण उगेन्ह-
णात्ताते अवधारणयाए अब्जुठेतव जवइ २ णवाण-क-
म्माण सजमेण मकरणताते अब्जुठेयव जवइ ३ पोरा-
णाणं-कम्माण तवसावि-गिंचणताते विसोइणताते अब्जु-
ठेयवं जवइ ४ असगिहित परितणस्स सगेन्हणताते
अब्जुठेयव जवइ ५ सेइ आयार गोयर गगहणताते
अब्जुठेयव जवइ ६ गिळाणस्स अगिळाणताते वेयावच्चं

करणताए अब्जुठेयवं नवइ. ७ साधंमिताए मधिकर-
णंसि उप्पन्नंसि तव्व अनिस्सितो वस्सिते अपस्क-गाही
मव्वन्न जावजूते कहणु साहंमिता अप्पसदा अप्पजंझा
अप्पतुमतुमा उवसामणताते अब्जुठेयवं नवइ. ८ ॥

अर्थः—अ० आठ ठा० स्थानके स० सम्यक् प्रकारे घ० अणपा-
म्याने विषे उद्यम करवो. ज० पाम्याने विषे यत्न करवो. प० शक्ति न
होय तोपण पराक्रम करवुं. अ० एवा अर्थने विषे णो० प्रमाद न कर
वो. हवे ते स्थानक कहे ठेः—अ० अणसांजद्वयो श्रुतधर्म सांजलवाने
विषे अ० उद्यम करवो. १ सु० सांजद्वया श्रुतधर्मने उ० ग्रहण करवाने,
अविसारवाने अर्थे, अ० अवधारवाने अर्थे अ० उद्यम करवो. २ ए० नवा
कर्म सं० संजमे करी अ० अणकरवाने विषे अ० उद्यम करवो. ३ पो०
पुर्वलां कर्म त० तपे करी वि० निर्जरवाने अर्थे वि० आत्मा विशुद्धवाने
अर्थे अ० उद्यम करवो. ४ अ० निराधार शिष्य वर्गने सं० आधार देवाने
विषे अ० उद्यम करवो. ५ से० नवदिक्षीत शिष्यने आ० ज्ञानादिक पांच
आचार गो० गोचर जिज्ञाचार ग० ग्राहावाने विषे अ० उद्यम करवो. ६
गि० रोगीनी अ० खेदरहित वैयावच करवाने विषे अ० उद्यम करवो. ७
सा० साधर्मीकने विषे अ० अधिकरण विरोध उ० मांहोमांही उपन्यायी
त० त्यां अ० राग रहित, आहारादिकनी इच्छा रहित, द्वेष रहित अ०
अपहंपातपणे म० मध्यस्थ जा० जावे क० शुं शुं करे, ते कहे ठेः—सा०
साधर्मी अ० रागना मोटा शब्द रहित तथा अ० विखर्या वचन रहित
अ० क्रोधकृत विकार रहित आशे. एम विचारीने उ० विरोध उपश-
माववाने विषे अ० उद्यम करवो. ८

भावार्थः—हवे जुज ! ए कलह कदाग्रहनां कर्म बीजाने तो नथी
लागतां, पण जगमो मुंकाव्यो तेने लाज कखो. ए जगमो मुंकाव्यो ते
न हणयामां के परजीवना उपगार वास्ते ? (६) वली मार्गमां कीनी,
मकोनी, हरीकाय (लीलोत्री) प्रमुख पत्नी होय ते पोते टालीने नीक-

ह्यो तेवारे मा हणो मा हणो थइ चुक्थु पठी धीजाने कहे के, हे ज्ञाह ! तमे पण अस प्रमुख जीव उपर पग न देशो ए उपदेश न हएयामां के परजीवना उपगार वास्ते ? (५) वल्ली केशीगुरुने तथा चित्तसारधने प्रदेशीनु कर्तुं पाप नहोतु छागतु, पण कपटाइ करी घोमा रथ दोमावी हिंसा करीने चित्तप्रधान प्रदेशीराजाने छाव्यो धर्मदस्त्रास्त्री करी पठी केशीश्रमणे अनेक उपात दइ प्रदेशीने समजाव्यो ए ऋगन्नामा पन्था ए न हएयामां के परजीवना उपगार वास्ते ? (६) वल्ली दसाधुतखंभमां साधुनी पन्निमाने अधिकारे कसु ठे के, साधु अभिमा वसतो होय त्यारे तेने कोइ वयावत काढवा आवे ते काढनारनी अनुकपा अर्थे नीकसे ते पाठ

मासियणं त्रिरन्वू केइ उवस्सग अगणिकाएणं धामेधा
णो से कप्पइ तं पमुच्च निखित्तएवा पविसित्तएवा तण्ण
केइ वाहाए गाहाय आगसेद्धा णो से कप्पइ तं अवस-
वित्तएवा पवसवित्तएवा कप्पइ से आहारियरित्तए

अर्थ — पूर्ववत् प्रश्न धीजे, पाठस पनि ११५ में

प्रावार्थ — हवे जुठं ! वसता साधुने कोइ अभिमाथी काढे तो ते काढनारनी अनुकपाने अर्थे नीकसे, पण एम न जाणे के “ ए प्राप्ती नीकसीने शुं धर्म करशे जो हुं नहीं नीकसुं तो ए जेसो वसशे तेमां मारा नव जोगमा तो हिंसा लागती नथी ” पण तेना उपकार अर्थे सुखे नीकसे ए न हएयामा के परजीवना उपकार वास्ते ? (७) वल्ली नदीमा आरजा रुधे तेनु पाप साधुने तो नथी छागतु, पण तेने अनंत जीवनी रक्षपास जाणीने काढे ए न हएयामा के उगार्यामा ? इत्यादिक अनेक प्रश्न उपकार उपर जाणवा जेम आ प्रश्नोमा आगसानु करेसुं पाप पोताने नथी छागतु, पण उपकार अर्थे उपदेश दे तथा आटखा कार्य करे, तेम उपकार वास्ते अने आगसानु पाप टसाववाने वास्ते जीवने घचाववो जोइए जेना घटमां परोपकारनी बुद्धि नथी, अनुकपा

समकितनुं लक्षण नथी अने दया नथी, तेनुं अन्नयदान पण अन्न-
विनी परे निरर्थक जाणवुं. वली जीवने बचाव्यामां पाप कहे तेने पुठवुं
के, हे देवानुप्रीय ! जीवनी रक्षा करवी तथा उपकार करवो ते तो
सूत्रमां ठामठाम बताव्युं ठे, पण अमे तेमने पुढीए ठीए के “ कया
सूत्रमां कछुं ठे के, पोताना वृत्तनी (कटपनी) मर्यादा राखीने जीवने न
बचाववो. ” वली जीवने बचाव्याथी पाप लागे, अने असंजति जीवनुं
जीववुं न वान्ठवुं, एवुं ३२ सूत्रमां, ४५ तथा ८४ आगममां अथवा
टीकां चूर्णि ज्ञाप्य के प्रकरणमां क्यांय कछुं होय तो बतावो. तेवारे
रुबतो माणस बाचका जरे तेनी साफक सुयगगांग सूत्रनी जुठी शाख
बतावे ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! इहां तो एम कछुं ठे के, हे साधु
तुं संजम जांगीने असंजम करी जीववुं वान्ठोश नही. संजम धारीने
संजम ठोकीने पोतानुं असंजम जीवीतव्य वान्ठवुं नहिं, एम कछुं
ठे; पण एम नथी कछुं के, साधु तथा श्रावके ठकायना जीव असंज-
तिनुं कोइए जीववुं वान्ठवुं नहिं. वली तेरापंथी, असंजति जीवनुं
जीववुं नही वान्ठवुं ते विषे, आवश्यक सूत्रनी तथा उपाशकसूत्र प्रमु-
खनी जुठी शाख बतावे ठे. ते पाठः—

तयाणंतरंचणं अपह्निम मारणंतिय संलेहणा ऊसणा
आराहणा समणोवासगस्सणं पंच अइयारा जाणियवा
णसमायरियवा तं० इहलोगा-संसप्पजग्गे १ परलोगा-सं-
सप्पजग्गे २ जीविया-संसप्पजग्गे ३ मरणा-संसप्पजग्गे ४
कामजोगा-संसप्पजग्गे ५

अर्थः—त० तेवार पढी अ० ठेढलो मा० मरणने अंते सं० संलेष-
णा ऊ० तप अग्निने विषे आ० आराधनाना स० श्रमणोपासकने (श्राव-
कने) पं० पांच अ० अतिचार जा० जाणवा ए० पण समाचरवा नही.
तं० ते जेम ठे तेम आलोउं. इ० आलोक मनुष्यादिकनां सुख चक्र-
वृत्त, ब्रह्मदेव, अथवा वासुदेवनी रिद्धिने पासुं एवी इहा न करे. प०

દેવતાદિકના મુલ્કની, ફડાદિકના પદની ફઠા જ કરે જીવ પોતાને મહીમામોહ્ય દેહીને ઘણા દીન જીવુ તો ઠીક એમ ન ચિંતવે મળે અંબુ જ્યપણુ દેહીને તથા ક્રુધાદેવની સહન ન થાય તેથી જટ મરી જાઈ છે સારુ, એમ ન ચિંતવે કાળ ફાઠવ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ, એવા કામ-જોગની ફઠા ન કરે “ પરલોકે શ્રી તપના પ્રજાવે ય મને, અધિક પ્રાપ્ત થાજો, એમ ન ચિંતવે ”

જાવાર્ય — હવે જુઈ ! ફહાંતો એમ કષ્ટુ કે, સંયારામા (સંયારામા), પાંચ ઘોલની વાન્ઠા કરવી નહીં કરે તો સંયારામા અતિચાર થાશે હે દેવાનુપ્રીય ! ફહાંતો એમ કષ્ટુ ઠે કે, સંયારામા ઘણાદીન જીવુ, તો સારું અથવા મરણ વેહેંસુ આવે તો સારુ યતો પોતાના જીવ આપ્તી કષ્ટુ ઠે કે, સંયારામા પોતાને જીવવું મરવું વાન્ઠવું નહીં, પણ એમ નથી કષ્ટુ કે, કોઈ જીવનું જીવવું મરવું વાન્ઠવું નહીં ય કયા ઠગાઁ ઘવાને વાસ્તે, મતના છીંધે મૂઝાવોલી સતાર કેમ ઘધારો ઠો ? તેવારે તેરાપંથી કહે ઠે કે “ જ્યારે સંયારામા જીવવું મરવું વાન્ઠયામા ઘોષ બે ત્યારે વિનાસથારે પણ જીવવું મરવું વાન્ઠે તેપણ આર્તપ્ચાન, બે, અને આઠા વાહાર ઠે ” તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! ધર્મધ્યાન શુક્લધ્યાન તો સવરનિર્જરા સમ્યક્ સહિત હોય તેને કહીયે તે સંધરથી તો પુન્ય પાપરૂપી કર્મ આવતા રોકાય, નિર્જરાથી આગલા કર્મ તુટે (શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી સતક ઘીજે હદેશે પાંચમે) અને રૂડધ્યાનથી પાપ ઘધાય, હવે કહો ! પુન્ય કયા ધ્યાનથી ઘધાય અને દેવતાનું આઠણુ કયા ધ્યાનથી ઘધાય તે સૂત્ર શાસ્ત્ર ઘતાવે

હે દેવાનુપ્રીય ! પુન્યનો અને દેવતાના આઠણનો ઘધ આર્તધ્યાન (આશ્રવજ્ઞાવ) માજ ઠે સવરજાવમાં આઠણુ ઘધાય નહીં શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક પહેલે હવે અમશસ્ત-આર્તધ્યાનથી (આશ્રવજ્ઞાવરાગથી) પાપ ઘધાય, અને પ્રશસ્ત આર્તધ્યાનથી (આશ્રવજ્ઞાવ સરાગથી), પુન્ય અને દેવતાનું આઠણુ ઘધાય શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ઘીજે હદેશે

पांचमे. सराग प्रशस्त संजम तथा तप उपर पण आर्तध्यान ठे. ए
न्याये प्रशस्त कार्यथी. तथा प्रशस्त राग जावथी जीवुं मरुं वान्ठे;
ते पुन्य प्रकृतिनुं कारण ठे. वली तेरापंथी, “ जीवुं मरुं वान्ठयामां
धर्म पुन्य सरधे तेने मिथ्यात पाप लागे ” एवी परुपणा जोला जीवोने
जरमाववा वास्ते करे ठे, पण पोतानुं जीवुं वान्ठे ठे. वचन बोलीमां
बंध नथी. तेमने एवा प्रश्न पुढीए के:- (१) तमारे जीववानी वांठा
नथी त्यारे साप आव्याथी आघा केम जाउंठो ? (२) सांड लढता
आवता देखीने आघा केम खसोठो ? (३) सींह आवता देखीने
आघा केम जाउंठो ? (४) हरुकायुं कुतरुं देखीने आघा केम खसोठो ?
(५) टाढ लाग्याथी कपमां केम उंढोठो ? (६) तापमांथी (बुमांथी)
ढांये केम आवोठो ? (७) पेटमां जुख लाग्याथी ठाम ठाम घर घर
चटकी आहार लावीने केम खाउंठो ? (८) वायु दाघज्वर वीगेरे शरी
रमां रोग उपन्याथी. औषधनो उद्यम करी जीवीतव्य केम वंठोठो ?
(९) ठात पत्थर परुतो देखी आघा केम खसोठो ? इत्यादिक उपसर्ग
उपज्यां सांमा जानतो मरण वांठयुं कहेवाय अने आघा जाउं तो जी-
वीतव्य वान्ठयुं कहेवाय. तमारी श्रद्धाने लेखे तो जे जग्योए बेठा तेज
जग्योए बेठा रहेवुं जोइए. ए उपसर्ग उपन्याथी आघा केम जाउंठो,
जुख लाग्याथी आहार केम करोठो अने रोग उपन्ये औषध केम करो
ठो; कारण के जीवुं वंठयां आर्तध्यान पाप लागे, तो दुःख गमाववानी
वांठा, तेपण आर्तध्यानज ठे. मनगमतो संजोग मद्यों तेनो विजोग न
परे तो सारुं, अने अणगमतो संजोग मद्यों ते वहेलो मटे तो सारुं,
एवी चिंतवणा करे ते पण आर्तध्यान ठे. शाख सूत्र उववाइ, चार
ध्यानना अधिकारमां:

हवे जुज ! हे देवानुप्रीय ! जो जीवुं वान्ठुं नही तो दुःख गमा-
वहुं पण वान्ठुं नही. तमे सर्पादिकना उपसर्ग उपन्याथी आघा केम
जाउंठो ? जुख गमाववाने आहार केम करोठो ? तथा रोग गमाववानी
वांठा केम करोठो ? तमे कहेता हता के जीवुं न वान्ठुं. त्यारे ए

उपाय करी जीवहुं केम वान्छयु ? ए बोखीने केम बबखोठो ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ घणा दीन सजम पाछ्याथी खान्न बणो ठे ते घणा दीन संजम पाखवानी वान्छा वास्ते एटखा उपाय करीए ठीए । तमारे जीववानी वान्छा नथी ” तेनो उत्तर हे वेवानुप्रीय । मज्झिमासुल्लसु मुनीराजतो मात्ताने हाथे जोजन करी, संजम खेइ तेज बीबसे उपसर्ग सही मोह गया ते शु खान्न थोमो थयो ? वखी बिह्वा खइ उपसर्ग उपन्याथी समे प्रणामे सामा मने तथा समे प्रणामे संयारो करे तेमां खान्न बणो के माख खाइ घणा दीन सजम पाखे तेमां खान्न बणो ? ते कहो तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, उपसर्ग आव्याथी सामा मने तथा संयारो करे तेने धन्य ठे तो हे वेवानुप्रीय । तमारे खेखे तो जीववानी वान्छा करवी नही तमारे तो सयारोज करवो श्रेष्ठ ठे पण जगवते तो छु ख गमाववाने अर्थे तथा जीवीतव्यने अर्थे आहार करवो कछुं ठे शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन ठवीसमें, गाथा तेन्नीसमी ते पाठ—

वेयण वेयावच्चे हरियछाएय संजमछाएय,

तइ पाणवत्तिपाए ठं पुण धम्म चिंताए ॥ ३३ ॥

अर्थ.—पुर्ववत् जुठ प्रश्न १ खो पाने १०मे

ज्ञावार्थ.—हवे जुठ ! अहीतो ठ कारणे आहार करवो कछुं ठे, अने तमे कहोठो के, एक संजम पाखवाने अर्थे एटखा उपाय करीए ठीए, औपध खावीए ठीए, अने आहार करीए ठीए ए सृषावाइ केम बोखोठो ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ असजम जीवीतव्य न वान्छहुं, पण संजम जीवीतव्य वान्छयामा धर्म ठे, ते माटे एटखा उपाय करी संजम जीवीतव्य वान्छीए ठीए ” एम कहैठे, पण आगख ए वचन पण पछटी जशे, कारणके जुठ-बोख्याना वचनमां धध नथी ते वास्ते तेरापंथीने पुठहुं के “ तमारा साधुने कोइ अनार्य फांसी दइ गयो ते देखी कोइ दयावत, ए साधु सजम घणा बीबस पाखशे एवा मोटा मुनीराज ठे, एम जाणी अनुकंपा प्राणीने शुद्ध प्रणामथी खोखे तथा बजें ।

ए संजम जीवीतव्य खोलनारे वान्ठयुं, तेमां पाप केम कहोठो ? तेमज कुतरो करके तेने हकाले, पस्ताने बचावी ले, इत्यादिक सर्पादिकना अनेक उपसर्ग उपजता देखी, घणा दीन संजम पालशे एम जाणीने टाळे. ए संजम जीवीत्व उपसर्ग टालनारे वान्ठयुं एमां पाप केम कहोठो ? ” तेवारे तेरापंथी कहेठे के, “ गृहस्थीनी साहाज साधुए वान्ठवी नही, तेथी पाप कहीए ठीए. जेम संथारामां खावाना त्याग ठे तेने अनुकंपा आणीने खवरावे तथा संथारो जंग्रावे तेने पाप थाय, तेनी पेरे अनुकंपा आणीने धर्मार्थे साधुनी फांसी खोले तेने पाप कहीए ठीए. ” एवा कुहेत मेलवी बोधां लोकोने बेहेकावे ठे. तेनो उत्तरः हे देवानुप्रीय ! साधुतो गृहस्थीने धर्म थाय तेवां पण घणांक कार्य न वान्ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन ३५ में, गाथा १८ मी. ते पाठः—

अचणं रयणं चैव, वंदणं पूयणं तहा;

इद्धि सत्कार सम्माणं, मणसावि न पढए ॥ १८ ॥

अर्थः—अ० चंदनादिके करी अर्चवुं, २० रत्न मंरुननुं रचवुं, चै० निश्चे वं० वांदवुं (गुणनुं करवुं,) पु० पुजवुं, तेमज इ० लब्धिनी रिद्धि अन्नादिक देवे करी स० सत्कार स० सन्मान, एटलां वानां म० मने करीने पण न० न प० वान्ठे. ॥ १८ ॥

जावार्थः—हवे जुड ! इहां कहुं के, साधुए गृहस्थीनी वंदणा के सत्कार सन्मानादिक वान्ठवो नही, पण गृहस्थी साधुने वंदणा करे तथा आदर सन्मान दे तेने धर्म थाय के नही ? तेम साधु तो गृहस्थी नी साहाज न वान्ठे, पण कोइ दयावंत फांसी खोले, उपसर्ग टाळे, तेने पाप कया न्यायथी कहो ठो. वली गृहस्थीने घेर सुखकी प्रमुख देखी साधु मनमां एम न वान्ठे के, मने वोहोरावे तो ठीक; पण वोहोरावे तेने धर्म ठे. तेम साधुनो उपसर्ग टाळे तेने धर्म ठे. वली तमे संथारो जंग्राववानो कुहेतु मेलव्यो, पण संथारामां तो खावापीवाना त्याग ठे. ते त्याग कोइ दुष्टबुद्धि, मिथ्यादृष्टि के धर्मनो

કેવી હોય તે જગાવે તેને તો પાપ છાગે, પણ તેના જગાવ્યા ત્યાગ સાધુ જાગે નહીં. વહી જેમ સથારામાં સ્વાવાપીવાના ત્યાગ છે તેમ ફાંતીથી સુસ્થા થવાના તથા કુત્તા પ્રમુખના ઠપસર્ગથી વચવાના સાધુને ત્યાગ નથી. કોઈ વચાવત સોલે તો મુલે મુલે, પણ સાધુ પૃથ્વીને સોલવાનું કહેવું નહીં. એ સાધુનો કલ્પ છે તેમજ સાધુ પૃથ્વીને વિનય કરવાનું, સામા આવવાનું, ઇજા રહેવાનું અને ઠપસર્ગે આવવાનું, કલ્પ નથી તેથી કહે નહીં, પણ પૃથ્વી સાધુનો વિનયાદિક કરે તેને તે ગુણજ છે તેમ ફાંતી સોલે તથા ઠપસર્ગ ટાલે તેને પણ ગુણ જાણવો. પણ સુપ્રસેલીના અજાણ ત્યાગને અને કલ્પને ઇલક્ષ્યાવિના સોલસર્ગમાં ઢક્યા બોલે કે, સંચારો જગાવે તેનાં ફલ અને ફાંતી સોલે તેનાં ફલ એક સરખાં છે એમ કહે તેને સમકિતિ કેમ કહીયે. વહી સેરાપંથને કહેવું કે, સાધુનું સાધુ સજમ જીવીતવ્ય વાન્ઠે તેમાંતો તમે પણ ધર્મ કહોઠો, અને જગવતે પણ સૂત્ર ઠાણાયાંગમા કહ્યું છે કે, સાધવી ન વીમાં મુવતી હોય તેને વચાના જાવેકરી સાધુ કાઢેતો આજ્ઞા ઇલકે નહીં સજમ જીવીતવ્ય વાન્ઠયું કહીયે એ લેલેતો જગવંત શ્રી માહા વીરવેધે ગોશાલાને અનુકપારસ આણીને વચાવ્યો તે પણ જગવંતે સજમ જીવીતવ્ય વાન્ઠમું કહીયે તેમા સમે જગવતને પાપ છાગ્યું કહોઠે અને જગવંતને પુક્યા કહોઠો તે કયા ન્યાયે ? જેમ સાધવી સજમધારી છે, તેમ ગોશાલાને પણ જગવતે પોતાનો શિષ્ય કહો છે શાલ સૂત્ર જગવતી શતક પંદરમે તે પાઠ લક્ષીએ ઠીક—

તતેણ સમણેજગવ મહાવીરે ગોસાલ મલ્લપુત્તં એવંવયાસિ
જેતિ તાવ ગોસાલા તહારૂવસ્સ સમણસ્સવા માહણસ્સવા
તચેવજાવ પજ્જુવાસતિ કિમગપુણ ગોસાલા તુમ્મ મપ્પેવ
પદ્ધાવિત્તેજાવ મપ્પેવ વહુસુતીકપ્પમ ચેવમિદ્ધ વિપ્પન્નિવણે

અર્થ — તૃ તેવરે સૃ અમણ જગવત શ્રી મહાવીર સ્વામી ગો
ગોશાલા મૃ મલ્લપુત્રને ૫૦ એમ કહેતા હતા જે૦ જે તા૦ તે ગો

हे गोशाला ! त० तथारूप स० श्रमण तपस्वी मा० ब्राह्मण तं० तेमज जा० यावत् शब्दे समीपे एक पण वचन आर्यजनुं धर्मसंबंधी सुवचन शान्तले ते पण ते प्रत्ये वांदे, नमस्कार करे, यावत् कल्याणकारी, मंगलकारी, देवसमान, चैत्यसमान जा० यावत् शब्दे प० शेवा करे. तो कि० घणुं शुं कहोये, तुजोने पु० वली गो० हे गोशाला ! तु० तुज-प्रत्ये म० मेंज च०निश्चे प० प्रवज्या (दिक्षा) दीधी इत्यादि जा० यावत् म० मुजथकी चे० निश्चे व० बहु श्रुत थयो. तेजुलेश्या पामीने समर्थ थयो ते म० मुजथोज चे० निश्चे मि० तें अनार्यपणु वि० प्रतिवज्यु.

ज्ञावार्थः—हवे जुठं ! गोशालो प्रजुनी साथे ठ वर्ष सुधी रह्यो, लाज अलाज सुख दुःख जेलां जोगव्यां, मांहोमांही सुख चिंतवता रह्या, अने पढी मिथ्यात्व प्रवज्यो. समोसरणमां आव्यो त्यां जगवंते एम कह्युं के, हे गोशाला ! में तने मुंरयो, प्रवज्या (दिक्षा) दीधी, जणाव्यो अने बहुश्रुत कर्यो. ए श्रीमुखथी वीतरागदेवे कह्युं. ए जग-वंतनो शिष्य गोशालो, तेने जगवंते संजम धारीने बचाव्यो, तेमां जग-वंतने पाप कर्म लाग्यां तथा चुक्या कहो तो, पाणोमां मुवती साधवीने काढयाथी धर्म कया न्याये थशे. जो साधवीने नदीमांथी काढयामां (बचाव्याथी) धर्म हशे तो, जगवंते पोताना शिष्य गोशालाने बचा-व्यो तेमां पण धर्म हशे. तेवारे तेरापंथी केहे ठे के “ जगवंत ज्यारे ठन्नस्थपणे हता त्यारे ठ लेश्या अने आठ कर्म हतां. गोशाला उपर राग आव्यो ते कृष्णादिक साठी लेश्याना प्रणाम ठे. ते रागना प्र-णामे करी गोशालाने बचाव्यो तेथी प्रजुने चुक्या कहोये ठीए. ” एवां जुठां आल प्रजुने देठे तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! ठन्नस्थ तीर्थ-करमां दिक्षा लीधा पढी ठ लेश्या कया सूत्रमां कही ठे ? ते बतावो. तेवारे तेरापंथी केहे ठे के “ सामायक-चारित्रमां, ठेदोस्थापनी-चारित्रमां, कषायकुशील-नियंतामां अने सनपर्यव-ज्ञानमा इत्यादिकमां ठ लेश्या कही ठे, अने सामायक-चारित्र, कषायकुशील-नियंता अने सनपर्यव-

જ્ઞાન ઠગ્ગસ્થ તીર્થંકરમા હોય છે એ ન્યાયે જગવંતમા ઠ છેલ્લ્યા કહીયે
ઠીય " તેનો ઉત્તર

હે દેવાનુપ્રીય ! એ ઘોષોના ધણી તો ઘણા સાધુ છે સામાયક-
ચારિત્રના અને કપાયકુશીલ નિયતાના ધણી જઘન્ય ઠત્કૃષ્ટા પ્રત્યેક
હજારે ક્રોડ કહ્યા છે તે જઘન્ય, મધ્યમ અને ઠત્કૃષ્ટા ચારિત્રના ધણી
છે, અનતગુણા હાણી અધિક છે, ઠઠાણ વળિયા છે તે કર્મને વશે પાઠા
પરે તો નિગોવમાં પરે, અને ઠત્કૃષ્ટો અનતો કાલ અર્ધ પુદ્ગલ સુધી
જમે એ કૃષ્ણાદિક ત્રણ માઠી છેલ્લ્યાના પ્રણામ આવે ત્યારે સજમનો
ધિણાશ થાય વહી સામાયક, ઠેવોસ્થાપની ચારિત્ર અને કપાયકુશીલ
નિયતો એક જઘમા જઘન્ય એક વાર આવે અને ઠત્કૃષ્ટોપ્રત્યેક સોવાર
આવે શાલ્વ સૂત્ર જગવતી શતક ૨૫ મેં, ઠેલેશે ૬ છે તથા ૭ મેં ત્યા ઠ
નિયતો અને પાંચ સજયા ચારિત્રના અનેક પ્રકાર કહ્યા છે તે પહેલા
કૃષ્ણાદિક ત્રણ માઠી છેલ્લ્યાના પ્રણામ આવે તેને પાઠા વાલી છે, મિઠામિ
હુકરું શ્લોકાદિક પ્રાયશ્ચિત છે, અને કર્મને વશે પાઠા ન વહે તથા
પ્રાયશ્ચિત ન છે તો સજમ જાય હવે ચાર જ્ઞાનથી પરે સ્યારે પહેલાં તો
કિંચિતમાત્ર છેલ્લ્યા વર્તે, પઠી મનપર્યવ જ્ઞાન અને ચારિત્ર નિયતો જાય,
તે આશ્રી ઠ છેલ્લ્યા કહી દીસે છે એ ન્યાય વેલ્લારોને જગવંતમાં પણ
સામાયક-ચારિત્ર, કપાયકુશીલ નિયતો અને મનપર્યવ-જ્ઞાન હોય, તેથી
સમવય ઠ છેલ્લ્યા કહી, તેમ જગવતને પણ ઠ છેલ્લ્યા હોય એમ કહે છે
તેને પુઠીય કે, સામાયક ચારિત્ર તથા કપાયકુશીલ નિયતાવાલામાં તો
સજમ જઘન્ય, મધ્યમ અને ઠત્કૃષ્ટો પણ હોય અને અનતગુણ હીંય
અધિક પણ હોય હવે જગવતમા કયો સજમ હોય તે કહો

હે દેવાનુપ્રીય ! જગવતમાંતો ઠત્કૃષ્ટો નિર્મલો સજમ ઠગ્ગસ્થપ
ણામા પણ કહ્યો છે શાલ્વ સૂત્ર આધારાગમાં વહી સામાયક-ચારિત્ર
અને કપાયકુશીલ નિયતામા ઠ છેલ્લ્યા કહી, તેથી જગવંતમા ઠ છેલ્લ્યા
કહે, તેના કેહેવાને છેલ્લેતો કોઈ તોર્થકરે પંદર જવ પણ કર્યા જોડ્ય,

अने कोइ तीर्थंकर कर्मने वशे ब्रष्ट थइने चार गतिमां अनंतो काल अर्धपुद्गल सुधी रुद्धा (ज्म्या) पण जोइए, अने एक जवमां नवसोवार संजम जाय आवे एम पण थवुं जोइए. वली सामायक-चारित्र अने कषायकुशील-नियंठामां ठत्रीस बोल कह्या ठे. शाख सूत्र जगवती शतक पचोसमें, उद्देशे ठठे तथा सातमें. ते प्रमाणे ठद्वस्थ तीर्थंकरमां सर्व होवा जोइए. हे देवानुप्रीय ! सामायक-चारित्रादिकनी शाख देखानी जगवंतमां ठ लेश्या कहो तो, सर्व बोल सामायक-चारित्रादिकमां कह्या ते ठद्वस्थ तीर्थंकरमां केम नथी केहेता ? वली सामायक-चारित्र अने कषायकुशील-नियंठामां तो कदप पांच कह्या ठे:-ठीय-कदपी (कदप प्रमाणे रेहेवुं) १, अठीय-कदपी (कदप रहित) २, जिन-कदपी (अजिग्रहधारी) ३, स्थिवर-कदपी (हमणा साधु आरजा विचरे ठे ते) ४, अने कदपातित (वीतराग) ५. तेमां ठद्वस्थ तीर्थंकरमां दिहा लीधा पठी कदप एक कदपातितज होय एम कह्युं ठे. शतक १५ में. हवे सामायक-चारित्र कदपातितमां अने कषायकुशील-नियंठा कदपातितमां ठ लेश्या कोइ सूत्रमां तथा टीका प्रकरणमां क्यांय पण कही नथी. तमे एवा मतना लीधा जगवंत उपर कुरा आल केम द्योठो. वली सामायक-चारित्रादिक सर्व बोलमां ठ लेश्या कही ठे, ते द्रव्य लेश्या जाणीए ठीए. लेश्या द्रव्य अने जाव, बे प्रकारे कही ठे. तेमां द्रव्य लेश्याने रुपी आठ फर्सी कही ठे. जेमां पांच वर्ण, पांच रस, बे गंध अने आठ फर्स होय ते शरीरादिकना वर्णादिकने कहीये; अने जाव लेश्याने अरुपी कही ठे, तेमां वर्ण, रस, गंध अने फर्स नथी. शाख सूत्र जगवती शतक १२ में, उद्देशे ५ में. ए न्याये ज्ञानमां, समकितमा, चारित्रमां, नियंठामां अने चोवीस दंरुकमां, सर्वमां जाव-लेश्या केहे-शोतो द्रव्य-लेश्या शेमां होय ते कहो. साधुजीमां द्रव्य-लेश्या होय के नहि ते कहो; कारणके साधुजीमा द्रव्य-लेश्या जाव-लेश्या न्यारी जागी तो कोइ ठेकाणे कही नथी.

वली नारकीमां पेहेली त्रण माठी लेश्या कही ठे, पण ते द्रव्य

लेश्या जाणीये ठीए, कारण के जावे तो क्षायकादिक समकित्ता
 प्रणाम तथा उदासीजाव पाठखा जवना कीधेखा पापने निवे, पोतानी
 आत्माने धिक्कार देवे, ते प्रणाममा जावे जखी लेश्या होय तो नाकारो
 नहि वखी जवनपति अने वाणव्यतरमा लेश्या चार कही ठे त्या पण
 पद्म शुक्ल जावे होयतो नाकारो नहि वखी समकितिमा अनतानुधधी
 चोकनीना क्रोधादिक उपशम्या तथा खप्या, ते कइ लेश्यानु लक्षण
 कहीये ? ते उत्तराध्ययनमा ३४ मा अध्ययनधी वीचारीने कहो वखी
 ज्योत्स्नि अने पहेखा वीजा देवलोके लेश्या एक तेजु कहीठे व्रीजे बोधे
 अने पाचमे देवलोके लेश्या एक पद्म कहीठे आगल ठठा देवलोकाधी
 मानीने पाच अनुत्तर विमान सुधी लेश्या एक शुक्ल कहीठे, ते पण
 ड्रव्य लेश्या कही बीसे ठे जावे कृष्ण, नील, अने कापोत माठी लेश्या
 होय तो नाकारो नही, कारणके ठकायनु अगृह सेवे, रागद्वेष, परजीव
 ठपर ओह जाव करे, देवांगनाथी भोग भोगवे अने अनेक प्रकारना
 जुद्ध करे, ते प्रणामोने जावे वेवी लेश्या कहीये ते कहो उत्तराध्ययन
 सूत्रना ३४ मा अध्ययनमा तो ए लक्षणने जावे कृष्णादिक माठी
 लेश्याना कक्षा ठे, ते वीचारी जोजो वखी सूत्रमा तो नारकी तथा देव
 तामा लेश्या समचय कही ठे पण ड्रव्ये जाणीए ठीए, अने जावे तो
 ठए दोसेठे उत्तराध्ययन सूत्रना ३४ मा अध्ययनमा ठ लेश्याना लक्षण
 कक्षां ठे, ते वीचारी जोजो तेम सामायक चारित्रमा, वेदोस्थापनी वा
 रित्रमा कपायकुशील नियतामा अने मनपर्यव ज्ञानमा समचे ठ लेश्या
 कही, ते ड्रव्ये जाणीए ठीए जो जावे होयतो पुखाक, वकुस अने
 पद्मिसेषणा, ए ग्रणे नियतावाखा मूलगुण अने उत्तरगुणमां दोष सगावे,
 तेमा पण ग्रण लेश्या कहीठे, अने कपाय कुशील तो श्रमसेवा ठे,
 एटखे मूलगुण, उत्तरगुणमा दोष सगावे नही, त्यारे तेमा जावे ठ
 लेश्या केम सज्जे ? कारण के जावे तो साधुनगवतमा लेश्या ग्रण
 जखीज होय वखी साधुनगवतमा जावे ठ लेश्या कहे, तेने पुढीए
 के, आरंज लागे ते कइ ले पायी लागे ? अन्य ठ लेश्या अजीव

कहो ठो तेथी लागे? के जाव लेख्या जीवना प्रणाम, तेथी लागे? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, डव्य लेख्या अजीव ठे, तेथीतो आरंज पाप लागे नही, पण जाव लेख्याथी (जीवना प्रणामथी) आरंज पाप लागे ठे. त्यारे जुठ ! आरंज लागे ते आश्री लेख्याना प्रश्न कर्या, त्यां साधुजीमां प्रण जली ले या कही. शाखसूत्र जगवती शतक १ले उद्देशे १ले ते पाठ.

जीवाणं जंते ! किं आचारंजा परारंजा तदुजयारंजा अणारंजा ? गो०! अहेगइया जीवा आचारंजावि परारंजावि तदुजयारंजावि णोअणारंजा. अहेगतिया जीवा णो आचारंजा णोपरारंजा णोतदुजयारंजा अणारंजा. सेकेण्ठेणं जंते ! एवं बुच्चइ अहेगइया आचारंजावि एवं पमिउच्चरियवं गो०! जीवा डुविहा पं०तं० संसार-समावणगाय असंसार-समावणगाय. तढणं जेते असंसार-समावणगा तेणंसिद्धसिद्धाणं णोआचारंजा जाव अणारंजा. तढणं जेते संसार-समावणगा ते दुविहा पं०तं० संजयाय असंजयाय. तढणं जेते संजयाते दुविहा पं०तं० पमत्त-संजयाय अप्पमत्त-संजयाय. तढणं जेते अप्पमत्त-संजया तेणं णोआचारंजा णोपरारंजा जाव अणारंजा. तढणं जेते प्पमत्त-संजया ते सुहजोगंपफुच्च णोआचारंजा णोपरारंजा जाव अणारंजा असुहजोगंपफुच्च आचारंजावि तत्मा-णोअणारंजावि. तढणं जेते असंजया ते अविरयपफुच्च तम ! प्रणा० यारंजावि जाव णोआचारंजा. सेतेण्ठेणं गो०! एवंबु अहेगतिया जीवा जाव अणारंजा. णेरइयाणं जंते ! णे० आचारंजा परारंजा तदुजयारंजा अणारंजा ? गो०! नेत्ती इया आचारंजावि जाव णोअणारंजा. सेकेण्ठेणं जंते ते०

હે ગૌતમ ! યેઠ નારકી આઠ આત્મારત્નો છે, પરારત્ની છે જાઠ યાવત્ તદુત્તયારત્ની છે. પણ યોઠ અણારત્નો નથી સેઠ તે શા અર્થે જાઠ જગવાન ! યેઠ એમ કહ્યું ? યેઠ નારકી જાઠ યાવત્ યોઠ અણારત્ની નથી !

इतिप्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! अ० जेने वृत्त नथी तेने अवृत्ति कह्यो ते आश्री आत्मारत्नी आदि त्रणे ठे पण अणारत्नी नथी सें ते कारणे जा० यावत् जे वृत्तवत् होय ते अणारत्नी होय, अने जे अवृत्तवत् होय ते यो० अनारत्नी न होय इत्यर्थ ए० एम जा० यावत् असूरकुमार आदि पंचेंद्रिय तिर्यंच योनिक सुधी जाणवा अवृत्तीपणायी आरत्नी आत्मारत्नी, परारत्नी अने तदुत्तयारत्नी होय पण अनारत्नी न होय एम केहेवु म० मनुष्यने विषे सजत, अस्सजत, प्रमत्त, अप्रमत्त ए चार जेव, पूर्वे सधखा जीव आश्री कक्षा तेम जाणवा य० पण एटल्लु विशेष सि० सिद्ध चारे जागे रहित ठे ते माटे सिद्ध बिना केहेवा वा० वाणव्यतर आदि जा० यावत् वे० वैमानिक सुधी ज० जेम यो० नारकी कक्षा तेमज जाणवा एम सर्व अधिरतीपण साधर्मी ठे ते माटे आत्मारत्नादि करे हवे ते जीव स-
 खेशी अखेशी होय तेमाटे सखेशीनी पुठा करे ठे स० खेया सहित ज० जेम उ० उ० उ० कक्षा तेम जाणवु क० कृष्ण-खेशीने नी० नील-खेशीने अने का० कापोत-खेशीने ज० जेम उ० समचे जीव कक्षा तेम जाणवा य० पण एटल्लु विशेष प० प्रमत्त अ० अप्रमत्त वर्जनि केहेवा कृष्णादि त्रण अप्रशस्त जाव खेयामा सजतपणु नथी, अने जे कष्ट ते अनेरी रीते उव्यखे या आश्री जाणवु ते० तेजु-खेशीने प० पद्म-खेशीने सु० शुक्ल-खेशीने जेम उ० उ० सामान्यसूत्रे जीव कक्षा तेम केहेवा य० पण एटल्लु विशेष सि० सिद्ध नहीं (सिद्ध खेयारहित ठे ते माटे)

જાવાર્થ — હવે જુઠં ! અહીંયા કહ્યું કે, કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત-
 ખેશીમા ઠવુ સાતમુ પ્રમત્ત અપ્રમત્ત ગુણગણુ નથી સજમનો અજાવ
 (નાકારો) કહ્યો વલ્લ। કૃષ્ણાદિક ત્રણ માઠો ખેયમા, સૂત્રની ટીકામાં
 અને વોલ્લસાગરકૃત ટકામા કહ્યું છે કે, કયાયકુશીલ નિયતાદિકમાં
 ઠ ખેયા કહી છે તે ડવ્યે જાણવો એ ન્યાયે સાધુજીમા ડવ્યે ઠ ખેયા

अने जावे त्रण जली लेश्या जाणवी. वली साधुजगवंतमां जावे ठ
लेश्या कहे तेने पुढीए ठीए के, क्रीया अने कर्म द्रव्य-लेश्याथी लागे
के जाव-लेश्याथी लागे ? ते कहो. तेवारे तेरापंथो कहे ठे के, क्रिया
अने कर्म द्रव्यलेश्याथी न लागे पण जाव लेश्याथी लागे. वली क्रिया
आश्री जाव लेश्याना प्रश्न कर्या त्यां पण साधुजीमां त्रण जली लेश्या
कही ठे. शाख सूत्र जगवती शतक १ ले उद्देशे बोजे. ते पाठः—

मणुस्साणं जंते ! सवे समकिरिया ? गो० ! णोइण्ठे समठे.
सेकेण्ठेण जंते ? गो० ! मणुस्सा तिविहा पं० तं० सम्म-
दिठी मिह्दिठी समामिह्दिठी तह्णं जेते सम्मदिठी ते
तिविहा पं० तं० संजयाय असंजयाय संजयासंजयाय. त-
ह्णं जेते संजया तेदुविहा पं० तं० सरागसंजयाय वीयरा-
गसंजयाय. तह्णं जेते वीयरागसंजया तेणं अकिरिया.
तह्णं जेते सरागसंजया ते दुविहा पं० तं० प्पमत्तसंज-
याय अप्पमत्तसंजयाय. तह्णं जेते अप्पमत्तसंजया तेसि-
णं एगा मायवत्तिया-किरियाकवइ. तह्णं जेते प्पमत्तसं-
जया तेसिणं दोकिरियाउं कव्वंति तं० आरंजियाय माया-
वत्तियाय. तह्णं जेते संजयासंजयाय तेसिणं आदिमाउ
तिणि किरियाउ कव्वंति आरंजिया परग० मायावत्तिया.
असंजयाउ चत्तारि किरियाउ कव्वंति. मिह्दिठीणं पंच
समामिह्दिठीणं पंच. दाणमंतरा जोइस वेमाणिया जहा
असुरकुमारा एवरं वेयणाए णाणतं माई-मिह्दिठी उव-
वणगाय अप्पवेयणत्तरा अमाइ-स्सम्मदिठी उववणगाय
महावेयणत्तरा जाणियवा. जोतिस वेमाणियाय. सद्धेसाणं
जंते ! एरइया सवे समहारगा ? उहियाणं सद्धेसाणं सुक्कले-

स्साणं एतेसिण तिण्हं इक्कोगमो कन्हखेस नीखखेसाणपि.
 एक्कोगमो णवर वेयणाए माइ-मिद्धदिठी उववणगाय अ-
 माइ सम्मदिठी उववणगाय ण जाणियवा मणुस्सा किरि-
 यासु सराग वीयरग अप्पमत्ता प्पमत्ताण जाणियवा का
 उखेसाणवि एमेवगमो णवरं णेरइए जहा उंहिए दंरए
 तहा जाणियवा तेउखेस्सा पम्मखेस्सा जस्स अडि जहा
 उंहिउ दंरु तहा जाणियवा णवर मणुस्सा सराग वीय
 रागा ण जाणियवा

अर्थ — म० मनुष्य ज० हे जगवान ! स० सघळा सम० सरळा
 क्रियावत ठे ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! णो० ए अर्थ ! स
 मर्थ नथी युक्त नथी से० ते शामाटे ज० हे जगवान ! एम कहु ?
 गो० हे गौतम ! म० मनुष्यना ति० व्रण जेव प० कक्षा, त ते कहेठे
 स० सम्यक्दृष्टि, मि० मिथ्यादृष्टि अने स० समाभिध्यादृष्टि त० त्यां
 पूर्वोक्त व्रण पक्षमा जे स० समकिति ठे ते० तेना ति० व्रण जेव प०
 कक्षा, त० ते कहेठे स० सयति सर्वविरती प्रमत्त आदि अयोगी गुण
 ठाणे वर्ते ते अ० असयति केवळ सम्यक्दृष्टि जे चतुर्थ गुणठाणे वर्ते
 ते स० सयतासयति श्रावक वेसविरती पाचमे गुणठाणे वर्ते ते त० त्यां
 पूर्वोक्त व्रण पक्षमा जे सं० सजति, तेना दु० वे जेव प० कक्षा, त० ते
 कहेठे स० जेना कपाय क्षय थया नथी अथवा उपशम्या नथी तेने
 सरागसयति कहोये बी० जेणे कपाय उपशमाव्या अथवा क्षपाव्या होय
 तेने वीतरागसयति कहोये त० त्या पूर्वोक्त वे पक्षमा ज० जे वी० वीत
 रागसयमी ते० तेमने वीतरागपणे करी आरज्जादिकनो अज्ञाव ठे ते
 माटे अ० अक्रिय ठे त० ते पूर्वोक्त येमा स० जे सरागसंयमी, तेना दु०
 वे जेव प० कक्षा त० ते कहेठे अ० प्रमत्त-सयति ठे गुणठाणे वर्ते ते
 अ० अ० प्रमत्तसयति सातमा गुणठाणाथी वसमें गुणठाणे वर्ते ते त०
 त्या वे पक्षमां अ० अ० प्रमत्तसयति सातमे गुणठाणे वर्ते ते० ते कदा

चित उदाह राखवा निमित्ते प्रवर्ते तो तेने ए० एक मा० मायावतिया क्रिया लागे (कषाय क्षीण थया नथी ते माटे.) त० त्यां पूर्वोक्त बे पक्षमां जे प० प्रमत्त-संयति ठे ते० तेने दो० बे क्रिया लागे, तं० ते कहेठे:-आ० सर्व प्रमत्तयोग आरंजरूप ठे ते माटे आरंजनी क्रिया लागे. मा० अक्षीण कषायपणार्थी मायाप्रत्ययी क्रिया लागे. त० त्यां पेहेला सूत्रने अंतरे कळुं के त्रण पक्षमां देसविरतीना धणी पांचमे गुणठाणे वर्ते ते० तेने आ० पेहेली त्रण आरंजनी, परिग्रहनी अने मायाप्रत्ययनी क्रिया लागे. अ० असंयति केवल सम्यक्दृष्टि चोथे गुणठाणे होय तेने मिथ्यादर्शनप्रत्ययनी टाली च० चार क्रिया लागे. मि० मिथ्यादृष्टिने आरंजनी आदि पं० पांच क्रिया लागे. स० सम्यक्मिथ्यादृष्टि जे त्रीजे गुणठाणे ठे तेने पण पांच क्रिया लागे. वा० वाणव्यंतर, ज्योत्षि, अने वैमानिक ज० जेम अ० असुरकुमार कह्या तेम जाणवा. त्यां शरीरनुं अद्वपणुं तथा बहुत्वपणुं पोतपोतानी अवगाहनाने अनुसारे जाणवुं. ए० पण एटळुं विशेष वे० ज्योत्षि वैमानिकने विषे ए केहेवुं. वे० वेदना आश्री मा० माया-मिथ्यादृष्टिपणे उ० उपन्या तेने अ० अद्व वेदना शातावेदनी आश्री जाणवी. अ० अमाइ-सम्यक्दृष्टिपणे उपजे तेने म० शातावेदनी अधिकतर होय (उत्कृष्ट सम्यक्ज्ञान माटे). जो० ज्योत्षि, अने वे० वैमानिकने विषे असुरकुमारथी विशेष जाणवुं.

स० लेश्या सहित जे नारकी प्रमुख. जीव ते जं० हे जगवान ! शे० नारकी स० सघलानो सम० एक सरखो आहार ठे ? उ० समचय जीवो पुठवो. स० लेश्या सहितने सु० शुक्ल-लेशीने ए० एनो एक सरखो गमो (पाठ) जाणवो. क० कृष्ण-लेशी नी० नील-लेशी एबेहुनो पण एक सरखो पाठ जाणवो. ए० एटळुं विशेष वे० वेदनाने विषे मा० मायामिथ्यादृष्टिपणे उपन्या तेने माहावेदना होय, उत्कृष्ट स्थिति प्रत्ये पामे, त्यां मोटी-वेदना संज्ञवे; अने अमाइसम्यक्दृष्टिपणे उपन्या तेने अद्व वेदना होय इत्यादिक केहेवुं. म० मनुष्य पदे कि० क्रिया सूत्रने विषे उ० अधिक दंरुके सराग, वितराग, प्रमत्त, अप्रमत्त कह्या ठे तेम केहेवा.

कृष्ण अने नीले-सेश्याने उदये समयना अज्ञावथी कोपात-सेश्याने
 दमक पण नीले-सेश्याना दमकनी परे केहेवो ण० एटसु विशेष से
 नारकीने ज० जेम उ० उधीक दमक कसो तेम केहेवा जेम नेरइयाबं
 छुविहा प० त० सस्त्रीजूयाय असस्त्रीजूयाय तिर्यवजीव पेहेली पृथ्वि
 ए उपजवेकरी कापोत शेष्याने शजव ठे ते० तेजु शेष्या प० पद्म-सेश्या
 ज० जे जीवने होय ते आश्रीने ज० जेम उ० उधीक द० दमक कसो
 तेम ते वेउनो केहेवो ते शेष्या जेमठे तेम कहे ठे — नारकी, विगलेंडि,
 तेठ अने घाठने पेहेली ग्रण शेष्या होय, अने जवनपति, पृथ्वि, अप,
 वनस्पति अने व्यंतरने पेहेली चार शेष्या होय पचेडितिर्यवने व
 शेष्या होय ज्योतिने एक तेजु-सेश्याज होय वैमानिकने ठेली प्रशस्त
 शेष्या होय ण० पण एटसु विशेष म० केवल उधोक दमकने बि
 मनुष्य स० सरागी वीतरागो विशेषपणे कहा से इहा न केहेवा कार
 पाके तेजु पद्म-सेश्याने बिपे वीतरागपणानो अज्ञाव ठे फक्त शुक्ल-से
 श्याने बिपेज वीतरागपणानो सजव ठे तेथो ॥ १९ ॥

जावार्थ — हवे जुठ ! इहा एम कष्ट के, कृष्ण, नीले अने का
 पोत-सेशीमा ठहुं प्रमत्त तथा सातमु अप्रमत्त गुणगणुं, सरागी-संजम
 तथा वीतरागीसजम, ए चार प्रकारनो सजम नथी सजमनो अज्ञाव
 (नाकारो) कसो एन्याये साधुजीमा जावे ग्रण शेष्या जखीज होय वली
 जगवती शतक ए में उद्देशे ३१ में असोचाकेवखीना अधिकारमां, बि
 जग अज्ञान प्रत्ये ठोनीने अवधज्ञान चारित्र पक्वर्जे, तेमां ग्रण जखो
 शेष्या कही, तथा शतक ३७ में उद्देशे ५ में पण शेष्या ग्रण जखीज
 कही, तथा ठाणायाग ठाणे श्रीजे उद्देशे धीजे पण शेष्या ग्रण कही
 इत्यादिक अनेक सूत्रमा साधुजीमा शेष्या ग्रण कही ठे ठतां तेरापथी,
 साधुमा व शेष्या कहे ठे, तेमने पुठोए के, साधुजी धर्मी के अधर्मी
 ते फहो तयारे तेरापथी कहेठे के, साधुजीतो धर्मी ठे अधर्मी नथी
 तयारे हे देवानुग्रीय ! तमे साधुजीमा जावे व शेष्या केम कहोठो ? कार
 णके कृष्णादिक ग्रण शेष्याने तो अर्ध-सेश्या कही ठे, अने तेजु, पद्म ने

शुक्ल एत्रणने धर्म-लेश्या कही ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अ० ३४ में ते पाठ:-

कहा नीला काओ तिणिवि एयाओ अहम्म लेसाओ
एयाहिं तिण्हिवि जीवा डुग्गइ ओववच्चइ ॥ ५६ ॥ तेउ
पद्मा सुक्का तिणिवि एयाओ धम्म लेसाओ एयाहिं तिण्हिवि
जीवा सुग्गइ उववच्चइ ॥ ५७ ॥

अर्थ:—क० कृष्ण नी० नील, अने का० कापोत, ए ति० त्रण
अ० अधर्म ले० लेश्या ठे. ए० ए ति० त्रणे जी० जीवने डु० दुर्गति
उ० उपजावे. ते० तेजु प० पद्म, अने सु० शुक्ल ति० ए त्रण ध० धर्म
ले० लेश्या ठे. ए० ए ति० त्रणे जी० जीवने सु० शुक्ल गति उ० उपजावे.

भावार्थ:—हवे जुठ ! एत्रण अधर्म-लेश्या कही. ए अधर्म-लेश्यायी
दुर्गतिमां उपजवुं कह्युं ठे, अने साधुजीनेतो एकान्त-धर्मी कहा ठे. ते
अधर्म पामे नहिं अने दुर्गतिमां पण जाय नहिं. तेथी साधुजीमां जावे
त्रण जखी लेश्या होय. हवे तमे कहोठो के, साधुजीमां त्रण अधर्म-
लेश्या होय. ए तमारे लेखेतो साधुजीने धर्माधर्मी केहेवा जोइए. ज्ञान,
दर्शन ने चारित्र आश्रीतो धर्मी, अने कृष्णादिक अधर्म-लेश्या आश्री
अधर्मी, एम धर्माधर्मी साधुजी थया. पण वीतरागदेवेतो साधुजीने
एकात-धर्मी कहा ठे. शाख सूत्र जगवती, उववाइ, सुयगमांग आदि
अनेक सूत्रमां तथा कर्मग्रंथमां पण साधुजीमां लेश्या त्रण कही ठे.
तेजु, पद्म अने शुक्ल. तमे आटला सूत्रनी वीतरागदेवनी वाणी उठापीने
साधुजगवंतमां जावे ठ लेश्या केम कहोठो ? वखी जगवंतमां तो ड्रव्ये
पण त्रण जखी लेश्याज होय, कारण के जगवंतना सर्व पुद्गल शुद्ध
होय ठे. शाख सूत्र उववाइजी. हवे जुठ ! जगवानना शरीरना वर्ण,
गंध, रस अने स्पर्श सर्व शुद्ध होय अने कृष्णादिक त्रण माठी लेश्याना
वर्णादिकतो माहा अशुद्ध कहा ठे अने जखी त्रण लेश्याना शुद्ध
कहा ठे. वखी त्रण माठी जाव लेश्यानां लक्षण खोटां कहां ठे अने

प्रश, जली खेभ्याना छक्का चोखा कक्षा ठे शाख सूत्र उत्तराष्ट्र
अध्ययन ३४ में ते पाठ

कन्हा नीला काठ तेउ पम्मा तहेवय सुक्काखेसाय ठठाओ,
नामाइतु जहक्कम्म ३ जीमूत णि-४ सकासा गवळरिठग
सणिजा खजजण नयणनिजा कन्हा खेस्साओ वणओ
४ नीलासोग सकासा चास पिच्च समप्पजा वेरुखिय निद्ध
संकासा निद्धखेसाओ वणओ ५ अयसी पुप्फ सकासा
कोइख ठद सैनिजा पारेवयग्गिवनिजा काठ खेसाओ
वणओ ६ हिंणुखय धाव सकासा तरुणाइच्च सैनिजा
सुयतुरु पइव निजा तेउखेसाओ वणओ ७ हरियाख जेद
सकासा हळिहाजेय समप्पजा सणासण कुसुमनिजा पम्मा-
खेसाओ वणओ ८ संख ककुद सकासा खीर पुर सम-
प्पजा रयतहार सकासा सुक्कखेसाओ वणओ ९ जह कम्मा
तुवग्गरसो निवरसो कडुग्ग रोहिणी रसोवा एत्तोवि अण-
तगुणो रसो कन्हाय नायधो १० जह तिकम्मा सरसो
तिस्को जह इत्ति-पिप्पलीएवा एत्तोवि अणत्तगुणो रसोउ
निळाए नायधो ११ जह तरुण अबग रसो तुव कवि-
ठस्सवावि जारिसाओ एत्तोविअणत्तगुणो रसोऊ काऊ
नायधो १२ जहपरिणय वगरसो पक्क कविठस्सवावि
जारिसओ एत्तोवि अणत्तगुणो रसोवि तेउ नायधो १३
वरवास्-णियव रसो विविहाणव आसवाणं जारिसओ
महुमेरगस्सव रसो एत्तो पम्माए परिण १४ खजूर
सुखिय रसो खीररसो खम्सकर रसोवा एत्तोवि अणत्तगुणो
रसोउ सुक्काए नायधो १५ जहा गो मम्स गंधो सुणग्ग

ममस्सव जहा अहि ममस्स एत्तोवि अणंतगुणो लेसाणं
 अप्पसत्ताणं. १६ जहा सुरहि कुसुमगंधो गंधवासाण
 पिस्समाणाणं यत्तोवि अणंतगुणो लेस्साण पसत्त तिन्हंपि.
 १७ जह करगयस्स फासो गोजिजाएव सागपत्ताणं एत्तोवि
 अणंतगुणो लेस्साणं अप्पसत्ताणं. १८ जह बुरस्सव फासो
 णवणीयस्सव सिरीस कुसुमाणं एत्तोवि अणंतगुणो पसत्त
 लेसाण तिन्हंपि. १९ तिविहो नवविहोवा सत्तावीसइ विहे
 कासिजवा दुसहोतेयालोवा लेसाण होइ परिणामो.
 २० पंचासव प्पवत्तो तिहं अगुत्तोवसु अविरहोय तिवा-
 रंजो परिणत्त खुदो साहस्सिओनरो. २१ निधंस परि-
 णामो निस्संसो अजिइदिओ एयजोग समाजत्तो कन्हले-
 संतु परिणामो. २२ ईसा अमरिस अत्तवो अविज्जमया
 अहीरिययाय गिद्धि पजसेय सहे पमत्ते रस लोलुए. २३
 सायं गवेसएय आरंजि खुदो साहस्सिओनरो एयजोग
 समाजत्तो नीललेसंतु परिणमे. २४ वंकेवंक समायारे निय-
 मित्ते अणज्जुए पल्लिजंच गज्जहिए मिद्धिदिद्धि अणारिए,
 २५ उप्फालग्ग दुक्कवाइय तेणयाविय मत्तरि एयजोग
 समाजत्तो काजलेसेतु परिणमे. २६ नीयावत्ति अचवले
 अमाई अकुतुहले विणीय विणए दंते जोगवं उवहाणवं.
 २७ पियधम्मे दट्ठधम्मे वज्जनीरु हिएसए एयजोग समा-
 जत्तो तेजलेसंतु परिणमे. २८ पयणु कोह माणेय माया
 लोप्पेय पयणुए पसंत्तचित्त दंतप्पा जोगवं उवहाणवं २९
 तहा पयणुवाइय उवसंते जिइदिए एयजोग समाजत्तो
 पन्नलेसंतु परिणमे. ३० अट्ठरुद्धाणि वज्जिता धम्म सुक्काइ

कमवा रसनो स्वाद ए० एथी पण अ० अनंतगुणो र० रसनो स्वाद
 कि० कृष्ण-लेश्यानो अती कमवो ना० जाणवो. (१) ज० जेवो ति० त्रिकटु
 (सुंठ, मरिच, न पीपर) ना र० रसना स्वाद ति० तिखो ज० जेवो ह० हस्ति-
 पिपरी एटले गजपीपरनो स्वाद होय ए० एथी पण अ० अनंतगुणो र०
 अती तीखो स्वाद नी० नील-लेश्यानो ना० जाणवो. (२) ज० जेवो काचा
 आंवाना र० रसनो स्वाद तु० तुंबरनामा वनस्पतिनुं काचुं फल जेवुं
 कसायलुं होय तेवो स्वाद क० काचा कोठना फलनो जा० जेवो स्वाद
 होय ए० एथी पण अ० अनंतगुणो र० अती कषायलो स्वाद का० कापोत-
 लेश्यानो ना० जाणवो. (३) ज० जेवो प० पाका आंवाना र० रसनो स्वाद
 प० पाका क० कोठनो पण जा० जेवो स्वाद होय ए० एथी अ० अनंत गुणो
 र० स्वाद कांश्क खाटो कांश्क मीठो ते० तेजु लेश्यानो जाणवो. (४)
 व० प्रधान वा० मद्यनो जेवो र० स्वाद होय वि० घणा प्रकारना आ०
 आसव (घणा फुल प्रमुख सुगंध द्रव्यनो रस या सत्व) म० माखीए
 नीपजाळ्युं ते मद्य तथा महुमानो मद्य मे० ताम्रवृक्षनो निपन्यो मद्य ए०
 ए मद्यनो जेवो स्वाद होय ए० एथी प० अनंतगुणो रु० स्वाद पद्मलेश्या-
 नो जाणवो. (५) ख० खजुरनो मु० डाखनो खो० दुधनो खं० खांरुनो
 अने स० साकरनो जेवो स्वाद होय अ० एथी अ० अनंतगुणो मीठो स्वाद
 सु० शुक्ल-लेश्यानो ना० जाणवो. (६) हवे लेश्याना गंध कहे ठे:-ज०
 जेवो गो० गायना मरुनो गंध सु० कुतराना मरुनो गंध अने ज०
 जेवो अ० सर्पना मरुनो गंध पामुज होय ए० एथी अ० अनंतगुणो जुं०
 गंध ले० कृष्ण, नील अने कापोत ए त्रण अ० अप्रशस्त लेश्यानो
 जाणवो. ज० जेवी सु० सुगंध कु० केवरादिक फुलनी गंध ग० सुगंध-
 वासी पि० पीस्तां वाटता होय त्यारे जेवी सुगंध होय ए० एथी आ०
 अ० अनंतगुणी सुगंध तेजु, पद्म अने शुक्ल ए त्रण ले० प्रशस्त (जलो)
 लेश्यानो होय. हवे लेश्याना फर्स कहे ठे:-ज० जेवो क० करवतनो
 फा० फर्स असंदाखो होय गो० गाय बलधनो जि० जीजनो जेवो क-
 चीन फर्स होय सा० सागरवृक्षना प० पांदरुनो जेवो फर्स होय ए०

एथी पण अण अनतगुणो कण फर्स खेण अण ए प्रण अप्रशस्त-
 श्यानो (कृष्ण, नील अने कापोत-शेस्यानो) जाणवो जण जेम बुर
 नामा वनस्पतिना फुल्लनो अति सुहावो फाण फर्स नण माखणनो फर्स
 अने सिण सीरीपनामा फुण फुल्लनो जेवो फर्स होय एण एथी अनंत
 गुणो सुहावो फर्स 'पण प्रशस्त (जखी) खेण खेस्या तिण त्रणेनो जाणवो
 हवे खेस्याना प्रणाम कहे ठे - तिण त्रण प्रकारे ते जघन्य, मध्यम अने
 उत्कृष्टो नण जघन्यना त्रण प्रकार - जघन्य, मध्यम अने उत्कृष्टो, एम
 अकेक वर्गना त्रण त्रण जेव करता नव थाय सण एम सत्तावीस जेव
 पण थाय इकाण एकासी जेव पण थाय दुण वसेने तेताखीम जेव पण
 खेस्या ठना प्रणामना थाय पण एटला प्रणाम देरकना त्रण त्रण गणा
 करता थाय हवे प्रथम खेस्याना लक्षण कहे ठे - पण पाच आभवनो
 पण सेवणहार तिण त्रण मम वचन कायाएकरी अण अगुतो (मोकखो)
 ठण ठकायने विपे अष्टति (घातनो करणहार) तिण तीवृपणे आरंजने
 पण प्रणामेकरी सहित खुण सर्व जीवने अहितकारी साण जीवघात क-
 रवाने विपे साहसिक निण आ लोक परलोकना दुखनी शकार हित,
 जीव दृष्टता सुगर हित अण अजीर्तेन्द्रिय एण ए पूर्वे कक्षा ते जोण
 (मन, वचन, काया) जोगना पाप व्यापारेकरी सण सहित कणकृष्ण
 खेस्याने पण प्रणामेकरी परिणामे (१) हवे नीलखेस्याना लक्षण कहे ठे
 इण इर्पा (पर जीवना गुणनु अणसेहेवु) अण घणो कवाग्रही अण
 तपरहित अण जखी विद्या रहित अण अणआचाराने वर्तता निर्लजपणुं
 गिण विषयनो लपट पण छेपजाव सहित सण धूर्त पण आठ मदनो कर
 णहार रण स्वादनो लोण लपट साण सातानो गण गवेपणहार आण
 आरंजनो करणहार खुण सर्व जीवने अहितकारी साण अणविमाखा
 कार्यनो करणहार नण मनुष्य एण एवा व्यापारकरी सण सहित होय
 ते जीव मीण नील-खेस्याने पण प्रणामेकरी परिणामे (२) हवे कापोत
 खेस्याना लक्षण कहे ठे - वण घांको घोले, वाका कार्यनो करणहार निण
 निबद्ध भाषा सहित ठण सरलपणा रहित पण पोतानो दोष ढांके ठण

કપટેકરી સહિત મિં મિથ્યાદૃષ્ટિ અં અનાર્થં ણં જે વચનથી પર-
 જીવ નુંચો નઠલે, માથે ચાટકો નઠે તેવા વચનનો બોલણહાર છું દુષ્ટ
 વચનનો બોલણહાર તેં તે ચોરીનો કરણહાર મં અનેરાનીસંપદા સહો
 ન શકે એં એવા જોં વ્યાપારેકરી સં સહિત હોય તે જીવ કાં કા-
 પોત-લેશ્યાને પ્રણામેકરી પરિણમે. (૩) હવે તેજુ-લેશ્યાનાં લક્ષણ કહે
 ઠે:-નીં મન વચન કાયાએકરી નોંચી વૃત્તિ (માનરહિત) અં ચપ-
 લપણા રહિત અં માયા રહિત અં કું કુતુહલ રહિત વિં વનિત
 હોય વિં વિનય કરવાને વિષે દંં ઈંદ્રિનો દમણહાર જોં સ્વાધ્યાયા-
 દિકને વ્યાપારેકરી સહિત હોય, સિદ્ધાન્ત જ્ઞાતા પિં ધર્મ જેને વહ્નજ
 ઠે દં ધર્મને વિષે નિશ્ચલ હોય વં પાપથી જોં બાહે હિં મોક્ષનો
 વંઠણહાર એં એવા ધર્મના વ્યાપારેકરી સહિત હોય તે જીવ તેં તેજુ-
 લેશ્યાને પ્રણામેકરી પરિણમે. (૪) હવે પદ્મ-લેશ્યાના લક્ષણ કહે ઠે:-
 પં પાતલા (થોમ્મા) ઠે જેને કોં ક્રોધ, માન, માયા અને લોજ, પં
 રાગદ્વેષથી નપશમ્યું ઠે ચિં ચિત્ત જેનું, દં દમ્યો ઠે આત્મા જેણે, જોં
 મન વચન કાયાના જોગ વસઠે જેના, ણં સિદ્ધાન્ત જ્ઞાતાં જે તપ
 કરવો જોડે તે તપવંત હોય તં તેમ પં થોમ્મા વચનનો બાં બોલણ-
 હાર ણં નપશાન્ત થયો (વિશમ્યો) હોય જિં જિતેંદ્રિ એં એવા
 જોં ધર્મના વ્યારેકરી સં સહિત હોય તે જીવ પં પદ્મ-લેશ્યાને પં
 પ્રણામેકરી પરિણમે. (૫) હવે શુક્લ-લેશ્યાના લક્ષણ કહે ઠે:-અં આ-
 ર્તધ્યાન અને રૂં રુદ્રધ્યાન વં વર્જે, ધં ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન છાં
 ધ્યાવે, પં રાગદ્વેષેકરી નપશમ્યું ઠે ચિત્ત જેનું, દં દમ્યો ઠે આત્મા
 જેણે, સં પ્રાંચ સુમતિવંત ગું ગ્રણ ગુપ્તિને વિષે ગુપ્તિવંત સં રાગ સ-
 હિત, અથવા વીં વીતરાગ હોય ણં રાગદ્વેષ નપશમાઠ્યા ઠે જેણે, જોં
 જીતેંદ્રિય એં એવા જોં ગુણના વ્યાપારેકરી સં સહિત હોય તે જીવ
 સું શુક્લ-લેશ્યાને પં પ્રણામેકરી પરિણમે. (૬) હવે લેશ્યાનાં સ્થાનક
 કહે ઠે:- અં અસંખ્યાતી ણં ઉત્સર્પિણીના જેટલા સમય ચક્રતા ન-
 તરતા જાવે થાય તેના અને અં અસંખ્યાતી અવસર્પિણીના જેટલા

एथी पण अण अनतगुणो कण फर्स खे० अण ए प्रण अप्रशस्त-
 श्यानो (कृष्ण, नील अने कापोत-खेश्यानो) जाणवो ज० जेम बुर
 नामा वनस्पतिना फुखनो अति सुहाखो फा० फर्स न० माखणनो फर्स
 अने सि० सीरीपनामा फु० फुखनो जेवो फर्स होय ए० एथी अनंत
 गुणो सुहाखो फर्स प० प्रशस्त (जखी) खे० खेश्या ति० त्रणेनो जाणवो
 हवे खेश्याना प्रणाम कहे ठे - ति० त्रण प्रकारे ते जघन्य, मध्यम अने
 उत्कृष्टो न० जघन्यना त्रण प्रकार जघन्य, मध्यम अने उत्कृष्टो, एम
 अकेक वर्गना त्रण त्रण जेद करता नव थाय स० एम सत्तावीस जेद
 पण थाय इका० एकासी जेद पण थाय दु० वसेने तेताखीम जेद पण
 खेश्या ठना प्रणामना थाय प० पटसा प्रणाम देरकना त्रण त्रण गणा
 करता थाय हवे प्रथम खेश्याना स्रक्षण कहे ठे - प० पाच आभवनो
 प० सेवणहार ति० त्रण मम वचन कायापकरी अ० अगुतो (मोकखो)
 ठ० ठकायने विषे अवृति (घातनो करणहार) ति० तीवृपणे आरजने
 प० प्रणामेकरी सहित खु० सर्व जीवने अहितकारी सा० जीवघात क-
 रवाने विषे साहसीक नि० आ लोक परलोकना दुखनी शकार हित,
 जीव हणता सुगर हित अ० अजीर्तेन्द्रिय ए० ए पूर्वे कष्टा ते जो०
 (मन, वचन, कायाना) जोगना पाप व्यापारेकरी स० सहित क० कृष्ण
 खेश्याने प० प्रणामेकरी परिणामे (१) हवे नीलखेश्याना स्रक्षण कहे ठे
 इ० इर्षा (पर जीवना गुणनु अणसेहेबुं) अ० घणो कदाग्रही अ०
 तपरहित अ० जखी विद्या रहित अ० अशास्त्राने वर्ततां 'निर्खजपहुं'
 गि० विषयनो सपट प० द्वेषजाव सहित स० धूर्त प० आठ मदनो कर
 णहार २० स्वादनो खो० सपट सा० सातानो ग० गवेषणहार आ०
 आरजनो करणहार खु० सर्व जीवने अहितकारी सा० अणविमास्या
 कार्यनो करणहार न० मनुष्य ए० एवा व्यापारेकरी स० सहित होव
 ते जीव मी० नीलखेश्याने प० प्रणामेकरी परिणामे (२) हवे कापोत
 खेश्याना स्रक्षण कहे ठे व० वाको वोखे, वांका कार्यनो करणहार नि०
 निषक भाया सहित ठ० सरसपणा रहित प० पोतानो दोष वांके ठ०

કપટેકરી સહિત મિં મિથ્યાદૃષ્ટિ અં અનાર્થ ડં જે વચનથી પર-
 જીવ નંચો નઠલે, માથે ચાટકો નઠે તેવા વચનનો બોલણહાર ડું દુષ્ટ
 વચનનો બોલણહાર તેં તે ચોરીનો કરણહાર મં અનેરાનીસંપદા સહો
 ન શકે એં એવા જોં વ્યાપારેકરી સં સહિત હોય તે જીવ કાં કા-
 પોત-લેશ્યાને પ્રણામેકરી પરીણમે. (૩) હવે તેજુ-લેશ્યાનાં લક્ષણ કહે
 ઢે:-નીં મન વચન કાયાએકરી નીચી વૃત્તિ (માનરહિત) અં ચપ-
 લપણા રહિત અં માયા રહિત અં કું કુતુહલ રહિત વિં વનિત
 હોય વિં વિનય કરવાને વિષે દં ઇંદ્રિનો દમણહાર જોં સ્વાધ્યાયા-
 દિકને વ્યાપારેકરી સહિત હોય, સિદ્ધાન્ત જાણતા પિં ધર્મ જેને વહ્નજ
 ઢે દં ધર્મને વિષે નિશ્ચલ હોય વં પાપથી જીં બાહે હિં મોક્ષનો
 વંઢણહાર એં એવા ધર્મના વ્યાપારેકરી સહિત હોય તે જીવ તેં તેજુ-
 લેશ્યાને પ્રણામેકરી પરીણમે. (૪) હવે પદ્મ-લેશ્યાના લક્ષણ કહે ઢે:-
 પં પાતલા (થોમ્મા) ઢે જેને કોં ક્રોધ, માન, માયા અને લોજ, પં
 રાગદ્વેષથી નપશમ્યું ઢે ચિં ચિત્ત જેનું, દં દમ્યો ઢે આત્મા જણે, જોં
 મન વચન કાયાના જોગ વસઢે જેના, ડં સિદ્ધાન્ત જાણતાં જે તપ
 કરવો જોડે તે તપવંત હોય તં તેમ પં થોમ્મા વચનનો બાં બોલણ-
 હાર ડં ઉપશાન્ત થયો (વિશમ્યો) હોય જિં જિતેંદ્રિ એં એવા
 જોં ધર્મના વ્યાપારેકરી સં સહિત હોય તે જીવ પં પદ્મ-લેશ્યાને પં
 પ્રણામેકરી પરીણમે. (૫) હવે શુક્લ-લેશ્યાના લક્ષણ કહે ઢે:-અં આ-
 ત્તેધ્યાન અને રૂં રુદ્ધધ્યાન વં વર્જે, ધં ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન ઘાં
 ધ્યાવે, પં રાગદ્વેષેકરી ઉપશમ્યું ઢે ચિત્ત જેનું, દં દમ્યો ઢે આત્મા
 જણે, સં પાંચ સુમતિવંત ગું ગ્રણ ગુસ્તિને વિષે ગુસ્તિવંત સં રાગ સ-
 હિત, અથવા વીં વીતરાગ હોય નં રાગદ્વેષ નપશમાવ્યા ઢે જેણે, જોં
 જીતેંદ્રિય એં એવા જોં ગુણના વ્યાપારેકરી સં સહિત હોય તે જીવ
 સું શુક્લ-લેશ્યાને પં પ્રણામેકરી પરીણમે. (૬) હવે લેશ્યાનાં સ્થાનક
 કહે ઢે:- અં અસંખ્યાતી નં ઉત્સર્પિણીના જેટલા સમય ચમૂતા ન-
 તરતા જાવે થાય તેના અને અં અસંખ્યાતી અવસર્પિણીના જેટલા

સમય પમતા ચક્રતા જાવે થાય તેના જેઠ જેટલા સઠ સમય ધાવ તેટલા
અથવા સઠ સહ્યાતા લોકના જેટલા આકાશ પ્રદેશ ધાય તેટલા
સેઠ તેટલા હેશ્યાના ઠાઠ સ્થાનક ચઢતા પમતા શુજ અશુજ હઠ આવ

જાવાર્ય — હવે જુઠું ! ત્રણ હેશ્યાનો વર્ણ અશુજ કહ્યો, ગંધ માદા
દુર્ગંધ કહી, રસ માદા વમ્બો કહ્યો અને ફર્સ માદા खरखरो (કઠોર)
કહ્યો યથા અશુજ વર્ણાદિક જગવતમા તો હોયજ નહીં માટે જગત
તમાં ડલ્લે પણ ત્રણ જહીજ હેશ્યા હોય વહી જાવે ત્રણ હેશ્યાનાં
લક્ષણ લોટાં કહ્યા, તે લક્ષણ સાધુજગવતમા હોય નહિ જેથી જાવે
ત્રણ જહીજ હેશ્યા હોય નિશ્ચેકરી જગવતમા તો ડલ્લે અને જાવે ત્રણ
જહીજ હેશ્યા હોય શાસ્ત્ર સૂત્ર આચારાગ શ્રુતપ્કથ ઘીજે વાસ્તે જગ
વંતમા ઠ હેશ્યા કહે તેને એકાન્ત મિથ્યાદૃષ્ટિ જાણવા જો તમે જગત
તમા ઠ હેશ્યા કહો તો, પ્રજુણ ઠમાસી તપ કર્યા તથા અનાર્ય-દેસમાં
વિહાર કર્યો ત્યારે ઠ હેશ્યા અને આઠ કર્મ હતા કે નહિ ? હે દેવાનુ
પ્રીય ! અહિયા હેશ્યા અને કર્મનુ શુ કારણ છે જે કરણી કીધી તેનો
પદ્ધતિ સંજમ-જીવીતવ્ય વઠયામાં તમે પણ ધર્મ કહોઠો, અને પ્રજુણ સંજ
મધારી (ગોશાસ્ત્રો સાથે રહેતો હતો તેને) પોતાના શિષ્યને અનુકંપા આપીને
યજ્ઞાવ્યો તે સંજમ-જીવીતવ્ય વાન્ઠયુ તેમા પ્રજુને જુમ્યા કેમ કહોઠો
તેવારે તેરાપચી કહેઠે કે “ સાધુણ લલ્લિ ફોરવધી નહીં, યજુ સૂત્ર જગ
વતી હાતક પ્રીજે ફણું છે, અને જગવતે લલ્લિ ફોરવીને ગોશાસ્ત્રને વ
ચાવ્યો ય અકરવાયોગ્ય કામ કર્યું, તેથી જુમ્યા કહોણીય ” તેનો ઠત્તર

હે દેવાનુપ્રીય ! છાંતો માયાકપટાઈ કરી વિક્રય-લલ્લિ ફોરવી
અનેક રૂપ બનાવે, તે આણે તથા પ્રાપ્તિત છે તો આરાધક ધાય, અને
ન આણે તથા પ્રાપ્તિત ન છે તો આરાધક ન ધાય ય વિક્રય-લલ્લિ
ફોરવે તેનુ પ્રાપ્તિત ફણું છે, પણ જગવતે તો વિક્રય-લલ્લિ ફોરવી મઘી.
જોતણ હેશ્યા ફોરવીને ગોશાસ્ત્રને વચાવ્યો છે ય આણતાં ઠતાં મત્તા
હીધે માયાકપટાઈ કરી વિક્રયનું નામ ઝુપાવી “જગવતે લલ્લિ ફોરવી

તેથી ચુલ્કા” એમ જુદું બોલી બોધાને કેમ જરમાવો ઠો? કારણ કે શી-
તલ-લેશ્યા જીવદયા નિમિત્તે ફોરવે તેનું પ્રાયઠિત કોઈ અંગનપાંગા દિ
સૂત્રમાં કહ્યું નથી. કહ્યું હોય તો વતાવો.

તેવારે તેરાપંથી કહેઠે કે, એક લલ્લિધનું પ્રાયઠિત કહ્યું તેમ સર્વ
લલ્લિધનું જાણવું. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! લલ્લિધતો અઠાવીસ પ્રકા-
રનો કહી છે. તેમાં વિક્રય-લલ્લિધ ફોરવે તેનુંતો પ્રાયઠિત કહ્યું છે. અને
તેજુ-લેશ્યા કરી અનેક જીવને ક્રોધેકરી વાલે એ પણ પ્રત્યક્ષ પ્રાયઠિતનું
ગમ દીસે છે અને શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે; પણ ૨૭ લલ્લિધમાં કેવલજ્ઞાનની
લલ્લિધ, તીર્થંકર-પદવોની લલ્લિધ, ગણધર-પદવીની લલ્લિધ, પુલાક-ચારિ-
ત્રની લલ્લિધ, અવધ મનપર્યવ કેવલજ્ઞાનનો લલ્લિધ, ચૌદપૂર્વની લલ્લિધ इत्या-
દિક લલ્લિધનું પ્રાયઠિત હોય તો, શીતલ-લેશ્યા જીવદયા માટે ફોરવી તેનું
પ્રાયઠિત હોય પણ જેમ એટલી લલ્લિધનું પ્રાયઠિત નથી તેમ શીતલ-લેશ્યાનું
પણ પ્રાયઠિત નથી. તેવારે તેરાપંથી કહેઠે કે “શીતલ-લેશ્યા અને તેજુ-લેશ્યા
એ બન્ને જેલી થઈ તેવારે ડુંનું થંમું પાળી જેલું કર્યાથી જીવનો હિંસા થાય, તેમ
બન્ને લેશ્યા જેલી થઈ તેથી જીવની હિંસા થઈ. વલો જેમ અગ્નિના જ્યૌ
ચુલ્કામાં ફાટું પાળી ઢોલે તેથી તેજકાય ને અપકાય એ બન્ને કાયની
હિંસા થાય તેમ તેજુ-લેશ્યા તો અગ્નિ સમાન અને શીતલ-લેશ્યા પાળી
સમાન, એ બેજ લેશ્યા જેલી થઈ તેથી બન્નેના જીવ મુઝા. એ હિંસાનું
પાપ પ્રજુને લાગ્યું.” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! એ કુમત્ત સમે કર્યાથી
લાભ્યા ? સૂત્રમાં તો લેશ્યાના અચિત્ત પુદ્ગલ કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગ-
ત્સી શતક સાતમે ઉદ્દેશે દસમે. તે પાઠ:—

અચિત્તાવિ પોગ્ગલાહ જાસેઈ ઉચ્ચોવેઈ તવેઈ પજાસેઈ ?
હંતા અત્થિ. કયરે જંતે ! અચિત્તાવિ પોગ્ગલાહ જાસેઈ
જાવ પ્પજાસેઈ ? કાલોદાઈ! કુધસ્સ અણગારસ્સ તેયલે-
સ્સા નિસદ્ધા સમાણી ટુરંગત્તા ડુરં નિપત્તઈ દેસંગત્તા દેસં
નિપત્તઈ જેહિં ५ ચણં સાનિપત્તઈ તદિં ५ ચણંતે અચિત્તા

॥ पोग्गळाळ जासइ जाव पजासइ एएण काखोदाइ ते अ-
चित्तावि पोग्गळाळ जासेइ ॥

अर्थ — अ० अचित पण पो० पुद्गल जा० प्रकाश करे ? वस्तु
प्रत्ये ठ० उद्योत करे ? त० तपे ? आताप करे ? प० प्रकाश करे ? वस्तुने
उजवाळे ? इतिप्रश्न ह० हा वच्छ अ० उद्योत करे ठे का० कर्मा ज०
हे जगवान ! अ० अचित पण पो० पुद्गल जा० प्रकाश करे जा० यावत
प० उजवाळे ? का० हे काखोदाइ ! कु० कोप्यो अ० जे अणगार, ते
सशधि ते० तेजुलेश्या नि० नीकलीयकी (तपस्वी अणगारना शरीरणी
नीकलीयकी) तेजुलेश्या जवाळारूप दु० दुरगामनी ठती दु० वेगळी
नि० पळे, जडने बोले, वारु पुजवत वे० वेशने विपे जाय वे० वेशमां
जडने पळे जे० जे जे स्थानकने विपे, दुर वेशने विपे निकट प्रदेशमां
पळे त० त्या त्या अ० अचित पो० पुद्गल जा० प्रकाश करे जा० यावत
प० उजवाळो करे प० ए का० हे काखोदाइ ! ते० ते अ० अचित पो०
पुद्गल पण जा० प्रकाश करे

॥ जावार्थ — हे देवानुप्रीय ! इहांतो लेश्या शब्दे श्री वीतरागदेवे अ-
चित्त पुद्गल कदा ठे ए तमे सूत्र वाचीने जाणतां ठतां जुठ बोलीने,
मस्तना लीधे लोकोने घेदेकावीने अनत ससार केम वधारो ठो तेवारे
तेरापथी कहेठे के “ लेश्याना अचित्त पुद्गल ठे, पण जेम कपसु, काटो
प्रमुख अचित्त पुद्गल फेंकवाथी वायुकायनी हिंसा थाय, तेम जमबते
शीतल्लेश्या फेंकी तेथी वायुकायनी हिंसा ययानु पाप लागुं ” तेनो
उत्तर हे देवानुप्रीय ! शीतल्लेश्याना पुद्गलतो शुद्धम ठे तेथी वायुका-
यनी हिंसा थाय नाह जो सूत्रमा कण्ठ होय तो काढी घतावो वली शी-
तल्लेश्याना पुद्गलथी हिंसा थड मानो तो मनवचनना जोग, स्वातो
स्वात, ए पण पुद्गल ठे साधुजीने मनना पुद्गल घणी दुर जाय
अने वचनजोग (जापा) ना पुद्गल घणी दुर जाय, वीजाना कानोमा
जाय ए तमारे लेखेतो कोइ पण साधुमां साधपण नथी ए लेखेतो

साधपणुं लेती वेला सावज्जजोगना त्याग पण उतावला न करवा, कारण के जाषाना पुद्गल बाहार नीकली जाय अने वाउकायनी हिंसा थाय. माटे साधपणुं लश्ने स्वासोस्वास पण लेवो नहि, मन-जोग पण स्थीर राखवो. वचन पण लवलेश मात्र न बोलवुं, मौन राखवुं अने पादोगमन संथारो करीने हाथ पग पण हलाववा नहीं त्यारे साधपणुं कहीये. ए केम मळे ? तमे शीतल-लेश्याना शुद्धम पुद्गलथो जगवंतने वायरानी हिंसा लागी कहोठो, पण शीतल-लेश्याथी वायुकायनी हिंसा थाय अने शीतल-लेश्यानी लब्धि फोरव्यां प्रायवित आवे, एवुं सूत्रमां कोइ ठेकाणे कळुं नथी. एकान्त जुगं आल जगवंत उपर शामाटे द्योठो. तेवारे तेरापंथी कहेठे के, जो उगार्यामां लाज होय तो केवलज्ञान उपन्या पढी समोसरणमां बलता वे साधुने केम न उगार्या ? तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! ते साधु उपर प्रभुनी अनंती ज्ञाव दया हती, पण तेमना आज्ञानुं निमित्त कारण आवी मढ्युं, तेथी प्रभु शुं करे ? तमे, लेश्या-लब्धि फोरव्याथी दोष लागे ते माटे न उगार्या एम कहोठो, ए तमारुं केहेवुं ठल पूर्वक ठे; कारण के जो एमनुं आज्ञुं होततो, जगवंततो केवलज्ञाने करी अनंत कालनी वात जाणता हता, त्यारे विहार केम न कराव्यो. विहार करावतां तो दोष नहोतो लागतो ? पण एमनुं आज्ञुं आवी रळुं, जवितव्यता बलीष्ट, तेथी जगवंत शुं करे. कोरु तीर्थकर जेला थाय तोपण कोइ जीवनुं आज्ञुं वधारवा समर्थ नथी. ठगस्थ तो व्यवहार साचवे अने केवलज्ञानी तो निरर्थक उद्यम न करे. तोपण जगवंते तो बचाववानो व्यवहार राखवाजणी आगलथी वर्ज्या हता, पण इहां आज्ञुं पुरं थवानो समर्थ हतो ते कोण टाली शके ? हे देवानुप्रीय ! बचाव्यामां पाप ठे तेथी न बचाव्या एम कहोठो, पण पोते चोत्रीस अतिशय पांत्रीस वाणोकरि सहित ठे, पचोस जोजन प्रमाण सात इत थाय नहिं, मृगीमारी रोग थाय नहिं अने वेरजाव व्यापे नहिं, ते अतिशय क्यां गया ? गोशालाने वेरजाव केम व्यापे ? वे साधुनी घात समोसरणमां केम कीधी ते कहो. तेवारे तेरा-

पथी कहेठेके, “होशहार पदार्थ अठेराजुत वात ठे ते केम ठेके” ? त्वरे
 एम कहोठो के जीव जगार्या पाप लागे ते माटे न ठगार्का. कते
 अतिअयथका समोसरणमा वे साधुनी घात थइ ते अठेरामां ठे वली
 ठदूमस्थ अवस्थामा तो प्रजुजोने शीतख खेभ्या कर्तव्यरुप हती बने
 केवली थया वाद सत्तारुपे तो खरी पण करतव्यरुप न होय तेदी के
 साधुठने वचाववारुप कार्य केम बने ? इहा कोई एम आशिका करे के
 शीतख-खेभ्या सत्तापणे ठता कर्तव्यरुप कार्य केम न प्रवर्त्ते, 'तेमु सना'
 धान-जेम सूत्रजोश्री जगवतीजीने विपे पाच देवना अर्चिकारे कहुं ठे
 के, देवाधिदेवने अनंत रुप धैकय करवानी शक्ति ठे, परतु करे नहिं
 ने करइो पण नहिं तइवत् शीतख-खेभ्या पण शक्तिरुपे सजबे, ए
 व्यक्तिरुपे थइ कार्य सांघे नहिं एवो नियम ठे जो तेरापंधीठने एकम्प
 एवोज इठवाद होय के केवली जे कार्य करे तेमातो धर्म, अने जे कार्य
 न करे तेमा पाप, त्वारे तो देवगुरुने वदणां नमस्कार करवामां पण पाप
 मानवुं पकड़ो, कारणके केवली जगवत परस्पर वदणां नमस्कार पण करत
 नथी वास्ते ए सर्व कृतर्क ठे वास्ते जवचीरुठए हरेक कार्य परखे अर्चि
 कारीने उलखवो जोइए कदापी तेरापथी एवी तर्क करइो के, ए तों
 तमें श्री धीतरागजगवान वावतनुं समाधान खल्यु, पण समोवसरणमा
 तों श्री गौतमादि छवि-सपन्न सरागो साधु घणाए हता तेमणे वे
 साधुठने केम न वचाव्या ? तेनो उत्तर हे देवानुमोय ! श्री गौतमादि
 गणधर वा सामान्य साधुठने शीतख-खेभ्या हती एवु कया सूत्रना मूख
 पाठना आधारयो कहोठो ते घताववो पकड़ो

वली तेरापथी कहेठेके “जगवते गोशालाने तखनो ठेम्बताठेके
 एक सींगलीमा सात तख घताव्या पठी गोशाले तखनो ठेम्ब ठेके
 एक सींगलीमाथो सात तख काट्या ए जगवतना वचनयो हिंसा थइ
 ए पश्चात कर्म दोष जगवतने लाग्यो ” तेनो उत्तर हे देवानुमोय !
 एम जगवतने दोष लाग्यो कहोठो, ए खेखेतो तमे नित्य आहारादिक
 ग्रहस्थी कनेथी मागो ठो तथा मार्ग पुठोठो, त्वारे ग्रहस्थी ठपाके

मोंढे बोले तेथी असंख्याता वायुकायना जीव हणाय. ए तमारे कारणे नित्य अनेक उघामे मोंढे बोले, तथा तमे गाममां जाउं त्यारे कुतरां उघामे मोंढे जसे, ए हिंसानो दोष तमने लागशे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ अमेतो आहार लेवाना अने मार्ग पुढवाना कामी ठीए. उघामे मोंढे बोलाववाना कामी नथी. तेने जलो जाणता नथी. तेथी अमने पाप न लागे. ” त्यारे हे देवानुप्रोय ! जगवंते पण ज्ञानमां देख्या तेम जाख्या. तीलनो ठोरु उखेमाववाना तथा तील कढाववाना कामी नहोता. तेथी जगवंतने दोष लगार मात्र लाग्यो नथी. तमे प्रभुने एम पाप लाग्युं जाणो तो, तमे अनेक ग्रहस्थीने बोलावो ठो. नित्य उघामे मोंढे बोले ठे. ए संजम केवी रीते रहे ते कहो. ए जगवंत उपर अठतां आल केम द्यो ठो ? तेवारे वली तेरापंथी कहेठे के “ एटलां काम सूत्रमां साधुने करवां वर्ज्या ठे. करेतो प्रायडित आवे, ते काम प्रभुए उद्वस्थपणामां कीधां ठे. साधुए निमित्त जाखवुं नहि, अने जगवंते जाख्युं ठे. गोशालाने तलनो ठोरु बताव्यो. एक तलनी सींगलीमां सांत तल बताव्या. कुपात्रने विद्यादेवी नहिं, अने जगवंते दीधी. गोशालोने शीखव्यो, प्रवर्ज्या दीधी, बहु श्रुत कर्हो एवो पाठ ठे. तेजु-लेश्या उपजवानी गोशालाने विधि बतावी. शीतल-लेश्यानी लब्धि फोरवी गोशालाने बचाव्यो. अनार्य देशमां विहार कीधो. ७ ए सात काम साधुने करवां सूत्रमां वर्ज्या ठे. ते जगवंते कर्हो ते माटे जगवंतने पाप लाग्युं अने चुक्या, एम कहीए ठीए. ” तेनो उत्तर:-हे देवानुप्रोय ! ए सांत बोल सामान्य साधुने (उद्वस्थ सूत्रव्यवहारना धणीने) वर्ज्या ठे, अने जगवंत तो आगमव्यवहारना धणी ठे. व्यवहार पांच प्रकारना कह्या ठे. शाख सूत्र व्यवहार तथा जगवती शतक ८ में, उद्देशे ८ मे. ते पाठ:-

कइ विहेणं जंते ! विवहारे पन्नत्ता ? गोयमा ! पंच विहे
विवहारे पन्नत्ता तंजहा:-आगमे १ सुए २ आणा ३ धारणा ४
जिए ५. जहासे तड आगमेसिया आगमेणं व्यवहारं पठ-

वेद्या णोयसे तच्च आगमेसिया जहा से तच्च सुएसिया सु-
 एण विवहारेण पठवेद्या णोयसे तच्च सुएसिया जहा से तच्च
 आणासिया आणाए ववहार पठवेद्या णोयसे तच्च आणा
 सिया जहासे तच्च धारणासिया धारणाए ववहार पठ
 वेद्या णोयसे तच्च धारणासिया जहा से तच्च जिएसिया
 जिएण ववहार पठवेद्या इच्चे एयाहिं पंचहिं ववहारं पठ
 वेद्या त आगमेण सुएण आणाए धारणाए जीएण
 जहाजहासे आगमे सुए आणाए धारणा जीय तहातहा
 ववहार पठवेद्या से किं माहू जते । आगमवखिया समणा
 निगया इच्चेइया पचविह ववहार जया १ जहिं १ तथा १
 तहिं अणिस्ति उवसिय सम्मं ववहारमाणे समणे
 निग्गथे आणाए आराहए जवइ ? हता जवइ

अर्थ — क० केटसे वि० जेदे ज० हे जगवान ! वि० व्यवहार प०
 कक्षो ? इतिप्रश्न उत्तर गो० हे गोतम ! प० पाच प्रकारे वि० व्यवहार
 प० कक्षो त० ते कहे ठे त्या व्यवहारीए जीवाविके करीने ते व्यवहार
 साधुने प्रवृत्ति निवृत्तिरूप ते व्यवहार तेना कारणपणे जे ज्ञान विशेष
 ते पण व्यवहार कहीए त्या पेहेलो आ० आगमव्यवहार ते आरम
 ज्ञानयो जाणीए जेणेकरी पटार्थने जाणीये ते आगम सु० सांज
 खोए ते श्रुत २ आ० आदेश करी दीजे ते आज्ञा ३ आ०
 धारीए ते धारणा ४ अने जि० जीत ५ (आचार) त्या पेहेलो जे
 आगमव्यवहार ते केवलज्ञानी १, मनपर्ययज्ञानी २, अवधज्ञानी ३,
 चौद पर्यधर ४ दस पर्यधर ५, अने नव पर्यधर ६ एनो व्यवहार ७
 प्रकारनो ठे त्या पेहेलो केवलीना ग्रहणयकी प्रथम आलोचना केवली
 पासे खेवी तेना अजाये मनपर्ययज्ञानी पासे खेवी एम आगलाना
 अज्ञावे पाठखा पाठझावने आलोचना खेवी त्या केवली प्रमुल आगम

व्यवहारी समस्त अतिचार पोतेज जाणे. ते पासे गयाथी आगमव्यवहारी आलोवणहारने कहे “सघलो अतिचार कहो.” तेवारे ते जाणतोथको पोतानो दोष मायाएकरी गोपवे तो तेने प्रायश्चित न आपे, अने एवं कहे के, अनेरे ठामे जइने शोध करो; अने जेने दोष याद न आवे तथा जे मायाथकी न गोपवे तेने केवलज्ञानना धरणहार दुषण विचारीने प्रायश्चित दे. पण कपटीने, फोकट जासे एम जाणीने प्रायश्चित न दे. इहां चौद पूर्वधर यद्यपि परोक्षज्ञानी ठे तोपण उपयोग दीधे ठते केवली कहे तेढलुं कही शके. हवे इहां कोइ कहेशे के “आगमव्यवहारी जाणे तो तेने कहीये के, मुजने आलोवणा द्यो. तेवारे अतिचार पोते कहीने पोते आलोचना आपे तेमां शी हरकत ठे ? के आलोवणहारना मोंढाथकी केहेवरावे.” एम कहे तेनो उत्तर. ए आलोवणामां घणा गुण ठे. सम्यक्-आराधना थाय अने आलोवणहारने उत्साह वधे. मान ठोमी पोतानी आत्माना हित जणी रहइय प्रगट करे ठे. ए वात माहा दोहीली ठे. इत्यादिक कारणे गुरु आलोवणहारनाज मोंढाथी आलोवणा करावे अने ते समस्त प्रकारे निःशङ्क थइ गुरु जे प्रायश्चित दे, ते हर्षति थको अंगीकार करे. एम करतोथको निर्वाणपद पामे. १

सु० हवे श्रुतव्यवहार कहेठे:-आचार, कट्य, निषिथ आदि जेने अगीयार अंग तथा नव पूर्व सुधी जाणपणुं होय तेने सुत्रव्यवहारी कहीये. ते सुत्रव्यवहारी आलोवणा लेणहारना अजिप्राय जाणवा माटे त्रण वार दुषण केहेवरावे. एक वारने कहे श्रुतव्यवहारी कदाच एम जाणी न शके के, ए कुमे मने आलोवणा आलोवे ठे के साचे मने. त्रणे वार एक सरखुं कहे तेने तो आलोवणा दे, पण कपटथी फेरफार कहे तेने पेहेलां तो जे फेरफार कह्यो होय तेनुं प्रायश्चित दे, पढी पूर्व पापनो आलोवणा दे. २ आ० आज्ञाव्यवहार ते जे बेहु आचार्य सूत्रार्थना जणवाथी माहा गीतार्थ ठे, पण जंघाबल क्षीणपणाथी विहार करी न शके. अलग देशान्तरे रह्या ठे. मांहोमाहो मलो न शके अने तेमाथी कोइकने प्रायश्चित लेवुं होय, तेवारे ते आचार्य गीतार्थ शिष्यना अज्ञा-

ઘથી, ધારણા કુશલ અગીતાર્થ સાધુ વા શિષ્યને સિદ્ધાન્તનો જ્ઞાપણ
 ગુદાર્થ અતિચાર આસેવના કહી વીજા આચાર્ય કને મુકે હવે તે આ-
 ચાર્ય તેનો અપરાધ સાજાલી ડ્રવ્યાદિ ચાર સહનન ધૃતિ ઘણાદિક વિ-
 ચારી પોતે સ્વા જાય અથવા પૂર્વની વિધિય ગીતાર્થ શિષ્યને મુકે, અને તેને
 અજ્ઞાવે જે આવ્યો છે તેનેજ અતિચારની આલોવણા કહી મુકે, ૧ આજ્ઞા
 વ્યવહાર ૩ ધા૦ હવે ધારણા વ્યવહાર કહે છે -કોઈક ગીતાર્થ સવેગી
 આચાર્યે કોઈક શિષ્યાદિકને કોઈક અપરાધને વિષે ડ્રવ્યાદિક ચાર
 (ડ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-જ્ઞાવ) જોઈ, જે વિશુદ્ધિ વીધી હોય તે શિષ્ય ગુરુની વીધેથી
 વિશુદ્ધિ મનમાદે ધરીને કોઈકને તેવે અપરાધે સેવીજ વિશુદ્ધિ વે તો,
 યમ દેતાને ઇષ્ટતપવ ધરણરૂપ ધારણાવ્યવહાર કહીયે, અથવા ધારણા તે
 યમ -કોઈક ધૈયાવચનો કરણહાર શિષ્ય છે, પણ તે સમસ્ત ઠેવ શ્રુત દેવાને
 યોગ્ય નથી તેવારે તેને આચાર્ય કૃપાકરીને કેટલાંક પ્રાયશ્ચિતના પદ આ-
 ગમથી ઇદ્ધરીને તેને કહે ને તે ધરીને રાલ્લે, અને તેજ પદ માંદેથી આલોવણા
 આપે તેને પણ ધારણાવ્યવહાર કહીયે ૪ જિ૦ હવે જીતવ્યવહાર કહેઠેઃ
 જેમ કોઈક અપરાધે પૂર્વે સાધુ ઘણા તપેકરી શુદ્ધિ કરતા, તેવોજ અપ-
 રાધ ઇપન્યે ઠેતે વર્તમાનકાલે ડ્રવ્યાદિ ચાર પિંતથી સઘયણ ધૃતિ
 ઘણની હાની જાણીને જે યોગ્ય તપનો પ્રકાર (પ્રાયશ્ચિત) દર્શાવે તે સમય
 જ્ઞાપણ જીતગીતાર્થ કહીયે, અથવા પ્રાયશ્ચિત જે આચાર્યના ગણમાં
 અધિકો ઇઠે સૂત્ર પ્રવર્ત્યો, અને ઘણે અનેરે ગીતાર્થે માન્યો હોય તે સ્વ
 જીત કહીયે ૫ ૧ પાંચ વ્યવહારમાં ગમે તે વ્યવહાર સહિત ગીતાર્થ
 હોય તેની પાસેથી પ્રાયશ્ચિત છડાવ, પરતુ અગીતાર્થકને છેતા દોષ ઇપજે

હવે આગમાદિક-વ્યવહારને વિષે પ્રવર્તવા માટે ઇત્સર્ગ અપવાદ
 કહેઠે -જ૦ જયા પ્રકારે ફેવલી આદિક અન્યત સે૦ તે વ્યવહાર અથવા
 ત૦ તે પાંચ વ્યવહારમાં ત૦ તે પ્રાયશ્ચિત દાનાદિક વ્યવહાર કાલ વિષે
 આ૦ આગમ ફેવલી પ્રમુખ હોયતો તેવેજ આગમવ્યવહાર પ્રાયશ્ચિત
 દાનાદિક પ્રત્યે ૫૦ પ્રવર્તે, પણ શેષે કરી ન પ્રવર્તે આગમ પણ ઇ પ્રકારે
 છે તેમાં ફેવલજ્ઞાનમાં અવધોપપણથી વિના કદા જાણે, તે માટે તેવું

कहेलुं प्रायश्चित लेवुं; अने तेने अज्ञावे मनपर्यवज्ञानी पासेथी लेवुं. एम पूर्ववत् आगला आगलाने अज्ञावे पाठला पाठलाकने लेवुं. ए० नहिं से० ते त० तीहां आ० आगमव्यवहार होय तो ज० जथाप्रकारे से० ते त० तीहां श्रुत होय तेवे श्रुतेकरी व्यवहार प० प्रवर्ते. ए० नहिं से० ते त० तीहां (ते अवसरे) श्रुतव्यवहारी तो ज० जेम से० ते त० तीहां आ० आज्ञाव्यवहारेकरी प० प्रवर्ते. ए० नहिं से० ते त० तीहां आ० आज्ञाव्यवहारी, तो ज० जेम से० ते त० तीहां धा० गीतार्थ कोशने द्रव्यनो अपराध क्षेत्र, काल, ज्ञाव जाणीने प्रायश्चित दीधुं ते धारणाए करी प० प्रवर्ते. ए० नहिं से० ते त० तीहां धा० धारणाव्यवहारी, तो ज० ज्यां पुरुष धीर्यादिक विचारी प्रायश्चित दे ते जीतव्यहारेकरी प० प्रवर्ते. इ० इत्यादिक ए० ए प० पांच प्रकारे करी व्यवहार प्रत्ये प० प्रवर्तवे. तं० ते कहेढे:-आ० आगमेकरी १, सु० श्रुतेकरी २, आ० आज्ञाए करी ३, धा० धारणाए करी ४ अने जि० जीते करी ५. ज० जेम जेम से० ते आ० आगम सु० श्रुत आ० आज्ञा धा० धारणा अने जि० जीत ५, ए पांच होय त० तेम तेम व० व्यवहार प० प्रवर्तवे. ए व्यवहारवंत पुरुषने फल प्रसन्नद्वार कहेढे. से० हवे शुं जदंत (जट्टारक) आ० कहो कोण आगमवलिउं उक्त ज्ञान विशेष सु० श्रमण निरर्थक केवली प्रमुख इ० ए वक्षमाण अथवा ए उक्त स्वरूप प्रत्ये प० पंचविध व्यवहार प्रायश्चित दानादिरूप सम्मं० ए पद संघाते संबंध कीजे व्यवहार तो प्रवर्ते. इत्यर्थः हवे संबंध रुकी रीते, ते केम ते कहे ढे:-ज० जेजे अवसरने विषे अथवा जेजे प्रयोजनने विषे अथवा जेजे क्षेत्रने विषे जेजे उचित ते ते प्रत्ये इति शेष तदातदा काले ते ते प्रयोजनादिकने विषे कहेलुं, ते कहेढे:-
 अ० सर्व वान्छा रहित उ० तेणे अंगीकार कीधुं ते अनिश्रितोपाश्रित ते प्रत्ये अथवा निश्रित राग उपाश्रित द्वेष नहिं, रागद्वेष ते अनिश्रितोपाश्रित सर्वथी पक्षपात रहितपणे यथावत् इत्यर्थः एतावता प० पंच वि० विध व्यवहार प्रत्ये ज० ज्यारे ज्यारे ज० जेजे प्रयोजनने विषे योग्य त० तेते प्रत्ये विचारे त० तेते प्रयोजनने विषे सर्वथा पक्षपात

રહિત સ૦ સમ્યક્ વ૦ પ્રવર્તતો થકો સ૦ સાધુ નિ૦ નિર્મથ આ૦ આ
જ્ઞાનો આ૦ આરાધક જ૦ થાય ? इति प्रश्न उत्तर ह० हा थाय ।

જાવાર્થ — હવે જુઠું ! આગમ-વ્યવહારના પાંચ પ્રકાર કહ્યા કેવલ
જ્ઞાનીને ૧, મનપર્યવજ્ઞાનીને ૨, અવધજ્ઞાનીને ૩, ચૌદપૂર્વધારીને ૪,
જાવ દસપૂર્વધારીને ૫, આગમવ્યવહારી કહીયે એ પાંચ પ્રકારના આગ
મવ્યવહારી કહ્યા આગમજ્ઞાનથી ગુણ જાણે તે કાર્ય કરે એ પ્રથમ વ્ય
વહાર એ પ્રથમવ્યવહારનો ધણી બીજો સૂત્રવ્યવહાર માને નહિ, ઇટલે
સૂત્રમાં કહ્યું તેમ સર્વ કાર્ય કરવાનો તેમને નિયમ નહિ આત્મજ્ઞાનથી
અવગુણ જાણે તે કાર્ય ન કરે, અને ગુણ ઇપજતો જાણે તે કાર્ય કરે
હવે આગમવ્યવહારીના વચનથી વા ઇપવેશથી પ્રથ જોખ્યો તેનેજ સૂત્ર
કહીયે તે આગમવ્યવહારીનું કહ્યું કરવું, પણ આગમવ્યવહારી ષકાં
સૂત્રમાં કહ્યું તેમ ન કરવું વલો સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, નવમા પૂર્વની શ્રીજી
આચારવધુ (શ્રીજી અધ્યયન) જણાવિના સાધુની પત્નિમા વહેવી નહિ,
અને સ્વધકજી અગીયાર અગનુજ જ્ઞાન જણાવે ઠતા જિહુની બારમી
પત્નિમા વલ્લા, તે આગમવ્યવહારીના વચનથી વલ્લી ગજસુકુમાલજી
ધિના સૂત્ર જણ્યાં દિક્ષા સહ તેજ દીને બારમી પત્નિમા વલ્લા, તે પછ
આગમવ્યવહારીના વચનથી એ ન્યાયે આગમવ્યવહારી ષકાં સૂત્રવ્ય
વહાર માનવાનો જરૂર નથી ૧, અને આગમવ્યવહારીના અજાણે બીજો
સૂત્રવ્યવહાર માનવો, ઇટલે સૂત્રમાં કહ્યું તેમ કરવું ૨, અને જો સૂત્રમાં
કોઈ વસ્તુનો નિર્ણય ન હોયતો શ્રીજી આજ્ઞાવ્યવહાર માનવો, ઇટલે
આચાર્ય ગુરુદેવ કહે તે વચન પ્રમાણ કરવું ૩, અને એ ત્રણ વ્યવહાર ન
હોય તો ચોથો ધારણાવ્યવહાર માનવો, ઇટલે ગુરુદેવ આચાર્યે કોઈ બોલ
ધરાવ્યા હોય તથા કોઈને કેહેતા સાજાછ્યા હોય તે પ્રમાણે કાર્ય કરવું
૪, અને એ ચાર વ્યવહાર ન હોય ત્યારે પાંચમો જિતવ્યવહાર માનવો,
ઇટલે ગીતાર્થ વનેરા જેમ કરતા આવ્યા તેમ કરવું ૫ એ રીતે પાંચ
વ્યવહાર માનતાં થકા આજ્ઞાના આરાધક થાય

હે દેવાનુપ્રીય ! જગવત તો આગમવ્યવહારી છે તે સૂત્રવ્યવહાર

माने नहिं. ए तमे जाणतां ठतां मतना लीधे सूत्रनुं नाम लइ बोधां
लोकोने वेहेकावी आगमव्यवहारी उपर आल दइ अनंत संसार केम
वधारो ठो ? जो आगमव्यवहारीने सूत्रमां वज्यां ते कार्य कीधार्थी दोष
लाग्यो मानो तो, जगवंते केवलज्ञान उपन्या पढी कालीकुमार प्रमुख
दस ज्ञानां मरण बताव्यां १. वली नेमनाथस्वामीए द्वारकानो दाह
वारे वर्षे बताव्यो २. तेमज गोशालाने सात दीवसने आंतरे मरण बता-
व्युं; पण माहाशतके रेवतीने मरण बताव्युं, तेवारे गौतमस्वामीने मुंकीने
प्रायठित देवराव्युं, अने पोते सुखे बताव्युं. ३ वली गोशालाथी धर्म
चोयणा करवानी साधुजने आज्ञा दीधी. ४ वली चौदपूर्वधारी धर्मघोष
आचार्ये. नागश्री ब्राह्मणीने चोरासी चौटामां हीलवा-निंदवानी आज्ञा
दीधी. ५ ए पांच बोल सूत्रमां साधुने करवा वज्यां ठे, अने केवलज्ञानी
आगमव्यवहारीए कीधा ठे. हे देवानुप्रीय ! तमारे लेखे तो केवलज्ञा-
नीने ए दोष लाग्यो तेथी चुक्या. पण ए वात केम मळे ? आगमव्यव-
हारीपणुं तो कषायकुशील अने सनातक ए बे नियंठामां होय तेने अप-
रिसेवी कह्या ठे. मूलगुण ते पांच माहाव्रतमां अने उत्तरगुण ते दस-
विध पचखाणमां दोष लागे नहिं. शाख सूत्र जगवती शतक १५ में
उद्देशे ६ ठे. हवे जुठ जगवंत तो उद्वस्थपणे पण अवध मनपर्यव-ज्ञान
आश्री आगमव्यवहारी ठे, अने केवलज्ञानमां पण आगमव्यवहारी ठे,
तथा कषायकुशील-नियंठाना धणी ठे. ते जगवंतने चुक्या कहोठो पण
सूत्रमांतो मूलगुण उत्तरगुणना अपरिसेवी कह्या ठे. हवे जो चुक्या कहो-
ठो, तो कहो कया व्रतमां मूलगुण उत्तरगुणमां दोष लाग्यो ? अने ते वेला
नियंठो कषायकुशीलज हतो के बीजो आव्यो ते पण कहो. हे देवानु-
प्रीय ! जगवंतनो तो अपरुवाइ संजम ठे. नियंठो फरे नहिं तेथी ते पुरु-
षोने दोष लागे नहिं. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, जेम गौतमस्वामी
चारज्ञान चौदपूर्वना धणी आगमव्यवहारी अने कषायकुशील-नियंठाना
धणी आणंद श्रावकने घेरे जाषामां चुक्या तेम जगवंत पण चुक्या.
एम कहे ठे तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! गौतमस्वामी आपादजी श्रावकने घेर ज्ञापामां
 बुक्या ते समये तेमने चार ज्ञान, कषायकुशील नियंठो अने आवम
 व्यवहारीपणु हुतु, एम कया सूत्रमा कष्टुं ठे ते कहो वली गौतमस्व-
 मीनु अने जगवंतनु ज्ञान अने नियंठो सरस्वा नथी अनेतगुण्डानी
 वृष्टिपणु ठे जगवतनो तो सजम नियंठो अपकषाड ठे दिक्षा। धीधी
 तेज वखते मनपर्यव ज्ञान उपन्यु अने (प्रकायकुशील नियंठो) आव्यो ते
 एकज वार आवे अने ते पाठो जाय नहिं वली कषायकुशील नियंठानो
 सजम, एक जीवने एक जवमा जघन्य एक वार आवे अने ठळ्ठु
 नवसो वार जाय अने नवसो वार पाठो आवे वली कषायकुशील नियं
 ठानी अने मनपर्यवज्ञाननी स्थिति जघन्य एक समयनी कही ते एक
 समय रहे अने धीजे समये धीक्षा जाय कोइक जीवने वली पाठो
 एक समयधी तथा अंतरमुदूर्त तथा घणा काखधी पाठो आवे, अने
 कोइ जीवने ते जघमां पाठो आवेज नहिं, अने कोइ जीवने एक जघमां
 घणीवार जाय अने घणीवार आवे तेनी ठळ्ठुटी स्थिति वेदोठेणी कोइ
 पूर्वनी कही ते एक वारज आवे पण पाठो जाय नहिं दोपनो अपकि-
 सेवीज रहे वली चार ज्ञानवाला, कषायकुशील नियंठावाला अने
 आगमव्यवहारना धणी कर्मने वशे ब्रष्ट थइ जाय तो अर्धपुद्गल
 अनेतकास संसारमा निगोदादिकमां जमे शास्त्र सूत्र जगवती हातक
 १५ में चदेशे ठठे, तथा पञ्चवणामा ए सर्व अधिकार ठे ए कषायकुशी
 ल नियंठो एक जघमा नवसोवार ठळ्ठुटी आवे कष्टुं तेनी, स्थिति
 जघन्य एक समयनी कही, अने ब्रष्ट थइ जाय तो ठळ्ठुटी अर्धपुद्गल
 रुखे, कष्टु, पण जगवंतने तो मनपर्यवज्ञान अने कषायकुशील नियंठो
 एकवार आव्या पठो पाठो जाय नहिं, एक समयनी स्थिति, पण हेपे
 नहिं अने अर्धपुद्गल सुधी जमे पण नहिं ते माटे सर्व कषायकुशील
 नियंठाना धणीनो, गौतमस्वामीनो अने जगवतनो उच्चस्यपणानो पण
 सजम सरस्वो नथी त्यारे हे देवानुप्रीय ! गौतम स्वामीनो अने
 जगवतनो कषायकुशील नियंठो सरस्वो केम? पली गौतमस्वामी ज्ञापामां ।

चुक्या, तेमं जगवंत पण चुक्या, एम केम कहोठो? वली गौतम स्वामी सरखा छादशांगी ज्ञानना धणी पण ज्ञाषांमां खलाइ जाय कहुं ठे. शाख सूत्र दसवैकालिक अध्ययन आठमे, गाथा ५० मी:-

आयार पणत्तिधरं, दिठ्ठिवाय महिच्चगं;

वयंवि स्कलियं एच्चा, एतं उवहसे मुणी. ॥ ५० ॥

अर्थ:-आ० आचारांग अने ५० जगवती सूत्रना धरणहार तथा दि० दृष्टिवादना (बारमा अंगना) म० ज्ञणनारने व० बोलतां वचने करी ख० खलाया ए० जाणीने ए० नहिं तं० तेमने उ०हसे मु० जति. ॥५०॥

ज्ञावार्थ:-हवे जुज ! आचारांग, विवाहपन्नति अने दृष्टिवाद (बारमा अंग) ना ज्ञणनार वचनमां चुकी जाय, तेनो उपहास न करवो. ए आगमव्यवहारना धणी वचनमां चुकी (खलाइ) जाय कहुं, अने मूल-उत्तरगुण दोषना अपमिसेवी कह्या, पण एमने अने जगवंतने सरखा न कह्या. वली गौतम प्रत्ये जगवंते पण कहुं के, तमे वचनमां जुट्या ठो, आणंद साचो ठे माटे जइने खमावो. ए वचनने जुट्या कहुं तेमं जगवंत पोते चुक्या हत तो केम न कहुं. हवे वीरप्रभुने चुक्या तमे कया ज्ञानथी जाण्या ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ केवल ज्ञान उपन्या पढी ए काम न कर्युं. बे साधुने न बचाव्या ते वीतराग जावथी, अने ठद्वस्थपणे गोशालाने बचाव्यो ते सराग जावथी, एम टीकामां कहुं ठे. ते रागनां कर्म लाग्यां. सरागपणाथी काम कर्या. गोशालाने बचाव्यो. ए न्याये चुक्या कहीये ढीये. ” तेनो उत्तर:-हे देवानुप्रीय ! सूत्र पाठमां तो एम नथी कहुं के, गोशालाने बचाव्यो ते रागजावथी, अने बे साधु न बचाव्या ते वीतरागजावथी. अरे ! तमारी श्रद्धानी पुष्टीने माटे टीकाना मलता वचननुं सरणुं द्यो ठो ते मिथ्या ठे, केमके अमारे तो सिद्धान्तनी पंचांगी प्रमाण ठे. ते पंचांगीमां अनेक गुरु लक्ष ठे. तेमां केटलांक वचन उत्सर्ग-मार्गनां ठे अने केटलांक अपवाद-मार्गनां ठे. ते मतलब जाण्या विना अने टीका तमे नथी

માનતા, ઠેતાં ટીકાની શાક્ષી જ્ઞાને માટે આપો ઠો ? જો ટીકામાં જે સેમજ પ્રમાણ કરતા હો તો ટીકામાં પાઠસ કહેલા ધોષ મેલવી આપો ટીકામાં તો આધાકર્મી આહાર કરવો કહ્યો છે, ફલફુલનો આહાર કરવો કહ્યો છે તથા સાધુને વક્ત્રવતના કટક ચુરવા કહ્યા છે. ઇત્યાદિક અનેક વિરુદ્ધ વાતો કહી છે તે પણ પ્રમાણ કરવી પડશે, અને જો એ પ્રમાણ ન કરો તો એ ટીકાનું વચન પ્રમાણ કેમ કરો ઠો તે કહો

હે વેદાનુગ્રીય ! જગવંતની કરણી ઠગ્ગસ્થપણે અને કેવલપણે એક સરસી અપ્રુલ્લ કરણી છે ઠગ્ગસ્થપણે પણ આગમવ્યવહારી અને કેવલમાં પણ આગમવ્યવહારી છે સૂત્રમાં સાધુને વજ્યાં તેવા કામ ઠગ્ગસ્થપણે પણ આગમવ્યવહારપણાથી કીધા અને કેવલજ્ઞાન ઇપન્યા પઠી આગમવ્યવહારપણાથી કીધા સેમણે ઠગ્ગસ્થ અને કેવલપણે એક સરસી કામ કર્યાં છે હે વેદાનુગ્રીય ! જે કાર્ય સૂત્રમાં સામાન્ય સાધુને વજ્યાં છે તે કાર્ય કેવલપણામાં પોતે કર્યાં છે મુશ્કાની સ્વર ધીધી, મસ્ય વતાવ્યુ અને નિમિત્ત જ્ઞાવ્યુ એ કેવલમાં તો તમે જુલ્યા નથી કેહેતા તેનું શુ કારણ ? વલ્લી નેમનાથજીએ વારે વર્ષે દ્વારીકાનો વાહ વતાવ્યો, તેમને તો જુલ્યા નથી કેહેતા, પણ જગવત માહાવીરસ્વામીથી અને જીવદયાથી દ્રેપ દીસે છે તેથી પ્રજુને જુલ્યા કહોઠો વલ્લી સરાગપણાથી ગોશાલાને વચાવ્યો તેથી જો પાપ લાગ્યું કહો તો, વસમાં ગુણઠાણ સુધી સંજમ, સપ, વિનય, વૈયાવચ્છ ઇત્યાદિક સર્વ કામ સરાગપણાથી કરે છે તે સર્વ કામમાં પાપ લાગસે, કેમકે વીતરાગજાવ તો અગ્યારસ ગુણઠાણા ઉપર છે તેમને તો એક ઈરિયાવહી ક્રિયાજ લાગે, તે ઈરિયા વહીક્રિયા પણ સાતાવેદની એ સમયની સ્થિતિની વધાય, અને વીર્ય સ્થિતિના પુન્યપાપ તો વસમાં ગુણઠાણા સુધી રાગદ્રેપથી જ વધાય, દ્રેપથી અને યપ્રશસ્ત રાગથી તો પાપ વધાય અને પ્રશસ્ત-રાગથી પુન્ય વધાય વલ્લી સરાગ-સજમ અને સરાગ-સપથી દેવતાનું આત્મલુ પુન્યપ્રકૃતિ વધાય એમ કહ્યું છે શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ઘીજે ઝહેશે પાંચમે, સુગિયા નગરીના આવકોને અધિકારે હે વેદાનુગ્રીય ! સરાગથી ગોશાલો વચાવ્યો

तेथी पाप लाग्युं एम कहोठो; परंतु इहांतो टीकामां एम कहुं ठे के, सरागसंजम ठद्वस्थयकां जीव जीवे तो अने न जीवे तोपण वचाववानो उद्यम करवो. ते माटे वचाववानो उद्यम कीधो अने बे साधुने न वचाव्या ते वीतरागजावथी. वीतरागे केवलज्ञानथी आउखानो समय आव्यो जाणी लीधो. होणहार टलतुं न जाण्युं तेथो उद्यम न कर्यो, कारणके केवलज्ञानो निरर्थक उद्यम न करे ए जावार्थ. आगमव्यवहारी अकरवाजोग काम करे नहिं. गुण जाणे तेवुं काम करे. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “जगवंते गोशालाने वचाव्यो तीहां जोगनो व्यापार थयो. ए जोगनुं पाप लाग्युं.” तेनो उत्तरः—हे देवानुप्रीय ! जोगविना तो संजम, तप, विनय, वैयावच, चर्चा वार्ता, सजाय, ध्यान, आहार, पाणी, व्यवहार, कांइ पण थाय नहिं. सजोगीने ए जोगना व्यापारथी पाप लाग्युं जाणो तो तमारे लेखे तो कोइ तरवानो मार्ग दीसतो नथी. हे देवानुप्रीय ! ए शुजजोग ठे के अशुजजोग ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “गोशालाने वचाव्यामां प्रजु धर्म जाणे तो केवलज्ञान उपन्या पठो ए काम केम न कर्युं ? बीजा कोइ साधुने एरीते जीव उगारवानो उपदेश केम न दीधो ” ? तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! प्रजुए पौते ठद्वस्थपणे अनार्यदेशमां विहार कर्यो, अने केवली थया पठो अनार्यदेशमां विहार न कर्यो, अने बीजा कोइ साधुने जवानो उपदेश पण न दीधो. ते माटे शुं पूर्वे ठद्वस्थपणे अनार्यदेशमां विहार कर्यो ते खोटो कहेवाय ? हे देवानुप्रीय ! आगम व्यवहारीनुं काम अने सूत्रव्यवहारीनुं काम सरखुं नथो. आगमव्यवहारी अकरवायोग्य काम करे नहि, गुण जाणे तो करे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “गोशालाने उगार्याथी केवो गुण उपन्यो ? बे साधुने मार्यो. जगवंत उपर तजुलेइया मुंकी लोहीठाणवानो कर्यो अने धणुं मिथ्यात्व वधार्युं. शो गुण थयो ? ” तेनो उत्तरः—हे देवानुप्रीय ! ए वातनो प्रजुने शानो दोष. जेम अजवि जीव हतो ते साधपणुं लइ उदाइराजाने पोषामां मारी गयो. तेनो पापदोष कांइ महापुरुष आचारजने तो लाग्यो

नथी तेमज कोइ अनार्य ठग बुद्धिप साधपणु छह कोइने ठगी आप
 तो तेनो पाप दोष बीजाने नथी लागतो तेम महावीरस्वामीए गोशा-
 खाने दिक्षा दीधी, जोषतो वचाव्यो तेथी सिध्यात वधार्यु तेनु पाप
 प्रजुने नथी लाग्यु जो प्रजुने पाप लाग्यु जाणोतो ए छेखेतो ऋषदेव
 स्वामीने घणुंज पाप थयु दृशे, केमके तेमणे चार हजार माणस साधे
 दिक्षा दीधी पढी सघसा जाग्या ३६३ पापरु मत चाख्या घणुं
 सिध्यात वधार्यु पण ऋषदेवस्वामीने तो पाप लाग्यु नथी तेम वीर
 प्रजुने पण जाणवु वसी गोशाखाने तो ठदमस्यपणे दिक्षा दीधी अने
 वचाव्यो, पण केवलज्ञान ठपन्या पढी जमाखीने दिक्षा केम दीधी ? तथा
 नदण मणीहारने श्रावकना व्रत केम दीधा ? पार्श्वनाथस्वामीए सोमीख
 ब्राह्मणने व्रत केम दीधा ? सुखमाखीकाने साधपणु केम बीधु ? अने
 वसें ठ साधवीने दिक्षा केम दीधी एम तो घणा छटकाशे केवखीना
 दिक्षा दीधेसा घणा जशे व्रट थइने अकार्य कीधा ठे तथा सिध्यात
 वधार्यु ठे ते पाप पण तमारे खेले केवलज्ञानोने लाग्यु जोइए पण ए
 वात केम मखे वसी जगवते खडिध फोरवी गोशाखाने वचाव्यो, तेथी
 जगवतने पाप लाग्यु अने चुक्या कहे, तेने पुढीए के, ठदमस्यपणे
 पाप कर्यु तेनुं पायश्चित तो कोइ सूत्रमा चाख्युं नथी त्यारे पायश्चित
 कीधा बिना आराधक केम थया ते कहो त्वारे तेरापथी कहेठे के,
 “जेम रहेनेमीए राजेमतीने जोगनी आमत्रणा कीधी, तेनुं प्रायश्चित
 चाख्यु नथी तेम आ पण चाख्यु नथी, पण प्रायश्चिततनु ठेकाणु ठे तेथी
 खीधुज दृशे” तेनो वचर -अरे मुग्ध प्राणी ! एतो एकान्त असजमनु
 ठाम प्रत्यक्ष दिसेठे, अने प्रायश्चित पण दस जेवे आवे ते गाथा —

आदच्च दप्प पमादणा जोगे, आउरे आवति सुय,
 सकित्ते सहसाकारे, जय पतो साय वीमसा ॥ १ ॥

अर्थ — विपपनो पीट्यो १, प्रमादने खीधे २, अजाणपणे ३, धातुर
 रोग दुधा टुपाए ४, आपदा पट्यायी ५, शकाने खीधे ६, सहसातकारे ७

जयने लीधे ७, रागद्वेषने लीधे ए अने शिष्य शिष्यणीनी परिक्षा
निमित्ते १०. ए दस जेद ठे. तेमां उत्तराध्ययन ११ में अध्ययने ४६ मी
गाथामां दसविध प्रायश्चित मांहेलुं प्रायश्चित कळुं ठे. राजेमतीनां वचन
रहेनेमीए सांजलीने प्रणाम पाठा वाळ्या. ते पाठः—

इंदियाणि वसे काळ अप्पाणं उव संहरे. इत्यादि ॥

अर्थः—इं० पांच इंद्रिने व० वश का० करी अ० पोतानी आत्माने
उ० फेरवी सं० ठेकाणे लाव्या.

जावार्थः—हवे जुन ! रहेनेमीनी अती दुष्टपणे जोगनी वंठा
नहोती. फक्त दिक्कारी प्रणाम फर्या हता. पढी राजेमतीना वचनथी
पाठा ठाम आव्या त्यारे पश्चाताप कर्यो; पण प्रभुए पश्चाताप कर्यो, एवुं
कोइ सूत्रमां चाढ्युं नथी. वली गोशालानो जीव द्रढपइनो अशे अने
केवल पामशे तेवारे सर्व साधुने कहेशे के, जाइ ! हुं गयाकालमां श्रमण
घाती हतो. बे साधुने में मार्या तथा प्रभुनो अविनय कीधो तेम तमे
मत करजो. एम गोशालाना जीवे द्रढपइनाना जवमां पोताना पाठला
जवनुं पाप निद्युं, निषेद्युं तेम जगवंते केवल उपन्या पढी ए कार्य निद्युं
निषेद्युं नथी. वली निषिथ प्रमुख घणा सूत्रमां अनेक जातनां प्राय-
श्चित कळ्यां ठे, पण जगवंते शीतल-लेश्याथी गोशालाने वचाव्यो, तेनुं
प्रायश्चित कोइ पण सूत्रमां कळुं नथी; पण उलटुं आचारांगसूत्रना प्र-
थम श्रुतस्कंधना नवमा अध्ययनना चोथा उद्देशामां कळुं ठे के, जगवंत
श्री माहावीरदेवे बढ्मस्थपणे दिक्का लीधा पढी पाप कर्तुं नथी. ते पाठः—

एच्चाणं से महावीरे, णोविय पावगं सयमकासी;

अण्हंवा एकारिढा, करंतं पि एणु जाणित्ता. ॥

अर्थः—ए० तत्त्वना जाण से० ते माहावीरदेव णो० नहिं पा०
पाप स० पोते करता, अ० बीजा पासे ए० न करावता, अने क० करनारने
पण रुमो ए० न जा० जाणता.

ज्ञापार्थ — हवे जुत । आचाराग प्रथम श्रुतश्रवणे नवमे अष्टमके चारे उद्देशामां, जगवतना गुण कक्षा अने निरसीचार, सजस कक्षा, अने चोथा उद्देशानी, ध्यावमी गायामा कक्ष के, नक्षा हे उपादेय स्वरूप जाणीने पोते पाप कर्तुं नथी, अनेरा पासे कराव्यु नथी अने करताने जसो पण जाण्यो नथी हवे उद्मस्थपणे अनेक कार्य कर्ता तेमा पाप खास्यु एवी शका उपजे, पण उद्मस्थनी शका केवलीना वचनथी जामे जेम जगवते उद्मस्थपणे, सूत्रमा वज्यां तेमा काम आगमव्यवहारथी कीर्त्ता, पण केवस उपन्या पठो सूत्रनी घाणी प्रकाशी तेमा कक्ष के, में उद्मस्थपणे श्रण करणथी पाप कर्तुं नथी हवे तमारी केहेणीने खेखे उद्मस्थपणे पाप खास्यु, अने केवसमा कपटाइ करी जुठ बोझा ते जुठ खास्युं (कर्ता पापने दुपाव्यु ते) ए जुठ बोझाना परुषां सूत्र पण जुठ हवे तमे प्रतीत केनी राखशो ? तमारे खेखे ए सिद्धान्त ठगीगया तेवारे वीवसना जुझ्या कहे ठे के “ए तो गणधरना वचन ठे तेमणे वीतरामना गुण वर्णव्या ठे तेनो उत्तर —

हे देवानुप्रीय ! सर्व सूत्र गणधरेज गुण्या ठे एक वचन जुठुं तो संघसाए जुठ जेम खतमा एक शाख जुठी तो आखु खत जुठुं, तेम ए पण जाणवु तेवारे तेरापथी वली कहे ठे के “अहिंसा तो एम कक्ष ठे के, जगवते जाणीने पाप कर्तुं नथी अजाणये मोहनी-कर्मने पापे पाप खास्यु तेनी जुझ्या कहीये ठीए ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! त्या तो पदरमें शतके प्रजुए गोशाखाने कक्ष ठे के, हे गोशाखा ! में तारी अनुकंपा वास्ते झीतख-खेद्या मेखी एम जाणीने खेद्या मेखी कही ठे, पण एम नथी कर्तुं के, मारे अजाणये खेद्या नीकखी तेवारे वली तेरा पथी कहे ठे के “खेद्या तो जाणीने मेखी, पण एम न जाण्युं के, ए काम करवु के न करवुं एम अजाणये पाप कीधु ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! ज्ञान बिना तो समकित पण नथी शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन २७ में गाथा ३० मी —

नादंसणस्स नाणं, नाणेण विणा णहोइ चरण गुणा;
अगुणिस नडि मोक्कं, नडि अमोखस्स णिवाणं ॥३०॥

अर्थः—ना० दर्शन रहितने ना० सम्यक् ज्ञान न होय, अने नाणे० सम्यक्ज्ञान विना ण० न होय, न उपजे च० चारित्र (पांच महाव्रतादि) गु० गुण (चरण सित्तरी पिरु विशुद्धादि करण सित्तरी). अ० अगुणीने चरणसित्तरी रहितने न० सकल कर्म कथ लक्षण रुप मोक्ष नथी. न० नथी अ० कर्मे अणमुंक्क्याने नि० निर्वाण (मुक्ति) पदनी प्राप्ती ॥ ३० ॥

ज्ञावार्थः—हवे जुड ! जगवंतने ए काम करवुं के न करवुं, ए ज्ञान नहिं त्यारे तो ज्ञानविना समकित पण नहिं, अने समकित नहिं त्यारे चारित्र (कर्मथी मुंकावानो मोक्षनो मार्ग) पण नहिं. कारणके पेहेलुं ज्ञान अने पढी चारित्र कहुं ठे. शाख सूत्र दसवैकालीक अध्ययन चौथे गाथा दसमी. हे देवानुप्रीय ! तमारे लेखे तो जगवंतमां ठढमस्थपणामां समकित अने साधपणुं पण नहोतुं. एम केम कहोढो के जगवंतने करवा अकरवा ओम कामती खबर नहोती. तेवारे तेरापंथी कहेढे के, जगवानने जाण-पणुंतो इतुं पण ज्ञानथी जोयुं नहिं. हे देवानुप्रीय ! ज्ञान दीधा-विना तल्लनो ठोरु शीरीते बताव्यो ? एक फलीमां सात तल्ल-शीरीते बताव्या ते कहो. ए प्रत्यक्ष जाणीने काम कयां तेने अजाण्ये कयां कहोढो ए आश्चर्यनी बात ठे. जो अजाण्ये पाप लाग्युं कहो तो चुक्या केम कहोढो. अजाण्ये पाप लाग्याने जो चुक्या केदेशो तो, अनंता तीर्थकर थया अने अनंता थशे ते सघलाने चुक्या केहेवा परुशे. वढी ठढमस्थ साधुजगवं-तने समेसमे सात कर्म बंधाय कहुं ठे, पण तेमने पापदोष (मूल उत्तर-गुण) ना अपन्निसेवी कहा ठे, (शाख सूत्र जगवती शतक १५ में उद्देशे ६-९ में) पण चुक्या न कहा. हवे तमें तो अजाणे पाप लाग्याथी चुक्या कहेढो. त्यारे ठढमस्थ तीर्थकरदेव तथा साधु विहार करे अने आहा-रादिक वोहोरवाने जाय त्यां अजाणपणे जीवनी घातादिकनुं पाप समे समे लागे अने सात कर्म अजाणपणे बंधाय. ए लेखे तो सर्व ठढमस्थ

સાધુ તથા જગવત સમેસમે ચુકે, તે કયે સમે પ્રાયશ્ચિત લે? અને તેમ નામાં કયે સમે સાધપણુ કહીયે તે કહો એમ તમારે હેલે તો કોઈ ઠડમસ્થ સાધુ તથા જગવતમા સાધપણુજ ન રહેશે.

હે દેવાનુપ્રીય ! એમ કેમ કહો ઠો કે, અજાણ્યે પાપ છામ્યુ તેથી ચૂક્યા અજાણ્યે પાપ તો સર્વ ઠડમસ્થ સાધુ તથા જગવંતને છાગે કે તે અજાણ પાપથી ચૂક્યા કહેવાય નહિં વહી જગવતે કેવલજ્ઞાન ડપન્યા પઠી કહ્યું કે કે, મેં ટ્રણ કરણ ને ટ્રણ જોગે કરી ઠડમસ્થપણે પાપ કર્યું નથી હવે તમે મતના છોધે જગવત ડપર અઠતા આજ દરને અનત સસાર કેમ વધારો ઠો વહી પાપ તો પ્રમાદથી થાય એમ કહ્યું કે જ્યારે પ્રમાદનો ડપચય થાય અને જોગનું નિમિત્ત કારણ થાય ત્યારે સાધુને ક્રિયા છાગે, (શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ત્રીજે) પણ જગવતે તો ઠડમસ્થપણે મૂલ્યથીજ કિંચિતમાત્ર પણ પ્રમાદ નથી સેવ્યો શાસ્ત્ર સૂત્ર આચારાગ પ્રથમ શ્રુતપ્કથે નવમે અધ્યયને ઠહેશે ચોથે તે ગાથા =

અકસાઠ વિગય ગેહીય સદ્ગુણેસુ અમૃદ્ધિએ ધાવી
ઠડમઠેવવિ પ્પરિક્કમમાણે નોઈ પમાય સદંપિ કુવિઠા ॥૨૫॥

અર્થ — અઃ કપાય રહિત (તીઠની જીઠની સ્વાધવાદિ ક્રોધનું કારણ કોઈ વસતે ન આવે તે) વિઃ શબ્દાદિ વિષે ચરુપણા રહિત સઃ શબ્દ રુપાદિકને વિષે અમુઃ સુઠા રહિત, ઇવા થકા ધાઃ ધ્યાન ધ્યાને શ્વો માહાધીર ઠઃ ઠડમસ્થ ઠતા પણ વિવિધ પ્રકારે સયમાનુષ્ઠાનને વિષે પ્પરિઃ પરાક્રમ કરતા થકા નોઈ એક વાર પણ પ્રમાદ (કષાય વિક) પોતે નહિં કરતા હવા ઇથી રીતે સ્વામી પ્રવર્ત્યા

જાવાર્થ — હવે હજી કણુ કે, જગવંતે ઠડમસ્થથકાં સંજમાનુ ધાનને વિષે ઠથમ કરતા પોતે પ્રમાદ કર્યો નહિં જુઠ હે દેવાનુપ્રીય ! પ્રમાદ કર્યાબિના પાપ શી રીતે થાય તમે ઇટલા સૂત્રનાં કેવલીનાં વચન ઇત્યાપીને પ્રજુને ચૂક્યા કહીને અનત સસાર કેમ વધારો ઠો હવે ઇટલા સૂત્રની શાળે જગવતે ગોશાલાને ઇચાવ્યો તેમાં પાપ છામ્યું

नथी. तेम बीजा पण केइक जीवने बचावे, आगलानुं पाप टलावे तेमां पाप नथी. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ मुसादिक (उंदर)ने बीलामो पासेथी बचावी द्यो तथा पंखीने मालामां मेलो द्यो. जो एवी रोते जीव बचाव्यां धर्म होय तो, लब्धिधारी मुनीराज हाथ फेरवे तो सर्व श्रावकनुं पेट दुखतुं रही जाय तथा जीव जीवतो रही जाय, पण हाथ फेरवे नहिं. तेम जीव बचाव्यां धर्म होय तो उंदरादिक असंजति जीव करतां तो श्रावकनां पुन्य अधिकां ठे. ते धर्मध्यान पण करशे, पण जीव बचाव्यामां धर्म नथी, तेथीज ते श्रावकोना पेट उपर हाथ फेरवे नहिं.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! उंदरनी परे श्रावकने पण अमारा कहेवाथी वचे तो बचावी लइए. वली तेरापंथी कहेठे के “ जेम साधु, श्रावकना पेट उपर हाथ फेरवे नहिं, तेम उंदरने पण पेट दुखे तो हाथ फेरवे नहिं.” एवा कुहेतु लगावीने बोधा लोकोनां हृदय दया रहित करे ठे, अने पोताने तो अंधारुं ठे, केमके कोइ काम धर्मनां करे ठे अने कोइ काम धर्मनां नथी करता. हे देवानुप्रीय ! तमे कहोठो के असंजति जीवनुं जीवीतव्य न बांढवुं. त्यारे जुठ ! असंजति ठे तेने तमे केम पोषो ठो ? जो अंगथी उपनी जाणीने पोषो तो, अंगथी बालकादि उपजे ठे तेने केम नथी पोषता ? वली शीतकालमां पाणीमां माखी ठरे तेने मुहपतिमां घालीने साजी केम करोठो ? बाहार केम काढोठो ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के “अमारा पाणीथी माखी मरे तेनुं पाप अमने लागे. ते टालवा माटे साजी करीए ठीए. अमारुं पाप टालवुं तेमां धर्म ठे, पण माखीनुं असंजम जीवीतव्य नथी वंढता.” एम कपटथी जुठ बोले ठे. तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! तमारा पाणीथी माखी मरे तेनुं पाप तमने लागे, ते पाप टालवामां धर्म कहोठो, त्यारे अंधारी रातमां आंधलो श्रावक साधुना बाजोठ या कपटार्थी अथकाइने मुर्खाइ पगथीयांनो नालमां पड्यो, तेथी तेनी कोट जागे ठे. ए वेला बीजो ग्रहस्थी तेनी पासे नथी, त्यारे तमे साजो करो के नहिं ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ अमे तो

साजो न करोए ” एज वेला बीजो ग्रहस्थी आबिने पुठे के, ए शाही पछ्यो ? त्वारे कहेके, मारा उपगर्णथी पछ्यो तेवारे आवक तमने कहे के, माखीने तमारा पाणीमाथी काढीने तमारुं पाप टाखो त्वारे तमारा कपरा तथा बाजोवथी आवक पछ्यो, ए आवक पचिंझिनी हत्यानुं पाप तमने खागे ठे, ए केम न टाखो ? तेवारे तेरापथी कहेठेके, अमारो ग्रह स्थीथी शु प्रयोजन ठे ? हे देवानुप्रीय ! माखी चौरेंझि, अस्तंजति, अ-
 त्रति ठे, अने आवक तो अति ठे, धर्मनो करणहारो ठे तेना पुन्य शु माखीथी पण हखवा ठे ? जो माखी तमारा पाणीथी मरे तेनु पाप तमने खागे ते टाखवा साजी करो तो, तमारा उपगर्णथी आवक पछ्यो तेनी हत्या तमारा केहेवा प्रमाणे तमने खागे ठे, त्वारे ए आवकने साजो केम न करो ? ए पुरु अधारु केम ठे ? एक माखीनु पाप टाखो धर्म करो, अने आवकनु पाप टाखी धर्म न करो ए अस्हानी प्रतीत केम आवे ? तेवारे तेरापथी कहेठे के, अमारो कस्य नथी त्वारे हे देवानुप्रीय ! उं-
 राविक गरीब जीवने बचाव्यां वयानु कार्य ठे आगख पख राम देव वधे नहिं, तेथी बचाववानो कस्य ठे, अने आवकनुं पेट साजुं करेतो एवा ताप, स्वास, कोड प्रमुख बाळा घणाए रोगी होय तेनुं दु ख जो साधु मटाके तो प्रमाद वेवगी वधे, अने तप, सजम, स्वाध्याय, ध्यान बटे वली कोहना स्यां सजाय, ध्यान के पन्तिकमशानी वेला बोलाव्याथी साधु न आय तो छेप पामे तेथी मुनीराज आवकनु पेट साजु न करे ए कस्य नथी

तेवारे तेरापथी कहेठे के “ साधु तो उकायना पिहर ठे जो बचा व्यामां धर्म होय तो बधाने बचावे हवे तमे उदरा, पखी, गरीब जीवने वयाने अर्थे बचावी मारवावाखानु पाप टाखावे ठो, त्वारे सस्युं धान्य बकरु खाए तेने केम नथी बचावता ? ए बकरानु पाप केम नथी टाखा-
 वता ? वली मुला अनता जोवना पिरुनु गाकुं जयुं ठे ते मुला सांभ खावा लाग्यो ए मुलाना अनता एकेझि जीवने केम नथी बचावता ? सांढनुं पाप केम नथी टाखावता ए वली तखावमां माठभां बणां तेमां

गायो जैसो पाणी पीवा जाय. ३ लीलोत्री तिर्यच खाय. ४ मार्गमां की-
मीउं, गीमोला पग नीचे मरे. ५ उकरमा उपर लटो कागमा चुगे. ६
इत्यादिक गरीब जीवने केम नथी बचावता ? ए मारवावालानुं पाप
केम नथी टलावता ? ” एवा कुहेतु लगामीने ज़ोला जीवनां हृदय दया
रहित करे ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! ए जीवने पण कोइ दया
आणी बीजी वस्तुनो जोग मेलवी बचावे, मारवावालानुं पाप टलावे,
तेमां अमे पाप नथी केहेता. ए कुहेतु तो क्यारे मले के, जो अमे उंद-
राने बचाव्यामां धर्म केहेता होइए अने ए जीवने बचाव्यामां पाप के-
हेता होइए त्यारे मले; पण ए जीवने बचाव्याथी लोकमां अशुद्ध व्य-
वहार लागे. धणीनी खुसामती वास्ते रखवाली करे ठे, तिर्यचने खावा-
पीवा देता नथी, अने उकरमाना कीरा विष्टामांथी वीणे ठे. एम जिन-
मार्गनी लघुता आय तेथी वर्जे नहिं. तेवारे तेरापंथी कहेठे के, धर्म
करतां लोकनो अशुद्ध व्यवहार गणवो नहिं. तेनो उत्तर:-

हे देवानुप्रीय ! तमारी जग्यामां सुवेल चकली या उंदर प्रमुखनुं
कलेवर पर्युं होय, तेने सूत्रनी सजाय करवा अने असजाय टालवा
वास्ते बाहार परठो तेमां धर्म ठे के पाप ठे ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के
“ धर्म ठे, पण जो पाप जाणे तो साधु कलेवरने बाहार परठे नहिं. ”
त्यारे तेने केहेवुं के, तमारी जग्यामां कुतरो बीलामी प्रमुख मुवां पड्यां
ठे. तेना कलेवरना पगे दोरमी बांधी सूत्रनी सजाय करवा वास्ते बाहार
परठीने धर्म करो के नहिं ? तेवारे कहेठे के “लोकीकमां अशुद्ध बहेवार
लागे. लोकोमां जिनधर्मनी लघुता लागे. लोक कहे के, साधु अशने मेहे-
तरनुं काम करे ठे. कुतरानां कलेवर खेंचे ठे. ए वास्ते न परठिए. ”
तेवारे तेमने केहेवुं के, “ तमे केहेता हता के धर्म करतां लोकीकनो
अशुद्ध-व्यवहार गणवो नहिं. त्यारे चकलो, उंदर पण पंचेंद्रिनां कलेवर
ठे अने कुतरो बीलामी पण पंचेंद्रिनां कलेवर ठे. बंने सरखां ठे. जो
चकलो परठो धर्म करोठो तो कुतरो परठो धर्म केम नथी करता ? ते
अशुद्ध-व्यवहार केम गणोठो ? ” तेवारे जवाब दइ शके नहिं. शुद्ध

अधुन व्यवहार उल्लेखे नहीं साधुना कल्पमां अने आशा अनारामां
समजे नहीं, अने दयानो जग कापवाने वास्ते एवा कुहेतु भेखवे ठे ।

बखी तेरापंथी कहेठे के "सरता जीवने जवराइयी ठोकावे तो
अतराय लागे, तेमा धर्म सरदहे तो समकित जाय, पण उपदेश वर
समजावे तेमा धर्म ठे " एम कहेठे, पण उपदेशनी विधि जाणता नथी
तेने विधि उल्लेखवाने पुठवु के, तमारा आहार उपर ताकीने कुतरो
आवे तेने रुचकारो करो उघो हाथमां छड केम करावो ठो ? ए धर्म
जाणी जवराइ करी समकित केम गुमावो ठो ? जो जवराइमां पाप जावो
तो ए काम केम करो ठो ? तमारी केहेणोने लेखेतो ए कुतरोने मनुष्यनी
परे वचनथी समजाववो जोइए के "अरे कुतरा ! साजुजीनो आहार
खावो नहीं जाइ तने पाप लागसे " एम उपदेश देवो, पण जवराइ
करवी ए न्याय केम मखे ? हे देवानुप्रीय ! तिर्यच विवेकविकसने एज
उपदेश ठे जेम असजति खुला ग्रहस्थने साधु आववा जवानु कहे नहीं,
कहे तो प्रायश्चित्त आवे, पण सांड कुतरा प्रमुच आवे तेने रुचकारो
करे, धुरकारो वे अने उघो हाथमां छडने करावे एनो एज उपदेश ठे
तेम जवराइ करी जीवने वचावे ते कायानो उपदेश जाणवो व्रण करण ने
व्रण जोगथी उपदेश देवो तेमज व्रण करण ने व्रण जोगथी वया पा
खवी जीवने वचावे ते कायानो उपदेश जाणवो जीवने सरतां वचावे
तेने कायाथी वया पाखी कहीये ते दयाना साठ नाम कक्षां ठे शाख
सूत्र प्रश्नव्याकरण प्रथम सवर छारमा ते पाठ -

तत्र पदम अहिंसाजासा सदेव मणुआ सुरस्स खोगस्स
जवइ दीवोत्ताणं सरणगठपइठा - निष्ठाण १ निषुई २ -
समाही ३ सत्ति ४ कित्ति ५ कनी ६ रइय ७ विरइय ८
सुयग ९ तित्ति १० दया ११ विमुत्ति १२ खत्ति १३
समत्ताराइणा १४ महत्ति १५ वोही १६ बुद्धि १७
द्विती १८ समिद्धि १९ रिद्धि २० विद्धि २१ तित्ति २२

पुठी २३ नंदी २४ जहा २५ विसुद्धि २६ लद्धि २७ वि-
सठ २८ दिठी २९ कद्धाणं ३० मंगलं ३१ पमोउ ३२
विन्नूति ३३ रखा ३४ सिद्धावासो ३५ अणासवो ३६ के-
वलीणठाणं ३७ सिव ३८ समिइ ३९ सील ४० संजमोत्ति
४१ सीलघरो ४२ संवरोय ४३ गुत्तो ४४ ववसान ४५
उसत्तोय ४६ जणो ४७ आयत्तणं ४८ जयण ४९ मप्प-
माउ ५० आसासो ५१ विसासो ५२ अज्ज ५३ सब-
स्सवि अमाघाउ ५४ चोरका ५५ पवित्ता ५६ सुत्ती ५७
पूया ५८ विमलपज्जासा ५९ निम्मलतरत्ति ६० एवमा-
दीणि निययगुण निम्मियाइं पच्चवनामाणि होई अहिंसाए
जगवईए एसा जगवई अहिंसा ॥

अर्थः—त० तीहां पांच संवरद्वारमां प० पेहेली अ० जीवदया स०
देव म० मनुष्य अने अ० असुर सहित लो० लोकने विषे सर्व जीवने
ते अहिंसा ज० केवी होय ठे ते कहेठेः—दी० दीवासमान आधारभूत तथा
द्वीपसमान आपदा निवारणहार स० संपदानी देणहार, आदरवायोग्य सर्व
गुणानो आधार. ते श्री जीवदयानां गुणनिष्पन्न नाम कहे ठे. नि० मोक्षनुं का-
रण नि० निवृत्तिनी कारणहार स० समाधोनुं कारण स० सान्तीनी दायक
कि० कीर्तिनुं कारण क० कान्तिनुं कारण र० रतिनी उपजावणहार वि० पाप-
थी निवर्तावे सु० सिद्धान्तनुं अंग ति० तृप्तिनी कारणहार द० अजयनुं देवुं
ते वि० सर्व बंधनथी मुंकावे ते खं० क्षमानी कारणहारी स० समकितनी
आराधनानुं कारण म० सर्वथी मोटी वो० धर्मनी बुजावणहारी बु० बु-
द्धिनी देणहारी जि० धीरजनी कारणहारी स० समृद्धिनी देणहारी रि०
रिद्धिनी देणहारी वि० सुखनी वृद्धिनी देणहारी ठि० अचलनी देणहारी
पु० सुखनी पुष्टीनी कारणहारी नं० आनंदनी देणहारी ज० कल्याणनी
करुणहारी वि० विशेष निर्मलताकारक ल० लब्धिनी उपजावणहारी

વિષ્ણુ વિશેષ પ્રધાન વિષ્ણુ સમકિતરૂપ દૃષ્ટિ કૃષ્ણ કષ્ટાણનો હેતુ મૃગ મલ-
 લીકનો હેતુ પૃથ્વી પામવાનો હેતુ વિષ્ણુ મોટાઈ પામવાનો હેતુ રા-
 કાની કરણહારી સિંહ સિંહને રેહેવાનું મદોર અંશ બ્રાહ્મવ નથી જેમાં
 કેવલ સ્ત્રી રાજ્યધાની સિંહ ગ્રહ રહિત સંસ્કૃત રીતની પ્રવર્તાવક
 સીંહ સુદાસારનો હેતુ સંજમનો હેતુ સીંહ સીંહનું ધર સંપાદી
 બ્રાહ્મણને સંવરવું તે ગુણ અશુભ જોગનું ગોપવત્તુ તે વૃષ્ટિ સાંજનો
 વ્યાપાર ઠંડો ઠંડો પધાર્થ જાણ યગ્ય બ્રાહ્મણ સર્વ ગુણનો બ્રાહ્મણ
 પતના મૃગ પ્રમાણનું નિરાકરણ બ્રાહ્મણ આસ્વાસનું સ્થાન, વિષ્ણુ વિશ્વાસનું
 સ્થાન અંશ પોતાની આત્માથી કોઈને જાણ ન હોવાવડો તે સંસાર
 જીવને અ-મારી ચોં મૂલ્યથી જ ચોંકી, પૃથ્વી સદાય પવિત્ર, સુખ મલની
 ટાલણહારી પૂર્ણ સીંધકરાદિકની પુજા વિષ્ણુ મલ રહિત પ્રજા છે જેની નિ-
 અતિશય નિર્મલ છે એટલે એ નામ પણ એ બ્રાહ્મણ અનેક નિં પોતાને ગુણ
 નિં નિપજાવ્યાં પૃથ્વી ગુણ નિષ્પન્ન નામ હોય હોય અંશ અર્હિસા જાણ
 જગવતીના પણ એ જાણ જગવતી અંશ જીવદયા જાણથી

જાણાર્થ — હવે કુંડ ? વ્યાના સાથ નામ કહ્યા, તે ગુણનિષ્પન્ન
 અંશકુ નામ કહ્યું છે હવે પ્રણ કરણ પ્રણ જોગથી જીવને હવે નહિ
 તેતો અર્હિસા વ્યાનું નામ પેહેલું નિપનું હવે પણ નામના ન્યારા ન્યારા
 અર્થ કહ્યો વ્યા, અનુકા, કરુણા, વીતાસો આસાસો અમોષાપ અને
 સ્વતી કેને કહીયે તે કહ્યો છે દેવાનુપ્રીય ! વ્યા તો પ્રણ કરણ અને
 પ્રણ જોગથી પ્રાણીને વચાવે તેને કહીયે સાધુજીવ ત્રિવિધે ૨ હિંસાના
 ત્યાગ કર્યા તેને અર્હિસા કહીયે પાંચ સુમતિ અને પ્રણ ગુણની સ્વ-
 કરતા વિષે તેને સજમ જતના કહીયે કારણકે ચારિત્ર, સજમ, સંવર
 અને યજ્ઞ ન્યારાં ન્યારા કહ્યા છે, અને એ ચારના આવરણ પણ ન્યારાં
 ન્યારાં કહ્યા છે શાલ્વ સૂત્ર જગવતી શતક ૯ મેં કહેલો ૩૧ મેં, અસોષા-
 કેવલની અધિકારમા એ ન્યાયે જીવ હણવાના ત્યાગ તેતો ચારિત્ર,
 તેને અર્હિસા કહીયે વચાવે તેને દયા જતના કહીયે પાંચ સુમતિ ને
 પ્રણ ગુણમાં પ્રવર્તવું તેને સજમ કહીયે જીવના જીવિતવ્યની આશા

કોઈના જોગથી વંધાય તેને આસાસો કહીયેં. વચનથી મરતાને જીવી-
તવ્યનો વિશ્વાસ નપજાવે તેને વિસાસો કહીયે, અને જીવને કોઈ મારી
શકે નહિં, એવો પમો ફેરાવે તેને આમોઘાણ કહીયેં. શાલ્વ સૂત્ર નપાશક
અધ્યયન ૮ મેં. શ્રેણિકરાજાણ અમાર-પમો ફેરવાવ્યો ત્યાં “અમોઘાણ
ઘુટેયા વિહોઢા” એવો પાઠ છે. ઇત્યાદિક ૬૦ પ્રકારની દયા કહી છે. તમે
જીવને ન હણે તે એકનેજ દયા કેમ કહો ઢો ? ૫૧ પ્રકારની દયા
મતના લીધે કેમ હુપાવો ઢો ? વલી સાઠ પ્રકારની દયા કેટલા કરણ
અને કેટલા જોગથી પાલવી તે કહો; અને હિંસાનું પાપ કેટલા કરણ
અને કેટલા જોગથી ટાલવું તેપણ કહો. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, ત્રણ
કરણ અને ત્રણ જોગથી દયા પાલવી. વલી એમ ન કહે તો એમ કહે
કે, ત્રણ કરણ અને નવ જોગથી હિંસાનું પાપ ટાલવું. હવે જુન! દેવાનુ-
પ્રીય ! ત્રણ કરણ ને ત્રણ જોગથી જીવ મરે કહ્યું, અને ત્રણ કરણ ને
ત્રણ જોગથી પ્રથમ સંવર રાખવો એટલે જીવની રક્ષા કરવી, દયા
પાલવી, એમ પ્રશ્નવ્યાકરણમાં તથા આવશ્યક સૂત્રમાં કહ્યું છે. વલી
અઢાર પાપમાં પ્રાણાતિપાત (જીવહિંસા) ત્રણ કરણ ને નવ જોગથી લાગે
કહ્યું. હવે મનથી હિંસા શી રીતે થાય તે કહો.

તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે, મનેકરી જીવનું માઠું ચિંતવવું તે માર્યું
કહીયે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! મનેકરી જીવનું મરણ ચિંતવવું તેતો
રુદ્ધધ્યાન કહીયેં. તે અશુભજોગથી કર્મ વંધાય, પણ જીવ મરતો નથી.
મન વચનથી જીવને શીરીતે મારે તથા અનેરાકને શીરીતે મરાવે તે કહો.
પોતાના મનની અનેરાને શીરીતે ખબર પડે તે કહો. હે દેવાનુપ્રીય !
મનથી મંત્રાદિક ગણે અને માઠું ધ્યાન ધરે, તેથી આગલો મરો જાય
તે મનથી માર્યો કહીયેં. વચનથી મંત્રાદિક પઢે તથા શ્રાપદે, તેથી મરી
જાય તે વચનથી માર્યો કહીયેં, અને કાયાથી મારવો તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે.
એમજ અનેરા પાસે ત્રણ જોગથી મરાવે. મનેકરીને મંત્રાદિકનું માઠું ધ્યાન
કરાવે, તેથી અનેરો અનેરા જીવને મારવા લાગી જાય, તે મનથી મર-
વ્યો કહીયેં. એમ વચનથી જીવને મારવાનો ઉપદેશ દે, અને કાયાથી

દ્વાયપગ આલિંગની દ્વિસારત જણાવીને જીવને મરાવે તે કાયાથી મરાઈશે
 કહીયે. એમજ મારે તેને મન, વચન અને કાયાથી જાણો. જાણે. એમ જે
 કરણ ને ઠ જોગથી તો જીવ મરે, અને એક કરણ ને, ત્રણ જોગથી જાણો
 જાણે તેનું પાપ છાગે. તેમજ ત્રણ કરણ ને નવ જોગથી ઠકાવના જીવની
 રક્ષા કરવી, દયા પાલવી પસાવવી, અને પોતાનું પાપ ટાલવું, અનેરાનું
 ટાલવું અને ટાલે તેને જાણવો એ નવ જોગથી વ્યા પાલવો ને પાપ
 ટાલવું કષ્ટ હવે વચનથી સ્પર્શ વડે જીવને ઠોકાવે તેતો. એક વચન
 જોગનો સ્પર્શ છે તેને વચનજોગથી રક્ષા કરાવો વ્યા પાલવી આગલાનું
 પાપ ટાલવું, તરવું થવું કહીયે, પણ આઠ જોગથી રક્ષા શી રીતે કરાવે,
 વ્યા પાલે, પસાવે, પાપ ટાલે ટાલવે, તરવું થવું થાવે તે કહો. અહો વેદા-
 નુપ્રીય ! કોઈ, જીવને મારતો હોય તેને કાયાના જોગથી સ્પર્શ કરી
 ઠોકાવે, તથા કોઈ કીનો પ્રમુખ જીવ સ્પર્શ વિના સ્પર્શ, પગ લેતો હોય
 તેને આનો, દ્વાય વડે થાવે, તેને કાયાના જોગથી સ્પર્શ દીધો, વ્યા
 પસાવી, રક્ષા કરાવો આગલાનું પાપ ટાલવું અને તરવું થવું કહીયે. એ
 કાયાથી-દયા પસાવી, તેમા જવરાઈ કરો પાપ છાગ્યું કેમ-કહો છો ?

તેવારે તેરાપથી કહેઠે કે “ નિવિધિસૂત્રના ધારમા સ્પર્શના પેદેશો
 સૂત્રમા, કષ્ટ છે કે, જે કોઈ સાધુ અનુક્રમા નિમિત્તે પ્રસન્નજીવને થયે,
 થાવે અને થાંધતાને જાણો જાણે તેને ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત્ત આવે, અને
 થાંધ્યાને ઠોકે, ઠોકાવે અને ઠોકતાને અનુમોદે તોપણ ચોમાસી, પ્રાય-
 શ્ચિત્ત આવે જો ઠોકતા જાણ હોય તો પ્રાયશ્ચિત્ત કેમ કષ્ટ ? ” તેનો
 સ્વર અરે વેદાનુપ્રીય થાધવામા તો ‘કોસ્તુણપરિણા’ એવો પાઠ છે તેનો
 અર્થ કરવાવાલે કયો છે કે “ સાધુ અનુક્રમા નિમિત્તે પ્રસન્નજીવને થયે,
 થાવે, અને થાંધતાને જાણો જાણે તો પ્રાયશ્ચિત્ત આવે, ” પણ એ અર્થ
 પાઠથી મલતો નથી જો અર્થ સ્વરૂપે પ્રમાણ કરો તો, એજ પાઠમાં
 દ્વિતિયા પદનો અર્થ છે તેપણ પ્રમાણ કરો, સ્ત્રી, નિવિધિના સૂત્રમા
 સ્પર્શના અર્થમા કષ્ટ છે કે ‘ પાસો જાણ મરતો, હોય તથા જાણે જાણી-
 હોય, દ્વિતિયાદિક કારણે ઠોકે ’ તે અર્થ પણ પ્રમાણ-કરવો પડશે, જે

देवानुप्रीय ! साधु तो सर्वथा प्रकारे संसारना कामथी निवर्त्या ठे, तेथी ए काम साधुनुं नथी. तेमाटे ए ना कही ठे, अने तमे कहोठो के, अनुकंपा निमित्ते ठोमे तेने प्रायश्चित्त आवे. त्यारे साधु तो बीजां घणां धर्मनां काम करता नथी. जेम श्री पार्श्वनाथजीना साधु केशीश्रमण प्रमुख विचरता हता ते वेढा माहावीरजीना श्रावक तेमने आहारपाणी प्रमुख चौदे प्रकारनुं दान देता, वंदणा नमस्कार करता, तेमां एकान्त धर्म ठे, अने माहावीरजीना साधु पण ए काममां श्रावकने धर्म परुपता, पण पोतानो कटप नहिं तेथी माहावीरजीना साधु पार्श्वनाथजीना साधुने आहारपाणी आपता नहिं, ड्रव्ये वंदणा पण करता नहिं. वली साधवीने श्रावक श्रावीका वंदणा करे तेमां धर्म ठे, अने साधु पण श्रावक आर्याने वंदणा करे तेमां धर्म परुपे, पण पोतानो कटप नथी तेथी साधवीने साधु ड्रव्ये वंदणा करे नहिं. वली गुरु चेलाने ड्रव्ये वंदणा करे नहिं, अने ग्रहस्थीने धर्म परुपे. ए प्रकारे अनेक कार्य धर्मनां ठे, पण पोतानो कटप नथी तेथी पोते करे नहिं. तेम ए पण त्रसजीवने बांधवा ठोरवानो कटप नथी, तेथी बांधे ठोमे नहिं; पण अनेरो ग्रहस्थी अनुकंपा वास्ते त्रसजीवने बांधे ठोमे तेने तमे पापकया न्याये कहोठो ?

तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ साधुनो कटप नथी तेथी ठोमे ठोराने नहिं ते तो ठीक, पण ठोरताने जखो जाणे तेनुं प्रायश्चित्त कहुं ठे, कारणके पापनुं काम जखुं जाणे तो प्रायश्चित्त आवेज, पण धर्मपुन्यनुं काम जखुं जाणे तेनुं प्रायश्चित्त न आवे. ए न्याये ग्रहस्थी अनुकंपा करीने जीवने ठोमे तेमां पाप जाणवुं. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! श्हांतो त्रण करण कह्या ते साधु आश्री जाणवा. ए काम साधु करेतो, बीजा साधु पासे कहीने करावेतो, अने बीजो साधु ए काम करेतो होय तेने जखो जाणे तो प्रायश्चित्त आवे. ए साधुनां त्रण करण ठे. जेम पार्श्वनाथजीना साधुने पंचवर्णा कपमां तथा चार माहाव्रतथका माहावीरजीना साधु पोते आहारपाणी आपे नहिं, बीजा साधु पासे अपावे नहिं, अने माहावीरजीना साधु आपता होय तेने जखो पण जाणे नहिं.

યમજ સાધવીને સાધુ ડબ્બે વદણા કરે નહિં, ઘીજા સાધુ પાસે કરાવે નહિં, અને ઘીજા સાધુ કરતા હોય તેને જસા પળ જાણે નહિં. ય સાધુના ત્રણ કરણ કહ્યા, પણ શ્રાવક પાર્શ્વનાથજીના સાધુને આહાર માટે, અને સાધવીને ડબ્બે વદણા કરે તેને સાધુ જસા જાણે છે તેમ સાધુનો કલ્પ નથી તેથી, પોસે ત્રસજીવને ઠોકે નહિં, ઘીજા સાધુકને ઠોકાવે નહિં, અને ઘીજા સાધુ ઠોકતા હોય તેને જસા પળ જાણે નહિં પણ પ્રહસ્ત્રી અનુકંપા આપી જીવને ઠોકાવે તેમાં શુભ કેમ નથી ? સાધુ જસુ કેમ ન જાણે ? પ્રહસ્ત્રી અનુકંપા આપીને જીવને ઠોકાવે તેને પાપ જાણે, યહુ કોઈ સૂત્રમા કહ્યું નથી વહી અનુકંપા નિમિત્તે સાધુ ત્રસજીવને ઠોકે, ઠોકાવે અને ઠોકતાને જસો જાણે તેને પ્રાયશ્ચિત્ત નથી કહ્યું શાસ્ત્ર સૂત્ર નિષિધ જહેશે ૧૨ મેં તે પાઠ —

જે જિલ્લૂ કોલ્લૂણપમિયાણ અણયર તસપાણજાય તણ
પાસણવા મુજપાસણવા કઠપાસણવા ચમ્મપાસણવા
વેત્તપાસણવા રજુપાસણવા સુત્તપાસણવા બંધઈ બંધંતવા
સાઈઈ જે જિલ્લૂ વધેલયંવા મુયઈ મુયંતંવા સાઈઈ ॥

અર્થ:—જે જે કોઈ જિં સાધ સાધવી કો ધીન વૃત્તિ આજી
ધિકા નિમિત્તે અં અનેરા કોઈ તં ત્રસપ્રાણીની જાતી (ગૌ મહિષી
આદિક) ને તં ત્રણાના પાસે મું મુજના પાસે કં કાષ્ટના પાસે ઘં ઘ
મના પાસે વેં નેતરના પાસે રં દોરનીના પાસે અને સું સુતરના પાસે
કરી ઘં ઘાધે ઘં ઘાધે અને સાં ઘાંધતાને જસો જાણે તેમજ જે જે
સાધ સાધવી પૂર્વોક્ત પાસે કરી ઘં ઘાધેલા ત્રસજીવને મું ઠોકે મું
ઠોકાવે અને સાં ઠોકનારને જસો જાણે હિત

જાવાર્થ:—હવે જુલ ! ફહાંતો 'કોલ્લૂણપમિયાણ અણયરં તસપાણ
જાય' યવો પાઠ છે સાધુ ઠોકાવેતો પ્રાયશ્ચિત્ત નથી ય પણ અર્થ પ્રમાણ
કરો હસ્તાધિ ધણે વેકાણે પાઠથી અણમલ્લતા અર્થ છે, તે પણ પ્રમાણ

करो. तेवारे तेरापंथी कहेठेके “ पाठथी मले ते अर्थ प्रमाण ठे. ” त्यारे हे देवानुप्रीय ! इहां पण पूर्वोक्त अर्थ प्रमाण नथी. कारणके पाठमां ‘कोलूणपनिया’ एवो पाठ ठे. तेनो अर्थ करुणा शब्देकरीने पोतानुं दुःख मटारवाने अर्थे ए काम करेतो प्रायश्चित आवे, ए अक्षरार्थ. पण ठोमे-ठोमावे तेमांतो ‘कोलूणपनियाए’ एवं पण पाठमांतो नथी. तमे अनुकंपा निमित्ते ठोमे, ठोमावे, ठोरुताने जलो जाणे तेमां प्रायश्चित आवे, एवं मतने लीधे जुठ केम लगावोठो ? इहांतो समचय कछुं ठे के, बांध्या जीवने ठोमे, ठोमावे अने ठोरुताने जलो जाणे तो प्रायश्चित आवे. एतो संसारीना जीव बांध्या ठे तेने ठोरुवा आश्री ठे. जो अनुकंपा निमित्ते बांधे, बंधावे, बांधताने जलो जाणे तेनुं प्रायश्चित होय तो ‘अनुकंपण-ठयाए’ एवो पाठ जोइए, पण एवो पाठ नथी. वली इहांतो एम कछुं ठे के, त्रणांना, मुंजना, काष्टना, चामराना, बेतनी ढालना अने सुतरना एटली जातना बंधणेकरी बांधे, बंधावे अने बांधताने जलो जाणे तो प्रायश्चित आवे, एवं कछुं ठे. हवे जुज ! मुंजादिकनां बंधण साधु राखे नहिं. साधुने राखवां कोइ सूत्रमां कहां होयतो बतावो. हवे ज्यारे ए बंधणो राखे नहिं त्यारे बांधे क्यांथी ? वली साधुने ठेकाणे कोण बांधी जाय, के तेने ठोमे; कारणके पशु प्रमुख जीव रहेतो होय त्यां साधुने तो रहेवुं नहिं, एम कछुं ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन १६ में.तेथी ए पाठ साधुना ठेकाणानो तो जासतो नथी. ए पाठतो साधुजी ग्रह-स्थीना घेर आहारपाणीना अर्थे गोचरीए जाय, त्यां ग्रहस्थी त्रसजीव (गाय, जेंस, बलध, वाठमां प्रमुख) ने बांधतो होय तथा ठोरुतो होय तेने कहेके, ए तारुं काम हुं करीश, तुं मने अन्नपाणी आप. एवो रीते आहारने अर्थे बांधे ठोमे तो चोमासी प्रायश्चित कछुं, एम जासे ठे; पण अनुकंपानो तो पाठज नथी. ‘कोलूणपनिया’ एवो पाठ ठे. करुणा शब्द करीने कहे के, हुं जुखे मरुंहुं तेनुं नाम कोलूणपनिया ठे. शाख सूत्र विपाकमां. मृगयालोढीयाना अध्ययनमां गौतमस्वामीए आंधला पुरुषने करुणा शब्देकरी आजोविका करतो दीठो. ते ठेकाणानो अने

આ પાઠ એક સરસ્વો છે એમ આજીવિકા અર્થે વાધે ઠોમે તો પ્રાયશ્ચિત્ત આવે વીસે છે વહી સસારના સર્વ કામથી સાધુ નિવર્ત્યા છે તેથી પ્રાયશ્ચિત્ત કષ્ટુ છે, પણ વીજો કોઈ પુરુષ પોતાનો મેલે અનુક્રપા કરી ઠોકે ઠોકાવે અને ઠોકતાને ઝણો જાણે તેને ગુણ થાય કે નહિ ? વહી પ્રહસ્પી અનુક્રપા કરી જીવને ઠોકે ઠોકાવે તેને પાપ છાગે, પવુ કોઈ સૂત્ર, ટીકા, પ્રકરણ યા પ્રાચીન ગ્રંથમાં, ક્યાય કષ્ટુ હોયતો ઘતાવો

તેવારે તેરાપથી કહેઠે કે, ઠપાકદશામાં ચૂલણિપિયા પોસહં પક્ષિમામા માતાને ઘવાવવા ઠઠયા ત્યારે માતાપ કષ્ટુ કે, હે પુત્ર ! તમે પ્રાયશ્ચિત્ત છો જો ઠગાર્યાં છાજ્ઞ હોય તો પ્રાયશ્ચિત્ત કેમ કષ્ટુ ? તેનો ઠત્તર હે વેવાનુપ્રીય ! હહા તો યમ કષ્ટુ છે કે, વેવતા ચલાવવા આવ્યો અને ચહી ગયા તે અરુધી રાતનો સમય છે અને કોલાહલ શબ્દ કરી અજયણથી ઠઠયા છે એ પ્રત્યક્ષ વિરુદ્ધ છે, કારણ કે પોસામાં પ્રહર રાત ગયા પઠી ઠતાવલા શબ્દે કોલાહલ કરવો ન જોઈય, અને કર્યો ઠતાવલા અજયણથી રાતના હલ્લપલતા ઠઠવું ન જોઈય અને ઠઠયા અન્નો પકળ્યો અને મૂલથી ઠોળ્યા સજોગને આદર્યો તે માટે માતાએ ‘ઝગપોસપ ઝગનીયમે ઝગવપ’ કષ્ટુ, પણ યમ નથી કષ્ટુ કે પોસામાં જીવ ઘવાવલો નહિં અને માતાને ઘવાવવા ઠઠયા તે માટે ઘૂત ઝાગ્યાં વહી પોસાની કરણી મૂલમત, સવર, નિર્જરાને એકાન્ત ધર્મ મોક્ષ માર્ગની છે, અને અનુક્રપાની કરણી શુદ્ધ જોગની પુન્યપ્રકૃતિની છે તે ઘતમાં કસર સગાનીને કામ કરવું ન જોઈય અન્નિપ્રહ સ્વંત્રીને સાધુની વૈયાવચ્ચ પણ ન કરવી, તે ડ્રણંતે જેમ વે સાધુ છે, તેમાં એકે કાઠસગ્ગ કર્યોઠે, પવામાં ગુરુ પધાર્યા હવે ગુરુનો સેવા કર્યામાં અકાન્ત છાજ્ઞ છે, પણ કાઠસગ્ગવાણો તો પોસે અધિક ગુણ આદર્યા છે તે માટે સેવા ન કરે, પણ વીજો સાધુ સેવા કરે તેને છાજ્ઞ જાણે કે છોટ જાણે તે કહો તેમ પોસાવાણો અનુક્રપાની કરણી કલ્પે તેવી કરે પણ પોસાના ત્યાગને કસર સગાનીને અનુક્રપા ન કરે, પણ વીજો કોઈ પુરુષ અનુક્રપા કરે તેને છાજ્ઞ કેમ ન જાણે ? તેવારે તેરાપથી કહે છે કે “ અરણિકઆવકને

देवता रुगाववा आव्यो त्यारे देवताए कह्युं के, हे अरणीक ! तारो धर्म मुंक, नहिं तो तारुं वाहाण समुद्रमां रुवावी नांखीश. ए जुउं ! जो जीव बचाव्यां लाज होय तो एटलां माणस उगारवा माटे तेणे धर्म केम न मुक्यो ? ” तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! अनुकंपाथकी पोतानो धर्म जे उत्कृष्टो पदार्थ ठे ते केम मुंके ? जेम कोइ सो पुरुष साधुने आवीने कहे तथा तमनेज कहे के, तमारा माथापर एकवार पाघकी बांधी द्यो, तथा एकवार साधुपणुं मुंकी द्यो तो अमे सोए जणा दीक्षा लइशुं. तेवारे तमे पाघकी बांधो के नहिं तथा साधपणानो स्वांग ठोको के नहिं ? केमके सो जणाने दीक्षा दीधार्थी तो धर्म ठे. तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ दीक्षा देवराव्यां तो धर्म ठे, पण पोतानो धर्म ठोकी साधपणुं केम मुंकीए ? पोतानुं साधपणुं राखीने धर्म करीए. ” त्यारे हे देवानुप्रीय ! अरणीक श्रावक जीव बचाव्यामां धर्म जाणे ठे, पण पोतानो धर्म ठोकीने ए अनुकंपा केम करे ? वली कोइ स्त्री साधुने कहे के, तुं मुजने जोगव, नहि तो हुं मरीश. ते माटे शुं कोइ पोतानो धर्म मुंकशे ? वली कोइ कुलवंत पुरुषने कहे के, तुं गायनुं मांस खाय तो राज्य आपुं; पण ते उत्तम पुरुष पोतानो धर्म कुल संबंधी नथी मुंकतो अने लोक विरुद्ध कार्य नथी करतो. त्यारे अरणीक श्रावक पोतानो धर्म केम मुंकशे ? अहिंयां अनुकंपाने हिंणी नथी जाणता, पण धर्म मुंकवो पने ते माटे जीवने उगारवा वास्ते धर्म केम मुंके ? वली देवताए पण एम नथी कह्युं के, तने जीव ठोकाववो कट्पे नहिं. पण मारा केहेवार्थी तुं कही दे के, जीवने मत मारो तथा जाऊने मत रुवावो एम देवताए केहेवराव्युं होत अने अरणीक श्रावके न कह्युं होत तो तमारुं केहेवुं मलत; पण देवताए एम नथी केहेवराव्युं. देवताए तो धर्म ठोकावुं कह्युं ठे. हवे जीवने ठोकाव्यां धर्म थाय, ते धर्म तो देवता पेहेलांज ठोकावे ठे. ते धर्म ठोड्यार्थी बाकी शुं रहे ? ते माहा हो ते बीचारी जोजो. वली श्रेणीकराजाए अमारपरुहो वज-

આ પાઠ એક સરસ્વો છે એમ આજીવિકા અર્થે ઘાથે ઠોમે તો પ્રાયશ્ચિત્ત આવે વીસે છે વહી સસારના સર્વ કામથી સાધુ નિવર્ત્યા છે તેથી પ્રાયશ્ચિત્ત કષ્ટુ છે, પણ વીજો કોઈ પુરુષ પોતાનો મેલે અનુક્રપા કરી ઠોમે ઠોમ્માવે અને ઠોમ્મતાને જાણે તેને ગુણ થાય કે નહિ ? વહી મહસ્પી અનુક્રપા કરી જીવને ઠોમે ઠોમ્માવે તેને પાપ છાગે, એવું કોઈ સૂત્ર, ટીકા, પ્રકરણ યા પ્રાચીન ગ્રંથમાં, ક્યાય કષ્ટુ હોયતો ઘતાવો

તેવારે તેરાપથી કહેઠે કે, ઠપાશકવશામા ચૂલ્લણિપ્પિયા પોસહ પન્નિમામાં માતાને ઘચાવવા ઠઠયા ત્યારે માતાપ કષ્ટુ કે, હે પુત્ર ! તમે પ્રાયશ્ચિત્ત છ્યો જો ઠગાર્યા છાજ્ઞ હોય તો પ્રાયશ્ચિત્ત કેમ કષ્ટુ ? તેનો ઉત્તર હે દેવાનુગ્રીય ! इहां तो एम कष्टु ठे के, देवता चलाववा आव्यो અને ચલી ગયા તે અમથી રાતનો સમય છે અને કોસાહલ શબ્દ કરી અજયણથી ઠઠયા છે એ પ્રત્યક્ત વિરુદ્ધ છે, કારણ કે પોસામાં પ્રહર રાત ગયા પઠી ઠતાવલા શબ્દે કોસાહલ કરવો ન જોઈય, અને કર્યો ઠતાવલા અજયણથી રાતના હલ્લપલતા ઠઠવું ન જોઈય અને ઠઠયા ધંજો પકષ્યો અને મૂલથી ઠોભ્યા સજોગને આદર્યો તે માટે માતાએ ‘જગપોસપ જગનીયમે જગવપ’ કષ્ટુ, પણ એમ નથી કષ્ટુ કે પોસામાં જીવ ઘચાવવો નહિ અને માતાને ઘચાવવા ઠઠયા તે માટે વૃત્ત જાગ્યા વહી પોસાની કરણી મૂલવ્રત, સવર, નિર્જરા ને એકાન્ત ધર્મ મોક્ષ માર્ગની છે, અને અનુક્રપાની કરણી શુજ જોગની પુન્યપ્રક્રતિની છે તે વ્રતમા કસર લગામીને કામ કરવું ન જોઈય અન્નિમ્મહ સ્વંત્રીને સાધુની વૈયાવચ પણ ન કરવી, તે ડ્રપ્તાંતે જેમ વે સાધુ છે, તેમા એકે કાઠસગ્ગ કર્યોઠે, એવામા ગુરુ પધાર્યા હવે ગુરુનો સેવા કર્યામાં અકાન્ત છાજ છે, પણ કાઠસગ્ગવાલો તો પોસે અધિક ગુણ આદર્યા છે તે માટે સેવા ન કરે, પણ વીજો સાધુ સેવા કરે તેને છાજ જાણે કે સ્વોટ જાણે તે કહો તેમ પોસાવાલો અનુક્રપાની કરણી કલ્પે તેવી કરે પણ પોતાના ત્યાગને કસર લગામીને અનુક્રપા ન કરે, પણ વીજો કોઈ પુરુષ અનુક્રપા કરે તેને છાજ કેમ ન જાણે ? તેવારે તેરાપથી કહે ઠે કે “ અરણિકભાવકને

देवता रुगाववा आव्यो त्यारे देवताए कहुं के, हे अरणीक ! तारो धर्म मुंक, नहिं तो तारुं वाहाण समुद्रमां रुवावी नांखीश. ए जुउं ! जो जीव बचाव्यां लाज होय तो एटलां माणस उगारवा माटे तेणे धर्म केम न मुक्यो ? ” तेनो उत्तरः—

हे देवानुप्रीय ! अनुकंपाथकी पोतानो धर्म जे उत्कृष्टो पदार्थ ठे ते केम मुंके ? जेम कोइ सो पुरुष साधुने आवीने कहे तथा तमनेज कहे के, तमारा माथापर एकवार पाघमी बांधी द्यो, तथा एकवार साधुपणुं मुंकी द्यो तो अमे सोए जणा दीक्षा लइशुं. तेवारे तमे पाघमी बांधो के नहिं तथा साधपणानो स्वांग ठोको के नहिं ? केमके सो जणाने दिक्षा दीधायी तो धर्म ठे. तेवारे तेरापंथी कहेवे के “ दिक्षा देवराव्यां तो धर्म ठे, पण पोतानो धर्म ठोकी साधपणुं केम मुंकोए ? पोतानुं साधपणुं राखीने धर्म करीए. ” त्यारे हे देवानुप्रीय ! अरणीक आवक जीव बचाव्यामां धर्म जाणे ठे, पण पोतानो धर्म ठोकीने ए अनुकंपा केम करे ? वली कोइ स्त्री साधुने कहे के, तुं मुजने जोगव, नहि तो हुं मरीश. ते माटे शुं कोइ पोतानो धर्म मुंकशे ? वली कोइ कुलवंत पुरुषने कहे के, तुं गायनुं मांस खाय तो राज्य आपुं; पण ते उत्तम पुरुष पोतानो धर्म कुल संबंधी नथी मुंकतो अने लोक विरुद्ध कार्य नथी करतो. त्यारे अरणीक आवक पोतानो धर्म केम मुंकशे ? अहिंयां अनुकंपाने हिंणी नथी जाणता, पण धर्म मुंकवो पमे ते माटे जीवने उगारवा वास्ते धर्म केम मुंके ? वली देवताए पण एम नथी कहुं के, तने जीव ठोकाववो कटपे नहिं. पण मारा केहेवाथी तुं कही दे के, जीवने मत मारो तथा जाजने मत रुवावो एम देवताए केहेवराव्युं होत अने अरणीक आवके न कहुं होत तो तमारुं केहेवुं मलत; पण देवताए एम नथी केहेवराव्युं. देवताए तो धर्म ठोकावुं कहुं ठे. हवे जीवने ठोकाव्यां धर्म थाय, ते धर्म तो देवता पेहेलांज ठोकावे ठे. ते धर्म ठोकाव्यां बाकी शुं रहे ? ते माहा हो ते वीचारी जोजो. वली श्रेणीकराजाए अमारपरुहो वज-

भाव्यो तथा जीवनी हिंसा टखावी कही ठे शास्त्र सूत्र उपाशक अथवा
आठमें, माहाशतकजीना अधिकारमा ते पाठ —

ततेण सारेवइ गाहावइणी मसखोलुया मसएहिं मुष्ठिया
जाव अखोववणा वहु विदेहिं मसेहिय सोखेहिय तसि
एहिय जधिएहि सुरच महूच मेरगच मखच सिंधुच
पसणच आसाएमाणि १ विहरइ तएण रायगिहे नयरे
अणयाकयाइ अमायाए घुठेयावि होछा, तएण सा रेवइ
मसखोलुया मसमुठिया कोखघरिए पुरिसे सदावेई २
एवंव तुये देवा० । मम कोखघरिए हिंतो वयहिंतो कल्ला
कल्लिं डवे १ गोणपोयए उववेह १ मम उवणेइ तएणते
कोखघरिया पुरिसा रेवइ गाहावइणीए तदत्ति एयमठ
विणएण पन्सुणंति १ रेवइए गाहावयणिए कोखघरिए
हिंतो कल्लाकल्लिं डुवे १ गोणपोयए वदेइ १ रेवइए गा
हावइणीए उवणेइ तएण सा रेवइ तेहिं गोमसेहिं सोखे
हिय ४ सुरच ४ असाएमाणी १ विहरइ ॥

अर्थ — त० तेषारे सा० ते रे० रेवती गा० गाथापत्ति निर्जयषकी
सोंको मार्या पठी म० मसनी खोखपी म० मु० मामनी मुर्वित जा० यावत
अ० अत्यंत दृष्टपणाची ते घ० घणा वि० प्रकारना म० मासना जेदेकरी
सो० सुखादिक प्रमुख त० तल्लीने ज० शुजीने स्वाय सु० सुरा म० मरिा
पान ते मे० गोस धागकीनो नीपन्यो, म० माखीनुं मध विशेष सिं०
सिंधु तानि प्रमुख गजुरनो रस विशेष अने प० चडदास्यादि मविरत
भा० आम्नादे, ग्याद खेनी वि० विचरे त० तेषार पठी रा० राजएद न०
मगेरे अ० एवदा प्रस्तापे अ० अमारी (गो० जीयने मारमो नदी लवी)
घोवया राजाण प्रवर्तापी त० तेषारे सा० ते रे० रेवती गाथापत्ति मंसखोव

मांसनी छोलपी मंसमु० मांसनी मुठित थइथकी को० पिहरना घरना प्रतीतकार्या पु० पुरुषने स० तेमावे, तेमावीने ए० एम कहे:-तु० तमे दे० हे देवानुप्रीय ! ए प्रकारे म०को० मारा पिहरना घरथी व० गोक-स्रजथी क० दीन दीन प्रत्ये दु० बबे गो० गायना पो० वाढमा उ० मारी मारीने म० मुऊने उ० प्रबन्नपणे आणी द्यो. त० तेवारे ते को०पु० पिहरना मनुष्य रे० रेवती गा० गाथापत्तिना वचन त० तहत करी ए० ए वचन साचां करीने वि० विनय करीने प० सांचले, सांचलीने रे०गा० रेवती गाथापत्तिना को० पिहरना घरथी प्रजात वेलाए दु० बबे गो० गायना वाढमानो व० वध करे, करीने रे०गा० रेवती गाथापत्तिने उ० आणीने आपे. त० तेवारे सा० ते रे० रेवती गाथापत्ति ते० तेगो० मांसनी छोलपी सुलादिकनी गृळि सु० सुरा मदीरा पाननो अ० स्वाद छेती थकी वि० विचरे ठे.

ज्ञावार्थः—हवे जुज ! श्रेणीकराजाए अमारपडो वज्रमाव्यो ते गुण खाते के अवगुण खाते ? ए करणी शुज के अशुज ? ए शावास्ते अमारपडो वज्रमाव्यो ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहेठे के, एतो राजनीति ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! जो राजनीति होय तो राजनीतिना पालणहार जेटला राजा ठे ते सर्वने राजनीति एवीज जोइए. राजनीति तो सुयगमांगसूत्रना १७ मा अध्ययने अधर्म-पक्षमां वखाणी ठे. वली नववाइसूत्रमां कोणीकनी राजनीति वखाणी. वली जंबुद्वीप-पर्वतिमां जर्तेश्वरनी राजनीति वखाणी, त्यां घणो विस्तार ठे; पण अमारपडो वज्रमाव्यो कहुं नथी. हवे ए कया शास्त्रमां राजनीति कही ठे ते कहो. कारण के राजनीति तो राज्य जमावे, वेरीने मारे, अने संग्रामे जय पामे तेने कहीयें. वली ठाणायांग ठाणे त्रीजे 'सामे दंके जेदे तिविहा अथ्य जोणि पं. तं.' वली रायप्रशेणीमां चित्तसार्थीना गुण वखाण्या, त्यां पण अमारपडो वज्रमाव्यो कहुं नथी. तेमज ज्ञातामां अजयकुमारना गुण वखाण्या, त्यां पण अमारपडो वज्रमाव्यो कहुं नथी. त्वारे हे देवानुप्रीय ! ए राजनीति कया सूत्रमां कही ठे ते कहो. ते

वारे तेरापयी बहे ठे के, जिनमार्गमा अमारपको वज्रमाववानो अने जीव उगारवानो आचार होय तो, बीजा कोइ राजाए ए काम केम न करुं ? तेनो उत्तर —

हे देवानुप्रीय ! वसामुतखधमा दसमे अध्ययने नव नियामना ज्ञाव कक्षा, त्या श्रेणीकराजाए गाम नगरमा स्थानक आश्री ढढेरो फेरव्यो ठे के, घर, हाट, वस्त्रार, पर्वस्थान धातुना ठाम, सोनानी लाह इत्यादिक सूत्रमा स्थानकना घणा नाम कक्षा ठे, ते स्थानकनी आझा देवरावी के, हे ज्ञाह ! जेने जग्या होय ते वीरप्रभुना साधुने रेहेवा आपजो हवे जुठ ! श्रेणीकराजाए स्थानक आश्री ढढेरो फेरव्यो, तेम बीजा कोइ पण राजाए ए काम नयी करुं ए काम जिनमार्गी साधुना रागीनुं ठे के साधुना छेपी मिथ्यात्वोनु ठे ते कहो वखी अवधुआवक आधा-कर्मो प्रमुख दोष टाखतो हतो, अने बीजो कोइ आवक पन्निमा बिना आधाकर्मो दोष टाखतो कह्यो नयी हवे कहो ! अवधुआवके ए काम रुनु करुं के जुनु करुं ? वखी दिक्षानी वसाली श्री कृष्णमाहाराजे करी अने बीजा कोइप नयी करी ते रुनी करी के जुनी करी ते कहो हे देवानुप्रीय ! एम केम कहोठो के, जीव वचाव्या तथा अमारपको वज्रमाव्या धर्म होयतो बीजा राजाए केम न फेरव्यो ? जेखे फेरव्यो तेनो पदख्यो तेने केवा फल लाग्या ते कहो ढढेरो फेरव्यो अने सा धुने स्थानकनी आझा देवरावी, तेना फल जखां के जुना ? ए करबी शुज के अशुज ? हे देवानुप्रीय ! आगलतो श्रेणीकराजाए आहोने सेवतां गर्नवती हरणी विंभी तेयी नर्कनु आठखु घघायु, एवु टीका तथा प्रकरणमा कणु ठे, अने पठी अनाथी-मुनीराजकने समकित पाप्मा ते वत्तराप्ययनना १० मा अप्ययनमां अपीकार ठे पठी राज एही नगरीमा तेमणे अमारपको वज्रमाव्यो के 'कोइ जीव मारवा पाये नहिं' एयो सातमा अगमां अपीकार ठे ए काम समकित पा-मीने शा मोटे करुं ते पदो हवे पूर्णो पमीगमाने जगत धन धन

કહે, પણ ત્રણ પક્ષવાલા ઝુંમો જાણે. તેમાં એક તો માંસનો શુદ્ધિ, બી-
જો કસાઈ, અને ત્રીજો જેની શ્રદ્ધા જીવ બચાવવામાં પાપ માનવાનો
હોય તે નિન્હવ. એ ત્રણ નિર્દય, ધર્મીને ઝુંમો જાણે. તેવારે તેરાપંથી કહે
હે કે “ સૂત્રમાં ઢંઢેરો ફેરવ્યો કહ્યું છે, પણ શ્રેણીકને ધર્મ થયું એમ
નથી કહ્યું. જે ધર્મ કહે તેને જુઠ લાગે છે. ” તેનો ઉત્તર

હે દેવાનુપ્રીય ! સૂત્રમાં ઢંઢેરો ફેરવ્યો કહ્યું છે, પણ પાપ લાગ્યું
તો કોઈ સૂત્રમાં કહ્યું નથી. તમે શ્રેણીક રાજાને પાપ લાગ્યું કહીને જુઠ
કેમ બોલો છો ? શ્રેણીક રાજાને જેવાં ફલ લાગ્યાં છે તેવાંજ ફલ બીજો
કોઈ દયાવંત, જીવને બચાવશે તેને પણ લાગશે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે
કે, એમ જબરાઈથી જીવ બચાવ્યાં ધર્મ થાય તો, ઇંદ્ર માહારાજ ચૌદ
રાજલોકમાં અમારપક્ષો વજ્રમાવોને જીવદયા પલાવે અને માઠલાંનાં
મોઢાં બંધ કરી દે, પણ ધર્મ નથી. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! આ અવસ-
રમાં જૈન ધર્મ ચાલણી ચાલણી થઈ રહ્યો છે. સીમંધરસ્વામીને ઇંદ્ર પુઢીને
કહે તો ઘણા જીવને મિથ્યાત્વ મટે, સંદેહ ટલે. એમાં તો તમે પણ ધર્મ
કહો છો. એ તો ઇંદ્રકને કેહેવરાવવું જોઈએ ? એમાં તો પાપ નથી ? પણ
તે કેમ નથી કેહેતા ? તમે એવા કુદેત કેમ મેલવો છો ? વલી તેરાપંથી
કહે છે કે “ માર્ગમાં બેંદ્રિયાદિક ત્રસજીવ પડ્યા છે, તે દેખીને તરુકેથી
લઈને ઢાંચકે મુકે અને તેની અનુકંપા કરે તો દસ પ્રકારનો અસંજમ
લાગે. એમ ઠાણાયાંગમાં કહ્યું છે. ” એવું સૂત્રનું નામ જુઠું છે. તે પાઠ.

પંચિંદિયાણં જીવાણં અસમારંજમાણસ્સ દસવિદ્દે સંજમે
કલ્લિતં સોયમયાત્તં સોલાત્તં અવવરોવેત્તા ત્તવ્વિ સોયમ-
ણં દુક્કેણં અસંજોગેત્તા ત્તવ્વિ એવં જાવ ફાસામત્તેણં
દુક્કેણં અસંજોગેત્તા ત્તવ્વિ એવં અસંજમોવિ ત્તણિયલ્લો.

અર્થ:—હવે પંચેંદ્રિ આશ્રી સંજમ અસંજમ કહે છે:—પંચેંદ્રિ
જીવને અપા અસમારંજ કરતાં થકાં દસ પ્રકારે સંજમ કળા-
ગે તં તે કહે છે:—સોપ કાનના સુખથી અપા અલગો ન કરે, સોપ શ્રોતે-

घोरे तेरापथी कहे ठे के, जिनमार्गमां अमारपको वज्रमाववानो अने जीव उगारवानो आचार होय तो, बीजा कोइ राजाए ए काम केम न कर्युं ? तेनो उत्तर —

हे वेवानुप्रीय ! वसामुतखधमा वसमे अभ्ययने नव निषावना ज्ञाव कक्षा, त्या श्रेणीकराजाए गाम नगरमा स्थानक आध्री ढढेरो फेरव्यो ठे के, घर, हाट, वखार, पर्वस्थान धातुना ठाम, सोनानी लाए इस्याविक सूत्रमां स्थानकना घणा नाम कक्षा ठे, ते स्थानकनी आझा देवरावी के, हे ज्ञाइ ! जेने जग्या होय ते वीरप्रभुना साधुने रेहेवा आपजो हवे जुठ ! श्रेणीकराजाए स्थानक आध्री ढढेरो फेरव्यो, तेम बीजा कोइ पण राजाए ए काम नथी कर्युं ए काम जिनमार्गी साधुना रागीनुं ठे के साधुना छेपी मिथ्यात्वानु ठे ते कहो वखी अंबरुआवक आधा-कर्मी प्रमुख दोष टाखतो हतो, अने बीजो कोइ आवक पन्निमा विना आधाकर्मी दोष टाखतो कह्यो नथी हवे कहो ! अंबरुआवके ए काम रुनु कर्युं के जुनु कर्युं ? वखी दिक्षानी वखाखी श्री कृष्णमाहाराजे करी अने बीजा कोइए नथी करी ते रुनी करी के जुनी करी ते कहो हे वेवानुप्रीय ! एम केम कहोठो के, जीव वचाव्यां तथा अमारपको वज्रमाव्या धर्म होयतो बीजा राजाए केम न फेरव्यो ? जेणे फेरव्यो तेनो पक्षव्यो तेने केवा फल खाग्या ते कहो ढढेरो फेरव्यो अने साधुने स्थानकनी आझा देवरावी, तेना फल जसां के जुना ? ए करबी शुज के अशुज ? हे वेवानुप्रीय ! आगलतो श्रेणीकराजाए आह्वे खेखतां गर्जवती हरणी विंधी तेथी नर्कनु आउखुं धधायुं, एउ टिका तथा प्रकरणमा कथु ठे, अने पठी अनाथी-मुनीराजकने समकित पाम्या ते उत्तराध्ययनना २० मा अभ्ययनमा अधीकार ठे. पठी राज एही नगरीमा तेमणे अमारपको वज्रमाव्यो के 'कोइ जीव मारवा पाये नहिं' एयो सातमा अगमा अधीकार ठे ए काम समकित पामीने शा माटे कर्युं ते कहो हवे पूर्वोक्त धर्मीराजाने जगत धन धन

સેઈ સુખના ઠેકાણે મુંકે તેને સમારંજ કેમ લાગે ? એવું મતના લીધે જુઠ કેમ બોલોઢો ? તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે “ ઈરિયાવહિ પન્નિકમે ઢે તેવારે ઠાણાઢઠાણા સંકામિયાનો બોલ આલોવીએ ઢીએ, તેમાં જીવની અનુકંપા કરતાં ઠાણાઢઠાણા કરે તે પણ જ્ઞેલો આવ્યો. એમાં લાજ ક્યાંથી ? ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! એતો અન્નિહયા વત્તિયા લેસિયાથી માંકી જાવ જીવીયાઢ વવરોવિયા સુધી હિંસાના બોલ ઢે. ચઢતી ચઢતી હિંસા ઢે. પંથે પ્રમાદને વશે કોઈ જીવ વિરાધ્યો હોય તેઆલોઢંઢું. ‘જેમે જીવા વિરાહિયા’ એવો પાઠ ઢે, પણ ‘જેમે જીવા ડગારીયા’ એવો પાઠ નથી. હે બાલ્લમીત્રો ! એ દસ બોલતો હિંસામાં ઢે, અને પ્રાણીની અનુકંપા તો પ્રત્યક્ષ દયામાં ઢે. તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે “ અન્નયદાનનો લાજ ઘણો ઢે. તે તો સાધુ ત્રણ કરણ ને નવ જોગેકરી માહાણો માહાણો શબ્દ કરી ચુક્યા, અને અનુકંપાનો લાજ થોમો ઢે તે શા વાસ્તે કરે ” ? તેનો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! સજાયથકી ધ્યાનમાં લાજ ઘણો ઢે તે માટે શું ? ધ્યાન કરીને સજાય મુંકી દેશે ? થોમ્ના ઘણા લાજનું શું કારણ ઢે. લાજ તો પોતાના પ્રણામ ડપર ઢે, પણ અહો અનુકંપા-રહિત ! જેને જેવો કઢ્પ ઢે તેવી કરણી ન કરે તો તેનું અન્નયદાન પણ કર્મ ફલ દેઢે, સંતારમાં રૂલવાનો હેતુ ઢે. તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે “ જીવ ડગાર્યે લાજ જાણોઢો, ત્યારે તમે ઠામઠામના જીવકા કેમ નથી પુંજતા ? ધર્મપુન્ય તો તમારે પણ કરવું ઢે. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! અમારે ધર્મ કરવો તે તો ધરો, પણ કઢ્પ પ્રમાણે થાય. વલી ધર્મ-ડપદેશ દેવામાંતો તમે પણ લાજ જાણોઢો. ત્યારે તમે મેલા ડત્સવમાં જડ્ને, વેશ્યાના પાનામાં જડ્ને અને ઘેર ઘેર જડ્ને ડપદેશ કેમ નથી કરતા ? એમાં તો એકાંત ધર્મ તમે પણ જાણો ઢો. તો તે પ્રમાણે કેમ નથી કરતા. તેવારે તેરાપંથી કહે ઢે કે “ ડપદેશ દેવામાં તથા સજાય કરવામાં એકાંત ધર્મ ઢે, પણ કઢ્પ પ્રમાણે થાય. ” ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! જેમ એ કઢ્પ પ્રમાણે થાય તેમ જીવ ડગારવો પણ કઢ્પ પ્રમાણે થાય. જેમ રાજાનો મેહેતો મુસદ્દી તથા કોઢીવાલ પુન્યવંતજીવ મજુરી ન કરે, પણ નિર્ધન મજુરી કરી બે ઢકા

झिना दुःखने विषे अ० जोके नहिं ए० एमज जा० यावत् फा० स्पष्टना
दुःखने विषे अ० जोके नहिं ए० एम अ० असजम पण जा० कहेणे.

भावार्थ — हवे जुठ ! अहिंया तो एम कष्टुं ठे के, पाच इंडिना
सुखधी बिठोके अने पाच इंडिना दुःखमा जोके ते पण समारंज करतो
थको होय तेने असजम लागे हवे समारंज नाम तो मार्यानु ठे शास
सूत्र वस वैकाखिक ग्रन्थयन ठे ते पाठ सखीये ठीए —

पुढविकायंवि हिंसंतो हिंसइत्त तयस्सिए तसेय विविहे
पाणे चस्कूसेय अचस्कूसे १७ तम्हाएये वियाणित्ता दोसं
दुग्गइ वट्ठण पुढविकाय समारंजं जाव जीवाए वट्ठाए १९॥

अर्थ — पु० पृथ्वीकायनी हिं० हिंसा करतो थको हिं० हिंसा करे
त० तेनी नेआए जे जीव त० प्रस वि० विविध प्रकारना पा० प्राणी
प्रत्ये च० चक्षु गोचर (बाहर) अ० शुक्ल त० ते जणी ए० एवुं वि०
जाणीने दो० ए दोहा दु० दुर्गतीनो व० वधारणहार पु० पृथ्वीकायनी
स० समारंज (हणवु) जा० जाव जीव सुधी व० ठोके .॥

भावार्थ:—ए जुठ ! सूत्रमा शाकास हणयानुं नाम तथा दुःख
वीधानु नाम समारंज कष्टुं ठे, पण सुख निमित्ते अनुकपाने हेते ग्रन्थमा
मुके, तेने समारंज लागे एवुं कया सूत्रमा कष्टुं ठे ते थतावो वखी पकि-
खेहणा करतां तथा उपाश्रय पुजता घणा जीव देखी वेगळा परते, कबरो
काढी वेगळो परते तेने समारंज केम लागशे ? जो समारंज लागे तो
तमे ए काम केम करोठो ? वखी साधु सुखे वेठा ठे तेने कोइ भावक
आधीने कहे के, हे स्वामी ! तमने फळाणा गामे तमारा गुरुए तेमाख्या
ठे, तेने समारंज केम लागशे ? वखी साधुना शरीरे दुःख जाणी भाविक
ओपध आपे, तेथी साधुने अतिसाराधिक घणुं दुःख उपजे पण रोग जाय
हवे ए दातारने ओपधनो अशाता दीर्घा माटे अशाता पाय के शाता
वेबनी पाय ते कद्दो हे देवानुप्रीय ! अनुकपाकरो दुःखना ठेकासेवी

શેષ સુખના ઠેકાણે મુંકે તેને સમારંજ કેમ લાગે ? એવું મતના લીધે જુઠ કેમ બોલોઢો ? તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે “ ઈરિયાવહિ પન્નિકમે ઢે તેવારે ઠાણાઢઠાણા સંકામિયાનો બોલ આલોવીએ ઢીએ, તેમાં જીવની અનુકંપા કરતાં ઠાણાઢઠાણા કરે તે પણ જ્ઞેલો આવ્યો. એમાં લાજ ક્યાંથી ? ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! એતો અન્નિહયા વત્તિયા લેસિયાથી માંઠી જાવ જીવીયાઢ વવરોવિયા સુધી હિંસાના બોલ ઢે. ચઢતી ચઢતી હિંસા ઢે. પંથે પ્રમાદને વશે કોઈ જીવ વિરાધ્યો હોય તેઆલોઢંઢું. ‘જેમે જીવા વિરાહિયા’ એવો પાઠ ઢે, પણ ‘જેમે જીવા ડગારીયા’ એવો પાઠ નથી. હે બાલમીત્રો ! એ દસ બોલતો હિંસામાં ઢે, અને પ્રાણીની અનુકંપા તો પ્રત્યક્ષ દયામાં ઢે. તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે “ અન્નયદાનનો લાજ ઘણો ઢે. તે તો સાધુ ત્રણ કરણ ને નવ જોગેકરી માહાણો માહાણો શબ્દ કરી ચુક્યા, અને અનુકંપાનો લાજ થોઠો ઢે તે શા વાસ્તે કરે ” ? તેનો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! સજાયથકી ધ્યાનમાં લાજ ઘણો ઢે તે માટે શું ? ધ્યાન કરીને સજાય મુંકો દેશે ? થોઠા ઘણા લાજનું શું કારણ ઢે. લાજ તો પોતાના પ્રણામ ઉપર ઢે, પણ અહો અનુકંપા-રહિત ! જેને જેવો કઢપ ઢે તેવી કરણી ન કરે તો તેનું અન્નયદાન પણ કર્મ ફલ દેઢે, સંતારમાં રુલવાનો હેતુ ઢે. તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે “ જીવ ડગાર્યે લાજ જાણોઢો, ત્યારે તમે ઠામઠામના જીવઠા કેમ નથી પુંજતા ? ધર્મપુન્ય તો તમારે પણ કરવું ઢે. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! અમારે ધર્મ કરવો તે તો સ્વરો, પણ કઢપ પ્રમાણે થાય. વલી ધર્મ-ઉપદેશ દેવામાંતો તમે પણ લાજ જાણોઢો. ત્યારે તમે મેલા ઉત્સવમાં જડને, વેશ્યાના પાઠામાં જડને અને ઘેર ઘેર જડને ઉપદેશ કેમ નથી કરતા ? એમાં તો એકાંત ધર્મ તમે પણ જાણો ઢો. તો તે પ્રમાણે કેમ નથી કરતા. તેવારે તેરાપંથી કહે ઢે કે “ ઉપદેશ દેવામાં તથા સજાય કરવામાં એકાંત ધર્મ ઢે, પણ કઢપ પ્રમાણે થાય. ” ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! જેમ એ કઢપ પ્રમાણે થાય તેમ જીવ ડગારવો પણ કઢપ પ્રમાણે થાય. જેમ રાજાનો મેહેતો મુસદ્દી તથા કોઠીવાલ પુન્યવંતજીવ મજુરી ન કરે, પણ નિર્ધન મજુરી કરો વે ટકા

एकान्त पक्षे न बोखवी, ते माटे ना कष्टुं ठे स्हेज स्वजावे कोइ आ-
 वीने पुठे के, हे स्वामी ! चोरने मार्यानुं शु फल ठे ? तेवारे साधु हिं
 सानां फल कही देखामे, अने चोरने ठोमाववा उगारवाना फल पुठे
 त्त्यारे जखा फल कही देखामे वखी तमारा मतमा तो, चोरने मारे अने
 चोरने उगारे ए घेहुना फल सरखा ठे त्त्यारे कोइ साधुने आवीने कहे
 के, हे स्वामी ! मुजने चोर मारवाना पचखाण करावो, तेवारे साधु पचखाण
 सुखे करावे, पण कोइ कहे के, मुजने चोर उगारवाना पचखाण करावो, त्त्यारे
 साधु न करावे हवे जो घेठ वातोमा सरखा गुण अथगुण होय तो उ
 गारवाना पचखाण केम न करावे ? एम हैयाथी विचारी जुठ, तेवारे
 तेरापथी कहे ठे के "अनुकपा कर्याथी खान होय तो नमीराज रुषी-
 रने हुंडे कष्टु के, मीथीखा नगरी वखे ठे, तमारी आखमा अमृत वसे
 ठे, तमे सामु जुठ तो वखती रही जाय तेवारे अनुकपा कीषां खान
 जाणे तो नमीराजे सामु केम न जोयु ?" एवु एकान्त जुठ बोखे ठे,
 कारणके उत्तराध्ययनजीमां तो नीचे मुजव कष्टु ठे ते अध्ययन ए मानो
 गाथा १२, १३, १४, १५, १६ —

एस अग्गीय वाऊय, एय रुऊइ मदिर,
 नयव अंतेउर तेण, कीसण नाव पिस्सह ॥ १२ ॥
 एयमठं निसामित्ता, हेउ कारण चोइउं,
 तउ नमिराय रिषि, देविंद हण मववी ॥ १३ ॥
 सुह वसामो जीवामो, जेसिमो नठि किंचण,
 मिहिखाए रुऊमाणोए, नमे रुऊइ किंचण ॥ १४ ॥
 वत्त पुत्ते कलत्तस्स, निव्वा वारस्स जिस्सुणो,
 पिय नविच्चए किंच, अप्पियं पि न विच्चए ॥ १५ ॥
 बहु खु सुणिणो जह, अणगारस्स जिस्सुणो,
 सव्वज विप्प सुक्कस्स, एगत मण पस्सज ॥ १६ ॥

अर्थः—ए० ए प्रत्यक्ष अं० अग्नि वा० वायराथी ए० ए रु० बले
 ठे तमारां मं० घर ज० हे जगवान ! अ० अंतःपुर तमारां, ठतां की०
 शा माटे ना० सामुं जोता नथी ? ॥१२॥ ए० ए पूर्वोक्तार्थ नि० सांज-
 क्षीने जे पोताना आत्मानुं होय ते रुमी परे राखवुं. घरथी तारुं निक-
 सवुं ते परजीवने दुःखनो हेतु अने दुःखनुं कारण थयुं एवा हे० हेतुना
 कारणे चो० प्रेर्योथको त० त्यार पढी न० नमीराजऋषि दे० देवेंद्र सकेन्द्र
 प्रत्ये इ० म० एम बोढ्या. ॥१३॥ सु० जेम सुख थाय तेम व० हुं वसुं, बं,
 जी० जीवुं, जे० जे माहारी न० नथी किं० कांइ अद्व मात्र वस्तु.
 मि० मिथीला नगरी रु० बलतांथकां न० नथी साहारुं रु० बलतुं किं०
 अद्व मात्र पण. ॥१४॥ च० ठांरुया पु० पुत्र क० स्त्री जे यतिए, तेने नि०
 सर्व व्यापार रहित जि० एवा साधुने पि० प्रीयकारी वद्वज न० नथी
 किं० कांइ थोळुं पण, अ० अप्रीयकारी पण नथी कांइ. ॥१५॥ ब० घणुं
 खु० निश्चे मु० साधुने ज० श्रेय सुख ठे. अ० घर रहित अणगार जि०
 साधु स० सर्व (बाह्य धनादि, अज्यंतर कषायादिक) परिगृह्यथी वि०
 विशेष मु० मुकाणा ठे, अने ए० हुं एकलो बं, एवुं एकत्वपणुं म० देखतो
 थको विचरे ते साधुने सुख ठे. ॥१६॥

ज्ञावार्थः—हवे जुज ! इहांतो एम नथी कछुं के, तमारी आंखोमां
 अमृत वसें ठे, तेथी सामुं जुज तो बलती रही जाय. इहांतो इंद्रे परिक्षा
 करी ठे के, मोहनी-कर्म जीत्यां के नथी जीत्यां ? इहां अनुकंपानुं नाम
 पण क्यां ठे ? हे स्वामी ! तमारुं अंतःपुर बलेठे माटे तमे सामुं केम
 नथी जोता ? इहां मोहनी उपजावी ठे. त्यारे स्वामी बोल्या के, मैतो
 मुक्यां ठे, हुं तो सुखे वसुं, मारे बलवानुं कांइ नथी; पण इंद्रे एम
 नथी कछुं के, जुज तो नगरी बलती रहे. जो इंद्र एम कछुं होय तो
 नमीराजाए एम केहेवुं जोइए के, हे ज्ञाइ ! एवी अनुकंपा मुजने करवी
 कछेपे नहिं. एम कछुं होततो अनुकंपानो प्रश्न थात, पण इंद्र एम
 नथी कछुं. इंद्रेतो मोहनीनी परिक्षा निमित्ते पुठयुं ठे. वली आगल
 मेहेल, कोट तथा दरवाजा कराववाना अने धन जंमार जराववाना प्रश्न

छावे तेने छाज जाणे के नहिं तेम साधु तथा सामायक पोसामा वे ठेसो श्रावक कस्ये तेवी अनुकपा करे सजाय ध्यानरुप घणो छाज गो कीने श्रकल्पनीक काम जाणे तो, थोका छाजनं अनुकपानु काम न करे पण कोइ सवर सामायक बिना नवरो वेठो होय ते, जीवनी अनुकपारूप थोको छाज कमायतो तेने छाज केम नहिं थरो ? वखी जेम सामायक पोसामा वेठा तो साधुने पण दान देवु कोइ सूत्रमा चाख्यु नथी पण खुल्लो दान दे तेने जसो जाणे के नहिं ? तेम पूर्वोक्त साधु श्रावक कस्ये तेवी अनुकपा करे, पण खुल्लो अनुकपा करे तेने जसो जाणेज

वखी तेरापची कहे ठे के “ जीवने उगार्ये रक्षा कर्ये छाज बाध तो, गजसुकमाख परिमा साधवा गया, ते जगवत जाणे ठे के, एने सो मीख ब्राह्मण परिसह देसे त्यारे एनी अनुकपा माटे वे साधु रक्षा करवा केम न मोकय्या ? ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! प्रभुनी तो गजसुकमाख उपर अनत जावदया हती, पण एम रक्षा कर्याची वारमी परिमा सधाय नहिं अने मुक्तिए जवाय पण नहिं वखी प्रभुए तो गजसुकमाखने अनत सुखरुप मुक्ति आपी ठे वे साधु साने काजे मुक्के वगर साधु मुक्यां पण अनतो वया रक्षा करी कहीर्ये जेम मावीत्र पो ताना पुत्रन वखात्कारे करुवु औपय खवराये, तेची ते मोढेची घणा शब्द करे ए औपय खवरावता थका देखावमा सो माना पीता अशाता वे ठे, एम देखीए ठोए, पण परमार्थे मावीत्र पुत्रना हितकारो ठे के अहित कारी ठे ? जेवी मावीत्रनी इष्टि पुत्र उपर, तेवी नेनानाथ जगवतनी इष्टि गजसुकमाख उपर हितनी हती वखी तेरापची कहे ठे के “ चोर सिंह अने परदारा छपटने मारता देलाने, एने मारो अगर मत मारो एम न कहे त्यारे जुठने ! मत मारो पण साधु न कहे, त्यारे उगारवो क्यां रघु ? ” तेना उत्तरमा सुयगनाग धृतपध धीजे अध्ययन ५ में ते गाथा ३१ मी खलीए ठोए —

अससे अरुण्यमावि, सध डखे त्तिवापुणो,
वृद्धापाणा अव्यति, इति वाय पुणसरे ॥ ३१ ॥

अर्थः—हवे अनेरा वचन आश्री संजम कहे ठे. अण जगमां स-
मस्त वस्तु घट पटादिक अस्कुण संख्याने अजिप्राये (नित्य) सास्वती
ठे, एवं वचन न बोले. विण अनित्यपणुं पण न बोले. सण सघलो जगत
दुःखी ठे एम पण न बोले; कारण के चारित्रादिक प्रणमवाथी सुख
पण दीसे ठे. यडुक्तं. ‘ तण संथार णिवणोवि मुणिवरोवि जट्टराग मय-
मोहो जंपावइ मुत्तिसुहं कतोतं चक्कवट्ठीवि. ’ वण विणासवा योग्य चोर
परदारागामि आदिक ठे अथवा अण अवध्य अविणासवा योग्य ठे एवं
पण न कहे. जो कहे तो तेना कर्मनी अनुमोदना लागे. एणी परे सिंघ,
व्याघ्र, मंजारादिक हिंसक जीव अनेरा जीवनी घात करवा नयमवंत
देखी साधु मध्यस्थपणुं अवलंबी इण ए वे जाषा (अनेराने अप्रतीत
कारणी ठे माटे) न बोले.

ज्ञावार्थः—हवे जुठ! इहां तो एकान्त पक्कनी ना कही ठे. लोकने
एकान्त सास्वतो पण न कहेवो, तेम अशास्वतो पण न कहेवो. आ लोक
एकान्त सुखी ठे एम पण न केहेवुं, तेन दुःखी ठे एम पण न केहेवुं.
आ चोर तथा परदारागामिक मारवा योग्य ठे अथवा नथी मारवा योग्य,
एवं एकान्त वचन न बोलवुं. जो ‘ ए मारवा योग्य ठे, माहा दुष्ट ठे ’
एम कहे तो तेना प्राण जाय, अने ‘ तेने मत मारो, ए मारवा योग्य
नथी, जलो आदमी ठे ’ एम कहे तो ए लोक विरुद्ध ठे; कारण के ए
चोर मुक्यो थको वलो चोरी प्रमुख अकार्य करे. तेथी लोक कहे के, ए
साधुनो उपगार ठे. एम चोर जारना पक्की ठरावे. ते माटे साधुए ‘ मारो,
मत मारो ’ कांइ पण न कहेवुं. ए रीते सुयगकांगना ३१ मा अध्ययनमां
सर्व बोल एकान्त पक्के बोलवा आश्री ना कही ठे. ‘ आधाकर्मी आहा-
रादिक जोगवे तेने कर्म लागे ’ एवं वचन एकान्त न बोलवुं; ‘ तेम कर्म
न लागे ’ एवं पण वचन एकान्त न बोलवुं. इत्यादिक वचन एकान्त
पक्के बोलवा आश्री ना कही ठे. तेम ए पण वचन एकान्त पक्क आश्री
ना कछुं ठे; पण एम नथी कछुं के “ जोव वचाव्याथी पाप लागे ते
माटे ‘ मारो, मत मारो ’ न केहेवुं. ” ए तो उन्नस्थने निश्चेकारी जाषा

एकान्त पक्षे न बोधवी, ते माटे ना कष्टु ठे स्हेज स्वप्नावे कोइ आ-
 वीने पुढे के, हे स्वामी ! चोरने मार्यानुं शु फल ठे ? तेवारे साधु किं
 साना फल कही देखाने, अने चोरने ठोकाववा उगारवाना फल पुढे
 तयारे जसा फल कही देखाने वखी तमारा मतमा तो, चोरने मारे अने
 चोरने उगारे ए घेहुना फल सरखा ठे तयारे कोइ साधुने आवीने कहे
 के, हे स्वामी ! मुजने चोर मारवाना पचखाण करावो, तेवारे साधु पचखाण
 सुखे करावे, पण कोइ कहे के, मुजने चोर उगारवाना पचखाण करावो, तयारे
 साधु न करावे हवे जो घेठ वातोमा सरखा गुण अवगुण होय तो उ-
 गारवाना पचखाण केम न करावे ? एम हैयाथी विचारी जुठ, तेवारे
 तेरापथी कहे ठे के “अनुकपा कर्थाथी खान होय तो नमीराज रुषी-
 रने हुंडे कष्टुं के, मीथीखा नगरी वसे ठे, तमारी आखमा प्रसृत वसे
 ठे, तमे सामु जुठ तो वलती रही जाय तेवारे अनुकपा कीषां खान
 जाणे तो नमीराजे सामु केम न जोयु ?” एवु एकान्त जुठ बोखे ठे,
 कारणके उत्तराव्ययनजीमा तो नीचे मुजब कष्टु ठे ते अव्ययन ए मानी
 गाथा १२, १३, १४, १५, १६ —

एस अगगीय वाऊय, एय रुऊइ मदिर,
 जयव अतेउर तेण, कीसण नाव पिक्कह. ॥ १२ ॥
 एयमठ निसामित्ता, देउ कारण चोइउ,
 तउ नमिराय रिषि, देविंद इण मववी ॥ १३ ॥
 सुह वसामो जीवामो, जेसिमो नठि किंचण,
 मिहिखाए रुऊमाणोए, नमे रुऊइ किंचण ॥ १४ ॥
 चत्त पुत्ते कवत्तस्स, निधा वारस्स जिक्खणो,
 पिय नविद्यए किंच, अप्पिय पि न विद्यए ॥ १५ ॥
 बहु खु मुणिणो जह, अणगारस्स जिक्खणो,
 सव्वउ विप्प सुक्कस्स, एगत माण पस्सउ ॥ १६ ॥

अर्थः—ए० ए प्रत्यक्ष अं० अग्नि वा० वायराथी ए० ए रु० बले
 ठे तमारां मं० घर ज० हे जगवान ! अ० अंतःपुर तमारां, ठतां की०
 शा माटे ना० सामुं जोता नथी ? ॥१३॥ ए० ए पूर्वोक्तार्थ नि० सांज-
 सीने जे पोताना आत्मानुं होय ते रुकी परे राखवुं. घरथी तारुं निक-
 खवुं ते परजीवने दुःखनो हेतु अने दुःखनुं कारण थयुं एवा हे० हेतुना
 कारणे चो० प्रेयोथको त० त्यार पढी न० नमीराजऋषि दे० देवेंद्र सकेंद्र
 प्रत्ये इ० म० एम बोढ्या. ॥१३॥ सु० जेम सुख आय तेम व० हुं वसुं, बं
 जी० जीवुं, जे० जे माहारी न० नथी किं० कांइ अद्व मात्र वस्तु.
 मि० मिथीला नगरी रु० बलतांथकां न० नथी साहारुं रु० बलतुं किं०
 अद्व मात्र पण. ॥१४॥ च० ठांरया पु० पुत्र क० स्त्री जे यतिए, तेने नि०
 सर्व व्यापार रहित जि० एवा साधुने पि० प्रीयकारी बल्लज न० नथी
 किं० कांइ थोरुं पण, अ० अप्रीयकारी पण नथी कांइ. ॥१५॥ ब० घणुं
 खु० निश्चे मु० साधुने ज० श्रेय सुख ठे. अ० घर रहित अणगार जि०
 साधु स० सर्व (बाह्य धनादि, अज्यंतर कषायादिक) परिग्रहथी वि०
 विशेष मु० मुकाणा ठे, अने ए० हुं एकलो बूं, एवुं एकत्वपणुं म० देखतो
 थको विचरे ते साधुने सुख ठे. ॥१६॥

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! इहांतो एम नथी कछुं के, तमारी आंखोमां
 अमृत वसें ठे, तेथी सामुं जुठ तो बलती रही जाय. इहांतो इंद्रे परिक्षा
 करी ठे के, मोहनी-कर्म जीत्यां के नथी जीत्यां ? इहां अनुकंपानुं नाम
 पण क्यां ठे ? हे स्वामी ! तमारुं अंतःपुर बलेठे माटे तमे सामुं केम
 नथी जोता ? इहां मोहनी उपजावी ठे. त्यारे स्वामी बोढ्या के, मेंतो
 मुक्या ठे, हुं तो सुखे वसुं, मारे बलवानुं कांइ नथी; पण इंद्रे एम
 नथी कछुं के, जुठ तो नगरी बलती रहे. जो इंद्रे एम कछुं होय तो
 नमीराजाए एम केहेवुं जोइए के, हे ज्ञाइ ! एवी अनुकंपा मुजने करवो
 कदपे नहिं. एम कछुं होततो अनुकंपानो प्रश्न थात, पण इंद्रे एम
 नथी कछुं. इंद्रेतो मोहनीनी परिक्षा निमित्ते पुठ्युं ठे. बली आगख
 मेहेख, कोट तथा दरवाजा कराववाना अने धन जंकार जराववाना प्रश्न

इत्यादिक प्रश्न पुढया ठे एमां कयो अनुकपानो प्रश्न ठे ? ए तो सर्व
परिक्लाना प्रश्न ठे नमीराज रुपिश्चरने समकित-मोहनी, चारित्र-मोहनी
तथा विषय कषायादिक उपशम्या के नथी उपशम्या ? इत्यादिक प्रश्न सर्व
परिक्लाना ठे वखी नगरीनुं वखतु तथा उगारतु ए नमीरायना हाथमा
नथी वास्ते ए प्रश्न अनुकपानो नथी

तेवारे तेरापथी कहेठे के “ माहावीरस्वामीए दिक्षा छीधी ते बी
वसथीज शरीर वोसराव्यु ठे ते दीवसे जगवतनी अनुकपा वास्ते इडे
आधीने कष्टु के, हे स्वामी ! हुं तमारी सेवा करु, परिसइ टासु अने
साथे रहूं, पण जगवते वान्ठी नहिं एतु परंपरामा कहेवाय ठे जो
नुकपा कीधा साज होय तो इडनी कीधी अनुकपा जगवते केम न
वाठी ? ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! एवो कोण ठे जे जगवतनी अ
नुकपा करे कारण के प्रभु तो शूरवीर सीरमुगट ठे एतो मूसयीज
कोइनी साज वाठता नथी सेवकनी साज तो असमर्थज बाढे वखी
अनेरानी साजे कर्म खपता दीठा नहिं तेथी साज वाठी नहिं वखी
केवलज्ञान उपन्या पढी इडे आधीने कष्टु के, हे जगवत ! साधुने
आज्ञा केटला प्रकारनी जोइए ? त्यारे जगवते कष्टु के पांच जणानी
आज्ञा जोइए त्यारे इडे कष्टु के, हे स्वामी ! जो पाचनी आज्ञामा इ
डनी आज्ञा जोइए तो स्वामी सुखे खेजो, मारी आज्ञा ठे साख सूत्र
जगवती हातक १६ में ठ २ जे तथा ठाणायांग ठाणे ५ में ह्वे जुठें !
जगवते पोताना साध साधवो वास्ते इडनी आज्ञा छीधी ठे ते माटे
ए अनुकपानो प्रश्न नथी अनुकपानो प्रश्न तो क्यारे थाय के जो जग
वते इडनी साज तथा सरणु बढ्यु होत, अने इडे दोष खागतो जाणीने
अनुकपा न कीधी होत तो अनुकपानो प्रश्न यात, पण इडे तो जग
वतनु कष्ट निवारवामा जक्ति साज जाणयो, ते माटे अरज कीधो,
पण जगवते पोतानां कर्म खपाववा माटे इडनी साज न वाठी
जेम साधुजीने दान देगामा आवक बारमु धत निपजतु जाणी
आहारपाणी आमत्रे, पण साधुजो कर्म खपाववा तपस्या करे, तेमाटे,

ग्रहस्थीनां आहारपाणी न ले तथा साज न वंढे; पण ग्रहस्थीने दान देवामां पाप केम जाएयुं जाय. हे देवानुप्रीय ! एम केम कहोढो. के, जगवंतनी अनुकंपा कीधां तथा जगवंतने साज दीधां इंद्रने पाप लागे तेथी जगवंते इंद्रनी साज न वांढी. एवुं मतना लीधे जुठ केम बोळोढो?

वली तेरापंथी कहेढे के, जो जीवनी अनुकंपा कीधां तथा जीवने उगार्यां लाज होय तो, चेन्ना कोणीकनी लमाइ थइ तेमां अनेक मनुष्य मुआं. ते चेन्ना कोणीकने जगवंते केम न वज्यां ? तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! उपदेश दइ ठोकाव्यामां तो तमे पण धर्म कहोढो. त्यारे चेन्ना कोणीकने जगवंते जइने उपदेश केम न दीधो ? उपदेश देवामां तो पाप नहोतुं लागतुं ? पण हे देवानुप्रीय ! एतो निमित्त कारण एज रीतेढे. ते टाढ्युं टळे नहिं. जावी पदार्थने टालवा कोइ बलीष्ट नथी. वली तमने अनुकंपा ए लेखे करवी न जाषो, त्यारे श्री जगवंतीमां नवमे शतके, जमालीने अधिकारे, जमालीए आवीने कळुं के, हुं केवली थइने आव्यो हुं. त्यां जगवंते जमालीने खष्ट केम न कर्यो ? अने गोशालो आव्यो त्यारे जला जला प्रश्नोत्तर करी तेने खष्ट कर्यो, त्यारे शुं जमालीने खष्ट करवामां लाज नहोतो ? वली दसासुतखंधमां श्री वर्धमान-स्वामीए, पोताना साधु साधवीए नियाणां कर्यां तेने प्रायश्चित्त दइ शुद्ध कर्यां; माहाशतक श्रावकने गौतमस्वामीने मोकली प्रायश्चित्त देवराव्युं; अने श्री नेमनाथ जगवंते अयमत्ता अणगार निमित्त परुपता हता तेने शुरू केम न कर्या ? वली सुखमालका साधवी, सोमील ब्राह्मण, इत्यादिक घणा जीव सद्ध सहित देखी ते समयना केवली जगवंत प्रायश्चित्त देवा केम न गया ? तथा कुंरुरिक प्रमुखने शुरू केम न कर्या ? जला एमां तो कोइनुं असंजम जीवोतव्य नहोतुं वधतुं ? कोइने अवगुणतो नहोतो थतो ? सामो गुण थात, आराधिक थात. ए काम केम न कर्युं ? पण तेरापंथी एम न विचारे के, जावि पदार्थने कोण मटारी शके. ज्यांत्यांथी हैयामांथी अनुकंपा कापवानुंज सुजेढे.

वली दान देवामां तथा जीव ठोकाववामां वचमां जीवनी हिंसा

तो ध्याय, पण जीवहिंसानी (प्राणातिपातनी) क्रिया विना प्रणामे न
 खागे शाख सूत्र जगवती शतक ५ मे उद्देशे ठेवे, कष्ट ठे के, जे कोइ
 बंधक (हिंसक पुरुष) पस्वीने हणवा माटे वाण नाखे ठे, ते पस्वी बाण-
 यी मुठ, त्वारे धाणना जीवने, धनुष्यना जीवने अने नाखणहारने, ए
 त्रणेने पांच पाच क्रिया खागे कही, अने तेज वाण पोताना नारणी हेतुं
 पने सेवारे बचावे पन्ता अनेरा जीव हराय ते आश्री, धाणना जीवने
 अने धनुष्यना जीवने पांच पाच क्रिया खागे कही, अने वाणना नाख-
 णहारने चार क्रिया कही, पण प्राणातिपातनी क्रिया न खागे एम कहुं
 हवे जुठ ! जीवने मारवाना प्रणाम हुता तेवारे पांच क्रिया सामती
 कही, अने पोतानो हणवानो जोग नथी सेवारे तेने चार क्रिया कही
 हवे जीव जगारे तेने केटखी क्रिया खागे ते कहो जगारवावाखानु जार
 ध्यात माहेसुं ध्यान करुं ? ठ खेष्ट्या माहेती खेष्ट्या कइ ? जोग क्यो ?
 अने ते शुभ के अशुभ ? ते कहो

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, जीव हणे तेने प्राणातिपातनुं पाप
 खागे, अने जीवने बचावे तेने अढार पाप खागे, कारण के असंबन्धि
 जीव जीवतो रहो, ते अढार पाप सेवे तेनुं पाप बचाववावाखाने खागे
 तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! ए कुमति तमे क्यांथी लाव्या ? अस जी-
 वने मारवाना त्याग कीर्धां हिंसानु एक पाप वेसथकी टखे, अने जीवने
 जगारवानो त्याग करे तेने अढार पाप टखे ए तमारे खेखे तो जीव ब-
 चाववाना त्याग पेहेखां कराव्या जोइप, पण कोइ साधु जगवते ए त्याग
 कराव्या नथी, कराव्या होय तो घतावो ए जीव बचाववावा त्याग करे
 तेने कसु घत निपजे ते कहो ए कुमति तमे क्या सूत्र प्रकरणची काढी
 ते कहो जीवने मारवाना त्याग कराववानु तो ठास ठाम सूत्रमां बा-
 द्युं ठे, पण जीवने बचाववाना त्याग करवानु तो कोइ सूत्रमां बा-
 द्युं नथी वखी जेना जेवा प्रणाम होय तेने तेवां फल खागे वान प्रणामां
 जीव हिंसाना तथा जुठुं बोखवाना जेना प्रणाम नथी, तेने हिंसानां
 तथा जुठनां फल खागे नहिं शाख सूत्र जगवती शतक ५ में, उद्देशे

६ ठे, एम कछुं ठे के, जेवुं जुठुं आलदे तेनां आवता जवान्तरे तेवांज फल पामे; पण एटलुं विशेष के, कोइ मृगप्रधाने समये मृग-रक्षाने कारणे जुठुं बोले ते दयाना प्रणामनुं जुठ टालीने बीजा जुठनां माठां फल कछां, एटले दयाना प्रणामथी जुठ बोले तेनां माठां फल कछां नथी. ए पुरुषेना जुठ बोलवाना प्रणाम नथी, पण मृग्यादिकने राख-वाना प्रणाम ठे, ते माटे दयानां फल लागे, पण जुठनां फल न लागे. एम दान दयामां पण जेवा जेना प्रणाम होय तेवां तेनां फल लागे. जेम साधुं मुनीराजने कोइ दातारे पात्र जरीने घृतदान दीधुं, त्यारे को-इए कछुं के, हे ज्ञाइ ! हुं तो अपुन्यो तुं, मारे लगार मात्र दान देवानो जोग नथी. हवे ए दातारने दान दीधानां शुज्ज फल लागे के जुठ बो-ल्या माटे जुठनां फल लागे ? तेम जीव दयामां पण जाणवुं. वली सा-धुना शरीरमां रोगादिक कारण जाणीने श्रावके वमन विरेचनादिक करुवां औषध दीधां, तेथी साधुने अशाता उपजे. हवे श्रावकने अशा-तानां पारुवां फल लागे ? के साधुना शरीरमां शाता थइ तेनां फल लागे ? ए करतव्य प्रमाणे फल लागे ? के मन-प्रणाम जेवा होय तेवां फल लागे ते कहो. जो साधुने कटपतुं दान दीधां शाता-वेदनी बंधाय, तो मरता जीवने उगारतां एकांत पाप केम निपजे ? ते विवेकनां तालां खोलीने जुठ. वली जीवनी अनुकंपा कीधायी शाता-वेदनी बंधाय. तेनी शाख सूत्र जगवती. ते पाठः—

अन्निणं जंतं ! जीवाणं कक्कस वेदणिच्चा कम्मा कच्चइ ?
 हंता अन्नि. कहणं जंतं ! जीवाणं कक्कस्स-वेयणिच्चा कम्मा
 कच्चइ ? गो० ! पाणाइवाएणं जाव मिन्नादंसण-सद्धेणं
 एवं खलु गो० ! जीवाणं कक्कस्स वेयणिच्चा कम्मा कच्चइ.
 अन्निणं जंतं ! नेरइयाणं कक्कस्स वेयणिज्जा कम्मा कज्जइ ?
 गो० ! एवं चेव जाव वेमाणियाणं. अन्निणं जंतं ! जीवाणं
 अकक्कस वेयणिच्चा कम्मा कच्चइ ? हंता अन्नि. कहणं

जते ! जीवाण अकक्कस्सवेयणिद्धा कम्माकच्चइ ? गो० ।
 पाणाइवाय वेरमणेण जाव परिग्गह वेरमणेण कोइ .
 विवेगेणं जाव मिन्हादसण-सल्ल विवेगेण एव खल्लु गो० ।
 जीवाण अकक्कस्स वेयणिद्धा कम्माकच्चइ अन्निणं जते ।
 नेरइयाण अकक्कस्स वेयणिद्धा कम्माकच्चइ ? गो० । पो
 इण्ठे समठे एव जाव वेमाणियाण एवर मणुस्साण
 जहा जीवाण अन्निणं जते । जीवा सायावेयणिद्धा
 कम्माकच्चइ ? इता अन्नि कहण जते । जीवा सायावेय-
 णिद्धा कम्मा कच्चइ ? गो० । पाणाणुकपाए जूयाणुकपाए
 जीवाणुकपाए सत्ताणुकपाए बहूणं पाणाण जाव सत्ताण
 अदुक्कणयाए असोयणयाए अजूरणयाए अतिप्पणयाए
 अप्पिट्ठणयाए अप्परियावणियाए एवखल्लु गो० । जीवाण
 सायावेयणिद्धा कम्माकच्चइ एव नेरइयाणवि एव जाव
 वेमाणिया अन्निण जते । जीवाणं असायावेयणिद्धा कम्मा-
 कच्चइ ? इता अन्नि कहण जते । जीवाणं असायावेयणिद्धा
 कम्माकच्चइ ? गो० । परडुक्कणयाए परसोयणयाए परजूरण-
 याए परतिप्पणयाए परपिट्ठणयाए परपरियावणयाए बहूण
 पाणाण जाव सत्ताण दुक्कणयाए सोयणयाए जाव परियाव
 णयाए एव खल्लु गो० । जीवाण असायावेयणिद्धा कम्मा-
 कच्चइ एव नेरइयाणवि एव जाव वेमाणियाण ॥

अर्थ — ग्र० ठे ज० हे जगवान ! जी० जीव क० करकत्त रौड
 दुःखयी वे० वेदीए प्वा क० कर्म क० करे ? उपाज ? ह० हा गोतम
 ठे क० केये प्रकारे ज० हे जगवान ! जी० जीव क० करकत्त कठोर रौड
 दुःखरूप कम्मा० कर्म बाधे ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गोतम ! पा०

प्राणातिपात जा० यावत् मि० मिथ्या-दर्शन-सद्वय, अठारे पापे करी ए०
 एम ख० निश्चे गो० हे गौतम ! जी० जीव क० कर्कस-वेदनी रौद्र कर्म
 कष्ट० बांधे. अ० ठे जं० हे जगवान ! ने० नारकी क० कर्कशरौद्र वेदनी
 कर्म बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! ए० एमज पुर्वलीपरे
 नारकी बांधे, जा० यावत् वे० वैमानिक सुधि कहेवुं. अ० ठे जं० हे
 जगवान ! जी० जीव अक० अकर्कश वेदनी (कठोर नहीं, सुखे वेदवा
 योग्य) क० कर्म करे ? इति प्रश्न. उत्तर. हं० हा गौतम ! अ० करे ठे. क०
 कये प्रकारे जं० हे जगवान ! जी० जीव अक० अकर्कश अकठोर
 क० कर्म करे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पा० प्राणीने हणवाथी
 वे० निवर्तवे करी जा० यावत् प० परिग्रहथी निवर्तवे करी को० क्रोधने
 वि० तजवे करी जा० यावत् मि० मिथ्या दर्शन शल्य ठांमवे करी ए०
 एम ख० निश्चे गो० हे गौतम ! जी० जीव अक० अकर्कश क० कर्म
 करे. अ० ठे जं० हे जगवान ! ने० नारकी अक० अकठोर क० कर्म करे ?
 इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! ए० ए अर्थ समर्थ नहीं. ए० एम
 जा० यावत् वे० वैमानिक लगे जाणवुं; पण ए० एटवुं विशेष म० मनु-
 ष्यने ज० जेम जी० जीवने कष्टुं तेस कहेवुं. अ० ठे जं० हे जगवान !
 जी० जीव सा० साता-वेदनी क० कर्म करे ? इति प्रश्न. उत्तर. हं० हा
 गौतम अ० ठे. क० केस जं० हे जगवान ! जी० जीव सा० सातावेदनी
 क० कर्म क० बांधे ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पा० प्राणीनी
 अनुकंपा दयाथी जु० जूतनी दयाथी जी० जीवनी दयाथी स० सत्वनी
 दयाथी ४ व० घणा पा० प्राणीने जा० यावत् स० सत्वने अ० दुःख
 न देवाथी, असो० शरीरनो क्षय करतां शोक उपजे ते न उपजाववाथी,
 अजू० न जुराववाथी, अति० आंसु लालादि खरवाना कारण सोग न
 कराववाथी, अपि० मुखादि ताकन प्रहार न करवाथी, अप्प० शरीरने
 ताप न उपजाववाथी, ए एम ख० निश्चे गो० हे गौतम ! जी० जीव
 साता-वेदनी क० कर्म बांधे. यतः गुरु जति खंति करुणा वय जोग कसा-
 यविजयदाण जु० दृढ धम्माइ अजइ साय मसायं विवजउ. ॥१॥ इति

वचनात् ए० एम ने० नारकीने पण जा० यावत् वे० वैमानिके खणी
 सातावेदनी धांधवानो उपाय कष्टो अ० ठे जं० हे जगवान ! जो० जीव
 अ० असाता वेदनी क० कर्म करे ? बांधे ? ह० हा गौतम ठे क० कर्म
 ज० हे जगवान ! जो० जीव असा० असातावेदनीय क० कर्म करे ?
 बांधे ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! परदु० परने दुःख वेवाची
 परसो० परने शोक उपजाववाची परजू० परने वीनपणु उपजाववाची
 परति० परने आंसु खाखादिक खराववाना कारणची परपि० परने खाक
 कीए ताम्बवाची परप० परने परितापवाची व० घणा पा० प्राणीछेने
 जा० यावत् स० घणा सत्वने दु० दुख करवाची सो० वीन करवाची
 जा० यावत् प० परितापना उपजाववाची ए० एम ख० निश्चे गो० हे
 गौतम ! जो० जीव अ० असातावेदनिय क० कर्म उपार्जे बांधे ए० एम ने०
 नारकीने पण कहेवु ए० एम जा० यावत् वे० वैमानिके खणी कहेवु

जावार्थ — हवे जुळ ! प्राणीजीवनी अनुकपा कीधाची सातावे
 दनी धधाय कष्ट ए न्याये जीवनी अनुकपा करे, दु खी देखीने दुःख
 शोक मटाने तथा वचावे तेने शातावेदनी वधाय ते शातावेदनी पुन्यनी
 प्रकृती ठे तेवारे तेरापची कहेठे के “ जीवने मारवाना त्याग करे तथा
 जीवने न हणे तेने अनुकपा कहीये, सेधी शातावेदनी धधाय ” तेनो
 उत्तर हे देवानुप्रीय ! ज्हातो चार प्रकारना कर्म कक्षा ठे ते जीवहिं
 सादि अढार पाप सेवे, सेवरावे अने सेवताने जलो जाणे, तेने कर्कस
 वेदनी (अशातावेदनी) कर्म धधाय, एटखे दु खे दु खे जोगवे ए कर्कस
 वेदनी कर्म चोवीस दमकना जीवने वधाय, अने जीवहिंसावि अढार
 पापची निषर्ते तेने अकर्कस वेदनी कर्म धधाय ते सुखे सुखे जोगवे,
 मुक्ति जाय अने जरतमहाराजनी परे कर्कसपणु वचमा न आवे ए क
 र्कसवेदनी शातावेदनी कर्म एक माणसनाज दमकमा धधाय वखी प्र
 करण ग्रण जोगेकरी प्राणीजीवने दु ख वेड कुरावे, तेने अशातावेदनी
 कर्म धधाय ए अशातावेदनी चोवीस दमकमा धधाय तेमज ग्रण करण
 प्रण जोगेकरी प्राणीजीवनी अनुकपा करे, तेने शातावेदनी कर्म धधाय

ए शातावेदनी पण चोवीस दंरुकना जीवोने बंधाय. हवे तमे कहो !
 कर्कसवेदनी-कर्म केने कह्ये अने अशातावेदनी-कर्म केने कह्ये ?
 अकर्कसवेदनी-कर्म केने कह्ये अने शातावेदनी-कर्म केने कह्ये ते
 कहो. हे देवानुप्रीय ! जीवने न हणे तेने तो अकर्कसवेदनी बंधाय, अने
 अनुकंपा करे तेने शातावेदनी बंधाय. ए जुल ! जीवने न हणे तेनां
 फल न्यारां कल्यां, अने अनुकंपानां फल न्यारां कल्यां. अनुकंपातो आ-
 गलानुं दुःख मेटे, मटारु अने मटारुताने जलो जाणे तेने कह्ये. तेनी
 शाख सूत्रअंतगरुमां, सुलसा आत्रिकाए पुत्रनी तृष्णा वास्ते हर्णगमेषी
 देवताने आराध्यो. त्यां दुःख मटारुवाना प्रणामने अनुकंपा कह्ये ठे.
 वली कृष्णमाहाराजने मोसानां इंढो नाखवानां दुःख मटारुवाना प्रणाम
 आवा तेने अनुकंपा कह्ये ठे. वली झातासूत्रमां धारणी राणीनो मोलो
 पुरवाने अजयकुमारे देवताने आराध्यो, त्यां दुःख मटारुवाना प्रणामने
 अनुकंपा कह्ये ठे. तमे मतना लीधे “ जीवने न हणे तेनेज अनुकंपा
 कह्ये. ” एम केम कहोठो ?

वली तेरापंथी अनुकंपा सावध निर्वध बे प्रकारनी कहेठे. तेनो
 उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अनुकंपा सावध निर्वध बे प्रकारनी कोइ सूत्रमां
 कह्ये नथी. तमे मतना लीधे जुठुं केम बोलोठो ? कारणके अनुकंपाने
 तो समकितनुं लक्षण कळुं ठे. ते दुःख मटारुवाना प्रणामने अनुकंपा
 कह्ये. तेने सावध शीरीते कह्ये ? पण दुःख मटारुवा सारु कर्तव्य
 करे ते कर्तव्य सावध निर्वध होय. ते कर्तव्यनो पक्ष लइने अनुकंपाने
 सावध केम कहोठो ? ठकायनो आरंज करे तेने तो कर्तव्य कह्ये, अने
 हिसाने निंदे, ते ठकायनी उपर करुणा आवे तेने अनुकंपा कह्ये. एम
 अनेक कार्यमां शुज प्रणामथी निर्जरा थाय, अने सावध कर्तव्यथी कर्म
 बंधाय. एम कर्तव्य न्यारुं अने अनुकंपा न्यारी. हवे जो अनुकंपाने सा-
 वध कहेसो तो समवायांगमां तथा उत्तराध्ययन अध्ययन शए मामां,
 सम, समवेग, निर्वेद, अनुकंपा अने आस्ता, ए पांच समकितनां लक्षण
 कळां ठे, ते पण सावध निर्वध बे प्रकारनां केहेवां परुशे; अने जो

वचनात् ए० एम ने० नारकिने पण जा० यावत् वे० वैमानिके खणी
 सातावेदनी धाधवानो उपाय कहे० अ० ठे जं० हे जगवान ! जो० जो
 अ० असाता वेदनी क० कर्म करे ? बांधे ? ह० हा गौतम ठे क० के
 ज० हे जगवान ! जो० जीव असा० असातावेदनीय क० कर्म करे ?
 बांधे ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! परदु० परने दुःख देवाची
 परसो० परने शोक उपजाववाची परजू० परने दीनपणु उपजाववाची
 परति० परने आंसु छाछादिक खराबवाना कारणची परपि० परने आक
 कीए तारुवाची परप० परने परितापवाची व० घणा पा० प्राणीछे
 जा० यावत् स० घणा सत्वने दु० दुख करवाची सो० दीन करवाची
 जा० यावत् प० परितापना उपजाववाची ए० एम स्व० निश्चे गो० हे
 गौतम ! जो० जीव अ० असातावेदनिय क० कर्म उपार्जे बांधे ए० एम ने०
 नारकीने पण कहेदु ए० एम जा० यावत् वे० वैमानिके खणी कहेदु

जावार्थ — हवे जुठ ! प्राणीजीवनी अनुकपा कीधायी सातावे
 दनी धधाय कहे० ए न्याये जीवनी अनुकपा करे, दु खी देखीने दुःख
 शोक मटाके तथा वचावे तेने शातावेदनी वधाय ते शातावेदनी पुन्यनी
 प्रकृती ठे तेवारे तेरापची कहेठे के “ जीवने मारवाना त्याग करे तथा
 जीवने न हणे तेने अनुकपा कहीये, तेथी शातावेदनी धधाय ” तेनो
 उत्तर हे देवानुप्रीय ! इहातो चार प्रकारना कर्म कहे० ते जीवहिं
 सादि अठार पाप सेवे, सेवरावे अने सेवताने जखो जाणे, तेने कर्कस
 वेदनी (अशातावेदनी) कर्म धधाय, एटखे दु खे दु खे जोगवे ए कर्कस
 वेदनी कर्म चोवीस दुरुकना जीवने वधाय, अने जीवहिंसादि अठार
 पापची निवर्ते तेने अकर्कस वेदनी कर्म धधाय ते सुखे सुखे जोगवे,
 मुक्ति जाय अने जरतमहाराजनी परे कर्कसपणु वचना न आवे एक
 कर्कसवेदनी शातावेदनी कर्म एक माणसनाज दुरुकमां धधाय वली प्र
 मरण ग्रण जोगेकरी प्राणीजीवने दु ख वेद फुरावे, तेने अशातावेदनी
 कर्म धधाय ए अशातावेदनी चोवीस दुरुकमां धधाय तेमज प्रण करण
 ग्रण जोगेकरी प्राणीजीवनी अनुकपा करे, तेने शातावेदनी कर्म धधाय

ए शातावेदनी पण चौवीस दंरुकना जीवोने बंधाय. हवे तमे कहो ! कर्कसवेदनी-कर्म केने कह्ये अने अशातावेदनी-कर्म केने कह्ये ? अर्कसवेदनी-कर्म केने कह्ये अने शातावेदनी-कर्म केने कह्ये ते कहो. हे देवानुप्रीय ! जीवने न हणे तेने तो अर्कसवेदनी बंधाय, अने अनुकंपा करे तेने शातावेदनी बंधाय. ए जुहु ! जीवने न हणे तेनां फल न्यारां कहां, अने अनुकंपानां फल न्यारां कहां. अनुकंपातो आ-गलानुं दुःख मेटे, मटारु अने मटारुताने जळो जाणे तेने कह्ये. तेनी शाख सूत्रअंतगरुमां, सुलसा आत्रिकाए पुत्रनी तृष्णा वास्ते हर्षगमेषी देवताने आराध्यो. त्यां दुःख मटारुवाना प्रणामने अनुकंपा कह्ये ठे. वली कृष्णमाहाराजने मोसानां इंटो नाखवानां दुःख मटारुवाना प्रणाम आवा तेने अनुकंपा कह्ये ठे. वली ज्ञातासूत्रमां धारणी राणीनो मोल्लो पुरवाने अजयकुमारे देवताने आराध्यो, त्यां दुःख मटारुवाना प्रणामने अनुकंपा कह्ये ठे. तमे मतना लीधे “ जीवने न हणे तेनेज अनुकंपा कह्ये. ” एम केम कहोढो ?

वली तेरापंथी अनुकंपा सावध निर्वध बे प्रकारनी कहेठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अनुकंपा सावध निर्वध बे प्रकारनी कोइ सूत्रमां कह्ये नथी. तमे मतना लीधे जुहुं केम बोलोढो ? कारणके अनुकंपाने तो समकितनुं लक्षण कळुं ठे. ते दुःख मटारुवाना प्रणामने अनुकंपा कह्ये. तेने सावध शीरीते कह्ये ? पण दुःख मटारुवा सारु कर्तव्य करे ते कर्तव्य सावध निर्वध होय. ते कर्तव्यनो पक्ष लइने अनुकंपाने सावध केम कहोढो ? ठकायनो आरंज करे तेने तो कर्तव्य कह्ये, अने हिंसाने निंदे, ते ठकायनी उपर करुणा आवे तेने अनुकंपा कह्ये. एम अनेक कार्यमां शुज प्रणामथी निर्जरा थाय, अने सावध कर्तव्यथी कर्म बंधाय. एम कर्तव्य न्यारुं अने अनुकंपा न्यारी. हवे जो अनुकंपाने सा-वध कहेसो तो समवायांगमां तथा उत्तराध्ययन अध्ययन शए मामां, सम, समवेग, निर्वेद, अनुकंपा अने आस्ता, ए पांच समकितनां लक्षण कळां ठे, ते पण सावध निर्वध बे प्रकारनां केहेवां परुशे अने जो

समकितना लक्षणने सावध केहेसो तो ज्ञान, दर्शन अने चारित्र (मो कनो मार्ग) सर्वने सावध निर्बंध वे प्रकारना केहेवा पमसे एन्याय केम मखे ? ए अनुकपा समकितना लक्षणने मतने लीधे सावध केम कहोठो

तेवारे तेरापथी कहेठे के “ जिनरीखे रयणावेवीनी अनुकपा करी ते पण निर्बंध हशे ते पण जिनरीखने धर्म थयो हशे ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! जो अनुकपा करी होत तो धर्मज आत, पण ‘ कोसु णवक्रियाए ’ पाठ ठे कोसुणवक्रिया नाम मोहरसनु ठे तथा दीन वचन बोखे तेनुं ठे शास्त्र सूत्र सुयगरागना नरयविज्जति अध्ययनमा कष्टुं ठे के, नेरइया कसुणवक्रिया शब्द करे ठे वली विपाकसूत्रमा मृगासोडीयाना अध्ययनमा आधेखाने जिज्ञाने अर्थे ‘ कसुणवक्रिया ’ दीनदयामणा शब्द बोखता कष्टो ठे तेमज अनुयोगहार, ठाणायाग इत्यादि अनेक सूत्रमा ‘ कोसुणवक्रिया ’ नाम मोहरसनु कष्टु ठे रयणावेवी उपर जिनरीखने मोहकर्म आव्यो, पण ‘ अनुकपसाठयाए ’ एवो पाठ नथी तमे मतना लीधे अनुकपा केम कहोठो ? वली तेरापथी, मतना लीधे एम कहेठे के, “ कोइ जीवने शाता दीधायी शातावेदनी पुन्य प्रकृति बंधाय, एम कहे तेने ठ बोध जगवते माठा कष्टा ” एम कहीने सुयगरागसूत्रना त्रीजा अध्ययनना चोथा उद्देशानी ५ मी अने ६ ठी गाथानी जुठी शास्त्र प्रथमनी चार गाथा उपावीने बतावे ठे ते पाठ —

आदसु महा पुरिसा, पुर्विं तव तवो धणा,
उदण्ण सिद्धि मापन्ना, तव मदेवि सीयइ ॥ १ ॥
अज्जुजिया नमि विदेही, रामगुत्तेण जुंजिया,
वाहूए उदग जुञ्चा, तदा तारागणा रिसि ॥ २ ॥
आसखे देवखे चैव, दीवायण महा रिसि,
पारासरे दग जोच्चा, वीयाणि हरियाणिय ॥ ३ ॥
एते पुव महा पुरिसा, आदित्ता इह समत्ता,

ओच्चा बी उदगं सिद्धा, इति मेय मणुस्सुयं. ॥ ४ ॥

तच्च मंदावि सीयंति, वाह विन्नाव गद्वजा;
पिठञ्च परि सप्पंति, पिठ सप्पो व संजमे. ॥ ५ ॥

इह मेगेञ्च चासंति, सातं साते णविच्चइ;
जे तच्चा परियंमगा, परमं च समाहिण. ॥ ६ ॥

मा एयं अवम्मन्नंता, अप्पेणे लुपइ बह्व;
एत्तस्स अमोक्काए, आयहाखि जूरहे. ॥ ७ ॥

पाणाइवाय वट्ठंता, सुसावाएय संजए;
अदिन्नादाणाय वट्ठंता, मेहूणाय परिग्गहे. ॥ ८ ॥

एव मेगेञ्च पासच्चा, पन्नवंति अणारिया;
इत्थी वसंगया बात्ता, जिण सासण परमुहा. ॥ ९ ॥

जहा गंमं पिलागंवा, परि पोखिज्ज मुहुत्तगं;
एवं विन्नवणइत्थिसु, दोसो तच्च कञ्सिया. ॥ १० ॥

जहा मंधोदए नामं, थमित्तं जुंजती दगं;
एवं विन्नवण इत्थिसु, दोसो तच्च कञ्सिया. ॥ ११ ॥

जहा विहंग मापिंगा, थमित्तं जुंजती दगं;
एवं विन्नवण इत्थिसु, दोसो तच्च कञ्सिया. ॥ १२ ॥

एव मेगेञ्च पासच्चा, मिच्चादिठि अणारिया;
अच्चोववन्ना कामेहिं, पूयणाइव तरुणए. ॥ १३ ॥

अणायम पासंतो, पच्चुप्पन्न गवेसगा;
तेपत्ता परितप्पंति, खीणा आउमि जुवणे. ॥ १४ ॥

जेहिं काळे परिकंतं, नपच्चा परितप्पइ;
ते धीरा बंधणं मुक्का, नाव कंखंति जीवियं. ॥ १५ ॥

अर्थ — आ० कहे ठे म० मोटा पु० पुरुष पू० पूर्वे त० तीहा
 सवो० तपरुपी ध० धनेकरो साहित्त उ० शोतल पाणीपकरी सि० मोक्ष
 मा० प्राप्त थया कहे ठे त० तीहा म० मूर्ख स० सिदाय (पस्ताय) ॥१८॥
 अ० धीना जोगव्यां न० नमिराजा वि० विवेह देशना उपन्या ॥ तथा
 रा० रामगुप्त राजर्षि जु० जोगवताथका मुक्ति पोंहच्या वा० बर्गपुरुषी
 उ० शीतल पाणी जु० जोगवता मुक्ती गया त० तेमज ता० लगाराग
 रुपी शीतल पाणीथी सिध्या ॥१९॥ आ० आसल रुपी वे० देवल रुपी
 चे० निखे वी० ह्रीपायण नामा म० मोटा रुपी अने पा० पारासरजी
 द० कातुं पाणी जोग० जोगवीने वी० वीज आदिक ह० छीसोत्री प्रमुख
 जोगवीने मुक्ती पोंहोच्या ॥२०॥ ए० ए पु० पूर्वे म० मोटा पुर्ष आ० केहेवा
 ह० आ लोकमा स० प्रसिद्ध जोग० जोगवीने वि० वीज उ० सचित
 पाणी सि० सिद्ध थयां ह० एम कुसीर्थी कहे मे० अमे माहान्तार्तावि
 विषे साजळ्यु एवी रीते अमे पण मुक्ती जाशुं ॥ ४ ॥ त० तिहा कु
 शास्त्र साजळ्याथी म० मुख सि० चारित्र्यथी सिदाय जेम नारना ठि
 गर्वज थाक्याथका नार नाखी नासी जाय, तेम अज्ञानी संजमनो
 नार नाखीने शिथिल विहारी आय वखी दृष्टान्त कहे ठे पि० अग्नि
 प्रमुखना जयथी वीजा लोकने नासता देखी योकी समर्थाइवत पुरुष
 पुठे जाय, पण आगल न चाखे जेम कायर वीहता आगल न चाखे,
 तेम शिथिल विहारी मोक्षना अग्रगामी न थाय, अनतो काळ ससार
 जमे ॥२१॥ इ० इहा मे० अकेक अन्यतिर्थी स्वतिर्थी पासत्या जा० कहे
 सा०शाताथी सा०शाता थाय, णण्डु खथी सुख केम थाय ? पटखे खोबा
 दिफ जु. खथी मोक्ष केम थाय ? साखथी साख अने कोडवथी कोडव
 निपजे जे० जे कोड त० त्यां आ० श्री जिनेंद्र मार्ग प० उच्छेद्यो स०
 ज्ञान दर्शनादि समाधि सहित ॥२२॥ मा० रखे ए० ए अ० जिनमार्गने
 हितताथका ते अ० अक्षय सुखने काजे मोक्षनां घणां सुखने गुमावे ठे
 ए० एवा जीवने अ० मोक्ष नथी आ० जेम लोहनो व्यापारी जु०
 फुर्यो तेम ते पण फुरयो ए सविस्तार दृष्टान्त राज्यप्रश्नोपी होय ॥२३॥

पा० जीवहिंसामां व० वर्तताथका मु० मृषावाद सं० असंजत ठतां अ०
 अदत्तादाने व० वर्तताथका अने मे० मैथुन प० परिग्रहे वर्तता ठता
 योमा सुखने काजे घणा सुखने विणाशो ठो. ॥७॥ ए० एम मे० अकेक
 पा० स्वतिथीं परतिथीं प० परुषे, तेने अ० अनार्य ५० स्त्रीने व० वशे
 परुषाथका बा० अज्ञानी जि० जिनमार्गथी प० उग्रांठा जाणवा. ॥८॥
 वली तेउ कहे ठे के, ज० जेम गं० गुंमरुं पि० पाक्युं प० तेनी पीमा
 तेमांथी पी० छोही काढयाथी टले, मुहूर्त मात्र सुख थाय, ए० तेम
 वि० जोगवीथकी ५० न्युतन स्त्रीने दो० दोष त० त्यां क० क्यांथी होय ?
 ॥१०॥ ज० जेम मं० मंदोधक नामा मीढो थ० श्रीर अशने जु० जमे द०
 पाणी पीए, ए० एम वि० जोगवी थकी ई० स्त्रीने दो० दोष त० त्यां
 क० क्यांथी सि० होय ? ॥११॥ ज० जेम वि० कपिंजल नामा पंखी थि०
 अमोल नरुतोथको जुं० पीए द० पाणी, ए० एम वि० जोगवीथकी थि०
 स्त्रीने दो० दोष त० त्यां क० क्यांथी होय. ॥१२॥ ए० एम मे० अकेक
 पा० पासत्यादिक (ढीला) मि० मिथ्याद्रष्टी अ० अनार्य पुरुष आ०
 कामजोगमां आशक्त पू० जेवां गारुर (जेरु) त० पोतानां वच्चाने विषे
 गुरु (बुद्ध) होय ठे तेवा पुर्वोक्त पासत्यादि मिथ्यात्वीने जाणवा. ॥१३॥
 अ० ते आगम्य काले नर्कादिक दुःख अपा० अणदेखता प० वर्तमान
 सुखना ग० गवेषणहार ते० ते अज्ञानी पढी परि० पश्चाताप करे खी०
 क्षीण थये आ० आनुखं अने जु० जोवन वय, के हवे हुं शुं करुं. जे०
 जेणे धर्मने विषे पराक्रम करवाने का० काले प० पराक्रम कर्युं ते, पढी
 वृद्धावस्थामां पस्ताय नहिं. ते० ते धी० धीर पुरुष वं० बंधनथी मु०
 मुकाणा न० न कं० वान्ठे जी० असंजम जीवीतव्य. ॥ १५ ॥

जावार्थः—हवे जुड ! इहांतो पाठला त्रण उदेशामां अनुकुल
 प्रतिकूल परिसहा देखाड्या ठे के “ हे साधु तुं अणगमता परिसाथी
 अने इंझीउने गमता परिसाथी चलजे मत. तेमज आ चौथा उदेशामां
 अन्यमतीनां वचन शांजलीने समकितथी चलजे मत ” एम कहुं. प-
 हेली चार गाथांमां अन्यमती एम कहे ठे के “ काचुं पाणी पीतां अने

धीज फल फुल्लनो जोग करतां अनेक रुपीश्वर सद्गतीमा गया ठे माटे जे आ देहीने छु ख देशे ते जव जवमां छु शी थासे, अने आ नरनारायणनी देहने शाता दीधायी शाता पामशे " एवु वेदनु नाम खइने परुपणा करे ठे एवी वातो शाजखीने साधु चारित्र्यथी परीसह छपन्यां रुगे, ते वास्ते पाचमी ठठी गाथामा कष्ट के "देहीने शाता दीधायी शातावेदनी बंधाय, " एम परुपे तेने आर्य मार्गथी वेगखो कहीए । समाधी मार्गथी न्यारो १ जिन मार्गनी हीलणानो करणहार २ चोन्न सुखने कारणे घणा सुखनो गमाववाखो ४ अमोक्षनु कारण ५ अने खोहवाणीयानी परे छुरशे ६ ए ठ वोख जगवते माठा कझा वखी अ न्यमति विषय विकारने गुमरानो द्रष्टान्त देठे के, गुमरानी रत्ती का दयां शाता थाय, तेम विषय सेव्यां मन सतोप पामे एवां ए अय्यनमा अन्यमतीए द्रष्टान्त दीधा ठे ते सारु साधुने सजममा द्रष्ट क रवा माटे जगवते ठ वोख माठा कझा ए जुच ! पोतानी देहीने सयम ज्ञागीने शाता दीधां शाता कहे तेने ठ वोख माठा कझा ठे तमे जाण ता थका मतने छीधे एम केम कहोठो के " कोइ जीवने शाता दीधां शाता बधाय, एम कहे तेने ठ वोख माठा कझा ठे " वखी तेरा पथी, साधुनी फांसी खोली शाता उपजाववामा पण एकान्त पाप माने ठे पण साधु मुनीराजने धर्मनी बुद्धिए शाता उपजावे, हरस ठेवे, तेने शुज क्रिया तथा शुज फल कझां ठे शाख सूत्र जगवती शतक १६ में उदेशे श्रीजे श्री गौतमस्वामीए उत्तर सहित प्रश्न पुठयो ठे ते पाठ-

जतेत्ति जगव गोयमे समणं जगव महावीर वदति नम-
सइ १त्ता एव वयासी अणगारस्सण जते । ज्ञाविअप्पणो
वठ वठेण अणखित्तेण तपो जाय आयावेमाणस्स तस्सण
पुरत्थिमेण अवद्ध दिवस नोकप्पति दत्तया पायंया जाव
उरवा आउट्टावेत्तएया पसारित्तएवा पचत्थिमेणसे अवद्धं
दिवस कप्पति दत्थया पायवा जाव उरुया आउट्टावेत्तएवा

पसारेतएवा. तस्सय असियाओ लवइ तंचेव विखेअदखू
इसिं पामिइ ९ ता असियाउ ठिंदेखा. सेणुणं जंते ! जे
ठिंदइ तस्स किरिया कखइ ? जस्स ठिंदइ नो तस्स कि-
रिया कखइ. एणण्ठ एगेणं धम्मंतराइणं. हंता गो०. जे
ठिंदइ जाव धम्मतराएणं ॥

अर्थः—जं० एवे आमंत्रणे जं० जगवंत श्री गो० गौतम स० श्र-
मण जं० जगवंत श्री म० माहावीर प्रत्ये वं० वांदे न० नमस्कार करे,
वांदी नमस्कार करीने ए० एम व० कहेः—अ० अणगारने जं० हे जगवान!
जा० जावितात्माने ठ० बेले बेले अ० आंतरारहित त० तप करो जा०
यावत् आ० आतापना ले त० तेने पु० पुर्व ज्ञागे पुर्वान्ह दीवस ज्ञागे
एटले अ० अर्धा दि० दीवस सुधी नो० न कट्पे ह० हाथ पा० पग
जा० यावत् न० उरु आ० संकोचवा प० प्रसारवा; काउसग्ग रह्यो ते
माटे. प० पश्चिम ज्ञाग एटले अ० अपरान्हने विषे क० कट्पे ह० हाथ
पा० पग जा० यावत् न० उरु आ० संकोचवा प० प्रसारवा. (काउसग्गना
अज्ञावथी). त० तेने अ० ब्रणफोना हरस ल० लटके ठे नाकमां तं० ते
प्रत्ये चे० निश्चे वि० वैद अ० देखीने इ० रुषीने पा० जुमिकाए पामे,
(ज्ञोयपर पाज्या वना हरस ठेदाय नही ते ज्ञणी) पामीने अ० हरस
ठिं० ठेदे. से० ते निश्चे जं० हे जगवान ! जे० जे हरसने ठिं० ठेदे त०
तेने कि० क्रिया क० लागे ? वैदने क्रिया व्यापार रुप ठे ? ते धर्मनी बुद्धे
ठेदताने शुज क्रिया थाय, अने लोनादिके ठेदताने अशुज क्रिया थाय.
ज० जे, साधुना हरस ठिं० ठेदे नो० ते साधुने क्रिया न लागे (निर्व्या-
पारपणायी). शुं साधुने सर्वथा क्रियानो अज्ञाव ठे ? अने वैदने करे ते
क्रिया ठे ? परंन्तु पचोस मांहेलो नथी; अथवा एम नथी ते कहे ठेः-
ए० ए निषेध ते ए० एक ध० धर्मांतरायरुप क्रिया शुज ध्यान त्रिठेदथी
लागे अथवा हरस ठेदे ते अनुमोदनथी अनेरी क्रिया लागे ? ए प्रश्न.
हं० हा गो० गौतम, जे० जे हरस ठिं० ठेदे तेने यावत् पूर्वे कखुं तेम्
धर्मान्तरायनी क्रिया लागे. इ०

जावार्थः—हवे जुठ । ए सूत्र पाठमा तो साधुना हरस (मसी) ठेदे ते वैदने समचय क्रिया कही, अने साधुने निर्व्यापारपणाधी क्रिया नो नाकारो कसो, अने जो साधु अनुमोदे तो तेने धर्मान्तराय लागे, (स्पाननी अतराय पके) वली ए पाठनी टीकामा कहुं ठे के, वैदने क्रियातो लागे, “ते करे इति क्रिया” पण वैद सोजनी बुझीए ठेदे तो अशुभक्रिया ने अशुभ फल लागे, अने धर्मनी बुझीए ठेदे तो शुभ फल क्रिया लागे अने शुभ हवे जुठ । आ सूत्रने न्याये साधुने कोइ अनार्य फासी दइ जाय, ते कोइ उत्तम दयावत प्राणी धर्मनी बुझे खोखे, तथा कुतरो करकता धर्मनी बुझे हाकोटे, तथा एवा अनेक प्रकारना साधुना उपसर्ग धर्मनी बुझिए टाखे, तेने एकान्त शुभ फल लागे तमे “साधुनी फासी खोखे तेने तथा साधुना अनेक प्रकारना उपसर्ग धर्मनी बुझे टाखे तेने पाप लागे,” पछुं कहीने ए सूत्रना केवलीना वचन मतना खोखे केम उथापोढो ?

तेवारे तेरापयी कहेठे के, साधुना कर्म तुटता राखे तेने ध्यानाई कनी धर्मनी अतरायनो देणहार कहीये तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! ए खेखे तो साधुने अहार देवावाला आवके पण तपस्यानी अंतराय दीधी, केमके खुखे मरता कर्म कपाता ते राख्या जग्या देवावाले पण कर्म कपाता राख्या अनेक प्रकारनी शाता दीधी तेणे कर्म कपाता राख्या ए तमारे खेखेतो साधुजीने चौद प्रकारनु दान पण देवु न जोइए, कारणके धर्मनी अतराय लागे, अने कर्म कपातां रही जाय ए तमारे खेखेतो साधुने छु ख वइ कर्म तोमाये तेने धर्म घाय तेवारे तेरापयी कहेठे के “आदारादिकतो साधु खेवो वान्ठे ठे, तेयी देवावालाने धर्म घाय, पण फांसी प्रमुख उपसर्ग ग्रहस्थीने टाखवानु फहे नहि, तेयी पाप लागे ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! मुखनी प्रमुख सरस अहार देखी साधुए मनेकरीने पण वान्ठवु नही, तेम तेने अर्थे ग्रहस्थीने घेर जावु पण नही, ए आचारांग तथा निषिद्यमा कणु ठे, पण दातार पोताना प्राययी भाये, तेने धर्म घाय के नही ते फहो वली जगराईयी साधुने

उपसर्ग टाढ्यो, तेने साधुनी वैयावचनो करणहारो कह्यो ठे. शाख सूत्र
उत्तराध्ययन अध्ययन बारमें. ते पाठः—

जखो तहिं तिंदुय रुख वासी अणुकंपउ तस्स महामुणिस्स
पणायइत्ता नियगं सरीरं इमाई वयणाइं सुदाहरिन्हा ण
समाणो अहं संज्जउ वंज्जयारी विरओ धणपयण परिग्ग-
हाओ परप्पवितस्सउ जिख काळे अन्नस्सअठा इह माग-
ओसी ९ एयाइं तीसे वयणाइं सुच्चा पत्तिए जहाइं सुच्चा-
सियाइं इसिस्स वेयावमियं ठयाए जस्का कुमारेवि णिवा-
रयंति पुर्विं च इन्हंच अणागयंच मणप्पओसो नमै अन्ति
कोइ जस्काहू वेयावमियं करेत्तितम्हाहू एए निहया कुमारा.

अर्थः—ज० यक त० ते अवसरे ति० तिंदुक रु० ब्रह्मनो वा०
वसणहार अ० शातानो करणहार, जक्तिवंत त० ते हरिकेशी म० महा-
मुनीना (साधुना) शरीर उपर प० आछादिने नि० देवता पोतै स०
साधुना शरीरमां आवे, प्रवेश करीने ते इ० एवां व० वचन कहेवा
लाग्यो के, स० साधु तुं अ० हुं, सं० संजति व० ब्रह्मचारी तुं, वि०
निवत्यो तुं ध० सुवर्णादिक धनथी, ए डव्यादिक प० परिग्रहथी, पर०
गृहस्थने अर्थे निपन्यो ठे अहार जि० जिहाना का० कालने विषे अ०
अहारने अर्थे इ० इहां मा० आव्यो तुं. ए० ए पूर्वोक्त ती० ते कुंव-
रीनां व० वचन सु० सांजलोने प० शामदेव प्रोहीतनी ज्ञार्या ज० ज-
ज्ञाना सु० जला ज्ञाख्या वचन, इ० रुषीना वे० वैयावय, ते पक्षपातने
अर्थे ज० जकै कु० कुमार प्रमुखन वि० विशेषे हएया. णि० तेवार पढी
यक अलंगो थयो. हवे थती बोढ्यां, पुं० पूर्वे इ० हमणा अने अ० अ-
नागत काले म० मने करी पण प्प० नथी मारे को० कांइ अदप मात्र
पण छेप, ज० यक हु० निश्चे जे जणी वे० वेयावय पक्षपात करे ठे, ते
माटे ए निश्चे प्रत्यक नि० निरंतर हएया कु० कुमार.

ज्ञावार्थ — ह्वे जुठ ! जह वेषताए मुनीराजने मारवा उम्मा से कुवरोने छोदी वमता हेठ नारुया तेने हरिकेसी मुनीराजे कष्ट के, जहदेवता मारी बैयावच करेठे, तेणे हे ब्राह्मणो ! तमारा कुवरोने नारुया ठे ए जवराइ करो साधुनो उपसर्ग टाढ्यो तेने सूत्रमा बैया वच कही साधुनो पोतानो कस्प नथी तेथी ते एवा कामनी, आवा जवानी अने साधुने वास्ते जग्या जाचवानी आह्मा वे नही, पण तेने सूत्रमा बैयावच कही ठे ह्वे साधुनी बैयावचनां फल शुभ के अशुभ ते कहो वली वृद्धकस्पमा कष्टुं ठे के, साधु एटसा काममा जवराइ करे तो आह्मा छलंधे नही ते पाठ —

निग्गथस्सय अहे पायसि खाणुवा कटएवा हीरएवा सकरेवा परियावळेज्जा त च निग्गथे नोसचाएइ नीहरीतएवा विसोहित्तएवा त च निग्गथी नीहरमाणिवा विसोहेमाण्णीवा णाडकम्मइ निग्गथस्स अत्थिसि पाणेवा वीएवा रएवा परियावळेज्जा त च निग्गथे नोसंचाएइ निहरित्तएवा विसोहित्तएवा त निग्गथी नीहरमाण्णीवा विसोहीमाण्णीवा णाडकम्मइ निग्गथीए अहेपायसि खाणुवा कटएवा हिरएवा सकरेवा परियावळेज्जा त च निग्गथी नोसचाएइ निहरित्तएवा विसोहित्तएवा त चे निग्गथे निहरमाणेवा विसोहीमाणेवा णाडकम्मइ निग्गथीए अत्थिसि पाणेवा वीएवा रएवा परियावळेज्जा त च निग्गथी नोसचाएइ निहरित्तएवा विसोहित्तएवा त च निग्गथे निहरमाणेवा विसोहित्तएवा णाडकम्मइ निग्गथे निग्गथी दुग्गसिवा विसमसिवा पधयसिवा पक्खमाणवा पवक्खमाणवा गिण्हमाणेवा अवलंबमाणेवा णाडकम्मइ निग्गथे निग्गथी सेयसिया पक्खसिवा पणगसिवा उदगसिवा उक्खमाणवा उदुच्चमाणेवा

गिन्हमाणेवा अवलंबमाणेवा णाइकमइ. निग्गंथे निग्गंथी ;
 नावं आरोहमाणंवा उरोहमाणंवा गिन्हमाणेवा अवलंब-
 माणेवा णाइकमइ. खित्तचित्तं निग्गंथी निग्गंथे गिन्ह-
 माणेवा अवलंबमाणेवा णाइकमइ. दित्त चित्तं निग्गंथी ;
 निग्गंथे गिन्हमाणेवा अवलंबमाणेवा णाइकमइ. जखा-
 इठि निग्गंथी निग्गंथे गिन्हमाणेवा अवलंबमाणेवा णाइ-
 कमइ. उमायपत्त निग्गंथी. उवसगंपत्ति निग्गंथी. साहि-
 गरण निग्गंथी. स पायत्तित्तं निग्गंथी. जत्तपाणपक्कियाए
 खियं निग्गंथी. अठजाय निग्गंथी निग्गंथे गिन्हमाणेवा
 अवलंबमाणेवा णाइकमइ ॥ १७ ॥

अर्थः—नि० साधुने चालतां अ० हेठे पा० पगना तलाने विषे खा०
 खीलो कं० कांटो ही० फांस अने स० कांकरा प्रमुख प० ज्ञांग्यो, प्रवेश
 कीधो, तं० ते च० वली नि० साधु नो० समर्थ नथी नी० काढवा वि०
 विशेष शुद्ध करवा; तं० ते नि० साधवी नी० काढतीथकी वि० विशुद्ध
 करतीथकी बाप बेटीनी बुद्धे करे तो णा० तीर्थकरनी आझा अति-
 क्रमे नही. एवां चौद सूत्रने उपदेशी कहां छे. वली ठाणायांग व्यवहार
 मध्ये कथुं छे के, जो धीर्यवंत खरा अमोल चित्तनो धणी एटलां वानां
 करेतो आझा अतिक्रमे नही, अने न करे तोपण आझानो जंग नही.
 नि० साधुनी अ० आंखने विषे पा० प्राणी बी० बीज र० रज प० आवीने
 पके, तं० ते नि० साधु नो० समर्थ नथी नि० काढवा वि० विशुद्ध करवा,
 ते नि० साधवी नी० काढतीथकी वि० विशुद्ध करतीथकी णा० आझा
 अतिक्रमे नही. नि० साधवीने अ० पगना हेठला तलाने विषे खा० खीलो
 कं० कांटो हि० फांस अने स० कांकरा प्रमुख प० शरीरने विषे खुचे
 प्रवेश करे तं० ते नि० साधवी नो० समर्थ नथी नि० काढवा वि०
 विशुद्ध करवा, तं० ते नि० साधु नी० मा बेटीनी बुद्धे काढतोथको वि०

વિશુદ્ધ કરતોયકો ણાં આહ્યા અતિક્રમે નહીં નિં સાધવીને આ
 આશને વિષે પાં પ્રાણી ધીં ધીજ અને રં રજ પ્રમુક્ષ પં ક્ષીરોને
 વિષે શુદ્ધે, આશીને પક્ષે, તં તેને નિં સાધવી નોં સમર્થ નથી નિં
 કાઢવા વિં વિશુદ્ધ કરવા, તં તેને નિં સાધુ નિં કાઢતોયકો વિં
 વિશુદ્ધ કરતોયકો ણાં આહ્યા અતિક્રમે નહીં હવે સાધ સાધવી સાથે
 જોસો વિહાર કરે નહીં, પણ ઘાટે સાથે સામા મહે, એ પ્રયોગ કદાચિત્
 ઇપએ તો તે વસ્તુતનુ એ સૂત્ર જાણવું વધી કુવા વીગેરેમા પક્તીને એ તો
 પણ આહ્યાનો યંગ યાય નહીં પોતે સયમને વિષે સમર્થ હાઈ રહે તો, એ
 ઠામે આહ્યા અતિક્રમે નહીં કારણ ઇપને ઠતે નિં સાધુ નિં સાધવીને હું
 વ્યાઘ્રાદિક્ષ્ણુયાકુક્ષ માર્ગે વિં વાંકો ડુકી ધરતી અને પ્રાં પર્વતને
 વિષે પક્ષં પીસણી (સપસત્તી) થકીને પૂર્વ ધરતી પૂર્વ પૂર્વ પૂર્વ પૂર્વ
 ગિં હસ્તાદિકે પ્રહતોયકો અં સર્વાંગે આધાર વેતો થકો, (અનોષ
 મનં તેથી) સયમને વિષે ધીર્ય રાણે તો ણાં આહ્યા અતિક્રમે નહીં
 નિં સાધુ નિં સાધવીને સં જલ્પ સહિત કાવવ પં જલ્પ રહિત કાવવ
 અને પં નિપટ ધીલા કાવવને વિષે ઇપને પ્રમુક્ષતા પ્રાણીને, વિષે જલ્પ
 શુદ્ધી થકીને ઇપું શુદ્ધી થકીને ગિં પ્રહતાં થકાં અં આધાર જોતાં
 થકાં ણાં આહ્યા અતિક્રમે નહીં નિં સાધુ નિં સાધવીને તાં પ્રહતાં
 આપ શ્વડતી ઇપ ઇપરતી અને પક્તી થકીને ગિં પ્રહતો થકો અં અધર્મ
 નતો થકો ણાં આહ્યા અતિક્રમે નહીં સિં સુન્યકાર વિં વિપ્ર અધર્મ
 વિપરોગાદિકે કરી વીવહસધીત થયું છે પવી નિં સાધવીને કુપ્ત હાઈ ક્રિષ્ણ
 વિષે પક્તી, નાસતી અને જોતી હોય તેને નિં સાધુ ત્વરોગ ત્વરોગ
 મેલી સાધવી ગિં પ્રહતો થકો અં અવલંબતો થકો ણાં આહ્યા અતિક્રમે
 નહીં એમ વિં ધીત ચિત્ત ઝેનુ (દર્પવંત ચિત્ત) થયું છે, એવી નિં
 સાધવીને નિં સાધુ ગિં પ્રહતો થકો અં અવલંબતો થકો આ
 આહ્યા અતિક્રમે નહીં જં યક્ષે પ્રવેશ કીધો હોય ત્રા પ્રહ અધર્મ
 ઇતિ હોય પવી નિં સાધવીને નિં સાધુ ગિં પ્રહતોયકો અં અધર્મ
 નતો થકો ણાં આહ્યા અતિક્રમે નહીં ઇપ વાયુના જોરે પ્રમાદ કરતી

होय तेवी नि० साधवीने साधु ग्रहतो थको श्रवलंबतो थको आझा अतिक्रमे नही. उ० व्याघ्र सिंहादिकना उपन्या उपसर्गे परती होय तेवी नि० साधवीने साधु ग्रहतो थको आझा अतिक्रमे नही. सा० शंक्केशादिकथी कुपादिके परे नि० ते साधवीने अधिकरणे करीने ग्रहतो थको आझा अतिक्रमे नही. स० घणुं प्रायश्चित आववाथी जयत्रांत ठे चित्त जेनुं तेवी नि० साधवीने ग्रहतो थको आझा अतिक्रमे नही. ज० अणसण कीधे पोते त्रमकरी अरही परही जातीने ग्रहतो थको आधार देतो थको अतिक्रमे नही. अ० लोचन प्राप्तने लक्ष्मी परी देखी मननी चपलताए करी, चित्त विभ्रमे करी लवरी करती नि० साधवीने नि० साधु गि० ग्रहतो थको अ० आधार देतो थको ए० आझा अतिक्रमे नहिं. ॥

भावार्थः—हवे जुउ ! इहां कळुं के, कोइ साधु एट्ळां कामोथी संयम जांगतो होय तेने साधु जवराइथी पकनीने राखेतो आझा उखंधे नही. हवे ए जवराइ करवानी जगवंते साधुने धर्म जाणीने आझा दीधी ठे. ए न्याये धर्मने अर्थे कल्पवती जवराइ करे तेमां पाप नथी. तेमज जीवनी अनुकंपा आणी यथायोग्य जवराइ करी उगारे तेमां पण पाप नथी. वली श्री नेमनाथस्वामीए पण जीवोनी अनुकंपा करी ठे. शांख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन २२ में. ते पाठः—

अहसो तन्न निजांतो, दिस्स पाणे जयहुए;

वामेहिं पिंजरोहिंच, संनिरुद्धे सुदुस्सिए ॥ २४ ॥

जीवियं तंतु संपत्ते, मंसठा जखियवए;

पासित्ता से महापणे, सारहिं इण मब्बवी ॥ २५ ॥

कस्स अट्ठा इमे पाणा, एए सबे सुहेसिणो;

वामेहिं पिंजरोहिं च, संनिरुक्षय अत्तहिं ॥ २६ ॥

अह सारहि तवो जणइ, एए जहाओ पाणिणो,
 तुज विवाह कखंमि, जोयावेजं बहुजणं ॥ १७ ॥
 सोजण तस्स सोवयणं, बहु पाणी विणासण,
 चितेइ से महापन्ने, साणुकोसे जिए हिओ ॥ १८ ॥
 जइ मऊ कारणा एए, हम्मति सु बहु जिया,
 न मेय एयतु निसेस्स परखोगे जविस्सइ ॥ १९ ॥
 सो कुम्हाण जुयल, सुतगं च महायसो,
 आजणाणिय सवाणि सारहिस्स पणामइ ॥ २० ॥

अर्थ — अथ हवे तं तेवार पठी नि० श्री नेमीनाथ कां
 जाता थकां दि० देखीने पा० मृगादिक प्राणीने ज० नयज्रांत वा० वा
 कामां तथा पि० पीजरामा राखीने स० अतिशय रुष्या ठे ते सु० अतिपबा
 दु खी जीवने देखीने ॥१४॥ जी० जीवीतव्यनो अत स० पाम्या ठे, एवा
 जीवने म० मासने अर्थे ज० मास खाशने अर्थे पा० देखीने से० ते श्री
 नेमीनाथ म० माहा प्रज्ञावत सा० सारथी प्रत्ये इ० एम म० कहेता हवा
 ॥१५॥ क० शा अ० अर्थे इ० ए प्रत्यक्ष पा० जीव ए० ए स० सर्व जीव
 सु० सुखना वाठक था० वाकामा पीजरामा रुष्या ठे ? अथ हवे सा० सा
 रथी, ते श्री नेमीनाथे पुठयु त० तेवार पठी ज० कहेते, ए० ए ज० सो-
 जनीक मृगादिक पा० जीव ठे ते तु० तमारा वि० विवाहना क० कार्यने
 विपे जो० घणा खोइने जमानवाने अर्थे रुष्या ठे ॥१६॥ सो० साजखीने
 त० ते सारथिनु वचन सो० ते श्री नेमीनाथे, घ० घणा पा० प्राणीजी
 वना वि० विनाशकारी वचन श्राजखीने चि० चितेवे ठे से० ते श्री नेम
 नाथ म० माहा प्रज्ञावत सा० क्या सहित जि० जीवने विपे हि० हित ठे
 जेनु ॥१७॥ ज० जो म० मारे का० काजे ए० ए इ० हणाशे सु० अति घ० घणा
 जि० जीव, तो न० नही मे० मुजने ए० ए जीवघात नि० कइयाकारी प०
 परसोकने विपे ज० थाय ॥१८॥ सो० ते श्री नेमीनाथे कु० कुरुपनु जु०

जोतुं सु० कणदोरा प्रमुख म० महा यशवंत आ० आर्जुन स० सर्व मुकुट
वर्जिने सा० सारथिने प० दीधां. ॥ २० ॥

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! जीवनी अनुकंपा तथा जीवीतव्यने हेते
श्री नेमनाथ जगवंत तोरणथी पाठा फर्या. हे देवानुप्रीय ! असंजति जी-
वने बचाव्यामां पाप कये न्याये कहोढो ? ए असंजति जीवोनुं जीवीत-
व्यश्री नेमीनाथ जगवंते केम वान्ठयुं ? ते कहो. वली चीत्तमुनीराजे
ब्रह्मदत्त चक्रवृत्तने कष्टुं के. तुं सर्व प्राणीनी तथा सर्व प्रजानी अपुकंपा
कर. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन १३ में. गाथा ३२ मीः—

जइ तेसिं जोगे चइठ असंतो अज्जाइ कम्माइं करेहिं रायं
धम्मेठिठ सब पयाणुकंपी तो, होहिसि देव इठ विउव्वी. ३२

अर्थः—ज० जो ते० ते जोग च० ठांरवा अ० (अशक्त)
असमर्थ ठे तो ए अ० आर्य क० काम करे० कर. रा० हे राजा ! ध०
ग्रहस्थना धर्मने विषे ठि० रहेतां थकां स० सर्व पया० जीवनी
अनुकंपा करवी, कराववी, ए आर्य कर्म कर. ग्रहस्थनो धर्म पालीश
तो० तोपण हो० थइश दे० देवता इ० ए मनुष्य जवथी वि०
विक्रय शरीरवंत ॥ ३२ ॥

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! चित्तमुनीए ब्रह्मदत्तने कष्टुं के “जो तमारी
जोग त्यागवानी बुद्धि नथी, तो तमे हे राजेंद्र ! आर्य कर्म तो करो.”
हवे नियाणा-कृतने त्याग तथा साधु श्रावकनां व्रत तो आवे नहि, त्वारे
आर्य कर्म शुं करवुं कष्टुं ते कहो. ए आर्य कर्म कहेतां जीवनी दया
पसाय, धर्म तथा समकितने विषे स्थिर रहे अने सर्व प्राणीनी तथा
प्रजानी अनुकंपा करे, तोपण तमारे पुन्य बंधासे; तेथी विक्रय रिद्धिनो
धणी देवता थइश, एम कष्टुं. अहो देवानुप्रीय ! तमे प्राणी जीवनी
अनुकंपा कीधामां तथा जीवदया पलाव्यामां पाप कये न्याये कहोढो ?
पल्ली उत्तराध्ययन अध्ययन ३१ मानी गाथा ३३ मीमां कष्टुं के के.

साधु अनेरा जीवनु छु ख अनुकपे, ते परजीवना जीवीतवन्तो तर्था
हीतनो वंणहार थाय ते गाथा -

सवेहिं जूएहिं दया एुकपो, खती खमे सज्जय बज्रचारी;

सावज्जजोग परिवज्जयतो, चरेज्ज जिस्कू सुसमाहि इदिए ॥ १३॥

अर्थ—स० सर्व जू० जीवने विपे द० व्यापकरी अ० परजीव
दुःख देखीने कपे, परजीवने हितनो करणहार, ख० कमाए करी। खं
दुर्बधन खमे, स० सयति व० ब्रह्मचारी सा० पापनो जो० व्यापार
सर्वथा प्रकारे वर्जतोयको च० विचरे जि० साधु सुस० ज्ञसी समाधि
करी सहित इ० इन्द्रिं ठे जेनी एवो ॥ १३ ॥

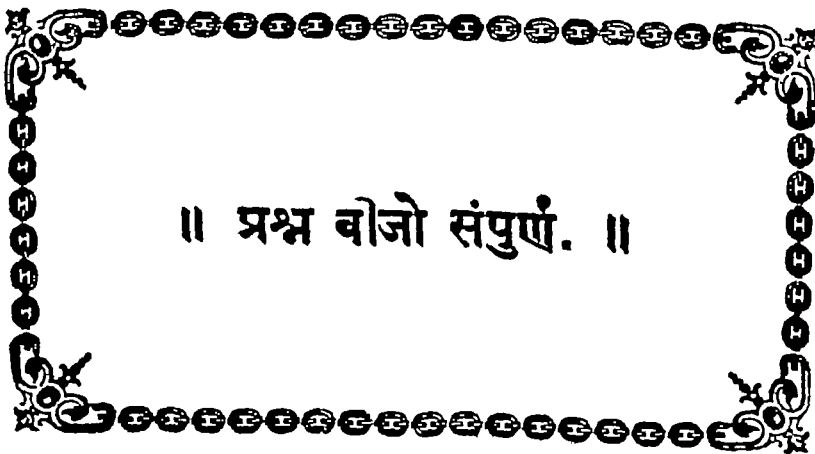
जावार्थ—हवे जुठ ! इहा कष्टुं के, साधु सर्व जीवनी अनुकपा
करे तर्था हीत'वान्ते त्वारे हे देवानुप्रीय ! तमे संजतिनी तर्था सर्व
जीवनी अनुकपा कर्यामा तथा क्या पास्यामां पाप केम कहोठो ?

तेवारे तेरापथी कहेठे के “दुःखी जीवने देखीने चितववु के “ग्रहो !
ए जीव कर्मने वशे तु खो ठे, एना कर्म तुटेतो ठीक ” एवी चितववा
करे तेने अनुकपा कह्ये, पण आहार वज्रादिक देइ शाता उपजावनी
क्या कह्ये ठे ?” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! दुःखोनु छु ख देखी अ-
नुकपा छावी छु ख मटाके, तेनेज अनुकपा कह्ये ठामठाम ज्या अनु-
कपा आवी त्यां त्या दु ख मटारवानुज कष्टु ठे, पण “ए जीव कर्मने
बहो छु खी ठे, तेथी एना कर्म तुटेतो ठीक ” एवी चितववांज करवी
तेने अनुकपा कह्ये, एम तो क्याय कष्टु नथो तमे मसने खीये एवी
जुंठा अर्थ केम करोठो ? वसी उत्तराध्ययन सूत्रनी १५ मां ग्रन्थयननी
गाथा १२ मीमा कष्टुं ठे के, जे साधु अस्तादिक चार अहार छाबीने,
रोगी (मीछाण) साधुनी अनुकपा करीने वे तेनेज साधु कह्ये ते पाठः-

जेंकिचि आहार पाणजाइ विविद खाइमं साइम परेसिं
खधु, जो त तिविहेण नाणुकपे मण वय काय, सुसवु-
मेस जिस्कू. ॥ १४ ॥

અર્થ:—જં જે કોઈ આઠ અસ્નાદિક આહાર પાઠ પાણીની જાતી વિઠ અનેક પ્રકારે લાઠ ડાઢાદાદિક સાઠ લવિંગાદિક મુલવાસ પઠ ગ્રહસ્થ કનેથી લઠ પામોને, લાવીને જોઠ જે તંઠ તે આહારાદિક તિઠ ત્રોવિધે ત્રિવિધે મન, વચન, કાયાએ કરી નાઠ જે લાલ ગિ-લાણાદિકને સંવિજાગ કરી દે, મઠ મન વઠ વચન કાઠ કાયાએ કરી સુઠ જલોપરે સંઠ જેણે આશ્રવ કષાય સંવર્યા ઢે એવો હોય તેજ જિઠ સાધુ. ॥ ૧૨ ॥

જ્ઞાવાર્થ:—એ જુન ! ઇહાં કહ્યું કે, સાધુ આહારાદિક પોતે લાવીને રોગી (ગીલાણ) સાધુને અનુકંપા આણીને આપે, તેનેજ જિલુ (સાધુ) કહીએ, એમ કહ્યું; પણ એમ ન કહ્યું કે, રોગી ગીલાણ સાધુને દેલ્લી “અહો ! એ કર્મને વશે રોગી ડુઃખી ઢે. એનાં કર્મ તુટે તો ઠોક. જો એને આહારાદિક, ઔષધાદિક દેશું તો એનાં કર્મ તુટતાં રહી જાશે.” એવું ચિંતવવું તેને અનુકંપા કહીયે, એમ તો નથી કહ્યું. તમે મતને લીધે એવી ક્રુરુક્તિ લગાવીને અનંત સંસાર કેમ વધારો ઢો ?—



॥ પ્રશ્ન બોજો સંપુર્ણ. ॥

પ્ર શ્ર ત્રી જો.

દાન દેવા વિષે.

વહી તેરાપંથી કહે છે કે 'સાધુ વિના અગોઆરમી પમિમાધારી શ્રાવકથી માંમીને સર્વને દાન દીધાથી એકાન્ત પાપ નિપજે છે.' તેજ દાનમાં કાંઈ પણ પુન્ય કે લાજ ન જાણતાં એકાન્ત પાપ પરુપે છે. એવી ટોટી શ્રદ્ધા રાખનારને પુઠવું કે, હે દેવાનુપ્રીય ! સાધુ વિના શ્રાવકને તથા ગરોબ રાંક ઝીઝારીને ડુર્બલ દુઃખી દેખીને, અનુકંપા આણીને શુજ્જોગથી કોમલ જાવ લાવીને આપે, તથા શ્રાવકને ધર્મધ્યાન કરવાને સાજ આપે, તેને પાપ કયા સૂત્રમાં કહ્યું છે તે પાઠ બતાવો. તેવારે તેરાપંથી જગવતીસૂત્ર શતક ૬ મે, ઉદ્દેશા ઠઠાની જુઠી શાખ દેખામે છે. તે ત્રીજા પાઠમાં અસંજતિને શ્રાવક દાન દે તેમાં એકાન્ત પાપ કહ્યું છે, એમ કહે છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! ત્યાં તો ત્રણે પાઠમાં શ્રાવક મોક્ષને અર્થે દાન દેતો પ્રતિલોજ્જતો થકો શું ફલ પામે ? એવી પુઠા છે. તે પાઠઃ

સમણોવાસગસ્મણં જંતે ! તહારુવાણં સમણંવા માહાણંવા
ફાસુ એસણિચ્છેણં અસણં પાણં સ્વાહમં સાહમેણં પમિલા-
જેમાણસ્સ કિંકચ્છઃ ? ગોયમા ! એગંત સોસે નિચ્છરા ક-
ચ્છઃ નઠ્ઠિયસે પાવકમ્મે કચ્છઃ. સમણોવાસગસ્સણં જંતે !
તહારુવં સમણંવા માહણંવા અફાસુણં અણેસણિચ્છેણં
અસણં પાણં જાવ પમિલાજેમાણસ્સ કિંકચ્છઃ ? ગો !
બહુત્તરાએસે ણિચ્છરા કચ્છઃ, અપ્પત્તરાએસે પાવકમ્મે કચ્છઃ.
સમણોવાસગસ્સણં જંતે ! તહારુવં અસંજય અવિરય અપમિદ્ધય
અપચ્ચસ્કાય પાવકમ્મે ફાસુણવા અફાસુણવા એસણિજે-

एवा अपोसणिजेणवा असणं ४ जाव किं कच्चइ ? गोयमा ।
एगंतसोसे पावकम्मे कच्चइ, नविसेकांवि [एवरा कच्चइ ॥

अर्थ — स० श्रमणोपासक आशकने ज० हे जगवत ! त० तथारूप तपयोग उपशमे करी सहित स० श्रमण प्रत्ये अथवा मा० माहण प्रत्ये फा० प्रासुक (निर्जीव) ए० एषणिक (४२ छुपण रहित) एवा अ० अन्नादिक पा० पाणी आकादिकनु खा० मेवा सुखही प्रमुख सा० सा विम (खविगादिक प्रमुख), ए चार आहार प० प्रतिज्ञाजता धकने कि० शु फल थाय ? ए प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! ए० ते श्रमणोपासकने एकान्त नि० निर्जरा क० कर्मनो क्षय हेतु फल थाय, ने० नेयी से० तेने पा० पाप कर्म पटखे साधुने प्रासुक दान दे तेने कर्मनी निर्जरा थाय, ने पापकर्म न थाय अथ अप्रासुक दान विषे धीजुं सूत्र कहैठे :—
स० श्रमणोपासक ज० हे जगवान ! त० तथारूप स० श्रमण प्रत्ये मा० माहण प्रत्ये अ० अप्रासुक (सजीव) अपो० अनेपणिय (छुपण सहित), एवा अ० असन पा० पान, खादिम, सादिम जा० यावत् प० प्रतिज्ञाज तायकाने कि० शु फल थाय ? ए प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! ब० पाप कर्मनी अपेक्षायै घणी णि० निर्जरा थाय, ने अप्प० निर्जरानी अपेक्षायै अस्पत्तरे पा० पापकर्म थाय इहा ए ज्ञावना गुणवत पात्रने काजे अप्रासुक दान दीघाघी चारित्र कायनो उपट्ठंन थाय अने जीवघात पण थाय, ते व्यवहारयो चारित्र बाधा थाय त्थार पठो चारित्र कायोपट्ठंनयी निर्जरा थाय अने जीवघातादिकयी पापकर्म थाय त्या स्वहेतु सामर्थ्ययी पापनी अपेक्षायै बहुत्तर निर्जरा थाय, अने निर्जरानी अपेक्षायै अस्पत्तर पाप थाय साधुने अप्रासुक दाने अस्प पाप, ने निर्जरा घणी, एम सूत्रे कथुं इहा केटखाक एम कहैठे के, असत्तरणादि कारणेज अप्रासुक दाने घणी निर्जरा थाय, परंतु कारण बिना नहिं घटें ठक “ संघरणमि असुखं दोणवि गणहत दित्तयाण्हिये आउर दिवें तेख संचेव हिय असंघरणे ” वली केहक एम कहैठे के, अकारण पण

गुणवंत पात्रदान काजे अप्रासुक दीधायी प्रणाम वसथी घणी निर्जरा
थाय. अति थोळुं पापकर्म निर्विशेषपणायी थाय, ते प्रणामना प्रधानप-
णायी. आहच्चः—परम रहस्स जिसिणं समत गणिपिंरुग करोया साराणं
परिणामियं पमाणं निठय सवलं वमाणाणं ॥ १ ॥ जे संथरणंमि असुळुं
इत्यादिक कळुं, ते अशुळु देणहारना अहितने काजे थाय. ते आहकने
व्यवहार संजम विराधनाथी अने दायकने लुब्धक द्रष्टान्त जावितपणे
करी; अथवा अच्युतपन्नपणे करी देतां शुज्ज अटप आउखाना निमित्त-
पणायी, ते शुज्ज आयु वाधे पण अटप ते अहित जाणवुं. ते शुज्ज आ-
उखाना निमित्तपणेकरी अप्रासुक दानने अटप आउखा फल प्रतिपादक
सूत्रने विषे पेहेलां चर्चुं ठे. वली इहां तत्व केवलीगम्य ठे. हवे त्रीजुं
सूत्र कहेठे. स० श्रमणोपासकने ज० हे जगवान ! त० तथारुप चारित्र
गुणे करी रहित सामी शाक्यादिक अ० असंजति अ० अव्रति (पाप-
कर्म पचख्यां नथी) अप० पचखाणेकरी पापकर्मने जेणे हण्यां नथी,
इत्यादिक गुण रहित पात्रनुं विशेष कळुं, ते प्रत्ये फा० प्रासुक (अ-
चित) अथवा अफा० अप्रासुक (सचित—सजीव) ए० एषणिय (दुषण
रहित) अथवा अणे० अनेषणिय (दुषण सहित) एवा अ० अस्नादि चार
आहार जा० यावत् प० प्रतिलाजतायकाने किं० शुं फल थाय ? गो०
हे गौतम ! ए० तेने एकान्त पाप कर्म थाय, पण न० न तेने कांइ पण
णि० निर्जरा थाय. वली ए पाठना अर्थमां तथा व्रत्तिमां नीचे मुजब
गाथा कही ठेः—

मोक्षत्थं च जेदाणं, एसवियस्स सुस्काणं;

अणुकंपा दाणं पुणः जिणेहिं कयाइ न पमिसिइ ॥ १ ॥

एनो ज्ञावार्थ मोक्षने अर्थे गुरुनी बुद्धिए प्रतिलाजे तो तेने एका-
न्त पाप (मिथ्यात्व) लागे; पण अनुकंपा दान पुण्य कोइ तीर्थकरे
निषेधुं नथी.

ज्ञावार्थः—हे देवानुप्रीय ! आ त्रीजा पाठमां तो एम नथी कळुं

के, रांक, ज़िखारी, दुर्वखने मरता देखीने अनुकपा आणीने दान बे तेने एकान्त पाप लागे ए श्रीजा पाठमा तो तथारुप असजति अग्रतिने, प्रासुक अप्रासुक एपणिक अणेषणिक प्रतिखाजे तो एकान्त पाप लागे, पण निर्जरा नथी एम कष्टु ठे ए तमे जाणताथका मतना खोषे तथारुप शब्द वृषावीने, घोघा खोकोने व्हेकाववाने काजे 'असजति, अग्रति, मागता ज़िखारी अने दुर्वखने अनुकपा खावीने दान बे तेने एकान्त पाप लागे' एम केम कहो ठो ? इहा तो तथारुप असजतिने प्रतिखाजे तो एकान्त पाप कष्टु ठे हवे तथारुप केने कह्ये ? जेनो असजति अन्यतीर्थीनो वेप ठे तथा असजति अग्रतिपणानां लक्षण ठे, जे मिथ्यात्वनो माखीक ठे, मिथ्यात्व परुपे ठे, तेने अन्यमति धर्म जाणीने तथा गुरु जाणीने रसोइ आपे ठे, तेनी परे आवक गुरुनी बुद्धि करी आपे तो मिथ्यात्वनु पाप लागे ए असजतिनो वेप, असजतिपणाना अवगुण तथा अग्रति, अपचखाणी, ते आश्री प्रश्न ठे तेवारे तेरापंथी कहेठे के "असजतपणु, अग्रतपणु, अपचखाणपणु अने मिथ्यात्वपणु जेनामां होय तेनेज तथारुप कह्ये अन्यमतिना वेसनुं काइ कारण नथी मागता ज़िखारी असजति, अग्रति, अपचखाणी ठे तेने तथारुपज कह्ये तेने दोषानु पाप कष्टु ठे वेशनु काइ कारण नथी " तेनो उत्तर —

हे देवानुप्रीय ! पेहेखा पाठमा तो तथारुप समण माहणने प्रासुक एपणिक प्रतिखाजे तो एकान्त निर्जरा कह्ये, तेने पाप कर्म न लागे कष्टुं हवे जुट ! ए तथारुप समण माहण, उंचो मुहपति आवि सखि गीपणानो वेश राखे, अने असजति अग्रति अपचखाणीपणाना गुण सहित होय, तेने प्रतिखाच्यानो निर्जरारुप खान्न कसो ? के सखिगीना वेश विना सजति अग्रति पचखाणीपणाना गुण होय, तेने प्रतिखाच्यामां निर्जरारुप खान्न कसो ते कह्यो जो सखिगी साधुपणाना वेश विना सजति साधुपणाना गुण होय, तेने अनिखाच्यामा निर्जरा (मोक्ष) नु फल केहेसो तो, असजति अन्यमतिना वेगना जाये साधपणु आवे, अने केवळ-

ज्ञान पण उपजतुं कछुं ठे. शाख सूत्र जगवती शतक ए में, असोचा-
केवलीना अधिकारमां. पण त्यां एम कछुं ठे के, दिद्धानो उपदेशतो दे,
पण पोते चेलो करे नहिं. हवे जुठ ! तथारुप वेशनुं कारण न होय तो
चेलो केम न करे ? माह्या हो ते विचारी जो जो. तेमज चौद जेदे पंदर
प्रकारे सिद्ध सिध्या कह्या ठे. शाख सूत्र पन्नवणा तथा नंदीमां. ते पाठ:-

से किंतं सिद्ध केवलनाणं २ डुविहा पन्नता तंजहा:-अ-
णंतरंसिद्ध-केवलनाणं परंपरसिद्ध-केवलनाणं. से किंतं
अणंतरंसिद्ध-केवलनाणं ९ पनरस विहा पन्नना तंजहा:-
तिष्ठसिद्धा १ अतिष्ठसिद्धा २ तिष्ठंगरसिद्धा ३ अतिष्ठं-
गरसिद्धा ४ सयंबुद्धसिद्धा ५ पत्तेयबुद्धसिद्धा ६ बुद्धबो-
हियसिद्धा ७ इच्छिद्विगसिद्धा ८ पुरिसद्विगसिद्धा ९ नपु-
सकद्विगसिद्धा १० सद्विगसिद्धा ११ अन्नद्विगसिद्धा १२
गिहद्विगसिद्धा १३ एगसिद्धा १४ अणोगसिद्धा. १५.

अर्थ:-से० ते किं० कयुं सि० सकल कर्मना दहणदार (सिद्ध)
नुं केवलज्ञान ? ते केवलज्ञानना दु० वे जेद प० परुण्या तं० ते जेम ठे
तेम कहे ठे:-अ० आंतरा सहित एटले अहिंथा देहो ठोरी एक समय
सिद्धगतिमां पोहोंच्याने थयो ते अनंतरसिद्ध-केवलज्ञान. १ प०
सिद्धगतिमां पोहोंच्याने अंतर मुहूर्त आदि संख्यातो, असंख्यातो अने
अनंतो काल ओलंध्यो ते परंपरसिद्ध-केवलज्ञान. २ से० ते किं० कयुं
अ० अनंतरसिद्ध-केवलज्ञान ? ते अनंतरसिद्ध-केवलज्ञानना प० पंदर
जेद प० परुण्या तं० ते जेम ठे तेम कहे ठे:-ति० जेथी तरीए तेने तीर्थ
कहोये. तेना वे जेद, ड्रव्य ने जाव. इहां नदो आदिके नाहावुं अथवा
यात्रा करवानां तीर्थ, ते सर्व ड्रव्य तीर्थ, एथी संसार न तराय; अने
आदिनाथजीनुं सासन ते सर्व जाव तीर्थ, एथो संसार तराय. एने विषे
आदिनाथना प्रथम गणधर रूपजसेन, तथा वर्धमान स्वामीना प्रथम

ગણધર ગૌતમસ્વામી પ્રમુખ સિધ્યા તેની પરે સિધ્યા તે તીર્થસિદ્ધા ૧
 અઽ તીર્થના આતરે તીર્થના વિરહને વિષે જાતિસ્મરણાદિકે કરી સિ
 ધ્યા તે, તથા તીર્થ પ્રવર્તાવ્યા વિના સિધ્યા તે અતીર્થસિદ્ધા, મરુદેવી
 વત્ ૨ તિઽ પૂર્વોક્ત તીર્થના જે સ્થાપનદ્વાર તે તીર્થકર સિદ્ધા તે, ધ્રી
 ઋપજન્મેવવત્ સર્વ જાણવા ૩ અતિઽ જે સામાનિક કેવલી-ઠતા ગૌત
 માદિકની પરે સિધ્યા તે અતીર્થકરસિદ્ધા ૪ સ્વઽ સ્વયમેવ પોતેજ જા
 તિસ્મરણાદિક જ્ઞાને કરીને તત્ત્વના જાણ થયા તે સ્વયબુદ્ધસિદ્ધા ૫ પ
 પ્રત્યેકબુદ્ધ જે કાંઈ એક કૃપજ્ઞાદિક વસ્તુ દેહોને પ્રાપ્તિ જાવનાદિકનુ
 કારણ, તેની પ્રતીતે બુદ્ધ્યા તે પ્રત્યેક બુદ્ધસિદ્ધા ૬ હ્રવે સ્વયબુદ્ધ અને
 પ્રત્યેકબુદ્ધમા શુ વિશેષ હોય તે કહે ઠે-વોધ ૧, ઠપધિ ૨, શ્રુત ૩,
 અને લિંગ ૪ એ ચાર પ્રકારે ફેર હોય હ્રવે વાદ્ય પ્રત્યય વિના, (કોઈ
 કારણ વિના વીઠે) સ્થેજેજ જાતિસ્મરણાદિકે બુદ્ધે તેને સ્વયબુદ્ધ કહીયે
 તે વે જેવે હોય તીર્થકર સ્વયબુદ્ધ અને અતીર્થકર-સ્વયબુદ્ધ અને વાદ્ય
 કારણ વેલીને પ્રતિવોધ પામે તેને પ્રત્યેકબુદ્ધ કહીયે, કરકનુ પ્રમુખ તે
 નિશ્ચે એકાકીજ વિચરે, પણ ગઘવાસી ન હોય, ઇતિ વૌઘી વિશેષ

વલી સ્વયબુદ્ધને સાત પાત્રના ઠપગર્ણ, ત્રણ પઠેલી, રજોહરણો
 અને મુલ્લવસ્ત્રીકા, એ ચાર ઠપગર્ણ હોય (ગાથા-પત્ત ૧ પસાનપો ૨ પાય
 ઠવણચ ૩ પાયકેસરિયા ૪ પનિલાય ૫ રચત્તાણ ૬ ગોઠ્ઠ ૭ પાયતિ
 યોગો ૮ તિણેવણ ૯ પઢાગા ૧૦ રચદરણ ૧૧ જેવ હોઈ મુદ્ધપતિ ૧૨.)
 અને પ્રત્યેકબુદ્ધને તો જઘન્ય રજોહરણ ને મુલ્લવસ્ત્રીકા એ વેજ ઠપગર્ણ
 હોય, અને ઠત્કુદ્ધા સાત ઠપગર્ણ પાત્રાના તથા રજોહરણ અને મુદ્ધપતિ
 એ નવ ઠપગર્ણ હોય એ ઠપધ્ય વિશેષ ૨ વલી સ્વયબુદ્ધને પુર્વ જવા
 ધિત શ્રુત પણ હોય અને ન પણ હોય, પણ જેને પુર્વ જવાધિત શ્રુત
 હોય તેને લિંગ દેવતા આપે, અથવા પોતે ગુરુ પાસે જઈને છે જો એકાકી
 વિચરવા સમર્થ હોય તથા પોતાની ઇચ્છા હોય તો એકાકી વિચરે, નહિ-
 તો ગુરુ પાસે ગઘમા રહે, અને જેને પુર્વાધિત શ્રુત ન હોય તેતો નિશ્ચય
 ગુરુ પાસે જઈનેજ લિંગ આદરે, અવશ્ય ગઘમાજ રહે અને પ્રત્યેકબુદ્ધને

तो पुर्वाधित श्रुत निश्चे होयज, जघन्य अगीयार अंग अने उत्कृष्टा कांडक उणा दस पुरव होय. तेने लिंग देवता आपे अथवा लिंग रहित पण होय. एम श्रुत विशेष लिंग विशेषश्च. ४।६ बु० जे आचार्यना प्रतिबोध्या सिध्या ते बुद्धबोद्धित-सिद्धा. ७ इ० स्त्रीना लिंगे सिध्या ते स्त्रीर्लांगसिद्धा. तेना बे जेदः-द्रव्यस्त्री अने जावस्त्री. वेद सहित होय ते न सिजे, अने द्रव्य स्त्री अवेदी सिजे, अथवा पुरुषे स्त्रीनो वेश कर्यो होय ते सिजे. ते स्त्रीलिंगसिद्धा. ८ पु० पुरुष लिंगे सिद्ध थाय तेने पुर्षलिंगसिद्धा कहिये. ए न० नपुशक लिंगे सिद्धा तेना बे जेदः-जन्म नपुंषक अने कृत्रिम नपुंषक. तेमां कृत्रिम नपुंषकज सिजे. ते नपुषकलिंग-सिद्धा. १० स० रजोहरण, मुहपत्ति आदि साधुना वेष सहित सिध्या ते सलिंगी-सिद्धा. ११ अ० अन्यतीर्थीना वेषमां जावे साधुपणुं आवे, ने सिद्ध थाय ते अन्यलिंग-सिद्धा. १२ गि० ग्रहस्थीना लिंगमां जावे साधपणुं पामी सिध्या (जरतादिवत्) ते ग्रहस्थलिंग-सिद्धा. १३ ए० एक समयमां एक सिध्या ते एक सिद्ध, वर्धमानस्वामी-वत्. १४ अ० एक समयमां एकसो ने आव सिजे ते अनेकसिद्धा, ऋषजदेवस्वामीवत्.

जावार्थः—हवे जुज ! इहां अन्यलिंगी तथा ग्रहलिंगीना वेशमां जावे साधपणुं आवे, तेथी केवलज्ञान उपजे (सिद्धे) कह्युं. हवे ज्यारे तमारे तथारूप वेशनुं कांड कारण नथी, त्यारे अन्यलिंगी तथा ग्रहलिंगीना वेशमां संजति-वति साधुपणाना गुण जाणीने वंदणा केम नथी करता ? आहारपाणीना संजोग केम नथी करता ? तमारा आवक वंदणा केम नथी करता ? तथा निर्जरा मोक्षरूप लाज जाणीने आहारादिक केम नथी देता ते कहो. वला सामायक १, वेदोपस्थापनी २, शुक्लमसंप्राय ३, अने जथाख्यात ४, ए चार चारित्र तथा ठ नियंठा अन्यलिंगी तथा ग्रहलिंगीमां जावे कहा. शाख सूत्र जगवती शतक १५ में उद्देशो उठे तथा सातमे. ते पाठः—

पुत्रायणं जते । किं सखिगे होद्या अणखिगेहोद्या ? गो० ।
 दधखिगपमुच्च सखिगेवाहोद्या अन्नखिगेवाहोद्या गिहखि
 गेवाहोद्या जावखिगपमुच्च नियमा सखिगेहोद्या एवं जाव
 सिणाए. ॥ ६ ॥ सामाश्य सजएण जते । किं सखिगेहोद्या
 अन्नखिगेहोद्या ? जहा पुत्राए एव वेदोवछावणिएवि प-
 रिहार विसुद्धि सजयण जते । किं पुत्रा ? गो० । दधखि-
 गवि जावखिगवि पमुच्च सखिगेहोद्या नोअन्नखिगेहोद्या
 नोगिहखिगेहोद्या सेसा जहा समाश्य सजए ॥ ७ ॥

अर्थः—पु० पुत्राक ज० हे जगवान । किं० शुं स० पोताने खिगे
 होय ? अ० अन्यखिगे होय ? के ग्रहखिगे होय ? इति प्रश्न उत्तर गो०
 हे गौतम ! त्यां खिग वे प्रकारे ठे—द्रव्यखिग अने जावखिग त्या जा
 वखिग ते ज्ञानादिक ए स्वखिगज ज्ञानादि जावने अरिहत्तनाज जावणी,
 अने द्रव्यखिग वे प्रकारे—स्वखिग अने परखिग त्या स्वखिगने रजो
 हरणा विगेरे होय, अने परखिगना वे प्रकार—कुत्तीर्यखिग अने गृहस्थ
 खिग एटखा माटे व० द्रव्यखिग आश्रीने स० स्वखिग अ० अन्यखिग
 अथवा गि० गृहस्थखिगने विषे पण होय, जा० जावखिग आश्रीने नि०
 निश्चे स० सखिगानेज होय, ए० एम जा० जावत सि० सनातक सुधी
 केहेवु ॥ ६ ॥ सा० सामाशक सजत ज० हे जगवान ! किं० शुं स० स-
 खिगाने होय ? के अ० ग्रन्थखिगीने होय ? जे० जेम पु० पुत्राकने कष्ट
 तेम केहेवु ए० एम ठे० ठेवोपस्थापनिय पण केहेवु प० परिहार विशुद्धि
 ते शुं ? इत्यादिक प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! व० द्रव्यखिग अने जा०
 जावखिग आश्रीने स० सखिगीने विषेज होय, पण नोअ० अन्यखिगीने !
 विषे न होय नोगि० गृहस्थखिगीने विषे न होय से० होय ज० जेम स०
 सामाशक सजत कष्ट तेम केहेवु ॥ ७ ॥

जावार्थ —इवे जुठ ! इहां सूत्रमा अन्यखिगी अने गृहस्थखिगीमां

चार चारित्रना अने ठ नियंठाना साधुपणाना जाव कहा. हवे तमे कहोणे के “ तथारूपमां वेशनुं कारण कांइ नथी. असंजतिपणुं अब्र-
तिपणुं होय ते मागता ज्ञीखारी सर्वने तथारूप असंजति कहीये. तेने दीधानुं पाप कह्युं ठे. ” ए लेखे सलिंगी साधुना वेश विना अन्य-
लिंगी तथा गृहलिंगीमां जावे चार संजम तथा ठ नियंठा (साधपणुं)
होय. ते तमारे लेखे तथारूप समण माहण पेहेला पाठमां कहा तेज
जाणवा. तेने प्रतिलाज्यां एकान्त कर्मनी निर्जरा (मोक्षरूप लाज) जाणीने तमे केम नथी वांदता? आहारादिकनो संजोग केम नथी करता?
तथा श्रावक केम नथी वांदता? अने निर्जरा (मोक्षनो लाज) जाणीने
आहारादिक केम नथी देता? तेवारे तेरापंथी कहेठे के “ अन्यलिंगी
गृहलिंगीमां जावे चार चारित्र अने ठ नियंठा होय तो खरा, पण
कोशने अतिशय ज्ञानविना खबर पके नहिं, तेथी ते वंदणा करवा
तथा संजोग करवा जोग नथी. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! तमने तो
ज्ञानविना खबर नथी, पण केवलज्ञानी अन्यलिंगी तथा गृहलिंगीमां
जावे साधपणुं जाणीने संजोग करे के नहिं? तथा बीजा ठद्वस्थ साधु
तथा श्रावकने वंदणा करवानी, संजोग करवानी तथा आहारादिक
देवानी आज्ञा आपे के नहिं ते कहो. तेवारे तेरापंथी पण कहेठे के,
“ सलिंगी साधुपणाना वेश विना व्यवहार अशुद्ध, तेथी अन्यलिंगी
तथा गृहलिंगीमां जावे साधपणुं जाणीने केवलज्ञानी संजोग करे नहिं,
तथा बीजा साधु श्रावकने वंदणा करवानी तथा आहारपाणी आप-
वानी आज्ञा दे नहिं. ”

त्यारे हे देवानुप्रीय ! सलिंगी साधुनो वेश, - संजति व्रति अने
पचखाणीपणाना गुण, तेने पेहेला पाठमां तथारूप समण माहण कहो
ठो, ते सलिंगी साधुपणाना गुण सहितने प्रतिलाज्यां शुद्ध व्यवहार
मानो ठो, ने निर्जरा मोक्षरूप फल मानो ठो, अने सलिंगीना वेश विना
जावे साधपणुं होय तेने वंदणा न करो अने आहारादिक दीधामा
निर्जरा न मानो, तो बीजा पाठमां असंजतिना वेश विना तथारूप केम-

માનો ઠો ? માગતા ઝીંઘારી દુર્વચ્છને અસજતિ અવ્રતિપણુ જાણીને તથા-
રુપ અસજતિ કેમ કહ્યો ઠો ? તેને પ્રતિષ્ઠાચ્ચા પકાન્ત પાપ કષ્ટુ ઠે,
પમ જુઠ કેમ વોલો ઠો ? ફહાતો તથારુપ અસજતિ કહ્યો ઠે તે અન્ય
મતિનો વેશ ઠે, મિથ્યાત્ પ્રરુપે ઠે અને ગુરુ કરાને પુજાવે ઠે તેનો આવક
અસાપસસાપ કરે અને અશનાવિક પ્રતિષ્ઠાજે તો લોકીક મિથ્યાત્ છાગે,
જડિક રુદ્ધસ્થ પમ જાણે કે, પ જિનમાર્ગી આવક અન્યમતિને રસોડ
વે ઠે, વાન વે ઠે, તો પ પશ તારણતરણ ઠે પમ મિથ્યાત્ દીપે વહી આવ
કને અન્યવર્ણનીનો સાંસતો-પરચો વજ્યો ઠે જો અન્ય વર્ણનીનો સાંસતો
પરચો કરે તો સમક્ષિતમા અતિચાર છાગે તેથી તથારુપ અસજતિને
પ્રતિષ્ઠાજે તો પરપાપકીનો સાંસતો-પરચો થાય, પણ મિથ્યાત્નું પાપ
છાગે વહી અન્યમતિના વેશ વિના જે અસંજતિ અવ્રતિ ઠે, તેનેજ તથા
રુપ અસજતિ માનીપ તો આવકને ક્ષાતીગોત્રી, દાસવાસી, તિર્યંચ અને
માગતા ઝીંઘારી પ સર્વ અસજતિ અવ્રતિ ઠે, તેનો સાંસતો-પરચો કરવાથી
સમક્ષિતમા અતિચાર છાગે, ત્યારે તે કરવાથી આવકનુ આવકપણું
(સમક્ષિત) થી રીતે રહે તે કહ્યો

તેવોરે તેરાપથી કહેઠે કે “ અન્યમતિનો વેશ તથા પરપાપકીપણું
ધારણ કીધું તેનો સાંસતો પરચો કરે તો સમક્ષિતમા અતિચાર છાગે ”
ત્યારે હે વેવાનુગ્રીય ! જેનો સાંસતો-પરચો કર્યા અતિચાર છાગે તેનેજ
તથારુપ અસજતિ અવ્રતિ કહીયે તેને પ્રતિષ્ઠાજે તો મિથ્યાત્નું પાપ
છાગે, પમ પ્રજુપ ઝીંઘા પાઠમાં કષ્ટુ ઠે, અને તમે કહોઠો કે “ તથા
રુપમાં વેશનુ કારણ કાંઈ નથી અસજતિ અવ્રતિપણુ હોય તેનેજ
તથારુપ અસજતિ કહીયે ” ત્યારે અજ્ઞાને સર્લિંગો-સાધુનો વેશ ઠે,
વ્યવહારમા સાધુપણ પાછે ઠે, અને નિશ્ચેમા અસંજતિ, અવ્રતિ, અપચ
સ્થાપી ઠે તે તમેતો જ્ઞાન વિના નથી જાણતા, પણ કેવલજ્ઞાનીતો જાણે
ઠે હવે અજ્ઞાને સર્લિંગો-સાધુનો વેશ વ્યવહાર શુદ્ધ જાણીને, પેદેલા
પાઠમાં તથારુપ સમણ માહણ કહ્યા તેણે જાણીને કેવલ સંજોગમા
રહે તથા ઝીંઘા સાધુ આવકને વદણા કરવાની તથા આદારપાળી

દેવાની આજ્ઞા દે, કે જાણે અસંજતિ અવતિ અપચ્છાણી જાણીને વેશનું કારણ કાંઈ નહિં, એમ જાણીને ત્રીજા પાઠમાં તથારૂપ અસંજતિ, અવતિ કહ્યા તેવો જાણીને કેવલજ્ઞાની સંજોગ બાહ્યાર કાઢે તે કહો. વલી પૂર્વોક્ત કથનને સ્પષ્ટ કરવા અર્થે ચોત્તંગી કહીયે ઢીણ, કે એક તો સાધુનો વેશ અને સંજતિ-વતિપણાના ગુણ ૧, એક સાધુનો વેશ અને અસંજતિ અવતિ અપચ્છાણીપણાના ગુણ નિશ્ચેમાં, એ અજ્ઞાત સાધુ ૨, એક અન્યલિંગીનો વેશ અને સંજતિ વતિ પચ્છાણીપણાના ગુણ અન્ય-લિંગીમાં જાણે સાધુપણું તે આશ્રી ૩, અને એક અન્યમતિનો વેશ અને અસંજતિ અવતિ અપચ્છાણીપણાના ગુણ તે ત્રણસો ત્રેસઠ પાંચમી ૪, એ ચાર જાંગામાં પેહેલા પાઠમાં કયા જાંગા અને ત્રીજા પાઠમાં કયા જાંગા તે કહો.

તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે “ પેહેલો અને બીજો જાંગો તો પેહેલા પાઠમાં ઢે, તેને દીધાં તો એકાન્ત નિર્જરા થાય, પાપ નથી; અને ત્રીજો ને ચોથો જાંગો ત્રીજા પાઠમાં ઢે, તેને દીધાં એકાન્ત પાપ થાય. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! તથારૂપમાં તમે કહોઢો કે, વેશનું કારણ કાંઈ નથી, તો બીજા જાંગામાં અજ્ઞાત સાધુને જાણે અસંજતિ અવતિ અપ-ચ્છાણી કેવલી જાણે ઢે, તેને પેહેલા પાઠમાં કેમ ગણો ? અને ત્રીજા જાંગામાં અન્યલિંગીમાં જાણે સાધુપણું હોય, તેને કેવલજ્ઞાની ગુણ આશ્રી જાણે સંજતિ વૃત્તિ પચ્છાણી જાણે ઢે, તેને ત્રીજા પાઠમાં કેમ ગણો ? વેશનું કારણતો તમારે લેખે કાંઈ નથી, ગુણ તો સંજતિપણાના ઢે. પણ હે દેવાનુપ્રીય ! તથારૂપ તો વેશથીજ જાણ્યો જાય. તેથી ત્રીજા પાઠમાં તથારૂપ-અસંજતિ કહ્યો ઢે. તે અસંજતિ પાંચમીનો વેશ ઢે, મિથ્યાત્વ પ્ર-રૂપે ઢે, અને મિથ્યાત્વનો આલીક ઢે, તેનોજ અધિકાર ઢે. તેને પણ દી-ધાનું પાપ નથી કહ્યું. “ પશ્ચિલાત્તેમાણે કિં કલ્પ” એવી ઘટા ઢે. પ્રતિલાત્ત નામ તો પરમ ઉત્કૃષ્ટ લાત્ત મોહરૂપ નિર્જરારૂપ લાત્ત જાણીને ગુરૂની બુદ્ધિ દે, તેનેજ કહીયે; પણ માનતા જીલારો હુર્વલને અનુકંપા આણીને દાન દે, તેને ત્રીસ સૂત્રમાં કોઈ ઢેકાણે ‘ પશ્ચિલાત્તેમાણે ’ નથી કહ્યું;

पण देवु कष्टु ठे शाख सूत्र ज्ञाता अध्ययन चौदमे पोटीखा दानशाखा
मांकी दान वे ठे, ते पाठ —

ततेण तेयखिपुत्ते पोडिख उदयमण सकप्प जाव धिया-
यमाणं पासइ १ ता एव वयासी माण तुम देवाणुप्पिया
उदयमण सकप्पे जाव धियायह तुमण मम माहणससि
विणख असणं ४ उवरकमावेहि बहूण समणमाहण जाव
वणिमग्गण देयमाणीय देवावेमाणिय विहराहि ततेणसा
पोटिखा तेयखिपुत्तेणं एवं वुत्तासमाणा हठतुठा तेयखिपु
त्तस्स एयमठ पन्निषुणेइ १ ता कल्लाकल्लि माहणसंसि
विणख छसणं ४ जाव देवावेमाणिय विहरइ ॥

अर्थ — त० तेवारे ते० तेतखीपुत्र पो० पोटीखाने उ० चिंतातुर
म० मनमा स० सकल्प विकल्प जा० यावत् छि० आर्तघ्यान ध्याती
थकी पा० वेस्ते, वेस्तीने ए० एम व० कहे, मा० रखे तु० तमे दे० हे दे
वानुप्रीय ! उ० चिंता करो, म० मनमां सं० संस्कल्प जा० यावत् छि०
आर्तघ्यान करो तु० तमे म० मार। मा० सतुकार दानशाखाय वि०
विस्तीर्ण थ० अशनावि ४ उ० निपजाको व० घणा स० अमण मा०
ब्राह्मण जा० यावत् व० वणिमग जिज्ञाचरोने दे० देतोथकी दे० देवरा
वतीथकी वि० विचरो त० तेवारे सा० ते पो० पोटीखा ते० तेतखीपुत्रे
ए० एम तु० कष्टोथके इ० हर्ष तु० सतोष पामी, ते० तेतखीपुत्रनो ए०
ए अर्थ ए० सांजखे, सांजखोने क० दिन दिन प्रत्ये मा० दानशाखामां वि०
विस्तीर्ण थ० अशनावि ४ जा० यावत् दे० देती देवरावतीथको वि० विचरे ठे

जावार्थ — हवे जुठ ! इहां समण माहण रांक जीखारीना दानमा
'वसथमाणे' कष्टुं, पण 'पन्निखानेमाणे' नथो कष्टुं वसो ज्ञाताना सो
खमा अध्ययनमां औपदीना आगखा जवमां सुकुमाखीकाए दानशाखा
वीची, त्यां पण 'वसथमाणे' कष्टुं ठे ते पाठ खखोए गीए —

ततेणं से सागरदत्ते तहेव संजंतेसमाणे जेणेव वासघरे
तेणेव उवागढइ १ ता सुकुमालियं दारियं अंके एण्विस-
इए ता एवं वयासीः—अहोणं तुमं पुत्ता पोरा पोराणं जाव
पच्चणु-जवमाणि विहरसि. तं माणं तुमं पुत्ता ! उदय मण
जाव चियाहिं तुमणं पुत्ता ! मम माहणसंसि विजलं असणं
पाणं खाइमं साइमं जहा पोढिला जाव परिजएमाणि वि-
हराइ. ततेणं सा सुकुमालिया दारिया एयमठं पम्सुणेइए
ता माहणसंसि विजलं असणं पाणं खाइमं साइमेणं जाव
दलयमाणि विहरइ ॥

अर्थः—त० तेवारे से० ते सा० सागरदत्त त० तेमज सं० जय
त्रान्त थकी जे० ज्यां वा० वासघर ठे ते० त्यां उ० आवे, आवीने सु० सु-
कुमालोका दा० दारिकाने अं० खोले णि० बेसारे, बेसारीने ए० एम व०
कहेः—अ० अहो तु० तुमे पु० हे पुत्र ! पो० पाढला जवनुं पाप कर्म जा०
यावत् प० जोगवतीथकी वि० विचर. हवे हुं शुं करुं. तं० ते माटे मा०
रखे तु० तमे पु० हे पुत्र ! उ० आर्तध्यान म० मनमां जाण्यावत् छि०
ध्याता. तु० तमे पु० हे पुत्र ! म० मारी मा० सतुकार दानशालाए वि०
विस्तीर्ण अ० अशन पा० पाणी खा० खादिम सा० सादिम निपजावी
ज० पो० पोटीलानी जा० परे प० वहेंची आपतीथकी वि० विचर. त०
तेवारे सा० ते सु० सुकुमालीका दारिका ए० ए अर्थ प० सांजले, सांज-
लीने मा० दानशालाए वि० विस्तीर्ण अ० असण पा० पाणी खा० खा-
दिम सा० सादिम जा० जावत् द० देती देवरावती थकी वि० विचरे.

भावार्थः—हवे जुळ ! ‘इहां दलयमाणे’ कळुं ठे, पण समण मा-
हण गरीबने दान देवामां ‘पम्बिलाजेमाणे’ नथी कळुं. वली राय-
प्रशेणी सूत्रमां प्रदेशीराजाए समण माहण अने रांक जीखारीने
दान देवा दानशाला मंजुवी, त्यां पण ‘पम्बिलाजेमाणे’ नथी कळुं.

हे देवानुप्रीय ! पन्निस्त्राजेमाणे तो गुरुनी बुद्धिए मोक्षनो छात्र निर्बन्ध-
रूप जाणीने दे तेनेज कष्टु ठे वखी आवश्यक सूत्रमा पण 'पन्नि-
स्त्राजेमाणे' साधुना दानमा कष्टु ठे वखी उपाशकदशामा आसंर
आवकने साधुना दानना अधिकारमा 'पन्निस्त्राजेमाणे' कष्टु ठे वखी
उपवाइ अने सुयगन्ताग सूत्रमा, आवकना धारमा व्रतमा साधुने गुरुनी
बुद्धिए मोक्षनो छात्र जाणीने दे, त्या 'पन्निस्त्राजेमाणे' कष्टु ठे तेमज
जगवती सूत्रमा तुर्गीयानगरीना आवकोना धारमा व्रतना अधिकारमा
'पन्निस्त्राजेमाणे' कष्टु ठे इत्यादिक अनेक सूत्रनी शाखे साधुने गुरुनी
बुद्धिए मोक्षरूप छात्र जाणीने दे, तेमा पन्निस्त्राजेमाणे कष्टु ठे तेमज
त्रीजा पाठमा पण तथारूप-असंजती, ते पाखरीनो वेश ठे, मिथ्यातनो
माखीक ठे, तथा मिथ्यात परुपे ठे, तेने छोको गुरुनी बुद्धिए रसोइ
दे, दान दे, एवी बुद्धिए आवक दे, तो मिथ्यातनु पाप लागे वखी
जगवती सूत्रना त्रीजा पाठनी टीकामा नीचे प्रमाणे गाथा ठे:—

मोक्षवृक्ष जे दाण, एसचिय, समुस्काउं,

अणुकपा दाण पुण, जणेहिं कयाई न पन्नि सिद्ध ॥ १ ॥

इहां पस एम कष्टु के, जे गुरुनी बुद्धिए मोक्षनो हेतु जाणीने आपे
तेने एकान्त पाप मिथ्यातनु लागे, पण अनुकपा दान पुन्य कोइ पण
तीर्थकरे निपेच्युं नथी, एम टीकानी गाथामा कष्टु ठे तेवारे तेरापची
कहेठे के "गुरुनी बुद्धे मोक्षनो हेतु जाणीने आपे तो मिथ्यातनु पाप
लागे, पण अनुकपादान जुडु रष्टु ते तमे मनची स्थापवा माटे युक्ति
मेखवोढो " तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! ए व्रण पाठ लगता दान बी-
धाना ठे त्या तमारा खेखे जेवु असजतिना दानमा पाप कष्टु, अने ए
पाठ जेवो कष्टो तेवोज मानवो, युक्ति हेतु कांइ न मानवु, खारे बीजा
पाठमा तथारूप साधुने प्रासुक, अप्रासुक, पण्यिक, अपण्यिक, प्रति
छात्रे तो अरूप दोष बहुत निर्जरा कही ए पाठ जेवो कष्टो तेवोज
मानोढो ? के पण्यिक अपण्यिकयो कोइ युक्ति मानोढो ? कारणे

अकारणे, जाण्ये अजाण्ये. हवे जो बीजा पाठमां अजाण्यानो तथा कारणनी युक्ति मानोठो, तो बीजा पाठमां युक्ति साची ठे ते केम न मानो ? गुरुनी बुद्धि ए मोक्षने हेतु दे तो एकान्त पाप (मिथ्यात्व) लागे, ए युक्ति खरी ठे. वली अदृष्ट दोष बहुत निर्जरानो पाठ तमने शंका सहित जाणे ठे, त्यारे बीजो पाठ निःशंक केम मानो ठो ? वली तथारूप असंजतिने दान दीधां एकान्त पाप लागे, तो ठामठाम श्रावके दान केम दीधां ? इहांतो असंजतिने प्रतिलाजे तो एकान्त पाप लागे एम कळुं. ते अठार पाप मांहेलुं कळुं पाप लागे ते कहो. अठार पापमां एकान्त पाप कया पापने कहिए ते कहो. श्रावकने अठारमां एकान्त पाप कळुं लागे एवो मुल अर्थ तमे जाणता नथी. श्रावकने सत्तर पापमां कांश्चिदस्यकी आगार ठे, अने घणो त्याग ठे. तेथी श्रावक पापना वृत्तावृत्ति ठे, धर्माधर्मीं ठे, पण एकान्त पापी नथी. एकान्त पापतो मिथ्यात्वनुं ठे, तेनो देशयकी त्याग थाय नही, अने ते तो श्रावकने मुलथीज नथी. ते साटे गुरुनी बुद्धे मोक्षनो हेतु जाणीने आपे तो मिथ्यात्वरूपी एकान्त पाप लागे, ने समकीत पण जाय. त्यारे बीजा पापनुं शुं कहेवुं.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ इहांतो श्रावक तथारूप असंजतिने प्रतिलाजे, तो एकान्त पाप लागे एम कळुं ठे. त्यारे श्रावक थडने तथा रूप असंजतिने गुरुनी बुद्धे मोक्षनो हेतु जाणीने केम देशे ? ” तेनो उत्तर:-

हे देवानुप्रीय ! इहांतो पुढानी रचना ठे. जेम दसाश्रुतस्कंधमां कळुं के, साधु रात्री-जोजन करेतो, मैथुन सेवेतो, अने दस प्रकारनी हरी लीलोत्री खाय तो सबलो दोष लागे. हवे जुळ ! साधु होय ते रात्री जोजन केम करशे, मैथुन केम सेवशे, अने सचित लीलोत्री केम खाशे; पण उदयजावना जोरथी साधु ए काम करे तो सबलो दोष लागे कळुं. वली आचारांग तथा निषीत सूत्रमां अनेक अकरवाजोग कामो विषे पुढा करी, तेनुं प्रायवित कळुं. हवे जुळ ! साधु अकरवाजोग कामो केम करे ! पण कर्मनी गती विचीत्र ठे. कर्मना उदयजावना जोरथी दोष लगावे. तेम कोइ श्रावक असंजतिनी क्रिया आकं-

वर देखीने, मिथ्यात-मोहनी-कर्मना उदये गुरुनी बुद्धे, मोक्षनो हेतु ते
 एवो जाव आणीने आपे तो मिथ्यास्वनु पाप लागे एवी रीते सूत्र
 जगवतीना त्रये पाठमा पुढानी रचना ठे दातार तो एक भावकनेच
 कक्षो सर्व दातार (वानना देणहारा) विषे नथी पुढ्यु वखी पात्र
 त्रण प्रकारे वखां फल मोक्षरूप तथा निर्जराना साजरूप पुढयो पढी
 प्रभुए त्रये पाठमां जेवो साज इतो तेवो कक्षो एकान्त निर्जरा, अस्य
 दोष बहुत निर्जरा, अने एकान्त पाप ए त्रये पाठमां जेवा फल इतां
 तेवा कक्षा, पण पक्किसाजवु त्रये पाठमा सरखु कक्षुं, ते गुरुनी बुद्धे
 मोक्षने हेतु जाणवुं माटे ए अनुकपानो प्रश्न नथी मागता नीखारी
 तथा दुर्धर्षने मरता देखी अनुकपा आणीने आपे तो एकान्त पाप
 लागे, एम नथी कक्षु तमे प्रभुना वचन माथे एवा जुठां आस वर
 अनंत ससार केम वधारो ठो ? वखी तेरापथी कहेठे के, “आर्जकुमारे
 कक्षु ठे के, ब्राह्मणोने जमारे तो नारकीमां जाय ए अनुकपा वानथी
 नारकी केम कही ? ” तेनो उत्तर सुयगमागजीना बीजा श्रुतकथना
 ठा अध्येयननो पाठ —

सिणायगाणंतु डवे सहस्से, जे ज्ञोयइ णितिए माहणाणं,
 ते पुणखंधं समइ क्खणिता, जवति देवा इति वेयवाळं । ४३ ।
 सिणायगाणंतु डवे सहस्से, जे ज्ञोयए णितिए कुसाख-
 “याणं, सेगवइ छोखुय सपगाढे तिवाहि तावा णरगात्रि
 सेवी ॥४४॥ दया वर धम्म दुगढमाणा, वहावइ धम्म,
 पससमाणे, एगं पि छे ज्ञोययती असीख णिवो णिस-
 क्खति, कजसुरेहिं ॥४५॥

अर्थ —सि० स्नान बीगेरे पदकर्मना करणहारा वु० घे स० हजार
 जे० जे कोइ पुरुष ज्ञो० जमाने णि० नित्य प्रत्ये मा० ब्राह्मणोने। ते० ते
 पुरुष पु० पुन्य स्वध स० जेखो कर ज्ञ० उपाजीनि ज० पाय दे० वेवता
 इ० एम वे० वेदनो वाणो ठे ॥ ४३ ॥ इवे आर्जकुमार ब्राह्मण प्रत्ये कहे

હે:-સિં સ્નાન વીગેરે ષટ્કર્મના કરણહારા દુઃ વે સં હજાર બ્રાહ્મણને જેઃ જે કોઈ જોઃ જોજન જમામે ણિં નિત્ય પ્રત્યે કુઃ માર્જારવૃત્તિવાલાને, સેઃ તે જમાણહાર ગં જાય લોઃ માંસને શુદ્ધેકરી સં વ્યાપ્યા ઢે તિં સહેતાં દોહીલો તાં તાપ ઢે જેનો, એવી ણં નરકનો જિં સેવ-ણહાર થાય. ॥૪૪॥ દં દયારૂપ વં પ્રધાન ધં ધર્મનો દું નિંદણહારો વં હિંસામાં ધં ધર્મને પં પ્રશંસતો થકો એવા ણં એકને પિં પણ જેઃ જે જોઃ જોજન જમામે શ્રં વ્રતરહિતને ણિં ઠ કાયનો ઉપમર્દન કરીને, તે સં સંજતિ અથવા સું સ્વર્ગપણું માને ઢે તે મૃષા ઢે.

જ્ઞાવાર્થ:-હે દેવાનુપ્રીય ! અહીયાં તો આર્ડકુમારને પહેલાં બ્રાહ્મણોએ કહ્યું કે, “ હે આર્ડકુમાર ! તુમ સરખા રાજકુમારને બ્રાહ્મ-ણજ ગુરુ કરવા જોગ્ય ઢે, પરંતુ શૂદ્ર ગુરુ માનવા જોગ્ય નથી. તે માટે વેદ, વિપ્ર, વિશ્નું, અને સંધ્યાસ્નાન, એ ચાર મોક્ષનાં અંગ ઢે, એથી મુક્તિ થાશે. એ સનાતન કર્મના કરણહારા વે હજાર બ્રાહ્મણોને નિત્ય પ્રત્યે જમામે તો પુન્યનો સ્વંધ ઉપાર્જે, એવું વેદમાં કહ્યું ઢે.” એમ બ્રાહ્મણે આર્ડકુમારને કહ્યું. જેમ જૈનમાર્ગમાં સૂત્ર, સાધુ, જિન, અને ત્યાગ, એ ચાર બોલ મુક્તિના હેતુ ઢે, તેમ તેને ઠામે વેદ, બ્રાહ્મણ, વિષ્ણુ અને જોગ, એ ચાર બોલ માનવા સારુ દેખાઈયા. તેવારે આર્ડકુમારે તેમને જૈનમાર્ગના દ્રષ્ટી જાણી તથા મિથ્યાત્વ પરુપતા જાણી, તેમના બોલવાના અત્તી-પ્રાયનો ઉત્તર દીધો કે, મિથ્યાત્ત માર્ગથી મુક્તી નથી. વલી આર્ડકુ-મારે કહ્યું કે, જે તેમ સરીખા સનાતન કર્મના કરણહારા બીલાના તુલ્ય વે હજાર બ્રાહ્મણોને જમામે, તે તીવ્ર નરકે જાય. તમે દયારૂપી પ્રધાન ધર્મની હુગંઠા કરો ઢો, અને ઠકાય જીવની હિંસા (વધ) રૂપી ધર્મને પ્રશંસો ઢો. એવા એક પણ બ્રાહ્મણને જમાડ્યાથી (અસુર ધર્મે) દેવગતિ ક્યાંથી થાય ? તેવારે બ્રાહ્મણો બોલ્યા કે “ જે સનાતન કર્મના કરણહારા (બ્રાહ્મણનાં ષટ્ કર્મ કરે, ગુરુ બુદ્ધે પુજાવે) ઢે તેને તું મોક્ષનો હેતુ જાણ.” તેવારે આર્ડકુમારે તે બ્રાહ્મણોના અત્તિપ્રાયના અનુસારે પુર્વોક્ત વચન કહ્યાં. એમ ગુરુની બુદ્ધે, મોક્ષને હેતે દે તેની ના કહી; પણ અનુકંપા

वर देखीने, मिथ्यात-मोहनी कर्मना उदये गुरुनी बुद्धे, मोक्षनो हेतु ते
 एवो जाव आणीने आपे तो मिथ्यास्वतु पाप लागे एवी रीते सूत्र
 जगवतीना त्रणे पाठमा पुढानी रचना ठे दातार तो एक भावकनेब
 कसो सर्व दातार (दानना देणहारा) विषे नथी पुढ्यु वखी पात्र
 त्रण प्रकारे वद्धा फल मोक्षरूप तथा निर्जराना साजरूप पुढ्यो पढी
 प्रभुए त्रणे पाठमा जेवो साज हतो तेवो कसो एकान्त निर्जरा, ब्रह्म
 दोष बहुत निर्जरा, अने एकान्त पाप ए त्रणे पाठमा जेवा फल इतां
 तेवा कसो, पण पन्निजाजबु त्रणे पाठमा सरखु कसु, ते गुरुनी बुद्धे
 मोक्षने हेते जाणवु माटे ए अनुकपानो प्रश्न नथी मागता जीवारी
 तथा दुर्धर्षने भरता देखी अनुकपा आणीने आपे तो एकान्त पाप
 लागे, एम नथी कसु तमे प्रभुना वचन माथे एवा जुठा आस वर
 अनत ससार केम वधारो ठो ? वखी तेरापयो कहेठे के, “आर्जकुमारे
 कसु ठे के, ब्राह्मणोने जमाकेतो नारकीमां जाय ए अनुकपा वानथी
 नारकी केम कही ? ” तेनो उत्तर सुयगमागजीना बीजा ध्रुतकधना
 ठा अध्येयननो पाठ —

सिणायगाणतु डवे सहस्से, जे ज्ञोयइ णितिए माहणाणं,
 ते पुणखध सम्मह ज्ञाणिता, जवति देवा इति वेयवाळं ॥४३॥
 सिणायगाणतु डवे सहस्से, जे ज्ञोयए णितिए कुखाख-
 याण, सेगठइ खोद्युय सपगाडे तिवाहि तावा णरगाजि
 सेवी ॥४४॥ दया वर वम्म दुगठमाणा, वहावह धम्म*
 पससमाणे, एग पि ज्ञे ज्ञोययती असीख णिवो णिस-
 ज्ञति, कर्त्तसुरेदिं ॥४५॥

अर्थ — सि० स्नान धीगरे पदकर्मना करणहारा दु० घे स० हजार
 जे० जे कोइ पुरुष ज्ञो० जमाके णि० नित्य प्रत्ये मा० ब्राह्मणोने ते० ते
 पुरुष पु० पुन्य गंध स० जेखो कर ज० तपार्जीने ज० याय दे० देवता
 इ० एम वे० वेदनो वाणो ठे ॥ ४३ ॥ हथे आर्जकुमार ब्राह्मण प्रत्ये कहे

हे:-सि० स्नान वीगेरे षट्कर्मना करणहारा दु० वे स० हजार ब्राह्मणने जे० जे कोइ जो० जोजन जमाके णि० नित्य प्रत्ये कु० मार्जारवृत्तिवा-
लाने, से० ते जमारुणहार ग० जाय लो० मांसने शृद्धेकरी सं० व्याध्या
ठे ति० सहेतां दोहीलो ता० ताप ठे जेनो, एवी ए० नरकनो जि० सेव-
णहार थाय. ॥४४॥ द० दयारुप व० प्रधान ध० धर्मनो दु० निंदणहारो
व० हिंसामां थ० धर्मने प० प्रशंसतो थको एवा ए० एकने पि० पण जे० जे
जो० जोजन जमाके अ० व्रतरहितने णि० ठ कायनो उपमर्दन करीने, ते
सं० संजति अथवा सु० स्वर्गपणुं माने ठे ते मृषा ठे.

ज्ञावार्थः—हे देवानुप्रीय ! अहीयां तो आर्द्धकुमारने पहेलां
ब्राह्मणोए कह्युं के, “ हे आर्द्धकुमार ! तुम सरखा राजकुमारने ब्राह्म-
णज गुरु करवा जोग्य ठे, परंतु शूद्र गुरु मानवा जोग्य नथी. ते माटे
वेद, विप्र, विष्णुं, अने संध्यास्नान, ए चार मोक्षनां अंग ठे, एथी
मुक्ति थासे. ए सनातन कर्मना करणहारा वे हजार ब्राह्मणने नित्य
प्रत्ये जमाके तो पुन्यनो खंध उपाजें, एवुं वेदमां कह्युं ठे.” एम ब्राह्मणे
आर्द्धकुमारने कह्युं. जेम जैनमार्गमां सूत्र, साधु, जिन, अने त्याग, ए चार
बोख मुक्तिना हेतु ठे, तेम तेने ठामे वेद, ब्राह्मण, विष्णु अने जोग, ए
चार बोख मानवा सारु देखाक्या. तेवारे आर्द्धकुमारे तेमने जैनमार्गना
द्वेषी जाणी तथा मिथ्यात्व परुपता जाणी, तेमना बोखवाना अज्ञी-
प्रायनो उत्तर दीधो के, मिथ्यात्त मार्गथी मुक्ती नथी. वली आर्द्धकु-
मारे कह्युं के, जे तम सरीखा सनातन कर्मना करणहारा बीलाका तुह्य
वे हजार ब्राह्मणने जमाके, ते तीव्र नरके जाय. तमे दयारूपी प्रधान
धर्मनी डुगंठा करो ठो, अने ठकाय जीवनी हिंसा (वध) रूपी धर्मने
प्रशंसो ठो. एवा एक पण ब्राह्मणने जमाड्याथी (असुर धर्म) देवगति
क्यांथी थाय ? तेवारे ब्राह्मणो बोदया के “ जे सनातन कर्मना करणहारा
(ब्राह्मणनां षट् कर्म करे, गुरु बुद्धे पुजावे) ठे तेने तुं मोक्षनो हेतु जाण.”
तेवारे आर्द्धकुमारे ते ब्राह्मणोना अज्ञिप्रायना अनुसारे पुर्वोक्त वचन
कह्यां. एम गुरुनी बुद्धे, मोक्षने हेतु दे तेनी ना कही; पण अनुकंपा

વાનનો નિષેધ નથી જો બ્રાહ્મણોએ એમ કહ્યું હોત કે “હે આર્ડકુમાર !
 હું દુર્બલ ત્રીસારી બ્રાહ્મણ તું માટે તું અનુકંપા આપીને વાન આપ” એમ
 બ્રાહ્મણે કહ્યું હોત, અને આર્ડકુમારે એમ જવાબ આપ્યો હોત કે “માગતા
 ત્રીસારી દુર્બલને મરતા દેહી અનુકંપા આપીને વાન દેવું નહીં, જો
 પ્રસજતિ માગતા ત્રીસારીને અનુકંપા આપીને વાન દે તો નારકીમાં
 જાય” એમ આર્ડકુમારે કહ્યું હોત તો તમારું કહેવું મલત, પણ એમ
 નથી કહ્યું અહીંયા તો બ્રાહ્મણોએ પોતાનું ગુરુપણ દેસાસરુ, અને બ્રહ્મજો
 જને પુન્યનો સ્વધ (પુજ) તથા મોક્ષનો હેતુ જણાવ્યો, તેના અગ્નિપ્રાયનો
 ઉત્તર વીધો છે જો બ્રહ્મજોજનમાં પુન્યનો સ્વધ તથા મોક્ષનો હેતુ માને
 તથા ગુરુ જાણીને દે, તો નારકીમાં જાય, પણ અગ્નિપ્રાયનો ઉત્તર છે, પણ
 એ શ્રીવીતરાગદેવનું ઉપવેશીક વચન નથી પણ તો ક્યારે આર્ડકુમાર
 શ્રી માહાવીર જગવંત પાસે દીક્ષા લેવા જાય છે, તેવારે બ્રાહ્મણે જૈનધર્મને
 નિષેધ્યો તથા મિથ્યાસ્થ આપ્યો, તેથી આર્ડકુમારે વીધાવમાં ઉત્તર વીધો
 કે, જે બ્રાહ્મણને જમાને તે નારકીમાં જાય પણ એ વચન પ્રમાણ નથી
 એતો વિવાદ વચન ગ્રહસ્થનું છે

તેવારે તેરાપથી કહે છે કે, સમકિતી ધર્મ સર્વામાં જુઠ કેમ ઓછે ?
 અને સમકિતીનું વચન પ્રમાણ કેમ નહીં ? તેનો ઉત્તર હે વેવાનુગ્રીય !
 સમકિતી આવક તો પાપના અનેક કામ કરે છે તથા રાગદ્વેષને વશ
 અનેક જુઠ ઓછે છે જેમ આવકના પ્રણામ વૈરાગ્યાવમાં વિકાસ લેવાના
 હોય, તેવારે સસારી (મોહમાં દુઘ્ધ થયેલા) કહે કે, ઘરમાં બેઠો ધર્મ
 ધ્યાન કર, વાન દે અને આવકના વારઘત પાસ, તેથી પણ સદ્ગતિ
 થઈ જશે, મારી ઠાતીને વાહ દેઈ કેમ જાય છે તેવારે આવક જાવ આ
 રિત્રીયો પણ એમ કહે કે, તમે મારા આત્માના ઘેરી ઠો, મને ઘરમાં રાહીને
 સસારમાં તથા નરક નિગોદમાં જમાવવા પાહો ઠો એમ વિવાદમાં વચન
 કહે છે જેમ જમાલીની માતાએ જમાલીને કહ્યું કે, હે પુત્ર ! પણ શરી
 રથી ધન, જીવન તથા સ્ત્રીના સુખ જોગવો, પછી દીક્ષા લેજો તેવારે
 જમાલીએ કહ્યું કે, હે માતા ! પણ તન, ધન, જીવન અને કુટુંબ અમત

संसारनां वधारणहार ठे तथा चार गतिमां अनंत काल सुधी रुलाव-
णहार ठे. एम विवादमां कळुं.

हवे जुळ ! श्रावक घरमां वेठो तन, धन, जोवन, स्त्री आदिक
भोगवतो श्रावकपणुं पाले, ते एकावतारी थाय के नही ? पण वैरा-
गीने संसारो घरमां राखवा च्हाय, तेवारे समकित्ती श्रावक ज्ञावचा-
रित्रीयो पण संसारोउने विवादमां उपदेश देवाने उंची नीची परुपणा
करे, तेनुं वचन प्रमाणमां न गणाय. वली छेबने वश विवादमां साधु
मुनीराज पण उंचां नीचां काम करे ठे, तथा उंचुं नीचुं वचन बोली
जाय ठे. जेम नागेश्री ब्राह्मणीए धर्मरुची अणगारने करवुं तुंमरुं
वहोराव्युं, तेथी तेमनी घात थइ. पढी धर्मघोष आचार्ये श्रुतज्ञानेकरी
धर्मरुचीने सर्वार्थ-सिद्धमां उपन्या दीठा, अने नागेश्री ब्राह्मणीए क-
रवुं तुंमरुं वहोराव्युं एम ज्ञाने करी दीठुं. पढी धर्मरुचीना मोहे करी
नागेश्री ब्राह्मणीने बजारमां तथा गलीए गलीए हिली निंदी. ए काम
धर्मघोष आचार्ये छेबमां तथा विवादमां कथुं, तेम बीजा साधुने ए
काम करवुं योग्य नथी. तेमज आर्द्रकुमारे ब्राह्मणोने जैन धर्मने निंदता
जाणी ए वचन विवादमां कळुं, पण आर्द्रकुमारनुं ते वचन प्रमाणमां
न गणाय. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, साध श्रावकने कर्मने वशे दोष
तो लागी जाय, पण धर्म उपदेशमां उती अठती परुपणा करे नही.
तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! श्रावक समझष्टी तो कयांय रह्या, पण
साधुजी दस पूर्व माठेरा ज्ञणेला श्री केवलीना वचननी नेश्राय बीना
पोताना मनथी सूत्र गुंथे तेनां वचन पण एकान्त प्रमाण नथी; अने
(समसूत्र) साचां मानवां कळ्यां नथी. शाख सूत्र नंदी. ते पाठः—

से कितं समसूयं, २ जइमं अरिहंतेहिं जगवंतेहिं उपन्न
नाण दंसणधरेहिं तिलोक निरिक्खिय महियं पुइएहिं तोय
पच्चु-पन्न मणागय जाणएहिं सबनाणेहिं सबदरिसिहिं
पणिहिं दुवादसग गणि पिंमग पणत्ता तंजहाः—आयारो १

સૂયગનો ૨ એઠાણ ૩ સમ્મવાજ ૪ વિવદાપણત્તા ૫ ના-
યાધમ્મકહાજ ૬ ઉવાસગદસાજ ૭ અતગમ્મસાજ ૮ અ
ણુત્તરોવવાહ્યદસાજ ૯ પપ્પદાવાગરણાહ ૧૦ વિવાગસૂય
૧૧ દિઠ્ઠિવાજય ૧૨ હ્વેહ્ય દુવાલસગ ગણિ પિંન્ના ન-
ઉદસ પુઘિસ્સ સમસૂય અજિણ દસ્સ પુઘિસ્સ સમસૂય તે-
ણપર જિણેસુ જયણા સેત સમસૂય ॥

અર્થ — સે૦ તે કિં૦ શુ સ૦ સમ્યક્ સૂત્ર ? इति પ્રશ્ન ગુરુ બોલ્યા
કે, હે શિષ્ય ! સમ્યક્ સૂત્ર જ૦ જે એ પ્રત્યક્ આગલ કહેશે તે અ૦
અશોકાદિ અષ્ટ મહા પ્રતિહાર્યના ધરણહાર અરિહત જ૦ સમ્યક્ ૬ અ
ર્યાવિકના ધરણહાર તે જગવત, ૩૦ ઉત્પન્ન ના૦ કેવલજ્ઞાન ૪૦ કેવલ
દર્શનના ૫૦ ધરણહાર તિ૦ પ્રણ લોકના નિ૦ દેવલજ્ઞાન મ૦ મ
હિમા યોગ્ય ઠે, પૂ૦ પુજવા સત્કાર કરવા યોગ્ય ઠે, તી૦ જીવતકાલ ૫૦ વર્ત-
માનકાલ અંતે મ૦ જીવિષ્યકાલ, એ પ્રણ કાલના જા૦ જાણ ઠે તે શ્રી
તીર્થંકરદેવ સ૦ સર્વજ્ઞ સદ૦ સર્વવર્ધી તે પુરુષોષ ૫૦ (પ્રણત) કહ્યા તે શુ
કણુ તે કહેઠે દુ૦ દ્વાદશાગીરુપ ગ૦ આચાર્યની પિં૦ પેટી ૫૦ કહી ત૦
તે કહેઠે — આ૦ આચારાગને વિષે પાંચ આચારનો વિવરો (સાધુનો
આચાર) ચાલ્યો ઠે ૧ સ૦ સુયગનાગને વિષે સ્વસમય પરસમયના જાણ
ચાલ્યા ઠે ૨ ઠા૦ ઠાણાયાગને વિષે એક ઠાણાથી માનીને ૬ સઠાણા સુધી
બોલ ચાલ્યા ઠે ૩ સ૦ સમવાયાંગને વિષે એક સમવાયાગથી લઈ સ્ને
હાલ કોનાકોની પ્રમુલ્ય બોલ ચાલ્યા ઠે ૪ ષિ૦ વિવાદપત્તિને વિષે
ગોતમસ્વામીજી ૩૩૧૧૧૧૧૧ પ્રશ્ન પુત્ર્યા તેનો વિચાર જગવતી સૂત્રમા
ચાલ્યો ઠે ૫ ના૦ જ્ઞાતાને વિષે યામ નગરનો, સાધુ સાધવીનો અને સર્વ
વસ્તુનો ધીંચાર ચાલ્યો ઠે, અંતે ધર્મ વાંચાને વિષે સામી પ્રણકોરુ કયા
કહી ઠે ૬ ૬૦ ઉપાશયદશાને વિષે દસ શ્રાવકની ઉત્કૃષ્ટી કરણીનો
ધીંચાર કહ્યો ઠે ૭ અ૦ અતગમ્મદશાગને વિષે અત સમયે અષ્ટકર્મનો
અત વીધો તેનો ધીંચાર ચાલ્યો ઠે ૮ અ૦ અણુત્તરોવવાહ્યદશાગને વિષે પાંચ

अणुत्तर विमानने विषे पोहोच्या तेनो वीचार चाढ्यो ठे. ए प० प्रश्नव्याकरणे विषे अंगुष्ठादिक प्रश्ननो, पांच संवरनो अने पांच आश्रवनो वीचार चाढ्यो ठे. १० वि० विपाकने विषे शुज्ज-विपाक, अशुज्ज-विपाक कर्मनो विचार चाढ्यो ठे. ११ दि० अष्टिवादने विषे पांच प्रकारनो विचार चाढ्यो ठे. १२ इ० ए प्रत्यक्ष दु० वार अंग ग० आचार्यनी पिं० पेटी ठे. ते आचारांगादिक ठे ते मध्ये आचार एकादिक गुण आव्या, ते जेम अव्य शब्द वस्तुमां ठए षट् अव्य आव्या, ते घणा जणणहार आश्री वार अंगमां सर्व समाणा. वली तेनुं स्वरूप कहे ठे. च० चउद पु० पूर्वधारीनां कर्या स० सम्यक् सूत्र कहिए. अ० वली द० दस पु० पूर्व संपूर्ण जण्या ठे ते दस पूर्वधारीनां कर्या पण स० सम्यक् सूत्र कहिए. एटलानांज कर्या निश्चय सम्यक् सूत्र जाणवां ते सर्वने सम्यक् सूत्र कहिये. ते० ते उपरांत जि० जे दस पूर्वथी उहुं जण्या ठे तथा नव पुर्व जण्या ठे तेनां कर्या सूत्रनी ज० जजना ठे. से० ते स० सम्यक् सूत्र कहां.

जावार्थः—हवे जुउ ! दस पूर्व उणा जण्या साधुनां वचन समसूत्र (साचां) करी मानवां, एम श्री वीतरागदेवे कळुं नथी, पण साच जुवनी जजना कहि ठे. त्यारे हे देवानुप्रीय ! ते वखते आर्जकुमार केटला पूर्वनुं ज्ञान जण्या हता ते कहो. वली कया सूत्रमां श्री वीतराग देवे कळुं ठे के, ब्राह्मणोने जमाकयाथी नारकीमां जाय, के ते वचननी नेश्रायथी आर्जकुमारे कळुं ते सूत्रनुं नाम बतावो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ बीजा सूत्रमां तो श्री वीतरागदेवे, ब्राह्मणोने जमाकयां नारकीमां जाय, एम श्रीमुखथी तो कळुं नथी, पण आर्जकुमारेज ए वचन ब्राह्मणोने कहां ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! सूत्रमां केवलीना कहा विना मनथी आर्जकुमारे विवादमां ब्राह्मणोने कळुं, ते वचन प्रमाण केम थाय ? केमके दस पूर्व पुरं जण्यावीना साधु मनथी कहे ते वचन प्रमाणमां नथी; त्यारे आर्जकुमारे विवादमां मनथी ब्राह्मणोने कळुं, ते वचन प्रमाण केम थाय ?

तेवारे तेरापथी कहे ठे के "आर्डकुमारे विवादमा वचन कक्षा प्रमाण नथी, त्वारे श्री केवलज्ञानी श्रीतीर्थकरदेव, गणधरे सूत्रमां के वाक्यां ? केवली गणधरे सूत्रमा वाक्या तेवारे तो ते वचन केवली ग धरे वखाण्यां तथा अगीकार कर्मा कहेवाय ते वचन प्रमाणमां के नही ? " तेनो उत्तर हे देवानुप्राय ! एतो अपेक्षाय वचन ठे जेम आर्डकुमार अने ब्राह्मणोने माहोमाहे विवाद थयो अने उत्तर प्रस्तुत थया, तेम सूत्रमा गणधरे गुण्या ठे, पण केवलज्ञानीए वखाण्या कष्ट होय तो कहे अने ते पाठ धतावो जो वखाण्या कक्षा होय एम कष्ट ओइए के, हे आर्डकुमार ! तें ब्राह्मणोने साचा वचन कक्ष अने भेम तें वक्षा तेम हु कहु बु जेम तुगीया नगरीना आवकोए । पार्श्वनाथ जगवानना सतानीया साथे चर्चा कीधी, अने तप सजमना प पुठया तेवारे स्थिरे कष्ट के, सजमथी आवता कर्म रोकाय, अने तप आगक्षां कर्म पातखा पनी खपे एम सूत्र जगवती शतक बीजे ठेठे पां मे कष्ट ठे पठी स्थिरे तुगीया नगरीची विहार कर्यो, अने श्रीमाहात्म्य स्वामी राजएही नगरीए पधार्या त्या गौतमस्वामी बेळानु पारणु बोहोर राजएही नगरीमा पधार्या त्या फरता घणा खोकोनी समिपे आ वात सां स्त्री के तुगीयानगरीना आवकोए पार्श्वनाथस्वामीना सतानीया साथे सजमना फल धिये धरचा करी पठी गौतमस्वामीए आवीने श्री माहात्म्य स्वामीने पुठयुं, तेवारे जगवते कष्ट के, हे गौतम ! ए अर्थ साचो ठे कहु पण एमज कहुतुं एम श्री पार्श्वनाथजीना सतानीयाना वचन । माहावीरजगवते स्वीकार्या वली जगवतीजीना अवतारमा शतकमा मंत्र आधके अन्यमतिठं साथे पचास्तिकायनी चर्चा करी, अने तेमने क कर्मा पठी तेपो श्री जगवतने आवीने वदणा करी त्या जगवते ते वधनी प्रशंसा कीधी

वली उपाशकदशागमा कुरुकोलीया आवके गोशाखामती देवत न्याय चर्चा करीने खष्ट कर्यो पठी जगवत पधार्या त्वारे तेमने कुरु खोयो वदणा करवा आव्यो त्या जगवते गौतमादिकना मोढाकने ते

प्रशंसा कीधी. तेम आर्द्धकुमारना वचननी जगवंते प्रशंसा कीधी होय तो बतावो. वली तमे कहोठो के आर्द्धकुमारे विवादमां वचन कहां ते जो प्रमाणमां नथी, तो सूत्रमां केम घाट्यां? पण हे देवानुप्रीय ! एवा पाठ तो सूत्रमां घणा ठे. जेम जंबुद्वीपपन्नति सूत्रमां जरतमाहाराजा ठ खंक साधवा गया, त्यारे मागध, वरदाम अने प्रज्ञास तिर्थना देवता उपर बाण भेट्युं, ते बाण देवताना जुवनमां पर्युं, ते देखी देवताए कोपमां आवीने वचन कहां. तेमज उत्तरार्धजरतमां तमसगुफा जेदीने गया पढी म्हेष्ठराजाने वचन कहां. ते जंबुद्वीपपन्नतिनो पाठः—

तएणं से सर जरहेणं रणा णिसठेसमाणे खिप्पामेव दु-
वालस्स जोयणाइ गंता मागह तिब्बा हिवइस्स जवणंसि
णिवइए. तएणं से मागह तिब्बा हिवइ देवे जवणंसि सर
णिवइयं पासइ २ ता आसूरते रुठे चंमीक्किइ कुविए मि-
सिमिसेसमाणे तिवलिं जिउमिं णिमावे साहरइ १ ता एवं
वयासी केसणं जो यस अपब्बिय पब्बिए दुरंत पंत लक्खणे
हिण पुण चाउदसे हिरि सिरि परिवज्जिए ज्जिणं ममं
इमाए एयाणुं-रुवाए दिवा देवहीए दिवाए देवजूइए दि-
वेणं दिवाणु-जावेणं लधाए पत्ताए अजिसमणागयाएउप्पि
अप्पु रसूए जवणंसि सर णस्सरइ तिकट्टु सिहासणाउ
अप्पुठेइ १ ता जेणेव से णामायंके सरे तेणेव उवागबइ १
ता तं णामायकं सरं गिण्हइ १ ता णामाकं अणुप्पवाए
इणामकं अणुप्पवाय माणस्स इमे एयारुवे अब्बिण चिं-
तिए पत्थिए मणोगए संकप्पे सम्मुप्पज्जिब्बा उप्पणे खलु
जो जंबुद्वीवे १ जरहेवासे जरहेणामंराया चाउरंत चक्कवट्ठीतं
जीय मेयं तीय पच्चुप्पण मणागयाणं मागह तिब्ब कुमा-

तेवारे तेरापथी कहे ठे के “आर्जकुमारे विवादमा वचन कथां ते प्रमाणा नथी, त्वारे श्री केवलज्ञानी श्रीतीर्थकरदेव, गणधरे सूत्रमां केम घाड्या ? केवली गणधरे सूत्रमा घाड्या तेवारे तो ते वचन केवली गणधरे वखाण्यां तथा अगीकार कयां कहेवाय ते वचन प्रमाणमां केम नही ? ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! एतो अपेक्षाय वचन ठे जेम आर्जकुमार अने ब्राह्मणोने माहोमाहे विवाद थयो अने उत्तर प्रस्तुत यया, तेम सूत्रमा गणधरे गुंथ्या ठे, पण केवलज्ञानीए वखाण्या एम कष्ट होय तो कहे अने ते पाठ घतावो जो वखाण्या कथा होय तो एम कष्ट जोड्य के, हे आर्जकुमार ! तें ब्राह्मणोने साचा वचन कथां, अने जेम तें वखा तेम हु कहु तु जेम तुगीया नगरीना आवकोए श्री पार्श्वनाथ जगवानना सतानीया साथे चर्चा कीधी, अने तप संजमना फल पुठया तेवारे स्थिधरे कष्टुं के, संजमथी आवता कर्म रोकाय, अने तपवी आगला कर्म पातळा पनी खपे एम सूत्र जगवती शतक बीजे उद्देशे पांच मे कष्टु ठे पठी स्थिधरे तुगीया नगरीची विहार कयों, अने श्रीमाहावीर स्वामी राजएही नगरीए पधार्या त्या गौतमस्वामी बेळानु पारणु बोहोरवा राजएही नगरीमा पधार्या त्या फरता घणा लोकोनो समिपे आ वात सांज सी के तुगीयानगरीना आवकोए पार्श्वनाथस्वामीना सतानीया साथे तप संजमना फल बिपे चरचा करी पठी गौतमस्वामीए आवीने श्री माहावीर स्वामीने पुठयु, तेवारे जगवते कष्टु के, हे गौतम ! ए अर्थ सावो ठे अने हु पण एमज कहुंहु एम श्री पार्श्वनाथजीना सतानीयाना वचन श्री माहावीरजगवते स्वीकार्या वली जगवतीजीना अदारमा शतकमा मरुक् आवके अन्यमतिठ सांघे पचास्तिकायनी चर्चा करी, अने तेमने लड कयां पठी तेषे श्री जगवतने आवीने वदणा करो त्या जगवते ते आवकी प्रशसा कीधी

वली उपाशकवशागमा कुरुकोलीया आवके गोशासामती देवताने न्याय चर्चा करीने खट कयों पठी जगवत पधार्या त्वारे तेमने कुरुकोलीयो वदणा यरवा आव्यो त्या जगवते गौतमादिकना मोंढाकने तेनो

थयो रु० रुध्योथको चं० क्रोधेकरी आकरो थयो कु० कोप्यो मि० क्रो-
 धरुप अग्नियो दीपतोथको ति० त्रण सल जि० नृकुटीए णि० लीलाटे
 सा० चक्रावे, चक्रावीने ए० एम व० कहेवा लाग्यो. के० कोण ठे ज्ञो०
 इति संबोधने. य० ए बाणनो मुकणहार अ० अप्रार्थित मरणनो प०
 वंठणहारो, दु० माठा पं० तुछ ल० लक्षणनो धरणहार, हि० हीणपुन्यो
 चा० काली बोली तुटती चउदस अमावाशनो जण्यो, हि० लाज सि०
 शोभा प० रहित, जि० जे पुरुष म० मारी इ० एवी ए ताडश्ररुप प्र-
 त्यक्ष दीसती दि० दीव्य दे० देवता संबंधिनी रिद्धि दि० प्रधान दे०
 देवतानी जू० जोती क्रांति दे० देवता संबंधी दि० देवताना अनुज्ञाग
 अने महिमाए करीने ल० लाध्याप० पाम्या अ० जोगतां प्रत्ये सन-
 मुख आवे एवी रिद्धि उपर उ०पोतानी आपदाए परनी संपदानो अजि-
 लाषिथको मारा ज० जुवनने विषे स० बाण णि० नाखे ठे. ति० एवुं
 कहिने सि० सिंहासनथी अ० उद्यमवंत थको उठे, उठीने जे० जीहां
 से० ते णा० नामांकित (नाम सहित) स० बाण ठे ते० तीहां उ०
 आवे, आवीने तं० ते णां० नामांकित स० बाण गि० ग्रहे, ग्रहीने णा०
 नामना अक्षर अणु० वांचे. हवे नामना अक्षर वांचताथका इ० एता-
 डश्ररुप हेवो अ० आत्माथी उपन्यो अजिप्राय चि० चिंतारुप प० प्रा-
 र्थनारुप म० मनने विषे उपन्यो एवो चिंतारुप सं० संकटप स० सम्यक्
 प्रकारे उ० उपन्यो. ख० निश्चे ज्ञो० इति आमंत्रणे जं० जंबुद्वीप नामा
 द्वीपने विषे ज०जरतक्षेत्रने विषे ज० जरतनामे राजा चा०चार दिशिना
 अंतनो करणहार च० चक्रवृत्त (चक्रनो धरणहार). तं० ते ज्ञणी जी०
 जीत आचार ठे मे० अमारो ती० अतित काले थइ प० वर्तमान काले
 ठे म० अनागत काले थाशे. मा० मागधर्तिथ कु० कुमार दे० देवतानो
 रा० राजा चक्रवृत्तने मु० जेटणुं क० करवानो आचार ठे तं० तेजणी ग०
 जातं अ० हुं पण, ज० जरत राजाने उ० जेटणुं क० करूं. ति० एम कहिने
 ए० एवुं सम्यक् प्रकारे सं० विचारे, विचारीने हा० ह्यैयानो हार मु० मा-
 यानो मुकुट कुं० कुंरुल क० कमां तु० बाजुबंध व० देवदुष्य वस्त्र प्रमुख

राण देवाण राइण सुवत्ताणिय करिएत्ता त गत्तामिण अ
 दपि जरहसरणो उवत्ताणिय करेमि तिकहु एव संपेदिइ
 २ ता हार मउरु कुम्हाणिय कम्हाणिय तुम्हाणिय व
 त्ताणिय आजरणाणिय सरच णामायक मागदतिठो दग
 च गेण्हइ २ ता ताए उक्किठाए तुरियाए चवत्ताए चम्हाए
 ठेयाए जयणाए उधुयाए सिग्घाए दिव्वाए देवगइए वीती-
 वयमाणे २ जेणेव जरहेराया तेणेव उवागठइ २ ता अं
 तखिखपम्बणे सखिखाणियाय पंचवणाइ वत्ताइ पवर
 परिहिए करयल परिगदिय दसणह सिरसावत्त मत्तए अ-
 जली कट्टु जरह राय जएण विजयण वधावेइ २ ता एव ब-
 यासी अज्जिजएण देवाणुप्पिएहिं केवलकप्पे जरहेवासे
 पुरत्तिमेण मागह तिठमेराएत अइण देवाणुप्पियाण वि-
 सयवासी अइणं देवाणुप्पियाणं आणत्ती किंकरे अइण
 देवाणुप्पियाण पुरत्तिमिद्धेणं अतवाले तंपम्बितुणं देवा-
 णुप्पिया मम इम एयारुवं पीयदाण तिकहु हार मउरुं कु-
 म्हाणिय कम्हाणिय जाव मागह तिठोदग च उवणेइ.
 तएण से जरहेराया मागदतिठकुमारस्स देवस्स इमेयारुवं
 पीयदाण पम्बिइ २ ता मागदतिठ-कुमारदेव सक्कारेइ स-
 म्माणेइता पम्बिसजेइ ॥

अर्थ — त० तेवारे से० ते स० घाण ज० जरह २० राजाए शि०
 मुक्युयकुं लि० उतावस्तु दु० धार जोजन सुधी गं० जइने मा० मागध
 ति० तीर्थना हि० अधीपति देवताना ज० जुवनमा णि० पम्बु स०
 तेवारे से० ते मा० मागध तीर्थना हि० अधीपति दे० देवता पोताना
 ज० जुवनमा स० घाण णि० पम्बु पा० बेले, बेस्तीने आ० कोपापमान

જાવાર્ય:—હવે જુડે માગધ તીર્થના દેવતાએ વિવાદમાં કોપથી ઝરતમહારાજાને એવાં વચન કહ્યાં:—“એવો કોણ છે ? મર્ણને કોઈ ન વાળે તેનો વાંઠણહાર, માઠા લક્ષણનો ધણી, તુટતી ચૌદસ કાલીબોલી અમાવાશ્યાનો જણ્યો, લજ્યા લક્ષણ કરીને રહિત.” એ વચન દેવતાએ કહ્યાં. એવાં વચન વરદાસ અને પ્રજાસતીર્થના દેવતાએ પણ કહ્યાં અને એવાંજ વચન મ્લેહ રાજાએ પણ કહ્યાં, અને તે કેવલી ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથ્યાં. હે દેવાનુપ્રીય ! તમારે લેખે તો ઝરત માહારાજા એવા હીંણ-પુન્યા છે, તેથી દેવતાએ પૂર્વોક્ત વચન કહ્યાં છે, ને ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથ્યાં છે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “એ તો દેવતાએ કોપમાં વચન કહ્યાં છે, અને દેવતાની કહેણી ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથી છે. એતો અપેક્ષાયે વચન સૂત્રમાં ઘાટ્યાં છે, પણ ઝરત મહારાજા તો મહા જ્ઞાન્યવંત છે.” ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! જેમ એ વચન દેવતાએ તથા મ્લેહ દેશના રાજાએ કોપમાં ઝરત માહારાજાને કહ્યાં તેવાં ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથ્યાં, પણ ઝરત માહારાજા એવા નથી તેમ શ્રાર્ડકુમારે પણ વિવાદમાં બ્રાહ્મણોને કહ્યું કે, તમારા સરખા ધર્મના દ્રેણી તથા હિંસા ધર્મના સ્થાપનહાર મંજારા સરીખાને બ્રહ્મ જોજન દે, તો નારકીમાં જાય. એ શ્રાર્ડકુમારે વિવાદમાં વચન કહ્યાં; તેનું કહેવું ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથ્યું છે. એ અપેક્ષાય વચન છે, પણ શ્રી તીર્થકરના સાધુનું ઉપદેશીક વચન નથી. અપેક્ષાય ઉલ્લખ્યા વિના જે અર્થ કરે તેને શ્રી તીર્થકરનો ચોર કહીયે. શાલ્વ સૂત્ર પ્રશ્ન વ્યાકરણના શ્રીજા સંવરદ્વારમાં, દસ પ્રકારે સાચ કહ્યું છે. વાર પ્રકારે જાણ, સોલ પ્રકારનાં વચન, ત્રણ લિંગ, ત્રણ કાલ, એક વચન, દ્વિવચનાદિક સાત વિજ્ઞાતિ, અપેક્ષાય વચન, (ઝવણિ) સ્તુતિ વચન, (અવણિય) નિંદ્યા વચન, ઇત્યાદિક સોલ પ્રકારનાં વચન ઉલ્લખીને પછી સૂત્રનો અર્થ કરવો. (એય અરિહંતાણુણા) એવી અરિહંતદેવની આજ્ઞા છે.

તમે અપેક્ષાય વચન જાણ્યા વિના કહ્યાં છે. ને વલી કહો છો કે, સૂચનમાં સૂત્રમાં કહ્યું છે, કે બ્રાહ્મણોને જમાડ્યાથી નારકીમાં જાય. એવાં સૂત્રનાં જુઠાં નામ લઈ અરિહંતની આજ્ઞાના ચોર કેમ થાઉં છો ?

आ० अनेरा पण शरीरना आचरण म० ते वाश णा० नामाकित खइने
 मा० मागध तीर्थनु व० पाणी राज्याजिपेक जोग गे० खे, खइने ता० ते
 देवतामा प्रसिद्ध उ० उत्कृष्टी शिवहार जोग्य गति तु० मननी उतावसी,
 गति च० कायानी उतावसी गति च० क्रोधे करो जेवी उतावसी गति
 ठे तेवी ठे० चाखवाना गुणमा निपुण ठेक ज० अति वेग गति ए चाखे,
 उ० शरीरना अवयव कपावसी गति सि० शीघ्र गति दि० प्रधान दे०
 देवतानी उची गति वी० हींको हींको एवी उतावसी गति करीने आ
 वतोथको जे० जीहा ज० जरत राजा ठे ते० तीहा उ० आवे, आवीने
 अ० अधर आकाशे उजो रखो थको स० न्हानी घुघरी घमकावतो
 थको प० पाच वर्षना व० वस्त्र तथा प० उत्तम प० चीर पहेंयां ठे जेथे
 एवो क० करतख (हाथना तखा) प० परिग्रहित सहित वे हाथना द०
 दश नख सि० माथे आवर्तन करीने तथा म० मस्तके अ० अजखी
 करीने ज० जरत राजाने ज० जय वि० विजय शब्द करीने व० वधावे,
 वधावीने ए० एतु व० कहे, अ० जीव्यो आझा वश कर्यो दे० हे देवानु
 प्रीय ! तमे के० केषख करूप सघसु ज० जरत क्षेत्र पु० पूर्व दिशे मा०
 मागध तीर्थनी मे० मर्यादा खगी अ० हु तमारो विश्वासी दे० हे दे
 वानुप्रीय ! तमारा वेशनो वि० वशशहार अ० हु तमारो आ० आझा
 कारी किं० (शेषक) चाकर तु अ० हु तमारो दे० हे देवानुप्रीय ! पु०
 पूर्व दिशाना अ० अत (ठेका) नो पाखक, पूर्व दिशाना माणसने ठप
 डव्यादिकनो निवारणहार तुं त० ते माटे घान्ठो दे० हे देवानुप्रीय !
 म० मारु ए० एतु पी० (प्रीतीदान) जेटणु ब्यो ति० एतु कहीने
 हा० हार म० मुकुट कु० वेकुंरुख क० कमानी जोकी जा० जावत मा०
 मागधतीर्थनु व० पाणी उ० जेटणु आपे त० तेवारे से० ते ज० जरत-
 राजा मा० मागध ति० तीर्थ कुमारनामे दे० देवतानुं इ० एतु पी०
 प्रीतीदान (जेटणु) प० खे, खइने मा० मागध तीर्थकुमार देवताने स०
 वचने कुरी सत्कारे सम्मा० सन्मान करे, वस्त्रादिके सन्मानीने उठी
 उजो घाय प० प्रतिविसर्जे (पोताना स्नानके जवानी आझा दे)

જાવાર્થ:—હવે જુઠું માગધ તીર્થના દેવતાએ વિવાદમાં કોપથી
 ઝરતમહારાજાને એવાં વચન કહ્યાં:—“એવો કોણ છે ? મર્ણને કોઈ ન વાન્હે
 તેનો વાંઠણહાર, માઠા લક્ષણનો ધણી, તુટતી ચૌદસ કાલીબોલી અ-
 માવાશ્યાનો જણ્યો, લજ્યા લક્ષિણ કરીને રહિત.” એ વચન દેવતાએ
 કહ્યાં. એવાં વચન વરદામ અને પ્રજાસતીર્થના દેવતાએ પણ કહ્યાં અને
 એવાંજ વચન મ્લેહ રાજાએ પણ કહ્યાં, અને તે કેવલી ગણધરે સૂત્રમાં
 ગુંથ્યાં. હે દેવાનુપ્રીય ! તમારે લેખે તો ઝરત માહારાજા એવા હીંણ-પુન્યા
 છે, તેથી દેવતાએ પૂર્વોક્ત વચન કહ્યાં છે, ને ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથ્યાં છે.
 તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “એ તો દેવતાએ કોપમાં વચન કહ્યાં છે, અને
 દેવતાની કહેણી ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથી છે. એતો અપેક્ષાયે વચન સૂત્રમાં
 ઘાટ્યાં છે, પણ ઝરત મહારાજા તો મહા જ્ઞાન્યવંત છે.” ત્યારે હે દેવાનુ-
 પ્રીય ! જેમ એ વચન દેવતાએ તથા મ્લેહ દેશના રાજાએ કોપમાં ઝરત
 માહારાજાને કહ્યાં તેવાં ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથ્યાં, પણ ઝરત માહારાજા
 એવા નથી તેમ આર્ડકુમારે પણ વિવાદમાં બ્રાહ્મણોને કહ્યું કે, તમારા
 સરસ્વા ધર્મના ઢેળી તથા હિંસા ધર્મના સ્થાપનહાર મંજારા સરીખાને
 બ્રહ્મ ઝોજન દે, તો નારકીમાં જાય. એ આર્ડકુમારે વિવાદમાં વચન
 કહ્યાં; તેનું કહેવું ગણધરે સૂત્રમાં ગુંથ્યું છે. એ અપેક્ષાય વચન છે, પણ શ્રી
 તીર્થકરના સાધુનું ઉપદેશીક વચન નથી. અપેક્ષાય ડંલખ્યા વિના જે
 અર્થ કરે તેને શ્રી તીર્થકરનો ચોર કહીયે. શાસ્ત્ર સૂત્ર પ્રશ્ન વ્યાકરણના
 શ્રીજા સંવરદ્વારમાં, દસ પ્રકારે સાચ કહ્યું છે. વાર પ્રકારે જાણ, સોલ
 પ્રકારનાં વચન, ત્રણ લિંગ, ત્રણ કાલ, એક વચન, દ્વિવચનાદિક સાત
 વિજ્ઞાતિ, અપેક્ષાય વચન, (નવણિય) સ્તુતિ વચન, (અવણિય) નિંદ્યા
 વચન, ઇત્યાદિક સોલ પ્રકારનાં વચન ડંલખીને પઠી સૂત્રનો અર્થ કરવો.
 (એય અરિહંતાણુણાએ) એવો અરિહંતદેવનો આજ્ઞા છે.

તમે અપેક્ષાય વચન જાણ્યા વિના કહ્યાં છે. ને વલી કહો છો કે,
 સૂચનમાં સૂત્રમાં કહ્યું છે, કે બ્રાહ્મણોને જમાલ્યાથી નારકીમાં જાય.
 એવાં સૂત્રનાં જુઠ્યાં નામ લઈ અરિહંતની આજ્ઞાના ચોર કેમ થાઈ શકે ?

एवा अपेक्षाय वचन तो सूत्रमा ठामठाम ठे जेम सकेंद्र अने चमरेंद्र कोणिक राजानी पक्षे आख्या, अने अठार देशना राजा बेका राजानी पक्षे आख्या, त्या धर्म स्थाज दीधी (दसइता) कष्टु ठे ए पण इष्टुं तथा राजानुं केहेतुं सूत्रमा गुंथ्युं ठे, ने ए पण अपेक्षाय वचन ठे बखी जगवती सूत्र शतक पहेले, श्री पार्श्वनाथजीना सतानिया कासासवेसी-पुत्र-अशगारे श्री महावीर जगवतना स्थिवरने कष्टु के, तमे सामायक न जाणो, तथा सामायकनो अर्थ पण न जाणो, इत्यादिक आठ प्रश्न पुढया पढी श्री महावीरजीना स्थिवरे अर्थ बताव्या, त्यार पढी कासासवेसी-पुत्रे प्रतिबोध पामीने कष्टु के, ए वचन में पूर्वे जाणो नही, सदस्यां नहिं, प्रतित्यां नहिं, रुचव्यां नहिं, इत्यादिक बणा बोख कष्टा पढी कष्टु के, हवे में जाण्वा, साजझां, सरदझा, प्रतित्यां, रुचव्यां, एम कष्टुं हवे जुठ ! सामायकादिक आठ बोख जाण्या विना तथा सरदझा प्रतित्या तथा रुचव्या विना श्री पार्श्वनाथजीना सतानीया केम कहेवाय ? परतु ए अपेक्षाय वचन ठे आ स्थिवरोने एतुं जाणपणु ठे, एतुं पूर्वे कोइ पासे साजझ्यु, जाण्यु, सरदझुं, प्रतित्यु के रोचव्यु नहेतु, पण ज्यारे स्थिवरे अर्थ कष्टो त्यारे जाण्यु के, आ स्थिवरोने एतुं जाणपणु ठे हवे जाण्यु, सरदझु, प्रतित्यु अने रुचव्यु, ए स्थिवरनी अपेक्षाये जेवा कासासवेसीए कष्टां तेवा अपेक्षाय वचन गणभरे सूत्रमा गुण्या तेम आर्जकुमारे पण उयारे ब्राह्मणोए गुरुपणु जणाव्यु, अने ब्राह्मणोने जमाळ्यामां पुन्यनो खध तथा मोक्षनु अम ठे एम जणाव्यु, त्यारे आर्जकुमारे तेनी कहेणीनी अपेक्षाए तेनो उत्तर दीधो के, जो एतु सरदहे तो नारकीमां जाय ए पण गुरुनी बुद्धे मोक्षने अर्ये दान देवा आशी ना कही ठे, पण अहोयां अनुकपादाननो प्रश्न नथी

बखी तेरापयी कहेठे के “ उत्तराध्ययन सूत्रना चौदमा अध्याय ननो धारमो गाथाया जगुपुरोहीतने पोताना वेटाए कष्टुं के, ब्राह्मणने जमाने तो तमसमाय (सातमो नारकीमां) पहींचे, एम कष्टुं ठे. ए न्याये असे गरीब मागता जोखारी तथा ब्राह्मण प्रमुख सर्व असजतिने अनु,

कंपा लांवीने दान दीधामां पाप कहीये ठीए. ” तेनो उत्तर. हे देवानु-
प्रीय ! अहिं तो पहेलां जगुपुरोहीते पोताना बेटाने संजम-तपनी व्या-
घात करवा वास्ते वेदनो मत बताव्यो ठे, तथा घरमां राखवा सारु मि-
थ्यात परुख्युं ठे. ते बापना अजिप्रायनो उत्तर दीधो ठे के, हे पीताजी !
तमे कहुं एम जो सरदहे तो तमतमाए पहाँचे, एम कहुं ठे. तेनी शाख
सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन चौदमानी गाथा ८ थो १२ सुधो. ते पाठः—

अह तायजं तह मुणीण तेसिं, तवस्स वाधायकरं वया-
सी; इमं वयं वेद विदो वयंति, जहा न होइ असुणाण
लोगो. ॥८॥ अहिज्ज वेए परिविस विप्पे, पुत्ते परिठप्प गि-
हंसि जाया; जोगेण जोगे सह इत्थियाहिं, आरणगा
होहि मुणि पसत्था. ॥९॥ सोयगिणा आय गुणिधणेणं,
मोहानिला पज्जलणा हिएणं; संतह जावं परितप्पमाणं,
दादप्पमाणं बहुहा बहुंच ॥१०॥ पुरोहितं कमसोणु-
णंतं, निमंतयं तंच सुए धणेणं; जह कम्मं कामगुणेहिं
चेव, कुमारगति पसमिस्सवक्कं ॥ ११ ॥ वेया अहिया न-
हवंति ताणं, जुत्ता दिया नेति तमंतमेणं; जायाय पुत्ता
नहवंति ताणं, कोनामत्ते अणुमन्नेज्ज एयं ॥ १२ ॥

अर्थः—अण अथ हवे ताण ते पिता तण त्यां (ते अवसरे) मुण
जावमुनि तेण तेना तण तपने वाण व्याघातकारी बचन वण बोदया. इण
ए वण वचन वेण वेदनां विण जाण वण कहे ठे. जण जेम नण न होय
अण अपुत्रीयाने लोण परलोक (मोक्ष) ॥८॥ अण ते माटे वण वेद जणो,
पण जमाको विण विप्रने, पुण पुत्रने पण स्थापीने गिण परने विषे जाण
हे पुत्र ! जोग जोगवीने जोग जोग सण इण स्त्री संघाते जुक्त जोगी
थइने पढी आण उजारु अटवीमां होण याजो मुण मुनी पण प्रशस्त
जहा. ॥९॥ सोण पुत्रना वियोगनी चिंताथी उपन्यो जे शोक. ते शोक.

रूपी अग्नि करी आ० आत्माना गुण ज्ञानाविरूपो द्रवणे करी मो
मोहरूपी वायराथो प० प्रजड्यो (वड्यो) अ० अधिक तेथो त० अग्नि
वृत्त जा० अत करण प० सर्व प्रकारे वसतोथको प्रवर्ते ठे, ला० अतिसे
वचन बोसतोथको प्रवर्ते ठे, व० अनेक प्रकारे व० घणा साक्ष्य पास
करतोथको प्रवर्ते ठे ॥१०॥ पु० पुरोहित त० ते वे कुमारने क० अनुक्रमे
कहेतो (देखान्तो) थको प्रवर्ते ठे नि० आमत्रतोथको त० ते सु० पुत्रने
ध० धनेकरी ज० जेम कहेवानो पोसानो जाव हतो तेम अनुक्रमे का०
कामजोगना जे गुण, ते मनोहर शब्दादिके करी आमत्रतो थको प्रवर्ते
ठे कु० ते वे कुमार पुरोहित (तेना मोहाथ पिता) प्रत्ये प० विचारीने
वचन बोख्या ॥ ११ ॥ वे० वेद अ० जण्णायी न० न थाय ता० शरण,
तथा नृ० जमाख्याथी वि० विप्रने प्होंचाने त० नरके जा० जन्मेखा
पु० पुत्र न० न थाय ता० शरण को० कोण ए तमारु कष्टु हे तात !
अ० माने ? ए० ए कष्टु ते ॥१२॥

ज्ञावार्थ — हवे जुठ ! आ पाठमा तो पुत्रना तप संजमनी व्या
घात करवा तथा तेने घरमा राखवा वास्ते पहेसाथीज पीताए कष्टुं के
“ हे पुत्र ! जे वेदना जाण मोटा रुपीश्वर ठे ते पण एम कहे ठे के,
एटसा कार्य कर्था विना मोक्ष न थाय ‘ असूयाण खोगो ’ अपुत्रियाने
गति नथी ” एवा मिष्यात सूत्रमा जे वचन कखा ठे, ते वचन पोताना
पुत्रने साचा सहहावे ठे अने अगीकार करावे ठे

वसी नवमी गायामा खोटो मिष्यात मार्ग देखाने ठे के “ हे
पुत्रो ! मोक्षमार्गनी बुळे तमे वेद जणो, ब्राह्मणोने ब्रह्म जोज यो,
खिठ साथे जोग जोगवो अने पुत्रने घरनो जार स्थापो पठी मुनीपण
खड् यममा विचरखु ते श्रेष्ठ ठे, प्रशस्तनीक ठे ” एम कष्टु. “ एटसा
कार्य हे पुत्र ! तमे करा ए कार्य मोक्षना साधक ठे पठी तमने मुनी
पण खेवुं श्रेय ठे एटखे एटसा कार्य कर्था विना मुनिपण खेवुं श्रेय
नथी ” एयो अजिप्राय पिताए पुत्रने जणाव्यो ए पितानु केहेवुं सां
जखीने पठी पुत्र बोख्यो के “ हे तात ! ए कार्य मुक्तिनां भग ठे अने

ए कार्य कर्माविना मुनिपणुं श्रेय नथी " एवुं जे कोइ सदहे, तेने मिथ्यात्व लागे, अने ते नारकी जाय तो अटके नही; " एम कछुं ठे, पण सेहेजे वेद ज्ञणे तो मिथ्यात न लागे अने नारकी न जाय. वली संसारने हेते अनुकंपा लावीने ब्राह्मणोने जमाके तो मिथ्यात न लागे. अने नारकी न जाय. वली न्हाये धोये धर्म जाणे तो मिथ्यात लागे, पण सहेजे संसारना हेते न्हाये धोये तो मिथ्यात न लागे; कारणके समद्विष्टि-श्रावक पण न्हाय धोय तो ठे. ते माटे मिथ्यात न लागे अने नारकीमां पण न जाय. हे देवानुप्रीय ! मिथ्यातने कारणे करी मुक्ति-नो हेतु जाणे, ते आश्री बापना कह्याना अजिप्रायनो उत्तर दीधो ठे. वली इहां तो एम कछुं ठे के " वेद ज्ञेयाथी त्राण (सरण) नथी, ब्राह्मणोने जमाड्यथी तमतमा पहोंचे, अने जाया पुत्र पण तारवा समर्थ नथी. माटे हे तात ! तमारां वचनने कोण माने ? " एम कछुं ठे; पण एम नथी कछुं, के ब्राह्मणोने जमाड्यथी नारकीमां जाय. इहां तो " शुक्तादियाणंति तमंतमेणं " एम कछुं ठे. एं शब्द तो अलंकारवाची ठे, अने तमंतमे नाम मिथ्यात अंधकारनुं ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन वीसमानी गाथा. ४५-४६-४७:—

जे लखणं सुविण पजंजमाणे, निमित्त कोउहल संपगाढे;
कुहेम विज्जा सवदार जीवी, न गढइ सरणं तंमिकाले।४५।
तमंतमेणं वउसे असीले, सयादुही विप्परिया सुवेइ; संधा-
वइ नरय तिरिखजोणि, मोणं विराहित्तु असाहुरुवे॥४६॥
उडैसियं कीयगमं नियागं, नमुंचइ किंचि अणेसणिजं;
अग्गीविवा सब जरकी जवित्ता इउ चुउं गढई कट्टुपावां॥४७॥

अर्थ:—जे० जे वेशधारी ल० सामुद्रिके करी शरीरनां लक्षण सु० स्वप्ननो विचार प० लोकनी आगल कहेतो प्रवर्ते, नि० चूमिकंपा-
दिक अतितकाल प्रमुखनुं निमित्त जाये, को० पुत्रादिकने अर्थे स्त्री
जरधारने एक पोतीआथी स्नान कराववाने विषे संप्रति आसक्त, कु०

કુરો આશ્ચર્યકારી વિ० વિદ્યા મત્રાદિકે કરી સ० પાપની ઊપાર્જન કરે
 કરી જી० જીવે, ન० તે મત્રાદિકથી ન પામે સ० સરણ મત્રાદિક પ્રાપ્ત
 હુત્તન થાય ત० અતકાલને વિષે ॥ ૪૫ ॥ ત० અતિ અજ્ઞાનપણે કરી
 ઘ० દ્રવ્ય યતિ (વેશધારી) અ० શીઘ્ર રહિત સ० સદાય હુ० હુ સ્ત્રી વિ०
 વિપરીતપણુ મુ० પામે પરલોકને વિષે સુલ્લ પામવાની આશા હોય તે
 હુ સ્ત્રી પામે સ० નિરતર જાય ન० નરક તિ० તિર્યંચ જો० યોનિને વિષે
 મો० ચારિત્ર વિ० વિરાધીને અ० અસાધુરુપ ॥ ૪૬ ॥ ત० આધાર્મ્ય
 કિં० યતિને અર્થે મુલે લાવ્યા હોય તે નિ० નિત્ય પિંક ન० નમુકે કિં
 કાઢ્ય પણ અ० સદોષ અગ્ની० અગ્નિની પેરે સ० સર્વ જ० જહો જ० ઘ
 ઈમે ઇ० દ્રશ્યો હુ० પવનીને ગ० જાય ક० કરીને પા० પાપ કર્મ ॥ ૪૭ ॥

જ્ઞાવાર્થ — હવે જુઠું ! અનાયીજી મુનોરાએ શ્રેણીક રાજાને પ
 દેહાં તો દ્રવ્ય અનાયપણુ દેહામ્યુ અને પઠો જાવ અનાયપણુ વેલ્લ
 મધુ કે, હે રાજન્ ! સાધુપણુ લેઈ શુરુ સજમ તથા પાંચ માહાત્મતા
 પાલે, રસનો ચક્રિ થઈ આધાર્મ્યાદિક આહાર તથા સ્થાનકની પ્રવ
 પ્ત્યા કરે, ઘણાના ઘટમા મિથ્યાત્ ધાલે, પાંચ સુમતિને વિષે જતન ર
 કરે, અને ઘણા કાલ સુધી મસ્તક મુંઝાવી સપ નિયમથી જે અર્થ થાય,
 તેને પોલી મુંઝીની ઇંપમા વીધી જેમ પોલી મુઠીમા કાંઈ નથી તેમ
 જોઈ તો સાધુનો ઠે, પણ જ્ઞાન, સમકિત અને ચારિત્રરૂપી ધન નથી તેને
 સોટાં નાણાંની (કાચના કટકાનો) ઇંપમા વીધી તે અસંજતિથી સં
 જતિ નામ ધરાવે પણ મિથ્યાત્વ તેને કાલકુટ વિપ સરસો કહ્યો તેને
 વિપરીત શસ્ત્ર ગ્રહે તેની અને અવિધે વેતાલનો મત્ર જપે તેનો ઇંપમા
 વીધી ૩૦ થી ૪૪ મી ગાથા સુધીમા ઘણો અધિકાર છે અને ૪૫ થી
 ૪૭ મી સુધી તો હજી લક્ષી છે, તેમાં કહ્યું છે કે, વેશધારી યતિ જાણુ
 પનાં લક્ષણ પ્રરુપે અને સ્વમાનો વિચાર દ્વિધાવિક પ્રરુપે તેને ૪૬ મી
 ગાથામાં અજ્ઞાની, મિથ્યાત્વી અને શીઘ્ર (આચાર) રહિત કહ્યો છે
 સદાય સુલ્લથી વિપરીતપણુ પામે, પરલોકે સુલ્લ પામવાની આશા હોય
 ત્યાં હુત્ત પામે, અને નિરતર નર્ક તિર્યંચમી ધોનોને વિષે જાય. તે

ચારિત્ર વિરાધીને અસાધુરુપ થાય. હવે જુન ! ૪૬ મી ગાથાના પહેલા પદમાં તો અજ્ઞાનપણું તથા મિથ્યાત્વપણું કહ્યું, અને ત્રીજા પદમાં નર્ક તિર્યચની ગતિ કહી. એ ન્યાયે તંમતમે નામ મિથ્યાત્વનું છે.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, इहां તો તંમતમે શબ્દે અજ્ઞાનપણું કહ્યું છે, પણ મિથ્યાત્વ કહ્યું નથી. તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! અજ્ઞાનપણું ને મિથ્યાત્વપણું એ બન્ને એકજ છે. જ્યાં અજ્ઞાનપણું ત્યાં નિશ્ચે મિથ્યાત્વ છે, અને જ્યાં જ્ઞાનપણું ત્યાં નિશ્ચે સમકિત છે. સમદ્રષ્ટીમાં જ્ઞાનની નિયમા છે અને મિથ્યાદ્રષ્ટીમાં અજ્ઞાનની નિયમા કહો છે. શાખ સૂત્ર જગવતી શતક આઠમે ઉદ્દેશે બીજે. इत्यादिक ठामठाम सूत्रમાં અજ્ઞાન અને મિથ્યાત્વ એકજ કહ્યું છે. વલી ત્રીજા પદમાં નર્ક તિર્યચની ગતિ કહી છે અને ચોથા પદમાં અસાધુરુપ કહ્યા છે, તે પણ મિથ્યાત્વ આશ્રી કહ્યું છે. જે દોષને નિર્દોષ સ્થાપે ને અસાધુપણાનાં કામ કરીને સાધુપણું સદ્ભાવે, તેને ઠેતાલીસમી ગાથાના પહેલા પદમાં તંમતમે નામ અજ્ઞાન મિથ્યાત્વ આવે. તેથી ત્રીજા પદમાં નર્ક તિર્યચની ગતિ કહી, અને ચોથા પદમાં અસાધુપણું કહ્યું. વલી વીસમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે, જે કર્મને વશે દોષ લગાવે પણ સ્થાપના ન કરે અને દોષને દોષ પ્રરુપે, તેને તો નિશિથસૂત્રમાં પ્રાયશ્ચિત કહ્યું છે; તથા તેને વિરાધક સાધુ ઠવે ગુણઠાણે કહીયે; અને તેની ગતિ તો જઘન્ય જવનપતિ-દેવતાની અને ઉત્કૃષ્ટી પેહેલા દેવલોકની કહી. શાખ સૂત્ર જગવતી શતક પહેલે ઉદ્દેશે બીજે. વલી પચીસમા શતકના ઢગ તથા સાતમા ઉદ્દેશામાં ઠ નિયંત્રાને પાંચ ચારિત્રનો વિસ્તાર છે. ત્યાં કહ્યું છે કે, આરાધિક હોય તો ઇંદ્રપણું ૧, સામાનિકપણું ૨, તાયતિસગપણું ૩, કોટવાલપણું ૪, અને અહમિંદ્રપણું ૫, એ પાંચ માંહેલી હરકોઈ પદવી પામે. અને વિરાધિક હોય તો ચાર જાતના દેવતામાં જાય એમ કહ્યું છે.

વલી શ્રી પાર્શ્વનાથજીની ૨૦૬ આર્યાન તથા ડ્રૌપદીના લારલા (આગલા) જવમાં સુકુમાલીકા આદિ અનેક સાધપણામાં દોષ લગાવીને દેવતામાં ગયા કહ્યા છે; પણ વિરાધિક સાધુની નર્કતિર્યચની ગતિ

કોઈ ઠેકાણે કહી નથી સર્વથા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રથી કુર્મતે-
 ક્રત્તી પેઠે જે વ્રટ થાય તેજ નર્કમા જાય તેમ ફહાં ૪૬ મી ગાથાના
 ત્રીજા પદમા નારકીની ગતિ કહી તે વોપને નિર્વોપ સ્થાપે તથા અસ-
 જમપણાના કામ કરીને સાધુપણુ સદ્દેશોવે તેથી મિથ્યાત્વ છાગે તે માટે
 ૪૬ મી ગાથાના પહેલા પદમા તમતમે નામ મિથ્યાત્વનુ ઠે અને તેથી
 ત્રીજા પદમા નર્કતિર્યંચની ગતિ કહી વહી નારકોમા કોણ જાય, તે
 ૪૬ મી ગાથામા કહ્યું કે ઉદ્દેશાક મુક્તિનુ આપ્યું, નિત્ય પિંકાલિક, ય
 પશિક કે અણેપણિક કાદ પણ ઢોને નહીં અને અગ્નિની પરે સર્વજ્ઞથી
 થાય, તે પાપકર્મ કરીને વોપને નિર્વોપ સ્થાપે તે નર્કમાં જાય તે આશી
 જાણવું જેમ વીસમા અધ્યયનમા તંમતમે નામ મિથ્યાત્વનુ ઠે તેમ વૃ-
 યને પુત્રે કહ્યું, તે પણ તમતમા નામ મિથ્યાત્વ અધિકારનુ ઠે ય બાપના
 કહેવાના અભિપ્રાયનો ઉત્તર વીધો ઠે વહી તમતમે શબ્દ પુરુષ સિંઘ
 વાચી ઠે શાસ્ત્ર સૂત્ર અણુયોગદ્વાર, યકારાન્ત, ણકારાન્ત અને બ્રકારાન્ત
 રૂપાલિક શબ્દ પુરુષસિંઘ વાચી કહ્યા ઠે ય ન્યાયે તમતમે શબ્દમાં
 યકાર અંતમા ઠે અને ણ બ્રહ્મકાર વાચી ઠે ય ન્યાયે તમતમે શબ્દ
 પુરુષસિંઘ વાચી ઠે, અને નારકી તો સ્ત્રીસિંઘ વાચી ઠે પાઠમા પુરુષ
 સિંઘ વાચી શબ્દનો સ્ત્રીસિંઘ વાચી અર્થ શીરીતે થાય ? તે માફા હો
 તે વિધારી જોજો વ્રણ સિંઘ જાણીને પઠી અર્થ કરવાની જગવંતની
 આજ્ઞા ઠે વ્રણ સિંઘ જાણ્યા વિના અર્થ કરે તે જગવંતની આજ્ઞા ના
 હાર ઠે શાસ્ત્ર સૂત્ર પ્રશ્નવ્યાકરણના વીજા સધરદ્વારમાં તમે મતના છોધે
 તંમતમે શબ્દ પાઠમા પુરુષસિંઘ વાચી ઠે તેનો નારકી યવો સ્ત્રીસિંઘ
 વાચી અર્થ કરો ઠો, તે ઘણું અચુક ઠે

તેવારે તેરાપથી કહે ઠે કે “ કોઈક ઉત્તરાધ્યયનના ટવાર્ષમા પ્રા-
 દ્યોને જમાલ્યા નારકી જાય યવો અર્થ સ્વરૂપો ઠે તેથી અમે કહીએ
 ઠીય ” તેનો ઉત્તર હે દેવાનુગ્રીય ! અર્થ તો ઉચ્ચસ્થ આચાર્યના મનમાં
 જેમ જાણ્યા તેમ સ્વરૂપા ઠે યથા પાયચવસુરીજીય, ધર્મસીંહજીય, સતસા
 નરજીય, વોક્ષતસાગરજીય, અન્નપ્રદેવસૂરીજીય અને સદ્મીવક્ષ્ણર્જીય

कोशक पाठनी टीका तथा अर्थ जुदी जुदी रीते कर्या ठे. घणा सूत्रपाठना अर्थ अने टीका तो सर्व आचार्योंए कर्यानो परमार्थ एक सरखो मले ठे, पण कोशक पाठना अर्थ अने टीकामां परमार्थ न्यारो ठे. हवे तमे कया आचार्यना कर्या अर्थ प्रमाण करोवो ते कहो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “दस पूर्वधारीना कर्या अर्थ तो सर्व प्रमाणमां ठे, अने बीजा अर्थ तो हमणा थोका कालना कर्या ठे. ते आचार्योंने पूर्वनुं ज्ञान नहोलुं, पण ते अर्थ मुल सूत्रना पाठ साथे मले, अने केवलीनां वचन साथे भेलवतां विरुद्ध न पके तो प्रमाण ठे. बाकी पोतपोताना मतना लीधे मनमां जेम जाण्या तेम कर्या, ते प्रमाणमां नथी. जो केवलीनां वचनथो मले तो प्रमाण ठे.” तेनो उत्तर,

त्यारे हे देवानुप्रीय ! ऋगु प्रोहितने बेटे ब्राह्मणोने जमाड्याथी तंमतमा पहोंचामे कळुं, तेनो अर्थ तंमतमे शब्दे नारकीमां जाय. ए अर्थ तमे मतना लीधे प्रमाण केम करो ठो ? केमके त्यां तो जो गुरुनी बुद्धे मोक्षने हेते जाणे तो मिथ्यात्व अंधकारमां पके, एज अर्थ साचो ठे. वली तमे कहो ठो के, ब्राह्मणोने जमाड्याथी नारकीमां जाय त्यारे अमे तमने पुढीए ठीये के, तंमतमे नाम कइ नारकोनुं ठे ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, सातमी नारकीनुं नाम तंमतमा ठे. त्यारे हे देवानुप्रीय ! परदेशी राजाए पोणा बे हजार गामना हांसलनुं, मागता जीखारी तथा ब्राह्मणादिकने दानशाला संभावी दान दीधुं, एम रायपश्रेणी सूत्रमां कळुं ठे. ए तमारे लेखे प्रदेशी राजा पण सातमी नारकीमां गयो जोइए. वली अनेक श्रावको जे अजंगठारे दान दीधा कहा ठे. ते सर्व तमारी कहेणीने लेखे सातमी नारकीमां गया जोइए. वली तमारा श्रावक न्याती, गोत्री, असंजति, अवृति ठे तेने जमामे ठे, गाय जेसो प्रमुख तिर्यच असंजति अवृति ठे तेने पोषे ठे, तथा मागता जिखारी ब्राह्मणादिकने अंतकालमां पेटीयादिक दान दे ठे. ते सर्व दान देवावाला तमारा श्रावक तमारी सदाइने लेखे तो सातमी नारकीमां जबा जोइए. तेवारे सर्प बीलमां (दरमां) धसतो सीधो याय तेनी पके

तेरापथी स्त्रीसाणा (शरमीदा) थइने कहे के, गुरुनी बुद्धे मोक्षनो हेतु (धर्म-पुन्य) जाणीने आपे तो नारकीमा जाय, अने ससारनो हेतु आपे तो पण पाप तो खागे, पण सातमी नारकीमां न जाय तेने उत्तर हे देवानुग्रीय ! तमारी कहेणीने लेखे जिनमार्गी तो धर्म पुन्य जाणे, पण मिथ्यात्वी पहेसा गुणठाणाना धणी तो, सर्व मागता प्री-स्वारी अने गरीब ब्राह्मणोने दान दीधामा धर्म पुन्य अने मोक्षनो हेतु जाणे ठे, ते सर्व तमारी श्रद्धानी कहेणीने लेखे तो सातमी नर्कमा जबा जोइए, केमके तमे कहो ठो के "सूत्रमा केवलीए कष्टु ठे के, ब्राह्मणोने जमाख्यामा धर्म पुन्य जाणे तो सातमी नारकी (तमतमा) मा जाय" त्यारे केवलीनां वचन सत्य ठे, सदेह जुठ नथी ब्राह्मणोने तथा अस-जति अवृत्तिने दान दीधामा सर्व मिथ्यात्वी धर्म पुन्य जाणे ठे ते सर्व तो तमारी कहेणीने लेखे सातमीए जाशे हथे ठ नारकी खाखी रही, तेमा तमारा साध आवक कोण जाशे ते कहो

अहो देवानुग्रीय ! "ब्राह्मणोने जमाख्याथी (तमतमा) सातमी नारकीए जाय एवा जुठा अर्थ करीने अणसमजु जीवोना घटमां बोधा केम घाखो ठो ? सूत्रमा बासुदेव चक्रवर्ती राज्य पट्टिमा मरे, तेनी पण सात नारकीनी समचय गति कही, पण एक सातमीमाज जाय एउ कष्टु नथी सिंह मछादिक हिंसक जीव समचय नारकीमा जाय कष्टु, पण एक सातमीमाज जाय एउ कष्टु नथी वली नारकीमा जवाना चार कारण महा आरजादिक समचय कष्टा तेनी शास्त्र सूत्र ठाणायांग ठाणे चोथे वली जगवती आदि धत्रीश सूत्रमा एउ क्याय पण कष्टु नथी, के फलाणु पाप कर्याथी सातमीमांज जाय त्यारे ब्राह्मणोने जमाख्या तमतमा सातमीमाज जाय, एउ एका न्त वचन केवली केम कहे ? कासा हो ते धीचारी जोजो इहा तो नृशुप्रोदिते पेहेसा पोताना वेटाने बेवनो मत, तथा ब्राह्मणोने जमा-ख्यामा मोक्षनो हेतु तथा गुरुनी बुद्धीपणु जणाव्यु ठे ते वापना के हेवाना अग्निप्रायनो उत्तर दोधो के, तमे कहोठो तेम सबहे तो तमतमे

नाम मिथ्यात्व अंधकारमां पने. वली ब्राह्मणेने जमाड्यां नारकीमां जाय, एवुं चीवादवचनमां पापने कहे तोपण ग्रहस्थनुं वचन प्रमाणमां नथी; अने सूत्रमां तो गणधरे बाप बेटानी कहेणीनी अपेक्षानां वचन गुंथ्यां ठे. ते विवादवचन अने अपेक्षाय वचननो उत्तर. आर्द्रकुमारनी चरचामां लख्या ठे. ते रीते जाणवा. वली आर्द्रकुमारने तो ब्राह्मणेण तथा नृगुना बेटाने नृगु-प्रोहीते पहेलां जीन-धर्मथी दिक्काथी प्रणाम नतारवा वास्ते (वेदनो मत) मिथ्यात्वपणुं स्थाप्युं ठे, अने ब्राह्मणेनुं गुरुपणुं जणाव्युं ठे. तथा ब्रह्मज्ञोजनमां पुन्यनो खंध, मोक्षनो हेतु, जणावी जिनधर्म निषेधो ठे. तेथी आर्द्रकुमारे अने नृगुप्रोहितना बेटाए ब्राह्मणेने जीनमतना द्वेषी जाणीने कळुं के, तमे कहो ठो तेम सदहीने ब्राह्मणेने जो जमाडे तो तंमतमा (मिथ्यात्व अंधकार) मां पहोंचे अने नारकीमां जाय; एवुं विवादमां वचन कळुं; पण ते ग्रहस्थनुं विवाद वचन प्रमाणमां नथी. केवली सुनीराजनुं उपदेशीक वचन नीस्पृहिपणानुं नथी. नीस्पृहिपणे उपदेश वचन तो नमिराज रुषीए उत्तराध्ययन सूत्रना नवमा अध्ययनमां कहां ठे. इंडे ब्राह्मणनुं रुप बनावीने नमिराजना समकितना पारखा निमित्ते प्रश्न पुठया. ते ब्राह्मणने जमाड्या विषेनो नमिराज रुषीए उत्तर दीयो. ते पाठः—

जइत्ता विडले जन्ने, जोइत्ता समण माइणे;

जुच्चाय जिठाय, तउ गच्चसि खतिया ॥ ३८ ॥

एय मछं निसामित्ता, हेउ कारण चोइउ;

तउ नमिराय रिसि, देविंदो इण भववी ॥ ३९ ॥

जोसहस्सं सहस्साणं, मासे मासे गवंदए;

तस्सावि संजमो सेउ, अदिंतस्स वि किंचणं ॥ ४० ॥

अर्थः—ज० जो वि० घणा विस्तीर्ण ज० यह जो० जमाडीने स० शाक्यादिक श्रमण मा० ब्राह्मणने द० (गाथादिक सुवर्णादिक दान)

तेरापथी स्त्रीसाणा (शरभीवा) थइने कहे के, गुरुनी बुद्धे मोक्षनो हेतु (धर्म पुन्य) जाणीने आपे तो नारकीमा जाय, अने ससारनो हेतु आपणीने आपे तो पण पाप तो खागे, पण सातमी नारकीमां न जाय तेने उत्तर हे देवानुप्रीय ! तमारी कहेणीने सेखे जिनमार्गी तो धर्म पुन्य जाणे, पण मिथ्यात्वी पहेला गुणगणाना धणी तो, सर्व मागता जी-स्वारी अने गरीब ब्राह्मणोने दान दीधामा धर्म पुन्य अने मोक्षनो हेतु जाणे हे, ते सर्व तमारी अछानी कहेणीने सेखे तो सातमी नर्कमा जबा जोइण, केमके तमे कहो ठो के “सूत्रमा केवलीए कष्टु ठे के, ब्राह्मणोने जमाख्यामा धर्म पुन्य जाणे तो सातमी नारकी (तमतमा) मां जाय” त्यारे केवलीना वचन सत्य ठे, संदेह जुठ नथी ब्राह्मणोने तथा अस-जति अवृत्तिने दान दीधामा सर्व मिथ्यात्वी धर्म पुन्य जाणे ठे ते सर्व तो तमारी कहेणीने सेखे सातमीए जाशे हवे ठ नारकी खाखी रही, तेमां तमारा साध आवक कोण जाशे ते कहो

अहो देवानुप्रीय ! “ब्राह्मणोने जमाख्याथी (तमतमा) सातमी नारकीए जाय एवा जुठा अर्थ करीने अणसमजु जीवोना घटमां बोधा केम घाखो ठो ? सूत्रमां वासुदेव चक्रवर्ती राज्य पछिमा मरे, तेनी पण सात नारकीनी समचय गति कही, पण एक सातमीमाज जाय एवु कष्टु नथी सिंह मछादिक हिंसक जीव समचय नारकीमा जाय कष्टु, एण एक सातमीमाज जाय एवु कष्टु नथी वली नारकीमा जवानां चार कारण महा आरजादिक समचय कष्टां तेनी शाख, सूत्र ठाशायांग ठाणे चोथे वली जगवती आदि धत्रीश सूत्रमां एवु बयाय पण कष्टु नथी, के फलाणु पाप कर्याथी सातमीमाज जाय त्यारे ब्राह्मणोने जमाख्या तमतमा सातमीमाज जाय, एवु एका-न्त वचन केवली केम कहे ? काझा हो ते बीचारी जोजो इहा तो नृशूद्रोदिते पेहेला पोताना वेटाने वेदनो मत, तथा ब्राह्मणोने जमा-ख्यामा मोक्षनो हेतु तथा गुरुनी बुद्धीपणु जणाव्यु ठे ते बापना के हेवाना अग्निप्रायनो उत्तर दोधो के, तमे कहोठो तेम सबहे तो तमतमे

નક્કમ મિથ્યાત્વ અંધકારમાં પડે. વલી બ્રાહ્મણોને જમાડ્યાં નારકીમાં જાય, એવું વિવાદવચનમાં પાપને કહે તોપણ ગ્રહસ્થનું વચન પ્રમાણમાં નથી; અને સૂત્રમાં તો ગણધરે વાપ વેટાની કહેણીની અપેક્ષાનાં વચન ગુંથ્યાં છે. તે વિવાદવચન અને અપેક્ષા વચનનો ઉત્તર. આર્ડકુમારની ચરચામાં લખ્યા છે. તે રીતે જાણવા. વલી આર્ડકુમારને તો બ્રાહ્મણોએ તથા ઋગુના વેટાને ઋગુ-પ્રોહીતે પહેલાં જીન-ધર્મથી દિક્ષાથી પ્રણામ ઉતારવા વાસ્તે (વેદનો મત) મિથ્યાત્વપણું સ્થાપ્યું છે, અને બ્રાહ્મણોનું ગુરુપણું જણાવ્યું છે. તથા બ્રહ્મજોજનમાં પુન્યનો સંધ, મોક્ષનો હેતુ, જણાવી જિનધર્મ નિષેધ્યો છે. તેથી આર્ડકુમારે અને ઋગુપ્રોહિતના વેટાએ બ્રાહ્મણોને જીનમતના દ્રેષી જાણીને કહ્યું કે, તમે કહો છો તેમ સદ્-હીને બ્રાહ્મણોને જો જમાડે તો તંમતમા (મિથ્યાત્વ અંધકાર)માં પહોંચે અને નારકીમાં જાય; એવું વિવાદમાં વચન કહ્યું; પણ તે ગ્રહ-સ્થનું વિવાદ વચન પ્રમાણમાં નથી. કેવલી મુનીરાજનું ઉપદેશીક વચન નીસ્પૃહિપણનું નથી. નીસ્પૃહિપણે ઉપદેશ વચન તો નમિરાજ રૂષીએ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના નવમા અધ્યયનમાં કહ્યાં છે. ઇંડે બ્રાહ્મણનું રૂપ બનાવીને નમિરાજના સમકિતના પારલા નિમિત્તે પ્રશ્ન પુછ્યા. તે બ્રાહ્મણને જમાડ્યા વિષેનો નમિરાજ રૂષીએ ઉત્તર દીધો. તે પાઠ:—

જહ્તા વિઝલે જન્ને, જોહ્તા સમણ માહણે;

જુઘાય જિઠાય, તઝ ગઢસિ સ્વતિયા ॥ ૩૮ ॥

એય મઠં નિસામિત્તા, હેઝં કારણ ચોહ્ઝં;

તઝ નમિરાય રિસિ, દેવિંદો હણ મવવી ॥ ૩૯ ॥

જોસહસ્સં સહસ્સાણં, માસે માસે ગવંદણ;

તસાવિ સંજમો સેઝ, અદિંતસ્સ વિ કિંચણં ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:—જ૦ જો વિ૦ ઘણા વિસ્તીર્ણ જ૦ યજ્ઞ જો૦ જમાડીને સ૦ શાક્યાદિક શ્રમણ મા૦ બ્રાહ્મણને દ૦ (ગાયાદિક સુવર્ણાદિક દાન)

वक्षणा दहने जु० मनोह्र काम जोग जोगधीने जि० यज्ञ करीने
 सार पढी ग० जाजे तु स्व० हे क्षत्रीराजा ! ३० ए० ए म० पूर्वोक्त अ
 नि० साजसोने हे० जे जे सुखकारी अहिंसाविक जेम धर्म तेम जोग
 विक जाणवा इत्यादिक हेतु का० कारणे चो० प्रेर्यायका त० तेरा
 पढी न० नमिराज रुपी दे० शकेंद्र प्रत्ये इ० एम म० बोद्ध्या ३०
 जो० जे कोइ स० वसखाख मा० मासमास प्रत्ये ग० गायनु वान वे त
 एवा वातार होय तेने पण स० सयम श्रेय होय अ० (गायविक
 अणवेता होय तेने अथवा किं० थोरु पण न वेतो होय तेने प
 सजम जखो ॥ ४० ॥

जावार्थ — हवे जुठ ! इहातो इंडे समकितनु पारखु करवा वास्ते
 प्रभ पुठया के, “ हे ! नमीराय ! तमे मोटा यज्ञ करीने, ब्राह्मणोने
 भ्रमण शाक्याविकने जमाहीने, वक्षणा दहने, अने मनोह्र जोग जो
 गधीने पढी दक्षा खेजो ” तेवारे नमिराज रुपीश्वरे कष्टु के हे इंड !
 वस खाख गायो महीने महीने वान दे, तेने पण सजम श्रेय ठे, अने
 किंवात मात्र वान न वे, तेने पण सजम श्रेय ठे ए जुठ ! वानना वेश
 हारने अने अणवेपाहारने वझेने सजम श्रेय (जखो) कष्टो, पण ब्राह्म
 णोने वान वेषु निपेष्टुं नथी ए नमीराज रुपीनु वचन श्री केवलीनीपरे
 निस्पृहीपणानु ठे हवे जुठ ! जो जीनमार्गमा केवज्ज्ञानीए असजति,
 अव्रति अने ब्राह्मणोने वान वीधामा सूत्रमा कोइ ठेकाणे पाप कष्ट
 होत तो, नमिराजरुपी एम कहेता के “ हे इंडे ! जु तो असजति अ
 व्रति अने ब्राह्मणोने वान वेवामा पाप तथा नारकीनु कारण जाणुं ड ”
 पण एम नथी कष्टु केमके तमारा सरखी अद्धा नमीरामनी होत तो
 निपेधता, पण तेमनी तमारा सरखी अद्धा नहोती; तेची तेमणे नि
 स्पृहीपणे वचन कष्टु ते केवज्ज्ञानी गणघरे सूत्रमा गुप्यु, ते वचन
 प्रमाण ठे, पण आर्जकुमारना तथा नृशुना घेटाना विवाद वचन प्रमा
 णामा नथी पक्षी अर्ही तो ब्राह्मण गुरुनी बुळे पुजाथे ठे, तथा गुरुनी
 बुळे (मोक्षने देते) दान लेठे, नेने धर्मना रूपी जाणी गुरुबुळे जगा

ड्यामां पाप, मिथ्यात्व अने नर्कनुं कारण कह्युं; पण मागता जीखारी तथा दुर्बलने मरता देखी, अनुकंपा लावीने दान दे, तेमां तो आर्द्र-कुमारे तथा जृगुप्रोहितना पुत्रोए पण पाप कह्युं नथी; वास्ते ए अनुकंपा दाननो प्रश्न नथी.

तेवारे तेरापंथी कहेडे के “ मागता जीखारीने अनुकंपा लावीने दान देवामां लगार मात्र पुन्य होय तो, आणंद श्रावके असंजतिने दान देवानां पचखाण केम कर्या ? एवो अजिगृह केम लीधो ? ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! आणंद श्रावके मागता जीखारीने अनुकंपा आणीने दान देवाना पचखाण नथी कर्या. बलके आणंद श्रावके तो अनुकंपा दान दीधुं संजवे ठे; कारण के तुंगियानगरी प्रमुखना श्रावकोना घणा गुण वखाण्या. ते मध्ये अजंगद्वारे दान देता कहा. अने “ विठमिय प-उरजतपाणा ” ज्ञात पाणी खाधा पठी बचे ते बाहार नाखे ठे, एवा गुण वखाण्या. वली सुयगरांग सूत्रना बीजा श्रुतष्कंधमां समचय श्राव-कना गुण (विरद) वखाण्या, त्यां पण अजंगद्वार वखाण्यो ठे. ते स-मचय श्रावकोमां आणंद श्रावक पण जेलो ठे. ते आणंद श्रावकने पण अजंगद्वार ठे. ते मोटे अनाथ दुर्बलने तो आणंद श्रावक दान देठे; पण “ अन्यतिथी, मिथ्यात्व मार्गना स्वामी, जिनमार्गना छेपी अने तथारूप पाखंमीने दान दजं नही ” एवो सातमा उपाशकदशागना पहेला अ-ध्ययनमां अजिग्रह लीधो ठे. ते पाठः—

तएणं से आणंदे गाहावइ समणस्स जगवउ महावीरस्स
अंतिए पंचाणु-वतियं सत्तसिस्का वइयं ड्वात्तस्स विहं
सावय धम्मं पम्बिवजती ९ समणं जगवं महावीरं वंदंति
नमंसंति एवं वयासिः-नो खलु मे जंते कप्पइ अजप्पज्जिइ
अणउत्तियावा अणउत्तिय देवयाणीवा अणउत्तिय परि-
गृहियाणिवा चेइयाइ वंदित्तएवा णमंसित्तएवा. पुर्वि अ-

१- एणवत्तेण आलवित्तएवा सलवित्तएवा, तेसिं असणवा
 २- दाउवा अणुप्पदाउवा एणव रायाजिउगेण गणाजिउ-
 ३- गेणं वल्लाजिउगेण देवाजिउगेण गुरुनिग्गहेण वित्तिकं-
 तारेण, कप्पति मे समणे निग्गथे फासु एसणिजेण अ-
 सणपाण खाइम साइमेण वढ पमिग्गह कवळ पायपुठ-
 णेण पिढ फळग सेज्ज। सधारएण उसह जेसज्जेण पमि-
 खाजे माणरस विहरित्तते तिक . ॥

अर्थ — त० तेधारे से० ते आ० आणद गा० गाथापति सं० अमं
 जगवत्त म० महावीर स्वामीनी श्रं० सनिपे सर्व विचार साजसीने पं०
 पांच अणुवत्त सं० सात शिक्षावृत्त (समकित पूर्वक) दु० चार बि० प्रकारे
 सा० आवकनो ध० धर्म प० अगोकार करे, करीने सं० अमण जगवत्त
 श्री महावीर स्वामीने व० वचने करीने वादे न० मस्तके करीने नम-
 स्कार करे, वादी नमस्कार करीने ए० एम व० कहे 'नो० नहिं ख० निंजे
 मे० मुजने जं० हे जगवत्त ! क० कल्पे अ० आज पठी (समकित पाम्या
 पठी) अ० अन्यतिथीना साधु, गुरु, शास्त्र्यादिक योगी, सन्यासि, अन्य
 सिंगीना साधु अण० अन्यतिथी सधधीया देव जैन तिर्यंकर टासी हरि-
 हरादिक देवता अ० अन्यतिथी समझा जैनमतिना साधु चे० अरिहं-
 तनी आज्ञा विना निकल्या जमासी प्रमुद्ध निनवादिक अव्यक्त तथा
 एकल विहारी उसन्नादिक पांच जेदे गुण रहित ढीला पासत्याने व०
 वादवा ए० नमस्कार करयो पु० पहेला अ० अणुबोसता प्रत्ये आ०
 बोलाववा, सं० तेणे बोलाव्या पठी पण चारवार सज्जापण करवु ते परि
 प्राज्याकादिकने धर्म निमित्ते (कर्म क्यने हेतुए) वादवा, पुजवा, पंचांग
 प्रणाम के नमस्कार करवा न कल्पे ते० तेने पूर्वोक्त रीते धर्म पुन्य अर्थ
 अ० असन, पान, खादिम, सादिम ए चार जातनो आहार वा० देवो अ०
 परतिथीने बारवार देयो ते मुजने न कल्पे, श० पण एटहु विशेष कार-
 तीक शेठनी पेरे रा० राजादिकना आमइची वेठ तो ग० ज्ञाताना पर-

वशपणे करीने देउं तो, वणवलात्कारे मनुष्यादिकने जोरे देउं तो, देण्डेव-
तादिकना कारणे. जुतावेष्टितपणे देउं तो, गुण गुरु, माता, पितादिकना
आग्रहथी देउं तो अने विण अटवी अथवा दुर्जिह्वादि कारणे देउं तो
व्रत न जागे. ए ठ आगार. हवे कण कटपे मेण मुजने सण श्रमण साधु
निण निर्मथने फाण प्रासुक एण ४२ दोष रहित अण अन्न पाण पाणी
(डाक्षादिकनुं) खाण खादिम (फलादिक) साण स्वादिम (मुखेवास
सर्वांगादिक) वण वस्त्र पण पात्र कण कांबली पाण पायपुठणुं
(रजोहरणादिक) पीण पाटीजं फण पुठनुं पाटीजं सेण उपाश्रय संण
संथारो (दर्जन त्रणां परालादिकनो साथरो) उण रोगापहारी औषध जेण
जेषज षथ्य प्रमुख साधुने योग्य ग्राह्य वस्तु धर्म वृद्धिकारी निर्जरां
(मोक्ष) ने अर्थे साधु प्रत्ये पण प्रतिलान्ततो थको विण विचरुं तिण
एम कहे. एवो आणंद आवके अजिग्रह लोभो ठे.

भावार्थः—हवे जुउं ! इहां तो “नोकप्पइ अजप्पन्नइए,” एटखे
आज पहेलां मिथ्यात्वपणामां मुजने कटपता हता, (ए काम करतो
हतो):-अन्यतिथीने (सामी सन्यासि तापसादिकने) १. अन्यतिथीना
देवने (ब्रह्मा विश्व महेश्वरादिकने) २ अने अन्यतिथीए ग्रह्या जैनमतिना
चैत्यने (जैनमतोना साधु अन्यतिथीना जेला थया तेने) ३, ए त्रणेने आज
पहेलां वंदणा नमस्कार करतो हतो, विना बोलाव्यां बोलावतो हतो, वारं-
वार बोलावतो हतो, अलाप सलाप करतो हतो, असनादि चार अहार देतो
हतो, तथा देवरावतो हतो ते हवे पढी वांडु नही, नमस्कार करुं नहि, पहेलां
बोलावुं नही, वारंवार बोलावुं नही, अलापसलाप करुं नही, अने अस-
नादिक चार अहार देउं नही, देवरावुं नही एवो अजिग्रह लोभो. हवे
तमे ज्ञानदृष्टी दइने जुउं के आज पहेलां मिथ्यात्वपणामां आणंदजी
आवके मागता जीखारीने वांदता हता, नमस्कार करता हता? के तथा-
रूप अन्यतिथीने (मिथ्यात्वना स्वामीने) गुरु करीने मानता हता अने
वंदणा नमस्कार करता हता? हवे आवकनां व्रत अंगिकार कर्या पहेलां,
जेने वंदणा नमस्कार करता हता तेनेज वंदणा नमस्कार आज पढी

करवा ठोख्या; तथा जेने पहुँचा बोझावता हुता तेनेज बोझावतु जेन्हुं
अस्त्रापसस्त्राप करवो ठोख्यो, तथा असनादिक चार ग्रहार वेता इत्यादि
पूर्वे करता, ते हवे ठोख्या वखी एवा अन्यतिथीने दान देवु पने तो उ क-
रयो आगार ठे. ते 'रायाजिउगेण' इत्यादिक उ कारणमा 'वित्तिकत्तरेष'
एवो पाठ ठे. ए पाठनो अर्थ एम ठे के, हु अनाथ दुर्धखने (कंठार)
अटवीने विषे दुर्जिक्तादि कारणे दान देउ तु, तेमा जो कोइ अन्यतिथी
कुपातृपातुर पीनाए व्याप्त थको आवी, मागतानी परे मागीने खंड बाण
तो देवानो आगार ठे एटखे मागता जिह्मकने आराध आवक पक्ष दान
दे ठे. ए छेखे अन्यतिथी अन्यमतना स्वामीने पण अनुकपा आनीने
तो दान दे ठे, पण गुरुनी बुद्धे नथो वेता

(१) वखी मागता जिह्मारी तथा असजतिने दान देवानां पक्ष
कर्या होय तो, उ ठीकीना आगारनु शु काम ठे ? मागता जिह्मारीने
वास्ते काइ राजा, न्यासीछा, माता, पिता, बखवंत, देवता, जबराइ करीने
कहे के, तमे पने दान यो ? अर्थात् नज कहे ए तो राजादिक तथा-
रूप अन्यतिथीने शुरु करीने माने ठे, तेने वास्ते जबराइ करीने पक्ष कहे
के, "अमारा गुरुने वदणा नमस्कार करो, दान यो" एम जबराइ करीने
राजादिक कहे तो अन्यतिथीना मतना माखेकने (मिथ्यात्वीने) वदना
नमस्कार करवानो अने दानादिक देवानो आगार ठे ए पांच तरे ज-
रोइयणाना आगार ठे, अने उठो अनुकपा आम्हो आगार ठे के; एज
अन्यतिथी-मतनो-स्वामी दुर्जिक्तादि कारणे अटवीने विषे दुर्धखपक्षे
मागे तो दान देवानो आगार ठे ए छेखे अनुकपा दाननो करणी। तरे
आराध आवक करे ठे, पण "अन्यतिथी मतना-स्वामी धर्मना छेपी ठे
तेने आपु नहीं" एवो आराध आवके अजिग्रह खीचो ठे, पण आराध
आत्रकने काइ एवुं पचखाण नथो के "हु असजतिने आपु नहीं"
वास्ते असजति अने अन्यतिथीमा घणो फेर ठे अन्यतिथी तो। ३६३ पा-
खक मतना देखारुणहारा, जैनमार्गना छेपी, निवक ठे तेने आपता
वाइता अस्त्रापसस्त्राप करता जैनमार्गने सधुता खागे, पाखरुमार्ग वीरे.

अने लोक पण एस जाणे के, आणंद श्रावक एवा माह्या उतां पाखंकी-
ने माने ठे, त्यारे ए पण कांडक श्रावकने वंदनोक पुजनोक दिसे ठे. एस
घणा जीवोने शंका पमे ते माटे अन्यतिथीने वांदवा, बोलाववा अने
आहारादिक देवा, ए त्रण वानां मुक्थां ठे. वली जो आणंद श्रावके
सर्वथा प्रकारे दान देवुं ठोमयुं होय तो 'अन्यतिथी' एवो पाठ न जो-
इए, पण असंजति, अवृतिने दान दजं नहीं एवो पाठ जोइए. तेमां
जीखारी पण जेला आव्या, पण एवो पाठ नथी. हवे जेवो आणंद श्रा-
वकनो आचार हतो, तेवो १ लाख एए हजार सर्व श्रावकनो एज आ-
चार हतो. अन्यतिथीना त्रण बोल सर्वने करवा न कदपे. ए त्रण बोला
तो सर्व श्रावक टाले ठे. ते अन्यतिथी मिथ्यात्वना स्वामी आश्री ठे,
पण मागता जिखारी तथा दुर्बलने अनुकंपा दान आपे, ते तो पांचमा
गुणवाणानी करणी ठे.

वली तेरापंथी कहेठे के, मागता जीखारी दुर्बलने, अन्यतिथी नहीं
त्यारे शुं स्वतिथी गणशो ? तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! साधु श्रावक
बिना सर्व अन्यतिथी ठे, पांच स्थावर पण अन्यतिथी ठे, धानना दाणा
पण अन्यतिथी ठे, अने बेइंद्रियादिक जीव पण अन्यतिथी ठे, पण जे
गाममां घणा अन्यतिथी पाखंकी न होय त्यां साधुए चोमासुं रहेवुं कछुं
ठे. हवे जो त्यां धानना कण क्रोरु बे क्रोरु होय तो शुं ? क्रोरु बे क्रोरु
अन्यतिथी कहेवाशे ? हे देवानुप्रीय ! दाणा प्रमुख पांच स्थावर, बेइं-
द्रियादिक, रांक जीखारी, सर्व अन्यतिथी ठे, पण आणंद श्रावके प-
चख्या तेज अन्यतिथी षट् दर्शनना धण। गणीए. जे वांदवा जोग्य
सोकीकमां कहेवाय ठे तेने वांदु नही, बतलावुं नही, मिथ्यात्वमां ए
काम करतो हतो ते आज पढी करुं नही. मिथ्यात्वो हता तेवारे
जिह्मकने तो वांदता नहोता. ते माह्या हो ते विचारो जोजो. वली मा-
गता जीखारी आदि सर्वने अन्यतिथी जेला गणोने दान देवुं निवेधे,
तेने पुठवुं के, निशिय सूत्रमां साधुने कछुं ठे के, अन्यतिथी वा गृह-
स्थनो साथे बिहार करे, गोचरी जाय तथा तेना जेलो एक जग्यामां

रहे तो मासिक प्रायश्चित्त भावे कष्टं वसी आचारांगादिक अनेक सु-
श्रोमां ठाम ठाम अन्यतिथीना जेखा रहेवु तथा ब्रह्माप सखाप करवो
वध्यो ठे हवे तमे तो पाच स्थावर शुद्धम बादर, प्रण त्रिगर्भेन्द्रि, मास्त्री
मण्डर, चीनी, कवेनी (होखो), प्रमुख सर्व अन्यतिथी गणोठो, अने
साध आचक टासी सर्व अन्यतिथीज ठे, अने प्रजुप तो एकज रात
अन्यतिथी जेखा रहे तो चोमासो प्रायश्चित्त कष्टं ठे हवे तमे स्थाव
जाव जीव सुधी जाणो जाणोने अन्यतिथी जेखा रहोठो पांच स्थावर
शुद्धम बादर सर्व जीवने अन्यतिथी मानोठो त्यारे तमारी भ्रष्टाने बेसे
तमारा साधुठमां साधपणु ठे के नही ते कहो

॥ तेवारे तेरापंधी कहेठे के “ ए तो ३६३ पापकी अन्यतिथी ठे
तेनी सगत कीधे समकितमा शका पके, ने अखाप सखाप वधे ते आधो
कष्टु ठे, पण सर्व जीव अन्यतिथी ठे ते आधो नथी कष्टु ” त्यारे हे
वेवानुप्रीय ! आणंद आचके पण ३६३ पाखकी, अन्यतिथी, मिथ्यात्वना
स्वामी, तेने वदणा नमस्कार करवानो तथा आहारादिक वेवानो अ
जिग्रह लीधो ठे, पण मागता जीखारी आदि सर्व अन्यतिथी ठे, तेने
अनुकंपा आणीने दान वेवानो (नियम) अजिग्रह नथी लीधो ए
अगवती सूत्रना त्रीजा पाठनो, आर्द्धकुमारनो, जृगुना बेटानो अने आ
पाव आचकनो, ए चारे आखावानो परमार्थ एकज ठे एतो सर्व अन्य
तिथी, ब्राह्मणो, मिथ्यात्व मतना मास्त्रीक, ते आधो ठे; कारणके तेने
आचक दान आपे तो मिथ्यात्व लागे, परपाखकीनो सांसतो परचो छाने
अने ब्रह्माप सखाप वधे तेथी तेनो निषेध कयों, पण राक, मागता जी
खारी अने दुर्बलने मरता देखीने अनुकंपा शुज्जजोग आणीने दान वे
तेमां पाप कया सूत्रमां कष्टु ठे ते यतावो तेवारे तेरापंधी कहेठे के
“ मागता जीखारी प्रमुखने अनुकंपा आणीने नवनमणीयारे दान दीधु
तेथी देरुको ययो ” एवा सादृश्य अनार्य वचन बोखे ठे तेनो उत्तर
हे देवानुप्रीय ! ज्ञाता सूत्रमां नवनमणीयारनो अधिकार ठे, त्या तो
एवो पाव के अर्थ नथी के, ते दान दीधायो देरुको ययो, तमे कया

सूत्रना पाठार्थथी कहो ठो ते बतावो. जो दान दीधायी देरुकापणुं पामे तो प्रदेशीराजा प्रमुख घणाश्रावक दानना देणहारा, सर्व दानना दातार, एवी अशुज गति पाम्या जोइए. वली तमारा श्रावक पण संसारने हेते दान देवे, अंतकाले पेटीआ प्रमुख (दान) आपे ठे, अने अंतकाले कुतराने लासु नाखे ठे, ते तमारी श्रद्धानी केहेणीने लेखे तमारा श्रावक दानना देणहारा सर्व देरुकाथाशे अने एवो अशुज गती पामशे. हे देवानुप्रीय ! मतना लीधे एवां असत्य वचन केम बोळोढो ? ए नंदनमणीयार दान दीधायी देरुकापणुं नथी पाम्यो. एतो मूलथीज साक्षात् मुक्तिमार्ग मुकीने, मिथ्यात्वीजनी संगत कीधी, मिथ्यात्वी थयो, जैन मार्ग उत्थाप्यो अने पढी मिथ्यात्वपणुं जलु जाण्युं. तेने मुक्तिनो हेतु जाण्यो तेथी देरुकापणुं पाम्यो. दानथी एवी अशुज गति थती नथी. तमे मतने लीधे एवां सूत्रनां जुठां नाम लइ अणसमजु लोकोना घटमां घोचा घालीने एवां कर्म केम बांधोढो ?

वली तेरापंथी कहे ठे के “ श्रावक असंजतिने दान तो दे ठे, पण ते परिक्रमवा जोग्य ठे, अने पनरे करमादानमां पंदरमुं कर्मादान ठे. जो असंजतिना जरण पोषण कर्या होय तो ‘आलोअं पमीकमुं मिच्चामि दुक्कमं’ एटले ए दान देवुं तेपण कर्मादानमां ठे, ते माटे देवा योग्य नथी. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! इहांतो कर्मादान शब्दनो अर्थ “ ए पंदर प्रकारे व्यापार (वृत्ति आजीविका) करी जीवुं नहिं. ” एवो अर्थ ठे. ए पंदर कर्मादाननो तमे खोटो अर्थ करो नहिं. “ असंजतिनुं जरण पोषण कीधुं होय ” एवो जुठो अर्थ तमे मतना लीधे केम करो ठो ? सूत्रमां एकज अक्षर जाणी जोइने उठो अधिको बतावे तो अनंत संसारी थाय. तमे ससा उपर अनुस्वारने जजो ए जाणीने बने अक्षर एक बतावीने अनंत संसार केम वधारो ठो ? सूत्रमां तो ‘ असइ जण पोसणथा’ एवा प्रगट अक्षर ठे. एक अक्षर उठो अधिको बोलीए तो अर्थनो फेर घणो पढी जाय. जेम ‘कुंतिपुत्रो युधिष्ठिरः’ अने बीदुना आलोपथी ‘कुंति पुत्रो युधिष्ठिरः’ थाय. तमे पाठमां उठो अधिको अक्षर

‘बोलीने’ अर्थना अनर्थ केम करोठो ? सूत्रमां कक्षा तेम ‘अर्थ केम’ नवी
 करता ? सूत्रमां तो अर्थ एम ठे के “इगाखकम्मे” कोयखा करी बेपी
 तेनो छात्र छइ ‘पोतानी’ आजीविका करे ए काम ‘आवक’ न करे, बडे
 सहेजे घर काम माटे लावे तो इगाखकर्म न कह्यै एम यावत् चेत
 बोले करी आवक पोतानी आजीविका करे नही तेम ‘पदरमो बोव
 (असइजण पोसणया) हिंसानी बुढे हिंसक जीव कुर्कट, मज्जार, कु-
 कर (कुकर), अने कुकर (कुतरा) इत्यादिकने तथा ज्ञानां खेवा माटे
 दांतीने पोये, तथा स्वार्थने (जोगने) हेते ‘शुशिकाने पोये, इत्यादिक
 पदर कर्मादाने करी पेट जरीए ते कर्मादान कहैवाय इहो कांइ बाते
 वेवु ते पदरमु कर्मादान ठे एम अर्थ नथी हवे जो दान वेतां अने अस्ति-
 जतिनां जरण पोपण करवामा कर्मादान छागे तो आवकने सातमुं जत
 मुखधीज रहे नही, कारण के श्री अरिष्टतवेचना सर्व आवकोप करी
 कर्मादान (सातमा घतना अतिचार जाणीने) त्रिविधे त्रिविधे सातमा
 ठे शाख सूत्र जगवती शतक ७ मे उद्देशे ५ मे ते पाठ —

किमग पुण जे इमे समणोवासगा जवति तेसिं नो कप्पइ
 इमाइ पनरस्स कम्मादाणाइ सयकरेत्तएवा कारित्तएवा
 करतवा अन्नन समणुजाणेतएवा त० इगाखकम्मे १ व
 णकम्मे २ सामीकम्मे ३ जामीकम्मे ४ फोमीकम्मे ५ द-
 त्तावाणिजे ६ खखवाणिजे ७ केसवाणिजे ८ रसवाणिजे
 ९ वीसवाणिजे १० जतपीखणकम्मे ११ निह्वणकम्मे
 १२ दवग्गिदावणया १३ सरदइतखाव परिसोसणया १४
 असतीपोपणया १५ इचे ते समणोवासगा सुका सुका
 जिजा तिया जवया जविता काअमासे काअ किच्चा अण
 यरेसु देवलोएसु उयत्तारो जवति ॥

अर्थ — दि० शु पु० दसी जे० जे ३०, ७ स० अमणोपासक

श्रावक ज्ञ० होय ते० तेने नो० न क० कटपे इ० ए वक्षमाण प० पंदर
कर्मना (आदान) हेतु प्रत्ये स० पोते करवा अथवा का० अनेरा पासे
कराववा अने क० करतां प्रत्ये जलुं जाणवुं (अनुमोदवुं) तं० ते कहे
हे:-इ० कोयला आदिक अग्निएकरी आजीविका निमित्ते वेपार करवो
ते. १ व० वन कर्म वन ठेदन विक्रयरूप बीज पोषणादिक ते. २ सा०
सकटादिक वाहन घमावी वेचे, इत्यादिक ते. ३ ज्ञा० ज्ञानेकरी पारका
इत्यने सकटादिकेकरी देशान्तरने विषे पहाँचाने अथवा बलध उंट
ज्ञाने आपे ते. ४ फो० हल कोदाले करी जुमिकादिकनुं फोरवुं ते. ५
दं० दांत हाथीनो अने तेना उपलक्षणथी, चर्म, चामर, पुंढ, केशादि-
कनो वणज ते. ६ ल० लाक्षादिकनो व्यापार ते. ७ के० केश, वाल,
इत्यादिकनो व्यापार ते. ८ र० मधादि रसनो व्यापार ते. ९ वी०
विष अने तेना उपलक्षणथी शस्त्रनो (हथियारनो) व्यापार ते. १० जं०
जंघे (संचाए) करी इक्षुआदिक पीलवानो व्यापार ते. ११ नि० वृषज
(आखला) ना वृषण (अंरु) ठेदन करवानो व्यापार ते. १२ द० दव-
देवानी बुद्धि ए अग्नि सलगाववानो व्यापार ते. १३ स० सरोवर, झर,
तलाव आदिकना पाणी शोषवानो व्यापार ते. १४ अ० दासदासीने
ज्ञाने देवा अथवा वेचवा माटे पोषण करवानो व्यापार तथा कुकमां
मंजारादिक जीवनुं वेपार अर्थे पोषण करवुं ते. १५ इतिदृश्यं. इ० एवं
प्रकारे ते० ते स० श्रमणोपासक श्रावक सु० शुक्ल (उजला) जावथी
पोताना व्रतने विषे गाढा (डढ) श्रमठरी तथा कृतज्ञ सदाचारना
आरंभक, सर्व उपर हितना चिंतक, ए का० कालना समयने विषे का०
काळ करीने अ० अनेरा कोष्टक दे० देवलोकने विषे देवतापणे उ०
उपजे एवा कहा.

ज्ञावार्थः—हवे जुज ! इहां तो एम कछुं ठे के, श्रमण जगवंत
श्री महावीरदेवना सर्व श्रावकोए पंदर कर्मादान त्रिविधे त्रिविधे करी
वोसरख्यां ठे. षट्ठे पंदरे कर्मादान सेवे नहिं, सेवरावे नहिं अने सेव-
ताए अज्ञा पण जाणे नहिं. हवे तमे तो कहो ठो के, असंजतिनां ज-

रण पोषण करे तो पदरमु कर्मादान खागे त्यारे तो आषाढ प्रमुख सर्व
 आषाढ आरामोसर करता हता, न्याती-गोतीने जमाकता हता, गात्रो,
 नैसो प्रमुख तिर्यचने पोषता हता, अतकाखादिक समये पेटीयां आपता
 हता अने कुतराने खारु नाखता हता, वासदासी घरना टावर (ढोकरा)
 प्रमुखने पोषता हता अने ससारमा वेठा हता तेथी मागता जीसारोने
 पण दान देताज हशे ए पूर्वोक्त सर्व संजति के असजति ? इत्यादिक
 असजतिना जरण पोषण करवावाक्षामा तमारी अखाने खेखे पदरमु
 कर्मादान खागे, त्यारे तेमनामा आषाढपणुं रहे के नहिं ? कारण के साधु
 जाणी जाणीने साधुपणामा दोष (अतिचार) खगामीने आषाढा
 सुधी प्रायश्चित्त न ले तो साधुपणुं रहे नहिं तेम पदरे कर्मादान आषा-
 ढना सातमा व्रतना अतिचार कथा ठे एवा अतिचार असंजतिना
 जरणपोषण करवाची जाणी जाणीने खगाने तो तेनुं आषाढपणुं अने
 सातमु व्रत केम रहे ? ते विवेकधी जुठं बखी ए कर्मादान पदुं नाम
 केम धरु ? एवा व्यापारमा पाप घणुं ठे तेथी तेने कर्मादान आषाढा
 अनार्य वेपार रक्षो, अने केइक व्यापारमा पाप घणुं ठे—तेने आर्य
 व्यापार कक्षो शास्त्र सूत्र पल्लवणा पद पेहेसे ते पाठः—

सेकित कम्मरिया अपोगविहा पणत्ता तं दोसिया सुतिया
 कप्पासिया मुत्तवेत्तीया जंमवेयाखिया कोखाखिया णरवा-
 विणिया जेयावणो तहप्पगारा सेत कम्मरिया से कित्तं
 सिप्पायरिया १ अपोगविहा पं० तं० तुणागा तंतुवाया
 पुम्मागारा वेयगा वरुम्मा ठक्किया कठपाजयारी मुंजपाठरा
 वतारा पजारा पोठारा छोप्पारा सखारा दत्तारा जंठारा
 जिज्जोगारा सेखारा कोमीगारा जेयावणो तहप्पगारा
 से त सिप्परिया ॥

अर्थ — से० ते कर्मआराजना हे जगवान ! केटखा जेद ? इति प्रश्न
 उत्तर हे गोतम ! क० ते कर्मआराजना अ० अनेक जेद प० परुषा

तं० ते कहेढे:-दो० कपमाना व्यापार १, सु० सुतरना व्यापार २, क० कपास (रुइ) ना व्यापार ३, मु० मोती प्रमुख जेवरातना व्यापार तथा सराफ प्रमुख ४, जं० क्रियाणा विशेषना व्यापार ५, को० कांसी प्रमुखना तथा सोनारुपादिक (ज्ञांका) वासणना व्यापार ६, ए० नरवावरणिका जातो विशेषतो व्यापार ७, जे० जे अनेरा पण एवा त० तथा प्रकारना आरज व्यापार ८, से० तेने क० आर्य कर्म कहीये. हवे शिदपना जेद कहेढे. से० ते किं० शुं हे जगवान ! सि० शिदप (विज्ञान विशेष) आरज ? ते शिदप आरजना केटला जेद ? उत्तर. हे गौतम ! सि० शिदप आरजना अ० अनेक जेद प० परुष्या तं० ते कहेढे:-तु० तुनारानो विज्ञान ते आरज, तं० वस्त्रना वणनारा, प० पटोलादिकना वणनारा, वे० वेपरुनामा कोइ वि० विज्ञान विशेष, ठ० ठक्रियानामा विज्ञान विशेष, क० काष्ठनुं विज्ञान, मुं० मुज प्रमुखनुं विज्ञान, ठ० ठत्री करवानुं विज्ञान, प० चित्रामण करवानुं विज्ञान, पो० पोथी लखवानुं विज्ञान, लो० लेप करवानुं विज्ञान, सं० शंखनुं विज्ञान, दं० दांतनुं विज्ञान, जं० घरवासणादिकनुं विज्ञान, जि० जीज्यारसनुं विज्ञान, से० सेल करवानुं विज्ञान, को० कोटकारनुं विज्ञान, जे० जे एवां अनेरां पण त० तथा प्रकारनां विज्ञान, ते सर्व शिदप आरज जाणवा. से० तेने विज्ञान आरज कहीये. ५.

भावार्थ:-हवे जुठ ! श्री पन्नवणाजीना पहेला पदमां नव प्रकारना आर्य कह्या, तेमां चोथुं कर्म आर्य कहुं. तेमां नाणावटी, सुतरीआ, कपास रुइवाला, इत्यादिकवेपार करी पेट जरे, ते व्यापार आर्यमां गण्या. ते वेपारनुं नाम कर्मादान न कहीये. शामाटे के, ए व्यापारमां पाप थोरुं ठे, ते माटे श्री वीतरागदेवे आर्य व्यापार कह्या; अने पंदर कर्मादान वर्ज्या ते शामाटे के, एवा व्यापारमां पाप घणुं ठे. एवा कर्ममां सदाकाल हिंसाथी त्रस जीव हणाय ठे ते माटे कर्मादान कहीये. ए काम करी पेट जरवुं वर्ज्युं, साचो अर्थ तो ए ठे. वली जगवती तथा उपाशकदेशामां सूत्रार्थ जोइ वांचजो. वली तेरापंथीने पुढीए के, दानमां एवरुं

शु जारे पाप ठे के तेने पदरमा कर्मादानमा खइने धाड्यु ? चार कारखे जीव नारकी अने तिर्यंचनु आयुष्य बाधे, तेमा पण दान न धाड्यु ते मज अठार पापमां पण दानने न धाड्यु वखी सुयगरागना बीजा भु तप्कभना बीजा ध्वयनमा अधर्मना (पापना) करणहारना स्रक्ष व स्नाप्ता तेनां माठा स्रक्ष अनेक प्रकारे वर्णव्या ठे, तथा अनेक पाप ना कर्तव्य नाम खइ खइने वर्णव्यां ठे, तेमा पण दाननी करणी कही नथी वखी नारकीना तेरियाने पर्माधामी पाठखा जवनां दुःकृत सज्जारीने पीका देठे तेमा परवारागमन, जीवहिंसा, चोरी, कपट, अस्त्रि, नींदा, प्रमुख कार्य सज्जारीने वेदना देठे, तेमा पण दानरूपी अधर्म सज्जारीने वेदना देता कइना नथी त्यारे इहा वीतरागे एवु जारे पाप ना तमां शु दीठु ? के, दानने कर्मादानमा धाड्यु ? हे देवानुप्रीय ! सूत्रमा तो 'असंज्ञण पोसणया' ए पाठना अकर ठे एनो अर्थ एम ठे के, स्वार्थ हेते हिंसक जीव पोपवा नही अने दासी गुणिकाने कुसीख से चरावी पैसा खेवा नही एवा वेपारनी आजीविका आवके करवी नही, तथा घरमा जुवा प्रमुख जानवरोने चुगवा वास्ते कुकुरांने पाखवा नही तेमज घरमा खवर थया होय तेनु ज्रक्षण करवा माटे बीखानी पाखवा नही, आदि दुष्ट जानवर स्वार्थ निमित्ते पोपवा नही

वखी ए अनुकपा दाननी करणी अनर्थादरुमा तथा कर्मादानमा होय तो कोइ तीर्थकरे, केवखहानीए तथा साधुए, कोइ आवकने अनुकपा आणीने दान देवाना पचखाण केम न कराव्या ? कराव्या होय तो पाठ वतावो वखी तमे पण पचखाण नथी करावता जो दानमा अनर्थादरु अने कर्मादान जाणे तो साधु पचखाण केम न करावे ? कारखे के पापना पचखाण तो साधुए कराववाज कइना ठे, पण जोगाजोग बिचारे जेमके कोइ पुरुष साधु पासे आवीने कहे के "हे स्वामी ! मुजने अणठाण्यु पाणी पीवानी सोगन करावो" तो सुखे करावे, पण कोइ कहे के "मुजने ठाणीने पाणी पीवाना पचखाण करावो" तो साधु न करावे शमाटे न करावे ? तमारे खेखे सामी ठाणवानो हिंसा टखी,

पण ए अजोग पचखाण साधु न करावे. तेम साधु पोताना खावापीवा-
ना पचखाण करावे, पण अनुकंपा आणीने दानदेवाना पचखाण न क-
रावे; कारणके श्री जिनमार्गना श्रावकनी करणीमां दानदेवुं निश्चेदीसे
ठे, ते माटे ए पचखाण न करावे. तमारी श्रद्धाने लेखे तो अनर्थादंरु
कर्मादानमां जाणीने ठाम ठाम सूत्रमां ए पचखाण कराववां जोइए;
पण श्री वीतरागदेवनी एवी श्रद्धा नहोती. तमे मतने लीधे अणहुती
कुजुक्ति लगामोठो. वली प्रदेशीराजा केशीश्रमण कने धर्म पाम्या पहेलां
मिथ्यात्वी (नास्तिक मति) हुता, ते दिननां लक्षण वर्णव्यां, तेमां
कहुं के, लोही खरड्या हाथ रहेठे, दीठीने अणदीठी कहेठे, अणदी-
ठीने दीठी कहेठे, इत्यादिक अनेक पापनां कर्तव्य करतो कह्यो; पण
एम न कहुं के, दान दया रुपी पाप करे ठे. वली जगवतीजीना पंद-
रमा शतकमां विमलवाहन राजानां लक्षण वर्णव्यां. तीहां 'श्रमणपिरु-
कुल' कह्यो, पण दान देतो दया पावतो कह्यो नथी. वली जंबुद्वीप-पद्म-
तिमां श्रवारुचिलाया अनार्य वर्णव्या. ते वर्णनमां पण दान दया वर्णवी
नथी. त्यारे हे देवानुप्रीय ! दान दयामां पाप होय तो क्यांकतो वीतराग-
देव उपदेश पद्ममां पापमां वर्णव करत; पण वीतरागदेवनी तमारा सरखी
श्रद्धा नहोती एम जाणजो.

वली तेरापंथी कहे ठे के, "असंजति अव्रतिने दान देवुं क्यां कहुं
ठे ?" तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! प्रथम तो श्री तीर्थंकर माहाराजे
दान देवानी रीती चलावी ठे. पहेलां त्रणसोने अव्यासी क्रोरु एसी
साख सोनैया वरस दीवस सुधी वरसीदान दइने पढी दीक्षा ले ठे. ते
असंजति अव्रतिने दान दे तेमां जो पाप होय तो, ए पापनी स्थिति
तीर्थंकरदेव केम राखे ते कह्यो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के "तीर्थंकर तो पहे-
लां स्त्रीजंथी जोग जोगवे ठे, राज्य करे ठे तथा स्नानादिक अनेक पा-
पनां काम करे ठे, तेम ए पण पापनुं काम ठे." तेनो उत्तर. हे देवानु-
प्रीय ! ए जोगादिक तो पूर्व जवना कर्मना उदयजाव (जोगावली कर्म)
ठे ते जोगवे ठे. ए तो अर्थ-पापमां ठे, पण दान देवुं ते क्या कर्मनो

ઊવયજ્ઞાવ ઠે તે કહો વહી એ અર્થ પાપમા ઠે કે અનર્થ-પાપમાં ઠે તે કહો, અને એ અનર્થ પાપ શી રીતે જોગવે તે કહો તેવારે તેરાપથી કહે ઠે કે “જગવત શ્રી મહાવીરજીએ વરસોદાન અસજતિ અવ્રતિને વીધું તેનુ પાપ છાગ્યુ, તેથી તેમણે ધાર વરસ હુ સ્વ વીઠા ” જે ઊપર મતના સીધે એવી સોટી જોનો કીધી ઠે, તે ઢાલની ગાથા —

હીઆમે પાપ ને દિયામે ધર્મ, આપ તો રેહ ગયા કોરાંરે,
 દેવતા કનામ્મુ છે મીનલાને વીધા, તરે વીરજીને પરુ ગયા ફોરારે
 ચતુર વિચાર કરીને લેલો ॥ ૧ ॥

એવી સોટી જોનો કરી ઠે “દેવતાકનેથી સોનેયા જગવાને સીધા તેનુ તો પાપ છાગ્યુ, ને મનુષ્યને વીધા તેથી ધર્મ થયુ, તો પણ આલ્યા તેમ ગયા અને પોતે તો કોરાને કોરા રહ્યા, પણ પટલુ વિશેષ કે, દેવતા કનેથી સહ મનુષ્યને વીધા, તેથી જગવાને સામાધાર વરસ ને પદર વીધસ સુધી ઠદ્મસ્થપણામા ફોન્ના પઢ્યા ” એવા અનર્થ વચન ઘોલે ઠે પણ ઊઠે! હે દેવાનુપ્રીય ! શ્રી મહાવીરજીએ તો દાનના ફોન્ના યુગલ્યા (જોગલ્યા), પણ દાન તો અનતા તીર્થકર થયા તે સપલાએ વીધુ ઠે તેમજ મહી નાથ જગવાને વરસોદાન દેહ દિક્ષા સીધી, પઠી સવા પોહોરે કેવલજ્ઞાન છપન્યુ એ વરસોદાન વીધુ તેના ફોન્ના મહોનાથ જગવાને ક્યારે જો ગયશે તે કહો ? હે દેવાનુપ્રીય ! તમે મતના સીધે પ્રજુ ઊપર એવાં અ ઠતા આલ કેમ દો ઠો ? તેવારે વહી તેરાપથી કહે ઠે કે ‘એ તો અનાદ કાલની સ્થિતી ઠે’ તો હે દેવાનુપ્રીય ! એ સ્થિતી પાપ જાણીને રાલે ઠે કે કાદ્ ભુજ્ઞ ફલ (ગુણ) જાણીને રાલે ઠે ? એ કરણી આર્ય પુરુષની ઠે કે અનાર્ય પુરુષની ઠે તે કહો

વહી તેરાપથી કહે ઠે કે “ આ જગતમા યે ગોઝ ઠે, યત ને અયત અસજતિને અને અવ્રતિને દાન આપે એ વરણો અયતના ઠે, માટે યતમાં ન કામ કરયુ નહી અનુક્રમ આગોને અસજતિને અવ્રતિને દાન દે તેમાં યત નિપજે તો સપર નિર્મરા થાય, પુન્ય ધધાય; પણ યત નથી,

अव्रत ठे तेथी पाप लागे.” तेनो उत्तर. हे मंगलमूर्ति ! व्रतमां तो ए काम नथी ते सर्व जाणे ठे, पण दाननी करणी केम निषेधो ठो? ए तो अनुकंपा आणीने दे ते शुभ्र जोगनी करणी ठे, पण अव्रत नथी. जेम साधुजी गुरुदेवनी वैयावच करे, आहार वस्त्रादिक आणी आपे, हाथ पगादि चांपे अने तेलादिक मसले, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? वली साधु श्रावक गुरुदेवनी सामा जाय, गुरुदेव आव्याथी उजा थाय, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? वली साधु श्रावक पांच प्रकारनी सजाय करे, वायणा१ पुढणा२ परियटणा३ अणुपेहा४ अने धर्मकथाए, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? वली श्रावक व्याख्यान सांजले, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? ध्यान करे, धर्म उपदेश दे, ए करणी व्रतनी के अव्रतनी? पढिले-हणादिक इत्यादिक अनेक शुभ्रकाम श्रावक करे, तेने व्रतमां गणो के अव्रतमां? जो व्रतमां गणो तो कथुं व्रत निपजे ते कहो, अने जो अव्रतमां गणो तो, तमारी श्रद्धाने लेखे तो एकान्त पाप लागवुं जोइए; कारण के अनुकंपा आणीने दान दे तेमां तमे कहो ठो के, व्रत नथी तेथी पाप लागे. त्यारे पूर्वोक्त गुरु आदिकनी वैयावच करे, सामो जाय, अने सझायादिक करे, ए पण तमारी कहेणीने लेखे व्रतमां नथी, अव्रत ठे, कारण के तमे जगतमां बेज बोल कहो ठो, व्रत ने अव्रत. ए सजायादिक व्रतगां गणो के अव्रतमां?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ ए काम व्रतमां तो नथी, पण शुभ्र जोग निर्जरानी करणी ठे, तेथी कर्म निर्जरा थाय, पुन्य प्रकृति बंधाय.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अनुकंपा आणीने दान दे, ते पण शुभ्र जोगनी करणी ठे. तेमां निर्जरा थवानो अने पुन्य बंधावानो नाकारो नथी. तमे व्रत अव्रतनुं नाम लेइ अणसमजु लोकोना घटमां घोचा केम घालो ठो? वली तेरापंथी कहे ठे के “मागता जीखारीने जे कोइ अन्न-पाणी वस्त्रादिक आपे, तेणे अव्रत वधार्यु.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! “मुख्या तृषातुर टाढे मरताने केटलुंक अव्रत घटलुं हलुं ते अन्नवस्त्रादिक देइते वधार्यु.” एम तमे कहो ठो, पण श्री जगवंते तो निगोदा

दिक सर्व चोरासी लाख जीवाजोने त्याग नथी, तेथी घौबे राखले
 कनु अघत सघसाने सरखु खुष्टु कष्टु ठे वखी राखने तथा चकमक
 दिक राजाने सरखु अघत कष्टु ठे शाख सूत्र जगवती मातक पहेंवे
 ठवेशे नवमे ते पाठ —

जतेति जगवगोयमे समणजगव महावीर वदइ नमसइए
 ता एव वयासी सेणुण जते ! सेठियस्सय तणुयस्सय कि-
 वणस्सय खत्तियस्सय समाचेव अप्पच्चस्काण किरिया क-
 चइ? इता गो० सेठियस्सय जाव अपच्चस्काण किरियाकचइ
 सेकेणठेण जते एव बुच्चइ? गो० ! अविरइ पमुच्च सेतेणठे-
 ण गोयमा एवबुच्चइ सेठियस्सय तणुयस्सय जाव कचइ।

अर्थ — ज० हे जगवत ! एवे आसन्नणे अथवा गुरु प्रत्ये कस्या
 णकारी वचन कहीने पुढे, ज० जगवत गोतम स० श्रमण (तपस्वी) ज०
 जगवत श्री मा० माहावीर प्रत्ये व० वादे न० नमस्कार करे, बांदी न
 मस्कार करीने ए० एम व० कहेता ह्वा से० ते णु० निश्चे ज० हे ज
 गवान ! से० श्रोदेवीनी मूर्तीना पाटवध जेना माये वांघ्या होय एवा
 होवने, त० राक दरिद्रिने, कि० कृपण दरिद्रिने अने ख० क्षत्री राजा
 ने स० सरीखी चे० निश्चे अ० अप्रत्याख्यान क्रिया एटखे अप्रत्याख्यान
 र्थी उपन्या कर्मबंध रुप कि० क्रिया क० लागे ? इति प्रश्न उत्तर इ० हा
 गोतम से० सेठने जा० यावत् अ० अप्रत्याख्यान कि० क्रिया लागे
 एटखे श्रेष्ठी, दरिद्रि, राक अने राजाने सरखी क्रिया लागे ठे. ते० ते
 के० शा ठे० अर्थे ज० हे जगवान ! ए० एम बु० कष्टु ? इति प्रश्न
 उत्तर गो० हे गोतम ! अ० इच्छा सर्थने ठे ते अग्रती प० आधो से० ठे
 ते० तेणे ठे० अथ गो० हे गोतम ! ए० एम बु० कष्टु के से० सेठने त०
 दरिद्रिने जा० जावत् प० अप्रत्याख्यान क्रिया लागे

जावार्थ — ह्वा जु० । इहां अघनो एक कृपा भने प्रसारिकनो

एक तार मात्र पण न होय एवा मागता जीखारो रांक, कृपण, दरिद्रि, अने चक्रवर्तादिक राजा, सर्वने जोगनुं पाप अने परिग्रह तो वधतो घटतो ठे, पण अव्रतनी क्रिया श्री वीतरागदेवे सर्वने सरखी कही. ते तमे जाणता थका ए पाठने दुपावीने “अन्नवस्त्रादिक नथी तेने अव्रत थोमी ठे अने अन्नवस्त्रादिक देवावालाए अव्रत वधार्युं.” एम मतना लोधे जुठुं केम बोळोढो ? तेवारे तेरापंथी कहेठे के “अव्रततो वधे घटे नही, सदाय सरखुं ठे, पण अनुकंपा आणीने अन्नवस्त्रादिक आपे, तेथी आप-वांवाले अव्रत सेवराव्युं कहीये.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अव्रततो आश्रव ठे. ते आश्रवने तमारा तेरद्वारमां अरुपी कह्यो ठे. तेमां वर्ण, गंध, रस अने स्पर्श एके नथी अरुपी ठे. ते अव्रत (अरुपी वस्तुने) सेवरावे शीरीते अने अरुपी वस्तु कोइने शीरीते आपी शकाय ? अव्रततो मोहनी-कर्मना उदये अप्रत्याख्याननी चोकमीना जोगथी जीवने आशा, तृष्णा अने अत्यागज्ञावनी लहेरो वर्ते, तेथी कर्म लागे तेने कहीए; अने तेतो पोतपोतानी कनेज ठे. सेवरावी सेवरावाय नही, तेम कोइने आपी शकाय पण नही. तमे मतना लोधे एवी कुयुक्ति केम लगावोढो ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “मागता जीखारी दुर्बल जुखे तरसे अने टाढे मरे तेथी तेनां कर्म कपाय, तेने अनुकंपा आणीने अन्न-वस्त्रादिक देवावाले कर्म कपातां रोकी राख्यां अने अन्नपान वस्त्रादिक सेववाना जोगनुं पाप वधार्युं.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! श्री जगवत्से तो पुजल-भेलववा चाहतो होय, ने पुजल न मळे त्यारे घणुं आर्त-ज्ञान करे, तेथी तेने आरंज्यादिक पांच क्रिया जबरी कहीठे; अने ते वस्तुनो जोग मळ्याथी पूर्वोक्त पांच क्रिया पातळी कही ठे. शाख सूत्र जगवती शतक पांचमे उद्देशे ठे. ते पाठः—

गाहावइस्सणं जंते ! जंमं विक्रिणमाणस्स केइ जंडं अक्-
हरेजा तस्सणं जंते ! जंमं अणुगवेसमाणस्स किं आरंजि-
या किरियाकच्चइ परिगगहिया किरियाकच्चइ मायावत्तिया

અપચ્ચસ્કાણા મિત્ઠાદમણ ? ગોઠ ! આરજિયા કિરિયા
 કચ્છ પરિગ્ગહિયા માયાવત્તિયા અપચ્ચસ્કાણ કિરિયાકચ્છ
 મિત્ઠાદસણ-કિરિયા સિયકચ્છ સિયનોકચ્છ અહસે જને
 અજિસમન્નાગે જવર્હ તંત્રે પઢ્ઠા સઘાંતં તાંત્રે પયણુજ્જવણ્ણા

અર્થ — ગાઠ ગાથાપતિને જઠ હે જગવાન ! જઠ ક્રિયાણા પ્રત્યે
 વિઠ વેષતાથકાને કેઠ કોણક જઠ જન પ્રત્યે અઠ ચોરે તઠ તેને જઠ
 હે જગવાન ! જઠ ક્રિયાણા પ્રત્યે અઠ ગવેષણા કરતાને (જોતાને) કિં
 શુ ? આઠ આરજની કિં ક્રિયા કઠ છાગે ? પઠ પરિગ્રહની કિં ક્રિયા કઠ
 છાગે ? માઠ માયાપ્રત્યયની ક્રિયા છાગે ? અઠ અપસ્યાહ્યાનની ક્રિયા છાગે
 અને મિથ્યા વેસણ પ્રત્યયની ક્રિયા છાગે ? ગોઠ હે ગૌતમ ! તે જન
 ગવેષણાહારને આઠ આરજની ક્રિયા છાગે, તેમજ પઠ પરિગ્રહનો માઠ
 માયાપ્રત્યયની અને અઠ અપસ્યાહ્યાનની ક્રિયાતો છાગેજ, પણ મિ
 મિથ્યાવસણપ્રત્યયનો ક્રિયા સિં કદાચિત્ત કઠ જો મહપતિ મિથ્યા
 ડટ્ટી હોય તો છાગે, ને સિં કદાચિત્ત ન છાગે (સમ્યક્ડટ્ટિ હોય તો ન
 છાગે). હવે ક્રિયા વિષે વિશેષ કહેવે અઠ અથ હવે જો તે જિં ક્રિ
 યાણુ અજિં ગવેષણા કરતા છાહ્યુ જઠ હોય તઠ તેવાર પઠી (તે છાહ્યા
 પઠી) સેઠ તે મહસ્થને સઠ આરજાદિ જે ક્રિયાનો સજવ છે તે સુર્વ પ
 પાતલી જઠ થાય ક્રિયાણુ છાહ્યા પઠી ઇચ્છમ થોનો તે માટે

જાવાર્થ — હવે જુઠ ! હહા તો યમ કણુ કે, ગાથાપતિનું ક્રિયા
 ણુ (જન પરિગ્રહ) ચોરાદિક સહ જાય અને ગાથાપતિ ગવેષણા (શોધ)
 કરે, તેવારે આકુલબ્યાકુલ આર્તપ્ચાન જોગાદિકનો ઇચ્છમ ઘણો થાય
 તેથી આરજિયા, પરિગ્રહિયા, માયાવત્તિયા અને અપચ્ચસ્કાણીયા, ય ચાર
 ક્રિયા તો ઘણી જઘરી છાગેજ, અને પાંચમો મિથ્યાત્વનો ક્રિયા સમક્રિ
 તિ હોય તેને ન છાગે, અને મિથ્યાસ્વી હોય તો જઘરી છાગે ઘણી જે પરિ
 ગ્રહાદિક ચોર સહ ગયો છે તે ગવેષણા કરતા પાતુ આવી જાય, તેથી
 ઘાતોપજાવ થાય, આકુલબ્યાકુલ આર્તપ્ચાન મટી જાય, તેવારે ધીતરાગ

દેવે પાંચ ક્રિયા પાતલી કહી. એ ન્યાયે માગતા ઝીંખારી, ડુર્બલ, ઝુલ્મ-
તૃષા શીતાદિકથી પીઠીત, આકુલ વ્યાકુલ આર્તધ્યાન ઘણું કરે, અન્ન-
વસ્ત્રાદિકની ગવેષણા કરે કે “હે દાતા ! કોઈ અન્ન વસ્ત્રાદિક આપો ”
એમ આશા સહિત ગવેષણા કરે વચન બોલે. તે જ્યાં સુધી તેને ન મળે
ત્યાં સુધી જોગાદિકનો ન્યમ ઘણો કરે, તેથી આરંજાદિક પાંચે ક્રિયા
તેને જબરી લાગે; અને દાતાર ડુઃખી દેખી અનુકંપા આણીને અન્નવસ્ત્રા-
દિક આપે, તેથી સંતોષજાવ પામે, તેથી એ વસ્તુનું આકુલવ્યાકુલ (આ-
ર્તધ્યાન) પણ મટયું અને જોગનો ન્યમ ઘટયો. તેવારે શ્રી વીતરાગ-
દેવની કહેણીને લેખે તો આરંજાદિક પાંચે ક્રિયા પાતલી લાગે. હવે
તમે “અન્ન વસ્ત્રાદિક દેવાવાલે પરિગ્રહનું તથા જોગનું પાપ વધાર્યું ” એમ
કયે ન્યાયે કહોઠો ? તમારે લેખે તો ગાથાપતિનું ધન (અર્નથનું મુલ) ચોર
લઈ ગયો, તેથી આરંજાદિક પાંચ ક્રિયા પાતલી લાગે કેદેવી જો-
ઈએ; અને ધન (પાપ કરાવવાવાલું) પાલું આવ્યું તેથી પાંચ ક્રિયા આરં-
જાદિક જબરી લાગે કહેવું જોઈએ; પણ જગવંતની શ્રદ્ધા તમારા સરખી
નહોતી. જગવંત તો મુઠાંદિક આર્તધ્યાનથી જોગનો ન્યમ ઘણો હોય
તેનેજ જબરું પાપ માને છે; માટે માગતા ઝીંખારીને અન્ન વસ્ત્રાદિક દેઈ
આર્તધ્યાનનું જબરું પાપ ટલાવે, તેને પાપ કયે ન્યાયે લાગે ? માહ્યા હો તે
વીચારી જોજો. વલી ધાન્ય, ક્રિયાણાદિક દેવું કર્યું, તે ઘરમાં પર્યું
હોય ત્યાં સુધી ધાન્યાદિક ક્રિયાણાની પાંચ ક્રિયા ગાથાપતિને જબરી
લાગે કહી, અને રૂપીઆ ન લીધા તેથી રૂપીઆની પાંચે ક્રિયા પાતલી
લાગે કહી, અને ધાન્ય ક્રિયાણું લેવાવાલે નથી લીધું ત્યાં સુધી તેને ધાન્ય
ક્રિયાણાની પાંચે ક્રિયા પાતલી લાગે કહી, અને રૂપીયા ન લીધા ત્યાં
સુધી રૂપીયાની પાંચે ક્રિયા જબરી લાગે કહી; અને ધાન્યાદિક ક્રિયાણું
લેવાવાલાને તોલી લીધું અને રૂપીયા લઈ લીધા, તેવારે ધાન્યાદિક ક્રિ-
યાણાની તો પાંચ ક્રિયા પાતલી કહી અને રૂપીયાની ક્રિયા જબરી કહો;
અને લેવાવાલે ક્રિયાણું તોલાવી લઈ લીધું, અને રૂપીયા પરલાવીને
આપી લીધા, તેવારે ક્રિયાણાની પૂર્વોક્ત પાંચ ક્રિયા જબરી લાગે કહી

અને રૂપીયા દીધા તેથી રૂપીયાની પાંચ ક્રિયા પાતલી કહી

હવે જુલું ! જ્યારે વસ્તુ ધરમા પડી હોય, તેવારે તે ઊપર મુઠાં હોઈ તેથી તેનો જાપતો રાખવાનો ઇથમ કરે તેવારે પાંચે ક્રિયા જબરી કહી, અને આગલાને વસ્તુ ધ્રાપી દીધી, પોતાની મુઠાં મટી ને જાપતો રાખવાનો ઇથમ મળ્યો, તેવારે પાંચે ક્રિયા પાતલી લાગે કહી તેમ વાતારના ધરમા અન્ન વસ્ત્રાદિક પડ્યા હોય ત્યાં સુધી તે ઊપર પોતાની મુઠાં ઢે તેથી પાંચે ક્રિયા જબરી લાગે, અને માગતા જીસ્વારીને હુર્વલ દુસ્તીને જુસ્વા તરસા ટાઢે મરતા દેહીને અનુકંપા આણીને અન્નવસ્ત્રાદિક આપે, તેથી પોતાની મુઠાં મટી તેને શ્રી વીતરાગદેવના વચનને લેલે તો પાંચે ક્રિયા પાતલી લાગે તેમ વીતરાગદેવના વચન ઇત્યાધીને વાતારને ઇલ્લું પાપ કહી રીતે લગાનો ઠો ? તેવારે તેરાપથી કહે ઢે કે “મહસ્ત્રીના અન્ન વસ્ત્રાદિક પરિમ્મહમા ઢે અઢાર પાપનો, ઠવીસ ઘોલનો અને અન્ન વસ્ત્રાદિકનો ત્યાગ કરે તેટલું તો વ્રત ઢે, અને જે રાખે તે સર્વ અન્નવસ્ત્રાદિક અથત પરિમ્મહમા ઢે તે પોતે સેવે તો પાપ, ધીજાને સેવવાને આપે તો પાપ અને સેવતાને જસુ જાણે તો પાપ એ લેલે વાતાર માગતા જીસ્વારીને અનુકંપા આણીને અન્ન વસ્ત્રાદિક આપે, તેણે તેને અઘૃત પરીમ્મહ સેવરાવ્યો કહીયે ” તેનો ઇત્તર હે દેવાનુપ્રીયા પરિમ્મહનેતો જગવતે રૂપી ચોફર્સી કહ્યો ઢે, અને અન્ન, વસ્ત્ર, સોનુ, રૂપું પ્રમુલ્લ સર્વ પુજલને રૂપી આવ ફર્સી કહ્યા ઢે શાસ્ત્ર સુત્ર જગવતી શતક ધારમે ઇથેશે પાંચમે તે પાઠ -

રાયંગિદે જાવ એવ વયાસી અહ જંતે । પાણાઙ્વાએ મુસા-
વાએ અદિણાદાણે મેહુણે પરિમ્મહદે ॥ એસણ કહ વણે ક-
ઙ્ગધે કહરસે કહફાસે ૫ ? ગો । પચવણે ડુગધે પચરસે
ચઙ્ગફાસે અહજતે । કોહે ૧ કોવે ૭ રોસે ૩ ટોસે ૪ અસ્કમા ॥
સજલેણ ૬ કલ્લદે ૭ ચઙ્ગિકે ૮ જમણે ૯ વિવાદે ૧૦ એસણ
કહવણે જાવ કહફાસે ૫ ? ગો । પચવણે પંચરસે ડુગધે ચો-
ફાસે ૫૦ ॥ અહજતે । માણે મરે દપ્પે થજે ગથે અનુકોસે

परपरिवाए उकोसे अवकोसे उन्नय उनामे उन्नामे एसणं
कइवणे पं.? गो.! पंचवणे जहा कोहे तहेव ॥ अह जंते !
माया उवहि नियमि वलए गहणे णुमे कक्के कुरुए जीमे
किव्विसे आयरण्या गुहण्या वंचण्या पल्लिउंचण्या साइ-
जोगेय एसणं कइवणे पं.? गो.! पंचवणे जहेव कोहे॥अह
जंते ! लोप्पे इत्ता मुत्ता कंखा गेहि तएहा जिजा अजिजा
आसासण्या पत्ताण्या लालपण्या कामासा जोगासा जी-
वीयासा मरणासा नंदी रागे एसणं कइवणे पं? गो.! जहेव
कोहे॥अहजंते! पेक्खे दोषे कलहे जाव मिग्ग दंसणसद्धे ए-
सणं कइवणे? गो.! जहेव कोहे तहेव चौ फासे ॥

अर्थः—रा० राजग्रहि नगरीने विषे जा० जावत् गोतम ए० एम
कहेठे. अथ हवे जं० हे जगवान ! पा० प्राणातीपात मु० मृखावाद अ०
अदत्तादान मे० सैथुन अने प० परिग्रह ५. ए पांच ए० एने विषे क०
केटला व० वर्ण क० केटला गं० गंध क० केटला र० रस अने क० के-
टला फा० फर्स पं० कहा? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गोतम ! ते कर्मने
पुज्जलरूपपणाथी(पुज्जलात्मक ठेतेथी) वर्णादिक होय. एटला माटे पं०पांच
वर्ण दु० वे गंध पं० पांच रस अने च० चार फर्स (स्निग्ध, रुक्ष, शीत
अने उष्ण. ४) शुक्लम परिणामी पुज्जलने होय. कर्म शुक्लम परिणामी
ठे ते माटे. अ० अथ हवे जं० हे जगवान ! कोहे० कर्म उपार्जनहार
सामान्यरूप प्रणाम ते क्रोध १, अने को० विशेषरूप ते कोप २, रो० क्रो-
धनो अनुबंध ते ३, दो० स्वात्म अने परात्मने दोषे ते ४, अ० परायो
अपराध न सहे ते ५, सं० वारंवार क्रोधरूपी अग्नि बले ते ६, क० मोटा
शब्देकरी जुंमा वचन बोले ते ७, चं० क्रोधेकरी रुद्र आकार करे ते ८,
जं० दंभादिकेकरी युद्ध करे ते ९ अने वि० श्यविनय बोले ते १०. ए
इहां कलहादिक क्रोधनां कार्य ठे ए सर्व एकार्थ ठे. ए० एने विषे क०

કેટલા વર્ણ, કેટલા ગધ, કેટલા રસ, જાઠ યાવત્ કઠ કેટલા સ્પર્શ પ
 કલા ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! ५० पांच वर्ण ५० पांच रस
 दु० वेगध अने चौ० चार स्पर्श ५० पूर्वे कला ते अ० अथ हवे ज०
 हे जगवान ! मा० मान प्रणाम उपार्जनहार कर्म त्यां मान सामान्य नाम
 ठे अने मवाविक विशेष नाम ठे १, म० मद हर्ष २, व० वर्ष ३, अ० नमे
 नही ४, ग० निःशकपण ५, अ० अनेरा पासे गुण कीर्तन करावे ६, प०
 पराया अवगुणवाद बोले ७, उ० पोते पोतानी रिद्धि उपार्जे ८, अ० अ
 जिमानेकरी आत्माने तथा परने कषाय प्रतिज्ञावे ए, उ० उंचो जाव
 (अहकारे करी) १०, उ० जे आवीने नमे तेने गर्वे प्रवर्ते ११ दु० दुष्ट
 पणे नमे १२ ए सर्व मानना धार बोले कला इहा स्वज्ञादिक मानना
 कार्य ठे ए सर्व मानवाचक ठे ए० एने विषे क० કેટલા વર્ણ, કેટલા
 રસ, કેટલા ગધ અને કેટલા સ્પર્શ ૫૦ કલા ? ગો० હે ગૌતમ ! ૫૦ પાંચ
 વર્ણ इत्यादिक ज० जेम को० क्रोधने कला त० तेम कहेवा अ० अथ
 हवे ज० हे जगवान ! मा० माया सामान्यपणे नाम उपधि इत्यादिक
 तेना जेद - उ० परने वचन (उगवा) निमित्ते समीप जाय १, नि० बसो
 आदर करी परने ठगे २, व० जेने जावे वाकी चेष्टा, वांका वचने बोले
 ३, ग० आगखाने वचन अर्थे वचन जाल करे ४, ए० परवचन अर्थे नीचो
 प्रवर्ते ५, क० मायाए करी अनेराने मारे ६, कु० माया विशेषे ज०
 कुचेष्टा करे ७, जी० परने (वचन) उगवा निमित्ते क्रिया अवसरे ८, कि०
 मायाएकरी जवान्तरे अथवा एज जवने विषे किलविपि थाय ए, आ०
 मायाएकरी काइक वस्तु आवरे १०, गु० पोतानु स्वरुप गोपवे ११, व० आग
 खाने ठगे १२, प० वचन अर्थे सरसपण करी देखाने १३, सा० रुका
 डवने पानुषा (खोटा) डव साथे जोने १४ ए सर्व मायायी एकार्थ ठे
 ए० एने विषे क० કેટલા વર્ણ, કેટલા ગધ, કેટલા રસ અને કેટલા સ્પર્શ
 ૫૦ કલા ? ગો० હે ગૌતમ ! ૫૦ પાંચ વર્ણ इत्यादि ज० जेम को० क्रो
 धने विषे कदा तेम मायाने विषे केहेवा अ० अथ हवे ज० हे जगवान !
 सो० सोच प सामान्य नाम अने इहादि विशेष १, इ० अजिज्ञाप २, सु०

रक्षण अनुबंध ३, कं० अप्राप्तिनी वान्छा ४, गे० प्राप्त अर्थने विषे आशक्त ५, त० पाम्या अर्थने विषे तृष्णा न जाय ६, ज्ञि० विषयनुं ध्यान ७, अ० द्रढ अजिनिवेश विषय चित्त ८, आ० मारा पुत्र तथा शिष्यने एम होजो एवी आशीस ९, प० प्रार्थना (इष्ट अर्थनी याचना करे ते) १०, ला० लालपाल करीने वारंवार मागे ११, का० शब्द रुपनी आशा करे १२, जो० जोगरुपनी (गंध-रस-स्पर्शनी) आशा करे १३, जी० जीवी-तव्यनी आशा करे १४, म० कोइ अवस्थाए मर्ण वान्छे १५, नं० स्मृ-क्रियकां राग हर्ष ते नंदीराग वाजां विशेष १६. ए सोल ए सर्व लोच वाचक ठे. ए० एने विषे जं० हे जगवान ! क० केटला वर्ण, केटला गंध, केटला रस अने केटला स्पर्श प० कह्या ? इतिप्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! ज० जेम को० क्रोधने विषे कह्या तेम लोचने विषे पण कहेवा. अ० अथ हवे जं० हे जगवान ! पे० पुत्रादि विषे स्नेह १, दो० दोष (अप्रितो) २, क० प्रेम हास्य (कलह) जा० यावत् अज्याखान, पैशुन, रतिअरति, परप-रिवाद, मायामोसो मि० मिथ्यात-दर्शन-सत्य इत्यादि पापस्थान. ए० एने विषे क० केटला वर्ण, केटला गंध, केटला रस अने केटला स्पर्श कह्या ? ए प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! पं० पंच वर्ण इत्यादि ज० जेम क्रोधना कह्या तेमज चार फर्स अठार पापने विषे जाणवा.

जावार्थः—हवे जुठ ! ए पाठमां तो प्राणातिपात, भृषावाद, अ-दत्तादान, मैथुन अने परिग्रह, ए पांचे रुपी चोफरसी कह्या ठे. तेमज क्रोधना दस जेद, मानना बार जेद, माया-कपटाइना पंदर जेद, लोच-ना सोल जेद, अठार पाप अने आठ कर्म, ए सर्व बोलने रुपी चोफ-रसी कह्या ठे. जेम आठ कर्म चोफरसी पुद्गल पोतपोतानी कनेज रहे, पण कोइने आपी शकाय नही, तेम पांचमा पाप परिग्रहने पण रुपी चोफरसी कह्यो ठे. अन्न, वस्त्र, सोनुं, रुपुं प्रमुख अठफरसी पुद्गल उपर मुर्बा ममता होय तेने परिग्रह कहीये. ते रुपी चोफरसी ठे ते पोतानो पोतानी कनेज रहे, कोइने आपी शकाय नही. तमे, “परिग्रह रुपी चोफरसी ठे” ए सूत्रनां वचन जाणता थका कह्यो ठो के “मागता

જિસ્વારીને અનુકપા આપીને અન્નવસ્ત્રાદિક જે આપે, તેણે પરિગ્રહ સેવરાવ્યો, પરિગ્રહ લીધો," એમ મતના લીધે સૂત્રના વચન મરોની થઈ પડ્યા કેમ કરો તે ? વધી એક ધારમા શતકના પાંચમા ગોશામાં અન્ન વસ્ત્રાદિકને પુદ્ગલાસ્તિકાયા કહી છે તે પુદ્ગલાસ્તિકાયા રૂપી અઠ્ઠાસી છે, અને પરિગ્રહ (પાંચમા પાપ) ને રૂપી ચોત્તરસી કહ્યો છે. હવે તમે અન્નવસ્ત્રાદિકને અઠ્ઠાસી પુદ્ગલ જાણતા હતા પરિગ્રહ કેમ કહ્યો તે ? તેવારે તેરાપથી કહે છે કે "અન્ન, વસ્ત્ર, સોનુ, રુપુ, એ ઉપર મુર્ઘા મમતા હોય તેને જાણ પરિગ્રહ કહીયે, અને તેને રૂપી ચોત્તરસી કહ્યો છે તે તો સેવરાવ્યો ન સેવરાવાય, પણ સોનુ, રુપુ, અન્ન, વસ્ત્રાદિક ડબ્બ પરિગ્રહ છે, તે ડબ્બ પરિગ્રહ વાતારે સેવરાવ્યો "તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! ડબ્બ પરિગ્રહથી કર્મ વધાય કે જાણ પરિગ્રહથી વધાય તે કહ્યો જો ડબ્બ પરિગ્રહથી કર્મ વધાય તો, જરૂર મહારાજને જંબુદ્વીપપદ્ધતિ સૂત્રમાં આરીસા શ્રવનમા ઘરેણા કપના પહેર્યા થઈ કેવલજ્ઞાન ઉપન્યુ કેમ કહ્યું ? તથા શસ્ત્રજીવેષ જગવાનની માલેલી માતાને હાથીને હોદે ઘેઠા, લાલો કોનો રૂપીયાના ઘરેણા પહેર્યા થઈ, ગ્રહસ્થપણાના ઘેપમા કેવલજ્ઞાન કેમ ઉપન્યુ ? વાસ્તે ડબ્બ પરિગ્રહ કર્મ વધતું કારણ નથી

તેવારે તેરાપથી પણ કહે છે કે, "કપના ઘરેણા ઉપર મુર્ઘા મમતા હોય તેને જાણ પરિગ્રહ કહીયે તે કર્મવધનું કારણ છે તે મમતા મુર્ઘા મટી ગઈ, તેથી જરૂર મહારાજને તથા મરુદેવી માતાને કેવલજ્ઞાન ઉપન્યુ, અને ઘરેણા કપનાં તો અજીવ પુદ્ગલ છે, તે કહેવા માત્ર ડબ્બ પરિગ્રહ છે, પણ કર્મવધનું કારણ નથી તે કપના ઘરેણા અન્નત પરિગ્રહ ન કહેવાય " સારે હે દેવાનુપ્રીય ! માગતા જોસ્વારીને અનુકપા આપીને મુર્ઘા મમતા મટવાથી, અન્નવસ્ત્રાદિક અજીવ પુદ્ગલ અઠ્ઠાસી લીધા, તેણે પરિગ્રહ (કર્મવધનું કારણ તે) સેવરાવ્યો, એમ મતના લીધે જુલ કેમ ધોલો તે ? તેવારે વધી તેરાપથી એમ કહે છે કે "અન્ન વસ્ત્રાદિક અજીવ પુદ્ગલ અઠ્ઠાસી લીધા તેને તો તમે પાપ નથી માનતા, પણ

काचुं धान दे अने काचुं पाणी पाय तेमां एकीं डी जीवनी हिंसानुं तो पाप सांग्युं के नही ?” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! एके डी जीवनी हिंसानुं तो पाप तमे बताव्युं, पण अनुकंपा शुभ्र जोगथी पंचेडि जीवना प्राण जता राख्या, तेनुं तमे पाप केम कहो ठो ? कारण के ए अनुकंपादि कार्योंमां जेटली हिंसा थाय ते तो पाप खातेज ठे, पण जे जीव उगयों तेनो गुण जाणवो. एवा मिश्रस्थानना दाखला सूत्रोमां घणें ठेकाणे ठे. जेम चित्तप्रधाने घोरा दोरावीने कपटाइ करीने प्रदेशीराजाने समजाववानो उपाय कयों, तेथी चित्तप्रधाने अजयणानुं तथा कपटाइनुं पाप सांग्युं; पण राजाने समजाव्यो तेनी धर्मदलाली कही ठे पण पाप दलाली नथी कही. वली झातासूत्रमां सुबुद्धि-प्रधाने जीतशत्रुराजाने पाणीनी अजयणा करीने समजाव्यो. तेथी तेने पाणीनी तो हिंसा लागी, पण राजाने समजाव्यो तेनुं पाप नथी कह्युं. तमे, धान कणुंका देइ काचुं पाणी पाइ अनुकंपा शुभ्र जोगथी पंचेडि जीव मरताना प्राण राख्या तेने, जेहुंज पाप केम कहो ठो ?

वली तमारी वाणी सांजलीने तमने कोइ रजपुतादिक कहे के “ हे स्वामी ! आपनी मरजी होय तो धान कणुंका अने काचापाणीनी हिंसाना त्याग करावो, अने आपनी मरजी होय तो पंचेडिजीवनी हिंसाना त्याग करावो, बेमांनुं एक त्याग करवाना मारा ज्ञाव ठे. घणुं पाप जाणो तेना त्याग करावो. ” तेवारे तमे शेना त्याग करावशों ते कहो. तमारी श्रद्धाने लेखे तो धान कणुंका अने काचा पाणीना त्याग कराववा जोइए; (घणा जीवनी हिंसा टले माटे) पण जगवंते तो पंचेडि जीवनी हिंसामां घणुं पाप कह्युं ठे, नर्कनुं आयुष्य बांधे कह्युं ठे. कारणके एकीं डी अनेतगणी पुन्याइ पंचेडिनी वधती ठे, तेथी तेमां घणुं पाप मान्युं, अने श्रावकना पहेला व्रतमा पण ब्रह्म-जीवनी हिंसानो त्याग करवा कह्यो. त्वारे हे देवानुप्रीय ! पंचेडि जीवनी हिंसानुं पाप घणुं हशेतो, पंचेडि जीवने अनुकंपा शुभ्रजोग आणीने तेना प्राण राख्यानां घणो गुण केम नही हशे ? काह्या हो ते विचारी जोजो. वली अ-

નુકપા આણીને વાન દે, તેમાં શ્રી વીતરાગદેવે તો ધર્મ અધર્મ એકે પથ
કહેવું નથી કશું શાસ્ત્ર સૂત્ર ગાળાયાગ ગાળે વસમે ઠહેશે પહેલે તે પાઠ :

દસ વિદે દાણે ૫૦ તં ૦ અણુકંપા ૧ સગ્ગદ્ ૨ ચેવ જય ૩
કાલુણિણિય ૪ લજ્જા ૫ ગારવેણ ૬ અદ્દમેપુણ
સતમે ૭ ધમ્મે અદ્દમેવુત્તે ૮ કાદ્દીશ્ય ૯ કયતિય ૧૦ ॥

અર્થ — ૧૦ દસ વિં પ્રકારે ૫૦ વાન પરુણુ તં તે કહેવે અ-
નુકપા (કૃપાકરીને વીન અનાથને દેવું તે) ૧, સં સમગ્ધવાન (ક-
ષ્ટાદિકને વિષે સાધ્યને અર્થે દે તે) ૨, જ્ઞ જ્ઞયના સ્ત્રીધેવાન આપે તે ૩,
કાં પુત્રાદિકના વિયોગને સમયે વાન દે તે તથા મુશ્ચાની પઠવાકે વ-
રાદિકનું કરવું તે શોકદાન ૪, લઞ ઘણા જણાની લાજે કરી વાન આપે
તે ૫, ગાં ગર્વે સ્વરચે તે ગર્વદાન (નાટકિયા મહ્તાદિને તથા વિવાહ
સાદીને વિષે આપે તે) ૬, અં અધર્મને પોષણહારુ વાન તે (ગણિકા-
દિકને આપે તે) ૭, ધં ધર્મનું કારણ તે ધર્મદાન (તે સુપાત્રે વાન) ૮,
કાં મુજને કાફક ઉપકાર કરશે પશી બુદ્ધિ જે દે તે કાર્યકક્ષિત-
વાન ૯, અને કં યે મુજને ઘણીવાર ઉપગાર કીધો ઠે, માટે હું પણ
ઠંશીંગણ થવા કાજે કાફક આપુ, એમ ધારીને દે તે ૧૦ ॥

જ્ઞાવાર્થ — હવે હહા તો દસ વાન કહ્યા તેમાં સાતમું અધર્મ દાન,
કશું તે પોતાના વિષય હેતે તથા સ્વાર્થ હેતે વેશ્યાદિકને આપે તેને અ-
ધર્મ-દાન કહીયે, અને આઠમું ધર્મદાન તે નિયાણાદિક દોષરહિત, વિષ્ણુ,
વિષ્ણુ અને પાત્ર શુદ્ધ જે સાધુને આપે તેને ધર્મદાન કહીયે, અને બાકી
ના આઠ શોષ રહ્યા, તેના ફલ વિષે શ્રીવીતરાગદેવે પણ મૌન રાલી,
પુન્ય પાપનાં ફલ એકે કહ્યા નહી, ત્યારે આપણને શું જ્ઞાન ઠેકે, પ્રપુના
વિના કહ્યા ન્યારા નિર્ણય કરીયે ? બહી કેટલાક હહા પુન્ય સ્થાપે ઠે,
કેટલાક મિશ્ર સ્થાપે ઠે, પણ તે વીતરાગની આજ્ઞા મદ્દાર ઠે બહી આ-
ઠમું દાન સાધુને દેતા પુન્યાનર્જરા રૂપ લાજ થાય, પણ અરણીકરૂનીનો
પેરે વિષય હેતે દે તો અધર્મ-દાન પણ થાય જેમ ધોરને ધોરી કરવાની

साज्य (मदद) आपे तो अधर्मदान कहोए; केमके तेमां पोतानो पण स्वार्थ जेलो ठे ते माटे. एम करतां ए चोर बंधणमां पड्यो, तेने दुःखी देखीने अनुकंपा आणीने खानपान आपे तो ते अनुकंपा दान आय. जेवा पोताना प्रणाम (दान आपतां) होय तेवुं दान कहोए. फल पण पोताना प्रणाम शुद्ध अशुद्ध होय तेवां लागे. जेम पात्र तो धर्मरुचि घणा शुद्ध हता, पण नागश्रीना जेवा प्रणाम हता तेवां फल लाग्यां. ते माटे दान, तप, जप, क्रिया अने दया, ए सर्व पदार्थनां फल पोताना प्रणाम पहे लागे ठे. जेम कोइ अज्ञव्य ठे, ते साधु जेलो रहे ठे अने साधु जेवुं खावुं पीवुं करे ठे, पण जेवा पोताना प्रणाम होय तेवांज फल लागे ठे. वली साधुनी परे कोइ शुद्ध व्यवहार देखी साधुनी बुद्धे वांटे तो तेने साधु वांध्यानां फल लागे के असाधु वांध्यानां फल लागे ? एम पोताना प्रणाम उपर घणी वार्ता ठे. बाकीनां आठ दान श्री वीतरागदेवे एकान्त धर्ममां पण नथी गण्यां, तेम एकान्त अधर्ममां पण नथी गण्यां. ए आठ दानमां एकान्त धर्म ठे के एकान्त अधर्म ठे, एम साधुए कांइ पण कहेवुं नही, मौन जाव राखवो. ए दान प्रशंसवां पण नही अने निषेधवां पण नही. एम जाणवुं जे, आगल आवके दान दोधां ठे तेनां जे फल थयां हशे ते आज पण आपनारने थशे. वली श्री वीरप्रभुना अंतेवासी आवके जे कार्य कर्यां, ते जो अनर्थदंरु पाप कर्मादान होत तो केम करत ? वास्ते ए करणी निषेधवारुप अथवा पाप कहेवारुप नथी. ए वातनो श्री वीतरागदेवे पण चोखी रोते निर्णय न कर्यो त्यारे आपणने शुं ज्ञान ठे ? एनो तो घणो विचार ठे. वली सूयगंगांग सूत्रना श्रुत्कंध पहेलाना अध्ययन अग्यारमां सावध दानमां मौन राखवुं कछुं ठे, पण पाप कहेवुं कछुं नथी. ते गाथाः—

दणंतं णाणु जाणेवा, आयगुत्ते जिइंदिए;

ठाणाइसंति सद्धिणं, गामेसु नगरेसूवा.

॥ १६

तहागिरं समारंजं, अडिपुनंति णोवए;

अहवा नन्वि पुन्रति, एव मेय मह वञ्चय ॥ १७ ॥

दाण्ययाय जेपाणा, हम्मंति तसथावरा,
तेसिं सारक्काणंठाए, तम्हा अन्निति नोवए ॥ १८ ॥

जेसितं उवकप्पंति, अन्नपाण तद्वा विह,
तेसिं खाजतरायति, तम्हा एन्नि तिनोवए ॥ १९ ॥

जेयदाण पस्ससति, वह मिच्चति पाणीणं,
जेयण पन्निसेदति, वित्तिञ्चेय करत्तिते ॥ २० ॥

दुहन् वित्तेण जास्संति, अत्थिवा एत्थिवा पुणो,
आयरयस्स देच्चाण, निष्वाण पाणत्तिते ॥ २१ ॥

अर्थ—पुर्ववत् जुठं प्रश्न बीजो पाने १९९ में

ज्ञावार्थ—इहे जुठं । आ पाठमा एम कष्टु ठे के, गाम या नगरमां गयाथी साधुने कोइ दाननो अर्थी, अरुत्तावंत ग्रहस्थी तथा राजादिक पुठे के, हे स्वामी । हु तखाव कुवादिक खोवावु या सवु कोरावि वठ तथा पाणीनी परव वधावु ? ए अनुष्ठानमा पुन्य ठे के नहि ? एवी सावध (भारंज कारणी) वाणो सांजखीने 'ए अनुष्ठानमां पुन्य ठे' एम पण साधु न कहे, अने 'तमने पुन्य नयी' एम पण साधु न कहे, कारण के ए वझे जाया महा जयतुं कारण ठे अहीयां तेरापयी एम कहेठे के, "जो पूर्वोक्त कार्योंमा पुन्य होय तो 'तमने पुन्य यशे' एवु केम न कहे ?" तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय । पानने अर्थे त्रस स्यावर दणाय, ते जीवोनी रक्षाने अर्थे साधु एम न कहे के, तमने पुन्य यशे, कारण के साधु एम जाणे के, जो हु ए परव तथा सवुकारादिक दानने प्रशसीश तो मारा वचनयी त्रसस्यावरजी यनी घात याशे, एम जाणीने पुन्य न कहे, पण एम तो नयी कष्टु के, हे साधु । "ए दानमां पाप ठे, तेयी तुं पुन्य मत कहीश," जेम आ बक साधुजीना सामा जाय तेमा निर्जरा कही, पण मेह वरसतां सा

ધુજીને પુઠે કે, હું ફલાણા સાધુજીના સામો જાઉં તેમાં મને શું ફલ
પ્રશે ? તેવોરે સાધુજી જવાનું કહે નહીં, મૌન રાખે. હવે ગુરુ-દેવના
સામા જવામાં (વિનયમાં) નિર્જરાનુષ્ઠાન લાજ જાણે છે, પણ જવાનું
કહે નહીં; કારણ કે તે એમ જાણે કે, મેહ વરસતાં ગુરુદેવના સામા
જવામાં નિર્જરાનુષ્ઠાન કહીશ તો મારી જાણ-સુમતિમાં કસર લા-
ગશે, અને જો ના કહીશ તો વિનય જાગશે, એમ જાણીને મૌન રાખે.
ઇત્યાદિક સામા આવવાની, સાધુ-સાધવી વાસ્તે જગ્યા, ઔપચ લાવ-
વાની, અને ઊઠી ઊઠાં થવાની આજ્ઞા માગે તો સાધુજી મૌન રાખે;
પણ ગ્રહસ્થને આવવા જવાનું કહે નહીં. તેમ એ સાવધ-દાનમાં ત્રસ-
સ્થાવર જીવની રક્ષાને અર્થે, પોસતુકારમાં તમને પુન્ય છે, એમ પ્રશંસે
નહીં; અને માગતા ઝીંકારીને અંતરાય પડે તેથી, તમને પુન્ય નથી,
એમ પણ ન કહે. જે એ દાનને પ્રશંસે તેને ઠકાયની વધનો વંઢણહાર
કહીએ; અને જે એ પોસતુકાર દાનને નિષેધે તેને માગતા ઝીંકારીની
(વૃત્તિ) આજીવોકાનો ઢેદનહારો કહીએ. એમ જાણીને સાધુ એ સાવધ
પોસતુકાર દાનમાં, તમને પુન્ય છે અથવા નથી, એ બેમાંની એકે જાણ
ન બોલે; મૌન રાખે. વલ્લી એ સાવધ-દાનમાં મૌન રાખવું કહ્યું છે. તેની
શાલ સૂત્ર સુયગ્નંગ શ્રુતકંધ બીજે અધ્યયન પાંચમે. તે ગાથા ૩૩ મી:-

દક્ષિણાં પમિલંજો, અભિવા નભિવા પુણો;

ણવિયાગરેજ મેહાવી, સંતિ મગ્ગં ચ વૂદ્ધે ॥૩૩॥

અર્થ:—દાનનો પા પ્રતિલાજકાલે ગ્રહસ્થને દેવા અને લેવા-
વાલાને લેવા, એવો વર્તમાન વ્યાપાર દેખી અં હાં પુન્ય છે એમ ન કહે,
કહે તો અસંજમની અનુમોદના થાય. વાં અથવા નં હાં પુન્ય નથી
અં એમ પણ ન કહે, કહે તો વ્રતિ ઢેદ થાય. મેં એ કારણે પંક્તિ અ-
સ્તિ નાસ્તિ ન કહે. હવે સાધુ કેમ બોલે તે કહે છે. સં જ્ઞાન દર્શન
ચારિત્રરૂપ મં મોક્ષમાર્ગની વૃદ્ધિ થાય તેમ વું બોલે.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુવં ! આ પાઠમાં પણ એમ કહ્યું છે કે, એ સાવ-

ધવાનમાં પુઠ્યાં થકા “ તમને ગુણ છે અથવા ગુણ નથી ” એમ સ્ત્રુ
 એકે વચન ન કહે. બુદ્ધિવત સાધુ તો જેમ જ્ઞાન, વર્ણન અને ચારિત્ર
 વધે તેમ બોલે. એ વધે ઠામે પ્રજુએ મન્યસ્થ જાવ રાખવો કહ્યો. પુન્ય, પાપ
 કે, મિશ્ર, એકે ન કહેતાં મૌન રાખવું કહ્યું. તેવારે તેરાપંચા! કહે છે કે,
 પુઠ્યા થકા મૌન રાખે, પણ મનમા શુ જાણે? તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય!
 સૂત્રમાં પ્રજુએ જે વસ્તુનો પરમાર્થ કહ્યો હોય તેજ પ્રકાર કહેવો, અને
 સૂત્રમાં જ્યાં પ્રજુએ મૌન રાખવાનું કહ્યું હોય ત્યાં મૌન રાખવો, અને મન
 માંતો એમ જાણે કે, જેટલી અનુક્રપા શુજ્જોગ છે તેટલો રુનો પુન્યનો
 જાગ જાણવો, અને જેટલી હિંસા અશુજ્જોગ છે તેટલો ધુનો પાપનો
 જાગ જાણવો.

તેવારે વક્ષી તેરાપંચી કહે છે કે “પોસતુકારમા તથા સાવધવાનમા શુ
 જ્જોગનું પુન્ય અને હિંસાનું પાપ, એ વધે વાત કેમ શ્રદ્ધોઢો? કાતો પુન્ય
 શ્રદ્ધો કે પાપ શ્રદ્ધો ” તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય! સાધુને કોઈપણ ઘડાકે મોંઢે
 બોલતાં, વાયુકાયના અસરુપાત જીવની ઘાત કરતા ટલટજાવથી વાન
 વીધુ તેને શુ થયું? ધર્મ કે પાપ તે કહ્યો વાયુકાયના જીવ મુઝા તેનું
 પણ ધર્મ અને ટલટ જાવે દાન વીધુ તેનું પણ ધર્મ? કે વાયુકાયના જીવ
 મારીને દાન વીધુ તેમા પાપ? તેવારે તેરાપંચી પણ કહે છે કે “વાયુકા
 યની હિંસા થઈ તેતો પાપ, પણ ટલટ જાવે દાન વીધુ તેમા હિંસાનો
 જાવ નથી તેથી ધર્મ ઘણું છે ” ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય! એ દાનમાં પણ
 હિંસાનું તો પાપ છાગડો, પણ શુજ્જોગનું અને અનુક્રપાનું પાપ કેમ
 કહોઢો? એ દાનમા હિંસા તો છે, અને અનુક્રપા શુજ્જોગ પણ છે તેથી
 ઇકાન્ત પુન્ય અથવા ઇકાન્ત પાપ, એમ ઇકાન્ત વચન ન કહેવું. તેથીજ શ્રી
 વીતરાગદેવે મૌન રાખવી કહી છે. વક્ષો દાન તો અનેક પ્રકારના છે
 કોઈમાં ઇકાન્ત મોક્ષ હેતુ છે ૧, કોઈમાં ઇકાન્ત નર્ક હેતુ છે ૨, કોઈમાં
 પોતપોતાના પ્રણામ ઉપર પુન્ય પાપના ફલ છે ૩, અને કોઈમાં પાત્ર ફુ
 પાત્ર ઉપર પુન્ય પાપના ફલ છે ૪, પણ દાનરુપી સમુદ્ધનો ગળપરદેવે
 પણ નિકાલ નથી કર્યો, યત—

आकाशे ताराणां संख्या, त्रण संख्याहु महि तजे;
श्रावणे बिंदुनां संख्या, पात्र संख्या न विद्यते ॥१॥ स्पष्टार्थः.

मांटे एम जाणजो जे, एनो विचार घणो ठे. श्रीबीतराग वदे ते खरुं.

वली तेरापंथी कहे ठे के, साधु विना पुन्यनुं क्षेत्र क्यांय नथी. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! साधु तो धर्मनुं पुन्यनुं क्षेत्र ठेज तेमां शुं कहेवुं ? पण बीजाने दीधायी पोताना अनुकंपा जावे शुज जोगथी कदाचित गुण थाय तो ना कहेवाय नही. वली साधु विना पुन्यना क्षेत्रनी ना कहे तेने पुढीए के, साधु तो सामीपचीस आर्य देशमां ठे. तेमां तो नव प्रकारे पुन्य निपजे; पण अनार्य क्षेत्रना लोकोने नव प्रकारे पुन्य निपजे ठे के नहि ? जो निपजे तो केवी रीते निपजे; ? केमके त्यां साधु तो नथी, अने बीजाथी तमे पुन्य मानता नथी. हवे अनार्य देश-मां नव प्रकारे पुन्य कइ रीते थाय ? त्यां अठार प्रकारे पाप तो निपजे ठे, पण पुन्य केटला प्रकारे निपजे ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ नव प्रकारे पुन्य निपजे एवा तो त्यां (अनार्य देशमां) पात्र नथी; पण मन, वचन, कायाना जोग शुज वर्ते, तेथी पुन्य निपजे ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अठार प्रकारे पाप तो सर्व जगतमां ठे, पण नव प्रकारे पुन्य एक आर्य-क्षेत्रमां ज ठे, एवुं तमे कया सूत्रथी कहो ठो ते पाठ अमने देखामो; अने अनार्य-क्षेत्रमां त्रण जोग संबंधोआ पुन्य ठे, शेष नथी ते पण सूत्रपाठ अमने बतावो. वली तमे कहो ठो के, अना-र्य-क्षेत्रमां जोग जला प्रवर्ते तेनुं पुन्य ठे शेष नथी. त्यारे जीव उगार-वाना प्रणाम अने मरताने अनुकंपा आणीने दान देवाना प्रणाम, ए करणीमां कयुं ध्यान, कइ लेख्या अने कया प्रणाम ? शुज के अशुज ते कहो. साधुश्रावकना दानमां पुन्य होय तेवुं तो नथी; पण अनुकंपा आणीने दुर्बलने मरता देखीने दान आपे, तेमां शुज जोग ठे के अशुज जोग ठे ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “ सावजदान (जीवहिंसा सहित) मां तो तमे पण सौत राखवी कही कही ठो, पण निर्वध

રોટી, શેક્યા ચણા, સિરણી (મિઠાઈ) અને પ્રાસુક (ઝનુ) પાણી, માગતા ખીસ્વારીને અનુકપા આણીને આપે, તેમા કોઈ ઠેકાણે સૂત્રમા ગુણ કહ્યો હોય તો ઘતાવો ” તેનો ઇત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! સૂત્રમાતો પ્રાસુક દાનમા તથા અનુકપા દાનમા ઠામ ઠામ ગુણ કહ્યો હે, પણ તમારા સરખા અદ્વૈત કલ્યાણીકોની દ્રષ્ટીમા આવતુ નથો પ્રથમ તો ઠાણાયાંગ સૂત્રના નવમા ઠાણાના પહેલા ઇદેશામા નવ પ્રકારે પુન્ય કહ્યુ છે તે પાઠ:-

નવ વિદે પુન્ને ૫૦ ત૦ અન્નપુન્ને ૧ પાણપુન્ને ૨ વસ્ત્રપુન્ને ૩
લેણપુન્ને ૪ સયણપુન્ને ૫ મણપુન્ને ૬ વયપુન્ને ૭ કાય-
પુન્ને ૮ નમોકાર પુન્ને ૯ ॥

અર્થ — ન૦ નવ વિ૦ પ્રકારે પુ૦ પુન્ય ૫૦ પરુપ્યુ ત૦ તે કહે છે .
અ૦ પાત્રને વિષે જે અન્નાદિક વેલુ તેથી તીર્થંકરનામા વિ પુન્ય પ્રકૃતિનો
વધ, ને તેથી અનેરાને વેલુ તે અનેરી પુન્ય પ્રકૃતિનો વધ ૧ પા૦ પાણી
પુન્ય ૨ વ૦ વસ્ત્ર પુન્ય ૩ લે૦ ઘર ૪ સ૦ સયારો ૫ મ૦ ગુણવત્ત ઉપર
દર્પ ૬ વ૦ વચનની પ્રશંસા ૭ કા૦ પર્યુપાસના (સેવા) ૮ ન૦ નમસ્કાર
પુન્ય ઇત્તથ ૯.

અન્ન પાન ચ વસ્ત્ર ચ, આલ્લય શયનાગન,

શ્રુશ્રુપા વદન તુષ્ટિ, પુન્ય નવ વિધ સ્મૃત ॥ ૧ ॥

જ્ઞાવાર્થ — હવે જુઠું ! આ પાઠમા થી વીતરાગદેવે એમતો નથી
કહ્યુ કે, એક સાધુનેજ દીધે પુન્ય વધાય અર્હી તો સમઘય કહ્યુ છે કે,
અન્નદીધે પુન્ય, પાણીદીધે પુન્ય, જગ્યાદીધે પુન્ય, ઇત્યાદિક નવ પ્રકારનાં
પુન્ય કહ્યાં છે સાધુજીને દીધા તીર્થંકર ગૌત્રાદિ પુન્ય પ્રકૃતિ વધાય,
અને અનેરાને દીધે અનેરી પુન્ય પ્રકૃતિ વધાય હવે પુન્યનો વેલો
હોત પ્રકૃતિ છે તેમા સાધુજીને દીધાથો તો તીર્થંકરાદિક પ્રકૃતિ વધાય
અને અનેરાને દીધાથી અનેરી પુન્યપ્રકૃતિ વધાય જ્ઞાતાવેદની પં
ચેન્દ્રિની જાત, મનુષ્યની ગતિ, મનુષ્યનુ આયુષ્ય, પ્રસ નામ, ધાત્ર નામ
અને પ્રજાત નામ ઇત્યાદિક પુ વપ્રકૃતિ વધાય હવે તમે કહોઠો કે,

साधु विना बीजा कोइने दीधे पुन्य न बंधाय. त्वारे साधुने दीधां तो तीर्थकरादिक पुन्यप्रकृति बंधाय एम कहुं ठे; पण वाकीनी पुन्यप्रकृति केहेने दीधां बंधाय ते कहो. वली तिर्यचनुं शुभ दीर्घ आयुष्य पुन्य-प्रकृतिमां कहुं ठे. ते तमारा साधुने दीधाथी जंट, घोमा, हाथी प्रमुख तिर्यच थाय के बीजाने दीधाथी थाय ते कहो.

तेवारे तेरापंथी पण सोधुं कहेठे के “साधुने समझष्टी श्रावक दान आपे, तेथी विमानीक देवतानुं आयुष्य बंधाय, तथा शातावेदनी जंच गौत्र इत्यादिक शुभ पुन्यप्रकृतिन बंधाय; पण साधुने दीधां तिर्य-चनुं आयुष्य तो बंधाय नही. ” तो हे देवानुप्रीय ! जुन ! ए तिर्यचा-दिकनुं आयुष्य, इत्यादिक पुन्यप्रकृति अनेराने दीधां बंधाय के नही ? अन्न-पुत्रे इत्यादिक अकेका प्रकारथी बेतालीस पुन्यप्रकृति बंधाय के नही ? न्यारी न्यारी अकेका प्रकारथी बंधाय एम सूत्रमां कहुं होय तो बतावो. अहीं तो टीका तथा टवामां कहुं ठे के, साधुने दीधाथी तीर्थकर नामादिक प्रकृति बंधाय, अने अनेराने दीधाथी बेतालीस मां-हेली अनेरी पुन्यप्रकृति बंधाय. साधुनेज दीधे पुन्य बंधाय, अने बीजाने दीधे पुन्य न बंधाय, एवं कोइ ठेकाणे ठाणायांगनी टोकामां अथवा टवार्थमां कहुं होय तो बतावो. तमे एवा पुरातन आचार्यनी कीधेली टीका तथा टवार्थ उत्थापीने कहोठो के “एक साधुनेज दीधां पुन्य बंधाय अने अनेराने दीधां पुन्य न बंधाय, एकान्त पाप लागे. ” एवा मनमां आवे तेवा खोटा अर्थ करीने अनंत संसार केम बधारो ठो ? वली साधु विना पण दान देवामां गुण चित्तप्रधाने केशीश्रमण मुनीराज पासे बताव्या ठे. तेनी शाख सूत्र रायप्रशेणी. ते पाठः—

तं जइणं देवाणुप्पिया पयसीसरन्नो धम्म माइस्केवा बहु
गुणत्तरं फलं होवा. तेसिं बहुणं समण माहिण जिस्कूयाणं
तंजइणं देवाणुप्पिया पएसिस्स बहुणं गुणत्तरं होवा
जणवयस्स. १ अर्थः—जुन पाने १२२.

ज्ञावार्थ.—हवे जुठ ! चित्तप्रधान सरीखो आवक, जैन मार्गनो तथा नव तखनो जाण, तेणे केशीश्रमण मुनीराजकने विनती करी के, हे स्वामी ! तमे प्रदेशीराजाने धर्म सज्जसावो तो श्रमण शाक्या विकने, ब्राह्मणने अने मागता जिखारी जिह्मकने घणो गुण थाशे एम सूत्र पाठमां कछु हवे श्रमण ब्राह्मण अने जिह्मकने शो गुण थशे कछो तेकहो शु प्रदेशीराजा समज्यार्थी “श्रमण ब्राह्मण अने जिह्मक तरी जाशे” ए गुण कछो के “राजाप्रदेशी समज्यार्थी श्रमण ब्राह्मण जिह्मकने जिह्मा सोहेखाइथी मखशे ” ए गुण कछो ? तमे मतनो क बाग्रह ठोनीने विचारो ए पाठनुं साचु रहइय तो एम वेखाय ठे के, पहेखां प्रदेशीराजा नास्तिक मतनो (मिथ्यात्व) हतो स्यारे परखों क, पुन्य, पाप मानतो न होतो, तेमज धनने सार जाणीने सचय करतो, पण दान पुन्य करतो नहोतो तेथी चित्तप्रधाने केशीश्रमणने विनती करी के, हे स्वामी ! प्रदेशीराजाने धर्म सज्जसावीने समजावो तो, ड्रव्य अस्थिर जाशे, परसोक, पुन्य पाप माने, अने उदार चित्त थाय तेथी समण ब्राह्मणाविकने दान आपे, अने ए समण ब्राह्मण, जिह्मकने जिह्मा सोहेखा मखे ए गुण थाशे एम कछुं, पण जो चित्त-प्रधाननी तमारा सरखी अछा होत, ने दान आपवामां पाप मानतो होत तो एम कहेवु जोइए के, हे स्वामी ! राजा प्रदेशी असंजतिने तथा श्रमण ब्राह्मणाविकने दान आपीने पाप करे ठे, माटे आप तेने धर्म सज्जसावीने समजावो के, आजपठी असजंति अवृतिने दान आपे नही, ने एवु पाप करे नही, तेम कहेवु जोइए, पण तमारा सरखी अछा चित्तप्रधाननी नहोती तेमज केशीश्रमण मुनीराजनी पण तमारा सरखी अछा नहोती जो होत तो चित्तप्रधानने एम केहेत के “हे चीत्त ! तमे अवहु समजाववानी विनती केम करोठो ? हु तो समण ब्राह्मणाविकने दान वेवामां राजाप्रदेशीने पाप सभावीश, के आज पठी एवुं पाप करे नही, ” पण केशीश्रमणनो तथा चित्तप्रधाननी दानमां पाप मानवानी तमारा सरखी अछा नहोती वली केशी

मुनीराज आगल प्रदेशीराजा श्रावकनां बारव्रत अंगिकार करी वंदणा नमस्कार करीने घेरे जवा लाग्या, तेवारे केशीश्रमण मुनीराजे कहुं के “हे राजाप्रदेशी ! तमे हमारी पासे रसीळो धर्म पाम्यावो ते धर्मने विषे रमणिक रहेजो. अरमणिक थशो मत.” पढी इहु क्षेत्रादिकनां चार द्रष्टान्त दीधां. पढी प्रदेशीराजाए कहुं के, हे स्वामी ! अरमणिक नही थानं, पण ए रीते रमणिक रहीश. ते रीतमां कहुं के, “श्रमण ब्राह्मण अने जिहुकने (मागता जिखारीने) दान दइशुं अने श्रावकनां बारव्रत चोखां पाळीशुं.” एम केशीश्रमण मुनीराजने कहुं. ते रायप्रशेणी सूत्रनो पाठः—

अहणं सेयंविया पामोस्काइं सत्तगामसहस्साइं चत्तारि जागे करिस्सामि. एगं जागं बलवाहणस्स दलइस्सामि. एगं जागं कोठागारे ठोस्सामि. एगं जागं अंतेउरं दलइस्सामि. एगेणं जागं महइमहालियं कुमागारसालं करिस्सामि. तढणं बहु पुरिसेहिं दिणज्जत्ति जत्तवेयणेहिं विजलं अस-
ण ४ उवक्कमावेत्ता बहुणं समण माहण जिक्खयाणं पंथिये पहियाणय परिजायमाणे ९ बहुहिं सीलवय पच्चस्काण पोसहो ववासेहिं जाव विहिरिस्सामि त्तिकहु जामेव दिसं पाउज्जूए तामेव दिसिं पग्गिए. तत्तेणं पएसिराया कद्धं पाउं जाव तेयस्सा जलंते सेयंविया पामोस्काइं सत्तगाम सहस्साइं चत्तारि जाए करेइ. एगंजागं बलवाहणस्स द-
लयइ जाव कुमागारसालं करेइ. तढणं बहुहिं पुरिसेहिं जाव उवक्कमावेत्ता बहुणं समण माहणाए जाव परिजा-
यमाणे विहरइ ॥

अर्थः—अ० हमणांथीज हुं से० स्वेताम्बिका नगरी पा० प्रमुख आदी स० सात हजार गाम मारां खालसानां ठे, च० तेना चार जा०

जाग क० हुं करीश तेमा ए० एक जा० जाग व० हाथी घोमा आदिक
वाहनने व० दश ए प्रथम जाग ए० एक जाग को० कोठार (जगार) गो०
निमित्ते मुकीश ए बीजो जाग ए० एक जाग अ० अतैरने व० वेदश
ए श्रीजो जाग ए० एक जा० जागनी म० घणीज मोहोटी कु० (कुटा
गार) दानशाखा क० संभावीश त० तिहां व० घणा पु० पुरुषने वि०
विधु ठे जेने जरण पोपणादिक ज० जात जमणरुप वेतन (चाकरी)
खे तेनी पासे वि० विस्तीर्ण अ० अन्न, पाणी, खादीम, सादिम, उ०
निपजावीने व० घणा स० श्रमणने (पांच प्रकारना सन्यासी योगीने)
मा० ब्राह्मणने जि० जीखारीने प० पथी (मार्गे चाखे ते) ने प० पदु
णादिकने (महेमानने) प० ए ठेचो देशु व० घणा सी० स्वजाव,
आचार, व्रत प० पचखाण नवकारसी प्रमुख पो० पोपध व० उपवास
साथे जा० यावत् वि० विचरशु ति० एम कहीने जा० जे वि० विद्याधी
पा० आळ्यो हतो ता० ते विद्याए प० पाठो गयो त० तेवार पढो, प०
प्रदेशीराजा क० काख पा० प्रजात थयो जा० जावत् ते० तेजे करी ज०
आज्वक्ष्यमान सूर्य ठग्यो से० स्वेतांशिका नगरी पा० प्रमुख स० सात
सहस्र गांव प्रत्ये च० चार जा० जाग क० करे, करीने ए० एक जाग
व० हाथी, घोमा, रथ, निमित्ते व० वे, जा० जावत् पूर्ववत् दानशाखा
क० करे त० तीहा व० घणा पु० पुरुषने जा० यावत् अस्नादिक चार
आहार उ० निपजावीने व० घणा स० सन्यासी योगी प्रमुखने मा०
ब्राह्मणने आ० जावत् प० जिह्वाचरादिकने वहेची देतोषको वि० विचरे ठे

चावार्थः—हवे जुठं। आ पाठमा तो एम कशुं ठे के, हे स्वामी !
मारे सात हजार गाम खाससानां ठे तेना चार जाग करीश तेमां एक
जाग तो हाथी घोमा निमित्ते, एक जाग राणीठ निमित्ते तथा एक
जाग खजाना निमित्ते राखीश, अने एक जाग समण शाक्यादिक,
ब्राह्मण तथा भागता जिखारीने दान वेवा निमित्ते राखी अस्नादिक
चार आहार निपजावीने दान दश तथा आवकनां बारे व्रत चोखां
पाणीश, पण्य अरमणिक नही चाठं ए वे बोख दान अने व्रत रमणिक

पणामां वताव्या. हवे जुन ! हाथी घोसाने आगल पण पोषतो हतो, राणीउने पण पोषतो हतो अने खजानामां पण नाखतो हतो. ए त्रण काम तो आगल ज्यारे नास्तिक मतमां (मिथ्यातपणामां) हतो त्यारे पण करतो हतो, अने पहेलां परलोक, पुन्य पाप नहोतो मानतो तेवारे दान नज देतो देखाय ठे. तेथी चित्तप्रधाने केशीश्रमण मुनिराजने कछुं के, हे स्वामी ! तमे प्रदेशीराजाने समजावो तो समण, माहण, जि-
हुकने जिह्वा सोहेली मले. ए लेखे पहेलां जिखारोने दान नहोतो देतो एम जणाय ठे. ए काम तो राजाप्रदेशीए धर्ममां समज्या पढी कछुं जणाय ठे; कारण के धनने अस्थिर जाणी उदार चित्ते पांचमा गुण-
गणानी करणी जाणी दान दीधुं ठे. ते गुण जाण्या विना एवुं पाप केम करे ? माहा हो ते विचारी जो जो. वली आठमा व्रतमां अनर्थ दंरु पाप करवाना राजाप्रदेशीने त्याग ठे. जो दान देवामां पाप होय तो राजाप्रदेशी धर्ममां समज्या पढी पाप केम करे ? हाथी घोसाने पोषवा, राणीउने पोषवी अने खजानामां धन नाखवुं, ए त्रण कामतो आगल पण करतो हतो, अने एतो अर्थ-पापमां ठे; पण दान देवामां पाप होय तो, राजाप्रदेशी धर्ममां समजीने ए अनर्थादंरु पाप जा-
णीने नवुं केम करे ? ए जाणीने अनर्थदंरु पाप करे तो तेनुं आठमु व्रत केम रहे ? माहा हो ते वोचारी जो जो.

वली पहेलांथीज केशीश्रमण मुनीराजे कछुं के, हे प्रदेशीराजा ! तुं अरमणिक थाजे मत. तेवारे राजाप्रदेशीए कछुं के, हुं श्रमण, ब्राह्मण, मागता जिखारीने दान दइश; लीधां व्रत चौखां पात्तीश अने अरमणिक थइश नही. ए बे बोल केशीश्रमण मुनीराजना मोढा आगल रुबरुमां कहा; पण केशीश्रमण मुनीराजे तेने वज्यो नहि. तमे हेतु डष्टान्त कुयुक्ति भेलवीने लोकोना हृदयमांथी दाननी श्रद्धा काढोवो, तेम जो केशीश्रमण मुनीराजनी दान देवामां पाप मानवानी श्रद्धा होत तो, अग्यार डष्टान्त आगल दीधा तेम एक डष्टान्त वली देत के, हे राजा ! धर्म पामीने आगलतुं पाप बोले वे तो, ए दान देवानुं नवुं

અનર્થ પાપ કેમ કરેલે ? વહ્ની તમે કહોઠો કે, “વેતી છેતી વેલા મૌન રહેજુ, ને પઠી પાપ ઇંછસ્વાવી વેજુ ” તો હે વેવાનુમીય ! ડ્યારે કેશીશ્રમણ મુનીરાજને પ્રવેશીરાજાપ્ વાન દેવા વાચતમાં નિષેધન કર્યું, તે વચ્ચે રાજા કેહેને વાન દફ રહ્યો હતો અને કોણ છફ રહ્યો હતો કે જેથી શ્રી કેશીશ્રમણ મુનીરાજે નિષેધ ન કર્યો ? પણ યમ જાણજો કે, શ્રી જૈનમાર્ગમા પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ પૂર્વોક્ત વાનવિષયમા મુનીપ મખ્ય સ્થ રહેવું જો યમ ન હોય તો ષટ્કા ડ્રષ્ટાન્ત આપ્યા તેમ એક ડ્રષ્ટાન્ત વહ્ની વહ્ને વાન વેવામાં પાપ કેમ ન સરધાવ્યું ? પણ જાણજો જે શ્રી વીતરાગદેવની, કેશીશ્રમણ મુનીરાજની અને પ્રવેશીરાજાનો તમારા સરસ્તી શ્રદ્ધા નહોતી કે, વાનમાં પાપ મળી નિષેધે વહ્ની તુંગ્યા નન રનીના આવક પરમવિવેકી, જૈન માર્ગના જાણ, પ્રજુના હસ્ત વિકિત લખુ પુત્રસમાન, તેમનો આલાલો વર્ણવ્યો, ત્યાં વાન આશી ગ્રણ આલાલા કલા ઢે તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર જમવતી શતક બીજે ઇદેશે પાંચમે તે પાઠ:-

તેણં કાલેણં તેણ સમણં તુંગિયાનામ નયરી હોઢાવણં
 તીસેણં તુંગિયાનયરીય વહિયા ઉત્તરપુરઢિમે દિસિ ખાગ
 પુપ્ફવહ્ણણામં ચેહ્ણ હોઢા વણં તઢ્ઢણં તુંગિયાનયરિય
 વહ્ણે સમણોવાસગા પરિવસહ્ અઢા દિત્તા વિઢ્ઢિણ વિપુલ
 ખવણ સયણાસણ જાણ વાહણાહ્ણા/વહ્ણ ધણ વહ્ણ જાય
 રુવયવયા આગ પઢગ સપઢત્તા વિઢ્ઢિમિય પઢર ખત
 પાણા વહ્ણદાસિ દાસ ગો મહિસ ગવેલગ પ્પપ્પજૂયા વહ્ણ
 જણસ્સ અપરિજૂયા અજિગય જોવાજોવા ડવલલ પૂણ-
 પાવા આસવ સવર ણિલ્લર કિરિયા હિગરણ વધ મોસ્ક
 કુસલા ૧ અસદેવા દેવાસુર નાગ સુવણ જસ્ક રસ્કસ્સ કિલ્લર
 કિંપુરુષ ગરુલ્લ ગધવ મહોરગાદિપહિં દેવગણોહિં નિર્ગંથાઓ
 પાવયણાઓ અણસ્કમણિયા નિર્ગંથેપાવયણે તિસ્સકિમા

निकंखिया निवित्तिगिह्वा लघ्वा गहियठा पुब्बियठा अ-
ज्जिगयठा विण्णियठा ॥ ५ ॥ अठि मिजपेमाणू रागरत्ता
अय माउसो निग्गंठे पावयणे अठे अयं परमठे सेसेअ-
ण्णठे ओसियफलिहा अवंगुय-डवारा चियत्तं तेजर परघर
प्पवेसा बहुहिं सीलवय गुणवय वेरमाणं पच्चस्काण पोसहो-
ववासेहिं चाउदसठ मुद्धि पुणमासिणिसु पन्निपुणं पोसह-
सम्मं अणूपाळेमाणा समणे निग्गंथे फासु एसणिव्वेणं
असणं पाणं खाइमं साइमेणं वत्त पडिग्गह कंबल पाय-
पुब्बणेणं पीढ फल्लग सेज्जा संथारएणं उसह ज्ञेयजेणं प-
न्निवाजे माणा अहा परिग्गहिण्हिं तवोकम्मेहिं अप्पाणं
जावे माणे विहरइ ॥

अर्थः—ते० ते काले (अवसर्पणी चौथा आराने विषे) ते० ते
स० समयने विषे तुं० तुंग्यानामे न० नगरी हो० हती. तेनुं व० वर्णन
चंपानी परे जाणवुं. ती० ते तुं० तुंग्यानगरीनी व० बाहार ठ० उत्तर
पूर्वनी वच्चे इशान खुणने विषे पु० पुष्पवतिनामे चे० चैत्य (यक्षा-
तन) हो० हतुं. व० तेनुं वर्णन चंपानगरीनी परे जाणवुं. त० त्यां तुं०
तुंग्यानगरीने विषे व० घणा स० साधुना शेवक प० वसेळे. अ० धनधा-
न्यादिके परिपूर्ण दि० दीपता वि० विस्तार सहित वि० घणा ठे ज्ञ०
जुवन (घर) स० शयन, आसन जा० गांवां वा० वाहन, घोडा, आदि
व० घणा ध० धनादिक व० धणुं अणधरुयुं सोनुं रुपुं आ० वमणा त्र-
गणानो प० व्यापार सं० तेणे करी सहित ठे. वि० घणा लोक जमतां
प० प्रचुर (घणा) अन्नादिक जुठा नखाय ठे ज्ञ० ज्ञात पाणी; तथा
व० घणी दा० दासी दास गो० गाय म० जेंश ग० बकरी गारुर प्रमुख
प० घणा ठे जेने. व० घणा ज० लोकोत्थी पण अती धनवंत माटे
अ० पराजय्या (गांज्या) जाय नही. ए लोकीक गुण कइया हवे लोकोत्तर

ગુણ કહેતે અઃ જાણ્યા ઠે જેણે જીઃ જીવ અજીવ ઠઃ ઇંદ્રિયા ઠે પૂઃ
 પુન્ય પાપના ફલ આઃ આશ્રવ સઃ સવર ણિઃ નિર્જરા કિઃ ક્રિયાદિ
 કના પચીસ જ્ઞેવ અઃ ગાત્રી યત્રાદિક શસ્ત્ર અધિકરણ ષઃ પ્રકૃત્યાદિ
 ષષ્ઠ, ચાર જ્ઞેવે મોઃ મોહના જ્ઞેવના જાણપણામાં કુઃ કુશલ ઠે અઃ
 કોહની સાજ ઘટે નહો દેઃ દેવતા વૈમાનિક અઃ અસુરકુમાર નાઃ
 નાગકુમાર, જવનપતિ વિશેષ સુઃ ય્યોતિષિ જઃ જદ્દ રઃ રાક્ષસ કિઃ
 કિષ્કર (ઘાણવ્યતરા) કિઃ ગરુડ કિંપુરિષ, ય વ્યતર નીકાયના દેવ
 જાણવા ગઃ ગરુડનુ ચિન્હ ઠે જેને, યવા સુવર્ણકુમાર જવનપતિ વિશેષ
 ગઃ ગર્ભર્વ મઃ મહોરગ દેવતા, ય પળ વ્યતર વિશેષ જાણવા ય આદિ
 દેઃ દેવતાના ગઃ સમુદ્ધ નિઃ નિર્મય સાધુના પાઃ વચન સિદ્ધાન્તથી
 અઃ અતિક્રમાવી ન શકે પટલે શ્રાવકે નિર્મયના પ્રવચન મજબૂત કરી
 પ્રજ્ઞા ઠે તેમજ જવાવ દેવા સમર્થ ઠે યતાવત્તા જૈનમાર્ગને વિષે નિઃ
 શકારહિત નિઃ અનેરામતની ઘાન્ઠા ન કરે નિઃ સાધુની ડુગઠા ન કરે
 તથા ફલનો સંદેહ ન આણે છઃ સિદ્ધાન્તનો અર્થ છલો ઠે ગઃ અર્થ
 પ્રજ્ઞા ઠે જગવતના મુખથી પુઃ પુઠોને નિર્ણય કીધા ઠે અઃ હેતુથી જા
 ણ્યા ઠે વિઃ વારવાર પુઠીને અર્થ નિર્ણય કર્યા ઠે અઃ હારુમાની મિંઃ
 મીંજા (ધાતુ) પેઃ ધર્મરૂપી પ્રેમરથી રંગાળી ઠે અઃ પોતાના સદ્ગુણ
 પરિવાર ગુમાસ્તા વિગેરેને નિઃ નિર્મય પ્રવચનરૂપ માર્ગ ઘતાવે ઠે અઃ
 ઇજ અર્થને ઇઃ ઇજ પરમાર્થ, સેઃ શેષ સત્સારરૂપ સર્વ અનર્થ ઠે ઠઃ ક-
 ર્ય ફઃ ફટકની પેરે નિર્મલ ઠે, અઃ સદાય ધરના ધારણા દાન દેવા
 વાસ્તે ઇધાર્માં રાલે ઠે, ચિઃ ઠાહ્યા ઠે અઃ અતેતર પઃ પરાયા ધરમાં
 પઃ પ્રવેશ કરવો ઘઃ ઘણા સીઃ શીલવ્રત ગુઃ ગુણવ્રત ઘેઃ પાપનાં ઘઃ
 પચ્ચાણ કર્યા ઠે પોસો ઇપવાસ સહિત ચાઃ ચૌદસ અષ્ટમી મુઃ બ્રમા-
 વાસ પુઃ પુનમ પઃ પ્રતિપૂર્ણ પોસા સમ્યક્ પ્રકારે અઃ આજ્ઞાસહિત
 પાલતા થકા સઃ સાધુ નિઃ નિર્મયને ફાઃ પ્રાસુક (અચેત) ઇઃ શુદ્ધ
 (૪૨ ઘોપ રહિત) અઃ અન્ન પાઃ પાણી ત્વાઃ ત્વાદિમ તાઃ સ્વાદિમ
 ઇમુ જ્ઞારે આહાર ઘઃ વસ્ત્ર પઃ પાત્ર ફઃ કાંચલો પાઃ પાપપુરુષ,

તથા ઊઘો ગુઘો પી૦ પીઢ, આસન ૫૦ ઊર્ધ્વગણનું પાટીઝં સે૦ વસ્તુ
સ્થાનક સં૦ મોટો સંચારો ૩૦ ઔષધ તે એક વસ્તુ જે૦ ઘણાં ઔષધ
જેલાં હોય તે. એ ચૌદ પ્રકારનું દાન ૫૦ પ્રતિલાજ્ઞતા (દેતા) થકા અ૦
જેવાં ૫૦ આદર્યાં છે તેવાં ત૦ તપ કર્મ ક્રિયાએ કરી અ૦ પોતાતી આ-
ત્માને જા૦ (જાવતા થકા) દેવ, ગુરુ, ધર્મ એમ ત્રણ તત્વ અનુમોદતા
થકા વિ૦ વિચરે છે.

જાવાર્થ:—હવે જુઝ! આ પાઠમાં પહેલાં તો ઘરની સંપદા, રિક્તિ,
માતવરી વર્ણવી; પઢી શ્રાવકના નવ તત્વનું જાણપણું તથા જ્ઞાન વર્ણ-
વ્યું; પઢી સમક્ષિતની ગાઢાઈ (દ્રઢતા) વર્ણવી; પઢી પાંચમા ગુણઠા-
ણાની શ્રાવકની માતવરી રહેવાની ઝડાર ચીત્તની કરણી વર્ણવી; અને
પઢી શ્રાવકનાં બારે વ્રત વર્ણવ્યાં. હવે ઘરની માતવરીમાંતો ‘વિઠ્ઠિરિય-
પઝરજ્ઞતપાણા’ એવો ઘરનો આચાર છે. અન્નપાણી પુષ્કલ નિપજે છે, ને
લાતાં પીતાં વધ્યું હોય તે બહાર નાંખી દે છે; તે કાગળા, કુતરાં, પશુ
પક્ષી પ્રમુખ લાય છે. એ રીતે વિસ્તીર્ણ જ્ઞાત પાણી રંધાય છે. પઢી
જ્ઞાન ને સમક્ષિતના ગુણ વર્ણવ્યા. પઢી પાંચમા ગુણઠાણાની કરણી વ-
ર્ણવી તેમાં કશું કે, ફટક રત્નની પેરે હૃદય નિર્મલાં છે અને જિહ્વા-
દિકને દાન દેવા સારુ ઘરનાં કમારુ ઝઘારાં રાખે છે. પઢી બારે વ્રત
વર્ણવ્યાં, તેમાં ત્રીજો બોલ બારમા વ્રતમાં સાધુને દાન દેવાનો ન્યારો
કહ્યો છે. જો દાન દેવામાં પાપ-કર્માદાન જાણે તો દાનદેવા સારુ ઘરનાં
ધારણાં ઝઘારાં કેમ રાખે ?

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “એ અજંગદ્વાર તો સાધુને પ્રવેશ કરવા
સારુ છે, કેમકે બંધ બારણે સાધુ આવે નહીં તે માટે.” તેનો ઉત્તર છે
‘દેવાનુપ્રીય ! સાધુનું દાન તો આગલ બારમા વ્રતમાં ન્યારું વર્ણવ્યું છે
અને એ અનુકંપા અથવા ઊચિત્ત દાન તો પાંચમા ગુણઠાણાની શ્રાવક-
પણાની કરણીમાં વર્ણવ્યું છે. વલી અમ્મરુ શ્રાવકનો જીવ દ્રઢપણા-
પણું પામસે, તેનાં ઘર નવવાઈ સૂત્રમાં લખાણાં. ત્યાં ‘વિઠ્ઠિરિય જ્ઞત-
પાણા’ એ ગુણ ઘરના આચારનો છે તે તો કહ્યો; પણ અજંગદ્વાર ન

कहो पटले भावकपणु न्होतु त्यां सुधी तो आमे बारणे जमे तोपस्य
 अटकाव नही, पण भावकपणु पाम्यो ते दीवसयी अजगछार पण केने
 वसग्यो भावक जैन मार्ग पाम्या ते दिवसयो उबारपणु अधिक अधिक
 वस्युं, अने डव्य अस्थिर जाण्युं तेथी अधिक अधिक दान देवा
 छाग्या वली तेरापयी कहेठे के, अजंगछार साधुने माटे राखे ठे तेनो
 उत्तर हे देवानुप्रीय ! साधुनुं दान तो आर्य-क्षेत्रमाज ठे, कारण के
 अनार्य-क्षेत्रमा साधु नथी तेथी त्या तेनुं दान पण नज होय हवे कोइ
 भावक अनार्य क्षेत्रमां रहेठे, तेने साधुने दान देवानो तो समय न
 आवे स्यारे भावकने अजगछार केम निपजे ते कहो वली आर्य क्षेत्र
 मां कोइ गाम नगरमां साधु प चोमासु नथी कर्युं, अने बीजो कोइ
 साधु चोमासामां आवे नही हवे ते भावकने अजगछार केम निपजे?
 वली उत्तम कुली भावकने घरे तो साधु वोहोरे ठे, पण अधर्म कुलमा
 साधु वोहोरता नथी हवे अधर्मकुली भावकने अजगछार केम निपजे?

तेवारे तेरापयी कहे ठे के, एतो तुंगीयानगरीना उत्तम कुलना
 भावक ठे तेने घेर साधु वोहोरे ठे, ते माटे तेने अजंगछार कछा ठे
 तेनो उत्तर सुयगभाग सूत्रना बीजा भुतष्कभमा तथा उववाहजी सू
 त्रमां, गाम, नागर, पुर, पाटण, जावत् सोख ठेकाणाने विषे रहे एवा
 सर्व भावकनी गति अधन्य पहेसा देवसोकनी अने उतकृष्टी बारमा
 देवसोकनी कही, अने तेमने आराधिक कछा एवा गुणना धर्मी भा
 वक होय तेनो तुंगीयानगरीना भावकनी परे पहेसो बोख ऋद्धिनो
 बोधीने ज्ञान तथा जाणपणुं (सर्व भावकनु) वर्णव्युं, समकितनी ना
 हाइ वर्णवी, तथा पांचमा गुणठाणानी भावकपणानो उबार चिन्तनी
 करणी 'उसियफसहा अवंगुपडुवारा' इत्यादि करणी वर्णवी पगी
 भावकपणाना धार व्रत वर्णव्यां, त्यां धारमा व्रतमा साधुनुं दान वर्णव्युं
 तेमां सर्व भावकना अजगछार कछा हवे ए उंच नीच कुलमां जे
 भावक होय ते सर्वे आराधिक होय के नहिं अने ते देवतामां जाय
 के नही ते कहो

તેવારે તેરાપંથી કહેઠે કે, ત્યાં તો સાધુને દાન દેવું કહ્યું છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! નિષિથ, આચારાંગ, દસવૈકાલોક, આદિ અનેક સૂત્રમાં ઠામઠામ સાધુને તો બાર કુલ ટાલીને અનેરા નીચ કુલનો આ-દારાદિક વોહોરવો તથા તે નીચ કુલમાં પ્રવેશ કરવો પણ વડ્યો છે. તેમ જ પણ બતાવો કે, “ ઉત્તમ કુલ જેમાં સાધુજો વોહોરે છે તે શ્રાવ-કને તો અજંગદ્વાર છે, અને અધર્મ કુલ જેમાં સાધુજો ન વોહોરે તે શ્રાવકને અજંગદ્વાર નથી. ” એવો પાઠ કોઈ સૂત્રમાં હોય તો બતાવો. અહીંયાં સુયગ્નાંગ તથા ઉવવાઈ સૂત્રમાં તો સર્વ નામ માત્ર શ્રાવકને અજંગદ્વાર કહ્યા છે; પણ ઉત્તમ કુલ અથવા અધર્મ કુલ એકે ટાલ્યું નથી; અને તિર્યચ-શ્રાવકને દાનદેવાની યોગ્યતાઈ નથી તેથી તિર્યચ-શ્રાવકને અજંગદ્વાર ઉવવાઈ સૂત્રમાં કહ્યા નથી. જ ન્યાયે અધર્મ કુલમાં સાધુજી તો વોહોરે નહીં. તેથી અજંગદ્વાર અનુકંમા આણી માગતા જીભારીને દાન દેવા સારુ રાખ્યું છે એમ સ્પષ્ટ સિદ્ધ છે. કાહ્યા હો તે વીચારી જોજો. વલી જગવતો, સુયગ્નાંગ તથા ઉવવાઈ સૂત્રમાં અજંગ-દ્વારનો ટીકા તથા ટિબાર્થમાં શું કહ્યું છે? તે વીચારો જોજો. વલી તેરા-પંથી કહે છે કે, “ અજંગદ્વાર અને સાધુનું દાન જ એકજ છે. ” તેનો ઉત્તર. અમ્મરુજીશ્રાવક સાધુને તો દાન આપે છે, પણ તેને અજંગદ્વા-રનો શ્રી ઉવવાઈ સૂત્રમાં નાકારો કહ્યો છે. તે પાઠ:—

પન્નુણં જંતે ! અમ્મરુ પરિવાયે દેવાણુપ્પિયાણં અંતિએમું-
નિએ જિવિસા આગારાત્ત અણગારિયં પવ્વિસત્તે ? ણો ઇણ્ઠે
સમઠે. ગો ! અમ્મરુણં પરિવાયે સમણોવાસે અજિગય
જીવાજીવે ઉવલ્લધં પુણપાવે જાવ અપ્પાણં જાવેમાણે વિહ-
રંતિ નવરંગ ઉસિય ફલિદે અવંગુયહ્વારે ચિયત્તં તેજર
પરઘર પવેસી એવં જ વુચ્ચઈ. ॥

અર્થ:—પ૦ સમર્થ છે જં૦ હે જગવાન્ ! અ૦ અમ્મરુ પ૦ પરિવા-
જક દે૦ હે પુજ્ય ! તમારી અં૦ સમીપે મું૦ મુંરુ જ૦ થવા ? આ૦ આ-

ગારપણાથી અઠ અણગારપણું પઠ આવરવા ? ઉત્તર યોગ નહિં હૃદય
 અર્થ સમર્થ ગોઠ હે ગૌતમ ! અઠ અમ્મરુપરિવ્રાજક સઠ અમણોપ-
 સકે અઠ જાણ્યા ઠે જીઠ જીવ અજીવના જેવ, ઠઠ લાખ્યાઠે પુઠ પુન્ય
 પાપના ફલ, જાઠ યાવત્ તુંગીયાનગરીના આવકની કરણીવત્ અઠ જો-
 તાની આત્માને જાઠ જાવતોયકો ધિઠ વિચરે ઠે, નઠ પટસુ વિશેષ અઠ
 ધારને વિષે જોગલ નથી અઠ ઘર નથી તે માટે ઠધાના ધાર સંધાવ
 રહે અતિષી માટે ધિઠ પ્રતિતકારી અતપુર પઠ પરધરને વિષે અવું ન
 પડે, અતિષી માટે ઇઠ ઇ વ્રણ ઘોલનો આવકને પ્રયોગ પડે, પણ અ
 મ્મરુને પ્રયોગ ન પડે માટે ઇ વ્રણ ઘોલ નથી

જાવાર્થ — હવે જુઠું ! આ પાઠમા તો અમ્મરુઆવકને જીવ અ
 જીવનો જાણ કહ્યો, પુન્ય પાપના ફલ ઓલસ્યા લાખ્યાં કહ્યાં અને
 ‘જાવ વિહરે’ કહ્યો તે જાવ શબ્દથી તુંગીયાનગરીના આવકના ગુણ
 વર્ણવ્યા તેમ અમ્મરુઆવકમા સર્વ ગુણનો પાઠ કહેવો તે નિર્મયસાધુને
 ચૌદ પ્રકારનું દાન દેતા વિચરે ઠે ત્યા સુધી કેહેવું, પણ તુંગીયાનગરી
 ના આવકોના ધરની રિહિ, સપદા અને માતધરો વર્ણવી તે અને નથી
 તેથી પેહેલો ઘોલ રિહિ સંપદાનો ઢોળીને ‘અજિગય જીવાઝીવે’ (‘જા
 ણ્યા ઠે જીવઅજીવના જેવ’) ઇ પાઠથી છંદને સર્વ તુંગીયાનગરીના
 આવકના ગુણનો આલાવો વર્ણવ્યો તેમ વર્ણન કેહેવું અમ્મરુઆવકના
 ચાર ઘોલમા ‘પટસુ વિશેષ કે, ચોથા ઘોલમા ‘પાંચમા’ ગુણઠા
 ણાની આવકપણાના ઠધાર ધિત્તની કરણી વર્ણવી, તેમાં એકે તો
 ફટક રસ્તની પેરે હૃદય નિર્મલ, અને દાન દેવા સારુ અજનગદાર,
 ઇ ઘોલ ન કહ્યા, અને એક પ્રતિતકાર્યા અતપુરમા પ્રવેશ ન
 કરવો અતિષીપણા માટે, ઇ બે ઘોલ વર્ણ્યા ઘાકી સર્વ તુંગીયાનગરી-
 ના આવકની પેરે આલાવો કેહેવો હવે તમે કહો ઠો કે, ‘અજનગદાર
 અને સાધુનું દાન ઇ એકજ ઠે ત્યારે અમ્મરુઆવકને અજનગદાર તો વર્ણ્યા
 ઠે, અને સાધુને દાન દેતા કહ્યા ઠે તેટલા માટે સાધુનું દાન અને મા
 ગતા બીજારીનું દાન જુઠું ઠે ઇ અજનગદાર તો બીજીના દાન માટે

ठे, अने माहापुरुष पधारे तो मोक्षनो हेतु पण थाय. ए.सर्व श्रावकोने
अन्नंगद्वार कह्या ठे, अने तेउ अनुकंपा-दान मागता त्रीखारीने देता दोसे
ठे. पठो फल तो पेला श्रावकने जेवां लाग्यां तेवां हालना श्रावकने पण ला-
गशे. ज्ञानी वदे ते सत्य. वली दानने निषेधे तेने प्रश्रव्याकरणना बीजा
आश्रवद्वारमां जुगबोला तथा त्रीजा आश्रवद्वारमां चोर कह्याठे.ते पाठः—

पमिघायए हेउ वित्ति ठेइंकरेह मादेह किंचिदाणं सुठुहउ॥

अर्थः—पण हणवा हेण निमित्ते विण व्रत्ति ठेण ठेद करे, के फलाणाने
एक पण ग्रास (कोलीउं) माण म देशो. किंण कोइने किंचित मात्र दान
न देशो. एवां परपीणाकारी वचन बोले तथा वली सावध वचन बोल-
वानो सुण प्राणातिपान करो, इत्यादिक वचन कहे.

ज्ञावार्थः—हवे जुउं ! आ पाठमां एम कहुं के, व्रत्तिनो (आजी-
वीकानो) ठेद करे तथा फलाणाने एक पण ग्रास मत द्यो एम कहे,
अथवा कोइने किंचित् मात्र दान देशो नाहिं, एवां वचन कहे तेने जुग-
बोला तथा चोर कह्या. ए जुउं ! जो दान देवामां पाप होय तो वर्जवा-
वालाने जगवंत जुग-बोला तथा चोर केम कहे? माह्या हो ते विचारी
जोजो. वली त्रीजा आश्रवद्वारमां एम कहुं ठे के, दान दीधार्थी गुण
थाय. ते गुणनो नाश करे तो चोरी लागे. हवे जो दान दीधामां पाप
होय तो दानना गुणनो नाश करे. तेने चोर केम कह्या? माह्या हो ते विचारी
जोजो. वली कोइपण सूत्रमां अनुकंपा आणीने दुर्बलने मरता देखो दान
आपे तेने पाप कहुं होय तो पाठ बतावो. तमे एटह्या सूत्रना पाठ
उथापीने खोटा अर्थ करी कुयुक्ति मेलवीने अनुकंपादान केम उठावो ठे.

वली तेरापंथी श्रावकोने पण दान दीधामां पाप परुपे ठे. एम
कहे ठे के, श्रावकने मुलायजे नोंतरोने जमागे ते तो संसारनो व्यवहार
ठे, तेने दान न कहीये. तेमां कदापी पाप कहे ते तो जाण्युं, पण कोइ
श्रावक सामायक तथा व्याख्याननी अंतराय पाकी रसोइ करतो होय, तेने
कोइ पुन्यवंत श्रावक रसोइनो आरंज टलावीने, सीधी रसोइ तथा सु-

स्वकी प्रमुखनी सहाय वइ सामायक करावे तथा व्याख्यान सज्जसावे तेमां पण पाप कहेवे एमज कोइने तपस्या करवाना जाव होय ने धारणा (अंतरवारणुं) पारणानी जोगवाइ न होय, तेने सिधी रसोइ वइ तपस्या करावे तेमा पण पाप कहेवे तेमज सामायक पोसाने वास्ते जग्गा, कपर्दा, नवकारवासी, पुजणी अने मुहपत्ति आपे तेमा पण पाप कहेवे पण जगवते चतुर्विध सधने शाता दीधामां तथा हित वान्छयामां मोटो पुन्यरूप साज कसो वे तेनी शाख सूत्र जगवती शतक श्रीजे ठरेसे प हेखे, सनतकुमार इजने अधिकारे ते पाठ —

अन्निण जंते ! तेसिं सकीसाणाण देविंदाणं देवरायाणं वि-
वादा समुप्पज्जइ ? इता अन्नि सेकह मिंदाण पकरेइ ?
गो० ! ताहे चेवण सकीसाणा देविंदा देवरायाणो सण-
कुमार देविंद देवराय मणसिकरेइ तएणांसे सणकुमारे दे-
विंदे देवराया तोहिं सकिसाणेहिं देविंदेहिं देवराइहिं मणसी
कएसमाणे खिप्पामेव सकीसाणाण देविंदाण देवराइण
अतिय पाठ-जवइ जसे वदई तस्स आणा ठववाय वय-
ण निरेसे चिठइ ॥ सणकुमारेण जंते ! देविंदे देवराया
किं जवसिद्धिए, अजवसिद्धिए, सम्मदिठ्ठीए मिच्चादिठ्ठीए
परितससारिए अणतससारिए सुखजबोहिए दुखजबोहिए
आराहिए विराहिए चरिमे अचरिमे ? गो० ! सणकुमा-
रेण देविंदेदेवराया जवसिद्धिए नोअजवसिद्धिए एव स-
म्मदिठ्ठी परितससारी सुखजबोहिए आराहिए चरिमे प
सत्त नेयव सेकेण्ठेण गो० ! सणकुमारे देविंदे देवराया
वहुण समणाण बहुण समणीण बहुण सावयाण बहुण

७ “सण कुमारेण जंते” यी “नो अचरीमे” सुधीनो अर्थ जुळ पाने ५६ मे,

सावियाणं हियकामए सुहकामए पत्तकामए अणुकंपिए
निस्सेयस्सिए हियसुह निस्सेसकामए सेतेणठेणं गो० !
सणंकुमारे देविंदे जवसिद्धिए जाव नो अचरिमे.* सणं-
कुमाररसणं जंते ! देविंदस्स देवरणो केवइय कालं ठिइ
पं० गो० ! सत्तसागरोवमाणि ठिइ पं० सेणं जंते ! ताउ
देवलोगाउ आउक्खएणं जाव कहं उववच्चिहि? गो० महा-
विदेहे वासे सिज्जिहिइ जाव अंतं करेहिइ सेवं जंते ९ ति.

अर्थः—अ० ठे जं० हे जगवान ! ते० ते स० शक्र अने इशान
दे० देवेंद्र दे० देवराजाने मांहोमांही वि० विवाद स० उपजे ? संवाद
करे ? इति प्रश्न. उत्तर. हं० हा गौतम अ० ठे. से० ते केम ? इ० विवाद
अवसरे विवाद करे तो कोण मटाके ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम !
ता० तेमज चे० निश्चे स० शक्र अने इशान बन्ने दे० देवेंद्र देवराजा
स० सनत्कुमार दे० देवेंद्र देवराजा (त्रीजा देवलोकना इंद्र) प्रत्ये म०
मनमां धारे के, सनत्कुमार आवे तो विवाद मटे इत्यर्थ. त० तेवारे से०
ते स० सनत्कुमार देवेंद्र देवराजा ते० ते स० शक्र अने इशान बंने ए
म० मनमां धार्या थका खि० उतावला स० शक्र अने इशान इंद्रनी अं०
समिपे पा० प्रगट थाय. जं० जे सनत्कुमार व० कहे (वचन निदेश
कहे) त० ते आ० आज्ञा उ० उत्पात व० वचन नि० निर्देशे चि० रहे.
एटले ते शक्र अने इशान-इंद्रने जेवी आज्ञा आपे तेवी प्रमाण करे.
स० सनत्कुमार जं० हे जगवान ! दे० देवेंद्र देवराजानी के० केटला
का० कालनी ठि० स्थिति पं० कही ? गो० हे गौतम ! स० सात साग-
रोपमनी ठि० स्थिति पं० कही. से० ते सनत्कुमार जं० हे जगवान ! ता० ते
दे० देवलोकथी आ० आउखुं पुरं करीने जा० जावत् क० क्यां उ० उ-
पजशे ? इति प्रश्न. गो० हे गौतम ! मा० माहाविदेह वा० क्षेत्रने विषे
सि० सीजशे, बुजशे, मुकाशे परिनिव्रत थशे जा० जावत् अं० सर्व दुःख-
नो अंत करीने मोह जाशे. से० तहत् जं० हे जगवंत ! पूर्वे कखुं ते प्रमाणवे.

જાવાર્ય, — હવે જુઠું ! આ પાઠમા એમ કહ્યું કે, ઝ્યારે, પહેલાં અને બીજા દેવલોકના ઇન્દ્રને યુદ્ધ થાય, ત્યારે ત્રીજા દેવલોકનો સનત્ કુમાર નામે ઇન્દ્ર આવીને બંને ઇન્દ્રને કહે “ મ કરો એવું કામ ” એમ કહે, તેવારે બંને ઇન્દ્ર તેનું વચન પ્રમાણ કરે અને તેની આજ્ઞા પ્રમાણે રહે. વહ્ની ગૌતમે પુરુષુ કે, ત્રીજા દેવલોકનો ઇન્દ્ર જાણી છે? ઇત્યાદિક ચાર પ્રશ્ન પુરુષા તેવારે જગવતે કહ્યું કે, એ જાણી છે, સમઙ્ગિ છે, પરિત સસારી છે, સુસન્ન બોધી છે, આરાધિક છે અને ચરમશરિરી છે. એ ઠ બોલ જગવતે જણા કહ્યા તેવારે ગૌતમે પુરુષુ કે, ત્રીજા દેવલોકના ઇન્દ્ર સનત્કુમારનાં વચન શર્કેન્દ્ર તથા ઇશાનેન્દ્ર વેળ પ્રમાણ કરે અને વહ્ની તે જાણ્યે યાવત્ ચરમશરિરી છે, એવું પુન્ય તેને સાથી બધાણું કે તેને એવી પદવી મળી તેવારે જગવતે કહ્યું કે, સનત્કુમાર ઇન્દ્ર, સાથ સાધવી, આવક આવીકા એ ચતુર્વિધ સઘના હિતનો વળણહાર છે ૧, સુખનો વ ઠક છે ૨, દુઃસ્વપ્નાણ પટલે ક્રુધા, તૃષ્ણા, રૂપસર્ગાધિક દુઃસ્વપ્ની રાક્ષ-ણહાર છે ૩, અને તે સઘને દુઃસ્વી વેલ્લી અનુકપા વ્યાનો કરણહાર છે ૪. એ ચાર પ્રકારે મોક્ષનો વળણહાર છે. એણે ચતુર્વિધ સઘનુ હિત તથા સુખ વાન્ઠયુ, દુઃસ્વનુ નિવારણ વાન્ઠયુ અને અનુકપા કરી તેથી પુન્ય બધાયું તેથી બંને ઇન્દ્ર તેના વચન પ્રમાણ કરે છે, અને ઠ બોલ જણા કહ્યા એ જુઠું ! શ્રી ધીતરાગદેવે તો આવકને સુખશાતા બીધાના ફલ જણા કહ્યાં છે તમે પાપ કયા ન્યાયે કહોઠો ? તેવારે તેરાપથી કહે છે કે, એ પુઠાતો ઇન્દ્રના જાણી છે તેનો હત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! ઇન્દ્રના જાણી જ પુઠા છે, તોપણ અહીં તો ગૌતમે પુરુષુ છે કે, હે જગવત ! એવાં પુન્ય બધાયા અને ઠ બોલ જણા કહ્યા તે કદ્દ કરણીના પ્રયોગથી એ અર્થ કહ્યો ? તે હપરથી જગવતે કહ્યું કે, ચારસઘનુ હિત સુખ વાન્ઠયુ તેથી પુન્ય બધાયા ત્યારે મનુષ્ય આવક ચાર સઘનુ હિત સુખ વાન્ઠયુ, દુઃસ્વ નિવર્તાવશે અને ચતુર્વિધ સઘની અનુકપા કરશે તેને જણા ફલ કેમ નહીં લાગશે ? તે વિચારો.

વહી તેરાપંથી, શ્રાવકના ખાવા પીવા, કપમાં અને ઘરેણાં, સર્વને
અવ્રતમાં ગણે છે અને કહે છે કે, પોતે સેવે તો પાપ, બીજા પાસે સેવરાવે
તો પાપ, અને સેવતાને જલું જાણે તેમાં પણ પાપ, એમ કહે છે. તે ઉપર
મતના લીધે સૂત્રનાં જુઠાં નામ લઈને ઓટી જોમો કરી છે. તે ઢાલ:-

શ્રાવકનો ખાણો પીણો ને ગેહણો, અવ્રત માંહી ઘાડ્યોરે;
સુયગમાંગ ને ઝવવાઈ સૂત્રમાં, પાઠ ઝધામો ઘાડ્યોરે.

ચતુર વિચાર કરીને દેખો ॥ ૧ ॥

એ જુઠ ! શ્રાવકના ખાવા પીવા અને ઘરેણાંને સુયગમાંગ તથા
ઝવવાઈ સૂત્રનાં જુઠાં નામ લઈ અવ્રતમાં કહે છે તેના ઝત્તરની ઢાલ:-

ખાણો પીણો ગેહણો ને કપમો, એ તો પુજલ હોશ્તે;
વ્રત ને અવ્રત પરણામારી, બહુ સૂત્ર ઢ્યો જોશ્તે;

ચતુર વિચાર કરીને દેખો ॥ ૧ ॥

ખાન પાન ને ગેહણો કપમો પુજલ, એહી અવ્રત યાયોરે;
તો ઝરત મરુદેવી આઝર્ણ પહેર્યા, કેવલ જ્ઞાન કેમ પાયોરે.

ચતુર વિચાર કરીને દેખો ॥ ૨ ॥

હવે જુઠ ! ખાન પાન ઘરેણું ને કપમું, એ તો અઠ-ફરશી રૂપી પુજલ
છે, અને વ્રત અવ્રતને તો તેરાપંથીના બનાવેલા તેર દ્વારમાં પણ અરૂપી કહ્યું
છે. તેમજ સૂત્રમાં પણ ઠામઠામ જીવની આશા તૃષ્ણા અને અત્યાગઝા-
વના પ્રણામને અવ્રત કહ્યું છે. ઢતાં તેરાપંથી અન્ન-વસ્ત્રાદિક રૂપી પુજલને
અવ્રતમાં બતાવે છે. માટે તેમને પુઠવું કે, હે દેવાનુપ્રીય ! “મારુદેવીમાતા
હાથીના હોદ્દા ઉપર ઘરેણાં કપમાં પેહેરીને બેઠાં, તેમને કેવલજ્ઞાન ઝ-
પન્યું સૂત્ર ઠાણાયાંગમાં કહ્યું છે; અને ઝરતમાહારાજને પણ ઘરેણાં ક-
પમાં પહેર્યા કેવલજ્ઞાન ઝપન્યું છે અને તે પઠી ઘરેણાં કપમાં ઝતાર્યા
એમ સૂત્ર જંબુઢિપપત્તીમાં કહ્યું છે. એ ઘરેણાં કપમાં પહેર્યા થકાંને અ-
વ્રતમાં કેવલજ્ઞાન કેમ ઝપન્યું ? ” તેવારે તેરાપંથી કહેઢે કે “ ઘરેણાં
કપમાં તો રૂપી પુજલ છે. એ તો અવ્રત નથી, પણ તેના ઉપર મમતજાવ

प्रवर्ते तेने अमृत कहीये ते ममता भटो गइ तेथी केवलज्ञान उपप्युं”
 स्यारे हे देवानुप्रीय ! श्रावकना खावा पीवा घरेणा ने कपमाने अमृतमां
 घाड्या ठे, एवो जुठी जोमो तमे मतने खीचे केम करो ठे ? बखी
 श्रावकना खावा पीवा घरेणा कपना अने जग्याने अमृत कहे ठे, अने
 सुयगमंग तथा ठववाइ सूत्रना जुठां नाम खे ठे तेज ठववाइ सूत्रनो पाठः—

सेजेइमे गामागर णगर जाव सणिवेसेसु मणूया जवति
 त० अप्पारजा अप्पपरिग्गहा धम्मिया धम्माणुया ध-
 म्मिठा धम्मस्काइय धम्मपओइ धम्मपल्लवणा धम्मसमु-
 दायारा धम्मेण चैव वितिकप्पेमाणा सूसीळा सुवया सुप-
 न्नियाणदा साहु एगच्चाओ पाणाइवायाओ पन्निविरया जाव-
 जीवाए एगच्चाओ अपन्निविरया एवं जाव परिग्गहाओ
 पन्निविरया एगच्चाओ अपन्निविरया. एगच्चाओ कोहाओ
 माणाओ मायाओ लोच्चाओ पेजाओ दोसाओ कलहाओ
 अजस्काणाओ पेसुणाओ परपरिवायाओ अरति रतिओ
 सायामोसाओ मिच्चा दंसणसल्लाओ पन्निविरिया जावजी-
 वाए एगच्चाओ अपन्निविरिया एगच्चाओ आरंज समा-
 रंजाओ पन्निविरिया जावजीवाए एगच्चाओ आरंज समा-
 रंजाओ अपन्निविरिया एगच्चाओ करण करावणाओ
 पन्निविरिया जावजीवाए एगच्चाओ अपन्निविरिया एग-
 च्चाओ पयणपयावणाओ पन्निविरिया जावजीवाए एग-
 च्चाओ पयणपयावणाओ अपन्निविरिए एगच्चाओ कूडण
 पीटण तळण ताळण वहवध परिकिलेसाओ पन्निविरिया
 जावजीवाए एगच्चाओ अपन्निविरिया एगच्चाओ प्हाणुं
 मरण वणग विलेवण सर फरस रस रुव गंध मल्ला.

लंकारान् पन्निविरिया जावजीवाए. एगच्चाउं अपन्निविरिया.
जेयावणे तहप्पगाराउं सावज्ज जोगाउं वहियाकम्मंता
परिपाण परितावण कराकज्जंति ततोवि एगच्चाउं परिविरि-
या जावजीवाए. एगच्चाउं अपन्निविरिया तंज्जहा सेजहा
णामए समणो वासगा ज्वंति ॥

अर्थः—से० ते जे ए गा० गाम, आगर ए० नगर जा० जावतु
स० सनिवेसने विषे म० मनुष्य-श्रावक स्त्री पुरुषादिक ज० होय
तं० ते कहेठेः-अ० थोका आरंजी अ० थोका परिग्रहवंत ध० धर्मी ठे
धम्म० धर्मने केने चाले धम्म० धर्म वाहालो ठे जेने धम्म० शुद्ध ध-
र्मना परुपक धम्मप० धर्मने विषे वारंवार नजर राखे धम्मस० धर्मने
रंगे रंगाणा ठे तथा लज्जावंत, धर्मने कोइ उलंजो दइ शके नहिं धम्म०
धर्मने विषे हर्ष सहित आचार ठे जेनो ध० धर्मेकरी चे० निश्चे वि० व्रत्ति
आजीवीका क० करतायका प्रवर्ते सु० जलो आचार ठे जेनो सु० जला
व्रत ठे जेनां सु० अत्यंत जलु आनंद सहोत चित्त ठे जेनुं सा० धर्म
पहे साधु ए० बे जातीना प्राणीमांथी पा० त्रसजीवने हणवाथी प०
निवर्त्या ठे जा० जावजीव सुधी. ए० एक स्थावरनी हिंसार्थी अ० नि-
वर्त्या नथी. ए० एम जा० जावतु प० मोटा जुठ, अदत्तादान, परदारा
अने परिग्रहार्थी प० निवर्त्या ठे. ए० अकेक नाना जुठ, चोरी, कुशील,
अने परीग्रहार्थी अ० निवर्त्या नथी. ए० अकेक अनंतानुबंधिआदिक
मोटा को० क्रोधार्थी मा० मान मा० माया लो० लोन्न पे० राग दो० द्वेष
क० क्लेश अने अ० आल देवार्थी पे० मोटी चानीथी प० पारका अ-
वर्णवादार्थी अ० अरति रतिथी मा० माया सहित मृषार्थी मि० मि-
थ्यात्व दर्शन शब्दार्थी कूपावचनिक वा लोकोत्तर, ए मिथ्यात् मूल्यकी
प० निवर्त्या ठे जा० जावजीव सुधी. ए० एकेक थोका नाना क्रोधादिक
तथा लोकीक मिथ्यात्वार्थी (संसारना आरण कारणादिकथी) अ०
नथी निवर्त्या. ए० एकेक मोटा आ० आरंज स० समारंजार्थी, पंदर क-

મોંઢાનાદિકથી પ૦ નિવર્ત્યા ઢે જા૦ જાવજીવસુધી ૯૦ ૯૧ ૯૨ નાના આ૦
 આરજ સ૦ સમારજથી અ૦ નથી નિવર્ત્યા ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯
 પાસે કરાવવુ, તેથી પ૦ નિવર્ત્યા ઢે જા૦ જાવજીવ સુધી ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫
 કરવા કરાવવાથી અ૦ નથી નિવર્ત્યા ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯
 વાથી પ૦ નિવર્ત્યા ઢે જા૦ જાવજીવ સુધી ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯
 પચવાવવાથી અ૦ નથી નિવર્ત્યા ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯
 વાથી ત૦ તર્જવાથી તા૦ તારુવાથી વ૦ મારવાથી ઘ૦ ઘાધવાથી પ૦
 ક્લેશ કરવાથી પ૦ નિવર્ત્યા ઢે જા૦ જાવજીવ સુધી ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯
 કેકથી અ૦ નથી નિવર્ત્યા ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯
 સ્નાન કરવાથી મ૦ મર્વન ઇગટણાથી ઘ૦ વરણ અવીરાદિક સુગંધીથી
 વિ૦ વિષેપન કરવાથી સ૦ શઠ્ઠથી ફ૦ ફરોથી ર૦ રસથી રૂ૦ રૂપથી
 ગ૦ ગંધથી મ૦ પુષ્પની માલાથી અ૦ આજુપણથી, આજ્ઞાથી પ૦ નિ
 વર્ત્યા ઢે જા૦ જાવજીવ સુધી નાના અંધુલાદિકથી ૯૦ ૯૧ ૯૨ નાના
 અંધુલાદિકથી અ૦ નથી નિવર્ત્યા જે૦ જે કોઈ વહી તે૦ તથા પ્રકો
 રના સા૦ પાપના (મન ઘર્ષન કાયાના માઠા) જોગનુ પ્રવર્તન વ૦ મોટા
 કપડના ક૦ કર્મના વ્યાપાર પ૦ અનેરા પ્રાણીને પ૦ પરિતાપના ક૦ કરે
 ઢે તે૦ તે એકથી પણ પ૦ નિવર્ત્યા ઢે જા૦ જાવજીવ સુધી ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫
 સાવધ સાવધ્ય કર્તવ્યથી અ૦ નથી નિવર્ત્યા તે૦ તે કહે ઢે સે૦ તે
 ઘથાનામ ડાઠાસે સ૦ સાધુના ટ૦ (ટપાસક) શેવંક આવક જ૦ ઢે

જાવાર્ય — હે દેવાનુમોય ! આ પાઠમા તો એમ કહ્યું ઢે કે, પ્રાણા
 સિંપાતાદિક અકેકા પાપથી આવકજી નિવર્ત્યા ઢે અને અકેકા પાપથી
 નથી નિવર્ત્યા, એમ સર્વ ધોલમા કહ્યું ઢે, પણ આવકના સ્થાન, પાન,
 ધરેણાં અને કપડાને અવતમા કયા કદાં ઢે ? કદાં હોય તો બતાવો

તેવારે તેરાપથી કહેઢે કે “શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ, એ અકેકાંથી
 નિવર્ત્યા કદાં અને અકેકાથી નથી નિવર્ત્યા કદાં તે કાનમાં શબ્દ,
 સારા પુત્રો, રાગ રંગ, ગીત ગાન સાજલવાથી નિવર્ત્યા તેને તો વ્રત કહીય
 અને નથી નિવર્ત્યા તેને અવત/કદીય ૧ એમ આંત્રોથી વાગ, વગીષા,

कुवा, वावमी, तलाव, गढ अने कोठादिक सर्व रूप देखवाना त्याग कर्या तेने तो व्रत कहीये अने सर्व वस्तु देखवाथी नथी निवर्त्या तेने अव्रत कहीए. २ तेमज नाकनी वासनाथी निवर्त्या तेने तो व्रत कहीए, अने नथी निवर्त्या तेने अव्रत कहीए. ३ एम रसेंद्रिना विषयथी निवर्त्या तेने व्रत कहीये, अने नथी निवर्त्या तेने अव्रत कहीए. ४ एम स्पर्श इन्द्रिना आठ फरसथी घरेणां कपमां पहेरवाथी निवर्त्या तेने व्रत कहीए अने स्पर्श इन्द्रिना विषयथी नथी निवर्त्या तेने अव्रत कहीए. ५ एज रीते शब्द, रूप, रस, गंध अने स्पर्शना श्रावक त्याग करे ते तो व्रत, बाकी सर्व अव्रत जाणवुं. ए न्याये श्रावकना खान, पान, घरेणां अने कपमाने अव्रत कहीये ठीए. " तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! तमारे लेखे तो कानेकरी श्रीवीतरागदेवनी वाणी, स्तवन, सजाय तथा धर्म उपदेश सांजले ते पण पुजल ठे, तेथी निवर्त्या नथी वास्ते ए पण अव्रत पाप हशे. तेमज आंखोथी देवगुरुनां दर्शन करे, श्रीवीतरागदेवनी वाणी, सजाय, स्तवन प्रमुख धर्मना अक्षर वांचे. ए रूप देखवाथी निवर्त्या नथी तेथी ए पण अव्रत पाप हशे. तेमज नाकथी जीवादिक उपज्या जाणवाने तथा वस्तुनो रस चढ्यो जाणवाने जीवनी जतना करवा माटे अथवा साधुजीने बोहोराववा माटे हरेक पुजल सुंधवाथी निवर्त्या नथी, ए पण अव्रत पाप हशे. तेमज रसेंद्रिथी देवगुरु धर्मना गुणग्राम करे तथा बोलचाल; सामायक, पञ्चक्रमणं, स्तवन, सजाय प्रमुख शीखे, सांजलावे तथा श्री वीतरागदेवनी वाणीनो (धर्मनो) उपदेश करे, ए पण ज्ञाषाना पुजल ठे. तेथी निवर्त्या नथी ए पण अव्रत पाप हशे. तेमज सरस आहार त्यागीने निवी, आयंवि-लादिक माटे नरस आहार करे. ए नरस आहारथी निवर्त्या नथी ते पण तमारे लेखे तो अव्रत पाप हशे. वली स्पर्शेंद्रिथी (कायाथी) शीत ताप सहे, विनय वैयावच करे, सामायक पोषानां उपगर्ण, बिगवतुं, मुहपत्ति, नवकारवाली अने पुंजणी प्रमुख राखे तथा धर्मशास्त्रनी पोथीपाना वांचवा वास्ते राखे. ए थकी पण निवर्त्या नथी, ए पण तमारे

હેલેલો તો અમત પાપ હશે એ જાણા કામ પાંચ ઇંડિય કરી શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શનાં શ્રાવક કરે, કરાવે અને કરતાને જાણું જાણે એ સર્વ તમારે હેલેલો તો અમત પાપ હશે વહી એ પૂર્વોક્ત કામથી સાધુ પણ નિવર્ત્યા નથી તમારે હેલેલો તો સાધુને પણ પાપ કેહેલું પરુશે

તેવારે તેરાપથી પણ કહે છે કે “ મોહકર્મને ઘડવે જાણા શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ ઉપર રાગ અને માઠા ઉપર દ્વેષ પ્રવર્તે તથા અત્યાગ-જાવથી (આશા, વઠા, જીવના પ્રણામથી) નિવર્ત્યા નથી તેને અમત કહીયે, અને એ જાણા કામ પાંચ ઇંડિય કરીને કરે તે તો શુદ્ધ યોગ નિર્જરાની કરણી છે તેથી કર્મ તુટે અને પુન્ય ધધાય ” સ્વારે તેમને કહેલું કે હે દેવાન્તુપ્રીય ! તમે રાગદ્વેષને, અત્યાગ જાવને (જીવના અરુપી પરણામને) અમત સરઘીને અણસમજી સોકોને જરમાવવાને શ્રાવકના સ્નાન, પાન, ઘરેણાં અને કપડાંને અમત કહીને અનત સસાર કેમ વધારોઠો ? અમત તો રાગદ્વેષે કરી પુજી ઉપર મમત (અત્યાગ-જાવ) રાખે તેને કહીયે, અને તે અત્યાગ જાવને (જીવના પ્રણામને) તો અરુપી કહોઠો, તે તો પોતપોતાની પાસે છે ધીજાને આપ્યાં આપી શકાય નહીં, અને અમત, વસ્ત્ર, જગ્યા પ્રમુખતો રુપી પુજી છે, તે સામાયક, પોસા, અને તપશ્ચા કરાવવાની સાદાજે આપે, તે શુદ્ધયોગ નિર્જરાની કરણી છે તેને અમત કેમ કહોઠો ? એજ અમત, વસ્ત્ર, જગ્યા પ્રમુખ ઉપર રાગદ્વેષ અત્યાગ જાવ (જીવના પ્રણામ) તેની મમતા સ્વાગે તેને જોગના પાપથી અને અમતથી નિવર્ત્યા કહીયે, અને તેની મમતા રાખે અને રાગદ્વેષથી શેવે તેને જોગના અમત પાપથી નિવર્ત્યા ન કહીયે, અને એજ અમત, વસ્ત્ર, જગ્યા પ્રમુખની સાદાજથી તપશ્ચા, સામાયક, પોસા, પ્રમુખ ધર્મધ્યાન કરે તથા શ્રોતા શ્રાવકને તપશ્ચા, સામાયક, પોસા, પ્રમુખ ધર્મધ્યાન કરાવાની સાદાજે જગ્યા, ઇપગર્ણ આપે તે પણ શુદ્ધયોગ નિર્જરાની કરણી છે એમ જાણવું હવે શ્રાવકના સ્નાન, પાન, ઘરેણાં અને કપડાંને (રુપી અમત પરસી પુજીને) અમત-કયા સૂત્રમા કશું છે તે પાઠ વસાવો એ સૂયગનાગ અને ડવવાઈ સૂત્રનાં જુવાં નામ કેમ સ્પોઠો ?

વલી તેરાપંથી, શ્રાવકને સામાયક પોસાનાં ઉપગર્ણ, વસ્ત્ર, જગ્યા તથા સામાયક પન્નિકમણું, બોલ ચાલ, સ્તવન અને સજાય પ્રમુખ જ્ઞાનની પોથી ઇત્યાદિક સર્વને અવ્રતમાં બતાવે છે, અને બીજા શ્રાવકને સામાયક પોસાનાં ઉપગર્ણ આપે તથા વાંચવાને પોથી આપે તેને અવ્રત દીધું કહે છે. તેને પુઢીઁ કે, સાધુજી શ્રાવકને વાંચવાને પોતાનું પાનું આપે તેમાં સાધુજીને શું થાય અને વાંચવાવાલા શ્રાવકને શું થાય તે કહ્યો.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, સાધુજીને પણ ધર્મ છે અને વાંચવાવાલાને પણ શુદ્ધ જોગ નિર્જરારુપ ધર્મ છે. તેવારે તેને કહેવું કે, સાધુજી શ્રાવકને વાંચવા પાનું આપે તેમાં ધર્મ છે, ત્યારે શ્રાવક શ્રાવકને વાંચવાને પાનું પોથી આપે તેમાં ધર્મ કેમ નહીં થાય ? અને પોથી વાંચવા આપ્યાથી ધર્મ થશે તો સામાયક પોસા વાસ્તે ઉપગર્ણ, નવકારવાલી, પુંજણી, મુહપત્તિ તથા જગ્યાની સહાજ દેવાવાલાને શુદ્ધ યોગ નિર્જરારુપ ધર્મ કેમ નહીં થાય ? માહ્યા હો તે વિચારી જોજો. વલી તેરાપંથી શ્રાવકના ખાવા, પીવા, કપમાં, ઘરેણાં અને જગ્યા પ્રમુખ સર્વને અવ્રતમાં બતાવે છે, અને બીજાને આપે તેમાં અવ્રત સેવરાઢ્યું કહે છે, તેને પુઢવું કે, “તમે અવ્રત કેને કહ્યો છો અને વ્રત કેને કહ્યો છો તે બતાવો.”

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “અઢારે પાપના, ખાવા પીવાના અને કપમાં ઘરેણાં પહેરવા તથા રાખવાના ત્યાગ કરે તેને તો વ્રત કહીઁ; અને સેવવાનો આગાર રાખે તેને અવ્રત કહીઁ. અઢારે પાપના ત્રિવિધે ત્રિવિધે જાવજીવ સુધી સર્વથા પ્રકારે ત્યાગ કરે તેને તો સર્વવ્રતિ સાધુ કહીઁ; કારણ કે તેને લગારમાત્ર પાપનો આગાર નથી. તેનું ખાવું પીવું સર્વ કામ ધર્મમાં છે, અને તેને આહારાદિક આપે, વંદણા કરે તેને પણ ધર્મ છે; અને અઢાર પાપમાંથી કાંઈક ત્યાગ કરે અને કાંઈક આગાર રાખે તેને દેસવ્રતિ શ્રાવક કહીઁ. તે ત્યાગ વ્રતતો ધર્મ છે અને પાપનો આગાર તે અવ્રત છે. તે શ્રાવકનું ખાવું પીવું અને પહેરવું તે સર્વ અવ્રતમાં છે. તેમજ તેનું શરીર પણ અવ્રતમાં છે. તેથી આરાદિક આપે, વંદણા નમસ્કાર કરે તેને પાપ લાગે એમ કહીયે ઢીઁ.” ત્યારે તેમને પુ.

रुधु के, कोइ आवके सर्वथा प्रकारे अहार पापना जावजीव सुधी त्रिविधे त्रिविधे त्याग करी दीधा होय तेने चार अहार, वस्त्र पात्र तथा ज्ञान आपे अने वदणा नमस्कार करे तेने शु आय ते कहो

तेवारे तेरापथी कहे ठे के “आवकने अहार पापना त्याग सर्वथा प्रकारे जावजीव सुधी थायज नही कांइक पण पापनो आगार रहेई, तेथी तेने वेशप्रति आवक कहीये ठीए, अने जेने आगार न होय तेने तो सर्वप्रतिज कहीए से आवक न कहेवाय” एम कहेठे, पण सूत्रमांतो आवकने सर्वथा प्रकारे पापना त्याग कइया ठे श्री जगवतीजी सूत्रना सातमा शतकना नवमा उद्देशामा वर्णनागनसुवे सर्वथा प्रकारे अहारे पापना त्याग जावजीव सुधी कर्या कइया ठे वल्ली अम्मरुजी संग्यासी (आवक) ना सातसें बेला अमणोपासके पण सर्वथा प्रकारे अहार पापना त्याग त्रिविधे त्रिविधे जावजीव सुधी कर्या, अने तेमने श्री धीतरागदेवे अत समय सुधी वेशप्रति आवक कइया ठे, ते सूत्र छववाइजीनो पाठ —

पुर्विपिण अम्हेहिं अमरुस्सपरिवायगस्स अतिए थुल्लग पा-
णाइवाए पच्चरकाए जावजीवाए, थुल्लए सुसावायाए पच्च-
रकाए जावजीवाए, थुल्लए अदिनादाणे पच्चरकाए जावजी-
वाए, सव्वे मेहुणे पच्चरकाए जावजीवाए, थुल्लए परिग्गहे
पच्चस्काए जावजीवाए, इदार्णिपिणं अम्हे समणस्स जग-
वत्तमहावीरस्स अतिए सव्वं पाणाइवाय पच्चस्कामो जाव-
जीवाए एव जाव सव्वं परिग्गह पच्चस्कामो जावजीवाए,
सव्वकोदंडं माणं मायं खोज्जए रागं १० दोसं ११ कल-
हं १२ अजस्काणं १३ पेसुणं १४ परिपरिवायं १५ अरत्ति-
रत्तिं १६ मायामोसं १७ मित्रादसणसहं १८ अकरणिवं-
जोगं पच्चस्कामो जावजीवाए सव्वं असण पाणं खाइमं

साधमं चउविहंपि आहारं पच्चस्कामो जावज्जीवाए जांपियं
इमं सरिरं इठं कंतं पियं माणूणं मणामं धिज्जं विसासियं
समयं बहुमयं अणुमयं ञंडकरंरुगसमाणं माणंसियं
माणंउन्हा माणंस्कूहा माणंपिवासा माणंवाला माणंचोरा
माणंदंसमसा माणं वाइयं पित्तीयं सन्नियं सन्निवायं वि-
वीहा रोगा तंका परिसहोवसग्गा फासा फुसंति तिकहु
एयंपियणं चरिमेहिं उस्सास निस्सासेहिं वोसिरामि तिकहु
संलेहणा झुषणा झुसिया जत्तपाण पनिया इस्किया पाज-
वगया कालं अणवकंस्कमाणा विहरंति. ततेणं से परिवा-
यगा बहुइ जत्ताइ अणसणाइ ठेदंति ठेदित्ता आलोइय
पम्किंत्ता समाहिपत्ता कालमासे कालंकिच्चा बंजलोए कप्पे
देवत्ताए उववन्ना तेहिं तेसिं गइ ताहिं तेसिं ठित्ती दससा-
गरोवमाइ ठित्ती पणत्ता. परलोगस्स आराहणा सेसंतंचेव.॥

अर्थ—पुं पहेलां पण अं अमे अं अम्मरु परिव्राजकनी अं
समिपे थुं मोटा पां प्राणीनी हिंसानुं पं पचखाण कर्युं ठे जां
जावजीव सुधी. थुं मोटा मुं मृषावादनुं पं पचखाण जां जावजीव
सुधी. थुं मोटा अं अणदिधुं लेवाना पं पचखाण जां जावजीव
सुधी. सं सर्व में मैथुननुं पं पचखाण कर्युं ठे जां जावजीव सुधी.
थुं मोटा पं परिग्रहनां पं पचखाण कर्यां ठे जां जावजीव सुधी.
इं हमणां पण अं अमे सं श्रमण जगवंत श्री माहावीर देवनी
अं समिपे सं सर्व पां प्राणीनी हिंसानुं पं पचखाण ठीए जां
जावजीव सुधी. एं एम जां जावत् सं सर्व पं परिग्रहनुं पं पचखाण
करीए ठीए जां जावजीव सुधी. सं कों सर्व क्रोध मां मान मां
माया लो लोच रां राग दों द्वेष कं क्लेश अं आल पे चानी
कं निदा अं खुशी नाखुशी मां (माया) कपट सहित जुं मिं खोटा

देव, गुरु, धर्मनु सर्वद्वेषु ते अ० करवा योग्य नहीं एवा जो० मन ब्रा
 विना व्यापारनु प० पचखाण जा० जावजीव सुधी कर्तुं ठे स० सर्व
 अ० असन पा० पाणी खा० खादिम सा० साविम मुखवास च० चार
 प्रकारना आ० आहारना प० पचखाण जा० जावजीव सुधी करीए ठीए
 ज० जे वस्ती इ० ए स० शरीर इ० बाह्यास्तु ठे क० कान्तीकारी पि०
 प्रीयकारी म० मनने गमतु म० विशेष मनने गमतु वि० धीर्यकारी वि०
 विश्वासनो हेतु स० रुतु करी मानवा योग्य च० घणु मानवा योग्य ब्र०
 अवशुण करे तोपण वल्लज मानवा योग्य ज० रत्नना करनीया समान
 मा० रखे ति० ताढ छागे मा० ठ० रखे ताप छागे मा० स्कू रखे पुल
 छागे मा० पी० रखे तृषा छागे मा० वा० रखे सर्पादिक करके मा० चो०
 रखे चोर पराजव करे मा० द० रखे वस मसक करके मा० वा० रखे वायु
 प्रजावे पि० पिताना प्रजावे स० सखेखम स० सस्त्रिपात दोष प्रजावे वि० वि
 विभ प्रकारना रो० रोग (थोका काखनो) अ० मर्यान्तक रोग प० परिसह
 ठ० उपसर्ग फा० एटछा घोख रखे फरसे ति० एवो बाह्यास्तो करीने ए०
 एवा शरीरने पण च० ठेछा ठ० ठचो स्वास छद्दए ते पी० नीचो स्वास
 मुर्कीए ते वो० वोसरावु ठु ति० एम कहीने स० सखेखणा तपे करीने
 कु० सेववे करी कु० सेवीने ज० जात पाणी प० पचखीने पा० पादोप-
 गमन (दृक्कनी काखनी परे) अणसण करीने का० मरणने अ० अणबांठ
 ता यका वि० विचरे ठे त० तैयार पठो से० ते प० सातसो सन्यासी ब०
 घणा ज० जकनु अ० अणसण ठे० ठेवे, ठेवीने ब्रा० आखोधी प० पदि-
 कमी स० समाधि प० पामीने का० काखने अवसरे का० काख करीने
 ब० ब्रह्मलोक क० वेवल्लोकने विपे वे० वेवतापणे ठ० ठपन्या त० त्यां ते०
 तेनी ग० गती त० त्यां ते० तेनी ठि० स्थिति द० दश सागरोपमनी प०
 कही प० परलोकना आ० आराधिक (समकित सहित करणीना कर
 णद्वारा ते माटे) से० दोष बाकी (मोटा कुसमां ठपजसे संजम छद्द
 मोक्क पामशे) त० तेमज जाणवुं ॥१२॥

ज्ञावार्थः—इवे जुठं । आ पाठमां अमरजीना शिष्योए सर्वथा

પ્રકારે અઢાર પાપના તેમજ સર્વ અકરવા જોગ કામો કરવાના ત્રિવિધે ત્રિવિધે ત્યાગ જાવજીવ સુધી કર્યા છે ઠતાં તેમને દેશવ્રતિ શ્રાવક કહ્યા છે; અને તમે તો આગારને અવ્રત કહો છો. હવે એમને કયા પાપનો આગાર રહ્યો તે બતાવો. કદાચિત્ત ખાવા પીવાના આગારને અવ્રત કહેતા હો તો એમણે તો ચાર આહારના પણ સર્વથા પ્રકારે ત્રિવિધે ત્રિવિધે જાવજીવ સુધી ત્યાગ કર્યા છે. હવે શો આગાર રહ્યો તે બતાવો. વલ્લી કદાચિત્ત શરીર ઉપર મમતા હોય તેને અવ્રત કહેતા હો તો, એમણે તો શરીરની મમતા પણ સર્વથા પ્રકારે ત્રણ કરણ ત્રણ જોગે કરીને વોસરાવી છે. હવે શો આગાર રહ્યો તે બતાવો. વલ્લી તમે કહો છો કે, જે સર્વથા પાપના ત્યાગ જાવજીવ સુધી કરે તેને આહારાદિક આપ્યામાં તથા વંદણા નમસ્કાર કર્યામાં ધર્મ છે. ત્યારે પૂર્વોક્ત શ્રાવકોએ સર્વથા પાપના ત્યાગ કર્યા છે તેમને વંદણા નમસ્કાર કર્યામાં પાપ કેમ થાય તે કહો.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “ તેમનામાં કાંઈક અવ્રત રહ્યું હશે, માટે જગવંતે તેમને દેશવ્રતિ કહ્યા છે, તે માટે તેહ વંદણા નમસ્કાર કરવા યોગ્ય નથી. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! જગવંતે તેમને દેશવ્રતિ કહ્યા એમતો સૂત્રમાં છેજ; પણ તમે આગારમાં અવ્રત કહો છો તે આગાર વ્રતાવો. તમે વ્રત અવ્રતમાં સમજતા દેખાતા નથી, તેથી એમ કહો છો કે આગારને અવ્રત કહીએ. પણ હે દેવાનુપ્રીય ! અવ્રત તો મોહનીકર્મની બીજી ચોકરી અપ્રત્યાખ્યાનીના ક્રોધ, માન, માયા, લોજ, રાગ અને દ્વેષના ઉદયજાવમાં છે. તેના જોગથી સમે સમે પુદ્ગલ શ્રાવીને જીવને રાગ દ્વેષની ચીકણાઈથી ચોટે અને જોગના વ્યાપાર વિના પણ એ પુદ્ગલ કર્મપણે પરગમે તેને અવ્રત કહીએ; અને મોહનીકર્મની ત્રીજી ચોકરી પ્રત્યાખ્યાનીના ક્રોધ, માન, માયા અને લોજ ઉદયજાવમાં છે, તેના જોગથી જીવને અત્યાગ જાવના પ્રણામ રાગ, દ્વેષ અને અશુભ જોગ પાપમાં વર્તે તેને જોગનું અવ્રત કહીએ. હવે બન્ને ચોકરીનાં કર્મ લાગે તેને તો એકાન્ત અવ્રત કહીએ; અને બન્ને ચોકરીનો કયોપશમજાવ, ઉપશમજાવ તથા કાયકજાવ વર્તે તેને સર્વ વ્રતિ સાધુ કહીએ; અને બીજી ચોકરીનો કયો-

પદમ થયો અને ત્રીજી ચોકની ઇવડનાથમા છે તેને વેસવતિ આવક કહીય તમે ૫ સૂત્રની રેસના અજાણ્યા થકા આગારને અવ્રત કહોનો, પણ સંતારામાં આવકને પાપનો શુ આગાર રહ્યો તે બતાવો વહી અવ્રત સાધુને વ્યવહારમા સર્વથા પાપના ત્યાગ છે અને તેને કેવહી સર્વથા અવ્રતિ સર્વદે છે. હવે અવ્રતિ સાધુને કયા પાપનો આગાર રહ્યો તે બતાવો ફહાસો ચોકનોના ઇવડનાથને અવ્રત કહ્યુ છે હવે ઓ બીજી ચોકનીના ઇવડનાથને અવ્રત કહીય તો, તે અવ્રતતો આવકને મુજ ત્રીજ નથી, (શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતીજા સતક પદેછે) અને ત્રીજી 'ચોકની ઇવડનાથમાં છે તેના જોગથી પુનઃસ ઉપર મમત-જાવ, રાગ દ્વેષ અને અશુદ્ધ જોગ પ્રવર્તે, તે જોગના પાપ આશ્રી સૂયગકાંગ તથા ઇવડનાથ સૂત્રમાં કોઈક પાપથી નિવર્ત્યા કહ્યા, અને કોઈક પાપથી નથી નિવર્ત્યા કહ્યા સ્વાતો અશુદ્ધ જોગના પાપ આશ્રી કહ્યા છે તમે સૂયગકાંગ તથા ઇવડનાથ સૂત્રના જુઠાં નામ છેહ આવકના સ્વાવા, પીવા, ધરેણાં અને કપના પ્રમુખને મતને છીધે અવ્રત કેમ કહો ઠો ? વહી ૫ ઇપગર્થ : ૧ મેની સાજ નિમીષે સેવે સેવરાવે તો શુદ્ધજોગ નિર્જરાની કરથી કહીય તેમા પાપ કયા સૂત્રમા કહ્યું છે તે પાઠ બતાવો

વહી આવકના સ્વાવા પીવામાં તથા સ્વરાવવામા પાપ કહે છે તેને પુઠવું કે, જીવ સહિત વસ્તુ સ્વાય પીય અથવા ઠ કાયનો આરંભ કરીને સ્વાય અથવા બીજાને સ્વરાવે, તે આરંભનુ તો પાપ ઠેજ; પણ કોઈ આવક સાધુની પરે સસારથી ધિરકજાવે આવકપણુ પાસવાને અર્થે અ જીવ પુદ્ગલ સ્વાય, પ્રાણુક પાણી પીય, તેના સ્વાવા પીવા અને પહેરવા મા શુ તથા તેને કોઈ સ્વરાવે તેમાં શું ? તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, અચેત સ્વાય તોપણ તેનું સ્વાય પીવું પાપમાજ છે તેનો ઇશ્વર હે વેવાનુપ્રીય પાપ તો અદ્વાર છે તેના તો સંતારામા સર્વથા પ્રકારે ત્રણ કરણ અને ત્રણ જોગે કરીને જાવજીવ સુધીના ત્યાગ કર્યા, તેમા સર્વ પાપની વસ્તુનો તો સ્વાય સર્વ કામ અદ્વાર પાપના ત્યાગ જોગા થઈ ગયા ત્યારે વર્ણનાગનતુલે તથા અંસસ્ત્રીના શિષ્યો ૫ ચાર અદ્વારના ત્યારા ત્યાગ કેમ કર્યા ? ૫ અંસ;

ળીસમું પાપ કયું તે બતાવો. હે દેવાનુપ્રીય ! અઢાર પાપના ત્યાગ તો સાધુજીને મૂલ-ગુણવ્રતમાંજ છે; અને આહારના પચ્ચાણ કરે તો ઉત્તર ગુણવ્રત નિપજે. તેમ શ્રાવકના અઢાર પાપના ત્યાગ તો મૂલ-ગુણવ્રત છે, અને આહારના ત્યાગ કરે તો ઉત્તર-ગુણવ્રત નિપજે. તેથી અઢાર પાપ અને ચાર આહારના પચ્ચાણ ન્યારા ન્યારા કર્યા. ઘણી તમે શ્રાવકના ખાવા પીવા પ્રમુખમાં પાપ કહો છો, તો તે ખાવા પ્રમુખ અઢાર પાપ માંહેલું કયું પાપ તે કહો અને અઢાર પાપના ત્યાગ કરોને પછી આહારના ન્યારા ત્યાગ કેમ કર્યા તે પણ કહો. હે દેવાનુપ્રીય ! સિદ્ધાંતનો ન્યાય તો એમ દીસે છે કે, સાધ શ્રાવકને આહારના ત્યાગ ન હોય ત્યારે તો ઉત્તર-ગુણના અપચ્ચાણ કહીએ, અને અહારના ત્યાગ કરે તો ઉત્તર-ગુણ પચ્ચાણ નિપજે. સાધુ તથા શ્રાવક બંનેને ઉત્તરગુણ-અપચ્ચાણી પણ કહ્યા છે અને ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણી પણ કહ્યા છે. તેની શાખ સૂત્ર જગવતીજી શતક સાતમે નિદેશે ત્રીજે. એ ન્યાયે તો સાધ-શ્રાવક બંનેનું ખાવું પીવું ઉત્તરગુણ-અપચ્ચાણ છે; કેમકે શરીરની મમતાને અર્થે અશુભ જાગેથી ધાય તો બંનેને પાપ લાગે; અને સંજમ તપની સ્થાયતા અર્થે ધાઈને શુભ જાવના જાવે તો શુભ યોગથી બંનેને નિર્જરા થાય. ઘણી જો શ્રાવકના ખાવા પીવામાં પાપ હોય તો સૂત્ર ઉવવાઈજીમાં અંમરુજી શ્રાવકને સો ઘરે પારણું કરતા કહ્યા છે. તે અંમરુજી શ્રાવક નહ તત્વના જાણ એકાવતારી સો ઘરે પારણું કેમ કરે ? એક ઘરે તો પારણું કર્યા વિના સરે નહિં તેથી કરે; પણ સો ઘરે પારણું કરી સ્વપરને અનર્થ પાપ કેમ લગામે ? તે પાઠ શ્રી ઉવવાઈજીનો:—

‘બહુ જણેણં જંતે ! અન્નમન્નસ્સ એવમાઈસ્કંદં એવંજ્ઞાસંદં
એવંપન્નવેદં એવંપરુવેતિ એવંચલુ અમ્મરુપરિયાયએ કંપિલ-
પુરે-ણયેરે ઘરસત્તે. આહારમાહરેતિ ઘરસએ વસહિન્નવેદં.
સે કહયં જંતે ! એવં ? ગોઠ ! જણંસે બહુજણો અન્નમ-
ન્નસ્સ એવમાઈસ્કંતિ જાવ પરુવેતિ એવંચલુ અમ્મરુપરિ-

वायए कंपिलपुरे जाव घरसए वसहि उवेति सच्चण एस-
मठे अह पिण गो० । एवमाइस्कामि एवं जाव परूवेमि
एवंखट्टु अम्मने परिवायए जाव वसहिउवेति सेकेणठेणं
जंते । एव वुच्चइ अम्मनेपरिवायए जाव वसहिउवेति
गो० । अम्मन्त्सणं परिवायगस्स पगइ जइयाए जाव
विणीयत्ताए ठठठेण अणिसीत्तेण तवोकम्मेण उट्ठवा-
हाउ परिगिज्जाइ २ सुगज्जिमुइस्स आयावण जूमिए आ-
यावेमाणस्स सुजेण परिणामेण पसठेहिं अऊवसाणेहिं
खेसाहिं विसुखमाणीहिं अन्नयाकयाइ तदा-आवरणिच्चाणं
कम्माणं खलवसमेणं इहा अपूइ मग्गणं गवेसण करे-
माणस्स विरियल्लहिए वेठवियल्लहिय उहिणाल्लहिं समु-
प्पणे ततेणसे अम्मनेपरिवायए ताए विरियल्लहिए वेठ-
वियल्लहिए उहिणाल्लहिए समुप्पणाए जण विमावणहेठ
कंपिलपुरेणयरे घरसए जाव वसहिउवेति सेतेणठेणं
गो० । एवंवुच्चइ अम्मनेपरिवायए कपिलपुरेणयरे घरसए
जाव वसहि उवेति ॥

अर्थ — व० घणा ज० श्लोक ज० हे पुण्य । अ० मांहीमांही ए०
एम कहेते ए०जा० एम एकवचने बोले ठे ए०प० एम जणावेते मांही-
मांही समजावे ठे ए०प० एम परुपे ठे विस्तारथी कहेते ए० एम ख०
निश्चे अ० अम्मन्-सन्धासि क० कपीलपुर नगरने विपे घ० सो घरे आ०
आहार करेते घ० सो घरने विपे व० रात्रे वसे ठे ? से० ते क० केम ठे
ज० हे जगवान ! ए० एम ? गो० हे गौतम ! अ० यवि ते व० घणाश्लोक
अ० मांहीमांही ए० एम कहेते जा० यावत् प० परुपे ठे ए० एम निश्चे
अ० अम्मन् परिब्राजक क० कपिलपुर नगरने विपे जा० यावत् घ०
सो घरने विपे आहार करे, यावत् घ० वासो वसे स० साचो ए० ए० अर्थः

અ૦ હું પિ૦ પણ ગો૦ હે ગૌતમ ! એ૦ એમ કહું તું એ૦ એમ જા૦ યાવત્
 પ૦ પરુપું તું એ૦ એમ નિશ્ચે અ૦ અમ્મરુ-સંન્યાસિ જા૦ યાવત્ વ૦ સો
 ઘરે રાત્રી રહેવું કરે છે. સે૦ તે શા અર્થે જ૦ હે જગવાન ! એ૦ એમ તુ૦
 કહોઠો કે અ૦ અમ્મરુ-સંન્યાસિ જા૦ યાવત્ વ૦ સો ઘરે રાત્રી વસે છે
 રહે છે ? ગો૦ હે ગૌતમ ! અ૦ અમ્મરુ-સંન્યાસિને પ૦ સ્વજ્ઞાવે જ૦
 જઙ્ગિકપણે જા૦ યાવત્ વિ૦ વનિતપણે કરીને ઢ૦ ઢઠ ઢઠને પારણે અ૦
 આંતરા રહિત ત૦ તપ કર્તવ્યે કરી ણ૦ ડુંચી બાંહ (હાથ) પ૦ કરી
 કરીને સુ૦ સૂર્ય સાંમા આ૦ આતાપનાની જૂ૦ જૂમિને વિષે આ૦ આતા-
 પના લેતાં થકાં સુ૦ જલા પ૦ પ્રણામે કરી પ૦ જલા અ૦ અધવશાયે
 કરીને લે૦ લેશ્યા વિ૦ નિર્મલ (વિશેષ શુદ્ધ) તેણે કરી અ૦ એકદા
 પ્રસ્તાવે ત૦ જ્ઞાનાવરણી (જ્ઞાનને આવરી રહ્યા તે) ક૦ કર્મના સ્વ૦
 ક્યોપશમે કરીને ડ૦ વિચારણા અ૦ નિશ્ચય કરવો મ૦ માર્ગની ગ૦ ગ-
 વેષણા ક૦ કરતા થકાને વિ૦ જીવની શક્તિ લ૦ લબ્ધિવે૦ વિક્રય રૂપ
 કરવાની લબ્ધિ, ણ૦ અવધિજ્ઞાનની લબ્ધિ સ૦ સમ્યક્ પ્રકારે ણપન્યા
 થકા ત૦ તેવારે તે અ૦ અમ્મરુ-સંન્યાસિ તા૦ તે વિ૦ વીર્ય લબ્ધિ વે૦
 વિક્રય રૂપ કરવાની લબ્ધિ ણ૦ અવધિજ્ઞાનની લબ્ધિ સ૦ સમ્યક્ પ્રકારે
 ણપની. તેણે કરીને જ૦ લોકને વિ૦ વિસ્મય પમાડવાને અર્થે કં૦ કંપી-
 લપુર નગરને વિષે ઘ૦ સોઘરને વિષે જા૦ યાવત્ વ૦ રાત્રે વસવું કરે છે.
 સે૦ તેણે અર્થે ગો૦ હે ગૌતમ ! એ૦ એમ કહું કે, અ૦ અમ્મરુ-સંન્યાસિ
 કં૦ કંપીલપુર નગરે ઘ૦ સોઘરને વિષે જા૦ યાવત્ વ૦ રાત્રે વસવું ણ૦ કરે છે.

જાવાર્થ:—હવે જુડ. આ પાઠમાં તો જગવંતે કહ્યું છે કે, અમ્મ-
 રુજી-પરિવ્રાજકે સંન્યાસિપણાનો મત ઢોકીને શ્રાવકપણું લીધું છે, સં-
 ન્યાસીના વેશમાં શ્રાવકનાં વ્રત પાલે છે, બેલેબેલે પારણું કરે છે અને સૂર્ય
 સાંમી આતાપના લે છે. એ તપ કરતાં થકાં જલા લેશ્યા તથા જલા અ-
 ધવશાયે કરીને જ્ઞાનાવરણી--કર્મનો ક્યોપશમ થયો, અવધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત
 થયું અને વૈક્રિયરૂપ બનાવવાની લબ્ધિ ણપની. તેથી લોકોને વિસ્મય
 ણપજાવવાને અર્થે સો ઘેરે પારણું કરે છે. હવે એક ઘેરે તો પારણું કર્યા

વિના વાણે નહિ તેથી પાપ છાગે તો પણ કરણ પને તે અર્થ-પાપમાં
 ઢે, પણ આવકના સ્વાધા પીવામાં પાપ હોય તો અમ્મરુજી આવક સો
 પાપથી કરતા હતા તેટલું આધાકરમી (મૂલ આપીને લાવેલું), મીઠા
 અને ઠપારે લાવેલું, ઇત્યાદિક દોષ ટાલીને અહાર લેતા કહ્યા ઢે. પણ
 સમજવાર આવક સો ઘરે પારણુ કરીને અનર્થ પાપ કેમ છ-
 ગાને તેમજ પારણુ કરાવવાવાલાને પાપ છાગે તો સો ઘરવાલાને
 અણકૃતા અનર્થ પાપ છગામીને કેમ રહેવે ? કાણા હો તે વિ-
 ચારી જોજો વહી આ પાઠના આગલા પાઠમાં ઠવવાડજી સૂત્રમાં કહ્યું
 ઢે કે, અમ્મરુજી આવકને અનર્થ પાપ કરવા કરાવવાના ત્યાગ ઢે. હવે
 જુઠ ! આવકના સ્વાધા પીવામાં પાપ હોય તો, પૂર્વોક્ત અનર્થ પાપ છગા-
 મ્યુ તેનું આઠમું ઘત કેમ રહ્યું અને તે આરાધિક કેમ થયા તે કહો
 . હે દેવાનુપ્રીય ! સાધાવકનું સ્વાધુ પીવું પાપમાં નથી, પણ ઠવણ
 જાણમાં ઢે જો તેટલું શરીરની મમતાને અર્થે રાગ દ્રેષ્યથી અશુભ જોમથી
 લાય તો સાધા આવક વધેને પાપ છાગે, પણ જો સાધા આવકપણું મિ-
 જાણવાને અર્થે અચેત પુવગલનું જાણુ આપે, અને શુભ જાણના જાણે તો
 સાધા આવક વધેને શુભ યોગથી નિર્જરા થાય વહી અહીંયાં તો યમ
 કહ્યું ઢે કે, અમ્મરુજી આવકને વૈક્રિયલલ્લિ તથા અવધિક્કાન ઠપ-
 ન્યુ, તેથી લોકોને જૈન ધર્મનો વિસ્મય ઠપજાણવાને અર્થે સો ધેરે પારણું
 કરે ઢે હવે વિચારો ! પણ સમજવાર આવક પાપ કરીને જૈન ધર્મ કેમ
 છજાણશે ? કાણા હો તે વિચારી જોજો વહી આણવજી આવક આધિ-
 પતા આવક પન્નિમાધારી 'યયા તેટલું આઠમી પન્નિમામાં સચેત આર-
 જનું પાપ કરે નહી, નવમીમાં કરાવે નહિ, વસમીમાં કરતાને જાણો
 જાણે નહી અને અગ્યારમી પન્નિમામાં સર્ધયા પ્રકારે આરંજ ત્યાગીને
 તથા આધાકરમ્યાદિક દોષ ટાલોને, સાધુની પેરે ઇરિયા જોઈને, મુઠ
 તો અહાર પાણી લાવીને, દેહીને જાણુ આપી, તપશ્યા ધર્મ ધ્યાન કરે
 તેને વાન દેવામાં શું ?

તેવારે તેરાપથી કરે ઢે કે " સર્ધયા પ્રકારે પાપના ત્યાગ પ્રલ્લ ક.

रण नें त्रण जोगेथी होय तेने साधु कह्यौ। तेने दान देवामां तो एकान्त धर्म ठे, पण श्रावकने संथारा विना सर्वथा प्रकारे त्याग होय नही; अने पन्निमाधारीने कांश्क पापनो आगार रह्यो दृशे तेथी श्रावक कह्यो। जो सर्वथा प्रकारे पापना त्याग होय तो साधु केम न कह्यो?" तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! संथारामां वर्णनागनतुवे अने अम्मरुजोना सातसो शिष्ये (श्रावके) सर्वथा प्रकारे अठार पापना, सर्व अकरवा योग्य कामना तथा चार आहारना त्रण करण अने त्रण जोगेथी जावजीव सुधीना त्याग कर्या अने शरीरनी ममता सर्वथा प्रकारे जावजीव सुधी उतारी; तोपण तेमने श्रावक कह्यो। तेनी शाख सूत्र जगवतीजी सतक सातमें उद्देशे नवमें तथा नववाइ सूत्रमां. वासते एम समजवुं के, त्रीजी चोकनी उदयजावमां वर्ते ठे माटे श्रावक कह्यो। बाको सर्व पापजोग करवा, कराववा अने जला जाणवाना मन वचन अने कायाए करीने त्यागा ठे. तेमज पन्निमाधारी श्रावकने पण जोगेथी त्रिविधे त्रिविधे पाप करवाना त्यागठे; पण त्रीजी चोकनी उदयजावमां बाकी ठे तेथी श्रावक कह्यो। अने तमे तो सूत्रनी शैलीना अजाण थका कहोठो के, पन्निमाधारी श्रावकने कांश्क पाप करवानो आगार रह्यो ठे तेथी श्रावक कह्यो। वली श्रावकने त्रण करण अने त्रण जोगेथी सर्वथा पापना त्याग कर्या कह्यो। शाख सूत्र जगवती सतक ८ में उद्देशे ५ मे. ते पाठः—

समणोवासगस्सणं जंतं ! पुद्गमेव थुल्लग-पाणाइवाए
अपच्चक्काए-जवइ सेणं जंतं ! पत्ता पच्चक्कायमाणे किं-
करेइ ? गो० ! तिय पन्निक्कमइ पमुपन्नं संवरेइ अणागयं
पच्चक्काइ. तीयं पन्निक्कममाणे किं तिविहं-तिविहेणं पन्नि-
क्कमइ, तिविहं-दुविहं पन्निक्कमइ, तिविहं-एगविहेणं पन्नि-
क्कमइ, दुविहं-तिविहेणं पन्निक्कमइ, दुविहं-दुविहेणं पन्नि-
क्कमइ, दुविहं-एगविहेणं पन्निक्कमइ, एगविहं-तिविहेणं पन्नि-

कमइ, एगविह दुविहेण पम्किमइ एगविहं एगवि-
हेणं पम्किमइ ? गो० । तिविहं वा तिविहेणं पम्किमइ,
तिविहवा दुविहेण पम्किमइ, तचेव जाव एकविहवा
एकविहेण पम्किमइ तिविह तिविहेणं पढिकममाणे
नकरेइ नकारवेइ करतनाणू जाणइ मणसा वयसा कायसा.

अर्थ — स० श्रमणोपासक (श्रावक) ज० हे जगवत ! पु० पूर्वं
काखे सम्यक् पम्विज्या पहेखा तथा जवान्तरे शु० स्थुल प्राणातिपात
अ० पहेखा देशप्रति प्रणामना अज्ञावथी पचरुया नथी से० ते श्रम
णोपासक ज० हे जगवत ! प० पठी प० पचखतोषको किं० शु करे ?
इति प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! ति० अतित काखनां क्रत्य प्राणाति-
पातने प० निंदे (गया काखनु प्रतिक्रमण करे), प० वर्तमान काखे प्रा-
णातिपात स० सवरे (वर्तमान काखे सवर सामायक करे), अ० अ-
विप्य काखे प० प्राणातिपात नही करशु एवी प्रतिज्ञा करे (आगमिक
काखनु पचखाण करे) हवे ती० अतित काख क्रत्य प्राणातिपात प०
पम्किमतो यको किं० शु ति० त्रिविध त्रिविध (करवा कराववा अनु-
मोदन जेदथी) प्राणातिपात योग्य प्रत्ये एवुं कह्णीए ? ति० त्रिविध जे
मन, वचन, काय, खण्ण करवे करी प० निंदवे करी विरमे ? १ के ति०
त्रिविध कर्णादि जेदथी दु० मन ठोकीने बेहु करीने प० विरमे ? २
ति० त्रिविध कर्णादि जेदथी प० एक विधे मन प्रमुख एके करीने प०
विरमे ? ३ दु० द्विविध करण आदि अनेरा बने ति० त्रिविध मन
प्रमुख जोगे करी प० विरमे ? ४ दु० द्विविध करण आदि दु० मन
प्रमुख अनेरे बे जोगे करी प० विरमे ? ५ दु० द्विविध करण आदि
ए एक योगे करी प० विरमे ? ६ ए० ति० एक करण अनेत्रण योगे करी
प० विरमे ? ७ ए० दु० एक करण अने बे योगे करी प० विरमे ? ८ के
ए० ए० एक परण ने एक योगे करी प० विरमे ? ९ इति नव प्रश्न उत्तर
गो० हे गौतम ! ति० त्रिविधे त्रिविधे प० पम्किमे अयल ति० दु०

त्रिविधे द्विविधे प० पम्कमे (विरमे). तं जेम पूर्वे कहुं तेम जा० जावत
ए० एक करण अने ए० एक जोगथी प० पम्कमे विरमे. इहां नवे
प्रश्ननो उत्तर. हवे ति० ति० त्रिविधे त्रिविधे प० पम्कमतो थको विर-
मतो थको इहां एक विकल्प कहे ठे:-न० प्राणातिपात पोते न करे
नका० बीजा पासे न करावे अने क० करता प्रत्ये ज्ञो न जाणे म०
मन व० वचन अने का० कायाएकरी. इत्यादि अधिकार घणो ठे ते
श्री जगवतीथी जाणवो.

जावार्थः—हवे जु०! आ पाठमां तो कहुं ठे के, ४९ जांगाए करी
गया कालनुं सर्व पाप पम्कमे, विद्यमान कालनुं सर्व पाप संवरे अने ज-
विष्य कालनां सर्व पाप पचखे. एम पांच आश्रवना ७३५ जांगा कह्या ठे. हवे
जु०! ३३ में आंके त्रण करण त्रण जोगथी पापना त्याग श्रावकने
कह्या ठे. ते पम्माधारी-श्रावकने न होय तो बीजा कया श्रावकने
हशे ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहेठे के, ए तो प्राणातिपातादिक
पांच आश्रवना त्याग कह्या ठे, पण सर्व पापना त्याग नथी कह्या. तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! साधुजीने पांच आश्रवना त्रिविधे त्रिविधे त्याग
ठे, तेथी सर्व पापना त्याग थइ चुक्या. तेमज आ श्रावकने पांच आश्र-
वना त्याग तेज मूल-गुणव्रत ठे अने उपलां सात व्रत ते उत्तर-गुण
कह्यां ठे; केमके पांच अणुव्रतमां पापनो आगार रह्यो, ते आगलां सात
व्रतमां संकोचाय ठे; अने पांच आश्रवना त्रिविधे त्रिविधे त्याग कर्या,
तेवारे उपरना व्रतना त्यागमां समाइ गयां. जेम अनुयोगद्वार सूत्रमां
ऋजुसूत्र-नयनो धणी एक अहिंसानेज व्रत माने. जेणे त्रिविधे त्रिविधे
हिंसा त्याग करी तेने पांचे महाव्रत थयां अने सर्व पापना त्याग थइ
चुक्या कह्या ठे. तेम इहां पण पांच आश्रवज उलखाव्या तेमां सर्व पा-
पना पचखाण जाणवा. जेणे पांच आश्रवना त्याग त्रण करण अने त्रण
जोगथी कर्या हशे, तेने बीजा पापना त्याग केम नही हशे ? तमे तो
कहो ठे के, श्रावकने त्रिविधे त्रिविधे त्याग होय नही; पण जगवतीजी
सूत्रना आ पाठमां समचे श्रावकने तेतीस आंके पापना त्याग थाय कह्या

हे त्वारे आशुदजी सरस्वा पद्मिमाधारी श्रावक साधुनी पेरे सुज्जतो
 आहार प्रमुख छात्रीने स्वाय तेने त्याग केम नहीं थोशे ? एवा आशु
 दजी सरीखा श्रावक, जे धार क्रोरु सोनैयानी दोखत त्यागी, ठकायनो
 मटको करवो त्यागीने, तपस्या धर्मध्यान करीने, आत्माने उजाले, अने
 वेदनी-कर्मना उदये ज्यारे पुख सेहवा असमर्थ होय त्वारे साधुनीपरे
 सुज्जतो आहार पाणी छात्री, आत्माने जाकु दहने, धर्मध्यान (अग्या
 रमी पद्मिमां) तपस्या करे, एवा जे उत्तम श्रावकना व्रतना गुणने
 अनुमोदी वल्लट जावधी हाथे दान आपे तेने शु घाय ? तेवारे तेरापयी
 कहे ठे के, एनुं खावुं पीवुं अव्रतमा ठे तेथी देववासाने अव्रत खागे
 तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! जगवते तो पाचमे गुणठाणे सर्व श्रावक
 एकज व्रतना धरणहार होय तेमने पण अव्रतनी क्रिया वर्जी ठे तेनी
 शास्त्र सूत्र जगवती शतक पहेले वदेशे धीजे ते पाठ —

मणुस्साणं जंते ! समकिरिया ? गो० ! एो तिण्ठे समठे
 से केण्ठेण जंते ! एव बुच्चइ ? गो० ! मणुस्सा
 तिण्ठि पं० तं० समदिठ्ठी मिट्ठादिठ्ठी सम्मामिट्ठादिठ्ठी
 तट्ठण जेते समदिठ्ठीते तिण्ठि पं० तं० सजया असजया
 सजयासंजयाय तट्ठणं जेते सजयाते उविट्ठा पं० तं०
 सरागसजयाय वियरागसजयाय तट्ठण जेते वियरागसं-
 जयाय तेण अकिरिया तट्ठण जेते सरागसजया ते उवि-
 ट्ठा पं० तं० पम्मत्तसंजयाय अप्पमत्तसंजयाय तट्ठणं जेते
 अप्पमत्तसंजया तेसिण एगामायावत्तियाकिरिया कच्चइ.
 तट्ठणं जेते पम्मत्तसजया तेसिण दो किरियाठ कच्चति तं०
 आरंजियाय मायावत्तियाय तट्ठणं जेते सजयासजयाय
 तेसिणं आदिमाठ तिणि किरियाठ कच्चति:-आरजिया १
 परिग्गहिया २ मायावत्तिआ ३ असजयाणं चत्तारि कि-

रियाउ कचंति. मिह्वादीछीणं पंच. सम्मामिह्वादीछीणं पंच.

अर्थः—पुर्ववत्. जुउं प्रश्न बीजो पाने १५३ में.

ज्ञावार्थः—हवे जुउं ! आ पाठमां चोवीस दंरुकना मिथ्यात्वी जीवने तो आरंजनी, परिग्रहनी, मायाप्रत्ययनी, अपचखाणनी अने मिथ्या-दर्शन प्रत्ययनी ५ ए पांच क्रिया कही; अने अव्रति समदृष्टि चोथे गुणगणे, तेने मिथ्यात्वनी वर्जिने चार क्रिया कही; अने पांचमे गुणगणे श्रावक, तेने अव्रतनी अने मिथ्यात्वनी वर्जिने त्रणज क्रिया कही; अने प्रमादी साधु ठवे गुणगणे, तेने आरंजनी अने मायावत्तियानी बे क्रिया कही; अने अप्रमादी साधु सातमे गुणगणेशी लक्ष दसमा गुणगणा सुधी, तेने एक मायावत्तिया-क्रिया कही; अने वीतरागसंजमी अग्यारमा गुणगणेशी लक्ष तेरमा गुणगणा सुधी, तेने एक इरियावहि क्रियाज लागे ठे. वास्ते ए पांच क्रिया आश्री अक्रिय कद्या. हवे जुउं ! आ पाठमां तो जगवंते सर्व श्रावकने अव्रतनी क्रिया टाली कही ठे. तमे मतने लीधे आणंदजी सरखा पन्निमाधारी श्रावकनुं खावुं पीवुं अव्रतमां केम कहो ठो अने देवावादाने अव्रत लागे केम कहो ठो?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, ए तो खंध आश्री टाली कही ठे, पण देश आश्री तो लागे ठे ते गणी नथी. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय! साधुजीने आरंजिया अने मायावत्तिया क्रिया कही, ते खंध आश्री कही ठे के देश आश्री कही ठे ते कहो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “साधुजीने तो विना उपयोगे अजाणपणे किंचित मात्र लागे ते आश्री कही ठे.” त्यारे जुउं. ए किंचित मात्र लागे तेने पण गणी, त्यारे श्रावकने देशयकी अव्रतनी क्रिया होय तो केम न गणे ?; पण अव्रत तो मोह कर्मनी बीजो चोकनीना अप्रत्याख्यानना उदयजावमां होय तेना जोगंधी कर्म लागे तेने कहीये. ते अव्रत तो श्रावकने मुलथीज नथी, तेथी अव्रतनी क्रिया जगवंते टाली कही. तमे मतने लीधे ए सूत्रनां वचन उत्थापिने आणंदजी श्रावक जेवाने अव्रत कहीने अनंत संसार केम वधारो ठो ?

तेवारे तेरापथी कहे ठे के “आणवजी सरीखा पन्निमाधारी-आव कने अग्रत नही, ने दान दीधामा गुण (व्रत) होय तो कोइए पण पन्नि माधारी-आवकने दान दइने ससार परित कीधो, एवु सूत्रमा चाड्यु होय तो पाठ बतावो, तथा कोइने धारमु व्रत निपन्यु चाड्यु होय तो धर्तावो सूत्रमा कइया विना वात ही रीते मानीए ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! घणा सूत्र तो विवेक गया अने बन्नीस सूत्र रखां तेमां पण घणी वातो मोधम कही ठे तमे सूत्रमा चाड्यानु पुठो ठो तो, साधवीने दान देइ कया आवके ससार परित कीधो ते मूख पाठ तमेज बतावो तथा केवखीने दीधायी कोइने धारमु व्रत निपन्यु होय तो ते पण बतावो ए सूत्रमा चाड्या विना केम मानो ठो तमारी कहे णीने लेखे तो ए पण न मानवु जोइए तेवारे तेरापथी कहे ठे के “केव खीना तथा आरख्याना गुण तो साधु सरीखा ठे ते साधुनु दान बारमा व्रतमा सूत्रमा ठाम ठाम चाड्यु ठे ए सरखापणायी मानीए ठीए ”

। त्वारे हे देवानुप्रीय ! दसाश्रुतखधमां आणवजी सरखा पन्निमाधारी आवकने ‘अमण जूय (साधु जेवा)’ कइया ठे ते अग्यारमी पन्निमानु नामज अमण जुय ठे एटले पन्निमाधारीने साधु सरीखा कहीए जो साधुने दान दीधा ससार परित करता हइे तथा धारमु व्रत निपजवु हइे तो अग्यारमी पन्निमाधारी आवकने साधु सरखा कइया ठे, तेमने दीधानु फल साधुने दान दीधा सरखु केम नही हइे ? ए सरीखा कइया ए अनुमानथी जाणवु जोइए वखी पन्निमाधारी-आवकने दान दीधामा पाप होय तो पन्निमामा तो साधुनी पेरे मागी खावुज कइं ठे पन्निमाधारी तरे अने दान दइने घणा जीव रुषे, एवी करणी श्री वीतरागदेवे केम बतावी ?

आ तो एवु थयु जेम दाके, धगाळे अने कामरुदेशमा अनेक ठग (धूर्त) मित्र ठे, पण एथीए उपर खखी श्रद्धावाला गुरुनु आश्रय ठे के, ए धर्म करवो शीखव्यो के धारु पान्वा शीखव्यु ? वखी पन्निमाधारीने दान दीधामा पाप होय तो पन्निमाधारी चोर करतां पण

अधिका कहेवाय; कारण के चोरतो धणीनुं धन चोरीने लइ जाय, पण धनना धणीने पाप तो न दइ जाय ? अने पन्निमाधारी तो अन्न वस्त्र प्रमुख माल लइ जाय अने पाप दइ जाय. वली चोर तो जाऊ फाकीने जातां असंधारी (खानदान) होय तो जतावो (खबर) दे के “में तमारुं जाऊ फाकीने माल काढयो ठे माटे तमे कारी देजो; केमके रखे तमारुं जाऊ रुबी जाय” एम जतावो करे; पण पन्निमाधारी तो जतां जतावो पण न करे के “अरे जाइ ! तमे मने उलट ज्ञाव करीने दान देइ धर्म सर्दह्यो होय तो तेनुं पाप मिथ्यात तमने लागे ठे. तेनी आलो-वणा करी प्रायवित लइ शुरू थाजो.” एम जतावो पण न करे. एवा विश्वासघाती आप मतलबीआ तमारे लेखे आराधिक शी रीते थया हशे ? वली पन्निमाधारीने दान दीधामां पाप होय तो ते काकण सरी-खा कहेवाय. जेम काकणने वीर वलगे त्यारे ते घरनां बालक ठोकीने परायां बालक जोती फरे, तेम पन्निमाधारीने खुख लागे त्यारे घरनुं पाप ठोकीने लोकोने पाप लगावीने रुबोवता फरे. वली जेम काकणने बालक मारवानुं कहे तो नही, पण मंत्र शीखवे तेने पाप लागे. तेम जगवंत खावा खवराववानी आइहा तो न आपे; पण पन्निमा वहेवानी विधि शीखवे. तेमां तमारे लेखे तो जगवंतने पण पाप लाग्युं हशे; पण एम जाणवुं जे, पाप होत तो एवी करणी केम बतावत ?

वली पन्निमाधारीने दान दीधामां पाप कहे ठे तेने पुढवुं के, पन्निमाधारीने तो पाप करवा, कराववा अने अनुमोदवाना त्याग ठे, अने ते आगला पासे जइने मागे तेवारे जो दातारने पाप लागे तो पन्निमाधारीने पाप कराव्याथो पन्निमा जागे. त्यारे हवे पन्निमा शी रीते साधो शकाय ते कहो. तेवारे तेरापंथी जवाब देवा असमर्थ; पण मनथी एवां कुहेत मेलवे ठे के “साधु अहार पाणी वधे तो अथवा काल, क्षेत्र उपरान्त रही गयो होय तो ते धरती उपर परठवे; पण ते पन्निमाधारी श्रावकने आपे नही. जो तेने आप्यामां धर्म होय तो साधु केम न आपे ? केमके साधुने पाप करवाना तो त्याग ठे, पण एतो ध-

मनु काम ठे ते केम नथी करता ? जो साधुने धर्म न थाय, तो भावकने धर्म केम यशे ? " तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! साधु आहार बघे तो अथवा काख मर्यादा (घ्रण पद्दोर) उपरान्त अने क्षेत्र मर्यादा (वे कोश) उपरान्त रद्दीगयो होय तो धरतीए परठवे, पण ठीय कळपी अठोय कळपीने माहोमाही आपे नही, अने स्थिर कळपी अने जिन-कळपी पण माहोमाही आपे नही ते पाप जाणीने न आपे एम न जाणवु, पण तेमनो कळप नथी तेथी न आपे जो 'पाप जाणीने न आपे' एवोज तमारे इठवाद ठे, तो कहो श्री महावीरस्वामीना भावक श्री पार्श्वनाथजीना (अठोय कळपी) साधुने दान आपे तेमने शु फल थाय ? तेवारे तेरापथी कहे ठे के, तेमा तो एकान्त धर्म ठे बखी साधवीने साधु डळ्ये वदणा न करे, पण भावक आधीका आरजाने वदणा करे तेमने शु फल थाय ? तेवारे 'कहे ठे के धर्म ठे' त्यारे जुळ ! त्यारे भावकने धर्म यशे, तो साधु ए धर्मनु काम केम न करे ते कहो तेवारे तेरापथी कहे ठे के, एतो साधुनो कळप नथी तेथी नथी करता

हे देवानुप्रीय ! ज्यारे असजोगी साधुने देवानो तथा वदणा क रवानो कळप नथी त्यारे पन्निमाधारीने देवानो कळप कयांथी होय ? बखी तमे कहोठो के 'जेने साधु न आपे तेने आप्यामा पाप ठे' तो त्रियकळपी स्थिर कळपी साधुने अठिय कळपी साधु अथवा जिन-कळपी साधु नथी थापता हवे ए तमारी कहेणीने खेखे तो, स्थिती कळपी स्थिर कळपी साधुने दीधानु पण पाप ववु जोइसे हे देवानु प्रीय ! एम तो घणा बोखनो साधुनो कळप नथी, तेथी तेवा काम तेठ न करे, पण जो आग्रक करे तो धर्म ठे ए रीते पन्निमाधारीने साधुनो तो देवानो कळप नथी, पण भावकने पाप केम कहो ठो ?

बखी तेरापथी कहे ठे के " पन्निमाधारीनी पन्निमा पुरी थइ जाय त्यारे पाठा घरमा आये, अने जे कायाने पोवी ठे तेज कायाथी पाप करे, ते पाप डामारने आये " तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! ए तमारी कहेणीने खेखे ~~खे~~ भावक साधुने डुध, घृत, वदोराये तेमा कीनी, पतंगीया प्रमुख

पत्नीने मरे, तेनुं पाप दातारने लागवुं जोइए. तेमज साधु कर्मने उदये
 त्रष्ट थइने पाप करे, ए पाप पण ऐटला दीवस दानदइ जेणे कायाने
 पोषी तेने लागवुं जोइए. वली कदाच श्रावकने तो साधु त्रष्ट थशे एवी
 खबर न होय, पण केवलज्ञानी तथा अवधज्ञानी मुनीराज तो जाणे ठे
 के, ए साधु एक मास अथवा एक वरस पढी त्रष्ट थशे; ठतां तेने जे-
 लो राखे ठे, आहार पाणी लावीने आपे ठे अने चाकरी करे ठे. हवे
 ते त्रष्टथनार तेज कायाथो पाप करशे. तमारी कहेणीने लेखे तो तेने
 जेलो राखवो न जोइए तथा आहार पाणी पण आपवुं न जोइए.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ विद्यमान काले साधपणुं पाले ठे
 तेनी सहाज देवाना कामी ठे, तेने तो धर्मज थशे अने पढी त्रष्ट थइने
 पाप करशे तो करवावालो ज जोगवशे.

हे देवानुप्रीय ! पन्निमाधारीने पण विद्यमान गुण जाणीने दान
 आपे ठे अने पढी पाप करशे तो तेज जोगवशे; पण दातारने पाप केम
 लागशे ? वली श्रावकने साधु धर्म शीखावे तथा त्याग पचखाण करावे
 तेथी देवतामां जाय, अने पल सागरो सुधी देवतानां सुख जोगवे तथा
 अव्रत पाप कर्म सेवे, तेनुं पाप तमारी कहेणीने लेखे तो जगवंत, केव-
 ली अने साधुने लागवुं जोइए; केमके सुपचखाण करावुं तेथी देवता
 थयो. हवे ते पाप करीने रुबत तो तेनुं पाप तो जगवंत, केवली के सा-
 धुने लागवुं नथी. ए त्यागना टंटांमां पत्नीने केम रुबे ? तेवारे तेरापंथी
 कहे ठे के “साधु तो धर्म (मुक्तीमार्गना आराधिकपणा) माटे शीखवे ठे
 अने पुण्य बंधाय तेथी देवतामां जाय ठे; पण साधु तो देवतामां मो-
 कली सुख जोगवराववाना कामी नथी. ” त्वारे हे देवानुप्रीय ! दातार
 पण पन्निमाधारीने धर्म सहायता अर्थे दान आपे ठे, पण घरमां आवीने
 पाप करशे एम जाणीने नथी आपता; केमके पाप कराववाना कामी
 नथी. वली आणंदजी आदि दसे श्रावके उपासकदशा सूत्रमां पन्नि-
 मावहि, तपस्या करी, काया शोषी, संलेखणा करी, संथारो करी पहेला
 वेवलोकां गया. तेमने एकावतारी कहा ठे, पण पन्निमावहिने घरमां

પાઠા આવ્યા કહ્યા નથી તેમજ કાર્તિક શેઠ આવક પાંચમી પક્ષિમા સોતાર વઢ્યા કહ્યા છે, પણ અગ્યારમી પક્ષિમા વહીને સાધુની પેરે સુજતા ગોચરી કરીને, આદ્યાર માગી खाइने પાઠા ઘરમા આવે એવો પાઠ તો સૂત્રમા કોઈ વેકાળે કહ્યો નથી

તેવારે તેરાપચી કહે છે કે “પક્ષિમાનો કાલ જઘન્ય અતર્મુદ્ધૂર્ત તથા એક દીવસનો કહ્યો છે અને ઠલ્કટો અગ્યાર માસનો કહ્યો છે તે પુરો થયા પઠી શુ કરે ?” તેનો ઉત્તર છે દેવાનુપ્રીય! આવશ્યક નિર્યુક્તિમા વચ્ચું છે કે, કેટલાક તો અતર્મુદ્ધૂર્ત પઠી, કેટલાક એક દીવસ પઠી તથા કેટલાક યાવત્ અગ્યાર માસ પઠી કા તો સહેલવણા કરીને સથારો કરે, કાં તો દિકા લે, પણ ઘરમા ન આવે, કેમકે આવે તો લોકમાં જૈન-માર્ગની લઘુતા થાય અને પોતાની નિંદા થાય લોકો કહે કે, હવે કરણી કરતા થાકી ગયા તેથી વ્રત છૂડીને ઘરમા આવી બેઠા છે, તેટલા વાસ્તે ઘરમા ન આવે એમ કહ્યું છે હવે તમે કયા સૂત્ર, પાઠ, ટીકા, નિર્યુક્તિના ન્યાયથી કહો છો કે, અગ્યારમી પક્ષિમા વહીને પાઠા ઘરમા આવે તે ઘતાલો ચરે જાઈ! તમે મતને લીધેજ “પક્ષિમાધારી પાઠો ઘરમા આવીને પાપ કરે તે વાતારને છાગે” એવી જુઠી કુત્યુક્તિ લગાવીને સસાર કેમ વધારો છો ? તેવારે તેરાપચી કહે છે કે, “પક્ષિમાધારી આવકને દાન આપે તેમા ધર્મ હોય તો સાધુજી, જગવત્તી, અને કેવલી તેને દાન દેવાની આજ્ઞા કેમ નથી આપતા ?” તેનો ઉત્તર છે

હે દેવાનુપ્રીય ! પક્ષિમાધારી આવકને પક્ષિમાની વિકલિત જગત્તે કેવલીય અને સાધુજી ઘતાલો છે તેવારે ઉપદેશમા તો આજ્ઞા રાખીજુકી, અને આવેશમા તો આજ્ઞા એક પોતાના સંજોગી ટાલી ધીજી ૧૧ કોઈને અદ્યાર પાણીની આજ્ઞા આપે નહીં જેમ પોસામાં પલેવળ કરવાનું તા-ધુજી શીલેવે છે એ ઉપદેશમા તો આજ્ઞા છે પણ, વિચિત્રમા પક્ષેવળ કરતીધેલા આજ્ઞા આપે નહિં પણ પાપન જાણે જો પલેવળમાં પક્ષેવળ હોય તો પોસામા પાપ કરવા કરાવવાના ત્યાગ છે, તે પલેવળ કર્યા પછી કેલો

ज्ञागे, अने पक्षेवण न करे तो अतिचार लागे. ए अतिचार टाढ्यामां धर्म ठे ठतां आदेशमां आझा आपे नही. वली साधुजी आढ्यार्थी श्रावक उजो थाय, साधुजीना सांमो जाय तथा घरमांथी वस्तु लावीने व्होरावे, एटला कामनी आदेशमां आझा आपे नहिं; पण उपदेशमां तो धर्म बतावे. ए उपदेश-आझा ठे. वली स्वसंजोगी साधुनेज बे आझा ठे, अने असंजोगी साधुने तथा श्रावकने कोइक बोलमां बे आझा ठे. तेमां कोइक बोलमां उपदेश-आझा ठे अने आदेश-आझा नथी. तमे आझा कटपना जेदना अजाण्या थका कहो ठो के “ परिमाधारी श्रावकने दान देवानो साधुजी आझा न आपे, तेथी ए काम आझा बहार ठे. ” एवां आल केम थो ठो ?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ परिमाधारी श्रावकने दान दीधामां सूत्रमां कयांय धर्म के व्रत कछुं होय तो ते पाठ बतावो. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! जगवती सूत्रना आठमा शतकना ठठा उद्देशमां कछुं ठे के, श्रमणो-पासक श्रावक, तथारूप श्रमण कहेतां साधु प्रत्ये, वा कहेतां अथवा, माहण कहेतां श्रावक प्रत्ये प्रासुक एषणिक बेतालीस दोष रहित प्रतिलान्ने तो एकान्त कर्मनी निर्जरा थाय; पण लगार मात्र पाप नथी.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ समणंवा माहाणंवा कह्या ठे ते बंने नाम साधुनांज ठे. ते सूत्र सूयगरांगमां कह्या ठे. तेमने दीधामां निर्जरा कही ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! साधुनां नाम तो समण, माहण, जिखू, संजइ, मुनि, ऋषी इत्यादिक घणां कह्यां ठे; पण एक कार्यमां बे नाम आवे नही. समणंवा, संजयंवा, जिखुवा, ए रीते बे नाम एक कार्यमां बत्रीस सूत्रमां कोइपण ठेकाणे आव्यां होय तो बतावो. ए पुनरुक्त वचनरूप दोष श्री वीतरागनी वाणीमां आवे नही. समणं कहेतां साधुप्रत्ये, ने वा अथवा माहणं कहेतां साधु प्रत्ये, एम अर्थ न होय. ए शब्द वचमां ठे ते तो विकटप अर्थ वास्तेज ठ. समण साधु प्रत्ये अथवा माहण श्रावकप्रत्ये. इहां माहण शब्दनो अर्थ श्रावकज

સજવે ઠે તેવારે તેરાપચી કહે ઠે કે, “ હહાંતો માહણ પ્રત્યે, યવો સમ
 વય અર્થ કર્યો ઠે, પણ શ્રાવકનો અર્થ કર્યો નથી ” તેનો ઉત્તર હે
 દેવાનુપ્રીય ! શ્રી જગવતી સૂત્રના પહેલા શતકના સાતમા ઇદેશામાં
 અજ્ઞયવેવસૂરિજીએ ગર્જના અધિકારમા, સમણવા માહણવા શબ્દ આ
 વ્યો ઠે સ્થાં, સમણ નામ તો સાધુનો અર્થ કર્યો ઠે, અને માહણ શબ્દ
 નો અર્થ શ્રાવક કર્યો ઠે, તથા દોહતસાગરજી કૃત જગવતીજીના
 ટવામા પણ પુર્વોક્ત રીતે અર્થ કર્યો ઠે તેવારે તેરાપચી કહે ઠે કે, પહેલા
 શતકના સાતમા ઇદેશામાં માહણ શબ્દનો શ્રાવક અર્થ કર્યો, સ્પારે
 આઠમા શતકમાં માહણ શબ્દનો શ્રાવક અર્થ કેમ ન કર્યો ? તેનો ઉત્તર

હે દેવાનુપ્રીય ! સૂત્રનો ટીકાની ફોલી પવીજ ઠે કે, એકજવાર
 શબ્દનો અર્થ કરે એજ શબ્દ વારવાર આવે તો ઘોજોવાર ટીકામાં અર્થ
 ન કરે તેમજ ધીજા શતકના પાંચમા ઇદેશામાં એજ પાઠ આવ્યો ઠે,
 તેમા તથારુપ સમણ માહણની સેવા કર્યાંયો ‘ સવણે નાણે વિનાણે ’
 ઇત્યાદિક દસ ઘોણની પ્રાપ્તી થાય હવે જુઠું ! શ્રાવકનો સગત અને
 સેવા કર્યાંયી દસ ઘોણની પ્રાપ્તી થાય કે નહીં ? હહા પણ માહણ શ-
 બ્દનો અર્થ શ્રાવક જાણવો એમ સર્વજ્ઞ જગ્યોએ જગવતીમાં “ સમણવા
 માહણવા ” શબ્દ આવ્યો સ્થાં ‘ માહણ ’ શબ્દનો પહેલીવાર ટીકામાં
 શ્રાવક અર્થ કર્યો તેજ જાણવો ઘણો ઠાણાયાંગ સૂત્રમાં પહેલાં ‘ સમ
 ણ વા માહણવા ’ શબ્દ આવ્યો ત્યાં પણ અજ્ઞયવેવસૂરિજીએ ટીકામાં
 ‘ માહણ ’ શબ્દનો અર્થ શ્રાવક કર્યો ઠે એમ સર્વ સૂત્રમાં ‘ સમણ વા
 માહણવા ’ શબ્દનો અર્થ કોઈ ઠેકાણે તો ન્યારો ન્યારો કર્યો ઠે અને કોઈ
 ઠેકાણે મોંઘમ કર્યો ઠે સમણ સાધુ પ્રત્યે, વા અથવા માહણવા કહેતાં
 શ્રાવક પ્રત્યે, એમજ કર્યો ઠે, પણ સર્વ જગ્યાએ જગવતીના પહેલા શત
 કના સાતમા ઇદેશામાં પહેલીવાર ટીકાર્થ કર્યો તેમ જાણવો એજ ‘ સ
 મણવા માહણવા ’ પાઠ જગવતીજીના પાંચમા શતકના ઠઠા ઇદેશામાં
 કહ્યો ઠે તથારુપ સમણ સાધુ પ્રત્યે અથવા માહણ પ્રત્યે હીલે, નિંદે અને
 અપ્રીયકારી દાન આપે તો અમુજ-વોર્ષાગુપ્ત પાથે, અને તથારુપ સમણ

माहण प्रत्ये वांदे, नमस्कार करे अने प्रीयकारी दान आपे तो शुभ-दीर्घ-आयुष्य वांधे. एमज तथारूप समणने दान दीधाथो अशुभ-दीर्घ-आयुष्य अने शुभ-दीर्घ-आयुष्य सूत्र ठाणायांगने त्रीजे ठाणे कछुं ठे. एमज साधुनुं तथा परिमाधारी श्रावकनुं दान घणा सूत्रमां जेळुं कछुं ठे अने तेनां फल सरखां कछां ठे. समणं वा माहणंवा एवो पाठ एक कार्यमां आवे अने वा शब्द वचमां आवे त्यां समण कहेतां साधु, वा अथवा माहण कहेतां श्रावक, एवोज अर्थ संज्ञवतो ठे. 'वा' शब्द वि-कटप अर्थने वास्ते ठे. तमे कहो ठो के " समणं कहेतां साधु वा अ-थवा अने माहणं कहेतां साधु. " तो एवो 'समणंवा माहणंवा' एक कार्यमां पाठ कोइ सूत्रमां होय तो बतावो, के जेमां साधुनोज अर्थ थाय अने श्रावकनो अर्थ न थाय.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के " बीजी तो अनेक जग्याए 'समणं वा माहणंवा' पाठ आव्यो त्यां तमे माहण शब्दनो अर्थ श्रावक करी देशो, पण ठाणायांगमां त्रीजे ठाणे, तथा-रूप समण माहणने अतिशय-ज्ञान उपजे कछुं ठे. ते अतिशय-ज्ञान तो साधुनेज उपजे. त्यां पण वा शब्द वचमां ठे. समणंवा माहणंवा एवो पाठ ठे. इहां साधुनोज अर्थ संज्ञवे ठे. तेम दानमां पण बंने शब्दनो साधुज अर्थ संज्ञवे ठे. " तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! सूत्र जगवतीना अग्यारमा शतकमां, शीवराज ऋषिश्वरने विजंग ज्ञान उपन्युं तेने अतिशय-ज्ञान कछुं ठे. ते अतिशय-ज्ञानना त्रण जेद कछा ठे:-अवधि १ मनःपर्यव २ अने केवल ३. हवे जुठ ! मि-थ्यात्वीना विजंग-ज्ञानने पण अतिशय-ज्ञान कछुं ठे त्यारे श्रावकने अवधिज्ञान उपजे तेने अतिशय-ज्ञान केम न कह्ये ? केमके अति-शय-ज्ञान तो आश्चर्यकारीनुं ठे. ते अवधिज्ञानरूप अतिशय-ज्ञान श्राव-कने उपजे ठे, ते ज्ञानी इहां पण माहण शब्दनो अर्थ श्रावकज ठे; कारण के वा शब्द वचमां ठे.

तेवारे वली तेरापंथी कहे ठे के " ठाणायांगने त्रीजे ठाणे तथा-रूप समण माहणने केवलज्ञान उपजे कछुं ठे. इहां पण समणंवा माहणंवा

एवो पाठ ठे अने वा शब्द वचमां ठे इहां तो माहण शब्दनो अर्थ साधुनोज दशे, कारण के केवलज्ञान तो आवकने उपजतुं नथी " तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! ठाणायाग ठाणे श्रीजे उद्देशे बोधे त्रय प्रकारना जिन कक्षा ठे—उहीनाणजीण १ मनपर्यवनाणजीण २ केवलनाणजीण ३ एज रीते त्रय अरिहत केवली कक्षा ठे अवधज्ञानो केवली १, मन पर्यवज्ञानी केवली २, अने केवलज्ञानी केवली ३ ए अवधज्ञानीने केवली कक्षा ठे ते अवधज्ञान आवकने पण उपजे ठे ते माटे इहां पण माहण शब्दनो अर्थ 'वा' शब्द वचमां ठे माटे आवकज थाय, अने इहां तो समचय समण माहणने केवल उपजे कहुं ठे वली ज्या पांचमु केवलज्ञान उपन्युं कहुं, त्यां तो 'कसिणे पणिपुने निरावरणे अपरिहय केवल वरणाणदसणे समुपजेजा' एवो पाठ ठे वली एवो पाठ एक कार्यमां कोइ सूत्रमा दीसतो नथी के समणवा माहणवा शब्दमां साधु नोज अर्थ थाय अने आवकनो न थाय, पण 'वा' शब्द वचमां होय अने एक कार्यनो पुठा होय त्या माहण शब्दनो अर्थ आवकज थाय ए सूत्रनो न्याय जोतां साध आवकने दानना फल जेखांज कक्षां दीसे ठे वली सूर्यगंगा तथा नवधाइ सूत्रमा एवो पाठ ठे के, पंगंतसमेसुसाहु पटसे आवकने एकान्त पक्षमा जखा साधुज कहीये हवे साधुने दान दीधामां छाज थशे तो आवकने पण साधु कक्षा ठे, तेमने दीधामां छाज केम नही थाय ?

तेबारे तेरापंथो कहे ठे के "इहा तो माहण शब्दमां समचय आवकनो अर्थ कयों ठे त्वारे तो वधाय आवकने दान दीधामा साधुना दान सरखां फल कहो पणिमाधारीनेज केम कहोठो ? " तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! दानना पाठ कक्षा त्यां वधा पाठमा 'तहारुवं समणं वा माहणवा' एवो पाठ ठे ते तथारूप समण ते साधु ठंधो, मुहपत्ति, वस्त्र, पात्रा साहित स्वर्णिगी, अने तथारूप माहण ते पणिमाधारी आवक तेने प्रासुक पणिक अचित बेताखोस दोष रहित दाननी पुठा ठे ते माटे पणिमाधारी आवक तजवे ठे, अने सुजता दाननो लेवावाखो अने सम,

જનૂણ (સાધુ સરીખો) પશ્ચિમાધારીનેજ દસા શ્રુતલ્લંઘનાં કહ્યો છે. વલ્લી અનેરા પણ કોઈ ઉત્તમ શ્રાવક સંસારથી વિરક્તજાવે પાપના ત્યાગી સુજીતું રાખે છે, તેમને દાનદેવાવાલા દાતારને પણ ચોરખાંજ ફલ લાગશે. તેમજ અનેરા ઉત્તમ શ્રાવકનો આરંજ દલાવીને અચિત તૈયાર રસોઈ, સીરણીના (મિઠાઈના) પુજ્જલની સાજદેઈ, તપસા સામાયક પોસા કરાવશે તેને પણ ધર્મ દલાલીનાં ચોખાં ફલ લાગશે.

વલ્લી તેરાપંથો કહે છે કે “ શ્રાવક તો જેરના વાટકા છે, કુપાત્ર છે. તે કુપાત્રને દાન દીધામાં અને વંદણા કર્યામાં મુક્તિનો માર્ગ (ધર્મ) ક્યાં કહ્યો છે ? ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! જગવંતે તો શ્રાવકને તીર્થ (જેથી તરાય તે તીર્થ) કહ્યા છે. તેની શાખ સૂત્ર જગવતીશતક ૨૦ મેં ઉદ્દેશે ૮ મેં. તે પાઠ લખી ઢીણ:—

તિલ્લ જંતે ! તિલ્લંકરેઈ તિલ્લં ? ગોયમા ! અરહા તાવ નિયમં
તિલ્લંકરેઈ તિલ્લંપુણ ચાગવણે સમણ સંઘે પંન્નતે તં
સમણા સમણિજ સાવય સાવિયાજ ॥

અર્થ:—તિં તીર્થ જંહે જગવાન ! તિં તિર્થકરને કહીયે ? કે તિં ચતુર્વિધ સંઘને તીર્થ કહો ? इति પ્રશ્ન. ઉત્તર. ગોં હે ગૌતમ ! અં અરિહંત તાં યાવત્ તિં નિયમ કરીને પહેલાં તિં તીર્થકર તીર્થ પ્રવર્તાવણહાર છે, પણ તીર્થ નથી. તિં તીર્થ તો વલ્લી ચાં ચાર વર્ણ જીહાં ચતુર્વર્ણ કહીયે, તે ક્રમાદિ ગુણે કરી વ્યાપ્ત સં શ્રમણ સં સંઘ પં કહ્યા, તં તે જેમ છે તેમ કહે છે:— સં સાધુ સં સાધવી સાં શ્રાવક અને સાં શ્રાવીકા.

જાવાર્થ:—હવે જુજ ! આ પાઠમાં અરિહંતને ચાર તીર્થના કર્તા તીર્થકર કહ્યા; અને સાધ સાધવો શ્રાવક અને શ્રાવીકા, એ ચારને સરખાં તીર્થ (તરવાનાં ઝામ) કહ્યાં વલ્લી સૂયગદાંગ સૂત્રના ધીજા શ્રુતલ્લંઘના પહેલા અધ્યયનમાં પુનરિક કમલ ઉધરવાને અધિકારે, ચાર તીર્થને સંસાર સમુદ્રનો તોર (કાંઠો) કહ્યો. વલ્લી સૂયગદાંગ સૂત્રના

ધોજા શ્રુતપદ્ધતના ધોજા અધ્યયનમા ત્રણ પદ્ધત કહ્યા છે અર્ધર્મ પદ્ધતમાં મિષ્ટ્યાસ્ત્રી અષ્ટતી અને અપચ્ચલાણી ૧, ધર્મ પદ્ધતમા સાધુજી સર્વ પાપના ત્યાગી ૨, અને મિશ્ર પદ્ધતમા આવક ૩. તેમા આવકને તો મિશ્ર પદ્ધતે ધર્માધર્મી કહ્યા એ ત્રણ પદ્ધતના વર્ણવનો ઘણો પાઠ છે તે સૂચક કાંગમા જોઈ લેવો ત્યા આવકને ધર્મી, સુવ્રતિ, આર્ય અને અકામ્ત સાચા સાધુ કહ્યા છે પછી ત્રણ પદ્ધતના બે પદ્ધત કર્યા એક ધર્મ પદ્ધત અને બીજો અધર્મ પદ્ધત ત્યા તદય જાવવર્તી અવગુણતો તુલ્યમાન, તે ગૌણતામા રાહો ગણ્યા નહી, અને ક્ષયોપશમજાવના ગુણ મેરુતમાન, તે મુખ્યતામાં ગણ્યા તે માટે આવકને વિશેષ પદ્ધત ધર્મ પદ્ધતમા ગણ્યા છે હવે જુઠું ! એ પાઠમાં આવકને સાધુ, ધર્મી, સુવ્રતિ અને આર્ય કહ્યા છે, અને તમે કુપાત્ર કહાઠો, તો પૂર્વોક્તગુણ કુપાત્રમાં શી રીતે હોઈ શકે ? વાસ્તે આવક સુપાત્રજ છે વહી તવવાઈ સૂત્રમાં સાધુ આવક બંનેના ગુણ (બિરવ) સરસા કહ્યા છે તે આવકના ગુણનો પાઠ —

સેજેશ્મે ગામાગર ણગર જાવ સનિવેસેસુ મણુયા જવંતિ
તઠ અપ્પારજ્ઞા અપ્પપરિગ્ગહા ધમ્મીયા ધમ્માણુયા ધમ્મિ-
ઠા ધમ્મસ્કાહ્ય ધમ્મપલોહ ધમ્મપલ્લવણા ધમ્મસમુદા-
યારા ધમ્મેણં ચેવ વિત્તોકપ્પેમાણા સુસીલા સુવયા સુપ-
ન્યા પંદા સાહુ ॥

અર્થ —તે જે જોઈ એ ગામ, અગર, નગર જાવ યાવત સપ સનીવેસને વિષે મનુષ્ય આવક જોઈ હોય તો તે જેમ છે તેમ કહે છે અથવા ચોક્કસ આરજ્ઞી અથવા અરૂપ પરિગ્રહાવત, પણ લોકોત્તર પદ્ધતી શ્રુત ચારિત્ર સહિત છે ધર્મ ધાર્મિક ધર્મ શ્રી વીતરાગના ધર્મની કેકે વાણે ધર્મ ધર્મ વહાણો છે જેને ધર્મ શુદ્ધ ધર્મના પરુપક છે (સુબુદ્ધિ પ્રધાન થત) ધર્મ ધર્મને વિષે વારંવાર નજર રાખે ધર્મ ધર્મને રંગે રંગાણા છે તથા લજાવત ધર્મ ધર્મને કોઈ ડંડનો દડ ન શકે ધર્મ ધર્મને વિષે હર્ષ સહિત આચાર છે જેનો ધર્મ અલ્પ વ્રત પચ્ચલાણ પાલતા થકા વિધ્યા

જિવોકા (વૃત્તિ) કરતા થકા પ્રવર્તે. સુઠ જલ્લા આચાર ઢે જેના સુઢઠ જલ્લાં વ્રત ઢે જેનાં સુઠ ધર્મને વિષે આણંદ સહિત ચિત્ત ઢે જેનું તે સાઠ ધર્મ પક્કે સાધુ.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠં ! આ પાઠમાં અલ્પ આરંજી અને અલ્પ પરિગ્રહી, એ વે બોલ તો શ્રાવકના ન્યારા કહ્યા. વાકી આઠ બોલ શ્રાવકના કહ્યા તેમજ સાધુના કહ્યા. તે પાઠ:—

સેજેશ્મે ગામાગર જાવ સણિવેસેસુ મણુયા જવંતિ તજહા:-
અણારંજા અપ્પરિગ્ગહા ધમ્મિયા ધમિઠા જાવ ધમ્મેણં
ચેવ વિત્તિકપ્પેમાણા સુસિલ્લા સુઘયા સુપડિયાણંદા સાહૂ.

અર્થ:—સેઠ તેજે ગાઠ ગામ, આગર જાઠ જાવત્ સઠ સનિવેશને વિષે મઠ મનુષ્ય સાધુ જઠ હોય તંઠ તે જેમ ઢે તેમ કહે ઢે. અઠઆરંજ રહિત અઠ પરિગ્રહ રહિત ધઠ સર્વધર્મી ધઠ ધર્મ વાહાલો ઢે જેને જાઠ યાવત્ ધઠ ચારિત્ર ધર્મે કરી વિઠ સંજમનો આજિવોકા (વ્રતિ) પાલતા થકા સુઠ જલ્લા શીયલવંત સુઠ સુવ્રત સુઠ જલ્લાં આનંદનાં ચિત્ત ઢે જેનાં સાઠ એવા સાધુ સાહુ.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠં ! આ પાઠમાં અણારંજી અને અપરિગ્રહી એ વે બોલ સાધુના શ્રાવકથી ન્યારા કહ્યા. વાકી આઠ ગુણ સાધુના અને શ્રાવકના સરખા કહ્યા ઢે. ધમ્મિયા ધમ્માણુયા इत्यादिक. હવે આ સૂત્રના પાઠમાં “ધર્મી, ધર્મનો કેમે ચાલે, ધર્મ વહ્ન જ, શુરુ ધર્મના પરુપક, ધર્મને વિષે ડઢ, ધર્મના રંગે રંગાણાથકા, લજ્જાવંત, ધર્મને વિષે હર્ષ સહિત આચાર ઢે જેનો, ધર્મ વ્રત રાખીને આજિવોકા (વૃત્તો) કરતા થકા પ્રવર્તે, જલ્લો આચાર ઢે જેનો, જલ્લાંવ્રત ઢે જેનાં, આનંદ ચિત્ત ઢે ધર્મને વિષે, ધમ પક્કે સાધુ.” એટલા ગુણના ત્રિરદ સાધુ અને શ્રાવકના શ્રી વીતરાગદેવે બરાબર કહ્યા ઢે. આ ગુણે કરીને સાધુને સુપાત્ર કહ્યા ઢે. ત્યારે એજ ગુણ સાધુના સરખા શ્રાવકના કહ્યા ઢે માટે શ્રાવક પણ સુ-

ધોજા શ્રુતપક્ષના ધોજા અધ્યયનમા ત્રણ પક્ષ કહ્યા છે અર્ધર્મ પક્ષમાં મિથ્યાસ્ત્રી અવતી અને અપચલાણી ૧, ધર્મ પક્ષમા સાધુજી સર્વ પાપના ત્યાગી ૨, અને મિશ્ર પક્ષમા આવક ૩ તેમા આવકને તો મિશ્ર પક્ષે ધર્માધર્મી કહ્યા એ ત્રણ પક્ષના વર્ણવનો ઘણો પાઠ છે તે સૂચ્ય માંગમા જોઈ લેવો ત્યા આવકને ધર્મી, સુવ્રતિ, આર્ય અને એકાન્ત સાચા સાધુ કહ્યા છે પઠી ત્રણ પક્ષના બે પક્ષ કર્યા એક ધર્મ પક્ષ અને ધોજો અર્ધર્મ પક્ષ ત્યાં ઠવ્ય જાવવર્તી અવગુણતો તુચ્છતમાન, તે ગૌણતામા રાહો ગણ્યા નહી, અને કયોપશમજાવના ગુણ મેરુતમાન, તે મુખ્યતામાં ગણ્યા તે માટે આવકને વિશેષ પક્ષે ધર્મ પક્ષમા ગણ્યા છે હવે જુઠ ! એ પાઠમાં આવકને સાધુ, ધર્મી, સુવ્રતિ અને આર્ય કહ્યા છે, અને તમે કુપાત્ર કહાડો, તો પૂર્વોક્તગુણ કુપાત્રમા શી રીતે હોઈ શકે ! વાસ્તે આવક સુપાત્રજ છે વહી ઠવવાઈ સૂત્રમા સાધુ આવક બંનેના ગુણ (વિરલ) સરલા કહ્યા છે તે આવકના ગુણનો પાઠ —

સેજેહમે ગામાગર ણગર જાવ સનિવેસેસુ મણુયા જવંતિ
તઠ અપ્પારજા અપ્પરિગ્ગહા ધમ્મીયા ધમ્માણુયા ધમિ
ઠા ધમ્મસ્કાહ્ય ધમ્મપલોહ ધમ્મપલ્લવણા ધમ્મસમુદા-
ચારા ધમ્મેણ ચેવ વિત્તોકપ્પેમાણા સુસીલા સુવયા સુપ-
ન્નિયા ણદા સાદુ ॥

અર્થ —તે જે હવે એ ગામ, અગર, નગર જાવ યાવત્ સવ સનિવેષને વિષે મવ મનુષ્ય આવક જવ હોય તવ તે જેમ છે તેમ કહે છે અવ યોગી આરજી અવવ અસ્પ પરિગ્રહાવત, પણ લોકોત્તર પક્ષો શ્રુત ચારિત્ર સહિત છે ધવ ધાર્મિક ધવ શ્રી વીતરાગના ધર્મનો કેને ચાએ ધમિવ ધર્મ વહાલો છે જેને ધમ્મવ શુરુ ધર્મના પરુપક છે (સુવુરુ પ્રધાન વત્) ધમ્મવવ ધર્મને વિષે ધારંધાર નજર રાલે ધવ ધર્મને રગે રંગાણા છે તથા લજ્જાવત ધવ ધર્મને કોઈ ઇલજનો વફ ન શકે ધવ ધર્મને વિષ હર્ષ સહિત આધાર છે જેનો ધવ અલ્પ વ્રત પચલાણ પાલતા વકા વિવ આ

જિવોકા (વૃત્તિ) કરતા થકા પ્રવર્તે. સુઠ જલ્લા આચાર ઢે જેના સુઢઠ
જલ્લાં વ્રત ઢે જેનાં સુઠ ધર્મને વિષે આણંદ સહિત ચિત્ત ઢે જેનું તે સાઠ
ધર્મ પક્કે સાધુ.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠ ! આ પાઠમાં અઢપ આરંજી અને અઢપ
પરિગ્રહી, એ બે બોલ તો શ્રાવકના ન્યારા કહ્યા. બાકી આઠ બોલ શ્રાવ-
કના કહ્યા તેમજ સાધુના કહ્યા. તે પાઠ:—

સેજેશ્મે ગામાગર જાવ સણિવેસેસુ મણુયા જવંતિ તજહા:-
અણારંજા અપ્પરિગ્ગહા ધમ્મિયા ધમિઠા જાવ ધમ્મેણં
ચેવ વિત્તિકપ્પેમાણા સુસિલા સુઢયા સુપડિયાણંદા સાઢૂ.

અર્થ:—સેઠ તેજે ગાઠ ગામ, આગર જાઠ જાવત્ સઠ સનિવેશને
વિષે મઠ મનુષ્ય સાધુ જઠ હોય તંઠ તે જેમ ઢે તેમ કહે ઢે. અઠઆરંજ
રહિત અઠ પરિગ્રહ રહિત ધઠ સર્વધર્મી ધઠ ધર્મ વાહાલો ઢે જેને જાઠ
યાવત્ ધઠ ચારિત્ર ધર્મે કરી વિઠ સંજમનો આજિવોકા (વ્રતિ) પાલતા
થકા સુઠ જલ્લા શીયલવંત સુઠ સુવ્રત સુઠ જલ્લાં આનંદનાં ચિત્ત ઢે
જેનાં સાઠ એવા સાધુ સાધુ.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઠ ! આ પાઠમાં અણારંજો અને અપરિગ્રહી એ
બે બોલ સાધુના શ્રાવકથી ન્યારા કહ્યા. બાકી આઠ ગુણ સાધુના અને
શ્રાવકના સરખા કહ્યા ઢે. ધમ્મિયા ધમ્માણુયા इत्यादિક. હવે આ સૂત્રના
પાઠમાં “ધર્મી, ધર્મનો કેરે ચાલે, ધર્મ વઢ્ઢજ, શુદ્ધ ધર્મના પરુપક, ધર્મને
વિષે ડ્રઢ, ધર્મના રંગે રંગાણાથકા, લજ્જાવંત, ધર્મને વિષે હર્ષ સહિત
આચાર ઢે જેનો, ધર્મ વ્રત રાખીને આજિવોકા (વૃત્તો) કરતા થકા
પ્રવર્તે, જલ્લો આચાર ઢે જેનો, જલ્લાંવ્રત ઢે જેનાં, આનંદ ચિત્ત ઢે ધર્મને
વિષે, ધમ પક્કે સાધુ.” એટલા ગુણના વિરદ સાધુ અને શ્રાવકના શ્રી
વીતરાગદેવે બરાબર કહ્યા ઢે. આ ગુણે કરીને સાધુને સુપાત્ર કહ્યા ઢે.
ત્યારે એજ ગુણ સાધુના સરખા શ્રાવકના કહ્યા ઢે માટે શ્રાવક પણ સ-

पात्रज ठे वखी पाखतजी आवकने जगवते मोटी आत्माना धणी शि-
ष्य कछा ठे शास्त्र सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन २१ में ते पाठ —

चंपाए पाखिएनाम, साविए आसी वाणिए,
महावीरस्स जगवड, सीसो सोड महप्पणो ॥ १ ॥
निग्गथे पावयणे, साविए सेवि कोविए,
पोदणे ववहरंते, पिहुमं-नगर मागए ॥ २ ॥

अर्थ —च० चंपानगरीने विषे पा० पाखीतनामा ता० आवक आ०
ठे वा० वाणीयो वेपार करे म० जगवत श्री महावीर स्वामीनो सि०
शिष्य (श्री महावीरे समजाव्यो माटे शिष्य) सो० ते म० महंत आ
त्मानो धणी नि० निर्ग्रन्थ सबधि पा० प्रवचन सिद्धान्तने विषे ता० आ
वक से० ते विशेष को० कोवीड जाण विचीक्षण पो० बाह्ये करी व०
व्यापार करतो चको पि० पीहुम नगरे मा० आव्यो ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ —ह्वे जुठ ! आ पाठमां पाखतजी आवकने जगवतनो
शिष्य, मोटी आत्मानो धणी कछो तथा जगवतना वचननो रसिक
पनीत कछो ह्वे जुठ ! जगवतनो शिष्य कछो ते कुपात्र के सुपात्र ?
वखी अठार पापने सफल करे ते तो मोटुं पाप मिथ्यात्व, ते तो आव
कने नथो वखी अपचखाणनी क्रिया मूलथीज टाखी ठे अने अशुभ
जोगनुं अक्षय पाप, ते नथो गण्युं, तेथी साधुना सरस्वा विरद कछा
पटसा बीरदमा एके बीरद हीणु नथो ते माटे आवक सुपात्रमां ठे
तेवारे तेरापथी कह्ये ठे के “एटसा सूषमां गुण वखाण्या ते तो वतना
पक्षथी कयोपशम जावना गुण वखाण्या ठे” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीया!
साधुने पण धर्मेना कयोपशम जावना गुणथी वखाण्या ठे के हारीर,
ईडि, जोग, आहार कपाय इत्यादिक उदयजाव, तेथी वखाण्या ठे ? जे
गुणथी साधुने वखाण्या ठे तेज गुणथी आवकने पण वखाण्या ठे आ
रजीयाक्रिया, उपयोग-राहित्यपणु, विकर्य शरीरपणु, खण्डिस्फोरण, संज
खना क्रोध, मान, माया, खोजनो उदय अने राग द्वेष, य पक्ष आभी

साधुने धम्मीआदि नथी कह्या. क्षयोपशम जाव आत्मिक गुणआश्री साधुने पण 'धम्मिआ' सुपात्र कह्या. तेमज श्रावकने पण क्षयोपशम जावना गुण (ज्ञान, दर्शन, व्रत) प्रगट्या ते आश्री धम्मीआ सुपात्र कह्या. वली उत्तराध्ययन सूत्रना सातमा अध्ययननी वीसमी गाथामां, ग्रहस्थ जड्डीक प्रणामी अनुकंपा सहित होय तेने पण सुव्रती कह्यो ठे. ते गाथाः—

वेयमायाहिं सिस्काहिं, ऊे नरा गिरि सुवया; उवेति माणुसं
जोणिं कम्म सच्चाहु पाणिणो. ॥

अर्थः—वे० अनेक प्रकारे सि० जड्डीक प्रणामादिक शिक्षाए जे० जे न० मनुष्य गि० ग्रहस्थ ठतां सु० अनुकंपादिकथी सुव्रतपणे उ० पामे मा० मनुष्यनी जो० जोनी क० कर्म ते करणी. स० सत्य वचन बोले तथा दयावंत, एवा पा० प्राणी होय ते मनुष्यपणुं पामे.

जावार्थः—हवे जुज ! आ गाथामां मनुष्य मरीने मनुष्य थाय तेने जड्डीकपणाना अनुकंपाना गुण आश्री ग्रहस्थपणामां सुव्रति जग-वंते कह्यो. त्यारे श्रावकने सुव्रति सुपात्र केम नही कहेशो ? माह्या हो ते वीचारी जो जो. वली साध श्रावक बंनेने जगवंते रत्ननी माला कही ठे ते माटे बंनेने सुपात्र कहीए.

तेवारे तरापथी कहे ठे के, “ साधुने अने श्रावकने रत्ननी माला कही तो ठे, पण साधुने मोटी अने श्रावकने नानी कही ठे. ” एम कहे ठे. पण जगवंते तो मोटी मोटी कही नथी. एक सरखी कही ठे. शाख सूत्र जगवंती शतक १६ में उद्देशो. ठेते ते पाठः—

जेणं समणे जगवं महावीरे एगं महं दाम दुगं सब रय-
णामयं सुविणे पासित्ताणं पम्बुद्धे. तएणं समणे जगवं
महावीरे उविहे धम्मे पणवेई तं० आगार धम्मंवा
अणगार धम्मंवा ॥ ४ ॥

અર્થ —જે० જે સ૦ શ્રમણ જગવત શ્રી મહાવીરસ્વામી એક
મ૦ મોટી વાં માલાનો હુ૦ જોનો સ૦ સર્વ ર૦ રત્નમય સુ૦ સ્વમને
વિષે પા૦ देखीने प० जाग्या त० ते स० श्रमण जगवत श्री महावीर
देवे दु० वे प्रकारे ध० धर्म प० परूप्यो त० ते कहे ठे -आ० ग्रहस्थनो
सम्यक् पूर्वक धारत्रतरुप धर्म अने अ० साधुनो ध०पच महाव्रतरुप धर्म

જાવાર્થ:—હવે જુઠું ! આ પાઠમા તો કહ્યું છે કે, જગવત શ્રી
મહાવીર સ્વામીએ એક મોટી માલાનો (જુગલ) જોનો લીઝો તેના
પ્રજાવે જગવતે જે પ્રકારનો ધર્મ પરૂપ્યો: શ્રાવકનો અને સાધુનો ઈહા તો
એક માલા જે સેરની देखी, એવો પરમાર્થ લીસે છે ઘોટી મોટી તો કહી
નથી હવે ઘોટી મોટી જે માલા કહે છે તેને પુઠીએ કે, રત્ન સમકિતને
કહીએ કે વ્રતને કહીએ ? સૂત્રમા કેવી રીતે છે ? એ દેખતા તો તમે
વ્રતને રત્ન કહેતા દેખાત ઠો, પણ સૂત્રમા તો સમકિતને રત્ન કહ્યું છે
પ્રથમ તો જ્ઞાતા સૂત્રના પહેલા અધ્યયનમા મેઘકુમારને શ્રી વીરજગવાને
“ અપન્નિસ્ત્રુ સમત્તરયણ છન્નેણ ” કહ્યું છે, પણ ક્રિયારૂપ ધર્મને તો રત્ન
કહ્યું નથી હમણાના ચાર તીર્થ પણ એમ કહે છે કે “ મારા સમકિત
રૂપી રત્નને વિષે જે અતિચાર લાગ્યો હોય તે આલોહ ” એમ કહે છે,
પણ વ્રતને તો રત્ન કહેતા દેખાતા નથી માટે સમકિત તેજ રત્ન છે,
કારણ કે જેને પ્રાપ્ત થયે શુક્લપક્ષી અને અર્ધપુદ્ગલમાં નિશ્ચે મોક્ષગામી
થવાય, પણ ક્રિયા રત્ન નથી જો ક્રિયા રત્ન હોય તો અજ્ઞાનીને મુક્તિ
કેમ નથી ? વહી સૂત્ર જગવતીમા સમકિતને પદમા કહી છે અને
ક્રિયાને તો અપદમા કહી છે ક્રિયા તો જીવે અનતીવાર કરી, પણ ગરજ
ન સરી, તે માટે રત્ન નથી વહી ક્રિયા તો સ્ત્રીરૂપ છે અને જ્ઞાન તો
પ્રરચારરૂપ છે વહી અનુયોગદ્વારમાં ક્રિયાને આંધલી કહી છે અને
જ્ઞાનને પાગલો કહ્યો છે જેમ રથ એક પદ્માથી ન ચાલે, પણ જે પદ્માથી
ચાલે, તેમ જ્ઞાન અને ક્રિયાને સયોગે ફલની સિદ્ધિ કહી વહી વસ
વૈકાલીક સૂત્રના ચોથા અધ્યયનમા ‘ પદમનાથ તત્ત્વવ્યા ’ એ ગાથાથી
સૂચને ચોથી ગાથા સુધી સમકિત સહિત ક્રિયાને સજમ કહ્યો છે, અને

મિથ્યાત્વી અજ્ઞવ્ય, વ્યવહારમાં ઉત્કૃષ્ટો સંજમ પાલે તોપણ સમકિત રહિત છે તેથી અસંજમી કહ્યો. ઇત્યાદિક અનેક સૂત્ર પાઠમાં સમકિતને રત્ન કહ્યું છે અને સાધુ શ્રાવક બંનેને સરખુંજ છે. સાધ શ્રાવકને રત્નની માલા પણ સમકિત આશ્રી કહી છે તે બંને સરખી છે. નાની મોટી સૂત્રમાં કોઈ ઠેકાણે કહી નથી. વલી સાધુને તો સુપાત્ર કહીએ અને શ્રાવકને ન કહીએ, એવો ખુલ્લો પાઠ તો સૂત્રમાં કોઈ ઠેકાણે કહ્યો દીસતો નથી. સાધુ સાધવીને ક્વયોપશમ જાવના ગુણે કરીને સુપાત્ર કહો ઠો, ત્યારે આણંદજી સરખા શ્રાવકને ક્વયોપશમ જાવના ગુણ પ્રગટયા તેથી શ્રમણ સરખા કહ્યા; તેને ઇટલા સૂત્રના પાઠ ઉત્થાપીને મતના લીધે કુપાત્ર કહીને અઠતાં આલ કેમ થો ઠો ?

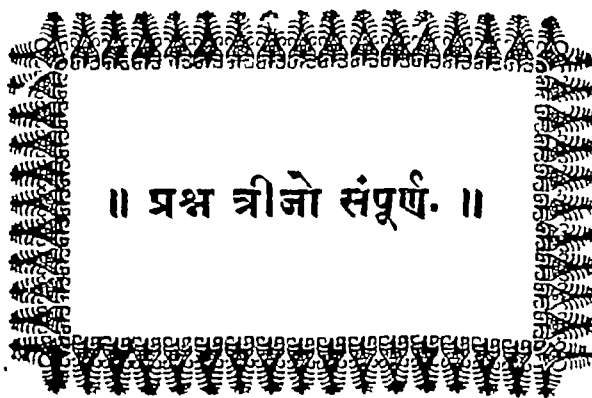
વલી તેરાપંથી કહે છે કે “ શ્રાવક खावा पीवाना, कपसा घरेणां पहरेवाना तथा सर्व वस्तुना त्याग करे तेने વ્રત કહીયે. તે ઉપવાસ વ્રત કરે તો ધર્મ, બીજાને કરાવે તો ધર્મ, અને કરતાને જલો જાણે તો ધર્મ; પણ તેનો આહાર અપચલાણમાં અને આગારમાં છે. તેથી પારણાના દીવસે પોતે ખાય તો પાપ, બીજાને લવરાવે તો પાપ, અને લાતાને જલું જાણે તો પાપ. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! એમ તો સાધુ એક પહેમી તથા એક પાત્રા ઉપરાન્ત ત્યાગ કરે તો તે ઉત્તર-ગુણવ્રત પચલાણ નિપજે; અને આહારનો ત્યાગ કરે તો ઉપવાસનો ઉત્તર-ગુણ પચલાણ નિપજે; અને આહારાદિકનો ત્યાગ ન હોય ત્યારે ઉત્તર-ગુણના અપચલાણ કહીએ. હવે તમારી કહેણીને લેલે તો સાધુના લાવામાં પણ પાપ હશે; પણ જગવંતે તો સાધુ શ્રાવક બંનેને આહારાદિકના ત્યાગને ઉત્તર-ગુણવ્રત પચલાણ કહ્યા છે, અને ત્યાગ ન હોય ત્યારે આહારાદિકના ઉત્તર-ગુણ અપચલાણ સાધ શ્રાવક બંનેને કહ્યા છે. માટે હે દેવાનુપ્રીય ! અવ્રત તો સાધુ કે શ્રાવક એકેને નથી. સાધુ તો સર્વ વ્રતિ બેજ, અને શ્રાવકને પણ અવ્રતની ક્રીયા ઢાલી છે; અને તેને પચલાણા પચલાણી કહ્યા તે તો શુભાશુભ બેજ આશ્રી છે. તે સાધ શ્રાવક બંનેને શાલ સૂત્ર જગવતીજી શતક સાતમે ઉદ્દેશે બીજે. તે પાઠ:-

कश्चिदेष्टं जते ! पञ्चस्काणे प० १ गो० । इविदे पञ्चस्काणे पं०
 त० मुखगुणपञ्चस्काणेय उत्तरगुणपञ्चस्काणेय मुखगुण-
 पञ्चस्काणेण जते ! कश्चिदेष्टं प० १ गो० । इविदे प० तं०
 सधमुखगुणपञ्चस्काणे देसमुखगुणपञ्चस्काणे सधमुखगुण-
 पञ्चस्काणेण जते ! कश्चिदेष्टं प० १ गो० । पञ्चविदेष्टं प० त०
 सधानपाणाश्वायान्वेरमण जावसधानपरिग्गहान्वेरमणं
 देसमुखगुणपञ्चस्काणेण जते ! कश्चिदेष्टं प० १ गो० । पच-
 विदेष्टं पं० त० । शुलानपाणाश्वायान्वेरमण जावथूलानप-
 रिग्गहान्वेरमण उत्तरगुणपञ्चस्काणेण जते कश्चिदेष्टं प० १
 गो० । इविदेष्टं प० त० सधउत्तरगुणपञ्चस्काणेय देसुत्तर-
 गुणपञ्चस्काणेय सधुत्तरगुणपञ्चस्काणेण जते कश्चिदेष्टं पं० १
 गो० । दसविदेष्टं प० त० गाहा अणाय १ मङ्कतं २
 कोमिसिद्धि ३ नियन्टियचेव ४ सागार ५ मणाय ६
 परिमाणकर्म ७ निरवसेस ८ सकेयंचेव ९ अद्दाह १० प-
 पञ्चस्काणेण जते दसविदा ॥ देसुत्तरगुणपञ्चस्काणेणं
 जते ! कश्चिदेष्टं प० १ गो० । सत्तविदेष्टं प० तं० देसियवयं
 उवज्जेग परिज्जेग परिमाण अणठदम्भेरमण सामाह्यं
 देसावग्गासिय पोसहोववासो अतिविसविजागो अपठिम-
 मारणतिय सखेदणा जुसणा राहणया ॥

अर्थ — पुर्ववत् जुत्तं प्रश्न पहेल्ले पाने चोथे

जावार्थ — इथे जुत्तं ! ध्या पाठमा धे प्रकारना पचखाण कक्षां
 मुखगुण-पचखाण अने उत्तरगुण पचखाण मुखगुण पचखाणना
 जेद -- सर्व मुखगुण-पचखाण अने देश मुखगुण पचखाण उत्तरगु
 पचखाणना धे जेव -- सर्व उत्तरगुण-पचखाण १ अने देश उत्तरगु

પચ્ચાણ૨. સર્વ મૂલગુણ-પચ્ચાણ તો પાંચ આશ્રવના સર્વ ત્યાગ કરે તેને કહીએ, તે તો સાધુજીનેજ હોય. વલી વર્ણનાગનતુવે અને અંબઝીના શિષ્ય પ્રમુખ અનેક શ્રાવકોએ સંચારા કર્યા તેમને તથા પન્નિમાધારી પ્રમુખ શ્રાવકને પણ ત્યાગ થયા; અને હિંસાદિક પાંચ આશ્રવના દેશ થકી ત્યાગ કરે તે શ્રાવકને દેશ-મૂલગુણ-પચ્ચાણ થાય; અને સર્વ ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણ નવકારસી, પોરસી, પુરિમઢ, એકાસણું, એકલઠાણું, નીવી, આયંબીલ, ઉપવાસ, બેલા, તેલા, જાવત્ સંચારો, એ સાધુ શ્રાવક સર્વથા આહારાદિકના ત્યાગ કરે તેનેજ નિપજે; અને શ્રાવકનાં ઉપલાં સાત વ્રત (ઢઠાથી લઈને બારમા સુધી) એ દેશ ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણ શ્રાવકને તો ઢેજ; અને સાધુને કેટલાક તો પચ્ચાણ પાંચ આશ્રવના સર્વથા ત્યાગ ઢે તેમાં આવી ગયા અને કેટલાક સાધુના વેશના વ્યવહારની સાથે આવી ગયા. બાકી દ્રવ્યાદિક અહાર, ઉપગર્ણ, વસ્ત્ર અને પાત્રાદિકના દેશથકી ત્યાગ કરે ત્યારે સાધુજીને દેશથકી ઉત્તરગુણ-પચ્ચાણ નિપજે. વલી હિંસાદિક પાંચ આશ્રવના સર્વથકી ત્યાગ અથવા દેશથકી ત્યાગ ન હોય તેને મૂલ-ગુણના અપચ્ચાણી કહીએ; અને આહાર વસ્ત્રાદિકનો સર્વથકી અથવા દેસથકી ત્યાગ ન હોય તેને ઉત્તર-ગુણના અપચ્ચાણી કહીએ. એ લેખે શ્રાવક સુપાત્રમાં ઢે અને તેના દાનમાં પ્રણામાનુસારે દાતારને ફલની પ્રાપ્તિ થાય ઢે. તમે શ્રાવકને કુપાત્ર કહીને શ્રાવકની અશાતના-રૂપ અબોધ પાપ કેમ ઉપાર્જન કરો ઢે ?



॥ પ્રશ્ન ત્રીજો સંપૂર્ણ. ॥

પ્રશ્ન ચોથો.

સાધુનો આહાર, હાલવું, ચાલવું इत्यादि, વ્રતમાં
(ધર્મમાં) છે, એમ કહે છે તે વાત.

હવે જુઝ ! એ સાતમા શતકના બીજા ઉદ્દેશમાં સાધુ શ્રાવક બંને-
ને આહાર વસ્ત્રાદિકના ત્યાગને ઉત્તરગુણ-અપચ્છાણ કહ્યા; અને આહાર
વસ્ત્રાદિકનો ત્યાગ ન હોય તો ઉત્તરગુણના અપચ્છાણ કહ્યા. હવે તમે
(તેરાપંથી) કહો છો કે “શ્રાવકને પારણાને દીન આહારાદિકનો ત્યાગ
નથી. આહારનો આગાર છે. તેને અવ્રત અપચ્છાણ કહીએ. તેથી શ્રાવ-
કનું ખાવું પીવું પાપમાં છે.” એ લેખે તો સાધુજીને પણ પારણાને દીન
આહારનો ત્યાગ નથી. તે આગારને જગવંતે તો સાધુ શ્રાવક બંનેને
ઉત્તરગુણના અપચ્છાણી કહ્યા છે, એ તમારી કેહેણીને લેખે તો સાધુ
પારણાને દીન ધ્યાય તેમાં પણ પાપ હશે. કોઈ શ્રાવક આરંજ કરીને
ધ્યાય તે આરંજનું પાપ તો ન્યાહું છે, પણ આહારના અપચ્છાણ આશ્રીતો
સાધુ શ્રાવક બંનેને સરખા કહ્યા છે, તે ઉદયજ્ઞાવમાં છે. જેમ ઝંચ ગોત્ર,
મનુષ્યની ગતિ, પંચેદ્રિની જાત અને પાંચ શરીર, इत्यादि ઉદયજ્ઞાવમાં
છે. તે ધર્મ પાપ એકેમાં નથી. એથી ધર્મ કરે તો ધર્મ નિપજે અને પા-
પનાં કામ કરે તો પાપ નિપજે. તેમ સાધુ શ્રાવકને આહારાદિકનું ખાવું
ઉદયજ્ઞાવમાં છે. તે ધર્મ પાપ એકેમાં નથી. જો શરીર વધારવા નિમિત્તે
રાગદ્વેષ અને અશુભજોગથી ધ્યાય તો સાધુ શ્રાવક વન્નેને પાપ લાગે;
અને જ્ઞાન, દર્શન અને વ્રત નજાવવાને અર્થે ધ્યાયને શુભ જ્ઞાવના જાવે
તો વન્નેને નિર્જરા થાય.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ સાધુનું તો હાલવું, ચાલવું, આહાર
કરવો, નિહાર કરવો, બોલવું, સર્વ કામ વ્રતમાં છે ધર્મમાં છે. એમ કહ્યું.

વૈકાલીક સૂત્રમા કશ્ચુ ઠે ” એવું સૂત્રનું જુટું નામ છે કે તે વસૈવૈકાલીક સૂત્રના પાંચમા અધ્યયનના પહેલાં ઉદ્દેશાનો પાઠ —

ઉચ્ચુપણો મણુવિગ્ગો, અવિસ્કિત્તેણ ચેઅસા,
આલોય ગુરુ સગ્ગાસે, જં જાહા ગહિય જ્ઞે ॥ ૧૦ ॥

નસમ્મ માલોદ્ધં દુક્કા, પુઠ્ઠં પઠ્ઠા વક્કા કડં,
પુણો પન્નિક્કમે તસ્સ, વોસઠો ચિંતણ દમ ॥ ૧૧ ॥

અહો જિણેદિં અસાવધ્ધા, વિત્તિ સાહુણ દેસિયા,
મોક્કસાદ્ધણ દેહસ્સ, સાહુદેહસ્સ ધારણા ॥ ૧૨ ॥

નમ્મુકારેણ પારિત્તા, કરિત્તા જિણ સથવ,
સજ્જાય પંઠવિત્તાણ, વિસમિદ્ધં સ્વણ મુણી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ — ઠં સરલ મતિવંત મં ઠદ્દેગ રહિત ઠતો અં પ્રકાષ
ચિત્તે આં આલોચે ગું ગુરુની સમિપે જં એ જાં જેમ ગં જ્ઞાત પાણી
લીધું જં હોય તેમ નં જો સમ્યક્ પ્રકારે માં આલોચું દું ન હોય
પું પુર્વ કર્મ પં પશ્ચાત્ કર્મ કં અતિચાર કોપો હોય પું તે વક્કી
પં પન્નિક્કમામિ ગોચરિયાણ દ્વિત્યાવિક પાઠ કહીને કાઠસગ્ગ કરે. તં
તે સુક્કમ અતિચારનું પાપ ટાલવાને અર્થે કાયોત્સર્ગ કરે. બોં તે
કાયોત્સર્ગમા પિં ચિંતયે ૬ં આગલ કહેશે તેમ અં આ અર્થે જિં તી
યં કરે અં પાપ રહિત પિં આજીવિકા સાં સાધુને વેં વેલાની કહી
ઠે મોં મોક્ક સાધવાના હેં હેતુજણી સાં સાધુનો વેં વેહને ધાં આ
ધાર દેવાને અર્થે નં નમો અરિહતાણં કહીને પાં કાઠસગ્ગ પારીને,
કં કરીને જિં જિન સસ્તવ (લોગસ્ત) કહી સં હેઠે બેઠા પઠી જબમ્મ
તો ગાયા વ્રણનો સજ્જાય પં કરીને વિં વિસામો છે સ્વં દ્વણ એક મું સાધુ

જાવાર્થ — હવે જુટું ! આ પાઠમાં તો એમ કશું ઠે કે, સાધુ ગો
ચરીયી પાઠા આવીને આહારના અતિચાર એવળિક અણેવળિક આલો
ચવા, કોઈ સુક્કમ દોષ શુદ્ધી ગયા હોય તો તે ટાલવાને અર્થે, કાઠસગ્ગ

માં એવી ચિંતવણા કરે “ અહો ઇતિ આશ્ચર્ય ! શ્રી તીર્થકરે મોક્ષ સાધ-
નાના હેતુ જાણી સાધુની દેહને આધાર દેવાને અર્થે પાપ રહિત આજી-
વિકા સાધુને દેખામી. ” પઠી ‘ નમો અરિહંતાણ ’ કહીને કાઠસગ્ગ પારે.
પઠી (જીન સ્તવન) લોગસસ કહીને, જઘન્ય ત્રણ ગાથાની સજાય
કરીને સાધુ ક્ષણ એક વિસામો લે. એ ત્રણ ગાથામાં તો સાધુ ધ્યાનમાં
એવી ચિંતવણા કરે, એવો અધિકાર કહ્યો છે; પણ સાધુનો આહાર વ્રતમાં
ક્યાં કહ્યો છે તે પાઠ બતાવો.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, વાણુમી ગાથાના બીજા પદમાં ‘વિત્તિ-
સાહુણ્ણેસિયા ’ એવું પદ કહ્યું છે તેથી સાધુનો આહાર વ્રતમાં કહોણ
ઠીક. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! અહીંયાં તો ‘ વિત્તિ ’ નામ આજી-
વિકાનું કહ્યું છે. બેતાલીશ દોષ ટાલ્યાંને છે તેથી સાધુનો આજીવિકા
પાપ રહિત છે. જો વિત્તિ શબ્દ કહ્યો તેથી સાધુનો આહાર વ્રતમાં કહો
તો એવા પાઠ તો સૂત્રમાં ઘણા કહ્યા છે. સૂત્ર જગવતીજી શતક બારમે
ઝેશે ઘોજે, જગવંતે અધર્મી જીવને સુતા જલા કહ્યા. તેમાં ‘ વિત્તિક
પ્પેમાણા વિહરહ ’ એવો પાઠ છે. અધર્મી જીવ અધર્મની આજીવિકા
કરતા વિચરે છે. એ વિત્તિ શબ્દ આજીવિકાનો કહ્યો છે. તમારે લેખે તો
ઈહાં પણ વિત્તિ શબ્દનો અર્થ વ્રત હશે. એ અધર્મી જીવ સુતા જલા
કહ્યા, એનો પણ આહાર વ્રતમાં હશે. વલી ઉવવાઈ સૂત્રમાં સ્ત્રી વિના
મન શીલ પાલે તે પાઠમાં પણ ‘ વિત્તિકપ્પેમાણા વિહરહ ’ છે. ઈહાં પણ
‘ વિત્તિ ’ શબ્દ છે. તમારે લેખે તો એનો પણ આહાર વ્રતમાં હશે. વલી
ઉવવાઈ સૂત્રમાં શ્રાવકના ગુણમાં ‘ધમ્મેણં ચેવ વિત્તિકપ્પેમાણા વિહરહ’
કહ્યું છે. ઈહાં પણ વિત્તિ શબ્દ છે. એ શ્રાવકનો પણ આહાર વ્રતમાં હશે.

વલી સૂયગરાંગ સૂત્રમાં અધર્મ પદમાં ‘અહમેણં ચેવ વિત્તિકપ્પેમાણા
વિહરહ ’ કહ્યું છે. ઈહાં પણ ‘ વિત્તિ ’ શબ્દ છે. માટે એ અધર્મી પુરુષોનો
પણ આહાર વ્રતમાં હશે. જેમ દશવૈકાલીક સૂત્રમાં વિત્તિ શબ્દે સા-
ધુનો આજીવિકા કહી અને આજીવિકાને આહાર કહ્યા. તેમ એટલી
જગ્યોણ પણ વિત્તિ શબ્દનો અર્થ આજીવિકા કાઠો, તે આધાનો આહાર

વ્રતમા હશે એ વિત્તિ નામ તો બ્રાજીવિકાનુઠે તમે એ શબ્દથી સાધુનો આહાર વ્રતમા કહીને પણ ખોટા અર્થ કેમ કરોઠો ? વહી સાધુજીનો આહાર વ્રતમા ધર્મમા કહે તેને પુઠવું કે, સાધુજીજે આહાર કરવાથી કયુ વ્રત નિપજે તે કહો કેમકે સાધુજી તો સર્વ વ્રતો ઠે, અને તેમણે જ્યારે સાધુપણુ સ્વીધુ ત્યારે કયુ વ્રત અધુરુ રાખ્યું કે તેનું આહાર કરી કરીને પુરુ કરે તે કહો સાધુજી તો મૂલગુણના સર્વ વ્રતો ઠે અને જ્યારે આહારના ત્યાગ કરે ત્યારે ઉત્તરગુણ વ્રત નિપજે વધી સાધુજીનો આહાર વ્રતમા ધર્મમા કહેઠે, તેને પુઠવું કે, વ્રત ધર્મ ઠે જાવ માહેલા કયા જાવમાં ઠે ? અને આહાર કરવાના પ્રણામ, એ કયા જાવમાં ઠે ?

તેવારે તેરાપથી કહે ઠે કે “ વ્રત ધર્મ તો ઉપશમજાવ, ક્યોપશમ જાવ તથા કાયક જાવમા ઠે, અને આહાર કરવાના પ્રણામ તો ઉદય જાવમા ઠે ” ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! વ્રત ધર્મ તો ઠેઠે ગુણગણે બહુસંતાપે ક્યોપશમ જાવમા ઠે, અને સાધુનું હાલવું, ચાલવું, ઘોલવું, આહાર કરવો, ઇંધવું અને નદી ઉતરવી, એ સર્વ કાર્ય તો યોગની વપસતાનો ઠે અને તે તો સર્વ ઉદય જાવવર્તિ ઠે એ ઉદય જાવના કામને વ્રત ધર્મ કેમ કહો ઠો ? કેમકે ધર્મ તો ક્યોપશમજાવે ઠે વહી આહારને ધર્મ કહો તો, અનુયોગદ્વાર સૂત્રમા ઉપશમ જાવ તો મોહનીકર્મનું ઉપશ માવવું તેને કહીયે તે ઉપશમ નિપજના અગ્યાર ઘોલ કદા ક્યોપશમ તે ચાર ધાતિક કર્મનો ક્યોપશમ તે ક્યોપશમ નિપજના પચાસ ઘોલ કદા કાયક જાવ તે આઠ કર્મનો કાય તે કાયક નિપજના સારંગીસ ઘોલ કદા હવે સાધુનો આહાર કયા ઘોલમા ઠે તે કહો એ ઉદયજાવને મમતના માર્યા ધર્મ કેમ કહોઠો ?

તેવારે તેરાપથી કહે ઠે કે, “ એ આહાર કરવાના પ્રણામ તો ક્યોપશમ જાવમાં નથી, ઉદયજાવમા ઠે, પણ સાધુ આહાર કરતાં મુક્તિના સારની (જ્ઞાનાદિક વિનયધેયાવચનો) ધિતવણા કરે અને જાણ જાવે યતિ, તે શુદ્ધ યોગથી નિર્જરારૂપ ધર્મનિપજે ” તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! સાધુનો આહાર કરવો, હાલવું, ઇંધવું, એતો પૂર્વ કર્મના ઉદયજાવના

જોગથી છે. એમાં પૂર્વ કર્મની સત્તા જેમ રસ દે છે તેમ જોગની ચપલતાઈ વર્તે છે. તેમાં તો લગાર માત્ર પણ ક્યોપશમ ધર્મ નિર્જરારૂપ લાજ નથી; અને આહારાદિ કરતાં જ્ઞાનાદિકની ચિંતવણા જલા જાવ પ્રવર્તાવે છે તે શુદ્ધ ઉપયોગ આત્મિકજાવ જાણવો. એતો આત્માનું મૂલ લક્ષણ છે. એ શુદ્ધ ઉપયોગ આત્માના ઘરનો છે તે ન્યારો છે. આહારાદિક કરવાના જાવ તે જોગ પ્રવર્તન પુદગલના ઘરનો છે, તે ઉદયજાવ વર્તે છે તે ન્યારો છે. વલી જો સાધુ આહારાદિ કરતાં જલા જાવ વર્તાવે તેમાં નિર્જરારૂપ ધર્મ કહો છો, ત્યારે શ્રાવકના આહારાદિકમાં પણ ધર્મ કહેવો પરુશે; કારણ કે શ્રાવક પણ આહારાદિક કરતાં આત્મનિંદા કરે, રાગાદિક દોષરહિત પ્રણામે આહાર કરે અને આહાર કરતાં જલી જાવના જાવે, તે શુદ્ધ ઉપયોગ ક્યોપશમ જાવનો છે. તે શુદ્ધ ઉપયોગથી શ્રાવકને પણ નિર્જરારૂપ ધર્મ થશે. એ લેખે તો સાધુ શ્રાવક બંનેને ઉદયજાવ જોગવતાં રાગ દ્વેષ અશુદ્ધ જોગ વર્તાશે તો પાપ લાગશે; અને ધર્મનો સાહજ જાણીને રાગદ્વેષ રહિત જાશે, જલી જાવના જાવશે અને શુદ્ધ જોગ વર્તાવશે તો બંનેને નિર્જરારૂપ લાજ થશે. વલી કોઈ શ્રાવક આરંજ કરીને જાય તે આરંજનું પાપ ન્યારું છે, પણ જાવા આશ્રીતો શુદ્ધાશુદ્ધ યોગ વર્તાશે તેવાં ફલ બંનેને લાગશે. જેમ સાધુ ઉદયજાવના કામમાં રાવે તો સાધુને પાપ લાગશે, અને ઉદય જાવમાં નહિં રાવે તો તેમાં ગુણ છે. તેમજ શ્રાવક પણ ઉદયજાવમાં નહીં રાવે તો ગુણ થશેજ; પણ શ્રાવકનું જાવું તો પાપમાં અને સાધુજીનું જાવું વ્રત ધર્મમાં, એમ કયા સુત્રના આધારે કહો છો તે પાઠ બતાવો.

વલી સાધુનો આહાર જો ધર્મમાં હોય તો તે હર્ષ પ્રણામે કરવો જોઈએ; પણ જગવંતે તો જેવા પ્રણામથી ધનાસાર્થવાહે પોતાના પુત્રના મારણહાર વિજય ચોરને આહારનો જાગ દોધો, તેવા પ્રણામથી સાધુએ આહાર કરવો કહ્યું છે. શાલ સૂત્ર જ્ઞાતાજી અધ્યયન બીજે. તે પાઠ:—

તેણંસે ધન્નેસન્નવાદે જેણેવ જ્ઞા જારિયા તેણેવ જ્ઞાગ.

षड् १ ता ततेणं साज्जसत्तवाहि धणसत्तवाहं एवमाणं
 पासड् १ ता नो-आढाड् नो-परियाणाड् अणाढायमाणी
 अपरिजाणमाणी तुसिणीया परमुही सचिठति. ततेणं से
 धणेसत्तवाहे जड् जारिय एव वयासी किम्मं तुब्ब देवाणु-
 प्पिया नतुठीवा नहरीसोवा नाणदेवा जए मए सएणं-
 अत्त सारेण रायकच्चान् अप्पाण विमोहए ततेण सा जडा
 धणसत्तवाह एववयासी कहण देवाणुप्पिया । मम तुठिया
 जाव आणदेवा जविस्सड् जेण तुम्म मम पुत्त घायगस्स
 जाव पच्चामित्तस्स ताजं विज्झान् असण ४ सविजागे क-
 रेसि ततेणं से धणेसत्तवाहे जड् जारियं एववयासी नो
 खलु देवाणुप्पियाए धम्मोतिवा तच्चोत्तिवा कयपप्पिकइयावा
 खोग-जत्ताइवा नायपत्तियावा सघाम्मियएत्तिवा सुहाएत्तिवा,
 सुहीत्तिवा ततो विज्झान् असण ४ सविजागेकए, ननत्त
 सरिरचित्ताए ततेण सा जडा धणेणंसत्तवाहेणं एव वृत्ता-
 समाणी द्दुत्तुत्ता जाव आसणाज् अज्जूठेइ १ ता कठा-
 कंठिय अवयासेइ खेमकुसद पुब्ब १ ता न्हाया जाव
 पायठिना विज्झाड् जोग जोगाड् जुच्चमाणी विहरइ ज-
 हाण जवु । धणेणंसत्तवाहेण नो-धम्मोतिवा जाव विजयस
 तक्करस्स ताजं विज्झान् असण ४ सविजाग कए ननत्त
 सरिर सारक्कण्ठाए एवामेव जवु ! जेण अम्ह निग्गथेवा
 निग्गाथिवा जाव पच्चइए-समाणे ववगय एहाणु मएणु
 पुप्फ गंध मद्धावकार विज्जूसिए इमस्स उराखिय-सरिरस्स
 णो-वण्णदेजवा स्वदेजवा विसयहेजवा तविज्झ असण ४
 आहारमाहरत्ति ननत्त एाण ढसण चरित्ताणं ददण्णयाए

सेणं इहलोए चेव बहूणं समणाणं बहूणं समणीणं बहूणं
सावगाणय बहूणं सावीयाणय अच्चणिवे जाव पच्चुवास-
णिवे जवइ. परलोइवियणं नोबहुणि हउत्तेयणाणिय क-
सुत्तेयणाणिय णासात्तेयणाणिय. एवं हियउप्पायणोणिय
वसणुप्पायणाणिय उलंछणाणिय पात्तिहिति अणाइयं-
चणं अणवदगं दीहमधं जाव विइवइस्संति. ॥

अर्थ—त० तेवारे से० ते ध० धनोसार्थवाह जे० ज्यां ज० जडा
जार्या ठे ते० त्यां उ० आवे, आवीने त० तेवारे सा० ते जडासार्थवाही
ध० धनासार्थवाहने ए० ए आवता पा० देखे, देखीने नो० आदर न
दे नो० प० जलो न जाणे अजाण्यानी पेरे उलखे नही. अ० अण
आदर करती अप० अजाणती तु० अणबोलती प० उपरांठी यइ सं०
उनी रही. त० तेवारे से० ते ध० धनोसार्थवाह ज० जडा जार्याने ए०
एम कहे:-किं० शा माटे तु० तमे दे० हे देवानुप्रीय ! नतु० संतोष न
पामी नह० हर्ष न पामी नाणं० आनंद न पामी ? जं० जे म० में स०
पोताना अर्थे स० द्रव्य आपीने रा० राजकार्यथी अ० सारा आत्माने
वि० मुकाव्यो. त० तेवारे सा० ते ज० जडा ध० धनासार्थवाहने ए०
एम कहे: क० क्यांथी दे० हे स्वामी ! म० मुऊने तु० संतोष होय जा०
जावत् आ० आनंद ज० होय ? जे० जे तु० तमे म० मारा पु० पुत्र घा०
घातकने जा० जावत् प० वेरीने ता० ते वि० विस्तीर्ण अ० अस्नादि
चार सं० संविज्ञाग कर्यो. आहारादिक आप्यो. त० तेवारे से० ते ध०
धनोसार्थवाह ज० जडा जार्याने ए० एम कहे:-नो० नही ख० निश्चे
दे० हे देवानुप्रीया ! ध० धर्म हेते, त० तप हेते, क० परजवमां फल
यशे एम जाणीने, सो० लोक लज्याए ना० नातीलाना मेलानो प्रवर्तक
जाणीने, सं० सहचारी जाणीने, सु० सुखाइयाना कार्य करवाने विषे
जाणीने, के सु० सुखाइया सुखी मित्रपणं जाणीने, त० ते वि० विस्तीर्ण
अ० अस्नादि चार सं० व्हेंची आप्यो (नथी); पण न० एटलुं विशेष

स० शरीरनी चिंताने अर्थे अन्नादि दीधु ठे ए सर्व वात कही त०
 तेवारे सा० ते ज० जडा ध० धनासार्थवाहनु ए० एम बु० कहेवु सा
 जखी साधु माने, मानोने एवा धोखधी ह० हर्ष शतोष पामी आ०
 जावत् आ० आसनधी अ० उठे, उठीने क० कोटे कोट बखगामीने
 अ० आर्क्षिगन दीधु पठी खे० हेम कुशल पु० पुठे, पुठीने न्हा० न्
 हाह जा० यावत् पा० प्रायश्चित ठेया वि० विस्तीर्ण ज० मनुष्य
 सधधी कामजोग जु० जोगवती थकी वि० विचरे ज० जेम ज० हे
 जनु ! ध० धनासार्थवाहे नो० धर्मने अर्थे नही जा० जावत् वि० विजय
 त० चोरने सा० ते वि० विस्तीर्ण अ० अस्नादि चारमाथी स० सविज्ञाग
 कर्षा, न० पण पटसु विशेष स० शरीरनी सा० रक्षाने अर्थे अन्नादिक
 दीधु ए० एम ज० हे जनु ! जे० जे अ० अमारा नि० निर्मय साधु
 साधधी जा० जावत् प० चारित्र्य लीधे थके, व० रहित एहा० स्नान म०
 मर्दन पु० फुल ग० गंध म० माछा अ० अक्षकार वि० विजुपा रहित इ०
 ए प्रत्यक्ष उ० उबारिक शरीरनो णो० ध० वर्ण रुको थाय ए हेते नही
 इ० रुप हेते नही तेमज वि० विषय हेते पण नहि त० ते विस्तीर्ण अ०
 अस्नादि चार आ० आहार करे, पण न० एटसु विशेष णा० ज्ञान द०
 दर्शन अने च० चारित्रना व० निर्वाहने अर्थे आहार करे से० ते इ० ए
 लोके से० निश्चे व० घणा स० साधुने व० घणी सा० साधधीने व०
 घणा सा० श्रावकने व० घणी सा० श्रावीकाने अ० अर्चनिक जा० जा
 वत् प० सेवा करवा योग्य ज० थाय प० परलोके पण नो० नही व०
 घणा इ० हाथ ठेदाय क० कान ठेदाय णा० नासिका ठेदाय ए० एम
 हि० हेयानु उ० उपानु न थाय व० गुह्य अवयवनु उपानु न थाय
 उ० उलजाना वचन न कहे पा० डुल न पामे अ० अनादी अ०
 अत रहित दी० दीर्घ खावा पथरुप जा० यावत् वि० सत्तारने उख
 धोने पार पामे

ज्ञानार्थ — हवे जुठ ! आ पाठमा कसु ठे के, धनासार्थवाहे
 जडासार्थवाहीन एम कसु के, पुत्रना मारणहार विजय चोरने मारा

आहारमांथी जाग दीधो, ते सज्जन, मित्र, बंधव जाणीने तथा धर्म तप जाणीने दीधो नथी; पण एक खोशामां बनेना पग हता ते विजय चोर मारी साथे मारा शरीरनी चिंता टाळवाने वास्ते चाळे नही, ते शरीरनी अवाधा टाळवाने वास्ते दीधुं ठे एम कळुं. हवे तेना उपर श्री मुधर्मास्वामी जावार्थ मेलवे ठे के, हे जंबु ! धनासार्थवाहनी पेरे मारा साध साधवीए आहारादि करवो. जेम धनासार्थवाहे चोरने आहारादिक देवामां धर्मतप जाण्यो नही, तेम साधु साधवीए आहारादिक करवामां धर्म तप मानवो नही; तथा शरीरनी शोचा तेमज रुप, वर्ण वधारवाना जावथी करवो नही, पण जेम धनासार्थवाहे शरीरनी चिंता टाळवाने अर्थे विजयचोरने आहारादिक दीधो, तेम साध साधवीए फक्त ज्ञान, दर्सन अने चारित्रना निर्वाहने अर्थे आहारादि करवो; तथा शरीरने पुत्रना मारणद्वारा सरीखो जाणीने उदासीन प्रणामे अहार करवो. हवे जो आहारादिक करवामां धर्महोय तो हर्ष प्रणामथी करवो एम केहेत. माह्या हो ते विचारी जोजो.

वल्ली बीजा धनासार्थवाहे जेम बेटीनुं मांस खाधुं, तेनी पेरे साधुए निर्जिह्वाह जावे आहारादिक करवो कह्यो ठे. तेनी शाख सूत्र ज्ञाताजी अध्ययन अठारमें. ते पाठ लखीये ठीये:—

ततेणं से धणेसब्बवाहे पंचहिं पुत्तेहिं अप्पठ्ठेहिं चित्ता-
यंतिसे आगामियाए सबंजस्समंता परिघामेमाणा तण्हीए
छुहाएय परत्तसमाणे तीसे आगामियाए सबज सम्मंता
उदग्गस्स मग्गणं गवेसणं करेति संते तंते परितंते णिवत्ते
तीस्से आगामियाए सबज-सम्मंता उदगं अण्णासाएमाणे
जेण्णेव सूसूमा जीवियाउ ववरोविया तेण्णेव उवागब्बइजेठं
पुत्तं धणेसब्बवाहे सदावेई एवं वयासी एवं खलु पुत्ता
सूसूमाए दारियाए अछाए चित्थायं तक्कर सब उस्सम्मंता

परिधानेमाणो तण्हाए छुहाएय परऊहेसमाणो तीस्से आ-
 गामियाए छुहाए अजिजूयासमाणा इमीसे आगामियाए
 अरुविए उदगस्स मग्गण गवेसण करेमाणा णो खेवण
 उदग आसाएमो उदग आणासाएमाणा णोसचाएमो राय-
 गिह सपावित्तए तएण तुजे मम देवाणुप्पिया जीवियात्तं
 ववरोवेह मम मसच्च सोणियच्च आहारेह तेणं आहारेण
 अवधठासमाणा ततोपत्ता इम आगामिय अरुवि णिच्छ-
 -रह रायगिह सपावेदिह मित्तणाइ अजिसमगच्छहिह
 अत्तिस्सय पुणस्सय आजागी जविसह ततेणंसे जेठे पुत्ते
 धणेणंसत्थवाहेणं एवंवुत्तेसमाणो धणसत्थवाह एवं वयासी
 तुच्छेण तात्त अम्हे पिया गुरुजणया देवयजूया ठवप्पा
 पत्तिठवप्पा संरक्खणा सगोवगा त कहणं अम्हे तात्तंतुज्जे
 जीवियात्तं ववरोवेमो तुच्छेण मंसं च सोणियंच्च आहारेमो
 तं तुच्छेण तात्तं मम जीवियात्तं ववरोवेह मसच्च सोणियंच्च
 आहारेह आगामिय अरुवि णिच्छरह तचेव सव्वं जणइ
 जाव अत्त आजागी जविसह ततेणं धणंसत्थवाहं दोखे
 पुत्ते एवंवयासि माण तात्तं अम्हे जेठ जायरं गुरुदेवय
 जीवियात्तं ववरोवेमो तुच्छेण तात्तं मम जीवियात्तं ववरोवेह
 जाव आजागी जविस्सह एव जाव पंचमे पुत्ते ततेणं
 से धणेसत्थवाहे पच्च पुत्ताण हियइच्छिय जाणित्ता ते
 पंचपुत्ते एववयासी माणं तुम्हे पुत्ता एगमवि जीवियात्तं
 ववरोवेमो एमण सूसूमाए दारियाए सरिए णिप्पाणे
 जावजीव विप्पजहे त सेयं खट्ठु पुत्ता अहं सूसूमाए
 मसच्च सोणियच्च आहारित्तए ततेण अम्हेतेणं आ-

हारेणं अवधठासमाणा रायगिहं संपाउणिस्सामो. ततेणं
ते पंचपुता धणेणं सन्नवादेणं एवं वुत्तासमाणा एयमठं प-
मिसुणेत्ति. ततेणं धणेसन्नवादे पचहिंपुत्तेहिंसद्धि अरणिक-
रेइ १ ता सरगं करेइ १ ता सरएणं अरणि महेइ १ ता
अग्निपामेइ १ ता अग्निसिंधुकेइ २ ता दारुयाइं पक्खिवइ
१ ता अग्निपच्चावेइत्ता सूसूमा दारियाए मंसंच सोणियंच
आहारेइ तेणं आहारेणं अवधठासमाणा रायगिहं एयरि
संपत्ता मित्तणाइ अजिसमणागया तस्सय विजलस्स धण
कणग रयण जाव आजागी जायाविहोत्ता. ततेणंसे धणेणंस-
न्नवाह सूसूमा दारियाए बहुइं लोगयाइं जाव विगयसोएजा-
एयाविहोत्ता. तेणं कालेणं १ समणे जगवंमहावीरे गुणसिद्धए
चेइए समोसहे ततेणं धणेसन्नवादे सपूत्ते धम्मोसोचा पव्व-
इयो एकारसंगवि मासियाए संलेहणाए सोहम्मो उववणे
महाविदेहेवासे सिद्धिहिंति. जहा वियणं जंबु ! धणेणंसन्न-
वादेणं णो वणहेउवा नो रुवहेउवा णोबलहेउवा नोविस-
यहेउवा सूसूमाएदारियाए मंसंसोणिए आहारिए ननह
एगाए रायगिहं संपावणठयाए. एवामेव समणाउसो जो
अम्हं णिग्गंथोवा णिग्गंथिवा इमस्स उरादिय सरिरस्स
वैतासवस्स पित्तासवस्स सुक्कासवस्स सोणियासवस्स जाव
अवस्स विप्पजहियस्स नोवणहेउवा नोविषयहेउवा आ-
हारंआहारेत्ति ननह एगाए सिद्धि गमणं संपावणठयाए.
सेणं इह जवे चेव बहुणं समणाणं बहुणं समणीणं बहुणं
सावयाणं बहुणं सावियाणं अवचणिव्वे जाववीतीवस्सती॥

अर्थ.—त० तेवारे से० ते ध० धनोसार्थवाह प० पांच पु० पुत्र
 अने अ० पोते ठठा वि० चिखाइती चोर प्रत्ये आ० ते अटवीमां स०
 सघसे प० धाता दोरुतायका त० तृषा दु० जुखे खागी प० तेणे पराज
 व्या थका ती० ते आ० वस्तीरहित अटवीमा स० सघसा उ० पाणीना
 म० कुवा, सरोवर, वेरका प्रमुखनी ग० गवेयणा करतां स० थाक्या त०
 ते विशेष थाक्या प० थाकीने थाक्या णि० निवर्ते ती० ते आ० अटवीमा
 स० सघसे उ० पाणी अ० अपालाभ्याघो जे० ज्या स० सुसुमाने जी०
 जीवतव्यथी व० जुदी कीधी ठे ते० ते शरीर पासे उ० आवे, आवीने जे०
 वना पुत्रने ध० धनोसार्थवाह स० साद करे ए० एम कहे—ए० एम निश्चे
 पु० हे पुत्र ! सु० सुसुमा दा० वासीकाने अ० अर्थे वि० चिखाइति त०
 चोरने पकडवा स० सघसे प० दोरुता धातायका त० तृषाए करी दु०
 जुखे करी प० पराजव्या थका ती० ते आ० अटवीमां दु० जुखे तृषाए
 करी अ० पराजव्या थका इ० ए प्रत्यक्ष आ० वस्तीरहित अ० अटवीने
 वि० उ० पाणीना म० मार्ग प्रमुखनी ग० गवेयणा क० करता थका
 णो० नही चे० निश्चे उ० पाणी आ० साध्यु उ० ते पाणी अ० अण
 साध्यार्थी णो० असमर्थ रा० राजग्रह स० पामधाने त० ते माटे तु०
 तमे म० मुजने दे० हे देवानुप्रीया जी० जीवतव्यथी व० जुको करी मारीने
 म० मारु म० मास सो० छोडी आ० जड्का करो ते० ते आहारे अणुतृप्त वया
 थका त० तेवार पठी इ० ए आ० आगामिक अ० अटवी णि० उत्तरो, रा०
 राजग्रहने स० पामो, मि० मित्र णा० न्यातिने अ० जाइ मल्ली अ० अर्थना
 धर्मना पु० पुन्यना आ० जागी ज० यात त० तेवारे ते जे० वनो पु० पुत्र ध०
 धनासार्थवाहे ए० एम कहे थके ध० धनासार्थवाहने ए० एम कहे—तु०
 तमे ता० हे तात ! अ० अमने पि० पीता गु० गुरुने ठामे दे० देव सरस्वा
 उ० थाप्या, प० म्वामी करी स्थाप्या, स० कपृषी राख्या, स० अखगुण
 गोपवता त० ते माटे क० केम आ० हमे ता० हे तातजी ! तु० तेमने
 जी० जीवतव्यथी व० अखगा करी तु० तमारा म० मास सो० छोडीनो
 आ० आहार करीए ? त० ते माटे तु० तमे ता० हे तात ! म० मुजने

जी० जीवितव्यथी व० अलगो करी मं० मांस सो० लोहीनो आ०
 आहार करो, आगामिक अ० अटवी णि० निस्तरो (पार पामो.) तं०
 तेमज स० सर्व ज्ञ० कहे. जा० जावत अ० अर्थना आ० जागी ज्ञ०
 थाउं. त० तेवारे ध० धनासार्थवाहने दो० बोजो पुत्र ए०एम कहे:-मा०
 रखे ता० हे तात ! अ० अमे जे० वरु जा० जाइने गु० गुरु समान,
 देवसान, तेने जी० जीवितव्यथी व० जुदा करीए. तु० तमे ता० हे तात !
 सु० मुजने जी० जीवितव्यथी व० जुदो करो जा० जावत आ० जागी ज्ञ०
 थाउं. ए० एम जा० जावत पं० पांचमो पु० पुत्र. त० ते वारे ते ध०
 धनासार्थवाहे पं० पांच पुत्रनी हि० हैयानी इ० इहा, (जाव) जा० जा-
 णीने ते० ते पं० पांच पुत्रने ए० एम कहे:-मा० रखे तु० तमने पु० हे
 पुत्र ! ए० एकने पण जी० जीवितव्यथी व० जुदा नहि करीए. ए० ए
 सु० सुसुमा दा० बालीकानुं स० शरीर णि० प्राणरहित जा० जावत
 जीव वि० ठांकेलुं मृत्यक शरीर ठे तं० ते माटे से० श्रेय जलुं ख०
 निश्चे पु० हे पुत्र ! अ० आपणे ते सु० सुसुमा बालीकाना शरीरनुं मं०
 मांस सो० लोही आ० खाइए. त० तेवारे अ० अमे ते० ते आ० आ-
 हारे अ० तृप्त थया थका रा० राजग्रहने सं० पामशुं. त० तेवारे ते पं०
 पांच पुत्र ध० धनासार्थवाहे ए० एम कहे थके ए० ए अर्थ सांजलीने
 प० प्रमाण करे. त० तेवारे ध० धनासार्थवाहे पं० पांच पुत्र साथे अ०
 अरणी काष्ट आणे, आणीने, स० सरु करे, करीने स० बाणे करी
 अर० अरणीने म० मथे, मथीने अग्नि० अग्नि पामे, पामीने अ.सं० अग्नि
 संधुके, संधुकीने दा० लाकमां प० प्रक्षेपे नाखे, नाखीने अ० अग्नि
 प्रजाले, प्रजालीने सु० सुसुमा दा० पुत्रीनुं मं० मांस सो० लोही आ०
 आहारे. ते० ते आ० आहारे करी अ० तृप्त थया थका रा० राजग्रह
 ए० नगरने सं० पाम्या. मि० मित्रने, न्यातीने अ० पाम्या. त० ते वि०
 विस्तीर्ण ध० धनना क० सुवर्णना र० रत्नना जा० जावत आ० जागी
 जा० थया. त० तेवारे से० ते ध० धनासार्थवाहे सु० सुसुमा दा० पुत्री-
 नां ध० घणां लो० लोकिक कार्य कीधां जा० जावत वि० सोग रहित

जा० केटसेक वीवसे थया

ते० ते काखे ते समये स० श्रमण जगवत श्री महावीर गु० गुण
 शीख वे० वनमां स० समोसर्या (पधार्या) त० तेवारे व० बनासार्य
 वाहे स० पुत्र सहित व० धर्म सांजखीने प० विका खीची ए० अग्वारे
 श्रंग ज्ञप्पा मा० एक मासनी स० सखेखणा (सघारो) करी सौ०
 सौधर्म देवखोके व० उपन्या ते म० महाविवेहमा अवतरी सि० मोक्ष
 जाशे एम सुधर्मा स्वामी अबु स्वामी प्रत्ये कहे ठे ज० जेम ज० हे
 अबु ! व० बनासार्यवाहे णो० रुका वर्णने हेते नही नो०रु० रुपने हेते
 नही णो०व० बखने हेते नही तेम नो०वि० विषयने हेते पण नही सु०
 सुसुमा पुत्रीनु म० मास सो० छोही आ० आहार्या, पण न० पटहुं
 विशेष के ए० एक रा० राजग्रह स० पामवाने अर्थे ए० एखीपेरे स०
 श्रमण आठखावत जो० जे अ० श्रमारा णि० निर्ग्रंथ साधु बि० नि
 ग्रंथ साधवी इ० ए व० ठवारीक स० शरीर व० वमननु ठाम पि०
 पित्तनु स्थानक सु० विर्यनु ठाम सो० छोहीए ज्युं जा० पावत् अ०
 अवश्यमेव वि० ठारुवु पके माटे नो० वर्ण हेते नही नो०वि० विषय हेते
 नही आ० आहार आहारे, पण ए० ए विशेष ए० एक सि० मुक्ति
 जावु स० ते पामवाने अर्थे आहार करे से० ते इ० आ ज० जवने बिषे
 वे० निश्चे व० घणा स० साधु व० घणी स० साधवी व० घणा सा०
 आवक अने व० घणी सा० आवीकाने अ० अर्थवा योग्य जा० पावत्
 वी० ससारतो पार पामी मोक्ष जाशे

जावार्थ—हवे जुठ ! आ पाठमा तो एम कष्टु ठे के, जेम घनावा
 होठे अने तेना घेटाए नगरीए पहुँचवाने वास्ते, केटखाक ठवास
 प्रणामे, घेटीना मासनो आहार कीभो, तेम साध साधवी ठकापना
 जीवने घेटा घेटी समान जाणीने, तेना पुज्गखोनो आहार, मुक्तिनग-
 रीए पहुँचवाने वास्ते घेटीना मासनीपरे निर्ठस्ताह जावे आहार करे,
 एम कष्टु हवे जुठ ! साधुना आहार करवामां धर्म होय तो निर्ठस्ताह,

जावे करवो केम कह्यो ? धर्म तो उद्वास प्रणामे करवो जोइए. माह्या हो ते विचार जोजो. वली साधुने ठ कारणे आहार करवो कह्यो ठे, अने ठ कारणे ठोरवो कह्यो ठे. शाख सूत्र उत्तराध्ययन अ० ठवीसमें. ते गाथाः—

तइयाए पोरसिए, जत्त पाणं गवेसए,

बन्नमन्नय-रागंमि, कारणंमि समुठिए.

॥ ३२ ॥

वेयण वेयावच्चे, इरियठाएय संजमठाए,

तह पाणवत्तियाए ठठं पुण धम्म चिंत्ताए.

॥ ३३ ॥

निगंगंधो धिईमंतो, निगंगंधिवि नकरेज्ज ठहिंचेव,

ठाणेहिंतु इमेहिं अणइक्कमणाय सोहोइ.

॥ ३४ ॥

आयंके उवसगो, तितिस्कया बंजचेर गुत्तीसु,

पाणीदया तवहेउ सरीर वोत्तेयणठाए.

॥ ३५ ॥

अर्थः—पूर्ववत्. जुठं प्रश्न पेहेलो पाने १० में.

जावार्थ—हवे जुठं ! आ पाठमां साधुने ठ कारणे आहार करवो कह्यो. जो धर्म होय तो ठ कारणे करवो केम कहे ? धर्म तो वारंवार सदैव करवोज जोइए. वली पांत्रीसमी गाथामां ठ कारणे आहार ठोरवो कह्यो ठे; पण धर्मने कोइ ठेकाणे ठोरवो कह्यो होय तो पाठ बतावो. ए जो धर्म होय तो ठोरवो केम कह्यो ? माह्या हो ते विचारी जोजो. वली सूत्र उत्तराध्ययनना सत्तरमा अध्ययनमां, वारवार खाय तेने पापी श्रमण कह्यो ठे. त्यारे जुठं ! साधुनो आहार धर्ममां होय तो धर्मनुं काम वारंवार करे तेने पापी साधु केम कहे ? वली सूत्र दसाखेवाना फ. पेहेला अध्ययनमां, वारंवार आहार करे तेने असमाधियो कह्यो गर्जे ? एम्हो आहार कर्यामां धर्म होय तो, वारंवार खाय तेने असमाधिरी जो तमे तो साधुनो आहार करवो, उंघवुं, हाखवुं, चालवुं, बोलवुं, जांजवुं, मात्रा करवी अने नदी नतरवी वीगेरे साधुनां सर्व काम, व्रत धर्ममां कह्यो ठो; पण जो एवी श्रद्धा श्रीवीतरागदेवनी होत तो जे वारंवार

સ્વાય તેને પાપી શ્રમણ અને અસમાધિયો ન કહેતા તમારે છેલ્લે તો એમ કહેવું જોઈએ કે, “જે ઘણીવાર સ્વાય તેને ઘણો ધર્મ જે ઘણો નિંદ છે તેને ઘણો ધર્મ તેમજ ઘણી વાર જુલાલ છફેને ઝાઝે જાય, ઘણીવાર મા તરુ કરે, ઘણીવાર વાયસરે, તથા ઘણી વાર નવી તરે તેને ઘણો ઘણો ધર્મ, અને થોડીવાર એ કામ કરે તેને થોડો ધર્મ” — એમ કહેવું જોઈએ, પણ આહાર કરવામા ધર્મ માનવાની શ્રદ્ધા જગવતની નહોતી તે જાણતો ઘણી સૂત્ર પ્રશ્નવ્યાકરણના સર્વરદ્યારમા ઠ કારણે આહાર કરવો કષ્ટુ છે, અને ઠકારણે વિના આહાર કરે તો અવત્તાદાન સાગે કષ્ટુ છે હવે જુલ ! જો આહાર કરવામા ધર્મ હોય તો અધિકુ સ્વાતા અવત્તાદાન કેમ કષ્ટુ ? ઘણી અનુયોગદ્યાર સૂત્રમા ધર્મને કયોપશમ જાવમા કષ્ટો છે, અને આહારને તો ઉદય જાવમા ગણ્યો છે ઘણી સજોગનાં, ઉપગર્ણનાં અને જાતપાણીના પચ્ચસ્વાણ કરવા કષ્ટા છે તેની શાલ્ સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૨૯ મેં તે પાઠ —

સજોગ પચ્ચસ્કાણેણ જતે ! જીવે કિં જણયદ્ ? સજોગ પચ્ચસ્કાણેણ આલવણાદ્ સ્વેદ નિરાલવણસ્સય આયત-
 ઠિયા જોગાજવતિ સણ લાજેણ સતુસદ્ પરલાજ નો-
 આસાદ્ નોતકેદ્ નોપીદેદ્ નોપન્નેદ્ નોઅજિલ્લસ્સદ્ પર-
 લાજ અણાસામાણે અતકેમાણે અપીદેમાણે અપન્નમાણે
 અણજિલ્લસ્સમાણે ઢોચ્ચે સુહસેજ ઉવસપક્કિતાણ વિહરદ્ ॥
 ઉવદિ પચ્ચસ્કાણેણ જતે ! જીવે કિં જણયદ્ ? ઉવદિ-પચ્ચ-
 સ્કાણે ^{તેના} ^{ધે} લિમથ જણયદ્ નિરુવદિણ જીવે નિકસ્કે
 ઉવિદિના ^{ધે} ^{ધે} ણય નસકિલ્લિસ્સદ્ ॥ આહાર પચ્ચસ્કાણેણ
 મતે ! જીવે કિં જણયદ્ ? આહાર-પચ્ચસ્કાણેણ જીવિયા
 સસપ્પઙ્ગ વોવિદ્દદ્ જીવિયાસસપ્પઙ્ગ વોવિદિતા જીવે
 આહારમતરેણ નસકિલ્લિસ્સદ્ ॥ ૩૫ ॥

अर्थः—सं० पोतानो आहार होय ते अने बीजा जतीए (साधुए) आहार आण्यो होय ते एकठो करीने वेहेंचो ले तेने संज्ञोग कहीये. ते संज्ञोगनुं प० पञ्चखाण करवाथी ज्ञं० हे पुज्य ! जी० जीव किं० शुं ज० उपार्जे ? एम शिष्य पुढये थके गुरु कहे ठे: सं० संज्ञोग पञ्चखाण करवाथी आ० रोगी असमर्थ होय ते बीजा यतिनो आहार वान्ठे तेने आलंबन कहीए, एवा आलंबनने खे० (क्षेपे) ठोके. नि० आलंबन रहितने आ० मोक्ष तथा संजम, तेनो अर्थ ठे जेने, एवा यतिने जो० सं-यमनो व्यापार थाय. सं० पोताना ला० लाज्जे करी सं० शंतोष पामे. प० परं बीजा यतिना लाज्जनी नो० आशा न करे. नो० ए मुऊने आपे एम मनमां कटपना न करे. नो० पोताना आत्मानी वान्ठा वचने करी बीजा यतिने जणावे नही. नो०प० बीजा यतिकने जाचे नही. नोअ० अज्जि-लाषा (वान्ठा) न करे. प० बीजा यतिना लाज्जनी अ० आशा अण करतो थको अत० कटपना अणकरतो थको अपी० पातानी वान्ठा अणजणावतो थको अप० बीजा यति कने अणयावतो थको अण० अज्जिलाषा अणकरतो थको दो० बीजी सु० सुख सेज्या उ० अंगीकार करीने वि० विचरे. उ० उपधि उपगर्णनुं प० पञ्चखाण करवे करी ज्ञं० हे पुज्य ! जी० जीव किं० शुं० ज० उपार्जे ? एम शिष्ये पुढये थके गुरु कहे ठे. उ० उपधि उपगर्णनुं पञ्चखाण करवे करी अ० स्वाध्यायादिकनुं व्यासपणुं ज० उपार्जे. नि० उपधि रहित पणे करी जी० जीव नि० व-आदिकनी अज्जिलाषा रहित थको उ० उपधि मं० विना न० शारीरिक मानसिक संबंधि क्लेश पीडा न पामे. आ० आहार लेवाना प० पञ्च-खाणे करी ज्ञं० हे पुज्य ! जी० जीव किं० शुं ज० उपार्जे ? एम शिष्ये पुढये थके गुरु कहे ठे. आ० आहार लेवाना पञ्चखाणे करी जी जीवी-तव्यनी सं० वान्ठानुं करवुं ठि० ठेदे. जी० जीवीतव्यनी वांठानुं करवुं वो० ठेदीने जी० जीव आ० आहार विना न०सं० क्लेश न पामे.

जावार्थः—हवे जुन ! आ पाठमां संज्ञोग, उपगर्ण अने आहा-

રનાં પચ્ચાણ કરવા કહ્યા જો આહારાદિકમાં ધર્મ હોય તો ધર્મનાં પચ્ચાણ કરવા કેમ કહ્યા ? સજોગ, આહાર અને ઇપશિનાં પચ્ચાણ કરવાવાલા સાધુને આશા વાન્ઠા અને (પક્ષીમય) અન્નિસાપાનો ટાણ-વાલાઓ કહ્યો, અને તે ક્લેશ (પીના) ન પામે એમ કહ્યું, ઘટલે આહાર અને ઇપગર્ણને ક્લેશના કારણ કહ્યા, અને આશા, વાન્ઠા, સુષ્ણાને અન્નિસાપાના કારણ કહ્યા, ઘટલે આહારાદિકના ત્યાગ નહીં તેથી આશા વાન્ઠા કરે, તે આશા વાન્ઠાને છોજ કહ્યો છે શાસ્ત્ર સૂત્ર જગ-વતી શતક ૧૨ મેં ઉદ્દેશે ૫ મેં વલ્લી છોજ તે મોહીનીનો ઇવયજ્ઞાવ છે તેથી તેને ધર્મ કયા ન્યાયે કહીય ? યતો જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર નષ્ટે નહિં તથા મુક્તિનગર પહોંચાય નહીં તેટલા માટે આહાર કરે અને ઇપગર્ણ રાખે જેમ માલ ઠેકાણે પહોંચાવવાને અર્થે કુંડી, ખાડું, ઘોલાઈ સ્વર્ચે તે સમાન એ પણ છે વલ્લી ઇત્તરાધ્યયનના ૨૯ મા અધ્ય-યનમા આગલ ઘણાં બોલ કહ્યા છે જોગના પચ્ચાણ કરે તો સાધુ બ્રજોગીપણ પામે કહ્યું એ જોગમા બોલવાના પણ ત્યાગ કહ્યા, અને જો શરીરનું પચ્ચાણ કરે તો સિરૂપણ પામે કહ્યું હવે આ સાધુનું શરીર ધર્મમા હોય તો તેને ત્યાગધુ ઢોરું કેમ કહ્યું ? વલ્લી આગલ કહ્યું કે, સર્વથા જ્ઞાતપાણીના પચ્ચાણ કરે તો અનેક પ્રવ સ્વપાવે કહ્યું. એમ સૂત્રમાં ઝામઝામ આહાર ત્યાગવાના ફલ તો કહ્યાં છે, પણ “ ધ્યો મયો, આહાર કર્યાથી ધર્મ થાય ” એવો પાઠ હોય તો બતાવો એ આહાર તો ઇવયજ્ઞાવે છે અને તે પૂર્વ જવના કર્મનો પ્રેર્યો રસ વેઠે, અને જ્ઞાત બ્રમ્મ તો ધર્મમાન કાલના છે તે ઇવયજ્ઞાવને ધર્મ કેમ કહેતો ?

તેવારે ઘણી તેરાપંથી કહેટે કે “ આહાર ઇવયજ્ઞાવમાં છે, ત્યારે સાધુને આહારની આચાર્ય, ઇપાપ્યાય અને તીર્થંકર આહ્વા કેમ વેઠે ? ” તેનો ઇત્તર છે ધેવાનુમીય ૧ આહ્વા તો કલ્પમાથી વેલીને આપે એવ વરસાદ વરસતા દિશા માત્રો જવાની અને પરઠવા પરઠાવવાની આહ્વા આપે છે તથા નદી ઇતરવાની આહ્વા આપે છે તો શુ ? દોડાપ જડું,

मात्रा करवी अने नदी उतरवी, ए शुं ? क्षयोपशमज्ञावमां गणाशे. ए आहारादिक तो सर्व उदय जावे ठे, पण ज्ञान, दर्शन अने चारित्ररूपी माल नज्ञाववाने अर्थे आझा आपे ठे. जेम राजाजी चतुरंगनी सेनाना तात कहेवाय ठे. ते कामेतीने दाणो, चारो, रातव विगेरे जतन करवा सारु रूपीया खरचवानी आझा आपे ठे. वली शेठ गुमास्ताने माल निज्ञाववाने अर्थे, हुकी, जामुं, वोलावुं वीगेरे खरच करवानी आझा आपे ठे, तथा पोतानी मातवराइ राखवा निमित्ते दुकाननुं खर्च लागे तेनी पण आझा आपे ठे; पण ते खरचने लाज नथी जाणता. जो खरच लाग्या वीना माल पुगे तो अने मातवराइ रहेतो खरच लगावे नही; पण खरच लाग्यावीना माल पुगतो दीसे नही तेथी खरच लगावे ठे. वली कोइ संसारमां कर (जयनी) जग्याए माल लइने जातो होय तेने कोइ जलो आदमी मले, ते कहे के “ अरे जाइ ! मार्गमां आगल कर-जय ठे, माटे तुं वोलाइ खरची वोलावाने लइने आगल जजे. ” एम संसारमां पण जला आदमी होय ते पण उपगार निमित्ते आवी शीखामण देठे, त्यारे श्री तीर्थकर, आचार्य अने उपाध्याय समान जला अने उपकारी बीजा कोण ठे ? ए उपकार निमित्ते शिष्य शिष्यणीने ज्ञानादिक माल निज्ञाववाने अर्थे, आहारादिक उदय जावमां ठे तोपण आझा आपे ठे; कारण के श्री तीर्थकर चार तीर्थना कर्ता ठे; अने तीर्थकर, आचार्य अने उपाध्याय, ए चार तीर्थना मालीक ठे. तेमणे साध-साधवीरुप चतुर्विध संघने ज्ञान, दर्शन अने चारित्ररूपी धन सोंप्युं ठे; तेनुं जतन करवा तथा निज्ञाववाने वास्ते मोक्ष नगरीए पांढोंचाववाने वास्ते, आहारादिक उध्यज्ञावमां ठे तोपण आझा आपे ठे.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “ साधुने आहार करतां सात आठ कर्म निर्जरे कक्षां ठे. ” तेनो उत्तर. अरे देवानुप्रीय ! इहांतो प्रासुक एखणिक आहार पूर्वोक्त बंने धनाना द्रष्टान्ते बुखा प्रमाणे करे, ते बुखा प्रणाम क्षयोपशमज्ञावमां ठे, ते आश्री सात आठ कर्म निर्जरे एम

કષ્ટુ ઠે, પણ સ્વાધુ પીઠું તો સર્વ ઉદયજ્ઞાવમા ઠે વહી જો આવક
 એવા મુખાજ્ઞાવે સાધુનીપરે સ્વાય તો તેને નિર્જરા થાય કે નહીં તે કહો
 કેમકે ય મુખા પ્રણામ તો ક્યોપશમજ્ઞાવે ઠે તેથી સાધ શ્રાવક બનેને
 નિર્જરા થાય ઠે જો આહાર કરવાથી નિર્જરા ધર્મ થાય તો, એક સાધુ
 તો પાંચ રોટી સ્વાય, અને એક સાધુ પાંચ રોટીની ચુરાકવાણો અ
 ણોદરી તપને વાસ્તે જાણીને બેજ રોટી સ્વાય હવે સ્વાવામા ધર્મ હોય
 સ્યારે તો પાંચ રોટીની ચુરાકવાણો, જાણીને ઠ રોટી સ્વાય તેને તમારે
 હેલે તો, ઘણો ધર્મ થવો જોઈએ, પણ જગવતે તો, શ્રી પ્રશ્નવ્યાકરણમા
 થોડું સ્વાય તેને અણોદરી તપ કહ્યો ઠે, અને અધિકો આહાર કરે તો
 અવત્તાદાન કષ્ટુ ઠે વહી સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયનના ૧૭ મા અધ્યયનમા વા
 રવાર સ્વાય તેને પાપી શ્રમણ કહ્યો ઠે વહી સૂત્ર વશાશ્રુતપ્રક્રમના પહે
 લા અધ્યયનમા, વારવાર સ્વાય તેને અસમાધિયો કહ્યો ઠે, અને સૂત્ર
 ઉત્તરાધ્યયનના ૨૯ મા અધ્યયનમા આહારના પચ્છાણ કરવા કહ્યાં ઠે
 इत्यादिक અનેક સુત્ર પાઠમા આહારને ઉદયજ્ઞાવમા કહ્યો ઠે તમે
 યદલા સૂત્રના પાઠ ઉત્થાપાને, સાધુના સ્વાવામા, નિંદ હેવામા, વિશાપ
 જવામા, વાય સચરવામા, इत्यादिकમા ધર્મ કહીને અણહુતી સ્થાપના
 કેમ કરોઠો ?

વહી તેરાપથી કહે ઠે કે “સામાયકમા શ્રાવકની આત્માને અધિ
 કરણ કષ્ટુ ઠે તેથી શ્રાવકને આહાર દીધામા અને વદણા કર્યામા
 પાપ કહીયે ઠીએ ” તેનો ઉત્તર સૂત્ર જગવતી શતક સાતમેં ઉદ્દેશે પહેલે,
 શ્રાવકની આત્માને અધિકરણ કેવી રીતે કહ્યું ઠે તે પાઠ:-

समणोवासगस्मण ज्ञते ! सामाज्य कम्त्स समणोवासए
 अठमाणस्स तस्सण ज्ञते ! किं इरियावहियाकिरियाक-
 द्दइ सपराइयाकिरियाकद्वइ ? गो० ! नोइरियावहियाकिरि-
 याकद्वइ सपराइयाकिरियाकद्वइ सेकेणठेण ज्ञते ! जाव

સંપ્રાપ્ત્યાકિરિયાકચ્છ ? ગોઠ ! સમણોવાસયસ્સણં સામા-
ઇય કમ્મસ્સ સમણોવાસણ અઢમાણસ્સ આયા અહિગ-
રણી નવઈ આયાઅહિગરણ વત્તીયંચણં તસ્સણં નો ઇરિ-
યાવહિયાકિરિયાકચ્છ સંપ્રાપ્ત્યાકિરિયાકચ્છ સેતેણઠેણં ॥

અર્થ:—સઠ શ્રમણોપાસક શ્રાવકને જંઠ હે જગવાન ! સાઠ સા-
માયક કઠ કર્યું ઠે જેણે અઠ સામાયક નેશ્રાયે રહ્યા તઠ તે જંઠ હે જ-
ગવાન ! કિંઠ શું ? ઇઠ ઇરિયાવહીક્રિયા કરે ? કે સંઠ સંપ્રાપ્ત્યાક્રિયા
કરે ? ઇતિ પ્રશ્ન. ઉત્તર. ગોઠ હે ગૌતમ ! નોઠઈઠ ઇરિયાવહીક્રિયા ન કરે,
પણ સંઠ સંપ્રાપ્ત્યાક્રિયા કરે. સેઠ તે કેઠ ણા અર્થે જંઠ હે જગવાન !
એમ કહ્યું જાઠ યાવત્ સંઠ સંપ્રાપ્ત્યાક્રિયા કરે ? ઇતિ પ્રશ્ન. ઉત્તર. ગોઠ
હે ગૌતમ ! સઠ શ્રમણોપાસકને સાઠ સામાયક કર્યાને (ઉપાશ્રયે રહ્યાને)
સામાયક નેશ્રાયે રહ્યો ઠે તેનો આઠ આત્મા જીવ અઠ હલ શકટાદિ
કષાયના આશ્રયજુત જેને ઠે તે અધિકરણી કહીયે. આઠ આત્માનો
જે અધિકરણ તેજ પ્રત્યય કારણ તે ક્રિયા કારણને ઠે. તે આત્માધિક-
રણ પ્રત્યય કહીયે. તઠ તે નોઠઈઠ ઇરિયાવહીક્રિયા ન કરે. સંઠ સંપ્રાપ્ત્યા-
ક્રિયા કરે. સેઠ તેણે અર્થે હે ગૌતમ ! એમ કહ્યું.

ત્રાવાર્થ:—હવે જુઠ ! આ પાઠમાં તો એમ કહ્યું ઠે કે, શ્રાવકને
સામાયકમાં ઇરિયાવહી ક્રિયા ન લાગે, સંપ્રાપ્ત્યા (ક્રોધાદિકની) ક્રિયા
લાગે; કારણકે ક્રોધાદિક અધિકરણ સહિત ઠે તે માટે સંપ્રાપ્ત્યાક્રિ-
યાજ લાગે; અને ઇરિયાવહી ક્રિયા તો ક્રોધાદિક રહિત હોય તેનેજ
૧૨ મા ગુણઠાણથી ૧૩ મા ગુણઠાણ સુધી લાગે. ઇહાં તો ક્રિયાની
પુઠા ઠે. હવે તમેજ કહો કે, ઇરિયાવહી ક્રિયા કેને અને કયા ગુણ-
ઠાણે લાગે ? અને સંપ્રાપ્ત્યાક્રિયા કેને લાગે ? તેવોર તેરાપંથી કહે
ઠે કે “સંપ્રાપ્ત્યા ક્રિયા તો ક્રોધાદિક અધિકરણથી લાગે; અને ઇરિયા-
વહિ ક્રિયા ક્રોધાદિક રહિતને લાગે.” ત્યારે જુઠ ! દેવાનુપ્રીય ! સંપ્રા-
પ્ત્યાક્રિયા ક્રોધાદિકથી લાગે, તેથી શ્રાવકની આત્માને અધિકરણ

कष्टं हवे जो श्रावकनी आत्माने अधिकरण कष्ट तेथी तेने वदवा करवामा पाप कहोठो, तो ए खेखे तो साधुने पण वदवा करवामा पाप मानवु परुशे, कारणके सूत्र जगवती शतक सातमे उद्देशे पहेले, सा धुने पण सप्रायनीक्रिया लागे कष्ट ठे ते पाठ —

अणगारस्सण जते । अणगठमाणस्सवा चिठमाणस्सवा
णिसियमाणस्सवा तुयट्ठमाणस्सवा अणउत्तवत्त पन्निगद
कवत्त पायपुठण गिण्हमाणस्सवा निक्खिमाणस्सवा त-
सण जते । किं इरियावहियाकिरियाकच्चइ सपराइयाकि-
रियाकच्चइ ? गो० । नोइरियावहियाकिरियाकच्चइ सपरा-
इयाकिरियाकच्चइ सेकेण्ठेण जते । गो० । जस्सण को-
हमाणमायालोत्ता वोत्तिन्ना-जवइ तस्सण इरियावहियाकि-
रियाकच्चइ जस्सण कोहमाणमायालोत्ता अचोत्तिन्ना जवइ
तस्सण सपराइयाकिरियाकच्चइ अहा सुत्तरीयमाणस्स
इरियावहियाकिरियाकच्चइ उसुत्तरीयमाणस्स सपराइ-
याकिरियाकच्चइ सेण उसुत्तमेवरियंति सेतेण्ठेण ॥

अर्थ — पूर्ववत् जुठ । प्रश्न धीजे पाने एथ में

ज्ञावार्थ — हवे जुठ । आ पाठमां एम कष्ट के, जे उपयोग बिना
चाखे, उजो रहे, बेसे, सुवे, उपगर्ण खे, मुके अने क्रोधादिक सहित होय,
अने सूत्रमा कष्ट तेथी विपरीत चाखे तेने सप्रायनी क्रिया लागे,
अने क्रोध, मान, माया, खोज विवेद गया होय अने सूत्रमां कष्ट ते
रीते चाखे तेने इरियावहि क्रिया लागे, एटखे क्रोधादिक सहित होय
तेना सपूर्ण कामो उपयोग सहित कहीण अने तेनु यथाग्यान चारित्र
(अहामुय) कहीण अने तेने इरियावहि क्रिया कहीण अन क्रोधा
दिक सहित होय तेने सप्रायनी क्रिया दसमा गुणनाला मुथो लागे,
अन अचारमायी आगम इरियावही क्रिया लाग यखी अधिकरण

નામ શસ્ત્રનું છે. તે કર્મ બંધનનું શસ્ત્ર ક્રોધાદિકને કહીએ. તેથી ક્રોધા-
દક સહિત હોય તેની આત્માને અધિકરણી કહીએ. તે તો દસમા ગુણઠાણા
સુધી સાધુને પણ છે. પહેલા ચાર નિયંત્રા અને પહેલા ચાર ચારિત્રના
ધર્મી સાધુને સંપ્રાયની ક્રિયા લાગે છે. વલી સૂત્ર જગવતી શતક દસમેં,
ઉદ્દેશા બીજામાં પણ કષાય સહિતને સંપ્રાયની ક્રિયા લાગે કહી છે. ત્યાં કહ્યું
છે કે, સાધુ કષાય સહિત આગલ, પાઠલ, પઠવાળે, જુએ તો સંપ્રાય
ક્રિયા લાગે. તે દસમા ગુણઠાણા સુધી સાધુ કષાય સહિત છે તેથી તેને
સંપ્રાય ક્રિયા લાગે; અને કષાય રહિતને ઈરિયાવહિ ક્રિયા લાગે. હવે
શ્રાવકને સંપ્રાયની ક્રિયા સામાયકમાં લાગે તે આશ્રી શ્રાવકની આત્માને
અધિકરણ કહ્યું છે; અને હલસકટાદિક સર્વ શ્રાવકને ક્રોધાદિકથી જ
અધિકરણ કહીએ ઢીએ. વલી સામાયકમાં શ્રાવકની આત્માને અધિ-
કરણ કહ્યું તેમ સાધુજીની આત્માને પણ અધિકરણ કહ્યું છે. શાસ્ત્ર
સૂત્ર જગવતી શતક ૧૬ મે ઉદ્દેશે પહેલે. તે પાઠ:—

કણ્ણં જંતે ! સરીરગા પંંગોઽ ! પંચસરીરગા પંતંઽ ઝરા-
લિય જાવ કમ્મએ. કત્તિણં જંતે ! ઇંદિયા પંંગોઽ ! પંચે-
દિયા પંતંઽ સોંદિએ જાવ ફાસિંદિએ. કત્તિણં જંતે !
જોએ પંંગોઽ ! તિવિદ્દે જોએ પંતંઽ મણજોએ વયજોએ
કાયજોએ. જીવેણં જંતે ! ઝરાલિએ-સરીરં નિવિત્તમાણે કિં
અધિકરણી અધિકરણ ? ગોઽ ! અધિકરણીવિ અધિક-
રણંપિ. સેકેણઠેણં જંતે ! એવંબુચ્ચઈ અધિકરણીવિ અધિ-
કરણંપિ ગોઽ ! અવિરઈં પમુચ્ચ સેતેણઠેણં જાવ અધિક-
રણંપિ. પુઠવિકાઈએણં જંતે ! ઝરાલિએસરીર નિવત્તેમાણે
કિં અદ્ધિગરણી અદ્ધિગરણં ? એવં ચેવ એવં જાવ મણુસે એવં
વેડઢિયસરીરંપિ નવરં જસ્સ-અદ્ધિ. જીવેણં જંતે ! આહાર-
ગસરીર નિવત્તેમાણે કિં અધિકરણ પુઢા. ગોઽ ! અદ્ધિગર-

णीवि अधिगरणवि सेकेण्ठेण जाव अधिकरणवि गो० ।
 पमाय-परुच्च सेतेण्ठेण जाव अधिकरणवि एवं मणुसेवि
 तेयासरीर जहा उराखिय नवर सव्व जीवाण जाणियव्व एव
 कम्मग-सरीरपि जीवेण जंते । सोइदि निव्वत्तेमाणे किं
 अधिकरणी अधिकरण एव जहेव उराखिय-सरीर तहेव
 सोइदियपि जाणियव्व नवर जस्स अड्डिसोइदीय एव च-
 खिंदिय घाणिंदिय जिन्निंदिय फासिंदियाणवि जाणियव्व
 जस्सज अड्डि जीवेण जंते । मणजोग निव्वत्तेमाणे किं
 अधिकरणि अधिकरण ? एव जहेव सोइदिय तहेव निरव
 सेस वड्डजोग एव चेव एवर एगिंदिय वड्डाण एव कायजो
 गेवि एवर सव्व जीवाण जाव वेमाणिए सेव जंते । ९ ति ॥

अर्थ — ४० केटसा ज० हे जगवान ! स० शरीर प० परुप्या ?
 ए प्रश्न उत्तर गो० हे गौतम ! प० पाच शरीर प० परुप्यां तं० ते कहे
 ठे उदारीक ? जा० यावत् विक्रय १ आहारीक ३ तेजस ४ अने क०
 कारमण ५ क० केटसी ज० हे जगवान ! इ० इड्डि पं० कही ? गो०
 हे । गौतम प० पाच इड्डि प० परुपी त० ते कहे ठे -सो० भोत्तेडि ?
 जा० जावत् चेहु इड्डि १ घाणेडि ३ रसेडि ४ अने फा० स्पशेडि ५
 क० केटसा ज० हे जगवान ! जो० जोग प० परुप्या ? ए प्रश्न उत्तर
 गो० हे गौतम ! ति० प्रण प्रकारे जो० जोग कहा त० ते कहे ठे -म०
 मनजोग ४० वचन जोग अने फा० कायजोग जी० जीवने ज० हे
 जगवान ! त० उदारीक शरीर प्रत्ये नि० निपजावतो यको किं शु
 अ० अधिकरणि कहीए ? के अ० अधिकरण कहीए ? गो० हे गौतम !
 अ० अधिकरणो पण कहीए, अ० अधिकरण पण कहीए से० ते शा
 अर्थे ज० हे जगवान ! ७० पम कहु ? अ० जीवन अधिकरणी पण
 कहीए अने अ० अधिकरण पण कहीए ? गो० हे गौतम ! ४० अथत्

प० आश्रिने से० ते तेणे अर्थे जा० यावत् जीव अ० अधिकरण पण
 ठे. पु० पृथ्विकायने ज० हे जगवंत ! उ० उदारीक शरीर प्रत्ये नि०
 निपजावती थकी किं शुं अ० अधिकरणी कहीए ? के अ० अधिकरण
 कहीये ? ए० एमज कहेवुं, ए० एम जा० यावत् म० मनुष्यने विषे,
 ए० एम वे० वैक्रिय शरीरने पण कहेवुं; पण ए० एटलु विशेष ज०
 जे जीवने वैक्रिय शरीर ठे तेने कहेवुं. जी० जीवने ज० हे जगवान !
 आ० आहारीक शरीर नि० निपजावतो थको किं शुं ? अ० अधिकर-
 णी कहीए के अधिकरण कहीए ? ए प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम !
 अ० अधिकरणी पण कहेवो अने अ० अधिकरण पण कहेवो. से० ते
 शा अर्थे एम कहुं जा० जावत् अ० अधिकरणी पण कहेवो ? ए प्रश्न.
 उत्तर. गो० हे गौतम ! प० प्रमाद आश्रिने. कारण के आहारीक शरीर
 संजति साधुनेज होय. त्यां अव्रतना अजावथी प्रमाद अधिकरणपणुं
 जाणवुं. से० तेणे अर्थे जा० यावत् अ० अधिकरण पण कहीये. ए० एम
 म० मनुष्यने पण कहेवुं. आहारिक शरीर मनुष्यनेज होय ते माटे.
 ते० तेजस शरीर ज० जेम उ० उदारीकनी पेरे कहेवुं. न० एटलुं विशेष
 तेजस शरीर स० सर्व जीवने होय ते माटे सर्व पद जा० कहेवुं. ए०
 एम क० कारमण शरीर पण कहेवुं. जी० जीवने ज० हे जगवान !
 सो० श्रोतेंद्रिय प्रत्ये नि० निपजावतो थको किं शुं ? अ० अधिकरणी
 कहीए के अ० अधिकरण कहीए ? ए० एम ज० जेम उ० उदारीक
 स० शरीर कहुं त० तेम सो० श्रोतेंद्रिय पण कहेवी. न० एटलुं विशेष
 ज० जेने अ० श्रोतेंद्रिय ठे तेने कहेवुं. ए० एम च० चखुइंद्रि घा० घा-
 णेंद्रि जी० जीर्जेन्द्रि फा० स्पर्शेंद्रि ठे तेने ते कहेवुं. ज० जेने जे इंद्रि
 अ० ठे तेने तेज कहेवुं. जी० जीवने ज० हे जगवान ! म० मनजोग
 प्रत्ये नि० निपजावतो थको किं शुं ? अ० अधिकरणी कहीए के अ०
 अधिकरण कहीये ? ए० एम ज० जेम सो० श्रोतेंद्रियने कहुं त० तेमज
 निर्विशेषपणे कहेवुं. व० वचनजोग पण ए० एमज; ए० एटलुं विशेष.
 ज्हां ए एर्किंद्रिय व० वर्जवी. ए० एम का० कायजोग पण कहेवो. ए०

पटसु विशेष स० ए जोग सर्व जी० जीवने कहेवो जा० यावत् वे० वै
मानिक सुधी कहेवो से० तहत ज० हे जगवान !

जावार्थ — हवे जुळ ! आ पाठमा पांच शरीर, पांच इंद्रि अने
त्रण जोगने तो अधिकरण कक्षा, अने ए बोख निपजावता आत्माने
अधिकरणी कक्षो साधुजी पण वैमानिक देवतानु आयुष्य बाधे त्वारे
आ माहेसा केटछाक बोख निपजावे ठे, ते आश्री साधुजीनी आत्माने
पण अधिकरण कहीए, तथा मन वचनादिकनो जोग निपजावे ठे ते
आश्री अधिकरणी कहीए, तथा आहारीक शरीरने अधिकरण कहीए,
अने निपजावे ते आश्री आत्माने अधिकरणी कहीए ए आहारिक शरीर
नियमा कषाय कुशीखनियठाना धणी (साधु) नेज होय ए आहारीक
शरीर आश्री अने प्रमाद आश्री साधुजीनी आत्माने अधिकरणी
कही ठे वखी ठेठे गुणठाणे साधुजी प्रमाविज ठे ए प्रमाद आश्री सा
धुजीनी आत्माने पण अधिकरणी कही ठे हवे तमे कहोठो के “सा
मायकमा आवकनी आत्माने अधिकरणी कही ठे, तेथी तेने वान दी
धामा अने वदणा कर्यामां पाप कहीए ठीए ” ए तमारी कहेणीने
खेखे तो साधुजीनी आत्माने पण अधिकरणी कही ठे वास्ते साधुजीने
पण वान देवामा अने वदणा करवामा पाप लागशे

हे देवानुप्रीय ! अधिकरणपाण्डु, कषाय उदयजावमा ठे तेथी स
प्रायनी क्रिया लागे ते आश्री कक्षु ठे, अने वादवावाखो तो साधुजीने
क्योपशम जावना गुण प्रगट्या तेथी वदणा करे ठे, पण उदयजावने नथी
करतो तेमज आवकने पण क्योपशम जावना गुण प्रगट्या तेने वदणा
करे ठे वखी सूत्रमा आवकोने वदणा करी ठाम ठाम चाखी ठे इशी
जड आवकने आखजीया नगरीना सर्व आवकोए जगवतना मोंढा आगख
वदणा करी ठे शाख सूत्र जगवती शतक ११ में ते पाठ —

ततेणते समणोवासगा समणस्स ३ अतिय धम्मसोच्चा
निसम्म द्दुत्तुठा उठाएउठेइ १ ता समण ३ वदति नमं-

संति वंदी १ ता एवंवयासी एवंखलु जंते ! इसिज्जपुत्ते
 समणोवासए अम्मं एवमाइक्कई जाव परुवेइ देवलोएसुणं
 अच्चो देवाणं जहणेणं दसवाससहस्साइं ठिइ पं० तेणपरं
 समयाहिया जाव तेणपरं वोढिन्ना देवाय देवलोगाय सेक-
 हमेयं जंते ! एवं अच्चोति समणेज्जगवं महाविरे ते समणो-
 वासगाणं एवंवयासी जणं अच्चो इसिज्जपुत्ते समणोवा-
 सए तुळं एवमाइक्कई जाव परुवेइ देवलोगेसुणं अच्चो
 देवाणं जहणेणं दसवास-सहस्साइं ठिइ पं० तंचेव सम-
 याहिया जाव तेणपरं वोढिस्सा देवाय-देवलोगाय सच्चेण
 एसमठे. अहंपुण अच्चो एवमाइक्कामि जाव परुवेमि
 देवलोगेसुणं अच्चो देवाणं जहणेणं दसवाससहस्सं तंचेव
 जाव तेणपरं वोढिस्सा देवाय-देवलोगाय सच्चेणं एसमठे.
 तएणं से समणोवासग्गा समणस्स जगवत्तं महावीरस्स
 अंतियात्तं एयमठं निसम्म समणं ३ वंदंति नमंसंति वंदित्ता
 जेणेव इसिज्जपुत्ते समणोवासए तेणेव उवागहइ १ ता
 इसिज्जपुत्तं समणोवासग्गं वंदइ नमंसइ एयमठं सम्मं
 विणएणं जूजो १ खामेइ ॥

अर्थः—त० तवारे ते स० श्रमणोपासक स० श्रमण जगवत्त श्री
 माहावीर देवना अं० समिपथी ध० धर्मकथा सांजलीने नि० हृदये धा-
 रीने ह० हर्ष शंतोष पाम्या. उ० उठी उज्जा थाय, उज्जा थइने स०
 श्रमण जगवंत श्री माहावीर देव प्रत्ये वं० वांदीने न० नमस्कार करे,
 करीने ए० एम कहे:-ए० एम निश्चे जं० हे जगवान ! इ० ऋषीज्जपुत्र
 स० श्रमणोपासक अ० श्रमने ए० एम मा० कहे (सामान्यथी) जा०
 यावत् एम प० परुपे (विशेषथी):-दे० देवलोकने विषे अ० अहो

आर्यो ! दे० देवनी ज० जघन्यथी द० दस सहस्र वर्षनी ति० स्थिति
 प० कही ते० तेमज स० समयाधिक जा० जावत् उत्कृष्टथी ३३ सागर
 ते० तेना उपरान्त वो० विठेव गया दे० देवता अथवा दे० देवलोक. से०
 ते क० केम ज० हे जगवत ! ए० ए वार्ता ? अ० अहो आर्यो इति
 श्रमण्ये स० श्रमण जगवत श्री महावीर देव ते० ते स० श्रमणो
 पासक प्रत्ये ए० एम व० कहे -ज० जे जणो अ० अहो आर्यो ! इ०
 ऋषीजडपुत्र स० श्रमणोपासक तु० तुम प्रत्ये ए० एम मा० कहे जा०
 यावत् एम प० परुपे दे० देवलोकने विपे अ० अहो आर्यो ! दे० देव
 तानी ज० जघन्यथी द० दस हजार वर्षनी ति० स्थिती प० कही त०
 तेमज स० समयाधिक जा० जावत् ते० ते उपरान्त वो० विठेव गया
 दे० देव तथा देवलोक स० साचो ए० ए अर्थ कसो अ० दु पण अ०
 अहो आर्यो ! ए० एम मा० कहु तु जा० यावत् एम प० परुपुं दु दे०
 देवलोकने विपे अ० अहो आर्यो ! दे० देवनी ज० जघन्य द० दस स
 हस्र वर्षनी इत्यादिक त० तेमज जा० यावत् ते० ते उपरान्त वो०
 विठेव गया दे० देव तथा देवलोक, स० साचो ए० अर्थ कसो त० तेबारे
 से० ते स० श्रमणोपासक स० श्रमण जगवत श्री महावीर देवना अ०
 समिपथी ए० ए अर्थ नि० साजसीने स० श्रमण जगवत श्री महा
 वीरदेव प्रत्ये व० वादि न० नमस्कार करे व० वादीने, नमस्कार करीने
 जे० ज्या इ० ऋषीजडपुत्र स० श्रमणोपासक ते ते० त्या उ० आवे,
 आवीने इ० ऋषीजडपुत्र स० श्रमणोपासक प्रत्ये व० वादे न० नम
 स्कार करे ए० एवो अर्थ स० सम्यक् प्रकारे वि० विनये करी पु०
 बारवार स्वा० समाये ।

ज्ञावार्थ —हवे जुठ ! आ पाठका पहेला ऋषीजड आवको देव
 तानी स्थिताना ठकाणां कदा, पण आवकोने प्रतीत आवो नही, तेबारे
 श्री जगवत पधार्या त्वारे पुत्रयु जगवते ऋषीजड आवकनी कहेवी
 घात स्वीकारो अने ऋषीजडनी प्रशशा कीवी पठो आवकोए जगव
 तनी रुपरु ऋषीजडपुत्रने घंदणा नमस्कार करो स्वभाव्या, पण जगवते

निषेध्या नही. पठी पोते पोतानो अप्राध खमाव्यो. तेमज वली संख-
जीनी स्त्री उत्पलाए (नव तत्वनी जाण) पोष्कलीजी श्रावकने वंदणा
नमस्कार कर्यो ठे; अने पोष्कली श्रावके इरियावही पम्किमि पापथी
निर्वतीने पठी संखजी श्रावकने पोसामां बेठाने वंदणा नमस्कार कर्यो
ठे. शाख सूत्र जगवती शतक बारमे उद्देशे पहेले. ते पाठः—

तएणं सा उप्पलासमणोवासिया पोस्कलि समणोवासगं
एज्जमाणं पासइ १ ता हठतुठ आसणाउ अब्भुठेइ १ ता
सतठपयाइं अणुगच्छइ १ ता पोस्कलिसमणोवासगं वंदइ
नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता आसणेणं उवनिमंतेइ २ ता
एवंव० संदिसं-तुणं देवाणुप्पिया! किमागमणप्पण्यणं. त-
एणंसे पोस्कलेसमणोवासए उप्पलंसमणोवासियं एवं वया-
सी कहिणं देवाणुप्पिया ! संकेसमणोवासए. तएणं सा
उप्पला समणोवासिया पोस्कलिं समेणावासगं एवंवयासी
एवंखलु देवाणुप्पिया ! संके समणोवासए पोसहसालाए
पोसहिए बंजयारि जाव विहरइ. तएणंसे पोस्कलिसमणो-
वासए जेणेव पोसहसालाए जेणेव संकेसमणोवासए ते-
णेव उवागच्छइ १ ता गमणागमणाए पम्किम्मइ १ ता
संस्कंसमणोवासगं वंदइ नमंसइ १ ता एवं वयासि एवं-
खलु देवाणुप्पिया ! अम्हे से विजले असण जाव साइमे
उवक्कमावेइ तंगत्तामोणं देवाणुप्पिया तं विजलं असणं
जाव साइमं आसाएमाणा जाव पम्मिजागरमाणा विहरा-
मो. तएणं से संकेसमणोवासए पोस्कलिसमणोवासगं
एवंवयासि णो खलु कप्पइ देवाणुप्पिया तं विजलं असणं
४ असाएमाणस्स जाव पम्मिजागरमाणस्स विहरित्तए

कप्पइमे पोसइसाखाए पोसहियस्स जाव विहरित्तए तच्च-
 देणं देवणुप्पिया तुब्भे त विज्ज असणं ४ आसाएमाणा
 जाव विहरइ ॥

अर्थ — त० तेवारे सा० ते उ० उत्पद्धानामे श्रमणोपासिका पो०
 पोष्कली श्रमणोपासक प्रत्ये ए० आवता पा० देखे, देखीने इ० हर्ष तं
 तोप पामीधकी आ० आसनयी अ० उठे, ठठीने स० सात आठ पग
 अ० सामी जाय, जइने पो० पोष्कली श्रमणोपासक प्रत्ये व० वांटे न०
 नमस्कार करे व० वांटीने न० नमस्कार करीने आ० आसने करी आ०
 आसननी उ० निमग्नणा करे, करीने ए० एम व० कहे -स० आइया यो
 वे० अहो देवानुप्रीय ! किं० शु आववानो प्रयोजन ? एटखे शा कार्ये
 आव्या ठे ? त० तेवारे से० ते पो० पोष्कली श्रमणोपासक उ० उत्प
 लाश्रमणोपासीका प्रत्ये ए० एम व० कहे -क क्यां ठे वे० हे देवानुप्रीय !
 स० शख श्रमणोपासक ? त० तेवारे सा० ते उ० उत्पद्धा श्रमणोपासीका
 पो० पोष्कली श्रमणोपासक प्रत्ये ए० एम कहे ठे-ए०ख० एम निश्चे वे०
 हे देवानुप्रीय ! स० सख श्रमणोपासक पो० पोषघशाखाए पो० पोसइ
 सहित व० ब्रह्मचर्य सहित जा० यावत् वि० वीचरे ठे त० तेवारे से०
 ते पो० पोष्कली श्रमणोपासक जे० ज्या पो० पोषघशाखा ठे जे० ज्या
 स० शख श्रमणोपासक ठे ते० त्या उ० आवे, आवीने ग० इरियावहि
 पणिकमे, गमपागमणे इत्यादिक कहे, कहीने सं० शंख श्रमणोपासक
 प्रत्ये व० वांटे न० नमस्कार करे, वांटीने, नमस्कार करीने ए० एम व०
 कहे ए० एम ख० निश्चे वे० अहो देवानुप्रीय ! व० प्रमे से० ते वि०
 विस्तीर्ण अ० असन जा० जावत् सा० स्वादिम उ० रधाव्या ठे त० ते
 जणी ग० आवतु जोइए दे० हे देवानुप्रीय ! त० ते वि० विस्तीर्ण अ०
 असन जा० जावत् सा० स्यादीम, ए चार आहार प्रत्ये आ० योको स्वा
 दतायका जा० यावत् ए० अनुपासता यका वि० विचरीए त० तेवारे
 से० ते स० शख श्रमणोपासक पो० पोष्कली श्रमणोपासक प्रत्ये ए० एम

व० कहेः-णो० नही ख० निश्चे क० मुक्तने कट्टे दे० हे देवानुप्रीय ! तं० ते वि० वीस्तीर्ण अ० असन, पान, खादीम, स्वादिम, ए चार आहार प्रत्ये आ० थोमो आस्वादतो जा० यावत् प० पाखी पोषह अनुपालतां वि० विचरवुं. क० ते माटे कट्टे मुक्तने हे देवानुप्रीय ! पो० पोषहशा-
खामां पो० पोषध युक्तने जा० यावत् वि० विचरवुं. तं० ते जणी तमारी श्वा; (पण इहां माहारी आज्ञा नथी). दे० हे देवानुप्रीय ! तु० तमे तं० ते वि० विस्तीर्ण अ० असनादि चार आ० आस्वादता थका जा० यावत् वि० विचारो.

जावार्थः—हवे जुन ! उत्पन्ना श्रीवीका एवी विचीक्षण नव तत्त्वनी जाण, तेणे पोष्कलीजी श्रावकने श्रावता देखीने हर्ष संतोष पामीने, साधुनी पेरे सात आठ पग सामी जइने वंदणा नमस्कार कर्यो. पढी पोष्कलीजी श्रावके शंखजीने पोषामां बेठा ठे त्यां जइने गमणा गमणे पम्किमणी, पापथी निवर्तीने पढी वंदणा नमस्कार कर्यो. जो तमारा सरखी जगवंतनी श्रद्धा होत अने पाप श्रद्धाव्युं होत तो ए वंदणा केम करत ? वली एज बारमा शतकना पहेला उद्देशामां शंखजी श्रावकने सर्व श्रावकोए जगवंतना रुबरु वंदणा नमस्कार कर्यो ठे. ते पाठ.

तएणं से संस्कसमणोवासए समणंजगवं महावीरं वंदइ नमंसइ ए ता एवं वयासी कोहवसट्टेणं जंते ! जीवे किं बंधइ किंपकरेइ किंचिणइ किंजवचिणइ ? संखा कोहवसट्टे-
णंजीवा आउयवच्चाउ सत्तकम्म पगग्निउ सिद्धिअ बंधणबंधाए धणियबंधणबंधइ जहा पढमेसए असंजुमस्स अणगारस्स जाव अणुपरियट्टइ ॥ माणवसट्टेणं जंते ! एवं चेव एवं मायावसट्टेवि एवं लोअवसट्टेवि जाव अणुपरियट्टइ. तएणं ते समणोवासगा समणस्स जगवउ महावीरस्स अंतिए एयमठं सोच्चा निसम्म जिया तठा तसिया. संसारजयु-

विग्ग समण ३ वदइ नमसइ वंदित्ता नमसित्ता जेणेव
 संखेसमणोवासए तेणेव उवागच्छति २ ता सखसमणोवा-
 सग वदति नमसति एयमठ सम्म विणएण जुजो ९ खामेइ।

अर्थ — त० तेवारे से० ते स० शख भ्रमणोपासक स० भ्रमण
 जगवत श्रीमहावीर प्रत्ये व० वादे न० नमस्कार करे, वांढीने नमस्कार
 करीने ए० एम कहे-को० क्रोधने वशे पीकित ज० हे जगवान ! जी०
 जीव कि० व० शु बाधे ? कि० प० शु पृष्ट करे ? किंचि० शु चीणे ? किंठ०
 शुं ठपचय करे ? ए प्रश्न उत्तर स० हे शख ! को० क्रोधने वशे पीकित
 जीव आ० आयुर्कर्म वर्जीने स० सात कर्म प्रकृति सि० सिद्ध बंधे
 बांधी होय ते व० ऊढ बंधे करे (कठोर बाधे) ज० जेम पहेखा शतकने
 विषे अ० असबुरु अणगारना अधिकारे कष्ट तेम इहा पण केहेवु जा०
 जावत् अ० ससारमा जमे मा० मानने वशे पीकित जीव ज० हे
 जगवान ! इत्यादिक ए० एमज ए० एम मा० मायाने वशे पीकित जीव
 पण ए० एम खो० खोजने वशे पण कहेवा जा० यावत् अ० ससारमा
 परिभ्रमण करे त० तेवारे से० ते स० भ्रमणोपासक स० भ्रमण जगवत
 श्री महावीरना समिपधी ए० ए अर्थ सो० साजखीने नि० हृदये वा
 रीने जि० जय पाम्या त० (प्राठा मनने विषे उद्देग पाम्या) स० ससारना
 जयधी उद्द्विग्न थया थका स० भ्रमण जगवत श्री महावीर प्रत्ये व०
 वादे न० नमस्कार करे व० वांढीने न० नमस्कार करीने जे० ज्यां स०
 शख भ्रमणोपासक ठे ते० त्या उ० आवे, आवीने स० शख भ्रमणो
 पासकने व० वादे न० नमस्कार करे ए पूर्वोक्त अर्थ स० जखे प्रकारे
 वि० विनये करी जु० वारवार खा० खमाये

भावार्थ.—हृदये जुठ ! आ पाठमा शखजी आवके क्रोध मानधी
 भाषकोने निःसह्य करवा माटे जगवतने क्रोध, मान, माया थ्यने खोजनां
 फल पुठ्यां तेवारे जगवते कष्ट के, सात कर्म ढीखां बांध्यां होय ते
 गाढां बांधे, यावत् चार गतिमां वारवार परिभ्रमण करे ते वचन सां

जलीने श्रावक कर्या, उद्देग पाभ्या. पढी शंखजीकने आवीने वंदणा नमस्कार कर्यो. पढी पोतानो अपराध खमाव्यो. ए जुउ ! श्रावकने वंदणा नमस्कार कर्यामां पाप होय तो, ते समजवार श्रावकोए जगवंतना खबरु वंदणा केम करो अने जगवंते तेमने केम न निषेद्या ?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, पूर्वे रिषिजद्र श्रावकनो देवतानी स्थिती जघन्य दस हजार वर्षथी एक समय अधिकथी मांकीने तेत्रीस सागरना समा सुधी देवतानी स्थितीनां ठेकाणां कह्यां तेनो उमो दीधो हतो ते अप्राध माटे खमाव्या ठे, अने शंखजी श्रावक उपर श्रावकोनो क्रोध-जाव रह्यो ते अपराध माटे खमाव्या ठे. एम कहे ठे तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! अप्राध कर्या माटे वंदणा नमस्कार तो न करवो जोइए, पण साचाने जुठा पाड्यानो अप्राध तो जेम आणंद श्रावकने गौतम स्वामीए खमाव्या तेम खमाववा जोइए. ए ' वंदइ नमंसइ ' तो वंदणानो पाठ ठे अने अप्राध तो वंदणा नमस्कार करीने पढी खमाव्या ठे. वली हाखमां तमारा श्रावक खमत खासणां तो रीस मटारुवा माटे करता हशे, पण ' वंदइ नमंसइ ' तो करता दीसता नथी. जो तमारा सरखी श्रद्धा जगवंते शीखवी होत तो तमारा श्रावक करे ठे तेमज ते पण करत. वली अप्राधनी कुयुक्ति देखानी, पण उत्पद्धा आषीकाए पोष्कलीजीने वांद्या, तथा पोष्कलीजी श्रावके पहेलां शंखजी श्रावकने पोस्तामां वांद्या, एमणे कयो अप्राध कर्यो हतो के जेथी वांद्या ? वली सुबुद्धि प्रधाने जितशत्रु राजाने धर्ममां समजाव्यो, ते माटे तेनो धर्माचार्य थयो, तेथी तेणे वंदणा नमस्कार कर्या, एम तमे कहो ठो; पण अण प्रकारना आचार्य कह्या ठे. तेमां ए सुबुद्धि प्रधान, जितशत्रु राजानो कयो आचार्य कहेवाय ते कहो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के " एटले ठामे ' वंदइ नमंसइ ' एटखोज पाठ ठे; पण तिखुत्तानो बधो पाठ नथी. " तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! जगवतीजीना त्रीजा शतकना पहेला उद्देशामां, तामखी तापसे रातनी

ધિંતવણામા ધિંતવ્યુ કે, એ મારું કુટુંબ મુજને “ વદહ નમસહ સમાચેઈ કદાપિ મગલ દેત્રીય ચેદ્ય પજવાસન્તિ ” હા તામહીએ “ દેવીયં ચેદ્ય ” કેહ્યું, ત્યારે તેથી આવક શું ? હીંણા ઠે વહી સૂત્ર જગવતીમાં સાતમા દેવલોકના દેવતા જગવત શ્રી માહાવીર દેવ કને આવ્યા, ત્યાં “ વદહ નમસહ ” પટલોજ પાઠ કર્યો ઠે એમ ઘણે ઠેકાણે સૂત્રમા જ ગવતને તથા સાધુને “ વદહ નમસહ ” જ કદા ઠે ત્યારે શું ? જગવતને તથા સાધુને “ વદહ નમસહ ” શબ્દથી ઘાંઘા ન કહેવાય ? હે દેવાનુ પ્રીય ! વદણા નમસ્કારમા પચ શ્રગ નમાવ્યા, ત્યાં બધો તિલ્લુત્તાનો પાઠ થાવી ગયો પુરા તિલ્લુત્તાનુ શું કારણ ઠે ? એ વદણા નમસ્કાર આવકે કર્યા તેમા શું થયું ?

તેવારે તેરાપથી કહે ઠે કે “ એ તો સસારના હેતે કીધા હશે, પણ ધર્મ જાણીને કીધા તો નથી ચાહ્યું ” તેનો ઇત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! સંસારમા તો રામરામ, જુહાર, મુજરો, પગે છાગવું કરવાની રીત ઠે તે તો કર્યા ઘીના સસારમા બેઠા તેને ચાહે નહીં, પણ પાપ જાણે તો એ “ વદહ નમસહ ” ની નહીં રીત, ધર્મ પામીને પાપની કેમ ચલાવી ? યહી હાલમા પણ સસારના હેતે “ વદહ નમસહ ” તો કોઈ કરતા દેલાતા નહો તેમ આગલ પણ સસારના હેતે રામરામ જુહાર આદિ કરતા હશે, પણ એ “ વદહ નમસહ ” તો ધર્મ પામ્યા પછી વિનયરૂપ છાજ જાણીને કરતા હીંસે ઠે ઘણો રુઝરુમા તો સસારના હેતે, મુલાયજાથી તથા લોક છાજથી રામરામ, જુહાર, મજરો અને પગેછાગવું કરે ઠે, અને વેચના ઘણીને રામરામ, નમોનારાયણ, જેશ્રોનાથજીની, જય શ્રી ગોપાલજીની, દ્રષ્ટા દિક કરે ઠે, પણ એકલો ઘરમાં એકાન્ત જગ્યાએ ઘેસીને સામાયક પોસા કરે ત્યાં વદણા નમસ્કાર કેને કરે તે કહો

તેવારે તેરાપથી કહે ઠે કે “ અરિહતને, સિદ્ધને અને સાધુજીને ધર્મ જાણે તેને કરે, અને જેને વદણા કીધાં પાપ થાય તેને ન કરે, અને સામાયક પોસા એકાન્તે કરે ત્યાં કોઈ રુઝ ન હોય તેને પૂર્વોક્ત રામ

रामादि करे तो तेने अणसमज मिथ्यात्वी कहीये. ” तेनो उत्तर.

हे देवानुप्रीय ! अंमरुजी संन्यासी (श्रमणोपासक)ना सातसो शिष्य श्रमणोपासक, तेमने वहेतुं पाणी आझा लइने पीवानो अजिग्रह हतो. तेमणे जेठ महोने कंपीलपुरथी पुरमताल तरफ विहार कीधो त्यारे तेमने मार्गमां तृषा लागी, पण पाणीनी आझा देवावालो कोइ दातार मद्यो नही, तेथी तेमणे गंगा नदीने कांठे संथारा उपर बेसी पूर्वजणी मोडुं करीने त्रण नमोत्थुणं कहां ठे. ते उववाइ सूत्रनो पाठः—

तिदंडिएय जाव एगंते एमंति १ ता गंगामहाणइजग्गा-
हित्ति गंगामहाणइजग्गाहित्ता वालुया-संथारए संथरंति १
ता वालुयासंथार डुरुहंति १ ता पुरञ्चाज्जि-मुहा संपत्तियंका
निसणा. करयल जाव कट्टु एवंवयासी नमोत्तुणं अरिहं-
ताणं जाव संपत्ताणं एमोत्तुणं समणस्स जगवन्त महावी-
रस्स जाव संपाविउं कामस्स नमोत्तुणं अममस्सप
रिवायगस्स अम्हं धम्मायरियस्स धम्मोवएसगस्स ॥

अर्थः—ति० त्रण दांकी प्रमुख जाण यावत् चौद उपगर्ण ए० एकान्त
ए० ठांके, ठांकीने गं० जेखरुथो हेठा उतरी गंगा नदीनी वेळुमां उ०
आवे गं० गंगा नदीनी वेळुमां आवीने वा० वेळुना संथारा सं० संथरे,
संथारीने वा० वेळुना संथारा उपर दु० बेसे, बेसीने पु० पूर्व दिशा
सामुं मुख राखी सं० पक्षांठी वाली नि० बेठा. क० बे हाथ जोकीने
माथे चमावी जाण यावत् ए० एम कहेः-न० नमस्कार थाउं अ० सम-
चय अरिहंतने जाण यावत् सं० मुक्तिए पोहोच्या अरिहंतने, सिद्धने,
एम तीर्थकरने अने सिद्धजाने नमस्कार करीने, पठेवलो ए० कमस्कार
होजो सं० श्रमण जगवन्त श्री माहावीरने नाम लइने जाण यावत् सं०
मुक्ति पासवाना कामीने, ए० वली नमस्कार होजो अ० अंमरु परिव्रा-
जकसे ए० अमारा थ० धर्मीचार्यने थ० धर्म उपदेशना देणद्वारा अंमरुगुरुने.

જાવાર્ય — હવે જુઠું ! આ પાઠમા સચારો કરતી વેલા, જે હાથ જોતી ઇજા કરી મસ્તક નમાવીને એક નમોથુણ તો પહેલા સિદ્ધ જીને કર્યું, ઘીજી નમાથુણ જગવત શ્રી માહાવીર દેવને કર્યું, અને શ્રીજી વારે નમોથુણ નમસ્કાર અમરુજી સન્યાસીને (અમરોપાસક આવકને) પોતાના ધર્માધાર્ય ધર્મ ઉપદેશના દેણહારા જાણીને કર્યું એ જુઠું ! બનમા એકાન્ત જગાએ સચારો કરતો વેલા અરિહત, સિદ્ધની જોડે અમરુજી આવકને પણ નમસ્કાર કર્યો, અને તે સાતસો, પાંચમે દેવગ્રોડે ગયા અને એકાવતારી આરાધીક થયા વણી અમરુજી આવક રુઘર હોય તો સુહાચજાથી કર્યા કહેવાય, પણ અમરુજી રુઘર હાજર નહોતા એ પર પુઠે સચારો કરતા ધર્મ ન જાણે, તો એ અનર્થ પાપનુ કામ કેમ કરે અને સમક્ત કેમ રહે ? કાઢ્યા દો તે ધિચારી જોજો વણી આવકના વિન યને ધર્મનુ મૂલ્ય વણું છે શાસ્ત્ર સૂત્ર જ્ઞાતાજી અધ્યયન પાંચમે તે પાઠ—

તેણકાલેણં તેણસમયેણ યાવચ્છાપુત્તસ્સ સમોસરણ પરિ-
સાનિગ્ગયા સુહસણોવિ નિગ્ગણ. યાવચ્છાપુત્તં વદહ્ નમસહ
વંદિત્તા નમાસિત્તા એવવયાસી તુબ્બેણં કિં મુલ્લેણ ધમ્મે
પણ્ણતે તત્તેણં યાવચ્છાપુત્તે સુદસણેણ એવ વુત્તેસમાણે તં
સુહસણ એવવયાસી સુહસણા ! વિણયમુલ્લેધમ્મે પણ્ણતે સે-
વિય વિણેણ દુવિદ્ધે પણ્ણતે તઠ આગારવિણેણ અણગાર-
વિણેણ તત્તણં જેસે અણગારવિણેણ સેણં પચ્ચઅણુલ-
યાઈ સત્તસિલ્લાવયાહ્ એકારસ ઠવાસગ્ગપન્નિમાઠ તત્તણં
જેસે અણગારવિણેણ સેણ પચ્ચમહ્વયાહ્ તજજ્ઞા સઘાઠપા
ણાહ્વાયાઠવિરમણં સઘાઠમુલાવાયાઠવિરમણં સઘાઠઅ-
દિન્નાઠાણાઠવિરમણ સઘાઠમેદ્ધુણાઠવિરમણ સઘાઠપરિગ્ગ-
હાઠવિરમણ સઘાઠરાહ્જોયણાઠવિરમણ જાવ મિત્ઠાદંસ-
ણસલ્લાઠવિરમણ દસવિદ્ધે પચ્ચસ્કાળે વારસ તિસ્સુપન્નિમાઠ

इच्चेएणं दुविहेणं विणयमुत्तेणं धम्मेणं अणुपुत्तेणं अठ-
कम्मपगमीउं खवेत्ता लोइगा पइठाणा जवंति ॥

अर्थः—ते० काले ते० समये था० थावरचापुत्र स० त्यां सोगं-
धिका नगरीए आवी उतर्या (समोसर्या). प० प्रखदा वांदवा नीसरी. सु०
सुदर्शन पण नि० वांदवा निकट्यो. ते था० थावरचापुत्रने वं० वांदे
न० नमस्कार करे वं० वांदीने, नमस्कार करीने ए० एम कहे:-तु० त-
मारा किं० धर्मनो मूल शुं प० कह्यो ठे? त० तेवारे था० थावरचापुत्र सु०
सुदर्शनना ए० बु० एम कह्याथ। तं० ते सु० सुदर्शनने ए०व० एम कहे
सु० हे सुदर्शन ! अमारे वि० विनयमूलधर्म प० कह्यो. से० ते पण वि०
विनय मूल धर्म दु० बे प्रकारे पं० कह्यो तं० ते कहे ठे. आ० ग्रहस्थ
विनय धर्म अने अ० अणुगार (यतिनो) विनय धर्म. त० तीहां जे०
जेते अ० ग्रहस्थ विनय धर्म से० ते पं०अ० पांच अणुव्रत स०सि० सात
शिद्धाव्रत ए० अग्यार उ० श्रावकनो परिमा. ए ग्रहस्थनो विनय
धर्म. त० तीहां जे० जे अ० (अणुगार) साधुनो विनय धर्म से० ते
पं०म० पांच महाव्रत कहां तं० ते कहे ठे. स० पा० सर्वथा प्राणातिपात
जीव मारवाथी निवर्तवुं ते, स०मु० सर्वथा उटुं बोलवाथी निवर्तवुं ते,
स०अ० सर्वथा अवत्तादान लेवाथी (चोरी करवाथी) निवर्तवुं ते, स०मे०
सर्वथा मैथुनथी निवर्तवुं ते, स०प० सर्वथा परिग्रहथी निवर्तवुं ते, स०रा०
सर्वथा रात्रीजोजनथी निवर्तवुं ते जा० यावत् मि० क्रोध, मान, माया,
लोभ, रागद्वेष इत्यादिक मिथ्यात्व दर्शन शक्य अढारपाप स्थानकथी
निवर्तवुं ते, द० दस प्रकारे प० पचखाण बा० बार प्रकारे जि० यतिनी
परिमानो विनय धर्म इ० इत्यादिक. दु० बे प्रकारे वि० विनय मूल
ध० धर्म अ० अनुक्रमे अ०५.०५० ज्ञानावरणी आदिक आठ कर्मनी प्र-
कृतिने ख० खपावीने लो० लोकाग्र प० मोक्षमधे प्रतिष्ठान ज० थाय.

ज्ञावार्थः—हवे जुउं ! आ पाठमां एम कह्युं ठे के, थावरचापुत्रे
सुदर्शन शेरने धर्मनुं मूल विनय कह्यो. ते विनयना बे जेद कहा. आ-

गार विनय अने आगार विनय आगार विनय ते आवकनो विनय करवो, अने अणगार विनय ते साधुनो विनय करवो ए जुठ ! ताव आवक धनेनो विनय ते धर्मनु मुख ठे एम कहुं तेवारे तेरापथी कहे ठे के "आवकना पाच अणुअत, व्रण गुणअत अने चार शिक्षाअत, सामायक, पक्कमण, बोध, चाक्ष, आवि शीखवामे तेने विनय कहिये " तेनो उत्तर

हे देवानुप्रीय ! आवकने तो तीर्थंकर, आचार्य, उपाध्याय अने साधुजी ज्ञान शीखवामे ठे ते तमारी केहेणीने सेखे तो तीर्थंकर, के वली, आचार्यादिक सर्वने आवकनो विनय करवावासा वनित कहिये. हे देवानुप्रीय ! शीखवे तेने विनय कहिये एम केम कहोठो ? विनय तो लघुपद ठे आव्या ठठी उजो थाय, सामो जाय, जाताने पहींचामे आसन धोठावी आपे, हाथ जोमे, शीप नमावे आवि दह विनयमा १३४ जेद कक्षा ठे तेनी शास्त्र सूत्र उववाइ तथा जगवती शतक २५ में ते आगच्छायी नमता जावमा रहे तेने विनय कहिये, अने शीखवामे तेने तो ज्ञानना दातार, गुरु अथवा धर्माचार्य कहिये इत्यादिक अनेक सूत्र पाठमां आवकनो विनय तथा वदणा नमस्कार करवो कहुं ठे वली आवकने वदणा-नमस्कार कर्यामा पाप कहे तेने पुठवु के, आवकने वदणा, नमस्कार, विनय करे ते उदयजावमा के क्षयोपशम जावमा ते कहो वली आवक साधर्मि उपर हेत, प्यार तथा सप राखे ते उदयजावमा के क्षयोपशमजावमा ते कहो वली सनतकुमार इजनी पेरे चार तीर्थना ' हियाए सुहाए खमाए निसेसाए ' प्रवर्ते ए गुण उदय जावमा के क्षयोपशम जावमा ते कहो

तेवारे तेरापथी कहे ठे के, हियाए सुहाए केने कहिये तेनो उत्तर ' सूत्र जगवतीजीना पदरमा शतके, चार राफराना उष्टान्ते तेमां चोषो पुरुष राफराने जेदे तेने पुरुषनो हियाएसुहाए यको एको बुद्धिए वज्रों ठे, ते ' हियाए सुहाए ' इहा पण जाणजो इहा पण जकिनाइ करे, एको अर्थ याद, पण साकनोना प्रहार कर्यायो कांइ ' हियाएसुहाए '

નહી થાય. એ વિનય-વંદણા, નમસ્કાર કરવાના પ્રણામ ઉદય જાવમાં કે ક્રયોપશમ જાવમાં ? જો ઉદયજાવમાં કહેશે તો કયા કર્મનો ઉદય છે ? અને એ પ્રણામે અશુભ કર્મ બંધાય તો કયું કર્મ બંધાય ? એ કયા કર્મ બાંધવાના કારણમાં જલે તે નિર્ણય કહો. વલો ચતુર્વિધ શંઘની વૈયાવચ કરવી તો સૂત્રમાં ઘણે ઠામે કહી છે. તમે આટલા સૂત્રના પાઠ ઉત્થાપીને પરિમાધારી પ્રમુખ વિરક્ત શ્રાવકના વિનય, વૈયાવચ, વંદણા, નમસ્કાર, કર્યામાં મતના લીધે પાપ કેમ બતાવો છો ?

વલો તેરાપંથી કહે છે કે, “ સાધુ વસે તે જગ્યામાં તે ઠામે રાત્રે, અરુધિ રાત કે બધી રાત ગ્રહસ્થાને કે શ્રાવકને રાખવો ન કહ્યો, અને રાત્રે તો ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત આવે, એમ સૂત્ર નિષિતના આઠમા ઉદ્દેશમાં કહ્યું છે. ” એ તેમનું (તેરાપંથીનું) કહેવું સૂત્રાર્થના અજાણપણાનું છે, કારણ કે નિષિતની ચૂર્ણિકામાં એ અર્થ એમ કહ્યો છે કે, જે સ્ત્રી તથા પરિગ્રહ સહિત કલેશ કરી તથા રાજ અપ્રાધી ચોર ઇત્યાદિક અપરાધ કરી આવ્યો છે તથા સારંજી, સપરિગ્રહી છે, તેની ના કહી છે. વલો નિષિતમાં તો એમ કહ્યું છે કે, રાત્રે, રાત્રે અને રાત્રીને જલો જાણે તો ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત આવે. એનો પરમાર્થ એ છે કે, પોતાના સ્વાર્થે ગ્રહસ્થાને કહે “ તું મારી કને રહે. ” એમ કહીને રાત્રે તો, તથા અનેરા સાધ તથા ગ્રહસ્થ શ્રાવકને કહે કે, “તમે મારા પાસે ગ્રહસ્થાને રાખો” એમ કહીને રાત્રે તો, તથા કોઈ સાધુ શ્રાવક, ગ્રહસ્થાને રાતના પોતાના સ્વાર્થને અર્થે રાત્રે, ત્યારે એમ જાણે કે “ એ રુઝું કામ કરે છે, મારે વાસ્તે ગ્રહસ્થાને રાત્રે છે; ” એવી રીતે રાત્રે, રાત્રે અને રાત્રીને જલો જાણે તો પ્રાયશ્ચિત આવે કહ્યું છે; પણ એમ નથી કહ્યું કે, સાધુ સેહેજ સ્વજાત્રે ગ્રહસ્થાને જલો રહે તો ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત આવે. એ તો સાધુ પોતાના મતલબ કાજે રાત્રે, રાત્રે અને રાત્રીને જલો જાણે તો ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત કહ્યું છે; પણ સેહેજે ધર્મધ્યાન, સામાયક, પોતા, સંવર પ્રમુખ કરે તથા રાત્રે સાધુ જોનો સેવા જતિ કરે તેને નિષેધો નથી. તેનો સાચો સૂત્ર ગ્રહસ્થાને ઉદ્દેશો પહેલે તે પાઠ:—

- १ नोकप्पइ निग्गंथीण सागारिण अणिसाए वट्ठए ११ क-
 २ प्पइ निग्गंथीण सागारि णिसाए वट्ठए १३ कप्पइ नि-
 ३ ग्गथाण सागारिय णिसायवा अणिसाएवा वट्ठए १४
 ४ नोकप्पइ निग्गंथाणवा सागारिय उवस्सए वट्ठए १५
 ५ कप्पइ निग्गंथाणवा १ अप्प-सागारिय उवस्सए वट्ठए १६
 ६ नोकप्पइ निग्गंथाण इत्थिसागारिय उवस्सए वट्ठए १७
 ७ कप्पइ निग्गंथाण पुरिससागारिय उवस्सए वट्ठए १८
 ८ नोकप्पइ निग्गंथाण पुरिससागारिय उवस्सए वट्ठए १९
 ९ कप्पइ निग्गंथीण इत्थिसागारिय उवस्सए वट्ठए ॥ ३० ॥

अर्थ — नो० न कट्टे नि० साधवीने सा० प्रतितकार्या ग्रहस्थनी
 अ० नेत्राय विना व० रहेवु व० कट्टे नि० साधवीने सा० प्रतितकार्या
 ग्रहस्थनी णि० नेत्राये व० रहेवु क० कट्टे नि० साधुने सा० प्रतितकार्या
 ग्रहस्थनी णि० नेत्राये अ० अनेत्राये पण व० रहेवु नो० न कट्टे
 नि० साधुने तथा साधवीने सा० ग्रहस्थनां धन आज्ञर्ण होय तेवा त०
 स्थानकने विषे व० रहेवु ज्ञान न थाय तथा शका पण आवे जे, एषे
 सीधु हशे, माटे एवा स्थानकने विषे न रहेवु क० कट्टे नि० साध
 साधवीने अ० धन आज्ञर्ण रहित त० स्थानके व० रहेवु नो० न कट्टे
 नि० साधुने इ० सागारिकनी स्त्री रहेती होय ते त० स्थानकने विषे व०
 रहेवु क० कट्टे नि० साधुने पु० सागारीक पुरुष रहेतो होय (पुरुषपथे
 साधुने पण घर आगण वे ते मध्ये पुरुषने वस्तु खेता मुक्ता, आभ्यानो
 प्रजोग पक्तो होय तेवो पुरुष त्या रहे) एवा त० स्थानकने विषे व०
 रहेवु नो० न कट्टे साधवीने पु० पुरुष रहेतो होय ते त० स्थानकने
 विषे व० रहेवु व० कट्टे नि० साधवीने इ० स्त्री रहेती होय ते त०
 ज्ञापामयने विषे व० रहेवु

साधार्थ — इहा णम कट्ट के, स्त्री सहित स्थानक साधवीने कट्टे,

अने पुरुष सहित स्थानक साधुजीने कढ्ये. ए सूत्र पाठमां ग्रहस्थने जेवुं रहेवुं कछुं. तेवारे तेरापंथी खोटो युक्ति मेखवे ठे के “ ए नेश्राय कही ते स्त्री तथा पुरुष राज करता होय तेनी नेश्राये रहेवुं. ” एम अर्थ करे ठे, पण ते खोटो ठे; कारण के पांच नेश्रायमां राजानी नेश्राय कही ठे. ते राजानी नेश्राये तां साधवी वर्ते ठे ते केम मले ? अने ज्यां स्त्री राज करती होय ते ठामे स्त्रीनी नेश्राये साधु वर्ते ठे ए केम मले ? हे देवानु-प्रीय ! इहां तो ‘उवसए वञ्चए’ उपाश्रयमां जेला रहेवुं ते माटे पाठ कह्यो ठे.

वली तेरापंथी कहे ठे के, “ साधुने पुरुषनी नेश्रायनी जग्या होय अने पुरुषनी आझा होय त्यां रहेवुं; अने साधवीने स्त्रीनी नेश्रायनी आझानी जग्यामां रहेवुं. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! सूत्र जगवती शतक बारमें उद्देशे बीजे कछुं ठे के, वीर प्रभुना साध-साधवीने, जयंती आवीका प्रथम स्थानकनो दातार ठे त्यां ‘अरिहंताण पुषसिजायरिण’ एवो पाठ ठे. ते पाठनी नेश्राये तो सुख कढ्ये; अने व्यवहारजीनो ए पाठ तो एक उपाश्रयमां जेला रहेवा आश्रीज ठे. वली वीरप्रभुना निर्वाण काल समयने विषे, अठार देशना राजाए प्रभुनी पासे पोसा कर्या ते केम कढ्य्या ?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, ए तो तीर्थकर ठे, वास्ते एमने कढ्ये ठे. त्वारे तेरापंथीने वली कहीए के, ए तो प्रभु ठे तेथी तेमने दोष न लागे; पण साधु प्रभुनी पासे ठे तेमने चोमासी प्रायश्चित आवे, ते काम प्रभु केम करे ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “ अठार देशना राजाने केम खबर पनी के प्रभुनो निर्वाण समय ठे, तेथी प्रभु पासे आवीने पोसा कीधा ? ” एम पुढे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! सूत्र जगवतीना पंद-रमा शतकमां, जगवंते गोशालाने कछुं के, हुं सोल वर्ष सुधी गंधद-स्तिनी पेरे विचरीश, तथा सिंहा अण्गारिने सामा पंदर वर्षनो निश्चय बताव्यो. तेथी साध साधवी, आवक आवीका, देवता देवी, नरनारी, सर्व-ए कारण जाणै ठे. तेथी अठार देशना राजाए प्रभु पासे आवीने पोसा कर्या ठे. वली प्रभुए वली देशना सोख पोहोर लगी दीधी, अने

दुःख विपाकना अभ्ययन एए सुख विपाकनां एए तथा उत्तराभ्ययननां
 ठत्रीस परुष्या, ते लोकनो प्रखवा आगख परुष्यां के पोताना मनमेखे
 परुष्या ? वार प्रखवा हती के नही ? वखी प्रभु बद्धमस्तपखे बीजे बो-
 मासे राजग्रही नगरीना नाखवा पाकामा तनुवाइनो शाखामा रखा ते
 शाखाने एक देश जागे गोशाखो आधीने उतर्यों ए खेखे साधुकेने
 ग्रहस्थ रात्रे रहे तो सुखे कखे अनेक सूत्र पाठना न्याय जोतां साधु
 ग्रहस्थना जेखो रहे तो रहेवानो नाकारो नखी, अने नपितमा तो स-
 आरज्जी, सपरीग्रही तथा अपराधी आभी निषेधु दोसे ठे, अने पोताना
 स्वार्थ हेते राखे ते आधी ना कही ठे, पण भावक सामाधक, पोसा,
 सवर, धर्मभ्यान करताने तो वर्जवो तो कोइ पण सूत्रमा कछु नखी।

वखी तेरापंथीठ, लोकोंने बेहेकाववाने अर्थे, ग्रहस्थोना जेखा रहेहुं
 निषेधे ठे, पण पोते तो ग्रहस्थोना जेखा रहे ठे मांहेखी दुकानमां तो
 पोते सुबे अने वारखी दुकानमा भावकोने पोषा सवर करावे ठे एक
 खरकीनी जग्यामां एक शाखामां तो पोते सुबे ठे, अने एक शाखामां
 भावकोने पोसा, सामाधक तथा सवर करीने सुवाके ठे; अने पुबे त्पारे
 कहै ठे के क्षेत्र जुहु ठे हे देवानुप्रोय ! ए तमारी, केहेखीने खेखे तो
 एक शाखामां खो रहे, अने एक शाखामां साधुने रहेहुं कखे एक ख
 रकीमा एक शाखामां पुरुष रहे, अने एक शाखामां आरज्जाने रहेहुं
 कखे, ए पण क्षेत्र जुहु ठे वखी एक शाखामां आरजा सुबे, अने एक
 शाखामां साधु सुबे, एम पण समे सुवता हशो, कारण के तमारी
 केहेखीने खेखेतो ए पण क्षेत्र जुहु ठे

तेवारे तेरापंथी कहै ठे के “ खी रहेती होय ते जग्यामां तो
 साधुने सर्वथा रहेहु न कखे ” त्पारे हे देवानुप्रोय । एक शाखामां
 साधु सुबे अने एक शाखामा भावक सुबे तेने मतना खीधे क्षेत्र जुहुं
 कही धवी जुठी स्थापना केम करोठो ? वखी नपितमा ग्रहस्थने जेखा
 राखवांमा प्रायश्चित कछु, तेमज ग्रहस्थने बिहारमां साथे राखे, रखावे
 अने राखताने जेखो जाये तेनु पण प्रायश्चित कछु ठे; अने गोबरोंमां

ग्रहस्थीने साथे राखे, रखावे अने राखताने जळो जाणे तेने पण प्राय-
श्चित कष्टुं ठे. तमारा साध साधवीज, ग्रहस्थी पोचारवाने आवे तेनी
साथे विहार केम करे ठे ? आदमोने साथे लइने केम फरे ठे ? वल्ली
ग्रहस्थीने आहारादिक तथा पातरांना रोगान प्रमुखनी दलालीने वास्ते
तथा घर बताववाने वास्ते गोचरोमां साथे केम राखे ठे ? ए चोमासी
प्रायश्चितनां काम केम करे ठे ?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “ श्रावक निर्जरा वास्ते पोताना म-
नथी साथे पहाँचारवाने आवे ठे, आदमी मोकळे ठे, पोतानी इच्छाथी
आहारादिकनी दलाली वास्ते तथा घर बताववा वास्ते आवे ठे, तेथो
तेनुं प्रायश्चित आवे नहीं. ए तो ज्यारे साधु पोताना स्वार्थे पोते आ-
मना जणावीने साथे ले तेनुं प्रायश्चित कष्टुं ठे. ” तेवारे तेमने कहेवुं
के, जेम ए आमना जणावीने साथे ले तेनुं प्रायश्चित कष्टुं ठे, तेम
ग्रहस्थने जेवुं रहेवानुं पण आमना जणावीने पोताना स्थार्थे कहीने
राखे, रखावे तथा राखनाने जळो जाणे तेनुं प्रायश्चित कष्टुं ठे. तमे
मतना लीधे खोटा अर्थ केम करोठो ?

वल्ली तेरापंथी कहे ठे के, “ साधु पोताना हाथे बारणानां कमारु
उघाके तथा वासे तेनां पांच माहाव्रत जागे. ” एवां जुठां आल दे ठे,
पण सिद्धान्तमां तो साधुने पोताने हाथे कमारु वासवुं उघारवुं कट्टे
कष्टुं ठे. शाख सूत्र आचारांग श्रुतबंध बीजे पिंकेखणा अध्ययन
पहेले उद्देशे पाचमे. ते पाठः—

से जिखूवा १ गाहावश्कुलस्स दुवारवाहि कंटकवोदियाए
पमिपेहिय पहाए तेसिं पुवामेव उग्गहं अणुणवित्तं अप-
मिलेहिय अप्पमज्जीय नोअवंगुणिच्चवा पविसेजवा निस्क-
मेज्जवा तेसिं पुवामेव उग्गहं अणुणविय पमिलेहिय १ प-
मज्जीय १ ततो संजयामेव अवंगुणेजवा पविसेजवा शि-
स्कमेजवा ॥

अर्थ — ते ते जि० साध साधवी गा० ग्रहस्थीना घरना जु०
 छारना जोग (धारणा) क० कटक शिखाए करी प० हांकुं पे०
 देखीने जेइ त्या रहेवाने जे ग्रहस्थनु घर होय, तेनो पु० पहेळां उ०
 अवग्रह आझा अणु० अणजाण्या विना पटखे के, तेनो कने अणुझा
 माग्या विना अप० वण पन्निसेह्या अप्प० वण प्रमाज्या नो०अ० ते वा
 रणु उघाके नही प० ते घरने विषे प्रवेश करे नही; नि० ते घरची
 निकसे नही ते० ते ग्रहस्थनो पु० पहेळा उ० अवग्रह अणु० तेनीकने
 अनुज्ञा मागीने प० पन्निसेही पन्निसेहीने प० प्रमाजीं प्रमाजींने त०
 तेवार पढी स० सजति जयणाथी अ० ते धारणुं उघाके प० ते घरने
 विषे प्रवेश करे शि० ते घरची निकसे

जावार्थ — इहां एम कष्ट के, साधु विना आझाए कंटकबोधीया
 या नांम फँसतो उघाके नही, विना पन्निसेह्यां तथा विना पुंज्यां आहुं
 वे नही, तँथा उघाके नही, पण आझा सइने पन्निसेही पुजीने वासें
 उघाके एं शाख केही जेम जापो बुझीथा सहित, तेमं कमांर अज-
 यणाए तो सर्व स्थानके हिंसा थाय पर जयणाए खोखवा वासवानी
 विधि कही विधि ते आझा एमां जे पापे पेरुपे तेने शाख रहस्याना
 अजाण जाणवा

तेवारे तेरापथी कहे ठे के “ जापो नथी, त्यां तो कंटकबोधीया
 कझा ठे ते कांटानो डेरो ठे जो जापो होय तो, “ फखीह ” एवो शब्द
 कहेवो जोइए ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! कांटाने शुं पुंजीए ? इहां
 तो जीवघातनुं स्थान यंत्रज ठे ते यंत्र (बुझियानी) विधि कही बखी
 जापानु नाम फखी शब्द कहे ठे ते मृया जाणवु, कारणके श्री अनु
 योगद्वार सूत्रमा एवी गाथा कही ठे ते गाथाः—

पुष्वमंश्वामङ्गुया, फखिह जुया दुदुहि धवियनिघोसां सि-
 रिवत्तकियवसा, वंदामिलिण चउंविस् ॥

ए गाथामा एम कष्ट ठे के, “ फखिह जुया ” अर्गीवा सरसीं शुं

જાઉં. ઇત્યાદિક ઘણે ઠેકાણે ફલીહ શબ્દ (અર્ગલા) ઝુંગલનો છે; પણ જે ફલીહ શબ્દ નામા ફલસાનું કહે છે, તે મૃષાવાદી જાણવા. ફલીહ શબ્દ ખાઈનું છે, પણ ફલસાનું નથી; અને ફલસા શબ્દે કંટક બોધિકાજ છે. તમે ટીકા, જ્ઞાપ, ચુર્ણિ અવલોકી લેજો. વલી લઘુનિત, વલીનિત પરઠવવા તથા અવાધા ટાલવા વાસ્તે કમારુ ખોલીને સાધુ માથાપતીના ઘરની બાહાર નીકલે, એવો અધિકાર કહ્યો છે. શાખ સૂત્ર આચારાંગ શ્રુતક્રંધ બીજે, સેજ્યા અધ્યયનને બીજે ઉદ્દેશે. તે પ્રાઠ:—

સે જિરૂખૂવા ૧ ઉચ્ચારપાસવણેણ ઉચ્ચારિજ્ઞમાણે રાગવા વિચાલેવા ગાહાવશ્કુલસ્સ દુવારવાહુ અવંગુણેચા તેણોય તસ્સસંધિચારી અણુપવિસેજ્ઞા તસ્સ જિરૂખૂસ્સ ણોકપ્પઇ એવં વદિત્તેવા અયં તેણે પવિસેજ્ઞા નોપવિસેજ્ઞા જ્ઞવલિયત્તિવા નોવાજ્ઞવલિયત્તિવા આયવપત્તિવા ણોવાવદ્દ. ણોવાવદ્દ તેણહમં અણેણહમં અયંતેણે અયંતવચ્ચરે અયંદત્તા અયએહં મકાસી તંતવસ્સી-જિરૂખૂ અતેણં-તેણં તિસંકંતિ અહ જિરૂખૂણં પુત્તોવદિઠા એસપઇના ૪ જંતહપ્પગારં જ્ઞવસ્સે નોઠાણંવા ૩ ચેતેજ્ઞા ॥

અર્થ:—સે ૦ તે જિ ૦ સાધ સાધવી તે ગ્રહસ્થ સહિત શંસર્ગ વસ્તિને વિષે ૭૦ વલીનોત, લઘુનીત ૭૦ અવાધાએ પાંડ્યો થકો રા ૦ રાત્રે અથવા વિ ૦ અકાલે ગા ૦ ગ્રહસ્થના ૮૦ ઘરનું કમારુ અ ૦ ઉઘાળે. તે ૦ તે વેલાએ ચોર ત ૦ તે દ્વારે ઊઢ દેખો અણુ ૦ પેસે. ત ૦ તે પેસતો દેખો જિ ૦ સાધુને ણો ૦ ન કદપે એ ૦ એવું બોલતું અ ૦ એ તે ૦ ચોર ૫૦ પેસે છે અથવા નો ૦ નથી પેસતો ૭૦ (લુકા) હુપી રહે અથવા નો ૦ હુપી નથી રહેતો. આ ૦ એ ઉપર: થકો ચોર પડે અથવા ણો ૦ નથી પડતો. ણો ૦ એ બોલે અથવા નથી બોલતો, તે ૦ હ ૦ તેણે ચોરું અથવા અ ૦ હ ૦ અનેરે ચોરું, અ ૦ અથવા તેણે હરું, અનેરે હરું. અ ૦ એ ચોર ૭૦ ઉપકર્મનો કરણહાર

अ० ए मारणहार हथियार सहित हीसे ठे, अ० एणे ए० इहां म० एम कर्तुं, इत्यादिक साधु वदे नहिं, कारण के एम कहेता ते चोरनो बिचास उपजे, अथवा ते चोर एम कहायो रीसाणो थको ते साधुने बिशासे इत्यादिक दोष उपजे अथवा जो एम न कहेतो ते ग्रहस्थीना मनमां त० ते तपस्वी साधु अ० चोर नथी तोपण ति० चोरनी शंका आवे ए कारणे अ० अथ हवे जि० साधु पु० पूर्वोपविष्ट तीर्थंकर जावित ए० ए प्रतिज्ञा ठे ज० जे त० तथा प्रकारना (तेवा) उ० उपाभये नो० न कायोत्सर्ग, ध्यान, सजायादिक बे० करे

जावार्थ — हवे जुठ ! इहां एम कष्ट के, साधु ग्रहस्थीना जेखो रहे तो रात्रे साधुने उच्चार पासवणने वास्ते कमारु उघारुवुं पके ते कमारु उघारुता चोर घरमा पेसे तेवारे साधुने कहेवुं न घटे के “तारा घरमां चोर आवे ठे” जो एम कहे तो चोर रीसाणो थको साधुने मारे अथवा चोरने कोइ मारे, ते माटे न कल्पे एम कष्ट, पण एम न कर्तुं जे “साधुने उच्चार पासवणने काजे कमारु उघारुवु वासवु पके ते कमारु साधुने वासवु उघारुवु कल्पे नहो ते माटे साधु ग्रहस्थीना जेखो न रहे” एम तो नथी कष्ट इहा तो चोरने वास्ते ना कहो ठे जो कमारु उघारुने नही तो चोर शी राते पेरो ? पण प्रजुए तो कष्ट के, कमारु उघारुने साधु धाहार जाय तेथी पठथानेथो चोर पेसे जो कमारु खोलवु उघारुवु न कल्पे तो चोर शी रीने पेरो ? रहेधु तो सुखेथी कडरे, पण साधुए चोरनु नाम छेवुं नहो, नेथो साधु त्या न रहे, पण कमारुने तो खोलीने मात्रादिक परठयवानो प्रजुए आज्ञा दीधी ठे कवाच कोइ कमारुने अर्थे वज्या कहे, तो तेनो उत्तर “से जिस्कुग जिस्कुणिवा” एवो पाठ ठे ते साधसाधवी बनेने वर्जयाज जोइए, पण इहां तो धननी जग्या चोरादिकने कारणो वर्जी ठे ए साधसाधवी बनेनो जेखो पाठ ठे वर्जी तो बनेने वर्जी थने कमारु खोलवानी वासवानी आज्ञा ठे तो बनेने ठे धनी आज्ञा मागने कमारु खोलीने ग्रहस्थीना घेरे गोचरी जवुं कष्ट हाव सृष्ट वसवेकालाक अध्ययन पांचमे उदेशे पहेले ते गाथा —

पम्पिकुठकुलं नपविसे, मामग्गं परिवज्जाए;

अचियत्तं-कुलं नपविसे, चियत्तं पविसे कुलं. ॥ १७ ॥

साणिपावारपिहियं, अप्पणा नावपंगुरे;

कवामं नोपणोलिज्जा, उग्गहं से अज्जाइया. ॥ १८ ॥

अर्थः—प० लोकमां जे निषेध कुल होय अथवा सिद्धांतमां निषेध कुल ठे ते कुले न० (साधु) न पेसे. मा० जे घरनो धणी एम कहे के, मारे घेरे मां आवशो, ते घर प० साधु वजे. अ० जे कुलने विषे साधु पेसवाथी क्रोध उपजे ते कुले न० साधु पेसे नही. चि० जे कुले साधुना पेसवाथी प्रीती उपजे ते कुले प० साधु पेसे. सा० त्रापमे करी, बस्त्रादिकना (पेच) परुदाए करी बारणुं ढांक्युं होय ते त्रापनादिक अ० आपणपे स्वयमेय पोते ना० उघामे नही. क० कमारु दीधुं होय ते नो० उघामे नही. तेवारे शुं करे? उ० अवग्रह से० ते घरना धणीनी अ० विना जाच्यां न जाय. कारण उपन्ये ठते अवग्रह मांगीने उघामे.

ज्ञावार्थः—हवे जुउ ! आ पाठमां एम कहुं के, लोकमां तथा सिद्धांतमां निषेदनिक कुलमां साधु प्रवेश न करे, अने घरनो धणी वरजे तथा जे घरमां गयाथी साधुनो अप्रतित उपजे ते कुलमा साधु न जाय; पण जे घरमां गयाथी प्रीती उपजे ते घरमां साधु जाय. ते प्रवेश करवानी विधि कहे ठे. सणनुं तापरुं, परेच, के कांबलो बांध्यो होय तो साधु उघामीने मांही जाय नही. तेमज कमारु वास्थुं होय तो ते घरना धणीनी अवग्रह आझा माग्या विना उघामी घरमां जाय नही; पण प्रयोजन होय तो आझा मागीने शणनुं तापरुं, परेच, कांबलो तथा कमारु खोलीने मांहे जाय. ए जुउ ! श्री वीतरागदेवे तो कमारु खोलवानी आझा दीधो ठे.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “ सणनुं तापरुं, परेच तथा कांबलो तो पोताना हाथे न खोलवो कह्यो, ते तो आझा मागीने खोले; पण कमारु तो नज खोले. ” तेनो उत्तर, हे देवानु प्रीय ! जो एम ठे तो

“ जगद्गुरु अजाद्या ” नु श्रीजु पद कहेतु जोइय अने “ कमरु नो पणो सिद्धा ” ए चोथुं पद कहेतु जोइय, पण जगवते तो शणु तापहुं परेच, काबखो अने कमरु, त्रयो विना आझाए खोखवानी निषेध कीधी, अने चोथापदमा त्रयेनी आझा मागीने खोखतु कष्टु तमे मतना सीधे आधा पाठा खोटा अर्थ केम करो ठो ?

तेवारे वखी तेरापथी कहे ठे के “ एतो उघाके कमरु साधुबी माहे गया होय अने पातु आरु आवी गयु होय तो आझा मागीने कमरु खोखीने पाठा वाहार नीकखे ए निकखवा आओ ठे ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! कोइ एकली स्त्री साधुनु रुप देखीने मोहने बरो आरु कमरु वासी दे, तथा कोइ साधुना द्वेपीए आरु कमरु हीधु होय ते खोखीने वाहार नीकखवानी आझा आपे नही हवे तमारी के-हेणीने खेले आझा विना खोखवानी जगवतनी आझा नथी हवे एकली स्त्री थका वध कमरुधी जेसाज रहे के आझा विना खोखीने बाहार निकखे ते कहो तेवारे कहे ठे के “ एकली स्त्री थका, ग्रहस्थना भरमा वासे कमरु दणमात्र रहेतु न कखे ” त्यारे हे देवानुप्रीय ! नी कखती वखते आझा मागी आरु खोखवानो शु प्रयोजन रह्यो ? त्यों तो आझा दे तोपण कमरु खोखीने नीकखतु अने न दे तोपण निकखतु, वास्ते एतो धरमा जवाना वखतनोज पाठ ठे - -

तेवारे तेरापथी कहे ठे के “ जो प्रजुए कमरु खोखवानी आझा दीधी ठे, तो ग्रहस्थीना धेरे गयाथी आरु कमरु देखी पाठा केम फरोठो ? आझा छडने माहे केम नथी जता ? ” तेनो उत्तर हे देवा नुप्रीय ! प्रजुए कसो ते पाठ तो प्रमाण ठे आझा छडने खोखीने जातु कखे, पण आचार्योए व्यषदार वाप्पो ठे के, ग्रहस्थीने धेरे आरु कमरु खोखायतु नही, केमके ग्रहस्थो अजयणापो खोखे, तथा आझा मागे तेवारे उघाके मांहीके घोखे, तथा कोइ आझा देवामा समजे, कोइ न समजे, तथा वाहारथी कोइ ग्रहस्थे आझा दीधी, अने साधु खोखीने मांही गया, अने आगम स्त्री आडिक वेमरजादा पेगो होय, तथा कोइ

हेष पामे इत्यादिक कारणोथी ग्रहस्थीने घरे आरुं कमारु न खोलाववुं; पण प्रजुए कहुं ते रीते होय तो खोलवुं कटपे. वलो प्रजुए आहार करवो कह्यो ठे, पण अपवास करे तो अवगुण न थाय; तेम ग्रहस्थीने घरे कमारु न खोलावे तो शुं ? ए पाठ जुठो कहेवाशे ते कहो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “जेम आहार करवो कह्यो ठे, पण अपवास करे तो गुण थाय; तेवी रीते अमे कमारु वासवुं, खोलवुं ठोरुं तेमां अवगुण शुं थयो ?” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रोय ! जगवंते आहार करवो कह्यो ठे, तेम अपवास पण करवो कह्यो ठे. हवे आहार ठोमीने अपवास करे तो मोटो लाज ठे; पण अपवास करीने एम कहे के, “जे कोइ साधु आहार करे तेमां साधुपणुं नही.” एम कहे तेने जुठाबोला अनंत संसारी कहीए. तेम तमे कहो ठो के, हमे तो कमारु वासवुं जरुवुं ठांरुं ठे, अने बीजा कोइ साधु कमारु उघारु, वासे तेनां पांच माहाव्रत जागे. एवां तीर्थकरनां वचन उत्थापीने जुठां आल यो ठो, तेथी तमने ठोड्यानो तो गुण नथी; पण अनंत संसार वधशे अने बोध बीज पण अनंते काळे मलवुं डुर्लज थाशे; केमके तमे तीर्थकर देवना वचनना उत्थापक ठो.

वली साधुने कमारु उघारुवुं निषेधे तेने पुठवुं के, आरजाने कमारु वासवुं उघारुवुं, साधु विना न्यारुं क्यां कहुं ठे ? केमके माहाव्रत तो साध, साधवीने सरखां ठे. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “बृहत् कल्पमां साधुने कमारु न वासवुं, अने आरजाने तो वासवुं चाह्युं ठे.” एवुं सूत्रनुं जुठुं नाम ले ठे. ते बृहत्कल्पना पहेला उद्देशानो पाठः—

नोकप्पइ निगंथिणं अवंगुयदुवारिय उवस्सए वण्णए. एगं पणारं अंतो किच्चा एगंपणार वाहिकिच्चा उहाडिय चिल्लि-
मिल्लीयागंसि एवणु कप्पइ वण्णए. कप्पइ निगंथाणं
अवंगुय दुवारिय उवस्सए वण्णए ॥

“ઠગદેસે અજાણ્યા”નું પ્રીતિ પદ કહેવું જોઈએ અને “કમારુનો પથો સિદ્ધા” એ ચોથું પદ કહેવું જોઈએ, પણ જગવતે તો શણનું તાપડું પરેષ, કામલો અને કમારુ, પ્રણે વિના આજ્ઞાપ્ત સ્વોચ્છવાની નિબેધ કીધી, અને ચોથાપદમાં પ્રણેની આજ્ઞા માગીને સ્વોચ્છવું કહ્યું તમે મતના લીધે આજ્ઞા પાઠા સ્વોટા અર્થ કેમ કરો છો ?

તેવારે ઘણી તેરાપથી કહે છે કે “એતો ઠઘાને કમારુ સાધુની માંદે ગયા હોય અને પાટુ ધ્યાનુ આવી ગયું હોય તો આજ્ઞા માગીને કમારુ સ્વોચ્છને પાઠા બાહાર નીકલે એ નિકલવા આશ્ચર્ય છે” તેનો ઉત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! કોઈ એકલી સ્ત્રી સાધુનું રૂપ દેખીને મોહને વશે ધ્યાનુ કમારુ ઘાસી દે, તથા કોઈ સાધુના દેખીએ ધ્યાનુ કમારુ રૂપ હોય તે સ્વોચ્છને બાહાર નીકલવાની આજ્ઞા આપે નહીં હવે તમારી કે-દેણીને લેલે આજ્ઞા વિના સ્વોચ્છવાની જગવતની આજ્ઞા નથી હવે એકલી સ્ત્રી થકા વધ કમારુથી જોલાજ રહે કે આજ્ઞા વિના સ્વોચ્છને બાહાર નીકલે તે કહો તેવારે કહે છે કે “એકલી સ્ત્રી થકા, મદસ્થના બરમા વાસે કમારુ કાળમાય રહેવું ન કલ્પે” સ્વારે છે દેવાનુપ્રીય ! ની કલ્પતી ઘસતે આજ્ઞા માગી ધ્યાનુ સ્વોચ્છવાનો શુ પ્રયોજન રહ્યો ? જો તો આજ્ઞા દે તોપણ કમારુ સ્વોચ્છને નીકલવું અને ન દે તોપણ નીકલવું, ઘાસતે એતો ધરમા જવાના ઘસતનોજ પાઠ છે -

તેવારે તેરાપથી કહે છે કે “જો પ્રજુષ કમારુ સ્વોચ્છવાની આજ્ઞા દીધી છે, તો મદસ્થના ધેરે ગયાથી ધ્યાનુ કમારુ દેખી પાઠા કેમ કરો છો ? આજ્ઞા લઈને માંદે કેમ નથી જતા ?” તેનો ઉત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! પ્રજુષ કલ્પો તે પાઠ તો પ્રમાણ છે આજ્ઞા લઈને સ્વોચ્છને જાણ કલ્પે, પણ આચાર્યોએ વ્યવહાર ધાવ્યો છે કે, મદસ્થને ધેરે ધ્યાનુ કમારુ સ્વોચ્છવાવું નહીં, કેમકે મદસ્થો અજયણાવો સ્વોચ્છ, તથા આજ્ઞા માગે તેવારે ઠઘાને મોંદોને ઘોલે, તથા કોઈ આજ્ઞા ઘેલામાં સમજે, કોઈ ન સમજે, તથા બાહારથી કોઈ મદસ્થે આજ્ઞા દીધી, અને સાધુ સ્વોચ્છને માંદી ગયા, અને આગલ સ્ત્રી આદિક વેમરજાદા ઘેલો હોય, તથા કોઈ

ज्ञावार्थः—हवे इहां एम कहुं ठे के, साधवीने चौटा, शेरीने विषे, बे मार्ग मले त्यां, त्रण मार्ग मले त्यां, बे हाटनी वचाले, इत्यादिक सात स्थानकने विषे रहेवुं न कटपे; अने इत्यादिक स्थानकने विषे साधुने रहेवुं कटपे कहुं ठे. हवे तमारी केहेणीने लेखे तो साधुने चौटामांज रहेवुं कटपे, बीजे ठेकाणे रहेवुं नज कटपे. वली वृहत् कटपना बीजा उद्देशामां, पांच बोल साधवीने न कटपे, अने साधुने कटपे कहुं ठे. ते पाठः—

नो कप्पइ निग्गंथीणं अह आगमण गिहंसिवा वियम-
गिहंसिवा वंसिमुलंसिवा रुक्कमुलंसिवा अजावगासियं
सिया वण्णए. कप्पइ निग्गंथाणं अहआगमण गिहंसिवा
वियमगिहंसिवा वंसिमुलंसिवा रुक्कमुलंसिवा अजावगा-
सियं सिवा वण्णए.

अर्थः—नो० न कटपे नि० साधवीने अ० अथ आ० पंथी आवी उतरता होय गि० ते घरने विषे वि० चार दिशाए उघाहुं वं० वांसना खपेकाना मुखे रु० वृहना मुखे अ० कांइक ढांकीने बाकी उघामी लघु जित (कोइ मांही उतरी आवी ते माटे) ए ठामे व० रहेवुं. क० कटपे नि० साधुने अ० अथ हवे आ० पंथी आवो उतरता होय गि० ते घरने विषे वि० चारे दिशाए उघाहुं वं० वांसना खपेकाना मुखे रु० वृहना मुखे अ० कांइक ढांकी बाकी उघामी लघु जिते (कोइ मांहे उतरी आवे ते माटे) एवे ठामे व० रहेवुं.

ज्ञावार्थः—हवे जुउं ! ज्यां पंथी आवीने उतरता होय ते घरने विषे, चार दिशे उघाहुं होय त्यां, वांसना खपेकाना मुखे, वृहना मुखे, अने कांइक ढांक्युं कांइक उघाहुं उठो जित इत्यादिक स्थानकने विषे साधवीने रहेवुं न कटपे; अने साधुने इत्यादिक स्थानकने विषे रहेवुं कटपे. हवे तमारी केहेणीने लेखे तो ज्यां पंथी उतरता होय ते स्थानके यावत् वृहना मुखेज साधुने रहेवुं कटपे, बीजी जग्याए न कटपे; अने

અર્થ—નોં ન કહ્યે નિં સાધવીને અં અંગગદારે (ઠધાને વાર પો) નં સ્થાનકને વિપે વં રહેવું એં એક કમો (પરુદો) અં માંથી બાંધે એં એક કમો વાં વાહાર બાંધે નં વાંધીને રહે વિં બેસ વજની ચિલમણી (પરેચ) રાલે અવશ્ય એં એળી વિધે કં રહેવું કહ્યે કં કહ્યે નિં સાધુને અં ઠધાને વારપો નં નપાશ્રયે વં રહેવું

જાનાર્થ—ફદા તો એમ કહ્યું છે કે, સાધવીને ઠધાને વારપે રહેવું ન કહ્યે, પણ એક પરુદો માહે અને એક પરુદો વાહાર બાંધીને રહેવું કહ્યે એમ ચૌદમા સૂત્રમા કહ્યું છે, અને પવરમા સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, સાધુને ઠધાને વારપો રહેવું કહ્યે, પણ એમ નથી કહ્યું કે, સાધુને કમારુ વાસવું ન કહ્યે ફદાતો એમ કહ્યું છે કે, ઠધારુ સ્થાનક મહે તો આરજાને પઠેમી બાંધીને રહેવું કહ્યે અને સાધુને પઠેમી બાંધ્યા વિના રહેવું કહ્યે હવે તમે કહોઠો કે “અંગગદારે કહ્યે કહ્યું તેથી વાસવું ન કહ્યે” પણ વ્રહ્મકહ્વના પહેલાં અલેશામા એવી રીતના ઘણાં બોલ કહ્યા છે કે, સાધવીને ન કહ્યે અને સાધુને કહ્યે તે પાઠ—

નો કપ્પડ નિગ્ગયીણં આવણગિહસિવા રથામુહસિવા સ-
ધામ્નાસિવા તિક્કસિવા ચન્નકસિવા ચચરસિવા અતરાવ-
ણસિવા વઢણ કપ્પડ નિગ્ગયાણ આવણગિહસિવા રથા-
મુહસિવા સધામ્નાસિવા તર્કસિવા ચન્નકસિવા અતરાવવ-
ણસિવા ચચરસિવા વઢણ ॥

અર્થ—નોં ન કહ્યે નિં સાધવીને આં હાટ પોટાને વિપે રં શેરીના રસ્તા માઢી સં સીંધોનાને આકારે ધે પથને વિપે તિં ગ્રીકને વિપે ચં પોપથને વિપે ચં ઘણીયાટ એકઠી મહે ત્યાં અં બે હાટની વચાલે વં રહેવું કં કહ્યે નિં સાધુને આં હાટ પોટાને વિપે રં શેરીના રસ્તામાં સં સીંધોનાને આકારે ધે પથને વિપે તં ગ્રીકને વિપે ચં પોપથને વિપે ચં ઘણી યાટ એકઠી મહે ત્યાં અં બે હાટની વચાલે વં રહેવું

વલી સાધુને કમારુ વાસવું ઝઘારુવું ઝથાપે છે, તેને પુઠોણ કે, આરજાને પણ વ્રહ્મતકલ્પમાં કમારુ દેવું તો કહ્યું નથી. ત્યાં તો બે પ્રેચ વાંધીને રહેવું કહ્યું છે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “ સાધવીને શી-લ્લની રક્ષા માટે, કમારુ ન હોય તો પ્રેચ વાંધીને રહેવું કહ્યું છે, પણ કમારુ ઝઘારુવા વાસવાનો ના નથી કહ્યો. ” ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! શીયલ તો સાધ સાધવી બંનેને સરખુંજ છે. સાધુને પણ શીયલની જતના માટે નવ વારુ કહી છે. પહેલી વારુમાં સ્ત્રી, પસુ અને પંરુગ રહિત સ્થા-નક સેવવું કહ્યું, ત્રીજી વારુમાં એક આસન વજરું અને પાંચમીમાં ત્રિંત-પ્રેચને આંતરે રહેવું વર્જ્યું. હવે જુઝ ! કમારુ વિના, મદનો ઠકી સ્ત્રી તથા કુતરી પ્રમુખ જોલી આવીને સુવે તો વારુ શીરીતે રહે ? માથા હોતે વીચારી જોજો.

વલી તેરાપંથી કહે છે કે “ આરજાને કમારુ વાસવું કહ્યું છે. ” તેને કહીયે કે, પ્રજુની આજ્ઞા તો પ્રેચ વાંધોને રહે તોપણ પલ્લાય છે. હવે તમારી કેહેણીને લેખે કમારુ વાસવાથી પેહેલું માહાવ્રત જાગે, ત્યારે પેહેલું માહાવ્રત જાંગીને ચોથું રાખવું એમાં શી અધિકાઈ ? માહાવ્રત તો પેહેલું અને ચોથું સરખાંજ છે. વાસ્તે પેહેલું માહાવ્રત જાંગીને ચોથું માહાવ્રત રાખવું એવો આજ્ઞા પ્રજુ કદો આપેજ નહીં. વલી શીયલ જાગવાને કોઈ અનાર્ય તો કોઈ કર્મના જોગે કોઈ વલ્લતેજ આવે, અને પરવશપણે શીયલ જાગે એવું કામ તો કવચિતજ પડે; પણ કમારુ વા-સીને જાણી જાણીને રોજ રોજ પેહેલું માહાવ્રત જાગે તેનો પરલોક શીરીતે સુધરશે ? તમારી કેહેણી એ છે કે, પ્રજુની આજ્ઞાથી કામ કર-તાં જીવ મરે તોપણ વ્રત જાગે નહીં. વલી “ચોથું માહાવ્રત મારે રાખવું, જીવની હિંસા થતી હોય તો જલે થાય ” એવી રોતનો શ્રદ્ધા હોય તો એ ડઘાન્તે આરજા અટવીમાં ગઈ, તેવારે કોઈ અનાર્યે આવીને એક સાધવીનો હાથ પકડ્યો. તેવારે બાકીની સાધવીઝૂં મલોને શીયલ રા-ખવાને વાસ્તે તે પુરુષને ટુંપો દઈ માર્યો. તે તમારી શ્રદ્ધાને લેખે, નિત્યનું શીયલ રાખવાને કારણે કમારુથી હિંસા તો કરતી અને કાનો કંથવા

તમે તો પૂર્વોક્તની પ્રતિપક્ષિ જગ્યા જોગવો ઠો પ કેવો રીતે ઢે વે
 કહો વહી સાધવીને ધિકટ (ડુલ્હન) વેશને વિષે વિહાર કરવો ન
 કહ્યે, અને સાધુજીને કહ્યે હવે તમારી કેહેણીને લેલેતો સાધુને
 સુલજ વેશમા ન રહેવું જોઈય વહી એકલી સાધવીને વિહાર કરવો
 ન કહ્યે, અને સાધુજીને એકલા વિહાર કરવો કહ્યે હવે તમારી કે
 હેણીને લેલે સાધુએ બધા સાધુમાં રહેવું ન જોઈય તેમજ સાધવીને
 અટવીને વિષે રહેવું ન કહ્યે અને સાધુને અટવીને વિષે રહેવું કહ્યે
 એ પણ તમારી કેહેણીને લેલે તો સાધુને અટવીમાજ રહેવું જોઈય
 પણ વસ્તીમાં કે ગામમાં રહેવું ન જોઈય વહી પુરુષ રહેતો હોય તે
 જગ્યામાં સાધવીને રહેવું ન કહ્યે, અને સાધુને તે જગ્યામાં રહેવું કહ્યે
 તે પણ તમારી કેહેણીને લેલે તો સાધુને સુની જગ્યામાં ન રહેવું જોઈય
 વહી ગ્રહત્કરપના પાંચમા રહેશમાં કહ્યું છે કે, સાધુને ઠપાની
 વાંકીનો, રજોહરણો કહ્યે, અને સાધવીને ન કહ્યે તે પણ તમારી કેહે
 ણીને લેલે તો સાધુને ઠપાની વાંકીનોજ રજોહરણો રાલ્લવો જોઈય
 તેમ કહો ઠો કે, સાધવીને અજગદાર ન કહ્યે, અને સાધુને કહ્યે
 એ પાંઠ વાસે કમારુ ઠપાએ તેને અટવિ આવિકને વિષેજ રહેવું, ગામને
 વિષે ન રહેવું, એ બોલ પણ પ્રમાણ કરવા જોઈય પણ હે વેવાનુપ્રીય!
 એ પાંઠ તો એમ છે કે, જો ગામ નગર ન હોય તો સાધુને અટવીમાં
 રહેવું કહ્યે, અને જગ્યા ન મળે તો, ઘરું હેતે રહેવું કહ્યે, ક્યાંક
 સર્વ બોલ કારણે કામ પચ્યાથી સાધુને કહ્યે કહ્યા છે, અને આરજાને
 કારણે કામ પચ્યાથી પણ ન કહ્યે, મોરું વેહેલું સજાવિક પચ્યા પણ
 વસ્તીમાજ જઈને રહેવું કહ્યે એમ સર્વ બોલ જાણવા ઠપાય કરીને
 રહેવું પણ આરજાને એ બોલ કામ પચ્યાથી પણ ન કરવા, અને સાધુને
 કામ પચ્યાથી કહ્યે કહ્યા છે તેમજ કમારુ ન હોય તો અજગદારે કહ્યે
 એમ કહ્યું છે જો કમારુ વાસવું ઠપારુ ન કહ્યે તો “ નોકપ્પઈ નિ
 ગંગ્રાણે સકારાં ઉવત્તે વઘ્ઘે ” એવો પાઠ જોઈય, પણ પ્રજા તો
 કમારુ વઘ્ઘું નથી, અને જે વરજે છે તે પ્રમ ગુણ્યા વર્જે છે.

વલી સાધુને કમારુ વાસવું ઉઘારવું ઉત્થાપે છે, તેને પુઠોળ કે, આરજાને પણ વ્રહ્મતકલ્પમાં કમારુ દેવું તો કહ્યું નથી. ત્યાં તો બે પ્રેચ બાંધીને રહેવું કહ્યું છે. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “ સાધવીને શી-લ્લની રક્ષા માટે, કમારુ ન હોય તો પ્રેચ બાંધીને રહેવું કહ્યું છે, પણ કમારુ ઉઘારવા વાસવાનો ના નથી કહ્યો. ” ત્યારે હે દેવાનુપ્રીય ! શીયલ તો સાધ સાધવી બંનેને સરખુંજ છે. સાધુને પણ શીયલની જતના માટે નવ વારુ કહી છે. પહેલી વારુમાં સ્ત્રી, પસુ અને પંરુગ રહિત સ્થા-નક સેવવું કહ્યું, ત્રીજી વારુમાં એક આસન વજરું અને પાંચમીમાં ત્રિત-પ્રેચને આંતરે રહેવું વર્જ્યું. હવે જુઠું ! કમારુ વિના, મદનો ઠકી સ્ત્રી તથા કુતરી પ્રમુખ જેલી આવીને સુવે તો વારુ શીરીતે રહે ? માથા હોતે વીચારી જોજો.

વલી તેરાપંથી કહે છે કે “ આરજાને કમારુ વાસવું કહ્યું છે. ” તેને કહીયે કે, પ્રજુની આજ્ઞા તો પ્રેચ બાંધીને રહે તોપણ પલાય છે. હવે તમારી કેહેણીને લેલે કમારુ વાસવાથી પેહેલું માહાવ્રત જાગે, ત્યારે પેહેલું માહાવ્રત જાંગીને ચોથું રાખવું એમાં શી અધિકાઈ ? માહાવ્રત તો પેહેલું અને ચોથું સરખાંજ છે. વાસ્તે પેહેલું માહાવ્રત જાંગીને ચોથું માહાવ્રત રાખવું એવો આજ્ઞા પ્રજુ કદો આપેજ નહીં. વલી શીયલ જાગવાને કોઈ અનાર્ય તો કોઈ કર્મના જોગે કોઈ વચ્ચેજ આવે, અને પરવશપણે શીયલ જાગે એવું કામ તો કવચિતજ પડે; પણ કમારુ વા-સીને જાણી જાણીને રોજ રોજ પેહેલું માહાવ્રત જાગે તેનો પરલોક શીરીતે સુધરશે ? તમારી કેહેણા એ છે કે, પ્રજુની આજ્ઞાથી કામ કર-તાં જીવ મરે તોપણ વ્રત જાગે નહીં. વલી “ચોથું માહાવ્રત મારે રાખવું, જીવની હિંસા થતી હોય તો જલે થાય ” એવી રીતનો શ્રદ્ધા હોય તો એ ડઘાન્તે આરજા અટવીમાં ગઈ, તેવારે કોઈ અનાર્યે આવીને એક સાધવીનો હાથ પકડ્યો. તેવારે વાકીની સાધવીનું મલોને શીયલ રા-ખવાને વાસ્તે તે પુરુષને ટુંગો દઈ માર્યો. તે તમારી શ્રદ્ધાને લેલે, નિત્યનું શીયલ રાખવાને કારણે કમારુથી હિંસા તો કરતી અને કામો કંથવા

મારતી, અને આજ શીયલ રાસવાને વાસ્તે એક પુરુષની ઘાત કરી ત
મારી કેદેણીને લેલે એ આરજાને કિંચીતમાત્ર પ્રાયશ્ચિત આશુ ન
જોઈએ તેવારે તેરાપથી, જવાબ દેવાની શક્તિ નહિં તેથી ક્રોધ કરે,
પણ મુરલ્ય એમ ન સમજે કે, પ્રત્યુએ તો કમારુ સ્વોલ્લવા વાસવાની સાથ
સાધવી ધનને આજ્ઞા આપી છે જો કમારુ ન હોય તો આરજાને પ્રેષ
ધાંધીને રહેલું અને સાધુને ઇધારામા રહેલું કહ્યે, પણ પ્રત્યુએ એમ નથી
કહ્યું કે, સાધવીએ તો હીંસા કરવી અને સાધુએ ન કરવી સાધસાધવી
ધંનેને જયણાથી કામ કરતાં કિંચીત માત્ર પ્રાયશ્ચિત નથી હવે પ્રજ્ઞનાં
વધન ઇત્યાપીને પોતાની શ્રદ્ધા સ્થાપવાને કારણે કમારુ ઇત્યાપે છે તે
અનત સસાર વધારે છે વલો જે જગ્યામા ધાન્ય તથા સુલ્કની પ્રમુલ્ય
પહ્યા હોય તથા મવીરા પ્રમુલ્લના ઘના ઇધારા હોય તે જગ્યામાં સા
ધુને ઇતરલું કષ્ટ શાસ્ત્ર સૂત્ર વૃહત્કલ્પ ઇદેશે બીજે તે પાઠ —

ઊવસ્તયસ્સ અંતોવગ્ગાએ સાલ્લાણિવા વિહિણિવા મુગ્ગા-
ણિવા માસાણિવા તિલ્લાણિવા કુલ્લત્થાણિવા ગોધૂમાણિવા
જવાણિવા ઊક્કિત્તાણિવા વિક્કિત્તાણિવા વિકિન્નાણિવા
વિપ્પકીનાણિવા નોકપ્પહ નિગ્ગથાણંવા ૧ આદાલદમવિ
વઠ્ઠએ ॥ અહપુણ એવજાણેજા નોઊક્કિત્તાહ ૪ રાસિકમા-
ણિવા પુજકમાણિવા જિત્તિકમાણિવા કુલ્લિયકઢાણિવા
લઠ્ઠિયાણિવા મુલ્લિયાણિવા પિહીયાણિવા કપ્પહ નિગ્ગથા-
ણવા ૨ હેમત ગિમ્હાસુ વઠ્ઠએ ॥ અહપુણ એવજાણેજા
નોરાસિકમાહ નોપુજકમાહ નોજિત્તિકમાહ નોકુલ્લિયકમાહ
કોઠાઊત્તાણિવા પલાઊત્તાણિવા મચાઊત્તાણિવા માલાઊત્તા-
ણિવા ઊલ્લિનાણિવા વિલ્લિત્તાણિવા લઠ્ઠિયાણિવા મુલ્લિયા-
ણિવા પિહીયાણિવા કપ્પહ નિગ્ગથાણવા ૨ વાસાવાસં
વઠ્ઠએ ॥ ઊવસ્તયસ્સ અંતોવગ્ગાએ સુરાવિપ્પન કુન્નેવા

सोविरवियडकुंभेवा उवणिक्कित्तिसिया नोकप्पइ निग्गंथा-
 णंवा ९ अहालंदमवि वड्डए; हुरत्थाए उवस्सयं पण्डिले-
 हमाणे नोलभेज्जा एवंसेकप्पइ एगरायंवा दुराइंवा वड्डए.
 नो से कप्पइ परं एगरायंवा दुराइंवा वड्डए; जेतड्ड एग-
 याउवा दुरायाउवा परंवसेज्जा सेसंतरा ठेएवा परिहारेवा
 ॥१॥ उवस्सयस्स अंतोवगमा सीउदग्ग वियडकुंभेवा उ-
 सिणोदग्ग वियडकुंभेवा उवनिक्कित्तिसिया नोकप्पइ नि-
 ग्गंथाणंवा ९ अहालंदमवि वड्डए; हुरत्ताय उवस्सयं
 पण्डिलेहमाणे नोलभेज्जा एवंसे कप्पइ एगरायंवा दुरायंवा
 वड्डए; नो से कप्पइ परं एगरायंवा दुरायंवा वड्डए. जेतड्ड
 एगरायाउवा दुरायाउवा परंवसेज्जा सेसंतराठेएवा परिहा-
 रेवा ॥३॥ उवस्सयस्स अंतोवगमाए सव्वराइए जोइज्जी-
 याएवा नोकप्पइ निग्गंथाणंवा ९ अहालंदमवि वड्डए;
 हुरत्ताय उवस्सयं पण्डिलेहमाणे नोलभेज्जा एवंसेकप्पइ
 एगरायंवा दुरायंवा वड्डए. नोसेकप्पइ परं एगरायाउवा
 दुरायाउवा वड्डए. जेतड्ड एगरायाउवा दुरायाउवा परंवेज्जा
 सेसंतराठेएवा परिहारेवा ॥४॥ उवस्सयस्स अंतोवगमाए
 सव्वराइए पइवे पदीवेज्जा नोकप्पइ निग्गंथाणंवा ९ अ-
 हालंदमवि वड्डए; हुरत्ताय उवस्सय पण्डिलेहमाणे नोल-
 भेज्जा एवंसेकप्पइ एगरायंवा दुरायंवा वड्डए. नोसेकप्पइ
 परं एगरायाउवा दुरायाउवा; परंवसेज्जा सेसंतराठेएवा
 परिहारेवा ॥५॥ उवस्सयस्स अंतोवगमाए पिंनएवा लोय-
 एवा खीरंवा दधिंवा नवणियंवा सप्पिंवा तेळंवा फाणियंवा
 पुयंवा संकुलंवा सिहरणिवा उक्किताणिवा ४ नोकप्पइ

भारती, अने आज शीयस राखवाने वास्ते एक पुरुषनी घात करी त मारी केहेणीने लेखे ए भारजाने किंचीतमात्र प्रायश्चित आबु न जोइए तेधारे तेरापणी, जबाब देवानी शक्ति नहिं तेथी क्रोध करे, पण मुख एम न समजे के, प्रजुए तो कमारु खोखवा वासवानी साध साधवी धनने आहा आपी ठे जो कमारु न होय तो आरजाने प्रेध धाधीने रहेवुं अने साधुने उघामामा रहेवुं कट्टे, पण प्रजुए एम नधी कष्टुं के, साधवीए तो हींसा करवी अने साधुए न करवी साधसाधवी धनेने जयणाधी काम करतां किंचीत मात्र प्रायश्चित नथी हवे प्रजुनां वचन उठ्यापीने पोतानी अरु स्थापवाने कारणे कमारु उठ्यापे ठे ते अनत संसार वधारे ठे वखी जे जग्यामा धान्य तथा सुखनी प्रमुख पक्ष्यां होय तथा मदीरा प्रमुखना घमा उघामा होय ते जग्यामां सा धुने उतरवुं कष्टु शास्त्र सूत्र वृहत्कल्प उदेष्टो बीजे ते पाठ —

उवस्सयस्स अतोवग्गाए साखाणिवा विहिणिवा मुग्गा-
 णिवा मासाणिवा तिह्वाणिवा कुखत्थाणिवा गोधूमाणिवा
 जवाणिवा उक्किताणिवा विक्किताणिवा विकिन्नाणिवा
 विप्पकीनाणिवा नोकप्पइ निग्गथाणवा ९ आदासदमवि
 वत्तए ॥ अहपुण एवजाणेजा नोउक्किताइ ४ रासिकम्भ-
 णिवा पुजकमाणिवा जित्तिकमाणिवा कुखियकडाणिवा
 खवियाणिवा मुदियाणिवा पिहीयाणिवा कप्पइ निग्गथा-
 णवा ९ हेमत गिम्हासु वत्तए ॥ अहपुण एवजाणेजा
 नोरासिकमाइ नोपुजकमाइ नोजित्तिकमाइ नोकुखियकम्भइ
 कोछाउत्ताणिवा पछाउत्ताणिवा मचाउत्ताणिवा माछाउत्ता-
 णिवा उखिन्नाणिवा विखित्ताणिवा खवियाणिवा मुदिया-
 णिवा पिहीयाणिवा कप्पइ निग्गथाणवा ९ वासावासं
 वत्तए ॥ उवस्सयस्स अतोवग्गाए सुरावियन कुजे वा

बुढायीं ठे, वि० बारणां माटीथी लीप्यां ठे, ख० उपर रेखा कीधी ठे, सु०
 मों उपर मुझा कीधी ठे अने पि० तुगमे बांधी ठे, एवे स्थानके कटपे नि०
 साधु साधवीने वा० चोमासे व० रहेवुं. उ० उपाश्रयनी अं० मर्यादामां
 सु० मदिराना अचेत कुंज सो० खाटा मदीराना अचेत कुंज उ० ग्रह-
 स्थे मुक्या ठे, तेवा स्थानके नो० न कटपे नि० साध साधवीने अं०
 हाथनी रेखा सुकाय तेटलो जघन्य काल पण व० रहेवुं. हु० बाहार
 बीजो उ० उपाश्रय प० गवेषतां थकां नो० जो बीजुं स्थानक न मखे
 न पामे तो ए० एम पूर्वोक्त स्थानकमां क० कटपे ए० एक रात्री दु०
 बे रात्री व० रहेवुं (जरूर कारणे). नो० न कटपे तेमने प० उपरान्त ए०
 एक रात्री दु० बे रात्री व० रहेवुं; कारण के जे० जे तीहां ए० एक रात्री
 दु० बे रात्री प० उपरान्त वसे तेने से० तेटला दीनना ठे० चारित्रनो
 ठेद प० ते विशेष प्रायश्चित आवे ॥ १॥ उ० उपाश्रयनी अं० मर्यादामां सि०
 शीतल पाणी वि० अचेत पाणीना कुंज उ० उंना पाणीना वि० कुंज
 अंधोल करवाना उ० मुक्या थाप्या होय, तीहां नो० न कटपे नि० साधु
 साधवीने अं० हाथनी रेखा सुकाय तेटलो जघन्य काल पण व० वसवुं
 हु० बाहार बीजो उ० उपाश्रय प० गवेषतां जोतां थकां नो० न मखे
 (बीजुं स्थानक) तो तेने ए० ए क० कटपे ए० एक रात्री दु० बे रात्री
 व० रहेवुं (जरूर माटे). नो० न कटपे तेमने प० उपरान्त ए० एक
 रात्री दु० बे रात्री व० रहेवुं. जे० जे तीहां ए० एक रात्री दु० बे रात्री
 प० उपरान्त जेटवुं अधिकुं रहे से० तेटला दीवसना चारित्रनो ठेद
 याय तथा प० तप प्रायश्चित पामे ॥ ३ ॥ उ० उपाश्रयनी अं० मर्यादामां
 स० आखी रात्री जो० अग्नि बलती होय एवे स्थानके नो० न कटपे
 नि० साध साधवीने अं० हाथनी रेखा सुकाय तेटलो काल पण व०
 रहेवुं. बाहार बीजो उ० उपाश्रय प० गवेषतां (जोता) थकां नो० न
 मखे न पामे (बीजुं स्थानक), ता ए० ए पूर्वोक्त स्थानकमां क० कटपे
 ए० एक रात्री दु० बे रात्री व० रहेवुं (जरूर माटे). नो० न कटपे से०
 तेने प० उपरान्त ए० एक रात्री दु० बे रात्री व० वसवुं रहेवुं. जे० जो

निग्गथाणवा ९ आदाखदमवि वत्तए ॥ अहपुण एवजा-
 णेज्जा नोउत्तिताइ ४ रासकमाणिवा पुजकमाणिवा जि-
 त्तियकमाणिवा कुलियकमाणिवा खवियाणिवा मुत्थिया-
 णिवा पेहीयावा कप्पइ निग्गथाणवा ९ हेमंत गिम्हासु
 वत्तए ॥ अहपुण एवजाणेज्जा नोरासिकमाइ ४ कोट्ठाउ-
 त्ताणिवा पट्ठाउत्ताणिवा मचाउत्ताणिवा माळाउत्ताणिवा
 कुंजिउत्ताणिवा करजिउत्ताणिवा उल्लिउत्ताणिवा विस्सित्ता-
 णिवा खवियाणिवा मुत्थियाणिवा पिहियाणिवा कप्पइ
 निग्गथाणवा ९ वासावास वत्तए ॥६॥

अर्थ—उपाधयनी विधि कहेते—उ० उपाधयनी अ० मर्यादामा
 सा० सास्र (चावस्र) वि० वृद्धि सु० मग मा० अरुद ति० तस्र कु०
 कुस्रथ गो० गडु ज० जव, एटलो जातनां धान्य उ० विस्सयां होय वि०
 विशेषे करी विस्सयां होय वि० सघसे प्रसयां होय वि० पण मु०
 कवाने पण ठाम न होय, एवे स्थानके नो० न कल्पे नि० साधु साधवीने
 आ० हायनी रेखा सुकाय तेटलो (आदाखद) जघन्य काल पण व०
 वसतु अ० अथ हवे वली प० पम जाणे नोउ० नाख्या नयो, विस्सयां
 नयो, सघसे प्रसयां नयो, पण मुकवाने ठाम ठे, रा० एक पासे ढगलो
 कीधो ठे, पु० उचो ढगलो कीधो ठे, जि० भितने लगतो ढगलो कीधो
 ठे, कु० कुमाखाने आकारे ढगलो कीधो ठे, ख० उपर राख रखेखो ठे,
 सु० माटी प्रमुख मुद्रा ठाप कीधी ठे, पि० छुगने दांकी मुक्याठे, एवा
 स्थानके क० कल्पे नि० साधु साधवीने हे० शियाखे गि० उन्हाखे व०
 रेहेवु अ० अथ हवे वली प० पम जाणे के ज्यां सगो नोरा० रास नयी
 कीधी, नो०पु० नयी ढगलो कीधो, नोजि० नयी जिते उची कीधी,
 नोकु० नयी पुमासु कीधु, को० कोठीमा प० पाखामां म० वासनां क
 कामां के मा० उपरसे माखे घास्या ठे, उ० ते कोठो प्रमुखनां धारणां ठाणी

बुढायीं ठे, वि० बारणां माटीथी लीप्यां ठे, ख० उपर रेखा कीधी ठे, सु०
 मों उपर मुझा कीधी ठे अने पि० दुगमे बांधी ठे, एवे स्थानके कट्टे नि०
 साधु साधवीने वा० चोमासे व० रहेवुं. उ० उपाश्रयनी अं० मर्यादामां
 सु० मदिराना अचेत कुंज सो० खाटा मदीराना अचेत कुंज उ० ग्रह-
 स्थे मुक्या ठे, तेवा स्थानके नो० न कट्टे नि० साध साधवीने अ०
 हाथनी रेखा सुकाय तेटलो जघन्य काल पण व० रहेवुं. दु० बाहार
 बीजो उ० उपाश्रय प० गवेषतां थकां नो० जो बीजुं स्थानक न मखे
 न पामे तो ए० एम पूर्वोक्त स्थानकमां क० कट्टे ए० एक रात्री दु०
 बे रात्री व० रहेवुं (जरूर कारणे). नो० न कट्टे तेमने प० उपरान्त ए०
 एक रात्री दु० बे रात्री व० रहेवुं; कारण के जे० जे तीहां ए० एक रात्री
 दु० बे रात्री प० उपरान्त वसे तेने से० तेटला दीनना ठे० चारित्रनो
 ठेद प० ते विशेष प्रायश्चित आवे ॥ १॥ उ० उपाश्रयनी अं० मर्यादामां सि०
 शीतल पाणी वि० अचेत पाणीना कुंज उ० उंना पाणीना वि० कुंज
 अंधोल करवाना उ० मुक्या आप्या होय, तीहां नो० न कट्टे नि० साधु
 साधवीने अ० हाथनी रेखा सुकाय तेटलो जघन्य काल पण व० वसवुं.
 दु० बाहार बीजो उ० उपाश्रय प० गवेषतां जोतां थकां नो० न मखे
 (बीजु स्थानक) तो तेने ए० ए क० कट्टे ए० एक रात्री दु० बे रात्री
 व० रहेवुं (जरूर माटे). नो० न कट्टे तेमने प० उपरान्त ए० एक
 रात्री दु० बे रात्री व० रहेवुं. जे० जे तीहां ए० एक रात्री दु० बे रात्री
 प० उपरान्त जेटवुं अधिकु रहे से० तेटला दीवसना चारित्रनो ठेद
 याय तथा प० तप प्रायश्चित पामे ॥ ३ ॥ उ० उपाश्रयनी अं० मर्यादामां
 स० आखी रात्री जो० अग्नि बलती होय एवे स्थानके नो० न कट्टे
 नि० साध साधवीने अ० हाथनी रेखा सुकाय तेटलो काल पण व०
 रहेवुं. बाहार बीजो उ० उपाश्रय प० गवेषतां (जोता) थकां नो० न
 मखे न पामे (बीजुं स्थानक), ता ए० ए पूर्वोक्त स्थानकमां क० कट्टे
 ए० एक रात्री दु० बे रात्री व० रहेवुं (जरूर माटे). नो० न कट्टे से०
 तेने प० उपरान्त ए० एक रात्री दु० बे रात्री व० वसवुं रहेवुं. जे० जो

तीहा एण एक रात्री दुण बे रात्री पण उपरान्त रहे तो सेण तेटखा बी
 वसना चारित्रनो ठेव थाय पण तपनु प्रायश्चित्त आवे ॥ ४ ॥ ठण उपा-
 श्रयनी अण मर्यादामा सण आखी रात्री पण बीवो पण बसतो होय तो
 नोण न कळ्ये निण साध साधवीने आण हाथनी रेखा सुकाय तेटखो
 कास मात्र वण रहेवु दुण जो बाहार बीजो ठण उपाश्रय पण गवेवतां
 जोता थका नोण न मखे न पामे बीजु स्थानक, तो एण पूर्वोक्त तेमने
 कण कळ्ये एण एक रात्री दुण बे रात्री वण रहेवु नोण न कळ्ये तेमने
 पण उपरान्त एण एक रात्री दुण बे रात्री रहेवुं पण ते उपरान्त जेटखु
 अधिकुं रहे सेण तेटखा बीवसना चारित्रनो ठेव पण तपनु प्रायश्चित्त
 आवे ॥ ५ ॥ ठण उपाश्रयनी अण मर्यादामां पिण छातु प्रमुख खोण
 सुधी प्रमुख स्त्रीण दुध दण वही नण माखण सण घी तेण तेख फाण गोख
 पुण पुका प्रमुख सण साकळी (तखनी) सिण सीरणी ठण बीखरी होय,
 मोंटखी जरी मुकी होय, विशेषे करी ज़ीको होय, सांकको ज़ीको होय,
 तेवे स्थानके नोण न कळ्ये निण साध साधवीने आण हाथनी रेखा सुके
 तेटखो कास पण वण रहेवु अण अथ हवे वखी एम जाणे नोण नथी
 विस्वर्या राण एक पासे करी मुक्या ठे पुण एके पासे उवा कर्या ठे जिण
 एक पासे जिते नाख्या ठे कुण एक पासे कुनाखी कर्या ठे खण ते पण
 छांठया ठे मुण मुद्रा कीधी ठे पेण खुगने डाक्या ठे, एवा स्थानके कण कळ्ये
 निण साध साधवीने हेण शियाखे गिण ठन्हाखे वण रहेवु अण अथ हवे
 वखी एण एम जाणे नोण नथी रासी कीधी ४ कोण कोठामां पण पा
 खामां मण मोंचा उपर तथा माण उपरखे माखे मुक्या ठे कुण कुजीने
 आकारे जाजनमा तथा कण घनामा मुक्या ठे ठण ठाणे खीपी ठे विण
 माटीए वारणा बुयां ठे खण छांठया ठे मुण मुद्रा कीधी ठे पिण खुग
 नाना डाकयो डाक्या ठे, ते स्थानके कण कळ्ये निण साधु साधवीने वाण
 चोमासे वण रहेवु ॥ ६ ॥

ज्ञावार्थ — हवे जुठ ! आ पाठमा एम कर्तुं ठे के, धान्य, सुखनी
 प्रमुख बीखर्या होय ते जग्यामां तो हाथनी रेखा सुकाय तेटखा चार

पण साध साधवीने रहेवुं न कट्पे; अने धान्य सुखनी प्रमुख वीखयां न होय, जितादिकनी पासे दावी दीधेलां होय, एक बाजुए ढगला करी दीधा होय, लुगमादिके करी ढांकी दीधा होय अने राख आदिके करी रखेली दीधा होय तो शीयाले उन्हाले मास कट्पादिक रहेवुं कट्पे; पण चोमासे रहेवुं न कट्पे; अने जो कोठा, माटलां प्रमुखमां धांकीने ठाण माटी प्रमुखथी मोढां बुरी दीधां होय तथा मुद्रा कीधी होय तो चोमासे रहेवुं कट्पे कछुं. वली लारु प्रमुख सुखनी, दुध, दही, मांखण प्रमुख पक्यां होय अने एक पासे ढगला कीधा होय तेवी जग्यामां सीयाले उन्हाले महीनो रहेवुं कट्पे कछुं. हवे जुन ! एटली वस्तु जे जग्यामां होय ते कमारु विना शी रीते होय ? अने साधु कमारु वास्या विना शी रीते रहे ? जो उघाकां कमारु साधु राखे तो चोर, कुतरां प्रमुख रंजारु करे, ते ग्रहस्थने नुकसांन करीने साधुने रहेवुं न कट्पे; अने जो ग्रहस्थी रखवाली वास्ते रातना जेलो रहे तो तमे कहो ठो के, चोमासी प्रायश्चित आवे, एटले कदाच ग्रहस्थी जापता सारु कमारु आरुं दइ जाय तो ते रातना मात्रादिक परठववा सारु साधुने खोलवुंज परे. एवी जग्यामां जगवंते शीयाले उन्हाले महीनो रहेवुं कछुं ठे, ते साधुने कमारु वासवुं उघाकां कट्पे ठे तेथीज कछुं ठे. वली जे जग्यामा घृत, तेल, गोख, खारु, दुध, दही, मांखण तथा लारु प्रमुख सुखनीना ढगला करेला पक्या होय ते जग्यामां जगवंते शीयाले उन्हाले महीनो रहेवुं कछुं ठे. हवे तमे कमारु उघाकां वासवानी ना शी रीते केहेशो ?

ते वारे तेरापंथी कहे ठे के “बीजी जग्या न मळे त्यारे एवी जग्यामां रहे; अने ग्रहस्थी पोताना जापता सारु कमारु वासे ते साधुने मात्रादिक परठववा वास्ते खोलवुं परे, तेतो जेम मेह वरसतां पण देह चिंता टाळवानी जगवंतनी आझा ठे तेम ए पण जाणवुं.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! बीजी जग्या मळे नही तेथी कछु होय तो एक वे रातनुं केहेवुं जोइए जेम आ पावमां कछु तेम दारुना के काचा

उंना पाणीना घना परया होय तथा आखी रात अग्नि के दीवो बसतो होय तेवी जग्यामां हाथनी रेखा सुकाय तेटखी वार पण न रहेवु, पण गवेपणा करता कयांय जग्या न मखे तो बे रात रेहेवु कस्ये, अने जो ते उपरान्त रहे तो जेटखा दीवस रहे तेटखा दीवसतुं ठेव प्रायश्चित आये कष्टु ठे तेम खारु प्रमुख परया होय ते जग्यामा पण एक बे रात रहेवानु केहेवु जोष्ट, पण जगवते तो महीनो रहेवु कष्टु ठे ते कमारु वासवु उधारुखुं कस्ये ठे माटेज कष्टु ठे, अने जो कोठा माटखा प्रमुखमां घाखीने मोढां बुरी दीधां होय तथा मोढोर ठाप करी दीधी होय तो सोमासे पण रहेवु कस्ये कष्टु ठे आ सूत्रना न्याय ओतां प्रभुनी कमारु वासवा उधारुवानो आझा ठे, अने जे प्रभुनां वचन उखधीने कमारु वासवु उधारुवु उस्थापे ठे ते पोतानी मती कस्यनाए करी उस्थापे ठे वखी उत्तराध्ययना पहेखा अध्ययननी पांत्रीसमी गा यामा चारे दिशाए कमारुादिके करी डांकेखी जग्यामा आहार करवो कष्टो ठे वखी तेरापधी कहे ठे के “ साधुजीए पन्तिकमणामां कमारुनो थोनोए सघटो कयो होय तथा गोचरीमा अधखागु कमारु उधारुखुं होय तेनु मिष्ठामि बुक्कुरु आपे ठे ” एम आवश्यक सूत्रनु नाम खड जोखा खोकोने बेहेकावे ठे ते आवश्यक सूत्रनो पाठ —

पन्तिकमामि गोयरियाए जिस्कायरियाए उधारुक्कम्मारु उ-
ग्धारुणाए साणा वच्चा दारा सघ णाए ॥

अर्थ — प० निवर्तुं तुं, अतिचारने आखोवु तु, गो० गायनी परे चर्या ते धर्म गोचरीए परने पीका रहित थोनो थोनो आहार खेतां जि० जिक्का मागीने आहार उ० अर्थ कमारुमां पेसतां थका, उपयोग बिना गाढे शब्दे चुचु करतु ठेखीने उधारुखु होय तथा उ० सर्व गाढे सुरे घोखतु कमारु उधारुता अजयणा कीधी होय सा० कुतरा व० वाठनां दा० वाखीकानो स० संघटो थयो होय तो

जावार्थ — हवे जुठ ! इहां तो एम कष्टु ठे के, गोचरीमां गयां

थकां, ग्रहस्थीना घरनुं अर्ध उघामुं कमारु, मांही पेसतां उपयोग वीना गाढे शब्दे चुंचुं करतुं ठेलीने उघामुं होय तथा गाढे सुरे बोलतुं कमारु उघामतां अजयणा कीधी होय तेनुं मिळामि दुक्करुं दीधुं ठे. हे देवानुप्रीय ! इहां तो कमारुनी अजयणा थइ होय तेनुं मिळामि दुक्करुं दीधुं ठे. तमे आ पाठथी कमारु उथापो ठो, पण ए रीते तो साधुना आवश्यक पन्तिकमणामां घणी जग्याए अजयणाना मिळामि दुक्करुं दीधा ठे, ते सर्व काम उथापवां जोइए. आ गोचरीनी पाटीथी पेहेली पाटी इळामि पन्तिकमियानी ठे. तेमां “ठप्पइ संघट्टणाए” एवो पाठ ठे. तेनो एवो अर्थ ठे के “जुनो संघटो करवाथी के चांपवाथी अजयणा थइ होय तेनुं मिळामि दुक्करुं.” हवे जुने तमे कपणामां केम राखो ठो तथा संघटो केम करो ठो ? वली चोवीस्तवनी पेहेली पाटीमां, हावतां चालतां गमणागमण करतां अजयणा थइ होय तेनुं मिळामि दुक्करुं दे ठे. ते पाठः—

इळामि पन्तिकमिजं इरियावहियाए विराहणाए गमणागमणे पाणक्रमणे बीयक्रमणे हरियक्रमणे उसाजतंग पाणगदग मदीमक्रमा संताण संक्रमणे जेमेजीवा विराहिया एगंदिया बेइंदिया तेइंदिया चउरिंदिया पंचेंदिया अज्जिदूया वत्तिया लेसीया संघाया संघट्टीया परियाविया किलामिया उदविया ठाणाउठाणं संक्रामिया जीवीयान ववरोविया तस्स मिळामि दुक्करुं ॥

अर्थ—इण वांढुं ढुं पण हिंसाथी निवर्तवुं इण हमणांना तथा साधुना आचारने विषे वण वेहेता पंथने विषे विण जीवनी विराधना थइ होय ते थकी गण जाववे आववे करी पाण जीवने चांपवे करी बीण बीजने चांपवे करी हण वनस्पतिने चांपवे करी उण जुंया तथा कीनी भमुखनां दर पण पंच वर्णी फुल दण पाणी मण माटी मण करोलीया सण जाली तथा पण, सण ए आव वानां चांपवे करी जेण जे कोइ जीव

મે વિળ વિરાખ્યા હોય ૫૦ પકડી પૃથ્વીવિક પાંચ સ્થાવર લેળ બેહરિ
 છટાવિક તેળીની પ્રમુલ્લ ચૅૅૅૅરિ માલ્લી પ્રમુલ્લ ૫૦ પલેડિ અલ્લચરાહિ
 પ્રમુલ્લ અળ સામા આવતા હણ્યા હોય, લળ વાટલા કીધા હોય,
 ઘુલે કરી ઢગલા કીધા હોય, ઢાંક્યા હોય લેળ જુમિ સાથે મસલ્લ
 હોય, સળ માહે માહે ઢારોર મેલ્લવ્યા હોય, સળ પક પાસે ફર્સલે કરી પીઠ
 ઠપજાવી હોય, ૫૦ સઘલે પાસે ફર્સલે કરી પરિતાપના ઠપજાવી હોય,
 કિળ કીલામના ગિલાનતા ઠપજાવી હોય, ઠળ (ઠલ્લવેગ) ધાસલો પા
 લ્યો હોય, ઠાળ તેને પોતાના રહેવાના સ્થાનકથી બીજે સ્થાનકે સળ મુ
 લ્યા હોય જીળ જિવીતલ્લયથી મુલાલ્યા હોય તળ તે હુ કુલ્લ મિલ્લ્યા ધાલે

જ્ઞાવાર્થ—હવે આ પાટીમા “ગમણાગમણ કરતાં પ્રાણી, બીજ,
 જાવત્ એકિંડિથી પલેડિ જીવને પીઠા, કીલામના, ઠલ્લવેગ ઠપજાલ્યો
 હોય યાવત્ જીલ રહિત કીધા હોય તો મિઠામિહુકરુ ” કહ્યુ હવે
 જુલ ! ઢરિયા જોડને હાલતા અજયણા યહ હોય તેનુ પળ મિઠામિહુ
 કરુ કહ્યુ ઠે તમે હાલોચાલોલો કેમ ? લલ્લી ધાલ્લલ્લક સૂત્રમાં જરુ
 ઠપગર્ણ, લાજોલ અને પાટીયાની અજયણા યહ હોય તેનુ પળ મિઠામિ
 હુકરુ (પ્રાયશ્ચિત) કહ્યુ ઠે તમે લાજોલ, પાટીયા ઠપગર્ણ કેમ રાલો
 ઠે ? લલ્લી નલ્લી ઠતરતા નિલ્લે અસલ્લયાતા જીલની ધાલ ધાય ઠે તેની
 ઢરિયાલહી પલ્લિકમિ મિઠામિહુકરુ લે ઠે તમે નલ્લી કેમ ઠતરો ઠે ?
 તમે તો કહો ઠો કે “ કમાલથી અજયણા યહ હોય તેનુ મિઠામિહુ
 કરુ કહ્યુ ઠે તે માલે હમેશા જાણી જાણીને કમાલ લાસે ઠધાલે તેમાં
 સાલપળુ નથી ” ત્યારે તમે પૂલ્લોલ કામ જાણી જાણીને કરોલો અને
 મિઠામિહુકરુ લો ઠો હવે તમારી કેહેણીને લેલે તમારામા સાલપળુ
 શો રીલે સરધીલ ?

તેલારે તેરાપથી કહે ઠે કે “ જુલ જેલ્લી રાલ્લવાની, ઢરિયા જોડને
 હાલલા લાલ્લવાની, જરુ, ઠપગર્ણ, લાજોલ અને પાટીયાં રાલ્લવાની, ઇ
 ટલાં કામ કરવાની તો જગલતની આલ્લા ઠે, પળ ઇ કામ કરતા અજ-
 યણા યહ હોય તેનુ મિઠામિહુકરુ લે ઠે ” તેનો ઠલ્લર હે લેવાનુપ્રીય !

जेम ए काम करवानी जगवंतनी आझा ठे, तेम कमार वासवा उधारुवानी पण आझा ठे. तेनी अजयणा थइ होय तो मिळामिडुक्ककं अपाय ठे. वली 'उधारुकमार उधारुणाए' ए पाठ तो साध साधवी बनेनो बने वखत परिकमणामां केहेवानो ठे के, कमारुनी अजयणा थइ होय तो तेनुं मिळामिडुक्ककं. हवे सांजना तो ग्रहस्थीना घेरे गोचरीमां अधखांगुं कमार उपयोग विना उधारुयुं होय तेनुं मिळामिडुक्ककं कहो ठो; पण पाठली रातना परिकमणामां साधुजी कमारुनी अजयणा थइ होय तेनुं रोज मिळामिडुक्ककं दे ठे. जो कमार खोलवुं न कटपे तो हमेशां पाठली रातना कमारुनी अजयणानुं मिळामिडुक्ककं केम आपे ? पण जगवंते शीयलनी पेहेली वारुनी जतना माटे कमार वासवा उधारुवानी आझा दीधी ठे; केमके स्त्री उपाश्रयमां आवी जाय तथा कुतरी प्रमुख जेही आवीने सुए, तेनी जतना माटे कमार वासतां उधारुतां अजयणा थइ होय तेनुं मिळामिडुक्ककं देवुं कहुं ठे. जो कमार वासवुं उधारुवुं न कहुं होय तो हमेशां बे वखत परिकमणामां अठता मिळामिडुक्ककं देवानुं केम कहे ? काह्या हो ते विचारी जोजो. वली तेरापंथी " सूत्र उत्तराध्ययनना ३५ मा अध्ययनमां साधुने कमार वज्युं ठे. " एम जुहुं नाम ले ठे. ते गाथाः—

मणोहरं चित्त घरं, मद्ध धूवेण वासिइं;

सकवाम पंडुरुद्धोय, मणसावि नपन्नए ॥ ४ ॥

इंद्रियाणि त्रिस्कूस्स, तारिसंमि उवस्सए;

उक्कराइं निवारेउ, कामराग विवहणं ॥ ५ ॥

अर्थः—म० मनोहर चि० चित्रामण सहित घ० घर म० गुंथ्यां फुल अने धू० अगरादि धूपे करी वा० वासना सहित कीधुं होय ते घर स० कमार सहित होय पं० श्वेत वस्त्रे करी विचूषित उपाश्रय अथवा बहु मुढ्या चंद्रवा सहित जे घर होय ते म० मने करी पण न० न वान्हे जे, एवुं घर रेहेवाने मळे तो रुकुं सेने करी एम चितवे ? इ० पांच

इंजिना विषय जि० साधुने ता० पूर्वे कक्षा तेषा उ० उपाश्रयने विषे दुः
वोहीक्षा नि० निवारवा का० काम सवधीया रागनो वि० वधारणहार ते
ते उपाश्रय

ज्ञावार्थ—हवे जुठ ! आ पाठमा एम कष्टुं ठे के “मनोहर घर
चित्रामण सहित ठे, तेमा फुलभाखा छटके ठे, सुगंध धुप केपव्यो ठे,
सुगंधु वासना फुली रही ठे, कमाले करी सहित ठे, कलश बुंटी ठे
अने धववा बांध्या ठे, एवी जग्या हे साधु ! तु मने करने बांढीस नही.
एवी जग्या मने मखेतो ठीक एम मने करीने चिंतावणा करीस नही.”
ए चिंतवणा आर्तध्यान ठे ते वास्ते प्रभुए कष्टु के “मणसावि नपठए”
एटखे ए जग्या मने करीने पण न बांढवी कही जेम साधु ग्रहस्थने
घेरे गोचरी गया थका एम न चिंतवे के “मुजने सरस जारे आहार
सुखनी प्रमुख आपे तो ठीक ” जो एम चिंतवे तो निमित्त सुप्रमां
प्रायश्चित्त कष्टु ठे, पण सेहेजे दातार आपे अने सेहेजे मखे तो जोगवे
तेम ए सात बोख सहित जग्यानी मने करी चिंतवणा न करवी, पण
सेहेजे मखे तो जोगवे, अने ते सेहेजे मखे तो ठतानी ममता न करे
अने अठतानी वठा न करे, कारण के ठतानी ममता अने अठतानी
बांढा, एज अकल्पनिक ठे जे ए स्थानके कमाल अकल्पनिक कहे ठे
तेना खेखे शुद्ध दान, विनय, धवणा अने सत्कार सन्मानादिक सर्व
अकल्पनिक थहो, कारण के श्री उत्तराध्ययनजीना ३५ मा अध्ययनमां
दान, विनय अने धवणादिकने पण मने करी न बांढवु कष्टु ते पाठ —

अञ्चण रयणं चैव वदण पूयण तहा,

इही सत्कार सम्माण मणसावि न पठए ॥१८॥

अर्थ — पूर्ववत् जुठ प्रश्न बीजे पाने १४३ में

ज्ञावार्थ — हवे जुठ ! कमालादिक सात बोखनी जग्या मने करी
पण न बांढवी कही तेम आ पाठमां पण शुद्ध दान विनय, धवणा,
सत्कार सन्मानादिक सर्व बोख मने करी न बांढवा कक्षा सारे हे देवानु

प्रीय ! तमे ए काम केम करावो ठो तथा उपदेश केम द्यो ठो ? तेवारे तेरा-
पंथी कहे ठे के “ त्यां तो एम ठे के, ए मुजने वंदणा करे तो ठीक, उठी उज्जो
यइने आदरमान दे तो ठीक, एवी पोताना महीमा वास्ते वांठा न करे. ए
वांठा एज आर्तध्यान ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! एवी मनोहर
चित्रामणादिक सहितनी जग्यानी वांठा करवी एज आर्तध्यान ठे. ते
सूत्र उपर चित्त दइ स्वापेक्षा तजी विचारी जोजो. वली इहां तो एवुं
स्थानक मने करी न वांठवुं कछुं, पण ‘कमारु उधारुवुं वासवुं नही’
एवुं कमारुनुं नाम तो मुलथीज देखातुं नथी; अने मने करी न वांठवुं
कछुं ते तो काम (विषय) जोगनो राग वधे तेथी कछुं ठे. ते चोथा
व्रतनो दोष देखारुयो ठे. जो कमारुने वास्ते ए स्थानक निषेध्युं होय
तो प्रजुए एम केहेवुं जोइए के “ ए जग्या मने करी न वंठे; कारण के
कमारुथी हींसा थाय तेथी दोष लागी पेहेवुं माहाव्रत जागे. ” पण
एम तो नथी कछुं. प्रजुए तो कामजोगनो राग वधे ए वास्तेज कछुं
ठे. हवे जुठ ! कामजोगनो राग चित्रामणथी वधे के कमारुथी वधे ?
राक्षा हो ते वीचारी जोजो. वली त्यां चित्रामण तथा फुलमाळादिक
सर्व बोलनी जग्या मने करी न वांठवी कही, ते तो कामजोगना विकार
कारी चोरासी जोगना आसनादिकनां चित्रामण मांड्यां होय ते
आश्री कही ठे; पण सेहेजनां चित्रामण होय ते जग्याए तो साधुने
उतरवुं सूत्र उववाइ मधे कछुं ठे. ज्यां पुरणजड चैत्यमां पृथ्वीशीला
ठे ते उपर प्रजु बीराज्या ठे. ते पाठः—

तस्साणं आसोग वर पायवस्स द्दहा इसी पंधा सद्धीणे
एव्वणं महं एगे पुढविसीला पट्टए पणत्ते विस्कंजा याम
उस्सेहिं सुप्पमाणे कएहे अंजणग घण कवाण कुवलय
इलधरकोसेवा आगास केस कव्वलगी खंजणं सिंगजेद
रिठय जंवफल असणक सण बंधण एलीवुप्पलपत णिकरे
अर्याकुसुम प्पगासे मरकत मसार कलित्त णयणकीय

रासिवर्णे णिद्धघणे अठसिरे अयंसय तखोवम्म सुरमे
इहा मिय उसज तुरग एर मकर विहंगे वीसगे किणरे
रुरु सरज चमर कुजर वणखय पउमखय जतचित्ते आ-
इसय रुय वुर एवणीय तुखतुखफासे सिहासण संठाण-
सठीए पासाइए दरिसणिवे अजिरुवे पम्भिरुवे- व

अर्थ — तं वली ते अ० अशोक व० प्रधान पा० वृक्षनी हे० हेते
इ० खंगारेकं पं० खधयी स० वेगखेरो ए० इहा म० मोटो ए० एक पु०
पृथ्वीशीखारूप प० पट प० कक्षो वि० पोहोखपणे आ० खाबपणे उ०
संचपणे सु० प्रमाणपेत ठे ते केवो ठे-क० पृथ्वीशीखानो पट काखे वर्ये
ठे अ० अजैन, तरवार घ० मेघ क० कवान कु० खीर्ख कमख ह० बर्य
वेवने वख छीछु होय आ० आकाश काखु के० मस्तकनी वेण क० का-
जेलनी कुपली ख० गारुखाना उगण सि० नैसना सींगमानी प्रजा रि०
रिपूरत्त जे० जवु वृक्षनु फल अ० धीयानु वृक्ष स० सणना वृक्षना पु०
खनी बीटणी णी० निखोत्पल कमखना णि० समुह अ० अखसीनां पु०
ए सोखनी जेवी काखी खीखी प० प्रजाक्राति होय ने सरखो पट ठे. म०
मैरकेत रत्त १, म० इड निखमणी २, क० करुवध व्याघ्र ३, व० आंखेनी
कोकी ४, ए चारनी रा० रासी समुहना सरखो वर्ये णि० घेखो सतेज
अ० आठ खुणा अय० आरिसाना त० तखाना जेवो सुहाखो तथा तेज
सु० अति रमणिक इ० वरगमा मि० मृगनी जात १, उ० वृषज २, सु०
अश्व ३, ए० मनुष्य ४, म० मछ ५, वि० पत्नी ६, वा० सर्प ७, कि०
व्यतर बेज ८, रु० मृग ९, स० अष्टापद १०, च० चमरी गाय ११, कु०
हाथी १२, व० यननो खता १३, प० पक्षनी खता १४, ए चोद प्रमुख
ज० प्रातिरूप चित्रामण खग्या ठे आ० चर्मनु वख १, रु० पीज्युं २, सु०
यनस्पतिनु वुर ३, ए० मांखण ४, तु० अर्क तुख प्रमुखनी सरखो
पर्स ठे सि० सिंघासनने स० सस्याने सम्यीत् ठे पा० मनने प्रसवकारी
ह० देखायो योग्य अ० मनोहर प० जुदा जुदा रं० दीसे ठे ।

ज्ञावार्थः—हवे जुउ ! आ पाठमां एवी चित्रामणकारी, कळीए बुंटी, घटारीमठारी, एवा शीलाना वर्ण, रुप, गंध, स्पर्श वखाण्या ठे अने अनेक प्रकारनां फुल बागमां ठेः एवा स्थानके प्रजु उतर्या ठे. ए मने करी न वंठवी, त्यारे कटपी केम ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, ए तो वीतराग ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! प्रजु तो वीतराग ठे, पण पासे साधु तो सरागी ठे ? तेमने चित्रामण सहितनुं काम केम कटपे ? वली ते बागमां बीजा साधु उतरता के नही ते कहो. प्रजुए तो संजोगनी रचना मांकी होय ते आश्री मने करी न वांठवी कही, पण कमारु वासवा उधारवानुं तो नाम नथी. वली आ पाठ लारे (वांसे) जे कमारु उथापे ठे तेने कहीये के, त्यां तो एटला बोल सहित जग्या न वांठवी कही ठे; पण कमारु वासवा उधारवानुं तो नाम नथी. तमारी केहेणीने लेखे तो कमारु होय ते जग्यामां उतरवुंज न जोइए. हवे तेरापंथी कमारुने उथापे ठे, पण पोताने तो अंधारुं ठे; केम के कोठानां अने आळीयांनां कमारु उधारवावीने आहार ले ठे.

हवे जुउ ! कमारु उधारवुं नही, त्यारे ए कमानीयां उधारवावीने आहार लेवो क्यां कह्यो ठे ? जो चुलीयाथी जीवनी हींसा मानो तो (कमारुथी मोटा जीव उंदरादिक मरता हशे, तो) कमानीयांथी नाना जीव कंथवादिक मरताज हशे. हवे प्रजुनो एवो तो मार्ग नथी के, मोटा जीवने न मारवो अने नाना जीवने मारवो. ए रीतो तो तमारीज देखीए ठीए के, नाना बारणानो आगार. ए लेखे तो कमारु पण उथापाय नही. हवे जो कमारुमां पाप अने कमानीयां निर्दोष होय तो श्री ऋषजदेव जगवानना साधु तथा महाविदेह क्षेत्रना साधु, जेमनी पांचसो धनुष्यनी अवगाहना हती, तेमनी काथाना प्रमाणमां दरवाजा सरीखां कमानीयां हशे. एवां मोटां कमानीयां खोलावीने आहार लेता, तेमनां तो महाव्रत ज्ञाग्यां नही अने मोह गया. वली पण एवी रीते अनंता मोह जाशे. त्यारे हवे तेमनां कमानीयांथी तो हमणांनां कमारु पण

रासिवर्णो णिद्धघणे अठसिरे अयसय तखोवम्म सुरमे
इहा मिय उसज्ज तुरग एर मकर विहंग वीखगं किणेर
रु सरज्ज चमर कुजर वणखय पणमखय जतचित्ते आ-
इस्य रुय वुर णवणीय तुल्लतुल्लफासे सिहासण संठाण-
सठीए पासाइए दरिसणिवे अजिरुवे पमिरुवे - ७

अर्थ — सण वल्ली ते अ० अशोक व० प्रधान पा० वृक्षनी हेण हेते
ऊँ खंगारेकं प० खधयी स० वेगखेरो ए० इहा म० मोटो ए० एक पु०
पृथ्वीशीखारुप प० पट पं० कणो वि० पोहोखपणे आ० खावपणे उ०
उंचपणे सु० प्रमाणपेत ठे ते केवो ठे - क० पृथ्वीशीखानो पट काखे वरें
ठे अ० अज्जन, तरवार घ० मेघ क० कवान कु० खीर्मु कमल इ० वरु
वैवने वरुं खीर्मु होय आ० आकाश काखुं के० मस्तकनी वेध क० का-
जखनी कुंपली ख० गारुखाना उगण सि० ज्ञेसना सींगरानी प्रजा रिण
रिपूरत्त जेण जवु वृक्षनु फल अ० बीयानुं वृक्ष सण सणना वृक्षना ऊ-
खनी बीटणी पी० निखोत्पल कमखना णि० समुह अ० अखसीनां फुल
ए सोखनी जेधी काखी खीली प० प्रजाक्रांति होय ते सरखो पह ठे म०
मैरकेंत रत्त १, म० इड निखमणी २, क० करुवध व्याघ्र ३, ए० आंखीनी
कोकी ४, ए चारनी रा० रासी समुहना सरखो वर्ण णि० धियो सीतेज
अ० आते खुणा अयण आरिस्ताना त० तखाना जेवो सुंहासो तर्था तेज
सु० अति रमणिक. इ० वरगता मि० मृगनी जात १, उ० वृषज २, उ०
अश्व ३, ए० मनुष्य ४, म० मछ ५, वि० पंखी ६, वा० सर्प ७, कि०
व्यतर देव ८, रु० मृग ९, स० अष्टापद १०, च० चमरी गाय ११, कुं०
हायी १२, व० धननी खता १३, प० पयनी खता १४, ए चौद प्रमुख
ज० आतिरुप चित्रामण खरुया ठे आ० चर्मनुं वरु १, रु० पीजुं रु २,
बु० वनस्पतिनु वुर ३, ए० मखिण ४, तु० अर्क तुल्ल प्रमुखनी सरखो
फर्त ठे सि० सिधासनने स० सस्याने संस्यीत् ठे पा० मनने प्रसन्नकारी
व० वैखर्वा योग्य अ० मनोहर प० जुवां जुदां रूप दीप्ति ठे ।

ज्ञावार्थः—हवे जुठ ! आ पाठमां एवी चित्रामणकारी, कळीए घुंटी, घटारीमठारी, एवा शीलाना वर्ण, रुप, गंध, स्पर्श वखाण्या ठे अने अनेक प्रकारनां फुल वागमां ठेः एवा स्थानके प्रभु उतर्या ठे. ए मने करी न वांठवी, त्यारे कटपी केम ? तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, ए तो वीतराग ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! प्रभु तो वीतराग ठे, पण पासे साधु तो सरागी ठे ? तेमने चित्रामण सहितनुं काम केम कटपे ? वली ते वागमां बीजा साधु उतरता के नही ते कहो. प्रभुए तो संजोगनी रचना मांकी होय ते आश्री मने करी न वांठवी कही, पण कमारु वासवा उधारुवानुं तो नाम नथी. वली आ पाठ लारे (वांसे) जे कमारु नथापे ठे तेने कहीये के, त्यां तो एटला बोल सहित जग्या न वांठवी कही ठे; पण कमारु वासवा उधारुवानुं तो नाम नथी. तमारी केहेणीने लेखे तो कमारु होय ते जग्यामां उतरवुंज न जोइए. हवे तेरापंथी कमारुने नथापे ठे, पण पोताने तो अंधारुं ठे; केम के कोठानां अने आलीयांनां कमारु उधारुवीने आहार ले ठे.

हवे जुठ ! कमारु उधारुवुं नही, त्यारे ए कमामीयां उधारुवीने आहार लेवो क्यां कह्यो ठे ? जो चुलीयाथी जीवनी हींसा मानो तो (कमारुथी मोटा जीव उंदरादिक मरता हशे, तो) कमामीयांथी नाना जीव कंथवादिक मरताज हशे. हवे प्रभुनो एवो तो मार्ग नथी के, मोटा जीवने न मारवो अने नाना जीवने मारवो. ए रीतो तो तमारीज देखीए ठीए के, नाना बारणानो आगार. ए लेखे तो कमारु पण नथापाय नही. हवे जो कमारुमां पाप अने कमामीयां निर्दोष होय तो श्री ऋषजदेव जगवानना साधु तथा महाविदेह क्षेत्रना साधु, जेमनी पांचसो धनुष्यनी अवगाहना हती, तेमनी कायाना प्रमाणेमां दरवाजा सरीखां कमामीयां हशे. एवां मोटां कमामीयां खोलावीने आहार लेता, तेमनां तो महाव्रत ज्ञाग्यां नही अने मोह गया. वली पण एवी रीते अनंता मोह जाशे. त्यारे हवे तेमनां कमामीयांथी तो हमणांनां कमारु पण

નાહાના છે તેથી માહાવૃત્ત કેમ જાગે ? એ ન્યાયે પ્રજુષ્તો તો કમારુ વર્જ્યુ નથી તમેજ વ્રમબુદ્ધિથી આશ્ચર્ય થો ઠો

વહી તમે કમારુ તો હત્યાપો ઠો, પણ એમ નથી વીચારતા કે, કમારુથી હિંસા થશે તો કમાનીયાર્થી પણ થશેજ વહી સૂત્રમા તો કમારુ અને કમાનીયા જુદા નથી કહ્યા જો કમારુ વર્જ્યુ હશે તો કમાનીયા પણ વર્જ્યા હશે જેમ “સજોએસ મણુસાણુ જાવ સોગમિ ફઠીઈ” ઇત્યાદિક જેમ સૂત્ર દસધૈકાલીક તથા ઉત્તરાધ્યયનના ધીજા અધ્યપને આઠમા પરિસામાં તથા ધીજા સૂત્ર પાઠમાં, સાધુને સ્ત્રીનો સંબંધો વર્જ્યો તેમાં નાની મોટી સર્વ સ્ત્રી આવી ગઈ, તેમ કમારુમા નાનાં કમાનીયાં અને મોટા કમારુ વધેના વોષ સરસા છે જો મોટાર્થી વ્રત જગ થાય તો નાનાથી કેમ ન થાય ? પણ તમોને વર્તમાન કાલે જસા આહારની અતરાય પડે અને સારી વસ્તુ દુધ, વહી, ઘૂતાદિક કમાનીયા સોસા વ્યા ધિના મહે નહી તેથી તમે કમાનીયાંની સ્થાપના કરી દેસાય છે, કેમકે શ્રી વીતરાગદેવ, સાધપણુ અને જીવવયા ક્યારે આમાં આવે ? તેથી જીજ્ઞાસા સ્વાદને અર્થે કમાનીયાંની સ્થાપના કરીને કમારુને ઉચ્ચાપો ઠો તેથી તમારી કેહેણી અને રહેણી જુદી જુદી દોસે છે પ્રજુષ્તો સાધુને કે બારજાને એકેને કમારુ વર્જ્યા નથી વહી સ્થિતર કહ્યી સાધુને કમારુ ઠધારુવા વાસવાની સ્થાપના નથી તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર સુ યગર્નાંગ પ્રથમ શ્રુતષ્કધના ધીજા અધ્યયને, જીનકહ્યી સાધુને ધાર વોસ વર્જ્યા છે તે પાઠ —

એગે ચરે છાણ માસણે, સયણે એગે સમાહિસિયા,
 જિસ્ત્વુ ઉવધાણ વિરિણ, વહુગુત્તે અલ્લ સંવુકે ॥ ૨૧ ॥
 ણોપીદે ણાવ પગુણે-દાર, સુન્નધરસ્સ સજણ
 પુઠેણ ઉદાહરેવયં, ણસમુઠ્ઠે ણોસથરેત્તણં ॥ ૨૨ ॥
 જન્નન્નમિણ અણાઠ્ઠે, સમવિસમાહ મુણી-હિયાસણ,
 ચરણ અદુવાવિ જેરવા, અદુવા તન્ન સરિસિ વાસિયા ॥ ૨૩ ॥

तिरिया मणुयाय दिवग्गा, उवसग्गा तिविहाहियासिया;
लोमादीयं-नहरिसं, सुन्नागारगते महामुणी ॥ १५ ॥
नोअज्जिकंषेव जीवियं, नाविय पूयणं पण्णएसिया;
अच्चत्त मुविंति जेरवा, सुन्नागार वस्स जिक्खूणो ॥ १६ ॥

अर्थः—ए० एकाकी (द्रव्यथी एकल विहारी, ज्ञावथी राग द्वेष रहित थका) च० विचरे, ठा० स्थानके काउसग्ग एकलो करे, मा० आसने पण राग द्वेष रहित थका बेशे, स० सुवे तोपण एकाकीपणे रहे एटले ते क्रिया समाधि करे ते एकलोथको होय, जि० साधु शुद्ध आहारनो लेणहार उ० उपध्यान तपने विषे वि० बल वीर्यनो फोरवणहार व० विमासीने बोलेणहार अ० मन संजम स्थीर करतो होय सं० संवर सहित साधु. णो० कोइ सयणादिक कारणे सुंना घरयां रह्यो साधु घर द्वार ढांके नही, पं० तेम द्वार उघामे पण नही स० जिनकट्पी साधु. पु० कोइए धर्म पुठयां थकां उ० सावद्य वचन न बोले, जिनकट्पी निर्वद्य पण न बोले, ए० ज्यां रहे त्यां कचरादिक प्रमार्जे नही, णो० तृणादिक पाथरे पण नही. ए आचार जिन-कट्पीनो ठे. ज० चारित्रीयो ज्यां सूर्य आथमे त्यांज रहे. अ० परिसह उपन्ये आकुल चित्र रहित स० सज्यादिक अनुकुल प्रतिकुलादिक सु० मुनीश्वर संसार स्वरूपना जाण समताए खमे च० पंखी आदिना दंस मसादिक. अ० बली जे० सिंहादिक बीहामणा जीवना कीधा अ० अथवा त० (त्यां) सुने घेरे स० सर्प विंठीना दीधा उपसर्ग सहे. ति० तिर्यचना म० मनुष्य संबंधीना अने दि० देवतादिकना उ० उपसर्ग (परिसह) सहे. ति० ए त्रण प्रकारे क्रोधना अजावे क्षमाए करी अहियाशे. लो० परिसह देखीने उकांटो न चके, ज्ञयकारी पण न थाय. सु० साधु सुना घरने विषे रहेतो उपलक्षणथी पर्वतादिकने विषे स्थित थको म० जे एम न करे ते जिन-कट्पादिक महामुनी. नो० नही ते चारीत्रीयो जे उपसर्गे पीरयो थको अ० वंठे जिवोत्त अने मर्ण. परिसह सहे, ना० न थाय पू०

परिसङ्गेने सही पुजानो प० अजिस्त्रापी अ० आत्माने विषे मु० परिसङ्ग
उपजे ते केवा जे० जयकारी पिशाचाविकना सु० सुना घरने विषे रङ्गाने
जि० चारित्रीयाने जीवीत मर्णनी बान्ठा रहित, एवा साधुने उपसर्ग
सेहेतां सोहेछा थाय

जावार्थ — इहा एम कष्टुं के, स्थिरकक्षीपणु ठोकीने जिनक-
क्षीपणुं आवरे तेवारे ए चार बोख ठोके. प्रथम तो कमार वासे नही,
धीजे बोखे पुठया ठता प्रश्ननो उदाहरण करे नही, श्रीजे बोखे जग्या
मा (पुस) कचरो काढे नही, अने चोथे बोखे त्रणाविक पाथरे नही, ए
चार बोख जिनकक्षीपणु आवरे तेवारे ठोके हवे जुठ । स्थिरकक्षी
पणे पूर्वोक्त चार बोख करता हता स्यारे ठोरुया कछा जो न करता
होत तो ठोकेज शु ? काछा हो ते विचारी जो जो प्रभुए तो कमार
वासवा उधारुवानी ठाम ठाम विधि कही ठे ठतां तेमनां वचन ठवा
पीने कमार वासवु उधारुवु निपेधे ठे तेमने असत्य-ज्ञापी आशवा

वखी तेरापथी कहे ठे के, साधुने चसमा राखवा वज्या ठे ते बाबठ
प्रश्न व्याकरण सूत्रनुं जुठुं नाम छे ठे ते पांचमा सवर छारनो पाठ -

णयावि अय तव सीस कस रयय जाव रुव मणि
मोत्ताधार पुढक सष दत मणि सिंगे सेख काय वर चेख
चमपत्ताइ महारिहाइ परस्स अब्धोववाय लोन्नजणणार्इ
परियट्ठं गुणवयो ॥

अर्थ—श० वखी न खेवु ते शुं अ० खोह त० तरवु त० त्राधु सो०
सोसु क० कासु र० रुपु जा० प्यावत् रु० रुपुं, सोनु म० चंडकान्तादि मणी
मो० मोतीछार पु० ठीप, सपुट, स० शंख प्रसिद्ध व० हाथोनो प्रधान
दात अथवा दातनी निपनी म० मणी स० सिंग से० पापाण क० काच
व० प्रधान चे० वस्त्र प्रधान च० चामरु, पटखा सधधिया जे पात्र म०
(महरय) बहु मुख प० अनेराने सेवा जणो अ० एकाम्र चित्तना कर

ળદાર સોઁ લોન્નના ડપજાવળદાર પઁ પરાવર્તિવા અથવા પરિગ્રહવા ન કહ્યે ગુઁ તે ગુણવંતને.

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઁ ! આ પાઠમાં તો સાધુને કાચનાં, પાષાણનાં અને ચામડાનાં વસ્ત્ર પાત્ર વર્જ્યા ઢે; પણ ચરમાનું તો નામે નથી. તમે સૂત્રનું જુઁ નામ કેમ લ્યો ઢો? લોહ, કથીર, તાંબુ, સીસું, કાંસું, સોનું રુપું, પ્રમુખ ધાતુ તો કોઈ પણ સાધુએ રાખવી નહીં, સૂત્રમાં ઠામ ઠામ વર્જી ઢે; અને અહીંયાં તો ંટલી જાતનાં પાત્રાંજ વર્જ્યા ઢે. ચરમા કયા સૂત્રમાં વર્જ્યા ઢે તે પાઠ વતાવો.

તેવારે તેરાપંથી કહે ઢે કે, “ કાચ પાષાણનાં પાત્રાં વર્જ્યા તેમ કોઈ પણ ડપગર્ણ ન રાખવાં. જેમ સોનાની વીંટી ન રાખવી, તેમ સોનાની મરકી, કંઠી પણ ન રાખવી.” ંવા અઠતા ડ્રષ્ટાન્ત અપે ઢે. તેનો ડત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! સોનું પ્રમુખ સાત ધાતુ તો સૂત્રમાં ઠામ ઠામ વર્જીજ ઢે, પણ અહિંયાં તો ંટલી જાતનાં પાત્રાં વર્જ્યા ઢે; અને તમે તો કહો ઢો કે, કાચ પાષાણનાં પાત્રાં વર્જ્યા તેમ કોઈ પણ ડપગર્ણ ન રાખવાં; તેમ ચરમા પણ કાચ પાષાણના ઢે. ત્યારે જુઁ ! હે દેવાનુપ્રીય ! રહાં તો કપડાનાં અને ચામડાનાં પાત્રાં પણ વર્જ્યા ઢે. તમે કપડાનાં બીજાં ડપગર્ણ કેમ રાખો ઢો ? વલી કપડાની અંગરણી, પાઘડો, દોવડ, સુથળ પ્રમુખ સાધુને વર્જ્યા ઢે. હવે તમારી કેહેણીને લેલે કપડાના ચોલપટા મુહપત્તી આદિ બીજાં પણ ડપગર્ણ ન રાખવાં જોઈએ. હે દેવાનુપ્રીય ! જે રીતે સૂત્ર-પાઠમાં કહ્યું હોય તે રીતે અર્થ કેહેવો જોઈએ. તમે મતના લીધે, હરેક જગ્યાએ, આવી આવી કુયુક્તિ કેમ લગાડો ઢો ?

તેવારે તેરાપંથી કહે ઢે કે “ કપડાનાં તથા ચામડાનાં તો પાત્રાંજ વર્જ્યા ઢે, અને કાચ, પાષાણ તો સર્વથા વર્જ્યો ઢે. માટે કાચ પાષાણનાં કાંઈ પણ ડપગર્ણ ન રાખવાં. ” તેનો ડત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! અહિંયાં તો સર્વ સોલ તથા સત્તર જાતનાં પાત્રાં વર્જ્યા ઢે. તમે ચરમો નિબેધવાને વાસ્તે કહોઢો કે, કાચ, પાષાણ સર્વથા વર્જ્યા ઢે. ત્યારે તમે હિંગલો, હમતાલ કેમ રાખોઢો ? ં પણ પૃથ્વીકાયની જાત ઢે, પાષાણ ઢે. તમારે

खेखे तो ए पण न राखवा जोइए तेवारे तेरापथी कहे ठे के, अमे तो हिंगलो, हरताख अचित (वाटेखा) राखीए ठीए ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! चश्मो पण क्या सचित ठे ? जेम हिंगलो, हरताख राखे ठे तेमज चश्मा राखे ठे वखी काचमां, पापाणमा, पाणीमां अने तेसमा मोंडु देखे तो अतिचार कह्यो ठे ते मोंडु देखवाने काच तो ठामठाम बज्यो ठे, पण पाना बांचवाने चश्मो तो राखवो क्याय बज्यो नथी

तेवारे तेरापथी कहे ठे के “ चश्मा बिना अकर न सुजे तेने साक्षा प्रण हाथ ठेठे उजाने कीनी, कथवाविक जीव शी रीते सुजे ? तेवने तो आहार, पाणी खेवा जडु तथा विहार करवो कइये नही ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! जो चश्माथी सुजे तो आधखाने पण सुज्जु जो इए चश्माथी तो नाना अकरनो मोटो देखाय, अने तेथी करी घषी वार वाचतां नजर न ताणथी पने तेथी चकावे ठे तेवारे तेरापथी वखी कहे ठे के “ नाना अकर चश्मा बिना न देखाय तो नाना जीव मार्म मां शी रीते सुजे ? ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! सूत्रना धर्षनुं नाना अकरनु पानुं साक्षाप्रण हाथ आधु राखे तो तमाराथी पण धंचाय नही, अने अकर न वचाय तयारे कीनी, कथवाविक जीव तो घणा नाना ठे, ते साक्षा प्रण हाथ ठेठे उजाने थका शी रीते सुजे ? तमारी केहेणीने खेखे तो तमने पण आहार, पाणी खेवा जडु तथा विहार करवो कइये नही, कारणके तमने साक्षाप्रण हाथथी अकर तो सुजे नही हवे तमे विहार करोवो तथा आहार पाणीने वास्ते जाठ वो, ते तमारी केहेणीने खेखे तो तमे पण श्री वीतरागदेवनी आक्षा आहार वो

हे देवानुप्रीय ! एवा खोटा चोज खगावीने अणसमजु जीवोना घटमा घोषा केम घाखो ठो ? जीव तो चेतनपण्याथी हाखे चाखे ठे, तेथी साक्षा प्रण हाथ ठेठेथी देखाय ठे, पण अकर तो (जम) स्थिर ठे, तेथी साक्षा प्रण हाथ ठेठेथी सुजे नही वखी तमे कह्यो ठो के “ जी वाविक न सुजे तेथी हाखडुंज नही ” तयारे चार स्थावरनी अवगाहना जघन्य वस्तुष्टी आशुसना असरुपातमा ज्ञाने ठे, प्रण विखेंडिनी अ

वगाहना जघन्य तो आंगुलना असंख्यातमा जागे ठे अने पंचेङ्गिनी पण अवगाहना जघन्य तो आंगुलना असंख्यातमा जागे ठे. तेना जीव, वरुनां बीज तथा सरसवना दाणा प्रमुख, मार्गमां धुलमां पड्या देखाय नही, तेथी तमारी केहेणीने लेखे तो चालवुं न जोडए; पण जगवंते तो कष्टुं ठे के, जयणाथी चालतां पाप कर्म बंधाय नही. तमे मतना लोभे, चश्मा निषेधवाने वास्ते एवी कुयुक्ति लगावो ठो.

तेवारे वलो तेरापंथी कहे ठे के, “सूत्रमां जगवंते चश्मो राखवो क्यांय कष्टो नथी, माटे राखवो नही.” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! सूत्रमां तो साही, हिंगलो, हरताल, सफेतो, लेखण, पीढी, पाटीयां, सूत्रनी लखेली प्रतो अने पोथीने बांधवानी दोरीनु इत्यादिक क्यां राखवां कष्टां ठे ते बतावो. सूत्रमां कष्टा विना राखो ठो ते तमारी केहेणीना लेखे तो तमे जगवंतनी आझा बाहार ठो. तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, ए तो तमे पण राखो ठो. एम कहे ठे तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! अमे तो चश्मो पण राखीए ठीए, तेमज पोथी प्रमुख सर्व ज्ञाननां उपगर्ण साही, लेखण अने हिंगलो प्रमुख पण राखीए ठीए, ते यथायोग्य समजीने राखीए ठीए; कारण के सूत्रमां पांच व्यवहार मानवा कष्टा ठे. शाख सूत्र व्यवहार उद्देशे दसमे. तथा जगवती सूत्र शतक आठमे उद्देशे आठमे. ते पाठः—

कइ विहेणं जंते ! ववहारे पं० ? गो० ! पंचविहे ववहारे पं० तं० :—आगमे १ सुए २ आणा ३ धारणा ४ जीए ५. जहासेतह आगमेसिया आगमेणं ववहारं पठवेच्चा. णोयसेतह आगमेसिया जहासेतह सुएसिया सुएणं ववहारं पठवेच्चा. णोयसेतह सुएसिया जहासेतह आणासिया आणाएववहारं पठवेच्चा. णोयसेतह आणासिया जहासेतह धारणासिया धारणाएववहारं पठवेच्चा. णोयसेतह धा-

રણાસિયા જહાસેતઢ જીણસિયા જીણવવહારપઠવેઢા
 'ફ્વેઈય પચિંદિવવહારપઠવેઢા તઠ આગમેણ ૧ સૂ-
 ણ ૨ આણા ૩ ધારણા ૪ જીણ ૫ જહાજહાસે આ-
 ગમે ૧ સૂ ૨ આણા ૩ ધારણા ૪ જીણ ૫ તહાતહા
 પઠવેઢા સેકિમાઢુ જંતે ! આગમવલ્લિયા સમણાનિગંયા
 ફ્વેઈય પચિંદિવવહાર જયાજયા જિંદિજિંદિ તયાતયા ત-
 દિંતહિં અણિસિ ડવસિય સમ્મવવહારમાણે સમણે નિગ-
 થે આણા આરાદણ જવઢ ॥

અર્થ — પૂર્વવત્ જુઠ પ્રશ્ન બીજે પાને ૧૭૧ મેં

જ્ઞાવાર્થ — હવે આ પાઠમાં તો આગમવ્યવહાર માનવો કહ્યો
 તૌર્યકર, ગણધર, કેવલી, મનપર્યય જ્ઞાની, અવધજ્ઞાની, ચૌદ પૂર્વધારી
 અને વસ પૂર્વધારી, યદ્દલાને આગમવ્યવહારી કહીયે તેમની આજ્ઞા
 પ્રમાણે વર્તવું, હવે તે આગમવ્યવહારો ન હોય તો તેમના પઠવ્યાં સૂત્ર
 (તે સૂત્રવ્યવહાર) પ્રમાણે વર્તવું ૨ હવે સૂત્રમા બોલ્લનો જે નિર્ણય ન
 હોય તે આજ્ઞાવ્યવહાર પ્રમાણે કરવો ૩ આજ્ઞા દેવાવાલો ન હોય તો
 ધારણાવ્યવહાર માનવો (જેમ ધારણા હોય તેમ કરવું), ૪ અને
 ધારણા ન હોય તો પાંચમો જિતવ્યવહાર માનવો (જેમ વક્રા વક્રેરા કરતા
 હોય તેમ કરવું) ૫ એ પાંચ વ્યવહાર માનતો થકો આજ્ઞાનો આરા-
 ધક થાય કષ્ટું

હવે જુઠ ! સૂત્રમા જે બોલ્લનો નિર્ણય ન કર્યો હોય તે પાંચમા
 જિતવ્યવહારે માનવો જેમ વક્રેરા કરતા આવ્યા તેમ કરતો થકો
 આજ્ઞાનો આરાધક થાય કષ્ટું ત્યારે જુઠ ! હે દેવાનુપ્રીય ! સૂત્ર, પોષી
 સાદી, દર્શિલો, દરતાલ અને લેલ્લણ પ્રમુલ્લ સર્થે બોલ્લનો “ સાધુ એ રા-
 લ્લું કે ન રાલ્લું, ” ણવો સૂત્રમાં નિર્ણય કર્યો નથી, અને દેવદિગ્ગિ
 ક્રમાશ્રમણ, જર્ગવસને સત્તાવીસમે પાટે યયા તેમણે સૂત્ર લલ્લ્યાં, રાજ-
 પત્ની સાદી, દર્શિલો અને પદમા પ્રમુલ્લ જ્ઞાનના ડપગર્થ, સાધુ સી

સાગ્યા. વાસ્તે સર્વ જ્ઞાનનાં ઉપગર્ણ રાખવાં તે જિતવ્યવહારમાં છે; અને
જ્યારે સૂત્રવ્યવહાર ન હોય ત્યારે જિતવ્યવહાર માનવાની જગવંતની
ગ્રાજ્ઞા છે. એ ન્યાયે ચશ્મા, હિંગલો, સાહી, હરતાલ, લેખણ, પોથી અને
પાના પ્રમુખ સર્વ જ્ઞાનનાં ઉપગર્ણ સૂત્રમાં નથી કહ્યાં, ઠતાં અને રાખી
ઢીએ; પણ તમે ચશ્મા તો ઉથાપો છો અને સાહી, હિંગલો, લેખણ, પોથી,
પાનાં પ્રમુખ ઘણી વસ્તુ સૂત્રમાં કહ્યા વિના રાખો છો. એ ચશ્મા જિતવ્ય-
વહારમાં છે તેને મતના લીધે ઉથાપોને તમે સાધુ માથે જુઠાં શાલ ચોઠો.

વહી તેરાપંથી, કમારુ વાસવા ઉઘારવાની તથા ચશ્મો રાખવાની
જગવંતની ગ્રાજ્ઞા છે તે તો, જગવંતનાં વચન ઉથાપોને નિષેધે છે, અને
મહસ્થીના ઘેરે બેસવું સ્થાપે છે; પણ જગવંતે, મહસ્થીના ઘેરે બેસે તેને
સાધપણાથી જ્રષ્ટ કહ્યો છે. શાલ સૂત્ર દસવૈકાલીક અધ્યયન છે. તે ગાથા:-

દસ અઠય ઠાણાઈ, જાઈં બાલો વિરઘઈ;

તઠ અન્નયરે ઠાણે નિગંગ્યા તાઝ જસસઈ ॥ ૭ ॥

વયઠકં કાયઠકં, અકપ્પો ગિહિજાયણં;

પલિયંક નિસિઘાય, સિણાણં સોજ વઘણં ॥ ૮ ॥

અર્થ:-દ૦ દસ અને અ૦ આઠ એમ અઠાર ઠા૦ સ્થાનક જા૦
જે બા૦ અજાણ વિ૦ વિરાધે ત૦ તે અઠાર સ્થાનક માંદીલું અ૦ અનેહું
કોણેક ઠા૦ સ્થાનક વિરાધતે થકે નિ૦ નિગંથપણાથી તા૦ તે જ૦ જ્રષ્ટ
થાય. હવે તે અઠાર સ્થાનક કહે છે:-વ૦ વ્રત ઠ કા૦ કાય ઠ અ૦ અ-
કષ્પનિક વસ્તુ ગિ૦ મહસ્થીનાં જાજન થાલી પ્રમુખ પ૦ પલંક (ઢો-
લીઝ) નિ૦ કારણ વિના મહસ્થીના ઘેરે બેસવું તે સિ૦ સ્નાન અને સો૦
વિષુષા (શરીરની શોજા) વ૦ વર્જવાં. એ ૧૦ સ્થાનક.

જાવાર્થ:-હવે જુઠ ! આ પાઠમાં કહ્યું કે, અઠાર માંદેલો એકે
બોલ સેવે તેને સાધપણાથી જ્રષ્ટ કહીયે. તેમા સોલમો બોલ મહસ્થીના
ઘેરે બેસવાનો છે. તેનું વર્ણન ૫૭ મી ગાથાથી ૬૦ મી ગાથા સુધી છે. ત્યાં
મહસ્થીના ઘેરે બેસવાથી સાધુને જે દોષ ઉપજે તે કહ્યા છે. તે ગાથા:-

ગોચરગ્ગા પવિઠસ્સ, નિસિદ્ધા જસ્સ કપ્પહ,
 ઇમેરીસ મણાયાર, આવલ્લહ અવોહિય ॥ ૫૭ ॥
 વિવત્તી વજ્જચેરસ્સ, પાણાણચ વહે વહો,
 વણિમગ્ગ પન્નિઘાલ્લ, પન્નિકોહો અગારિણં ॥ ૫૮ ॥
 અગુત્તી વજ્જચેરસ્સ, ઇત્થિલ્લવાવિ સકમ,
 કુસીલ વલ્લણ ઠાણ, દુરલ્લ પરિવલ્લણ ॥ ૫૯ ॥
 તિન્દ મલ્લય રાગસ્સ, નિસિદ્ધા જસ્સ કપ્પહ,
 જરાણ અન્નિજ્ઞૂયસ્સ, વાહિયસ્સ તવસ્સિણો ॥ ૬૦ ॥

અર્થ — હવે સોલ્લમુ સ્થાનક કહે છે ગોઠ ગોચરી ૫૦ ગયાં
 થકા નિઠ મહસ્થના ઘરને ઘિપે ઘેસવુ જઠ જે યતિને કઠ કલ્પે તેતો
 વેસે, પણ જે યતિને ઘેસવુ ન કલ્પે તે વેસે તો તેને ૬૦ પવો મઠ અના
 ચાર લાગે અને આઠ પામે અઠ મિધ્યાત્વનુ ફલ ॥ ૫૭ ॥ વિઠ વિનાશ
 થાય ઘઠ પ્રહ્લર્ચનો અને પાઠ પ્રાણીનો વઠ વધ પણ થાય (ત્યા
 યતિને મહસ્થના ઘરને ઘિપે ઘેસતા આધાકરમી પ્રમુલ્લ આહાર નીપ
 જવાનો સન્નઘ છે તેથી) વઠ સયમનો પણ વધ થાય વઠ ત્યા પ્રિજ્ઞાચરને
 ૫૦ અતરાય પને ૫૦ ત્યા યતિ ઠપર ક્રોધ ઠપજે અઠ મહસ્થને (ધરના
 ધણીને) ॥ ૫૮ ॥ અઠ નવ વારુ જાગે વઠ પ્રહ્લર્ચની ૬૦ સ્ત્રીને પલ્લ
 સઠ શકા ઠપજે કુઠ કુશીલ વઠ વધવાનુ ઠાઠ સ્થાનક (મહસ્થને
 ઘેરે ઘેસવુ તે) હુઠ હુરથી ૫૦ ધર્મે ॥ ૫૯ ॥ હવે મહસ્થોને ઘેરે ઘેસવું
 જે યતિને કલ્પે છે તે અધિકાર કહે છે — તિઠ ૫ પ્રણમા કોહ્લ પલ્લ
 યતિને નિઠ મહસ્થના ઘેરે ઘેસવુ જઠ જેને કઠ કલ્પે તે કહે છે જઠ
 મહપણે પરાત્તલ્યો હોય તે યતિને પાઠ રોગી યતિને અને તઠ તપસ્વીને,
 ૫ પ્રણ પ્રકારના યતિને મહસ્થના ઘેરે ઘેસવુ કલ્પે ॥ ૬૦ ॥

જ્ઞાપાર્થ — હવે જુઠ ! આ પાઠમા જાગયતે, મહસ્થોના ઘેરે ઘેસે
 તે સાધુને આઠ અવગુણ માટકા વધા તેમા મિધ્યાતનું ફલ પામે

બ્રહ્મચર્યનો વિનાશ થાય ૧, પ્રાણીનો વધ થાય ૨, ગ્રહસ્થી ધન કાણુંકા, લીલોત્રી, પાણી વીગેરે આધું પાતું કરી આધાકર્મી આહાર નિપજાવે તો પ્રાણીનો વધ થાય, તેવારે સંજમનો પણ વધ થાય ૩, ત્રિકાચરને અંતરાય પડે ૪, ઘરનો ધણી ક્રોધ કરે ૫, બ્રહ્મચર્યની વાત જાગે ૬, સ્ત્રીને શંકા ડપડે ૭, અને કુશીલ વધવાનું ઠામ છે ૮. એ આઠ દોષ જાણીને સાધું ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું દુરસ્થી વર્જે, અને અપવાદમાર્ગમાં ત્રણ જણાને ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું કલ્પે કહ્યું. તેમાં એક તો જરાં કરી પરાજીવ્યો (બુઢો સ્થિવર) તેને, એક વ્યાધિગ્રાને (રોગીને) અને એક તપશ્વીને. એ ત્રણ વીના બીજો ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસે તો તેને સાધપણાથી ત્રષ્ટ કહ્યો છે. તેમે પોતાના સ્વાર્થને વાસ્તે ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું કેમ સ્થાપોઠો ? તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “એતો ગોચરીય ગયાંથકાં ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું નહીં તે આશ્રી કહ્યું છે; અને અમે તો ધર્મ-ઉપેદશ દેવાને વાસ્તે મોટા ઘરોમાં પડવાવાલી બાઈને તથા રજપુતોના રાવલામાં વચ્ચાણ સંજલાવવાને જણે ઢીંચે તથા હાટોમાં ડતરીય ત્યારે બાઈને વચ્ચાણ સંજલાવવા માટે ગ્રહસ્થીના ઘેરે જડને બેસીય ઢીંચે. એ તો ધર્મ વધારવાનું કારણ છે.” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! સ્હેજે ગોચરીય ગયાંથકા ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસે તોય સાધપણાથી ત્રષ્ટ કહ્યો છે, ત્યારે (ડદીરીને) જાણી જોડને તો જણે બેસવું કલ્પેજ કેમ ? જેમ ગોચરીય ગયાં ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું વર્જ્યું છે તેમ ઉપદેશ દેવો પણ વર્જ્યો છે. શાંખ સૂત્ર બ્રહ્મકલ્પ ઉદેશે ત્રીજે. તે પાઠ:—

નોકપ્પણ નિગ્ગંથાણંવા ૨ અંતરાગિહંસિવા ચિઠ્ઠિત્તેવા નિસિઠ્ઠિત્તેવા તુયટ્ટિત્તેવા નિદાઠ્ઠિત્તેવા પયલાઠ્ઠિત્તેવા અસણંવા ૪ આહારમાહરિત્તેવા ઉચ્ચારંવા ૪ પરિઠ્ઠવિત્તેવા સઘાયંવા કરિત્તેવા જાણંવાજાઠ્ઠિત્તેવા કાઠસગ્ગંવા ઠાણંવાઠાઠ્ઠિત્તેવા ॥ અહપુણ એવં જાણેજ્ઞા વાહિયે એરે તપસી ડવલે કિલંત્તે જરાજુણે જજરિયે મુલ્હેજ્ઞાવા પવડેજ્ઞાવા એવંસે કપ્પણ

अतरागिहसि चिह्नित्तएवा जाव छाणंवा छाहत्तए ॥ नोक्-
 प्पइ निग्गयाणवा १ अतरागिहिसिवा जाव चउग्गाहंवा
 पंचगाहवा आइस्वित्तएवा विजावित्तएवा कीट्ठीत्तएवा पवे-
 इत्तएवा ननढ एगनाएएवा एगवागरणेणवा एगगाहाएवा
 एग सिखोएणवा सेविण ठिच्चा नोचेवणं अठिच्चा ॥ नो
 कप्पइ निग्गयाणवा २ अतरागिहसि इमाहं पचमइव-
 याहं सव्जावणाहं आइस्वित्तएवा विजावित्तएवा किह्ति-
 एवा पवेइत्तएवा ननढ एग नाएणवा एगवागरेणवा
 एगगाहाएवा एगसिखोएणवा सवियठिच्चा नोचेवणं
 आठिच्चा ॥ २३ ॥

अर्थः—नो० न कक्षे नि० साध साधवीने अ० ग्रहस्थना घरने
 विपे चि० उरुं रहेवु नि० वेसवु तु० सुवु नि० निंजा खेवी प० विशेष
 निंजा खेवी अ० असन, पाणी, खादिम, स्वादिम, ए चार आ० आहार
 करवो उ० वमीनीत १, सधुनीत २, बसखो ३, अने नाकनो मेख ४ प०
 परठवो स० सजाय करवी छा० ध्यान ध्यावुं का० काठसग ठा०
 ठाववो अ० हवे वल्ली ए० ओ एम जा० जाणे वा० रोगी थे० स्थिर
 त० तपस्वी दु० दुर्बल कि० क्लामना पामी ज० जराय जुनो अ० ज
 र्जरी वेहे मु० मुर्छा पामी प० पन्तो होय ए० तेने क० कक्षे अ० ग्रह
 स्थीना घरने विपे चि० उरुं रहेवु, वेसवु, सुवु जा० यावत् ठा० काठस
 ग ठा० इरियावही पक्कमवो नो० न कक्षे नि० साध साधवीने अ०
 ग्रहस्थीना घरने विपे वेसोने जा० यावत् च० चार गाथा प० पांच गाथा
 आ० कहेवी वि० जुदो जुदो कथवी को० विस्तारे केहेवु (प्रश्नव्याक
 रणमा गुण कक्षा ते), प० विशेषे केहेवु (माहावतनां फल निर्जरानां
 फल मुक्तिपद पामवा), न० पण एटसु विशेष ए०ना० एकज न्याय
 झुणान्त कहे ए०वा० एकज प्रश्नोत्तर कहे ए०गा० एकज गाथा कहे

ए० सि० एकज श्लोक कहे; से० ते पण ठि० उज्जा रहीने, पण नो० नही अ० बेसीने कहे. नो० न कटपे नि० साधसाधवीने अं० घर वचाले बेसीने इ० ए पं० पांच माहाव्रत स० पचीस जावना सहित आ० केहेवां, वि० अर्थ जुदा जुदा कथी प्राणातिपात वेरमणादिक कि० विस्तारी केहेवा (प्रश्नव्याकरणमां गुण कहा ते), प० विशेष केहेवा (मुक्तिपद पामवा रुप माहाव्रत (निर्जरा)नां फल), न० पण एटखुं विशेष ए०ना० एकज न्याय द्रष्टान्त ए०वा० एकज प्रश्नोत्तर ए०गा० एकज गाथा ए०सि० एकज श्लोक केहेवो; से० तेपण ठि० उज्जा रहीने; नो० पण बेसीने न केहेवो.

जावार्थः—हवे जुउ ! आ पाठमां श्री वीतरागदेवे एम कछुं ठे के, साधसाधवीने ग्रहस्थीना घेरे उजुं रेहेवुं १, बेसवुं २, सुवुं ३, निद्रा लेवी ४, विशेष निद्रा लेवी ५, अस्नादिक चार आहार करवा ६, उच्चारपासवण खेल; परठववां ७, सज्जाय करवी ८, ध्यान करवुं ९, अने काउसग करवो १०, ए दस काम ग्रहस्थीना घेरे जइने करवां नही; अने अपवाद मार्गमां बुढो (स्थिर), रोगी तथा दुर्बल होय, मुर्छा आवती होय अने हेठो पमतो होय तेने ग्रहस्थीना घेरे बेसवुं कटपे. वली आगल आ पाठमांज एम कछुं ठे के, ग्रहस्थीना घेरे चार पांच गाथा केहेवी नही, पांच माहाव्रत पण केहेवां नही, तेम पांच माहाव्रतनी पचीस जावना पण केहेवी नही. कदाचित कोइ पुढे तो एक प्रश्नो उत्तर देवो तथा एक गाथा अथवा एक श्लोक केहेवो; ते पण उज्जा रहीने केहेवो, पण बेसीने केहेवो नही. ए जुउ ! जगवंतनी तो आझा एवी ठे के, ग्रहस्थीना घेरे काम परुयां केहेवुं पमे तो एक श्लोक के गाथा उज्जा रहीने केहेवी; पण बेसीने केहेवानी आझा नथी. ल्यारे घणी वार ग्रहस्थीना घेरे बेसीने उपदेश देवो क्यां थकी ? तमे प्रजुनां वचन उत्थापीने ग्रहस्थीना घेरे बेसीने वखाण वांचवुं तथा उपदेश देवो केम स्थापो ठो ?

तेवारे तेरापंथी, ग्रहस्थीना घेरे बेसवुं स्थापवाने अर्थ एम कहे

ठे के “सूत्र वसवैकालीकमा ग्रहस्थीना धेरे वेसे तो साधपणाची ग्रह कष्टो, अने आ ग्रहतकल्पना त्रीजा उद्देशामा ग्रहस्थीना धेरे वेसतु वज्यु ते अंतर घर कष्टु ठे ते अंतर घर तो रसोइ करे तेने, तथा धर्मी धणीयो सुवे ते मेहेसात तथा उरना प्रमुख जितर जग्याने कहीवे ते अंतरघरमा तेर धोख करवा वज्यो ठे, पण परसास (वरसासी) मां, चोकमा, कचेरीमा अने अघायसी (एकान्त) जग्यामा ठपु रहेतु, वेसतु तथा उपदेश देवो नथी वज्यो ” एम पोताना स्वार्थने अर्थ खोटा अर्थ करे ठे तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! जे जग्यामा सुखे समावे साधुने वेसतु वज्यु, तेज जग्यामा बुढा स्थिवरने, व्याधिरोगीने तथा तपस्वीने तप्रा रहेवानी, वेसवानी, सुवानी, चार आहार करवानी, वनीनीत सधुनीत प्रमुख परठववानी जावत् तेर धोख करवानी आझा ठे हवे जुठं स्थिवर, रोगी अने तपस्वी, ग्रहस्थीना धेरे रसोइ करवानी जग्यामा, सुवाना मेहेसमां, सेज्यामां, तथा जितर-उरना प्रमुखमां आहार पाणी करे तथा वनीनीत सधुनीत परठवे के अघायसी जग्यामां परठवे ते कहो

तेवारे तेरापथी पण कहे ठे के “अघायसी जग्यामा, जिताविकने ठे तथा नोहोरा प्रमुखमां आहाराविक करे तथा सधुनीत, वनीनीत परठवे, पण रसोइ तथा सुवानी जग्यामा तो स्थिवर, रोगी अने तपस्वी पण आहार पाणी करे नही तथा दिसा मात्रे पण जाय नही ” हे देवानुप्रीय ! तमे रसोइनी तथा सुवानी जग्याने अंतर घर केम कहोठो ? एवा खोटा अर्थ केम करोठो ? अहीया तो ‘गिह’ केहेता घर अने ‘अंतर’ केहेता माहे साधुने वेसतु नही तथा उपदेश देवो नही, ” प्रजुए तो एम कष्टु ठे तेवारे तेरापथी कहे ठे के “सूत्र उत्तराध्ययनना धारमा अध्ययनमां हरकेशी मुनोराजे ब्राह्मरो ना पात्रामां उपदेश दीधो ठे, तथा तेज सूत्रना पथीसमा अध्ययनमा जयघोष मुनीए विजयघोषने ब्राह्मणना पात्रामा उपदेश दीधो ठे, तथा सूत्र हाताजीमा पोटी साने दानशास्त्रामां आरण्याए मोटे मन्त्राणे उपदेश दीधो ठे, तथा वली

તેજ જ્ઞાતાજીના સોલ્લમા અધ્યયનમાં ગોપાલકાજી આર્જાએ સુખમાલી-
કાને ઉપદેશ દીધો છે. તેથી અમે પણ ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસીને ઉપદેશ
દણ બીણ. ” તેનો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! એવી જગ્યામાં તો કામ પડ્યાથી સાધુને રહેવું
પણ કઢપે છે, ત્યારે ઉપદેશની શી ચર્ચા છે ? અને ગ્રહસ્થીના ઘેરે સા-
ધુને બેસવું તથા ઉપદેશ દેવો વર્જ્યો તે તો સ્ત્રીઆદિક રહેતી હોય,
પરિઓ પાણી હોય, રસોડ થતી હોય અને ઢોકરા ઢોકરી વેચેરા સહિત
હોય તે આશ્રી વર્જ્યો છે. હવે નતર્યા હોય તે જગ્યા ઢોટી હોય તથા
અવલાઈની હોય તેથી બીજી જગ્યા સાધુજીને રહેવા જોગ્ય હોય એવી
જગ્યામાં જડને ઉપદેશ દેતો સાધુને હરકત (અટકાવ) નહીં. વલી
સાધુજી રહે તે ઘર સર્વ ગ્રહસ્થીનાંજ છે, પણ ગ્રહસ્થીને રહેવાસની
જગ્યામાં સાધુજીને ઉપદેશ દેવો તથા બેસવું વર્જ્યું છે. વલી હરકેશીજી
તથા ગોપાલકાજી પ્રમુખે તો પાનામાં તથા દાન દેવાની જગ્યામાં ઉ-
પદેશ દીધો છે; પણ ગ્રહસ્થીની રહેવાસવાલી જગ્યામાં નથી દીધો.
એ હરકેશીજી મુનીરાજ અને આર્યાજી ગોપાલકાજી પ્રમુખે ગ્રહસ્થીના
પાનામાં જડને ઉપદેશ દીધો તે તો સર્વ અઠીય-કઢપી છે; પણ પેહેલા
અને ઢેલા તીર્થકરના સાધુને ગ્રહસ્થીના ઘેરે જડને ઉપદેશ દેવો કયાંય
ચાલ્યો હોય તો તે સૂત્ર પાઠ બતાવો. તેવારે વલી તેરાપંચીન, ગ્રહસ્થી
ના ઘેરે બેસવું સ્થાપવાને કાજે કહે છે કે “ વચન-લબ્ધિના ધણીને ગ્રહ-
સ્થીના ઘેરે બેસીને ઉપદેશ દેવો સૂત્ર સૂચકાંગના પ્રથમ શ્રુતકંધના ન-
વમા અધ્યયનની ૧૯ મી ગાથાના અર્થમાં ક્યાંક કહ્યું છે. તે પાઠ:—

નનઢ અંતરાણં, પરગેદેણ ણિસિયણ;

ગામ કુમારિય કિંમુ, નાતિવેલં હસેમુણી. ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:—નન ઇટલું વિશેષ અંજરા, રોગાદિક કારણ ટાલીને
બેસે, તથા કોઈ વચન-લબ્ધિવંત ધર્મ ઉપદેશાદિ કારણે પણ બેસે. પળ
એ કારણ વિના ગ્રહસ્થીના ઘેરે ણિન બેસે. ગાળ ગ્રામને વિષે કુંળ કું-

મારની પેરે કિંઠ હાસ્યક્રિયા ન કરે, નાઠ મર્યાદા મુકીને ન હસે મુઠ સાધુ પશ્ચિમેહણાદિક વેલા મર્યાદા ઝલધીને ન હસે વીતરાગની બ્રાહ્મ ઝલધીને હનહન સાધુ ન હસે

જાવાર્થ —હે વેવાનુપ્રીય ! અહીંયાંતો એમ કહ્યું છે કે ‘ રોગારિ કના કારણ વિના પ્રહસ્થીને ઘેરે સાધુએ બેસવું નહી, અને વચન-સંઘ્ધો વત હોય તો ઝપવેશાદિક કારણે બેસે’ એમ અર્થમા કહ્યું છે હવે વચન સંઘ્ધીવત કેને કહીયે તે કહો જો વચન બોલે તેને વચન-સંઘ્ધીવત કેહેતા હોતો યુંગા સાધુ કયા છે કે, જેમને સૂત્રમાં ઠામ ઠામ પ્રહસ્થી ના ઘેરે બેસવું વર્જ્યું ? અહીંયાં વચનસંઘ્ધી તો વસ પૂર્વથી સદ્ ચોદ પૂર્વ પર્યંત જ્ઞાનના ધણી હોય અને જેના વચન સ્લાક્ષી નજ્ર જાય તેને કહીયે તેને તથા આગમ-ઔચ્ચહારી હોય તેને બેસવું અર્થમા કહ્યું છે હવે તમારામા કદ સંઘ્ધી છે તે કહો યતો તમે વધાણ પેટ જરાફને વાસ્તે પ્રહસ્થના ઘેરે બેસતા વેલાઠ ઠો વહી પ્રત્યુએ તો સૂત્રગતંગ સૂત્રના પ્રથમ શ્રુત્કથના નવમા અધ્યયનનો એકવીસમો ગાથામાં પ્રહસ્થીના ઘેરે સાધુને બેસવું વર્જ્યું છે તે પાઠ —

આસદી પશ્ચિયકેય, ણિસિચં ચ ગિર્હતરે,

સંપુઠણ સરણવા તં વિચં પરિજાણિયા ॥ ૨૧ ॥

અર્થ —આઠ માત્રી પ્રમુખ આસને પઠ પલકાદિકે ણિઠ બેસવું ગિઠ પ્રહસ્થીના ઘરમા બેસવું, સુધુ ન કલ્પે (આત્મસંજમનો વિરાખના પાય તેથી) સઠ પ્રહસ્થીને કેમ કુશલનું પુઠધુ તથા સઠ પૂર્વ ક્રિયાનું સજારવું તેં તે સર્વ સસાર જમવાનો હેતુ જાણીને વિઠ પત્રીત પઠ પરિહરે ૨૧

જાવાર્થ:—હવે જુઠ ! હહા પણ પ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું વર્જ્યું છે વહી વસવેકાક્ષીક સૂત્રના ત્રીજા અધ્યયનમા પ્રહસ્થીના ઘેરે બેસે તેને આથા ચારી કહો છે કલ્પાદિક અનેક ઠેકાણે સૂત્રમા પ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું વર્જ્યું છે ઠતાં તમે ઘટલા કેવહીના વચન તથાપીને, પેટ જરાફના વાસ્તે પ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું કેમ રચાયો ઠો ?

વહી ટોટાવાલા સરાફની માફક લોકોમાં સફાઈ દર્શાવવાને વાસ્તે તેરાપંથી કહે છે કે “ સૂત્રમાં કહ્યા સિવાય કિંચીત માત્ર કામ કરીને પ્રાયશ્ચિત ન લે તેને સાધપણથી ઝ્રષ્ટ કહ્યો છે. ” એવી પરુપણા કરે છે; પણ પોતેતો સૂત્રમાં કહ્યા વીના ઘણાં કર્તવ્ય કરે છે. તે એ કે પ્રથમ તો ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસવું સ્થાપે છે, અને પાત્રાંને રોગાન તથા રંગ લગાવવા માટે રોગાન વાસી રાખવાની સ્થાપના કરે છે. માટે તેરાપંથીને પુઠવું કે, તમે પાત્રાંને રોગાંન લગાવો છો તથા સાથે લક્ષને ગામોગામ ફર્યા કરો છો તથા વાસી રાખો છો, અને વહી તોટો ટુપાવવાને અર્થે તથા અણસમજુ લોકોને ઠગવાને વાસ્તે કહો છો કે, સૂત્રમાં કહ્યા વિના કિંચીત્ત માત્ર કામ કરે તેનામાં સાધપણું નથી. ત્યારે પાત્રાંને લગાવવા સારુ રોગાન વાસી રાખવો કયા સૂત્રમાં કહ્યું છે તે બતાવો. તમે તો એ કામ સૂત્રમાં કહ્યાવિના કરો છો. હવે તમારી કેહેણીને લેખે તમારામાં સાધપણું છે કે નહીં તે કહો.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ જેમ તમારા બાવીસ સંઘાનના સાધુ પાત્રાંને રંગ રોગાન લગાવે છે તેમ અમે પણ લગાવીએ છીએ. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! બાવીસ સિંઘાનના સાધુતો ચશ્મા પણ રાખે છે, રોગાન પણ પાત્રાંને લગાવે છે, અને સોય જાગ્યાના પ્રાયશ્ચિતનું બેલું તથા સોય ગુનાવ્યાનું તેલું કરે છે, અને કાચા પાણીનો ઢાટો લાગે તો અપવાસનું પ્રાયશ્ચિત લે છે; इत्यादिक ઘણાં કામનો સૂત્રમાં નિર્ણય નથી તે જેમ જિતવ્યવહારમાં કહ્યું અને જેમ વસ્ત્ર વફેરા કરતા આવ્યા તેમ કરે છે. તે જિતવ્યવહાર માનવો કહ્યો છે. તેની શાખ સૂત્ર જગવતી શતક આઠમે ઉદ્દેશે આઠમે, તથા વ્યવહાર સૂત્ર ઉદ્દેશે દસમે. એ ન્યાયે અમારા બાવીસ ટોલાના સમુદાયના સાધુ તો જે કામનો સૂત્રમાં નીર્ણય નથી તે સર્વ જિતવ્યવહારથી કરે છે; અને જિતવ્યવહારથી વર્તે તેને જગવંતે આજ્ઞાના આરાધક કહ્યા છે. એ ન્યાયે અમે તો જિતવ્યવહારથી સર્વ કામ કરીએ છીએ; અને તમે તો જિતવ્યવહારનાં બીજાં તો પ્રાયશ્ચિત પ્રમુખ સર્વ કામ ઉત્થાપી દીધાં; અને રોગાન

પ્રમુખની વેલાપ ધીજા સધારાના સાધુનું ઠંઠુ ટ્યો ઠો કે “એમ તમે કરો ઠો તેમ અમે પણ કરીએ ઠો” અહો દેવાનુમીય ! શ્રી નિપિત સૂત્ર પ્રમુખમા પાત્રાને ત્રણ પસંહી તેલ સગારુનું કણુ છે તથા ત્રણ પસંહી સોડ પ્રમુખનો રંગ સગારુનો કણુ છે તે તેલ તથા સોડનો રોગાન બને છે, તેથી ઘરેરા આચાર્યોએ પાત્રાને રોગાન સગાવવો સ્થાપ્યો છે. તે બીજા વ્યવહાર છે તે તેલની નેશ્વાયે જીતવ્યવહારથી અમે રોગાન સગાવીએ ઠીએ વહી તેલ રોગાન વાસી રાલવો ન જોડે ઠતા કેદક સિંધાગ્રમાં વાસી રાલે છે, પણ તે તમારી પેઠે સ્થાપના કરતા નથી તમે તો કહો ઠો કે સૂત્રમા કહ્યા સીવાય કામ કરે તેનામા સાધપણુ નથી, અને વહી રોગાન વાસી રાલવાની તો સ્થાપના કરો ઠો, પણ જગવતે તો તેલ, રોગાન પ્રમુખ વાસી રાલે તેને સાધપણાર્થી ત્રણ કણુ છે તથા પ્રહસ્ય સરસા કહ્યા છે શાલ સૂત્ર દશવૈકાલીક અધ્યયન ઠહે અઢાર ગોલ માંહેલા પાંચમા ગોલમા તે પાઠ:-

વિન્મુઘે ઇમ લોણ તિદ્ધં સપિં ચ ફાણિય નેતે,

સનિદ્ધી મિઠતિ નાયપુત્ત વઝ રયા ॥ ૧૬ ॥

લોજસસસમ ણુફાસે મઘે અન્નય રામવિ

જે સિયા સનિદ્ધિકામી ગિદ્ધી પઘડે નસે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ —હવે પાંચમા સ્થાનકની વિધિ કહે છે વિઠ્ઠુ બિરુ સવલ સમુદ્રાદિકનું ૬૦ યજ્ઞ પ્રકારનું ૬૦ સુણ તિલ તેલ સળ ધીર ફાળોગો ગોલ નં ૫૮લા ધાના તે યતિ સળ વાસી રાલવા મિળ ન વાળે માત્ર શ્રી માહાવીરદેવના વળ વચને ૨૦ જે રક્ત તત્પર હોય તે ૬૦ લોજનું અણુ થોડું પણ સેવણુ (જે વાસી લાવુ) તે, અને મળ અનેરી ગોઝી વસ્તુ થોડી પણ જે જે યતિ સિળ કદાચીત સળ સ્નિગ્ધ લાવાની વસ્તુ વળે તે ગિળ પ્રહસ્યો પણ નહી અને ૫૦ યતિ પણ નહી

નાધાર્ય:-હવે આ પાઠમા યમ કણુ છે કે, ધીર વચનમા રક્ત યપો હોય તે સાધુ, સુણ, તેલ, ગોલ, ઘટ પ્રમુખ વાસી રાલવાની મા-

નળા કરવી નહીં; અને જે કોઈ કિંચીત માત્ર વસ્તુ વાસી રાખવાની વા-
નળા કરે તેને લોઝનો સેવણહાર તથા પાંચ માહાવ્રતનો વિરાધક ગ્રહ-
સ્થ્ય કેહેવો; પણ પ્રવર્જિત સાધુ ન કેહેવો. હવે જુઝ ! આ પાઠમાં તેલ
વાસી રાખે તેને જગવંતે ગ્રહસ્થી સરખો કહ્યો છે. તે તેલની નેશ્રાયે રો-
ગાન લગાવીએ ઢીએ. તમે રોગાન વાસી રાખવાની સ્થાપના કેમ કરોઢો ?

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, “ અહીયાં તો ખાવાને વાસ્તે તેલાદિક
વાસી રાખે તેને ગ્રહસ્થી સરખો તથા સાધપણથી ઝ્રષ્ટ કહ્યો છે; પણ
પાત્રાંને લગાવવા વાસ્તે તેલ રોગાન વાસી રાખવો ક્યાં વર્જ્યો છે? તેનો ઉત્તર.

હે દેવાનુપ્રીય ! શ્રીવીતરાગદેવનું વચન ઉત્થાપીને એવી ઢીલાઈ
કેમ સ્થાપો ઢો ? જુઝ નષિથ સૂત્રમાં, ગુમઠાંને લગાવવાનો મલમ તથા
ગોબર પ્રમુખ વાસી રાખે તેને ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત કહ્યું છે. ત્યારે તેલ
રોગાન વાસી રાખશે તેને દોષ કેમ નહીં લાગશે ? અને તેલ રોગાન
વાસી રાખવાની સ્થાપના કરશે તથા દોષને નિર્દોષ સ્થાપશે તેનામાં
(સમ્યક્) સાધપણું કેમ રહેશે ? વલી તેલ, અલસી, રોગન, મીણ અને
સાબુ પ્રમુખ વાસી રાખે તે તો કર્મનો ઉદયજ્ઞાવ છે; પણ વાસી રાખ-
વાની સ્થાપના કરો ઢો તે ઘણું અજુક્તું કરો ઢો. વલી તમે કહો ઢો
કે “ ખાવાની વસ્તુ વાસી રાખે તેને ગ્રહસ્થી સરખો કહ્યો છે, પણ રો-
ગાન, તેલ, એ ખાવાની વસ્તુ નથી તેથી વાસી રાખીએ ઢીએ. ” એ લેખે
તો આંખોમાં ઘાલવાનો ડંસો (સુરમાદિક), ગુંબઠાંને લગાવવાનો મ-
લમ તથા ડુલતા શરીરે લગાવવાનું તેલ, ઘૂત, પુઠાં પ્રમુખ કરવાને
ચાવલ તથા ગઢુંની લાહી અને સાહી હીંગલો પ્રમુખમાં નાખવાને ગુંદ
ફાદિક ખાવા વીના અનેક કામને વાસ્તે અનેક વસ્તુઢં તમારી કે-
હેણીને લેખે વાસી રાખતાજ હશે; પણ દસ વૈકાલીકના ત્રીજા અધ્ય-
યનમાં દસમા અણાચારમાં તેલાદિક વાસી રાખે તેને અણાચારી કહ્યો
છે તથા નષિત સૂત્રમાં ચોમાસો પ્રાયશ્ચિત કહ્યું છે. તેમજ દસાશ્રૂત-
કંધ, ઉત્તરાધ્યયન અને પ્રશ્નવ્યાકરણ પ્રમુખ ઘણા સૂત્રમાં ઠામ ઠામ
તેલાદિક વાસી રાખવું વર્જ્યું છે. તે જાણજો.

હવે તેરાપચી સાધવી સાથે સસતો પરિચય કરે છે અને સ્થાપે છે તેનું વર્ણન —

ઘણી ઢોલા, પાસત્યા, સુખસેલીઆ અને જીજ્ઞાસા લોલંપી, સાંધ વીનાં આહારપાણી છે છે પણ ઠાણાયાગ સૂત્રના ગ્રીજા ઠાણામા કામ પચ્ચાથી ત્રણ પ્રકારે સાધવીને ઘોલાવવું કહ્યું તેમાં કામ પચ્ચાથી આહારાવિક દેવો દેવરાવવો કહ્યો, પણ સાધવીનો આહાર પાણી લેવો તો, ઘટ્ટીસ સૂત્રમા ક્યાય કહ્યું નથી ઠતાં તેરાપંચીના સાધુઠં આંરે જાનો આણ્યો આહાર પાણી છે છે હવે ઠાણાયાંગમા આર્જાને દેવો દેવરાવવો કહ્યો છે, તે પણ કામ પચ્ચાં અદાતાવિક કારણે કહ્યો સંજલે છે, કારણ કે સુલે સમાધે સાધ સાધવીને માંહોમાહી આલોચણા લેવી તથા માંહોમાંહે આહાર પાણી પ્રમુલ્કની વૈયાવચ કરવી, એકે કહ્યે નહી શાસ્ત્ર સૂત્ર વ્યવહાર હદેશે પાંચમેં તે પાઠ —

જે નિર્મથાય નિગ્ગથીઠય સજોહ્યાસિયા ણોહ્લક-
પ્પતિ અન્નમન્નસ્સ અત્તિણ આલોહ્લ અઠિયા હ્લ્લેહ
કેહ આલોચણારિહે કપ્પતિણ તસ્સ અત્તિણ આલોહ્લત્તણ
ણઠિ હ્લ્લેહ કેહ અપ્પહે આલોચણારિહે એવણ કપ્પતિ
અસ્મણ્ણસ્સ અત્તિણ આલોહ્લત્તણ જે નિગ્ગથાયે નિગ્ગઠિ-
ઠય સજોહ્યાસિયા નોન્હકપ્પતિ અસ્મણ્ણસ્સ અત્તિણ વે-
યાવચ કરિત્તણ અઠિયાણ વયાણ વયાવચ્ચકરેહ ક-
પ્પતિણ્ણ તેણ વેયાવચ્ચ કરાવિત્તણ ણઠિયાણ કેહ
વેયાવચ્ચકરે એવણ કપ્પતિ અસ્મણ્ણ વેયાવચ્ચ કરાવિત્તણ ॥

અર્થ — જે જે કોઈ નિં સાધુ નિં સાધવી સં બાર પ્રકારના સજોગી છે તેમને ણો ન કહ્યે અં માહોમાહી એકેકની અં સમિપે આં આલોચણા લેવી અં છે હં એમને કેં જો કોઈ આં આલોચણ-
નો દેશદાર આચાર્ય તો કં કહ્યે તિં તે સાધ સાધવીને તં તે આલોચ

દેણહાર આચાર્યની અં ૦ સમિપે આ ૦ આલોચણા લેવી. ૧ ૦ નથી ૬૦
 ૧ સાધ સાધવીને કે ૦ કોઈ અ ૦ અનેરો આ ૦ આલોચણનો દેણહાર આ-
 ચાર્ય ૧ ૦ એમ હોય તો ક ૦ કલ્પે અ ૦ માંહોમાંહી એકેકની અં ૦ સમિપે
 આ ૦ આલોચણા લેવી. જ ૦ જે કોઈ નિ ૦ સાધુને નિ ૦ સાધવીને સં ૦ વાર
 પ્રકારના સંજોગ છે ૧ ૦ તેમને ન કલ્પે અં ૦ માંહોમાંહી અં ૦ સાધુ
 સાધવીની સમિપે અને સાધવી સાધુની સમિપે જડને વે ૦ વૈયાવચ કરવી.
 અ ૦ છે ૬૦ ૬૦ કોઈ અનેરા સાધ સાધવી વ ૦ વૈયાવચના કરણહાર ક ૦
 કલ્પે તે સાધ સાધવીને તે ૦ તે કને વે ૦ વૈયાવચ ક ૦ કરાવવી. ૧ ૦ નથી
 ૬૦ ક ૦ કોઈ અનેરા વે ૦ વૈયાવચના કરણહાર ૧ ૦ જો એમ હોય તો
 ક ૦ કલ્પે અ ૦ માંહોમાંહી વે ૦ વૈયાવચ ક ૦ કરાવવી.

અર્થ:—હવે જુન ! ૬૦ કહ્યું કે, વાર પ્રકારના સંજોગી હોય
 તે સાધ સાધવીને કદાચિત્ત દોષ લાગે તો તે દોષની આલોચણ લેવી
 જોઈએ; પણ તે માંહોમાંહી લેવી ન કલ્પે. અનેરો કોઈ ગુણસંપન્ન આ-
 લોચણા દેવા યોગ્ય આલોચણાચાર્ય હોય તો તેની કને આલોચણ લેવી
 કલ્પે. હવે જો એવા ગુણ સંપન્ન આલોચણના દેણહાર ત્યાં ન હોય તો
 તે કારણે માંહોમાંહી પણ આલોચણા લેવી કલ્પે એમ કહ્યું. હવે જેમ
 આલોચણ લેવાની વિધિ કહી, તેમ વૈયાવચ પણ માંહોમાંહી એકેક પાસે
 કરવી કરાવવી નહી. તે વૈયાવચ ઠાણાયાંગના ત્રીજા ઠાણે ત્રણ પ્રકાર-
 ની કહી છે:— આહાર, પાણી, વસ્ત્ર, ઉપગર્ણાદિકનું દેવું ૧, માત્રાદિક-
 નું પરઠવવું ૨, અને તેલાદિક મસલવું, દાઢવું તથા ચાંપવું ૩. વક્ત્રી શ્રી
 પ્રશ્નવ્યાકરણજીમાં ઘણા પ્રકારની વૈયાવચ કહી છે. તે વૈયાવચ સાધ
 સાધવીએ માંહોમાંહી કરવી નહી. હવે કોઈ રોગાદિક કારણ ઉપજે
 તો વૈયાવચ કરવા યોગ્ય કોઈ અનેરા પાસે વૈયાવચ કરાવવી; અને વૈ-
 યાવચ કરવા યોગ્ય ન હોય તો અપવાદમાં માંહોમાંહી પણ વૈયાવચ
 કરવી કલ્પે કહ્યું. એમ કરતાં સંઘટાદિકનો શંકા ઉપજે તે જાંજવા જાળી
 ચોવીસમું સૂત્ર કહીયે ઠીયે. તે પાઠ:—

પિંગ્ગચ્ચણ રાઠવા વિયાલેવા દોહ પુઠો સુસેવા તં
 ણિવા પુરિસો ઝમઘેવા પુરિસોવા ણિવા ઝમઘેવા એવં
 સે કપ્પતિ એવ ચિઠ્ઠતિ પરિહારચ્ચ ણો પાઠણતિ એસકપ્પો
 થેર કપ્પીયાણં એવ સે નોકપ્પતિ એવ મે નો ચિઠ્ઠતિ પં
 રિહારંચ પાઠણઘ્ એસકપ્પો જિણકપ્પીયાણ

અર્થ — ણિ૦ સાધુ સાધવીને રા૦ રાત્રે ણિ૦ પન્નિકમણાવિકની
 વેલાએ તથા ઘપોર ફલ્યાદિક વીકટ વેલાએ વી૦ દીર્ઘ સર્પ પુ૦ સ્પર્શ
 થકાં છુ૦ છુસે, ઋક્ષ વે, કરકે, એવો ઋસ્યો હોય ત્યારે ત૦ તે ઇ૦ સાધ
 વીને તે ઋક્ષે તો પુ૦ પુરુષ પ્રહસ્થ તેને હાથે કરી ઠ૦ વંસની ચિકિત્સા
 કરાવે, અને પુ૦ પુરુષને (સાધુને) ઋક્ષે તો ઇ૦ તે ગૃહસ્થનીના (સ્ત્રીની
 જાતના) હાથે કરી ઠ૦ વંસની ચિકિત્સા કરાવે ૫૦ ૫મ સે૦ તે
 સ્થિવર-કલ્પીને ક૦ કલ્પે (અપવાદ માર્ગે) ૫૦ ૫ પ્રકારે ચિ૦ રહે
 સ્થિવર-કલ્પો તે વ્રત ન પામ ૫૦ પરિહાર તપ પણ તે ન પામે ૫૦ ૬
 કલ્પાચાર થે૦ સ્થિવર કલ્પીનો કલ્પો હવે જિન-કલ્પીનો આચાર કરે
 ઠે. — ૫૦ ૫મ સ્થિવર કલ્પીની પરે સે૦ તે જિન-કલ્પીને નો૦ ન કલ્પે
 ૫૦ ૫મ સે૦ તે જિન-કલ્પીપણુ નો૦ ન રહે ૫૦ પાયશ્ચિત પણ પામે ૫૦
 ૫ આચાર જિન-કલ્પીનો કેહેવો ૫ પ્રકારે ઘેયાવચ્ચનું કરાવવું જિન
 કલ્પીને ન કલ્પે (તે ઇત્સર્ગ માર્ગે પ્રવર્તે ઠે તે માટે) :

જ્ઞાવાર્થ — હવે જુઝં ! સાધ સાધવીને માહોમાંહી અપવાદે વેચા
 વચ્ચ કરવી કહી સ્થા સઘટાની શકા ઇપજે તે ટાલવા માટે કણું કે
 સર્પાદિકે દપ વીધો હોય તો સાધુ સાધવી સ્ત્રી પુરુષકને જાનો વેચરાવે ૬
 જાનો વેચરાવવાનો કલ્પ સ્થિવર કલ્પીનો ઠે, તેથી તે પ્રાયશ્ચિત ન પામે,
 પણ જીન-કલ્પીને જાનો વેચરાવવો કલ્પે નહી, તેથી જો જાનો વેચરાવે
 તો પ્રાયશ્ચિત પામે ઘણી અપવાદમાં અણસરતે ઘેયાવચ્ચને અર્થે સંઘ
 ટાદિક કરતા જગવતનો આજ્ઞા અતિક્રમે નહી શાસ્ત્ર સૂત્ર વૃદ્ધ-
 કલ્પ ચરેશે ઠઠે તે પાઠ —

निग्गंथस्सय अहेपायंसि खाणुवा कंटएवा हिरएवा
 संकरेवा परियावजेजा तंच निग्गंथे नोसंचाएइ निहरित्त-
 एवा विसोहित्तएवा तंच निग्गंथी निहरमाणीवा विसोहे-
 माणीवा एाइक्कमइ. निग्गंथस्स अहिसि पाणेवा बीएवा
 रएवा परियावजेजा तंच निग्गंथे नोसंचाएइ निहरित्त-
 एवा विसोहित्तएवा तं निग्गंथी निहरमाणीवा विसोहीमा-
 णीवा एाइक्कमइ. निग्गंथीए अहेपायंसि खाणुवा कंट-
 एवा बाहिरेवा संकरेवा परियावजेजा तंच निग्गंथी नोसं-
 चाएइ निहरित्तएवा विसोहित्तएवा तंच निग्गंथे निहर-
 माणेवा विसोहेमाणेवा एाइक्कम्मइ. निग्गंथीए अहिसि
 पाणेवा बीएवा रएवा परियावजेजा तंच निग्गंथी नोसं-
 चाएइ निहरित्तएवा विसोहित्तएवा तंच निग्गंथे निहर-
 माणेवा विसोहेमाणेवा एाइक्कम्मइ. निग्गंथे निग्गंथी दु-
 गंसिवा विसर्मसिवा पवयंसिवा पखलमाणंवा पवरुमाणंवा
 गिन्हमाणेवा अवलंबमाणेवा एाइक्कम्मइ. निग्गंथे निग्गं-
 थी सेयंसिवा पंकंसिवा पणगंसिवा उदगंसिवा उकेसमा-
 णेवा उवुळमाणेवा गिन्हमाणेवा अवलंबमाणेवा एाइक्क-
 म्मइ. निग्गंथे निग्गंथी नावं आरोहमाणंवा उरोहमाणंवा
 गिन्हमाणेवा अवलंबमाणेवा एाइक्कम्मइ. खित्तचित्त नि-
 ग्गंथी निग्गंथे गिन्हमाणेवा अवलंबमाणेवा एाइक्कम्मइ.॥

अर्थः—पूर्ववत्. जुउ प्रश्न बीजे पाने २२४ में.

जावार्थः—हवे जुउ ! आ पाठमां कहुं के, साधुना पंगमां
 सीखो, कांटो, प्रमुख ज्ञांग्यो होय तथा आंखमां प्राणी, बीजे, रज
 प्रमुख पङ्ग्यां होय अने पोते काढवा समर्थ न होय त्वारे साधवी काहे

તો બ્રાહ્મ અતિક્રમે નહીં, અને સાધવીના પગમાં સ્ત્રીઓ કાંટો, પ્રમુલ્લ જાંબો હોય તથા આંખમાં પ્રાણી, રજ, વીજ પ્રમુલ્લ પરચુ હોય તે પોતે કાઢવા સમર્થ ન હોય ત્યારે સાધુ કાઢે તો બ્રાહ્મ અતિક્રમે નહીં વધી, સમી જંગ્યાથી તથા પર્વતાદિકથી પરતી સાધવીને તથા અલ્પ કાલ બ્રાહ્મિકમાં સ્વપસતી, પરતી તથા કુમતી સાધવીને તથા (નાવા) ના હાથે પડતા ઊતરતા પરતી સાધવને, સાધુ પ્રહતો થકો બ્રાહ્મ અતિક્રમે નહીં આગલ વધી કદર્પ ચિત્તે કરી, સોજાદિકે કરી અને અજ્ઞા બિપ્તે કરી જાતી સાધવીને સાધુ જાણી રાખતો થકો બ્રાહ્મ અતિક્રમે નહીં. જેમ પગ તથા આંખમાં સ્ત્રીઓ, કાંટો, રજ, વીજ પ્રમુલ્લ સાધ સાધવી પોતે કાઢવા સમર્થ ન હોય ત્યારે સાધુ સાધવીને અને સાધવી સાધુને કાઢતાં બ્રાહ્મ અતિક્રમે નહીં, પણ જો સાધુ પાસે સાધુ અને સાધવી પાસે સાધવી કાઢનાર હોય તો માંદોમાદો કઢાવતું કસ્યે નહીં તેમજ આહારાદિક ત્રણ પ્રકારની વૈયાવચની વાચતમાં પણ વ્યવહાર સૂત્રના પાંચમા ઉદેશમાં કહ્યું છે કે, સાધુ પાસે સાધુ કરવા વાલો હોય અને સાધવી પાસે સાધવી કરવા વાલી હોય તો સાધુને સાધવી પાસે અને સાધવીને સાધુ પાસે વૈયાવચ કરાવવી કસ્યે નહીં તે ઠતા તમે મુલ્લે સમાધે આર્યાનો છાવ્યો આહારાદિક કેમ ક્યો ઠો અને આર્યાને કેમ આપો ઠો ? વધી પુજવું, પલેવડું, સીવડું, પાત્રાં પ્રમુલ્લનું રંમડું અને ધોડું બ્રાહ્મ વદ અનેક કામ આર્યા કને કેમ કરાવો ઠો ? યોગ, જિહ્વિતવ્યને કારણે પ્રજુનાં વચન ઇત્યાપીને આર્યાથી અલ્પ સલ્પ, સસતો પરિચય અને આહારાદિક લેવો દેવો કેમ સ્થાપો ઠો ?

વધી આર્યા સાથે વિહાર કરે તો નિપિત સૂત્રના આઠમા ઉદેશમાં ચોમાસી પ્રાર્થાશ્વિત વહું છે તેમજ સાધ સાધવીને એક વરવાજે વિશા માત્રે પણ જવું વહું છે તથા એક વરવાજે એક દિશે વિહાર કરવો વહું છે ઠતાં તમે સૂત્રનાં વચન ઇત્યાપીને આર્યા સાથે વિહાર કેમ કરો ઠો ? વધી ઠીલાઈ ઠંઠા જીવીતવ્યને કારણે અગ્રીકાર કેમ કરો ઠો ? વધી આર્યાને સાધુજી રહેતા હોય તે ઇપાથ્યમા જ્ઞાનાદિકના, વધો, વ.

विना बेसवुं उठवुं कट्पे नही. एक तो (समोसर्णमां) व्याख्यानमां आवुं कहुं, ते प्रखदामां चार हाथ पनानी पठेकी प्रमुख उढीने, सर्व हाथ पग प्रमुख अंग उपांग ढांकीने बेसवुं कहुं, अने एक पोतानी पासे जणाववावाली गीतार्थ आर्या न होय तो साधुजी पासे वांचणी लेवा सारु आवुं कट्पे कहुं. ए बे ज्ञानना प्रयोगेने अर्थे आर्याने साधुना उपाश्रये आवुं कहुं ठे. ए ज्ञानादिकना प्रयोग विना साधु रहेता होय ते जग्यामां आर्याने आवीने उचुं रहेवुं, बेसवुं, सुवुं के आहारादिक कांइ पण काम करवुं कट्पे नही; अने साधुने साधवी रहेती होय ते जग्यामां उचुं रहेवुं, बेसवुं, सुवुं तथा चार आहार करवा कट्पे नही; तेम कांइ पण काम करवुं कट्पे नही. शाख सूत्र बृहत्कटपना त्रीजा उद्देशामां. ते पाठः—

नोकप्पइ निग्गंथाणं निग्गंथीणं उवस्सयंसि चिठ्ठित्तएवा
निसित्तएवा निदाइत्तएवा तुयट्ठित्तएवा पयलाइत्तएवा अ-
सणंवा ४ आहारं आहारित्तए उचारंवा ८ पासवणंवा
खेखंवा सिघाणंवा परिठवित्तए सच्चायंवा करित्तए ज्ञाणं-
वा ज्ञाइत्तए काजसग्गंवा ठाणंवा ठाइत्तए. नोकप्पइ
निग्गंथीणं निग्गंथाणं उवस्सयंसि चिठ्ठित्तएवा निसिइत्त-
एवा तुयट्ठित्तएवा निदाइत्तएवा पयलाइत्तएवा असणंवा ४
आहारमाहरित्तएवा उचारंवा ४ परिठवित्तए सच्चायंवा
करित्तए काजसग्गंवा ठाणंवा ठाइत्तए. ॥

अर्थः—नो० न कट्पे नि० साधुने नि० साधवीना उ० उपाश्रयने
विषे चि० सेहेजे उचुं रहेवुं १ नि० बेसवुं २ तु० सुवुं ३ नि० निंझा
लेवी ४ प० विशेष निंझा लेवी ५ अ० असनादि चार आहार करवा
६, उ० वकीनीत ७ पा० लघुनीत ८ खे० बलखो ९ अने सि० नासि-
कानो मेल १० प० परठववां, स० सजाय करवी. ११ ज्ञा० ध्यान ध्यावुं.

१२ का० सेहेजे काठसग करवो १३ अने ठा० बारमी पन्निमा ठाववी १४
 एटखा वानां करवां न कस्ये नो० न कस्ये नि० साधवीने नि० साधुना
 ठ० ठपाश्रयने विषे चि० उचु रहेवु नि० वेसवुं तु० सुवुं नि० निंझा खेवी
 प० विशेष निंझा खेवी, अ० असन, पान, खादीम, स्वादिम ए चार
 आ० आहार करवा, ठ० बनीनीत आदि चार प० परठववा, स० सज्ज
 करवी का० काठसग करवो ठा० (पन्निमा) मर्यादानो काठसग ठा० करवो
 एटखां वाना करवा न कस्ये

जावार्थः—इहे जुन ! आ पाठमा तो एम कहुं ठे के, साधुजीने
 साधवीना ठपाश्रये जहने उचु रहेवुं नही १, वेसवु नही २, सुवु नही ३,
 निंझा खेवी नही ४, विशेष निंझा खेवी नही ५, अस्नादिक चार आहार
 करवा नही ६, ठपाचार ७, पासवण ८, सिंघ्याण ९ अने खेख १०, परठववा
 नही, सज्ज करवी नही ११, ध्यान धरवु नही १२, सेहेजनो काठस
 ग करवो नही १३, अने जिखुनी पन्निमा ठाववी नही ए चौव बोख
 अने आहारना बाकीना प्रण गणीये तो सतर थाय ए बोख साधुने
 साधवीना ठपाश्रये जहने करवा कस्ये नही, तेमज साधवीने साधुना
 ठपाश्रए जहने करवा कस्ये नही श्री बीतरागदेवनी आज्ञातो एम
 ठे, अने तमे तो सूत्रना वचन तथा बीतरागदेवनी आज्ञा ठपापोने
 आरजाने आखो दीवस घणीवार सुधो बेसानी राखो ठे, आहार
 पाणी स्थानकमा बेसीने करो ठे, आरजा पण तमारे स्थानके बेसीने
 आहार पाणी तथा सज्जाय करे ठे, खंखार प्रमुख परठवे ठे, मांढोमाइ
 वातो करो ठे अने पुजवुं पखेवण प्रमुख आर्याकने करावो ठे एवी
 रीते आरजाधी सस्तव परिचय राखो ठे ते घणुज अयुक्त काम करो
 ठे वल्ली उत्तराध्ययनना १६ मा अध्ययनमा ब्रह्मचर्यनी नव वारु कहो
 ठे ह्यां ह्रीं रेहेती होय ते जम्हामा ब्रह्मचारी साधुने रेहेवु नही, ह्रीना
 सामु नजर मेखवीने जोधुं नही तथा ह्रीनां अंगोपांग नीरखवां नही,
 कारण के नव वारु माहेखो एक वारु जागे तो तेना ब्रह्मचर्यने बिषे
 ब्रह्मा कंक्षा तथा विततिगिष्ठा उपजे, अने ब्रह्मचर्य पाहु के न पाहुं एवा ।

પ્રણામ થાય, અને સંયમથી, સંવરથી તથા કેવલી-પુરુષ્યા ધર્મથી ઋષ્ટ થાય, એમ કહ્યું છે. તમે આજો દીવસ આર્યાને પાસે લડને બેઠા રહો છો, વાતો કરો છો અને તેના સામું જોયા કરો છો. હવે તમારી વાર શી રીતે રહેશે ? વલી સ્ત્રીનો પરિચય તો ઠામ ઠામ નિષેધ્યો છે. તમે ઊઠા જિવિતવ્યને કારણે ઇટલાં સૂત્રનાં વચન યથાપીને, આર્યાની સાથે વિહાર કરીને, આર્યાનો લાઘ્યો આહાર પાળી લડને અને આર્યાનો સંસ્તવ પરિચય કરીને, જૈન (ધર્મ) માર્ગ કેમ લજાવો છો ?

હવે તેરાપંથીઊની નીત્ય-પિંકુ લેવાની લીલા કહીએ ઢીણ. વલી સરસ આહરના યુક્તિ, રસના લોલપી, પેહેલે દીવસે તો ઘેરે વહોરે, અને બીજે દીવસે તેજ શ્રાવકના હાટે તથા રસ્તામાં ઘૂત, સુખની પ્રમુખ રોજનાં વોહોરી લે છે; પણ સૂત્રમાં તો નિત્ય-પિંકુ લેવો ઠામઠામ વર્જ્યો છે. હવે તમે નિત્ય નિત્ય કેમ વોહોરો છો ? વલી બીજા કેટલાક સંઘાતમાં નિત્ય ધોવણ લે છે, તે બાબતમાં તમે કહો છો કે, સૂત્રમાં વર્જ્યો તે એક પણ બોલ સેવે તેમાં સાધપણું નથી. ત્યારે તમે નિત્યને નિત્ય સરસ આહાર ઘર, હાટ અને રસ્તામાં વોહોરો છો તેથી તમારું સાધપણું શી રીતે રહેશે ?

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ સૂત્રમાં તો એક ઘરનો નિત્ય લેવો વર્જ્યો છે, પણ પેહેલે દીન જે ઘેરે વોહોર્યું તે ધણીનું બીજે દીવસે હાટમાં તથા રસ્તામાં વોહોરવું ક્યાં વર્જ્યું છે ? તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! કોઈ મેલા તથા ફોજમાં પાલ (તંબુ)માં રસોઈ કરે છે. કોઈ ડુકાનમાં, કોઈ ઢત્રીમાં તથા કોઈ વૃદ્ધ હેઠે રસોઈ કરે છે. ઇત્યાદિક ઠેકાણાને ઘર તો ન કહેવાય. હવે તમે કહો છો કે, એક ઘરનું નિત્ય વોહોરવું વર્જ્યું છે. ત્યારે તમે પૂર્વોક્ત પાલ પ્રમુખમાં નિત્ય કેમ નથી વોહોતા ?

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ ઘરનું કાંઈ કારણ નથી. ગ્રહસ્થ રહે તેજ ઘર છે. જે જગ્યાએ પેહેલે દીવસે વોહોર્યું હોય તે જગ્યાએ બીજે દીવસે વોહોરવું નહીં; પણ ઘરનું ક્ષેત્ર અને હાટ તથા રસ્તાનું ક્ષેત્ર જુદાં છે.

તેથી અમે પેહેલે વીવસે ઘેરે બોહોરીય ઠોપ અને બીજે વીવસે હોટ રસ્તામાં બોહોરીય ઠીપ, કેમકે ક્ષેત્ર જુદાં છે તેથી અટકાવ નહીં. એક ક્ષેત્રમાં નિત્ય બોહોરું નહીં ” એમ કુચુક્તિ લગાવે છે તેનો ઉત્તર હેં વે વાનુપ્રીય ! એક બારણામાં બીજે ઘેરે બીજે વીવસે બોહોરો કે નહીં ? જો રસોના, પરસાલ તથા ઈરમાને બીજુ ક્ષેત્ર ગણતા હો તો, જે રસોના પ્રમુખમાં પેહેલે વીવસે બોહોરું હોય, તેજ રસોના પ્રમુખમાં બીજે વીવસે બીજાનો કટોરવાન પડ્યો હોય અને અસ્તાદિક બોહોરાવે તો બોહોરો કે નહીં તે કહો

તેવારે તેરાપયો કહે છે કે “ પહેલે વીવસે બોહોરું હોય તે બળીનું બીજે વીવસે ન બોહોરું, પણ બીજા બળીનો માલ હોય તો તેજ જગ્યામાં બોહોરવાનો અટકાવ નહીં ? ” તેનો ઉત્તર હેં વેવાનુપ્રીય ! તમે કેહેતા હતા કે, એક ક્ષેત્રમાં નિત્યનું ન બોહોરું, સ્વારે ૫ એક ક્ષેત્રમાં કેમ બોહોરો ? તમે ૫ બળીનો માલ ટાલ્યો કે ક્ષેત્ર ટાલ્યું ? તમે પેટ જરા ડના વાસ્તે અણસમજુ લોકોને ધરનું, હાટનું અને રસ્તાનું ક્ષેત્ર જુદું-જુદું કેમ કહો છો ? ઘણી ધરનું અને હાટનું ક્ષેત્ર જુદું જુદું કહીને નિત્ય બોહોરે છે, તેને પુઠવું કે, વેતાલોત વોષના ડબ્બ, ક્ષેત્ર, કાલ, જાવ કહો અને નિત્ય-પિંડનો ડબ્બ, ક્ષેત્ર, કાલ, જાવ કહો હવે ડબ્બચકી તો ચાર આહાર એક બળીના નિત્ય ન લેવા, ક્ષેત્ર ચકી વ્યાંચ ન લેવા, કાલચકી નિત્યના નિત્ય ન લેવા, અને જાવચકી ઉપયોગ સહિત વ્રણ કરણ અને વ્રણ યોગે કરીને લેવા હવે તમે પેટ જરાઈ (બોહોરવા) ને વાસ્તે ધરનું અને હાટનું ક્ષેત્ર જુદું કેમ સ્થાપો છો ? કારણ કે નિત્ય એક ધરનું બોહોરે તો વસવેકાલીક સૂત્રના ત્રીજા અધ્યયનમાં ત્રીજા અણાચારમાં અણાચારો કહ્યો છે, અને તેજ સૂત્રના ઠઠા અધ્યયનમાં અઢાર ઘોલ માહેલો એક પણ ઘોલ સેત્રે તેને સાધપણથી વ્રટ કહ્યો છે તેમાં તેરમાં ઘોલમાં નિત્ય એક ધરના ચાર આહાર લે તો તેને સાધપણથી વ્રટ કહ્યો છે ઘણી નિપિત સૂત્રમાં નિત્યના ચાર આહાર બોહોરે તો ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત કષ્ટ છે. ઇત્યાદિક સૂત્રમાં ઠામ ઠામ નિત્યનું

વોહોરવું વર્જ્યું છે. એટલાં સૂત્રનાં વચન ઉત્થાપીને આહારના પ્રદ્વિથકા ઘરનું, હાટનું અને રસ્તાનું ક્ષેત્ર જુડું સ્થાપીને નિત્ય એક ઘરનું વોહો-રવાની સ્થાપના કરીને અનંત સંસાર કેમ વધારો ઠો ? વલી પૂર્વોક્ત આરજા સાથે વિહાર કરવો, તેમનું આહાર પાણી લેવું તથા તેમનો સં-સ્તવ પરિચય રાખવો, એ તો વ્યવહારજ અશુદ્ધ છે; અને જિનમાર્ગમાં તો શુદ્ધ વ્યવહારનેજ પ્રધાન કહ્યો છે.

દાખલા:—ઝરત માહારાજે કેવલજ્ઞાન ઉપન્યા પઠી વેશ પાલટયો, તે વેશ પાલટ્યા વિના કેવલજ્ઞાન કાંઈ પાડું તો નહોતું જાતું; પણ વ્ય-વહાર રાખવા માટે પ્રહસ્થીનો વેશ ઉતાર્યો. વલી જુગલીયામાં જાઈ ઝગની ઝોગ કરીને મરીને દેવલોકમાં જાય છે. તે કામ આજ કોઈ કરે તો વ્યવહાર માર્ગ લોપ્યા માટે માહા અનાર્થ કેહેવાય. બાકી જીવ હિંસા તો સરખીજ છે. વલી શ્રી વીરપ્રજ્ઞ જાણતા હતા કે, બે સાધુ મ-રશે, તોપણ વ્યવહાર રાખવા માટે તેમને બોલવા વર્જ્યા. વલી શ્રાવક આરંજમાં (પરિગ્રહમાં) તો બેઠા છે, પણ લોક લજ્યા માટે ચોરાઈ વસ્તુ ન લેવી કહી. વલી માહાવીર ઝગવાન જાણતા હતા કે, મારા રોગની થિતી પાકી છે તેથી જાશે, તોપણ વ્યવહાર રાખવા માટે તથા બીજા સાધુને ઔષધનો ઉપગાર જણાવા માટે ઔષધ લીધું છે. વલી સાધુ મેહ વરસતાં સ્થાનકમાં આવે, પણ એકલી સ્ત્રીના ઘેરે ઝના રહે નહી. માર્ગ-માં ચાલતાં જો બોજો માર્ગ ન હોય તો હરિકાયનું પાપ કરે, પણ લોકી-ક વ્યવહાર અશુદ્ધ તેથી સ્ત્રીનો સંઘટો ન કરે. વલી રાજા પ્રમુખના મ-ર્ણની અસજાય કહી, તે પણ લોક વિરુદ્ધ માટે. વલી કેવલી રાત દીન સરખું દેખે છે, પણ વ્યવહાર રાખવા માટે રાતના ન ચાલે. વલી સ્નેહ બંધણ થાય તેના જયથી માસ ચોમાસ ઉપરાન્ત સાધુ ન રહે, પણ જો સ્નેહ બંધણહાર હોય તો રેહેનેમિને રાજેમતીનો એક ક્ષણમાં સ્નેહ થઈ ગયો; પણ વ્યવહાર રાખવા માટે અધિકો રહે તો વ્યવહાર ઝંગ થાય અને મોટું પાપ લાગે. વલી સતુકારમાં સો જણાને અર્થે નિપન્યો તેમાંથી શેર આહાર ન લે; પણ ઘરમાં દસ જણાને નિમિત્તે આહાર નિપન્યો તે-

નીની એ સમયની સ્થિતીની ધધાય ધાકી સર્વ પુન્વ પાપના
 ધધ છે, તેથી ધિદ્ધારાદિક કરી ઈરિયાવિહી પળ પઢિકમતા ન
 નદી ઠતરીને પળ કેવલી ઈરિયાવહી પઢિકમે નહી તથા
 પળ કરે નહી, કારણ કે કેવલીને સર્વ કાર્ય કરતા પાપનો
 તેથી કેવલી નદી ઠતરે તોપળ તેમને પાપ લાગે નહી, અને
 સાધુને તો ધિદ્ધારાદિક કરતા પળ પાપ લાગે છે અને સાત કર્મ
 છે, તેથી ઈરિયાવહી પઢિકમે છે, તથા ગોચરીમાં પળ
 પાઠા આધીને ઈરિયાવહિ પઢિકમે છે તેમજ નદી ઠતરતાં
 સાધુને પાપ લાગે છે, તેથી નદી ઠતરીને ઈરિયાવહી પઢિકમે છે
 ષોધીસથો કરે છે વલી નદી ઠતરતા સરાગી ઠધૂમસ્થ સાધુને ઠ
 તથા આઠ કર્મનો ધધ ધાય છે જ્ઞાનાવરણી આદિક પાપ કર્મ નદી
 રતાં ધધાય છે, તેથી નદી ઠતરવામા આજ્ઞા ધર્મ નથી વલી જો નદી
 ધામાં આજ્ઞા ધર્મ હાય તો વારવાર નદી ઠતરે તો શધલો
 તે કેમ કેહત? શાલ્સ સૂત્ર દસાશ્વતઢ્કધ અખ્યયન ધોજે તે
 અતોમાસસ્સ તઢ્જ ઠદગલેવે કરેમાણે સવલે ॥
 સસ્સ તઢ્ઢ માઈઠાણે કરેમાણે સવલે ॥ અંતો
 દશ ઠદગ લેવે કરેમાણે સવલે ॥ અતોસવઠ્ઠરસ્સ દસમા
 ઈઠાણાઈ કરેમાણેસવલે

અર્થ —અઢ એક માસમાં સઢ વ્રણ ધાર ઠઢ નદી ઠતરે તો
 લેપ (જે નાજિ પ્રમાણ જલ અધગાહે તે) કરે તો સઢ સઢલો
 લાગે અઢ એક માસમાં ઠલ વચન ધોલે, પ્રતિત ઠપજાવે, ધધા
 ણને કહે કે “ ઇ આદ્ધાર તો છે પળ તમને સદે અધવા ન સદે ”
 પોતે લાધાની બુદ્ધે કહે, ઇ માયાનુ સ્થાનક ઇવાં સઢ વ્રણ માઢ
 સ્થાનક કઢ કરતો થકો જેવો કરણ યોગ હોય તેવો સઢ સઢલો
 લાગે અઢ એક સઢ વર્ષમા ઈઢ દસ ધાર નદી ઠતરે તો ઠઢ
 લેપ (નાજિ પ્રમાણે જલ અધગાહે તે) લગાઢતો થકો સઢ સઢલો,

सागे. अं० एक वर्षमां द० दस माया-स्थानक सेवे तो स० दोष लागे.

जावार्थः—आ पाठमां एम कछुं ठे के, एक महीनामां त्रण अने एक वर्षमां दस नदी उलंघे तो सबलो (जबरो) दोष लागे. हु जुं ! नदी उतर्यामां धर्म होय तो महीनामां त्रण नदी उतर्याथी वमो सबलो दोष केम कहे ? अने वर्षमां दस नदी उतरे तो १९ सबलो दोष केम कहे ? जो धर्म होय तो वारंवार हर्ष करीने उतरवुं जे

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, महीनामां त्रण नदी उतरे तो दोष कह्यो, पण बे नदी उतरे तेमां तो धर्म ठे. तेनो उत्तर. हे प्रीय ! महीनामां बे नदी उतर्यामां आज्ञा धर्म क्यां कह्यो ठे ? अ जगवंते तो ज्ञानादिकनी जतनाने अर्थे जाषा टालीने कटप ठे. जेम श्रावकने साधु कहे के, अणगल पाणी पीवामां तथा त्रसजी वने हण्यामां मोटुं पाप ठे. हवे गलेखुं पाणी पीवुं बाकी रखुं तथा स्थावरनी हिंसा करवी बाकी रही तेमां साधुनो आज्ञा-धर्म नथी. अण ठाण्युं पाणी पीवा करतां ठाण्युं पाणी पीवामां अने त्रस-कायर्न हिंसा करतां पांच स्थावरनी हिंसामां पाप थोखुं ठे, पण धर्म तो नथी; तेम महीनामां त्रण नदी उलंघे तो तथा वर्षमां दस नदी उलंघे तो सबलो दोष लागे कछुं. हवे महीनामां बे नदी अने वर्षमां नव नदी उलंघवी बाकी रही. तेमां त्रण नदी उतर्यामां सबलो दोष ठे, तेनी अपेक्षाये बे नदी उतरवामां नबलो दोष ठे. ए जगवंते तो जाषा टाली-ने कटपनी विधि उलखावी ठे; पण एम तो नथी कछुं के “ हे साधु ! महीनामां तुं बे नदी उलंघजे. मारी आज्ञा ठे. ” वली कदाच महीनामां त्रण नदी उलंघवी वर्जी, तेथी तमे बे नदी उलंघवामां आज्ञा धर्म मानता हो तो, दसमा सबला दोषमां एक महीनामां त्रण माया स्थानक (कपटाइ) सेवे तो सबलो दोष लागे कछुं ठे; तथा वर्ष दीवसमां दस माया-स्थानक सेवे तो वीसमो सबलो दोष लाग कछुं ठे. हवे तमारो केहेणीने लेखे तो महीनामा बे नदी उतर्यामां आज्ञा

नीनी वे समयनी स्थितीनी वधाय बाकी सर्व पुन्र पापना
 वध ठे, तेथी विहारादिक करी इरियाविही पण पम्कितता न
 नदी उत्तरीने पण केवली इरियाविही पम्कितमे नही तथा
 पण करे नही, कारण के केवलीने सर्व कार्य करतां पापनो
 तेथी केवली नदी उत्तरे तोपण तेमने पाप छागे नही, अने
 साधुने तो विहारादिक करता पण पाप छागे ठे अने सात कर्म
 ठे, तेथी इरियाविही पम्कितमे ठे, तथा गोचरीमां पण
 पाठा आवीने इरियाविही पम्कितमे ठे तेमज नदी उत्तरता
 साधुने पाप छागे ठे, तेथी नदी उत्तरीने इरियाविही पम्कितमे ठे
 बोवीसथो करे ठे वली नदी उत्तरता सरागी ठद्मस्थ साधुने ठ
 तथा आठ कर्मनो वध थाय ठे ज्ञानावरणी आविक पाप कर्म नदी
 रता वधाय ठे, तेथी नदी उत्तरवामां आझा धर्म नथी वली जो नदी
 वामा आझा धर्म हाय तो वारवार नदी उत्तरे तो सबसो दोष छागे
 ते केम केहस ? शाख सूत्र दसाश्रुतकथ अध्ययन बोजे ते
 अंतोमासस्स तच्च उदगखेवे करेमाणे सवखे ॥
 सस्स तच्च माइठाणे करेमाणे सवखे ॥ अंतो ४९.
 दश उदग खेवे करेमाणे सवखे ॥ अतोसवत्तरस्स दसमा
 इठाणाई करेमाणेसवखे

अर्थ — अ० एक मासमां त० त्रण वार उ० नदी उत्तरे तो,
 खेप (जे नाजि प्रमाण जख अषगाहे ते) करे तो स० सबसो
 छागे अं० एक मासमां ठस वचन बोखे, प्रतित उपजावे, यथा
 एने कहे के “ ए आहार तो ठे पण तमने सवे अषवा न सवे ”
 पोते खावानी बुद्धे कहे, ए मायानु स्थानक एवा त० त्रण मा०
 स्थानक क० करतो थको जेथो करण योग होय तेथो स० सबसो
 छागे अं० एक स० वर्षमा इ० वस वार नदी उत्तरे तो उ०
 खेप (नाजि प्रमाणे जख अषगाहे ते) खगारतो थको, स० सबसो,

લાગે. અં ૦ એક વર્ષમાં ૬૦ દસ માયા-સ્થાનક સેવે તો ૬૦ દોષ લાગે.

જ્ઞાવાર્થ:—આ પાઠમાં એમ કહ્યું છે કે, એક મહીનામાં ત્રણ અને એક વર્ષમાં ૬૦ નદી ઝલંધે તો સબલો (જવરો) દોષ લાગે. જુઠ ! નદી ઝતર્યામાં ધર્મ હોય તો મહીનામાં ત્રણ નદી ઝતર્યાથી વમો સબલો દોષ કેમ કહે ? અને વર્ષમાં ૬૦ નદી ઝતરે તો ૧૯ સબલો દોષ કેમ કહે ? જો ધર્મ હોય તો વારંવાર હર્ષ કરીને ઝતરવું જે

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, મહીનામાં ત્રણ નદી ઝતરે તો દોષ કહ્યો, પણ બે નદી ઝતરે તેમાં તો ધર્મ છે. તેનો ઝત્તર. હે પ્રીય ! મહીનામાં બે નદી ઝતર્યામાં આજ્ઞા ધર્મ ક્યાં કહ્યો છે ? જગવંતે તો જ્ઞાનાદિકની જતનાને અર્થે જ્ઞાણ ટાલીને કલ્પ છે. જેમ શ્રાવકને સાધુ કહે કે, અણગલ પાણી પીવામાં તથા ત્રસર્જ વને હણ્યામાં મોટું પાપ છે. હવે ગલેલું પાણી પીવું બાકી રહ્યું તથા સ્થાવરની હિંસા કરવી બાકી રહી તેમાં સાધુનો આજ્ઞા-ધર્મ નથી. અણ ઢાણું પાણી પીવા કરતાં ઢાણું પાણી પીવામાં અને ત્રસ-કાયર્ન હિંસા કરતાં પાંચ સ્થાવરની હિંસામાં પાપ થોડું છે, પણ ધર્મ તો નથી. તેમ મહીનામાં ત્રણ નદી ઝલંધે તો તથા વર્ષમાં ૬૦ નદી ઝલંધે સબલો દોષ લાગે કહ્યું. હવે મહીનામાં બે નદી અને વર્ષમાં ૧૯ નદી ઝલંધવી બાકી રહી. તેમાં ત્રણ નદી ઝતર્યામાં સબલો દોષ છે, તેની અપેક્ષાએ બે નદી ઝતરવામાં નબલો દોષ છે. એ જગવંતે તો જ્ઞાણ ટાલીને કલ્પની વિધિ ઝલંધાવી છે; પણ એમ તો નથી કહ્યું કે “ હે સાધુ ! મહીનામાં તું બે નદી ઝલંધજે. મારી આજ્ઞા છે. ” વલ્લી કદાચ મહીનામાં ત્રણ નદી ઝલંધવી વર્જી, તેથી તમે બે નદી ઝલંધવામાં આજ્ઞા ધર્મ માનતા હો તો, ૬૦માં સબલો દોષમાં એક મહીનામાં ત્રણ માયા સ્થાનક (કપટાઝ) સેવે તો સબલો દોષ લાગે કહ્યું છે; તથા વર્ષ દીવસમાં ૬૦ માયા-સ્થાનક સેવે તો વીસમાં સબલો દોષ લાગે કહ્યું છે.

હવે તમારો કેહેણીને લેખે તો મહીનામાં બે નદી ઝતર્યામાં આજ્ઞા

ધર્મ છે સ્વારે તો મહીનામા બે માયા-સ્થાનક તથા ધર્મમા નવ માયા સ્થાનક સેવે તેમાં પણ શ્રાદ્ધા ધર્મ હશે જેમ મહીનામા ત્રણ નદી ઠંડી થાય તો નવમો સઘસો ઘોષ છાગે કષ્ટુ છે, તેમજ મહીનામાં ત્રણ માયા કપટાક્ષનાં સ્થાનક સેવે તો ઘસમો સઘસો ઘોષ છાગે કષ્ટુ છે હવે જેમ એક મહીનામા બેવાર માયા-કપટાક્ષ સેવ્યામા પાપ છે, તેમ મહીનામાં બેવાર નદી ઉતર્યામાં પણ પાપજ છે, પણ ઢાંચા સ્થ સાધુને જ્ઞાના વિકની જતના માટે નદી ઉતરવાનો ઘોષ છાગ્યા વિના રહે નહીં અને મોહકર્મને કષ્ટે કપટાક્ષ પણ છાગ્યા વિના રહે નહીં તેથી જગવતે વારંવાર નદી ઉતરવાનો અને માયા કપટાક્ષનો જય રૂપજાવવાને કષ્ટુ છે કે “ હે સાધુ ! તુ મહીનામાં ત્રણ નદી ઉતરીશ તો અને મહીનામાં ત્રણવાર માયા-કપટાક્ષ કરીશ તો સઘસો ઘોષ છાગશે ” એમ જાણા ટાલીને કષ્ટુ છે, પણ “ મહીનામા બેવાર તુ નદી ઠંડી થાય અને બેવાર માયા કપટાક્ષ કરજે ” એમ નથી કષ્ટુ વધી પાંચ મોટી નદી મહીનામાં બે ત્રણવાર ઉતરવી ન કષ્ટે તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર બ્રહ્મકલ્પ ઠેરે થોથે તે પાઠ —

નોકપ્પહ્ નિગ્ધાણવા ૧ હમાઝ પચમહણવાઝ મહાણહ્ઝ
 ઝઠ્ઠાઝ ગણિયાઝ વિજિયાઝ અતોમાસસ્સ હુરલ્લૂતોવા
 તિસ્સૂતોવા ઉત્તરિત્તેવા સતરિત્તેવા તઙ્ગહા નગા ૧ જ-
 મુણા ૨ સરઝ ૩ કોસિયા ૪ મહી ૫. અહપુણ એવં જા-
 ણોજા એરાવહ્ કુણાલાએ જથ્થ ચકિયા એગપાય જલ્લેકિચ્ચા
 એગપાય થલ્લેકિચ્ચા એવં સે કપ્પહ્ અતોમાસસ્સ હુરલ્લૂતોવા
 તિસ્સૂતોવા ઉત્તરિત્તેવા સતરિત્તેવા જઙ્ગનો એવં ચકિયા
 એવં સે નો કપ્પહ્ અતોમાસસ્સ દુસ્સૂતોવા તિસ્સૂતોવા
 ઉત્તરિત્તેવા સતરિત્તેવા ॥

અર્થ—નો ૦ ન કષ્ટે નિ ૦ સાધુ સાધવોને ૬૦ ૫ આગલ કહેશે

ते. पं० पांच माहानदी (प्रधान-विस्तीर्ण देखाकी गणी दीधी. ते घणुं पाणी उतरतां दोहीखुं एवी मोहोटी नदीज) दुर्जिकादि कारणे उ० उतरवी पमे ते, एक मास मध्ये एकवार पण सेहेजना विहारे न संजवे. अ० एक मासमां दु० बे वार ति० त्रण वार उ० उतरवी के (कुंजादिके अथवा नावादिके) सं० वारंवार उतरवी न कढेपे तं० ते कहे ठे:-गं० गंगा १, ज० जमुना २, स० सरजु ३, को० कोसिया ४, अने म० मही नदी ५ न कढेपे. अ० अथ हवे वली ए० एम जाणे के जो ए० ऐरावती नामा नदी कु० कुणाला नगरी समीपे ज० ज्यां च० शक्तिवंत अर्ध जंघा प्रमाणे ए० एक पग ज० पाणीमां अने बीजो ए० एक पग थ० स्थल जुमिकाए मुंकीने ए० एम करीने चाले से० तेने क० कढेपे अ० एक मास-मां दु० बे वार ति० त्रण वार उ० उतरवी, सं० वारंवार उतरवी. ज० ज्यां नो० एवी रीते न उतराय त्यां ए० एम से० तेने न कढेपे अ० एक मासमां दु० बे वार ति० त्रण वार उ० उतरवी, सं० वारंवार उतरवी.

ज्ञावार्थः—हवे जुज ! आ पाठमां तो एम कछुं ठे के, गंगा १, जमुना २, सरजु ३, कोसिया ४ अने मही ५, ए पांच मोटी नदी महीनामां बे तरण वार उतरवी कढेपे नही; अने ऐरावती नदी, जे कुणाला नगरीनी समीपे वहे ठे, तेमां एक पग जलमां अने एक पग थलमां धरीने उतरवा समर्थ होय तो महीनामां बे त्रण वार उतरवी कढेपे, अने समर्थ न होय तो उतरवी न कढेपे एम कछुं; पण जगवंते एम नथी कछुं के “हे साधु ! तुं एक वार तो उतरजे मारी आझा ठे.” पण जगवंते तो ज्ञाषा टालीने कछुं ठे. तमे नदी उतरवामां जगवंतनी आझा अने धर्म कया न्याये कहो ठो ते कहो.

तेवारे तेरांपंथी कहे ठे के “कुणाला नगरीनी समीपे ऐरावती नदी वहे ठे, तेमां एक पग जलमां अने एक पग थलमां देइ उतरवा समर्थ होय तो, महीनामां बे त्रण वार नदी उतरवी कढेपे ठे. ते कप्पइ कहो अने ज्ञावे आझा कहो. कढप अने आझा एकज ठे. ” तेनो उत्तर-हे देवानुप्रीय ! कढप अने आझा एक होय त्यारे तो परित्राजक संन्या-

सोशोने, जगवते काचु पाणी पीवा माटे, हाथ, पग, चाडुनी प्रमुख
धोवा माटे अने स्नानने अरथे छेवु कक्षे कष्टुं ठे शास्त्र सूत्र ठा
वाझीमा ते पाठ.—

तेसिण परिवायगाण णोकप्पइ अगट्ठएणवा चंदणेणवा
कुकुमेणवा गाय अणुखिपित्तए णणञ्ज एगाए गंगामडि-
याए तेसिण परिवायगाण कप्पइ मागहपण्णए जलस्स
पन्निगाहित्तए सेविय वहमाणे नोचेवण अवहमाणे सेविय
थिमिजण्णए नोचेवण कदमोदए सेविय बहुपसणे नोचेवण
अवहुपसणे सेविय परिपूए नोचेवण अपरिपूए सेवियण
दीणे नोचेवण अदिणे सेविय पिवित्तए नोचेवण हण्ण
पाय, चरुचम पस्काखण्णयाए सिणाअत्तएवा. तेसिण परि-
वायगाण कप्पइ मागहए अट्ठाए जलस्स पन्निगाहित्तए
सेविय वहमाणे नोचेवण अवहमाणे जाव नोचेवण अ-
दिणे सेविय हण्ण पाय चरुचम्मस पस्काखण्णयाए नोचे-
वण पिवित्तएवा तेसिण परिवायगाण कप्पइ मागहए
अट्ठाए जलस्स पन्निगाहित्तए सेविय वहमाणे नोचेवण
अवहमाणे जाव नोचेवण अदिणे सेविय सिणाअत्तए
नोचेवण हण्णपाय चरुचम्मस पस्काखण्णयाए पिवित्तएवा
तेसिण परिवायगा एयारुवेण विहारेण विहरमाणा बहुइ
वासाठ परिआइ पाउणत्ति ॥

अर्थ—ते० ते णगियाजकने शो० न कक्षे अ० अगर च० सुखरु
प्रमुख कुण ककु केशर प्रमुख गा० शरीरे अ० धिलेपन करवा, ण०
पण एट्ठु विगए ए० एक ग० गोपीचदन कक्षे ते० ते परिआजकने
क० कक्षे मा० मागध देश समधी पायामा माय एट्ठु पीवाने अ०

ज० पाणी नदीमांथी प० लेवुं; से० तेपण व० वेहेतुं थकुं, नो० नही निश्चे अ० अणवेहेतुं; से० तेपण थि० कादव रहित, नो० नही निश्चे कं० कादववावुं; से० तेपण व० बहु निर्मलुं, नो० नहि निश्चे अ० मॉ-हॉलुं; से० तेपण प० गलेवुं, नो० नही निश्चे अ० अणगल; से० तेपण दी० दीधेवुं, नो० नही निश्चे अ० अणदीधुं; से० तेपण पि० पीवाने अर्थे, नो० नही निश्चे ह० हाथ पग च० चरु हांमी, थाली, चाटुमी प० धोवाने अर्थे; तेम सि० स्नानने अर्थे पण न कट्पे. ते० ते परिव्राजकने क० कट्पे मा० मागध देशनुं अ० अरधुं आढा माप जेटलुं ज० पाणी प० लेवुं; से० तेपण व० वेहेतुं, पण णो० नही नीश्चे अ० अणवेहेतुं; जा० यावत् नो० नही निश्चे अ० अणदीधुं; से० तेपण ह० हाथ, पग च० थाली, चाटुमी, चाटुवो सं० धोवाने अर्थे कट्पे; पण नो० निश्चे पीवुं न कट्पे. ते० ते परिव्राजकने क० कट्पे मा० मागध देशनुं आ० एक आढा प्रमाण ज० पाणी प० लेवुं; से० तेपण व० वेहेतुं, नो० नही निश्चे अ० अणवेहेतुं; जा० यावत् पूर्वे कलुं तेम, नो० नहि नीश्चे अ० अणदीधुं; से० तेपण सि० स्नानने अर्थे, नो० नही निश्चे ह० हाथ पग च० चाटुमी थाली प० धोवाने तथा पि० पीवाने न कट्पे. ते० ते परी-व्राजक ए० एवी रीते वि० विचरता थका व० घणां वा० वर्ष सुधी प० परीव्राजकनी पा० प्रवर्जा पाले.

ज्ञावार्थः—हवे जुव ! आ पाठमां कलुं ठे के, ते परिव्राजकौने मागधदेश संबंधी पाथामां माय तेटलुं पाणी पीवाने लेवुं कट्पे. ते पण वेहेतुं थकुं, कादव रहित, निर्मलुं, गलेवुं अने दातारनुं दीधेवुं ले. एज रीते एवुंज पाणी मगधदेशनुं अर्थ आढुं प्रमाण, हाथ, पग, प्रमुख धोवाने लेवुं कट्पे कलुं. वली एज रीते एवुंज पाणी मगध देशनुं एक आढा प्रमाण स्नानना अर्थे लेवुं कट्पे कलुं. हवे जुव ! जे कट्पे अने आडा एक होथ तो आ पाठमां जे ज्ञानने कावुं पाणी पीवुं, काथी पाणीथी स्नान करवुं तथा हाथ पग धोवा कट्पे कलुं ठे. हवे तमारी केहेणाने लेखे तो संन्यासिने कलुं पाणी पीवानो. काद

સાધુપણુ નથી ” એવી વજ્ર જાણા થોલે છે, પણ પોતાને તો પુરું અધાર છે, કેમકે સૂત્રમા તો ગ્રહસ્થીના ઘેરે ઘેસવું વર્જ્યું છે, અને પોતે તો ગ્રહસ્થીના ઘેરે ઘેસવું સ્થાપે છે, તેમજ ગ્રહસ્થીના ઘેરે બેસીને વ્યાખ્યાન આપે છે. વહી સૂત્રમા આર્યા સાથે વિહાર કરવો વર્જ્યો છે, અને પોતે આર્યા સાથે વિહાર કરે છે, આર્યાનો છાવ્યો આહાર પાળી લેવો વર્જ્યો છે, અને પોતે આર્યાનો છાવ્યો આહાર પાળી લે છે, અને આર્યા પાસે સુખે સમાધે વૈયાવચ કરાવવી વર્જી છે, અને પોતે આર્યા પાસે વૈયાવચ સુખે સમાધે કરાવે છે તેમજ આર્યા પાસે પુંજવું પહેવું પ્રમુખ અને કાનો કરાવે છે. વહી રોગાન ઘાતી રાખવો સૂત્રમા ક્યાય કહ્યું નથી, ઠતા પોતે ઘાતી રાખે છે અને રાખવાની સ્થાપના કરે છે તેમજ પેહેલે વીવસે જેના ઘરથી વોહોરું હોય તેના પાસેથી વીજે વીવસે હાટે ગ્રહવા રસ્તામા વોહોરવાની સ્થાપના કરે છે. ઘટલાં કામ કરે તેને સાધપણથી ગ્રહ કહ્યો છે, અને ઇ ઘટલાં કામ સૂત્રમા કહ્યાં તે સિવાય કરે છે.

વહી સૂત્ર ઇત્તરાખ્યનના ૨૬મા અખ્યનમાં રાતના પેહેલા પોહોરમા સજાય કરવી કહી છે, વીજા પોહોરમા ધ્યાન કરવું કહ્યું છે, ત્રીજા પોહોરમાં નિંડા મુકવી કહી છે અને ચોથા પોહોરમા સજાય કરવી કહી છે, પણ ઇક પોહોરથી વધતી નિંડા લેવી બત્રીસ સૂત્રમા ક્યાંય કહ્યું નથી. હવે તમે પોહોર સીવાય નિંડા ક્યો ઠો તે તમારી કેહેણીના લેલે તમારામા સાધપણુ છે કે નહીં ? વહી ઇજ અખ્યનમાં કહ્યું છે કે, કોઈ આવે નહીં તેમજ કોઈ દેલે નહીં એવી જગ્યાએ સાધુએ માત્રાદિક પરઠવવું, પણ ઇધાની રીતે લોકોના દેલતા માત્રાદિક પરઠવવું બત્રીસ સૂત્રમા ક્યાંય કહ્યું નથી. હવે તમે ઇધાની રીતે લોકોના દેલતાં માત્રાદિક પરઠવો ઠો તે તમારી કેહેણીના લેલે તમારામાં સાધપણુ છે કે નહીં ?

વહી આપમતલવી કહેઠે કે “વજારમા આથકે સામાયક કરી હોય તે સામાયક ઠતાં ઘેરે જહને સાધુને વોહોરાવે તો ઘટકાવ નહીં, ખર્મ છે, તથા ઘરમાજ સામાયકમા બેઠા છે તેને વીજા તુટા ડલ્બની આજ્ઞા લીધા વિના વોહોરાવવું કહ્યે છે ” એમ કહે છે, પણ જગલે

तो श्रावकने सामायकमां सर्व द्रव्य वोसराव्या कह्या ठे. तेथो सामा-
यकमां आहार वस्त्रादिक पोताना नथी एम कहुं ठे. तेनो शाख सूत्र
जगवती शतक आठमे उद्देशे पांचमें. ते पाठः—

रायगिहे जाव एवंवयासी आजीवियाणं जंतं ! थेरे जग-
वंतं एवंवयासी समणोवासगस्सणं जंतं ! सामाइकमस्स
समणोवासए अन्नमाणस्स केइ जंमं अवहरेखा सेणं जंतं !
तं जंमं अणुगवेसमाणे किं सज्जंमं अणुगवेसइ परायगंजंमं
अणुगवेसइ ? गो० ! सज्जंमं अणुगवेसइ नोपरायगं जंमं
अणुगवेसइ. तस्सणं जंतं ! तेहिं सीलवय गुणवय वेरमण
पचरूकाण पोसदोववासेहिं सज्जंमे अज्जंडे जवइ ? हंता जवइ.
सेकेण खाइणं अष्ठेणं जंतं ! एवंवुच्चइ सज्जंमं अणुगवेसइ
नोपरायगंजंमं अणुगवेसइ ? गो० ! तस्सणं एवं जवइ णो-
मेहिरणे नोमेसुवणे णोमेकंसे णोमेदुसे णोमे विपुल धण
कणग रयण मणिमोत्तिय संघ सिल प्पवाल रत्त रयण
मादिए संत्त सारसावच्चेवे ममतजावपुणंसे अपरिणाए ज-
वइ. सेतेणष्ठेणं गो० ! एवं वुच्चइ सज्जंमं अणुगवेसइ नोप-
रायगं जंमं अणुगवेसइ. ॥

अर्थः—रा० राजग्रही नगरीने विषे श्री गौतमस्वामी जगवंत
श्री माहावीर स्वामी प्रत्ये जा० यावत् ए० एम कहे—आ० गौशालाना
शिष्य जं० हे पुजय ! थे० स्थिवर साधु समीपे, श्रावकनो अपेक्षाए ए०
एम कहुं. ते श्री गौतमस्वामीए जगवंत श्री माहावीर देव प्रत्ये पु.
बुं. क्यां सुधी के ज्यां सुधी श्रावकना पचखाणना ७३५ जागा कह्या
त्या सुधी पुबुं, पण पढी एम कहुं के, एवा गांशालाना श्रावक न होय.
इवे श्रमणोपासक केवा होय ते जाणवा देखामे ठे. स० श्रमणो पा-

સક જાહે જગવાન ! સાં કૃત સામાયકના યટલે પેહેસુ શિક્ષાવૃત્ત
 સં સામાયકરૂપ આદરીને અં ઘેઠા ઠે તેનું કેં કોઈ પુરુષ જાં જાં
 (વસ્ત્રાદિક વસ્તુ) પ્રત્યે અં સહ જાય તે સામાયક પુરુ અથા પઠી
 જોતો થકો જાં હે પુજ્ય ! શુ તં તે જાં (જાં) પોતાની વસ્તુ અં ગ
 વેપે કેં પં પારકી વસ્તુ અં જુપ ? હાં પુઠણહારનો અન્નિપ્રાય
 સ્વક્રિય તે કહીયે જે સ્વસંવધી હોય પરંતુ સામાયક પશ્વિવજ્યાં પરિ
 ગ્રહના પચ્ચાણ જાં પોતાનું ન હોય યટલા માટેજ પ્રશ્ન કર્યો 'ઈતિ
 પ્રશ્ન ઉત્તર ગોં હે ગૌતમ ! સં પોતાનો જાં (વસ્તુ) સામાયક
 પુરં થયા પઠી અં ગવેપે, પળ નોં પરાયો જાં ગવેપે નહીં (સ્વા અ
 કાર્ણ જે મમત્વ જાણ છે, તે ઘેદાણો નથી અને સામાયક ઠતા ગવેષણા
 કરવી ય અયુક્ત) તં તેને જાં હે જગવાન ! તેં તે વિવિક્ષિત કરીને
 જેમ કયોપસમ ગ્રહયા તેણે કરીને સોં અણુવૃત્ત ગુણવત્, રાગાદિકની
 વૃત્તિ પં નવકારસી પોરસી સહિત પોં પર્વદીનને વિષે પોષધ સહિત
 ઉપવાસ તેણે કરી (હા સોષાદિકને ગ્રહણે પળ સાવચજોગ વૃત્તિ કરી
 વિરમણ શબ્દ કરી પ્રયોજન તેનેજ પરિગ્રહને અપરિગ્રહપણુ નિમિત્ત
 કરી) સં પોતાની વસ્તુ અં અપહર્યા આશ્રી પારકી જાં થાય ?
 ઇતિ પ્રશ્ન ઉત્તર હં હા ગૌતમ ! થાય છે સેં તે કયે હેતે સ્વાં
 (સ્વાતિ) પ્રસિદ્ધ અં કયે અર્થે (શે પ્રયોજને) જાં હે જગવાન ! યં
 યમ કણુ સં પોતાનો જાં ઉપગર્ણ અં ગવેપે નોં પરાયો જાં ઉપ
 ગર્ણ ન ગવેપે ? ઇતિ પ્રશ્ન ઉત્તર ગોં હે ગૌતમ ! તં તેને યં યં
 મન પ્રણામ જાં હોય તે કહે છે હિરણ્યાદિ પરીગ્રહને છોવિધ ત્રીવિધ
 પળે પચ્ચા ઠે ઘાસ્તે જોં નથી મારું હિં રુપ નોં સું નથી મારું
 સુવર્ણ નોં કં નથી મારું કાસુ જોં હું નથી મારું (હુપ્ય) વસ્ત્ર જોં પ્ત્ર
 મારું વિં વિસ્તીર્ણ ધં ધન ગણિમાદિક અથવા ગવાદિક કં કનક, રત્ન,
 કંકેતનાદિક સંમણી ષડ્ઙ્કાન્તાદિક મોં મોતો શ્રુતિકાદિકના ઉપજ્યાં
 સં શસ્ત્ર દક્ષિણાવર્ત ય યેઠ પ્રસિદ્ધ સિં સિદ્ધ, પ્રવાસ, વિદુમ અથવા
 દક્ષીક શોષા પ્રવાસી રં રાતા રત્ન પદ્મરાગાદિક, ય સર્વ સં હે

विद्यमान सा० प्रधान साव० स्वापेत्य द्रव्य मम० इत्यादि परिग्रहादि-
कने विषे मन, वचन, कायानु, करवुं कराववुं ते पचख्या नहीं ते मम-
त्व जाव रह्यो. वली ते हिरण्यादि विषयने विषे जे ममता प्रणाम
पु० वली अ० अपरिज्ञात प्रत्याख्यान थाय ते अनुमतीना अप्रत्याख्यान-
पणायी ममत्व जावने अनुरूपपणायी. से० तेने अर्थे गो० हे गौतम !
ए० एम कह्युं स० स्वकीय पोतानु जं० जंरु; उपगर्ण अ० जुवे ठे पण
नो० नथी पारकुं जंरु उपगर्ण जोता. ॥

ज्ञावार्थ—हवे जुन ! आ पाठमां एम कह्युं ठे के, श्रावक सा-
मायक पोसामां बेठो ठे. ते वेला धन, जंरु उपगर्ण चौर छइ जाय,
ते सामायक पोसो पादया पढी गवेषणा करे तो पोतानुं जंरु गवेषतो
कहीये के पारकुं जंरु गवेषतो कहीये ? तेनो उत्तर जगवंते कह्यो के
हे गौतम ! पोतानो जंरु गवेषतो कहीये. तेवारे फरी गौतमस्वामीए
पुठ्युं के श्रावक सामायक पोषामां बेठो ते वखते जंरु, उपगर्ण, धन,
पोतानां नथी त्यारे सामायक पादया पढी पातानां जंरुनी गवेषणा
करतो केम कह्यो ? तेना जवाबमां जगवंते कह्युं के, हे गौतम ! सा-
मायक पोषामां बेठो ते वारे सोनुं, रुपुं, वस्त्र आदि सर्व द्रव्य वोसरा-
व्या ठे तेथी ते श्रावकना नथी; पण सामायक पादया पढी जंरुनो
लोच (प्रेम बंध) बुटयो नथी ते माटे सामायक पादया पढी तेने
पोतानुं जंरु गवेषतो कहीए. हवे आ पाठमां कह्युं के, सामायकमां बेठो
त्यारे श्रावके सोनु रुपुं प्रमुख सर्व द्रव्य वोसराव्या ठे के मारु सोनुं
नथी, मारु रुपुं नथी, तेमज मारु अन्नवस्त्रादि कांइपण नथी. हवे जुन !
ज्यारे पोतानुं नथी त्यारे सामायकमां साधुने शी रीते वोहोरावे ?

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ सामायकमां सावयजोगना (सं-
सारनां काम करवाना) त्याग ठे; पण साधुजीने वोहोराववुं तेतो नवमा
व्रतमां बारमुं व्रत निपजे. तेतो निर्वद्य धर्मनुं काम घणुं चोरुखुं ठे. ”
तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! सामायकमां पोतानी पाते वस्त्र होय ते
साधुजीने वोहोरावोने नवमा व्रतमां बारमु व्रत निपजावे तेतो घणुं

ચોરુલુ કામ છે, પણ જે દ્રવ્ય સામાયકમા ઘોસરાવી વીધા તે પોતાના નથી તે દ્રવ્ય શી રીતે ઘોહોરાવી શકાય ? વહી તમે કશું કે, સામાયકમાં સત્સારને હેતે સાધધજોગના ત્યાગ છે, પણ ધર્મ કરવાના તો ત્યાગ નથી એ છેલ્લે તો ગ્રીજા વ્રતથી ધારમુ વ્રત અધિકુ છે હવે તમારે છેલ્લે તો સત્સારને હેતે સાધધજોગના ચોરીના ત્યાગ છે, તે સાધુજોને પરાયુ, વચ્ચાદિક ચોરીને ઘોહોરાવે તો અટકાવ નહી, કેમકે પતો તમારા કેહેલા પ્રમાણે નિર્વચ્ય ધર્મનું કામ છે પણ હે દેવાનુપ્રીય ! જિન માર્ગમાં તો પેહેલા નિયમ કયોં હોય તે રાહીને પઠી અધિકો ધર્મ કરવો જેમ ગુરુદેવ આઘ્યાયી ઠઠી ઠજા થયુ અને વિનય જાકિ કરવી તેમાં મોટો સાધ (નિર્જેરાનુ કારણ) છે, પણ શિષ્યે પેહેલાં કાઠસગ્ગ કરી પહોર પર્યંત સગી કાયા ઘોસરાવી હોય તે ગુરુદેવનો વિનય ન કરે, તેમ સામાયકમાં જે દ્રવ્ય ઘોસરાવ્યા છે તે પોતાના નથી, તે માટે સામાયકમા સાધુને ઘોહોરાવયુ કલ્પે નહી તમે પ્રજુનાં વચન ઠરયાપોને પોતાના મતસાધને અર્થે સામાયકમાં ઘોહોરાવયુ કેમ સ્થાપો ઠો ?

વહી તેરાપથી કહે છે કે, “ પુન્ય પાપ બંને જુનાં છે અને ઠામના યોગ્ય છે, કેમકે ધણા અણગારનાં પુન્ય વધ્યાં તેથી તે અનુચર વિમાને ગયા પણ મુક્તિ જડ શક્યા નહી ” તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! ચાર કર્મ તો એકાન્ત અશુભ છે તેનાં નામ જ્ઞાનાવર્ષી ૧, વર્ધનાવર્ષી ૨, મોહની ૩ અને અતરાય ૪ એ ચાર કર્મ (ધાતિક) વહી છે તેનો કયોપશમ ન થયો તેથી મુક્તિ જડ ન શક્યા તમે ‘ પુન્ય વધ્યાથી મુક્તિ જડ ન શક્યા ’ એવી કુયુક્તિ કેમ સગાનો ઠો ? પુન્ય તો મુક્તિ માર્ગનું એકાન્ત ધાતક નથી કેમકે આ અનુયોગદ્વાર સૂત્રમાં કશું છે કે, કયોપશમ જાણે જીવ ધર્મ પામે, અને તે કયોપશમ જાણે “ ઘ ઠણ્ઠ ધાડકમાણ ” એવો ઠધાનો પાઠ કહ્યો છે ચાર એકાન્ત અશુભ કર્મના કયોપશમથી ચાર ચારોત્ર અને ચાર જ્ઞાન મજિમ પ્રશા બોલ પામે, અને એ ચાર અશુભ કર્મના કયથી કાયક જાણે અનંત ચતુષ્ટય પામે, પણ પુન્ય પ્રકૃતિને ધાતક નથી કહી વહી કર્મ પ્રંપમાં ધાતિ

अघाति प्रकृति अधिकारे वीस प्रकृति सर्व-घाती कही. ते सर्व-घाती कर्मनी कही, पण शुभ कर्म पुन्य प्रकृति मोक्ष जाताने अटकावे एम कछुं नथी. वली पुन्यने मोक्ष मार्गनो घातक बत्रीस सूत्रमां क्यांय कछुं नथी. तमे ' धना अणगारानां पुन्य वध्यां तेथी मुक्ति न गया ' एवां अठतां वचन बोलीने अनंत संसार केम वधारो ठो ? वली पुन्य जोग-ववानी वांठा तो साधु श्रावकने करवीज नही. पण मोक्ष मार्गना साहज माटे पुन्यनी वांठा श्रावकने करता कह्या ठे. शाख सूत्र ज्ञाताजी अध्ययन आठमे, अरणीक श्रावकना अधिकारे. जे वखते देवताए अर-णीक श्रावकने कछुं के " तमे केवा ठो ? ' धम्मकामिया ' धर्मना का-मी ' पुन्नकामिया ' पुन्यना कामी ' सगकामिया ' स्वर्गना कामी ' मो-खकामिया ' मोक्षना कामी, ए चार. एमज धर्मना इच्छक, पुन्यना इच्छक, स्वर्गना इच्छक, अने मोक्षना इच्छक. एमज धर्मादि चार बोळना (पी-वासा) लालसावंत ठो. " ए रीते बार बोल कह्या.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के एतो मिथ्यात्वी देवताए एम वखाण्या ठे. तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! मिथ्यात्वी देवताए एवा कह्या ते शुं ? जुठा कह्या के साचा कह्या ? वली ' पुनकामीया पुनकंखिया पुनपिवासा ' ए बोल मिथ्यात्वी देवताए कह्या तेम ' धम्मकामिया धम्मकंखिया धम्मपिवासिया ' ए पण मिथ्यात्वीएज कह्या ठे. जो साचा कह्या तो सर्व साचा; अने जुठा कह्या तो सर्व जुठा. एम उपाशकदशाना बीजा अध्ययनमां कामदेव श्रावकने देवताए तथा आठमा अध्ययनमां मा-हासतकजी श्रावकने रेवतीए पण एवाज बार बोल कह्या ठे. वली गर्जना जीवने प्रजुए पोते वखाण्यो, त्यां पण बार बोल एमज ठे. तेनी शाख सूत्र जगवती शतक पेहेले उद्देशे सातमे. ते पाठः—

जीवेणं जंतं ! गब्जगएसमाणे देवलोएसुजवजेच्चा ?
गो० ! अत्तेगइएजवजेजा अत्तेगइएनोजवजेजा. सेकेण-
ठेणं ? गो० ! सेणं सण्णिपंचंदिए सवाहिं पच्चतिहिं पच्च-

તત્ત્વ તદારુવસ્સ સમણસ્સવા માહણસ્સવા અર્તિણ્ણ એગ-
મવિ આયરિય ધમ્મિય સુવચણ સોઙ્ગા નિસમ્મ તત્ત્વ જ-
વતિ સવેગ જાયસદ્ધે તિવ્વધમ્માણુરાગરત્તે સેણજીવે ધમ્મ-
કામણ્ણ પુણ્ણકામણ્ણ સગ્ગકામણ્ણ મોક્કકામણ્ણ ધમ્મકલ્લિણ્ણ
પુલ્લકલ્લિણ્ણ સગ્ગકલ્લિણ્ણ મોલ્લકલ્લિણ્ણ ધમ્મપિવાસિય પુ-
લ્લપિવાસિણ્ણ સગ્ગપિવાસિણ્ણ મોલ્લપિવાસિણ્ણ તત્ત્વિત્તે તમ્મણે
તલ્લેસે તદ્દુલ્લવસિણ્ણ તલ્લજ્જવસિણ્ણ તદ્દોલ્લવત્તે તદ્દપિયકરણે
તલ્લજ્જાવણાજ્જાવિણ્ણ એયસિણ્ણ અતર કાલ્લંકરેલ્લા દેવલ્લો-
ણસુ ઠવલ્લકલ્લેસે તેણ્ણેણ ॥

અર્થ:—જીવ જીવ જ છે જગદાન ! ગર્જનામાં રહ્યો થઈ
મરીને વેવલ્લોકમાં વેવતાપણે ઠપજે ? इति પ્રશ્ન उत्तर गोण हे गो
तम ! अण्णो कोइक जीव गर्जमांथी मरीने देवलोकेने विषे देवतापणे
ठपजे અને अण्णो कोइक जीव न ठपजे सेण ते केण शा कारणे हे
जगदान ! एम कसु ? कोइक जीव ठपजे અને कोइक जीव न ठपजे ?
इति प्रश्न उत्तर गोण हे गौतम ! सेण ते जीव सण सङ्गी पवेइ स
सवल्ली पण पर्यासे करी पण पर्यास जाव प्रत्ये पाप्मो थको तण तथा
विधि उचित्त योग सण अमण तपस्वीनी अथवा माण मा हणो मा हवो
एवुं कहे ते साधु अथवा स्थूल प्राणातिपातयी निवृत्त थयो ते आबक,
तेना अण समिप थकी एण कोइ एक पण भाण आर्य जसुं थण धर्मनु
सुण जसु वचन सोण साजल्लीने निण निश्चे हेथे धरीने तण ते वार पढी
जण चाय सण जवजये करी जाण धर्मादिक करवानी भ्रष्टा ठपजे ति
तिप्र धर्मने रागे रगायु ठे मन जेनु, सेण ते जीव थण (भुत चारित्र रुप)
धर्म, तेना विषे चान्ठा ठे जेनी, पुण तेना फलजुत शुज कर्मनो वांढक,
सण स्वर्ग देवलोकेनो वांढक, मोण समस्त कर्म कयरुप मोक्षनो वांढक,
थण धर्मेनी आसक्ति दे जेनी, पुण पुण्यनो आसक्ति दे जेनी, सण स्व-

गनी आसक्ति ठे जेनी, मो० मोक्षनी आसक्ति ठे जेनी, ध० धर्मने विषे अतृप्तिवंत, पु० पुन्यने विषे अतृप्तिवंत, से० स्वर्गने विषे अतृप्तिवंत, मो० मोक्षने विषे अतृप्तिवंत एटला पदार्थने विषे त० चित्त ठे जेनुं, त० तेने विषे मन ठे जेनुं, त० तेने विषे लेश्या ठे जेनी, त० तेज अधवसाय ठे जेना, त० ते अर्थे करी उपयुक्त (सहित) ठे, त० तेज अर्थने विषे दीधी ठे इंद्रियो जेणे, त० तेज जावनाए करी जाविक ठे, ए० एवा अ० अंतरने विषे एटले एवी जावना जावतो थको जीव का० काल करीने मरण पामे तो ते जीव दे० देवलोकने विषे देवतापणे उ० उपजे. से० ते माटे हे गौतम ! एम कहुं. (कोइ जीव उपजे अने कोइ जीव न उपजे.)

जावार्थ—हवे जुउं ! आ पाठमां तो प्रजुए श्रीमुखथी गौतमने कहुं के, गर्ज मांहेलो कोइक जीव सत्री पंचेंद्रिनो पर्याप्तो तथारूप श्रमणनी (साधुनी) अथवा माहण केहेतां श्रावकनी पासेथी कोइ एक (आर्य ज्ञुं) धर्मनुं वचन सांजलीने हैये धारीने वैराग्य पाम्यो तथा तिव धर्मने रागे रंगाणो ते जीव धर्मनो वंढणहार, धर्म करवानी, पुन्य करवानो, स्वर्गनी अने मोक्षनी वंढा करीने तथा धर्मादिक चार बोलना आसक्तिपणे करीने, तेमज ए चार बोलना अतृप्तपणे करीने, एज बार बोलने विषे चित्त ठे जेनुं, मन ठे जेनुं तथा लेश्या अध्यवसाय ठे जेना, तेज अर्थे करी सहित ठे, तेज अर्थने विषे इंद्रि दीधी ठे जेणे, ए बार बोलनी जावना जावतो थको एवा अध्यवसाये वर्ततां थकां काल करीने देवतामां जाय. हवे जुउं ! जगवंते तो धर्म अने पुन्य ए बे प्रकारनी करणी कही तथा स्वर्ग अने मोक्ष ए बे तेनां फल कक्षां. पुन्यनी करणीथी देवतामां जाय अने धर्मनी करणीथी मोक्षमां जाय. हवे जुउं ! पुन्य धर्मनी वांढा करेत्तो देवतामां जाय कहुं. ए न्याये पुन्यने आदरवा योग्य कहीये. वली चित्तमुनीए ब्रह्मदत्त चक्रवर्तीने सूत्र उत्तराध्ययनना तेरमा अध्ययननी एकवीसमी गाथामां कहुं के, हे राजा ! ए जीवितव्य तो आस्वतुं ठे, अने धर्म अने पुन्यना अणकरवावाला मनस्य मरणने मुखे

पहोंच्या थका (सिदावसे) पस्ताशे इहां पण पुण्यने सरणांगत
(करवा योग्य) वखाण्यु वखो पुण्यने धर्मनु कारण कष्टुं शास्त्र सूत्र
उत्तराध्ययन अध्ययन १० मानी गाथा ३४ मीः—

एयपुन्नपय सोच्चा अन्न धम्मोव सोहिय,

जरहोवि जरदवासं चिच्चाकामाइ पवइए ॥ १० ॥

अर्थ — ५० ए ज्ञान सहित आशीय ठे ए चारीत्र धर्म ते केवो
ठे, के कायरने आचरता दोहीखो अने तम सरखा शूराने सोहीखो ए
ज्ञान सहित क्रिया धारीने जरताविके सत्तार मुक्यो पु० पुन्य पवित्र
पवने पटखे शुरू जिनमतने सो० साज्जखीने अवधारीने सत्तार मुक्यो
अ० अर्थ ते मुक्तिरूप फल ध० धर्म ते जिनशासनरूप ज्ञानदर्शन सहित
चारीत्र धर्म, ए यने करी ज० जरत चक्रवर्ती ज्ञा० जरत क्षेत्रने विपे
चि० ठाकीने, वखी का० काम जोग ठाकीने प० सजमवत थया ॥३४॥

जावार्थः—हवे जुठ ! आ उपरनी गाथामा पण चारीत्रने पुन्य
पद कहो बोखाव्यु वखी अतगममा श्री कृष्णे कष्टुं के, “ धन्य, पुन्य,
कृतार्थ जाखीकुमार प्रमुखने, के जेणे चारीत्र खीधु तुं अधन्य, अ
पुन्य, के चारीत्र मुजने न आवे ” हवे जुठ ! देवानुमीय ! चारित्र
पण पुण्यवत जीवनेज आवतु कष्टु ठे वखी प्रश्न व्याकरणमां प्रथम
सवरछारे “ चतुर्गय पखदे काहिति अणते अकय पुमेजे नमुषति ध
म्मसो उणजे पमायति ” कष्टु के, चारगतिमा कोण फरे? अकृत्य पुन्या,
पुन्य रहित, अजागिया अने पापीआ जीव होय ते (रुखे) जमे, अने
सजागीया, जाग्यवत अने पुन्यवत जीव चार गतिमा न जमे वखी सू
यगमाग सूत्रना योजा भुतकधना बीजा अध्ययनमा कष्टु के, हिसामां
धर्म कहे ते भ्रमण-माहण चार गतिमां “ कखकखी जागीया जविसइ ”
अजागीया यादो एम कष्टु, अने जे भ्रमण माहण शुरू धर्म कहे ते
चार गतीमा “ कखकखी जागीयो न जविसइ ” अजागीया नही याव
धम कष्टु, वखी उत्तराध्ययनना ३६ मा अध्ययनमां कष्टु के “ तव

સિદ્ધા મહા જાગા લોચગોચ પચઠિયા ” શુદ્ધ કર્મ સિદ્ધે સ્વપાવ્યાં છે તોપણ તેમને માહાજ્ઞાગ્યવંત કહી બોલાવ્યા. વલી ઉત્તરાધ્યયનના ૨૩ મા અધ્યયનમાં કેશીસ્વામી ગૌતમ સ્વામીને કહે છે કે “ પુઠામિતે મહા-જાગા ” હું પુઠુંબું હે જાગવાન ! તથા કેશીએ ગૌતમ પ્રત્યે પુઠયું કે, તમે શંસારસમુદ્ર શીરીતે તરોઢો ? તેવારે ગૌતમે કહ્યું કે, શરીરરૂપી નાવાએ કરીને સંસારસમુદ્ર તરુંબું. તે સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન ૨૩ માની ગાથા. ૭૩ મી:—

સરીર માહુ નાવત્તિ, જીવો વુચ્છઈ નાવિઝ;

સંસારો અણવોવુત્તો, જંતરંતિ મહેસિણો ॥ ૭૩ ॥

અર્થ:—સં શરીરરૂપ માં કહે તીર્થકર નાં નાવા. જીં જીવ તે વું કહીયે નાં નાવાનો ચેરુણહાર. સં સંસારરૂપી અં સમુદ્ર વું કહ્યો. જં જે સંસાર તં તરે છે તે મં મોક્ષના ગવેષણહાર એવા મોટા સાધુ ॥ ૭૩ ॥

જ્ઞાવાર્થ:—હવે જુઝ ! ઇહાં કહ્યું છે કે, શરીરરૂપી નાવાએ કરીને સંસારસમુદ્ર તરું બું. એ શરીરરૂપી નાવા તે પુન્ય-પ્રકૃતિ છે. હવે તે સંસારસમુદ્રમાં બેઠો ત્યાં સુધી મુક્તિ-સાધક જીવને સરીરરૂપી નાવા આદરવા યોગ્ય કે ઠાંનવા યોગ્ય ? એ શરીર તથા પંચેન્દ્રિની જાતી તથા ત્રસનો દસકો, મનુષ્યની આનુપૂર્વી, મનુષ્યનું આયુષ્ય, સાતોવેદની, ઊંચ ગોત્ર ઇત્યાદિક પુન્યની પ્રકૃતિ છે. એ પુન્યની પ્રકૃતિ વિના મુક્તિ ન મળે, અટકાઈ રહે. હવે તે મળે એટલે મુક્તિ-ગામી જીવને એ પ્રકૃતિ સાધક છે કે બાધક છે ? એ વ્યવહારમાં આદરવા યોગ્ય છે કે ઠાંનવા યોગ્ય છે તે કહો. તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે, ઉત્તરાધ્યયનની ઢેલી ગાથામાં પુન્ય પાપ બંનેને સ્વપાવવાં કહ્યાં છે. તે પાઠ:—

દુવિદં સ્વવિજ્ઞાનય પુણપાવં નિરંગણે સઘ્ઝ વિપ્પમુક્કે, તરિત્તા સમુદ્ધંચ મહાજ્ઞવોહં સમુદ્ધપાલો અપૂણાગમંગલ તિવેમિ. ॥

અર્થ:—દું બેહુ પ્રકારે શુદ્ધ અને અશુદ્ધ પ્રકૃતિ સ્વં સ્વપાવીને

પુન્ય પાપની નિઃ ગતિ રહીત સંલેશી અવસ્થાએ કાયાદિકના વ્યાપાર રહિત અયોગી કેવલી થઈને સઃ સર્વ કર્મથી વિઃ મુક્તિથી સઃ તરીને સઃ સમુદ્રનીધેરે સઃ સંસાર સમુદ્રરૂપ મોટો પ્રહવા સઃ સમુદ્ર પાસ મુની અઃ વહી સંસાર માંદો આવે નહીં પણ ગતિએ ગઃ પહોંચ્યા

જાણાર્થઃ—હવે આ પાઠનું નામ છઃ તેરાપંચી, પુન્ય પાપને ઠાંકવા યોગ્ય કહે છે તેનો ઉત્તર છે દેવાનુપ્રીય ! હા ઠાંકવા યોગ્ય તો નથી કશું ઠાંકવા યોગ્ય કશું હોય તો હિસતું નિંદતું જોડે, પણ પુન્યને હિસતું નિંદતું નથી તેથી ઠાંકવા યોગ્ય કશું ન કહવાય, પણ હાં તો એમ કશું છે કે, એવો સમયે પણે ગુણઠાણે આવ્યા તેવારે પુન્ય પાપ બંને સ્વપાત્રીને (ઠામીને) સમુદ્રપાસજી મુક્તિ પડ્યા એતો ઠીકજ ઠે સિદ્ધ વશા પામે તેવારે તો સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થયા પછી પુન્યનું શું કામ છે ? હવે અહિંયા પુન્ય પાપ બુટયા તેમ તપ ચારીત્ર પણ બુટયાં તેથી શુ શાધિક અવસ્થામાં તપ સજમ પણ ઠાંકવા યોગ્ય કેહેવરાણો ? એમ તપ સજમ ઠાંકવા યોગ્ય નથી તેમ પુન્ય પણ ઠાંકવા યોગ્ય નથી વહી સાધુ દિક્ષા લેઢે તેવારે તો કારણથી અને વધ થકી પાપ મુંકે છે, પણ પુન્ય મુંકતા નથી પાપ પ્રકૃતિનું કારણ સેવીને પાયશ્વિત લેઢે તેમ પુન્ય પ્રકૃતિનું કારણ સેવીને પાયશ્વિત નથી લેતા વહી પુન્ય પાપ બંને શુદ્ધ અશુદ્ધ પુદ્ગલ છે, પણ સાધિક માધિકમાં ફેર છે, કેમકે સૂત્રમાં ઠામ ઠામ ઉચ્ચાર પાસવળ પ્રમુખ અશુદ્ધ પુદ્ગલની તો અસજાય કહી, પણ ઠાણ, પાણી, ફૂલ, ફલ પ્રમુલની અસજાય નથી કહી એટલો ફેર પુદ્ગલ દશામા પણ છે વહી ગૌતમસ્વામીને તથા હરકેશી સરીલા જીવને જ્ઞાન, વર્ણન, ચારીત્ર અને તપના ગુણ તો સરીલા છે, મુક્તિ પણ નમે પામે, પણ પુન્યામાં ફેર તેથી ગૌતમ સ્વામીને ગણધર પદ આવ્યું, પણ હરીકેશી સરીલાને ન આવે વહી દસાશ્રુત સ્કંધના ધોયા અધ્યયનમાં, આઠ આચાર્યની સપદા કહી ૫ આચાર્ય પદવીની શાધકમાંહી રૂપસપદા કહી તે પુન્યથી મહે અને આચાર્ય

त्रण नवथी अधिका न करे. शाख सूत्र नगवती शतक पांचमे उदशे सातमे. ते आचार्यपणुं पुन्यथी मले.

हवे जुउ ! पुन्य ते मुक्तिने नजीक करे ठे के वेगली करे ठे ? वली तीर्थकर-पट्टी, गणधर-पट्टी, चक्रवर्ती-पट्टी, बलदेव, वासुदेव, जंघाचार्य अने पुलाक लब्धी, एमांनी एके लब्धी स्त्री न पामे. हवे जुउ ! ए संजम संवरमां फेर के पुन्यमां फेर ? वली पृथ्वी, पाणी अने वनस्पति, ए त्रण उत्तम जातना स्थावर ठे. एमांथी नीकल्या मुक्ति जाता कल्या, अने एमां देवता पण उपजता कल्या; पण तेन वायुना अपुन्या जीवमां देवता पण आवोने न उपजे, अने एमांथी नीकल्या अपुन्या जीव मुक्तिमां पण न जाय. एमज विक्लेंडिना नीकल्या अपुन्या जीव मुक्तिमां न जाय. वली मोक्षगामि जीव मुक्तिमार्गने विषे डढ रखा तेमने देवताए तथा मनुष्ये धन्य, पुन्य, कृतार्थ कहीने बोलाव्या ठे. वली कामदेव तथा कुंरुकोलियादि श्रावकोने श्री माहावीरदेवे धन्य, पुन्य, कृतार्थ कहीने बोलाव्या ठे. वास्ते पुन्य प्रसंशनिक ठे. जेटहुं पुन्य नहुं तेटलो मुक्तियो मार्ग वेगलो जाणवो.

वली अहीयां एम जाणवुं जे, उदयजाव अने क्षयोपशमजाव ए बनेमां जे मुक्तिमार्गने साधक अवस्था ठे ते उदयजावनी अने क्षयोपशमजावनी ए बनेनी अवस्था आदरवा योग्य ठे; अने बाधिक अवस्था ठे ते बनेनी ठांरवा योग्य ठे. जेम उदयजावमां विषय कषाय आदी घणा बोल बाधक ठे; अने तेज उदयजावमां प्रभुनुं दर्शन तथा आहार विहार करवो ए करणी साधिक पण ठे. हवे क्षयोपशमजावमां त्रण अज्ञान अने शए पाप-सूत्र तथा अन्य दरसनी गोशाला जमावली प्रमुखनां कृत्य, चार वेद, चौद विद्या इत्यादिक सर्वनुं नणवुं, ते मुक्तिमार्ग-नो बाधिक ठे; अने तेज क्षयोपशमजावमां श्री जिन-प्रणित द्वादशांगीनुं नणवुं तथा चारित्रनुं पालवुं इत्यादिक साधिक ठे. ते माटे जे जे कारणे मुक्ति नजीक थाय ते ते कारण आदरवा योग्य ठे अने जे जे कारणे मुक्ति वेगली थाय ते ते कारण ठांरवा योग्य ठे. वली नगवते

लोकोत्तर पक्षमा त्रण वाणीयानी त्रपमा दीधी, त्यां पण पुण्यने साज
कसो ठे जेणे पुण्य त्रपाज्युं तेणे साज त्रपाज्यो शाख सूत्र उत्तराख्यन
अख्यन ७ मानी गाथा १४ मी तथा १५ मी —

जहाय तिलि वणिया, मुखधितुण निग्गया

एगोत्थ लहए साज, एगो मुखेण आगठ ॥ १४ ॥

एगठ मुखपि हारिना, आगठ तठ वाणिठ,

ववहारे त्रवमा एसा एव धम्मे वियाणिह ॥ १५ ॥

अर्थ — ज० जेम ति० त्रण व० वाणीया मु० मुखगी पुजी रासी
धि० लहने प्रवेशे व्यापार जणो नीकल्या ए० ए त्रणमाथी एक ल०
साज लह आव्यो ए० एक मु० मुखगी रासी पुंजी लहने घेरे आव्यो
ए० एक मु० मुखगी रासी पण हा० जुगटे रमता हारीने धन खाइने
आ० आव्यो त० ज्यां पीता घर हतुं त्यां व० वाणीयो व्यापारी व०
व्यापारने विषे त० ए त्रपमाए ए० एणी घेरे भ० धर्भने विषे । व० जाणतु

जावार्थः— हवे जुठ । कोइ एक (व्यापारीने) व्यवहारीआने
त्रण पुत्र हता तेणे पोताना पुत्रोना जाग्यनी परिक्षा ओवा निमिचे
अकेकाने सहस्र सहस्र मोहोरो आपी देशान्तरे मोकल्या अने कसुं
के, हे पुत्रो ! तमोने ऊव्य आप्युं ठे तेनाथी व्यापार करी साज त्रपार्जी
वेहेसा आवजो तेवारे त्रणे साहुकारना पुत्रो जुदा जुदा देशान्तरे गया
तेमां यको पुत्र चाकरनफर राखो आव्या गयाने तृप्त करी व्यापारमां
घणु धन कमाणो धीजे पुत्रे विचार्युं के, मारा पीता पासे घणु धन ठे
माटे मुखगी पुजी साधीत राखु एम चीतवो जे कांइ साज त्रपार्जे ते
गीत धार्जीत्र, खाविम स्वाविम घारे प्रकारे जोगने, अने त्रोजे पुत्रे मनमां
चितव्युं जे, मारा पीता वरू थया ठे अने बनना जोगववावासा तो
अमेज ठोए ते अमने प्रवेशे काडया अने ऊव्य तो सात पेढो सुधी
खाय तोपण खुटे तेम नथो, माटे धन मेखवशा सारु कष्ट शामाटे जोग-
ववतुं ? एम धोचारी मुखगी पुजी पोताए आपी हतो ते सर्व खावो

हवे केटलाक दीवसे त्रणे पुत्र देशान्तरथी घेरे आठ्या त्वारे पी-
ताए त्रणे पुत्रनी वात जाणी. तेमां जेणे मुलगी पुंजी खाधी तेने घरनो
हाली कयों अने कछुं के, घरनुं कामकाज करो ने पेट ज़रो. जेणे मु-
लगी पुंजी राखी तेने द्रव्यथी व्यापार करवामां लगाड्यो; अने जेणे
लाज्ज उपाज्यो तेने सर्व घरनो ज़ार आपी मालीक स्थाप्यो. तेम धर्मने
विषे पण जाणवुं. ते एम—इहां मुलगी राशी ते मनुष्यनो ज़व. हवे
एकेक जीव तो धर्म क्रिया करी ज्यां असंख्याता सुख ठे एवी देवतानी
गति पामे. बीजा जेणे मुलगी पुंजी साबीत राखी ए द्रष्टान्ते एवी
कमाइ करे, तेथी ते मरीने फरी मनुष्यनो अवतार पामे. हवे त्रीजी
जातना जे मुलगी रासी खाय ते, मुलगी रासी गमावे ते देवालीयो
थाय तेनी माफक घणा माठां कर्म करीने नर्कथी तिर्यच अने तिर्य-
चथी निगोदमां जइ पके. एम व्यवहार राशीथो गयो तेनो संबंध
सूत्रमां ठे. ते आगल कहे ठे. ते पाठः—

माणुसतं भवे मुलं, लाभो देवगइ ज़वे;

मुल ठेएण जीवाणं, नरगं तिरिस्कतणं धुवं ॥ १६ ॥

दुहउ गइ बालस्स, आवह वह मुलिया;

देवतं माणुसत्तंवा, जं जिए लोलुया सढे ॥ १७ ॥

अर्थः—मा० मनुष्यपणुं ते ज० थाय मु० मुलगी राशी. ला० देव-
गती थाय ते लाज्ज जाणवो. मु० (मनुष्यणानो) मुलगी रासीनो ठे०
हानी थावे करी ज० जीवने न० नर्क ति० तिर्यचपणुं धु० निश्चे थाय.
दु० बे प्रकारनी ग० गति (नर्क अने तिर्यच) बा० अज्ञानीने थाय. आ०
ते अज्ञानीने बे गति आवे—नर्क अने तिर्यच. ते गति केवी ठे ? व० वध
बंधादिक वध मुलिका ठे अथवा ठेइननेदनादिक बंध मुलिका. नर्क
तिर्यचमां एवी पदवी पामे. दे० देवतापणुं ने मा० मनुष्यपणुं जि० जे हायों
लो० मांसादिकना लोअ रोपणे ते देवतापणुं हायों पढी नारकी थयो. स०
धुर्तेपणे सायाए करी मनुष्यपणुं हायों पढी, तिर्यचपणे थयो.

जावार्थ — हवे जुठ ! ए पाठमा एम कष्टुं के, जे मनुष्य मरीने मनुष्य थाय तेणे मुखगी पुजी राखी, नर्क तिर्यचमां जाय तेणे मुखगी पुंजी खोइ कर्मनुं देवासु काढयु, अने देवतामा जाय तेणे छाज उपा ज्यो ए जुठ ! देवगति उदयजावमां ठे ते मखी त्यारे बीतरागे तेने छाजना पक्कमा गएयो ए उदयजाव पण उर्ध्वक्षेत्र आश्रीने शुरू कसो वखी हरकेशी मुनीने ब्राह्मणोप कष्टुं के, हे मुनी ! ताहारु शरीर सर्व पुजनिक ठे शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन बारमे ते पाठ गाथा ३३, ३४

अष्टच धम्मच वियाणमाणा, तुब्जे नविकुप्पह नूइपप्पा,
तुब्जंतु पावे सरण उवेमो, समागया सव जणोण अम्हे ॥
अच्चेमुत्ते महाजागा, नत्ते किंचि न अश्विमो,
जुजाहि साखिमं कुर, नाणा वंजण सजुय ॥

अर्थः—हवे विप्रो बोस्या—अ० शास्त्रना अर्थ अने ध० यतिना धर्मने वि० विशेष जाणताथका तु० समे न० न कोपो नू० जीवदयानी तमारी प्रतिज्ञा ठे तु० तमारा पा० पगनु स० सरण उ० करवाने स० सर्व एकठा मस्या ठीए ज० परिवार सहित अ० अमे अ० पुजवा योग्य तमारुं सर्व अग म० हे माहानुजाग ! न० नथी ताहारुं किं० काइ पण न० अणपुजनिक पगनी रज आदि जु० जोगवो सा० साखीमय कुर० कुर ना० अनेक विघनां ध० (व्यजन) साख स० सहित ॥ ३४ ॥

जावार्थ — हवे जुठ ! उपरना पाठमा ब्राह्मणोप हरिकेशी मुनी राजने कष्टु के, हे माहा जाग्यवत पुन्यवत माहामुनि ! तमारुं शरीर सर्व अर्चनिक ठे, लगार मात्र अणअर्चनिक नथी अहीयां उदयजाव आ श्रोत शरीरने अर्चनिक कष्टु त्यारे ए साधिक ठे के वाधिक ठे ते वो चारजो वखी नंदी अने अनुजोगछार सूत्र मध्ये जावथकी लोकोत्तर पदाना अधिकारे कष्टु के, प्रभु केवा ठे ? “तिलोक वह्निय निरस्त्रिय” प्रभुना सामु सुर नर जुए ठे तेने आनदरस प्रवाह आंसु चाखे ठे ए शरीर निरक्षणा उदयजाव वर्तना ठे, पण जक्तिजावना प्रेर्या जोइने

હર્ષે છે. વલ્લી જગવતી સૂત્રના ૧૫ માં શતકમાં પ્રજ્ઞુએ સાધુને વર્જ્યા કે, ગોશાલા સાથે કોઈ બોલશે નહીં. એવામાં વે સાધુ ધર્માચાર્યની જ્ઞાતિજાવના પ્રેર્યાથકા બોલ્યા. હવે એ સાધુને આજ્ઞા વિરાધી તેનો દોષ લાગ્યો કે જ્ઞાતિજાવે ઉપદેશ દીધો તથા જ્ઞાતિરાગે બોલ્યા તેથી ગુણ થયો ? હવે એ બોલ્યા તે કરણી ઉદયજાવની છે, પણ તે સાધિક છે કે નાધિક છે તે જુઝ.

તેવારે તેરાપંથી કહે છે કે “ સૂત્ર ઉતરાધ્યયનના દસમા અધ્યયનમાં ‘ એવં જવઙ્ સંસારે સંસરઙ્ સુહા સુહેર્હિં કમ્મોર્હિં. ’ એમ કહ્યું. એટલે જીવ જન્મ્યો તે શુજ્ઞાશુજ્ઞ કર્મે કરીને જન્મ્યો. એ જુઝ ! પુન્ય પાપ બેઉથી રુલતો કહ્યો. ત્યારે પુન્ય મુક્તિનો સાધક કયાંથી ? ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! એમ જાને જુલો ઠો ? એમાં તો પ્રજ્ઞુએ સ્વરૂં કહ્યું છે કે, જે જીવ સંસારમાં રુલે છે તે શુજ્ઞાશુજ્ઞ કર્મથી રુલે છે. એ કેહેવાનો પરમાર્થ એવો છે કે, શુજ્ઞાશુજ્ઞનો જોમો છે. તે શુજ્ઞાશુજ્ઞ સમય માત્ર હુટતો નથી, સદ્વૃત્તિ છે તે માટે શુજ્ઞાશુજ્ઞ જેલા કહ્યા; પણ શુજ્ઞથી ધર્મ નજીક છે અને અશુજ્ઞથી ધર્મ નજીક નથી. જો અશુજ્ઞ કર્મની ઉત્કૃષ્ટી સ્થિતિ બાંધે તો જીવ મુલથી ધર્મ ન પામે, અને શુજ્ઞ કર્મની ઉત્કૃષ્ટી સ્થિતિ બાંધે તો જીવ ધર્મ સુલે પામે, એમ સૂત્રમાં ગમ ગમ કહ્યું છે. વલ્લી સૂચગમાં સૂત્રના બીજા શ્રુતસ્કંધના બીજા અધ્યયનમાં તેર ક્રિયા કહી. તેમાં તેરમી ક્રિયા ઇરિયાવહિ શાતાવેદની પુન્ય પ્રકૃતિની. તે ઇરિયાવહિ ક્રિયાને અધર્મ પદ્ધતિમાં કહી; સાવચ કહી; પણ એમ કહ્યું કે, એ ઇરિયાવહિ-ક્રિયામાં વરતીને સેવીને ગયા કાલે અનંતા મુક્તિ ગયા, વર્તમાનકાલે મહાવિદેહ દોત્ર પ્રમુલમાં સંખ્યાતા જાય છે અને આગમીએ કાલે અનંતા મુક્તિ જાશે. એ જુઝ ! ઇરિયાવહિ ક્રિયા પુન્ય પ્રકૃતિ છે તે સેવીને મુક્તિમાં જાવું કહ્યું. એ ઇરિયાવહિ ક્રિયા લાગ્યા પઠી જીવ નિશ્ચે મોક્ષગામિ થઈ ચુક્યો. એ જુઝ ! એકલું પુન્ય ઇરિયાવહિ ક્રિયામાંજ છે. તે આવ્યા પઠી અને બાંધ્યા પઠી નિશ્ચે મોક્ષ જાવુંજ કહ્યું; અને શુજ્ઞાશુજ્ઞથી રુલવું કહ્યું. તે સદ્ચારી

જોને છે તેથી પુન્ય ભોગવવાની વાંઘ અને મોહકર્મ અશુભ તેથી પુન્ય ભોગવવામાં પ્રરૂપણુ છે તે આશ્રી રુદ્રવુ કહ્યું છે, પણ મુક્તિમાર્ગના સા જને અર્થ વ્રતનો વસકો, પંચેદ્રિ જાત અને હદારિક શરીર, એ પુન્યરૂપી નાવા સસાર સમુદ્રમાં થેઠા ત્યાં સુધી સંસારરૂપી સમુદ્ર તરવા માટે આદરવા યોગ્ય છે, અને સમુદ્ર તરીને તીરે આવ્યા પછી નાવા ઠોરવા હાયક છે જેમ વસ્ત્રમાં મેહ છે ત્યા સુધી તો સાધુ આદરવા હાયક છે, પણ મેહ તુટ્યા પછી સાધુ ઠોરવા હાયક છે, તેમ જીવને અશુભ કર્મ રૂપી મેહ છે ત્યાં સુધી તો પુન્ય (શુભકર્મ) રૂપી સાધુ આદરવા હાયક છે, અને અશુભકર્મ તુટ્યા પછી પુન્ય (શુભકર્મ) રૂપી સાધુ ઠોરીને મુક્તિ જાય છે. ઇત્યાદિક અનેક સૂત્રની શાસ્ત્રે વ્યવહાર નયમા પુન્ય આદરવા હાયક છે તમે મતના હીધે ઇટલા સૂત્રનાં વચન હયાપીને પુન્ય એકાન્ત ઠાંરવા યોગ્ય કેમ સ્થાપોઠો ?

વહ્ની તેરાપથી (જો પ્રહસ્થી સૂત્ર જણશે તથા વાંચશે તેથી વીતરાગના વશનથી વાકેફ થઈ જશે તો પછી અમારો કપટાઈ વાસશે નહીં એમ ધારી) છોટો મત સ્થાપવાને અર્થે કહે છે કે “પ્રહસ્થીએ સૂત્ર જણવું નહીં જો સાધુ પ્રહસ્થીને સૂત્ર જણાવે તો નવિત સૂત્રમા વોમાસી પ્રાયશ્ચિત્ત આવે કહ્યું છે” તેનો ત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! ત્યાં તો “અણતઞ્ઞિવા ગારઞ્ઞિવા વાયઙ્ગવા વાયઙ્ગત્તવા સાઙ્ગાઙ્ગ” એવો પાઠ છે તે અન્યતિર્થી મિપ્યાત્વી અને અન્યતિર્થીના પ્રહસ્થી તથા મિપ્યાત્વી આશ્રી કહ્યું દેહાય છે, પણ આવકનું તો નામજ નથી વહ્ની શિષ્યની પેરે પ્રહસ્થીને વાંચણી દેવી નહીં તેમ અન્યતિર્થી-પ્રહસ્થી પાસે સાધુ વાંચણી છે તોપણ વોમાસી પ્રાયશ્ચિત્ત કહ્યું છે હવે તમે પ્રહસ્થી પાસે ડુહા, ડપદેસીક દાહો, સર્વેયા, વ્યાકરણ પ્રમુખ કેમ સોહો ઠો

તેવારે તેરાપથી કહે છે કે “અમે તો મોંઢે સોહીએ ઢીએ, પણ વીનય કરીને શિષ્યની પેરે પાનાંથી વાંચણી હેતા નથી” તો હે દેવા નુપ્રીય ! વોયા આરામાં તો સર્વ જ્ઞાન મોંઢેજ શીલતા હતા જેમ અન્ય તિર્થી પ્રહસ્થી કને શીલે તેમ શીલવાને તો અટકે નહીં, પણ શિષ્યની

माफक विनय करीने शीखे नहि, तेम शीखवे पण नही. एवी रीते साधुने वांचणी अन्यतिथी-ग्रहस्थीए देवी नही; अने जो दे तो प्रायश्चित कळुं; पण श्रावक सूत्र जणें अथवा वांचे तो श्रावकने प्रायश्चित आवे एम तो नथी कळुं. श्रावकने सूत्र जणवुं तो ठाम ठाम सूत्रमां चाळ्युं देखाय ठे. प्रथम तो आवश्यक सूत्रमा श्रावकने सूत्रज्ञानना चौद अतिचार टाळवा कह्या ठे; अने नित्य श्रावक पन्तिकमणामां “सु-तागमे अथागमे तदुजयागमे एवा श्री ज्ञानने विषे जे कोइ अतिचार लाग्यो होय तो आलोउं:—जंवाइळुं इत्यादिक” चौद अतिचारनो मिळामि डुकरुं आपे ठे. ए जुउं ! जो श्रावकने सूत्र जणवुं वज्युं होय तो ज्ञानना चौद अतिचार केम परुप्पा ? अने श्रावक नित्य पन्तिकमणामां केम पन्तिकमे ? माह्या हो तो विचारी जोजो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के, “आवश्यक सूत्र (श्रावकनुं पन्तिकमणुं) श्रावक शिखे ठे ते तेनुं सूत्र कहेवाय, तेथी तेना अतिचार पन्तिकमे ठे; पण बीजां सूत्र श्रावकने जणवां नही. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! बार अतिचार तो पन्तिकमणाना कहो तोय मलशे, पण “असजाए सजाए, सजाए न सजाए” एतो दस उदारीक शरीरनां हारु, मांस लोही, विष्टा प्रमुखनी अने दस आकाशनी विजली ऊबके, तारा तुटे, आकाशमां गाजे, (धुंहर) झाकल पमे, इत्यादिक असजाय थकां सजाय करवी नही. हवे जो पन्तिकमणा-सुत्रनाज चौदे अतिचार कहोतो, साधु श्रावकना शरीरमां दुषणा (गुंभना) होय तेमां परुं लोही चक्रता होय तथा जिष्टा, राध, लोही, हारु, कळेवर, पड्यां होय तो पन्तिकमणुं करे के नही ते कहो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “साध श्रावक पन्तिकमणुं तो सांज सवार बंने टंक अवश्यमेव करे. तेमां जो साधुजी बंने वखत पन्तिकमणुं न करे तो तेने प्रायश्चित लागे कळुं ठे, अने श्रावकने प्रायश्चित तो नही, पण पन्तिकमणुं करतां असजायनो अटकाव नही. ” हवे जुउं ! हे देवानुप्रीय ! श्रावकने बीस असजायमां सजाय करवी नही, ते

करी होय तो, अने सजायमां सजाय न करी होय तो मिष्टामिदुक्कम आपे ठे हवे जो आवकने सूत्र न जणवु एम होय तो पूर्वोक्त असत्तमा सजाय करवानुं तथा सजायमां सजाय न करवानुं मिष्टामिदुक्कम जगवते आवकने केम वेवु कष्टुं ? ते मध्यस्थ बुद्धियी विचारी जुठ वली आवकने तो सूत्र जणवु कष्टु ठे तेनी शास्त्र सूत्र समवायागमा अग्यार अगनी नोंध कीधी तेमां तथा उपाशक वशासातमा अगना वर्णनमा आवकोना नगरना नाम, नगरनां उद्यानना नाम, जक्कना चैत्यनां नाम, आवकना धर्माचार्यनां नाम, आवकना व्रतनी मर्यादानुं वर्णन, आवकनी अग्यार परिमानु वर्णन अने आवकने सुत्र जणवानुं वर्णन ठे त्या “सूयपरिगहा तवोवहाणा” एवो पाठ ठे एटखे आवक उपप्यान तप करीने सुत्र जणे ठे, एम समवायागमाकष्टु ठे हवे जुठ ! देवानुप्रीय ! उपप्यान तप करीने आवकने सुत्र जणवु प्रजुए कष्टु ठे तमे आवकने सूत्र जणवु केम उथापोठो ?

तेवारे तेरापयी कहे ठे के ‘सूयपरिगहा’ आवकने कष्टा ते सूत्र साजसवा आश्री कष्टा ठे ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! जेम उपाशक वशानी नोंधमां आवकने ‘सूयपरिगहा तवोवहाणा’ कष्टा, तेम अत गरु तथा अनुसरोववाइनी नोंधमां साधुने पण ‘सूयपरिगहा तवोवहाणा’ कष्टा ठे हवे तमे कहो ठो के, सूयपरिगहा आवकने सूत्र साजसवा आश्री कष्टा ठे ए तमारी केहेणीने खेखे अतगरु तथा अनुसरोववाइमां साधुजीने ‘सूयपरिगहा’ कष्टा ते पण सूत्र साजसवा आश्री पण जणवा आश्री नही, एम कहेवु परुशे, पण त्यांतो साध आवक वनेने मोटे एक सरोखो पाठ ठे ते सूत्र जणवा आश्रीज ठे तमे मत्तना खोवे खोटा अर्थ केम करो ठो ? वखो ‘सूयपरिगहा तवोवहाणा’ ए पाठ तो आवकने सूत्र साजसवा आश्री ठे एवो अर्थ तमे करो गों, तो हमणा आवक सूत्र साजखे ठे ते कया कया उपप्यान-तप करे ठे ते कहो वीतरागदेवे तो उपप्यान तप करीने सूत्र जणवु कष्टु ठे, पण तमे तो तमारी केहेणीना खेखे आ वीतरागदेवेना वचन खोपीने उप

ધ્યાન-તપ કરાવ્યા વિના સૂત્ર સંજ્ઞાવો ઠો. એ પ્રચુની આજ્ઞાના વિરાધક કેમ થાઉં ઠો ?

વલ્લી તુંગિયા નગરી પ્રમુખના શ્રાવક આદિ અનેક શ્રાવકોને “લઠ્ઠા ગહિયઠા પુઠિયઠા ઇત્યાદિક” પાંચ બોલ કહ્યા છે. તે શ્રાવકોએ સૂત્ર પાઠના અર્થ લાધ્યા છે, ગ્રહ્યા છે તથા અર્થ પુઠી પુઠીને નિશ્ચે નિર્ણય કર્યા છે, ઇત્યાદિક પાંચ બોલના જાણ શ્રાવકને કહ્યા છે. ત્યારે જુઠ ! સૂત્ર-પાઠ શિખ્યાવિના અર્થ શો રીતે સુધારશે ? કયા પાઠનો અર્થ પુઠીને નિર્ણય કરશે તે કહો. કદાચ જો નવ તત્વાદિકના જાણ-પણા ઉપર પૂર્વોક્ત પાંચ બોલ ઉતારશે તો નવ તત્વના બોલ ચાલ જીવ અજીવના જાણપણાનું વર્ણન તો પેહેલાંજ કર્યું છે, પઠી સમક્ષિતના ગાઢાપણાનું વર્ણન કર્યું છે, અને પઠી વિશેષ સૂત્રના જાણપણા આશ્રી એ પાંચ બોલ કહ્યા છે. જેમ જગવતી સૂત્રના ૧૧ માં શતકતા ૧૧ માં ઉદ્દેશામાં, માહાવલ્લ કુંવરની માતાએ સિંહનું સ્વપ્ન દોઢું ત્યાં સ્વપ્ન પાઠકને બોલાવ્યા. ત્યાં પહેલાં તો નિમિત્ત શાસ્ત્રના સૂત્ર પાઠ અને અર્થના જાણ કહ્યા છે; અને પઠી રાજ્ય સજ્ઞામાં માહોમાંદી ચોલણા કરીને પ્રશ્ન પુઠીને વિશેષ નિર્ણય કર્યો, ત્યાં ‘લઠ્ઠા ગહિયઠા’ ઇત્યાદિક પાંચ બોલ કહ્યા છે; પણ જેમ એ સ્વપ્ન-પાઠક સ્વપ્ન શાસ્ત્રના પાઠ અને અર્થ બંનેના જાણ છે, તેમ શ્રાવક પણ સૂત્ર અને અર્થ બંનેના જાણ છે. એમ સૂત્રપાઠમાં ઠામ ઠામ શ્રાવકને સૂત્ર જાણવાં કહ્યું દીસે છે. તમે મતને લોધે સૂત્રમાં કહ્યાં તે વચન કેમ યથાપો ઠો ?

વલ્લી તેરાપંથો, નવ તત્વમાં પાંચ તત્વને તો એકાન્ત નયે જીવ કહે છે અને ચારને અજીવ કહે છે. તે એકાન્ત નય પરુપે છે. તેમાં એક તો જીવને જીવ કહે છે અને અજીવને અજીવ કહે છે. તે અજીવ તો અજીવ છેજ. એ વે તત્વ તો મુલગા છે. શેષ સાત તત્વમાં પુન્ય, પાપ અને બંધ, એ ત્રણને અજીવ કહે છે, અને આશ્રવ, સંવર, નોર્જરા અને મોક્ષ, એ ચારને જીવ કહે છે. હવે પુન્ય, પાપ અને બંધ, એ ત્રણને એકાન્ત અજીવ કહે છે; પણ સૂત્રમાં ઠામ ઠામ વ્યવહાર નય આશ્રો પુન્ય, પાપ

શુક્તશુક્ત કર્મ પુદ્ગલ ઠે તે જીવને સોહીજીત ઠે ત્યાં મુખી તેને જીવ કહ્યા ઠે

હથે પુન્ય, પાપ અને વધને જીવ કયા ન્યાયે કહીયે તે કહે ઠે — પુન્ય, પાપ અને વધ, વ્યવહારમા જીવનુ સંક્રણ ઠે, કારણ કે પનો કર્તા જીવ ઠે, એ ત્રણે જીવ પણે પ્રણમ્યા ઠે અને એ ત્રણે જીવને સોહીજીત ઠે એ ન્યાયે એ ત્રણને જીવ કહીયે (૧) વહી પુન્ય, પાપ અને વધને જીવ કયા ન્યાયે કહીયે — અનુયોગ દ્વારમા સાત નયને પાયા ઉપર ઘટારી ઠે તેમા સપહી ત્રણ નયના ધણી, જીવના ઉપયોગને પાપો માને એ દ્રષ્ટાન્તે સપહી ત્રણ નયના ધણી જીવના ઉપયોગને પુન્ય, પાપ અને વધ માને, કારણકે ઉપયોગ આત્મા ઠે અને આત્મા નામ જીવનું ઠે. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને વધને જીવ કહીયે (૨) વહી પુન્ય, પાપ અને વધને જીવ એ ન્યાયે કહીયે — ચારગતિ, પાંચજાતિ ક્રિયાદિ પુન્ય, પાપ અને વધની પ્રકૃતિઠે ઠે તે ચાર ગતિ અને પાંચ જાતિ ક્રિયાદિમાં જીવ કહ્યા ઠે તેની શાલ્વ સૂત્ર આવશ્યક, દસવૈકાલીક, જગવતી અને પદ્મવળા આદિ અનેક સૂત્રમા એ ન્યાયે પણ પુન્ય, પાપ અને વધને જીવ કહીયે (૩) વહી પુન્ય, પાપ અને વધને જીવ એ ન્યાયે કહીયે — પુન્ય પાપ શુક્તશુક્ત કર્મ ઠે અને વધ પણ શુક્તશુક્ત કર્મ પ્રકૃતિનો ઠે અને આઠ કર્મને અને જીવને એકજ કહ્યા ઠે, તેમ અઢાર પાપને અને જીવને એક કહ્યો ઠે તેમજ પાંચ શરીરને અને જીવને પણ એકજ કહ્યો ઠે શાલ્વ સૂત્ર જગવતી શતક સત્તરમે ઘડેસે ધીજે તે પાઠ —

અણઠઠિયાણ જતે । એવમાશ્વજાવ પરુવેશ્ એવશ્વ
પાણાશ્વાએ મુસાવાએ જાવ મિત્તાદસણસહ્ણે વદમાણસ્સ
અન્નેજાત્રે અણેજીવાયા પાણાશ્વાયવેરમણે જાવ પરિગ્ગહ-
વેરમણે કોહવિવેગે જાવ મિત્તાદસણસહ્ણવિવેગે વદમાણસ્સ
અન્નેજાત્રે અણેજીવાયા ઉપ્પતિયાએ જાવ પરિણામિયાએ
વદમાણસ્સ અન્નેજાત્રે અણેજીવાયા જગહે શ્વેશ્વાએ

धारणाए वट्टमाणे अन्नेजीवे अणेजीवाया उठाणे जाव
परिक्रमे वट्टमाणस्स अन्नेजीवे अणेजीवीया नेरइयत्ते
तिरिक्क मणुस्स देवत्ते वट्टमाणस्स अणे० णाणावरणिच्चे
जाव अंतराइए वट्टमाणे जाव जीवाया एवं कएहलेस्सा
जाव सुक्कलेसाए समदिठिए ३ एवं चक्खूदंसणे ४ आ-
ज्जिणीबोहियनाणे ५ मइअनाणे ३ आहारसणाए ४ एवं
उरालियसरीरे ५ एवं मणजोगे ३ सागारोवउगे अणा-
गारोवउगे वट्टमाणे अन्नेजीवे अणेजीवाया से कहमेयं
जंते! एवं खलु गो०! जणंते अणउब्बिया एवमाइस्कइ जाव
मिळंते एवं मादंसु अदंपुण गो०! एवमाइस्कामि जाव
परुवेमि एवं खलु पाणाइवाए जाव मिळ्हादंसणसद्धे वट्टमा-
णस्स सच्चेवजीवे सच्चेवजीवाया जाव अणागारोवउगे
वट्टमाणस्स सच्चेवजीवे सच्चेवजीवाया. ॥

अर्थः—अ० अन्यतिथीं जं० हे भगवान ! ए० एम कहे ठे जा०
यावत् ए० एम परुपे ठे ए० एम ख० निश्चे पा० प्राणातिपात मु० मृषा-
वाद आदि जा० यावत् मि० मिथ्यात्व दर्शन अने शङ्ख, ए १० पाप
स्थानकने विषे व० वर्तमान देहधारक जीव अ० ते जीव अनेरो अने
अणे० जीवात्मा अनेरो. पा० (प्राणातिपातादिक विषे वर्तमान सरीर
दीसे पण आत्मा नथी दीसतो ते जणो) प्राणातिपात वेरमण जा०
यावत् प० परिग्रह वेरमण को० क्रोध विवेक जा० यावत् मि० मिथ्यात्व
दर्शन शङ्ख विवेक, एने विषे व० वर्तमाननो अ० जीव अनेरो अने
अणे० जीवात्मा अनेरो कहीए. उ० उत्पातनी बुद्धि जा० यावत् प०
परणामनी बुद्धिने विषे व० वर्तमानने अ० अनेरो जीव अने अ० अनेरी
जीवात्मा कहीए. उ० अवग्रह० इ० (इहा) विचारणा अ० निर्णय करवो
धा० धारणाने विषे व० वर्तमानने अ० अनेरो जीव अ० अनेरी जीवात्मा

उ० उवाच जा० यावत् प० पराक्रम एने विपे व० वर्तमान ते अ० जीव
 अनेरो अने अणे० जीवात्मा अनेरी कहीए ने० नारकी ति० ति०च
 योनिक म० मनुष्य अने दे० देवपणे व० वर्तमानने अ० अनेरो जीव
 अने अनेरी जीवात्मा कहीये शा० एम ज्ञानावर्णी जा० यावत् अ० अतरा
 यने विपे व० वर्तमानने अ० अनेरो जीव अने अनेरी जीवात्मा कहीए
 ए० एम क० कृष्ण छेश्या आदी जा० यावत् सु० शुक्ल-छेस्माने विपे
 वर्तमानने अनेरो जीव अने अनेरी जीवात्मा कहीये स० सम्यक्दृष्टि
 इत्यादिक ३ ए० एम चक्षु दर्शन आदि ४ केहेवा आ० एम मतिज्ञानादि
 ५ केहेवा म० एम मतिअज्ञानादिक ३ केहेवा आ० आहार शक्तादिक
 ४ केहेवा ए० एम उ० उदारीक शरीरादि ५ केहेवा म० एम मुन
 जोगादि ३ केहेवा सा० साकारोपयोग अ० अने अनाकारोपयोगने
 विपे व० वर्तमानने अ० अनेरोजीव अणे० अनेरी जीवात्मा कहीए
 एम अन्यतिर्थी कहे ठे से० ते क० केम ज० हे जगवान ! प्रश्न उत्तर
 ए० एम निश्चे गो० हे गौतम ! ज० जे जणी अ० ते अन्यतिर्थी ए०
 एम कहे परुपे जा० यावत् मि० मिथ्या जुट्ट ए० तेमनु ए केहेवु अ०
 कुवखी गो० हे गौतम ! ए० एम कष्टु बु जा० यावत् प० एम परुपे बु
 ए० एम ख० निश्चे पा० प्राणातिपात आदि जा० यावत् मि० मिथ्यात्व
 दर्शन शक्यने विपे व० वर्तमानने स० तेज जीव स० तेज जीवात्मा
 इत्यर्थ कथचित्त एवु जाणवु नही एने माहोमाही अस्त जेव ते
 माटे जा० यावत् अ० अनाकारोपयोगने विपे व० वर्तमान स० तेज
 जीव म० तेज जीवात्मा इत्यादिक सर्थ केहेवु

जायार्थ — हवे जुठ ! आ पाठमा १८ पाप, १८ पापनु वैरमण, ४
 बुद्धि, अथप्रदादि चार मतिज्ञानना जेद, ५ उवाचादिक, ४ गति, ८ कर्म
 ६ छेश्या, ३ ऊष्टी, ४ दर्शन, ५ ज्ञान, ३ अज्ञान, ४ सज्ञा, पाच शरीर,
 ३ जोग अने १२ उपयोग, 'सागारयत्ता मणागारयत्ता' ए ए६ बोधमा
 वर्तमायालो जीव न्यागे अने ए पोत्र न्यारा, एम अन्यतिर्थी कहे ठे, तेने
 जगयते जुग पोत्रा फला, अने जगयने ए ए२ पोत्र अने जायने

एकज कहा. हवे जुड ! १० पापनुं वेरमण अने १२ उपयोग इत्यादिक केटलाक तो संवर, निर्जरा अने मोक्षना जेद ठे; अने १० पाप, ८ कर्म, ५ शरीर, ४ गति अने ३ जोग इत्यादिक शुजाशुज पुद्गल जीवने लोली-जुत ठे त्यां सुधी पुन्य, पाप, बंधनी प्रकृतिउ ठे. ते माटे आ सर्व बोलने अने जीवने एकज कह्यो ठे. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कह्यो.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ १० पाप, ८ कर्म अने ५ शरीर, ए तो जीवथी न्याराज ठे; अने एने विषे वर्तवावालो जीव अने जीवनी आत्मा तेने जगवंते एक कह्यो ठे. ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! इहां तो १० पापनुं वेरमण, १२ उपयोग अने ३ द्रष्टो इत्यादिकमां वर्तवावाला जीवने अने जीवात्माने अन्यतिथीं न्यारा कहे ठे, पण जगवंते एक कहा ठे. हवे तमारी केहेणीने लेखे तो इहां पण त्रण बोल हशे. ए बोल न्यारा, ए बोलमां वर्तवावालो जीव न्यारो, अने जीवात्मा न्यारी एम मानवुं परुशे.

तेवारे वली तेरापंथी कहे ठे के “ १० पापनुं वेरमण अने १२ उपयोग, ए तो जीवथी न्यारा नथी. ए बोल अने जीव तो एकज ठे. ” तयारे हे देवानुप्रीय ! जगवंते तो एद बोलमां एक सरखो पाठ कह्यो ठे. ए बोलमां वर्तवावालो तो जीव कह्यो, अने एद बोलने आत्मा कह्यो ते एकज ठे. अहीयां तो एद बोल अने जीव ए बे बोल ठे. तमे मतने लोधे ए एद बोल न्यारा, जीव न्यारो अने जीवात्मा न्यारी, एम त्रण बोल केम करो ठो ? जो त्रण बोल करो तो कह्यो. आत्मा केने कह्यो ठो अने वर्तवावालो जीव केने कह्यो ठो ? तमे शुं आत्मा अने जीवने जुदा जुदा मानो ठो ? जो एम मानता हो तो ए तमारुं मानवुं सूत्र विरुद्ध ठे. हवे अहीयां तो अन्यतिथींले ए एकान्त निश्चे नयनो पक्ष लइने एद बोलने अने जीवने न्यारा कहा. तेवारे जगवंते व्यवहार नयनो पक्ष लइने, एकान्त पक्ष निषेधवाने अर्थे एद बोल अने जीवने एक कहा. वली राय-प्रशेणी सूत्रने विषे प्रदेशीराजाए एकान्त व्यवहार नयनो पक्ष लइने, शरीर अने जीव एक ठे, ए रीते परलोकनी नास्ति स्थापी. जीव अने

શરીર ૫ તત્ત્વનુ પુત્રહું છે તે ખેમ્બુજ તપજે છે અને ખેમ્બુજ વિષ્ણશે છે એવો
 ઇકાન્ત વ્યવહાર સ્થાપ્યો તેણે કેશીશ્રમણ મુનીરાજે પરલોકની આ
 સ્તિ વેલ્લારુવાને માટે નિશ્ચે નયનો પક્ક સફને કહ્યું કે, હે પ્રવેશી ! તું
 જુઠો છે જીવ ન્યારો છે અને શરીર ન્યારું છે જીવ પરલોકમાં પુન્ય પાપ
 સફ જાય છે અને શરીર અહીંયાંજ વિષ્ણશે છે એ જુઠું ! સતરમા શતકના
 ઘીજા ચહેશામા, અન્યતિર્થીંય શરીરને અને જીવને ન્યારો કહ્યો, તેમ
 રાયપ્રશેણી સૂત્રમા કેશીશ્રમણ મુનીરાજે કહ્યો, અને રાયપ્રશેણીમાં પ્ર
 વેશી રાજાએ જીવ અને શરીરને વ્યવહારનય ઇકાન્ત સ્થેષીને ઇક
 કહ્યો તેમ સતરમા શતકના ઘીજા ચહેશામા શ્રી જગવતે પણ જીવ
 અને શરીરને ઇક કહ્યું છે

હવે રાયપ્રશેણીમા તો પ્રવેશી રાજાએ ઇકાન્ત વ્યવહાર નય
 સ્થાપ્યો તેથી કેશી સ્વામીએ તેને નિશ્ચે-નયનો પક્ક સફને જુઠો કહ્યો,
 અને જગવતીમા અન્યતિર્થીંય ઇકાન્ત નિશ્ચેનય સ્થાપ્યો તેથી જગવતે
 વ્યવહારનો પક્ક સફને તેમને જુઠા ઘોલા કહ્યા એ જુઠા કહ્યા તે ઇકાન્ત
 નય સ્થાપ્યો તેથીજ કહ્યા છે, કારણ કે જગવંતનો સ્યાદ્વાદ મત છે તમે
 અન્યતિર્થીંયનો પેરે ઇકાન્ત નિશ્ચે-નયનો પક્ક સફને ૮ કર્મ, ૧૦ પાપ,
 ૫ શરીર અને જીવને ન્યારા કેમ કહ્યો ઠો ? જગવતેતો ૮ કર્મ, ૧૦ પાપ,
 ૫ શરીર અને જીવને ઇક કહ્યો છે એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને
 જીવ કહીએ (૫). ઘણી પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ એ ન્યાયે કહીએ -
 પુન્ય, પાપ અને બંધ એ શુદ્ધાશુદ્ધ કર્મ છે તે કર્મના ઘે જેવું ચદય ? અને
 ચદય નિષ્પન ૨ તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર અનુયોગદ્વાર ચદય તે આઠ કર્મનો
 ચદય, અને ચદય નિષ્પનના ઘે જેવું જીવ-ચદયનિષ્પન ? અને અજીવ
 ચદય નિષ્પન ૨ તેમા જીવ-ચદયનિષ્પનના ૩૩ બોલ, ૪ ગતિ, ૬
 કાય, ૬ હેશ્યા, ૪ કપાય, ૩ વેદ, મિથ્યાત્વિ, અનાણિ, અસહી, આહા
 રીક, અવ્રતિ, સજોગી, સસારત્યા, ઠદ્મસ્ય, અસિદ્ધ અને અકેવલિ એવ
 ૩૩ એ તેઓસ જીવ-ચદયનિષ્પનના ઘોલ એ જીવજ છે એ ન્યાયે
 પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહીએ (૬)

वल्ली पुन्य, पाप अने बंधने जीव ए न्याये कहोये:—गुरु लघु पर्यव अठफरसी रुपी पुद्गल जीवने लोलीभुत जीवे ग्रह्या तेने, तथा अगुरु लघु पर्यव कारमण शरीर चोफरसी पुद्गल जीवे कर्मपणे ग्रह्या तेने जाव जीव कह्या ठे. शाख सूत्र जगवती शतक बीजे नदेशे पेहेले, खंधकजीना अधिकारमां. ते पाठ:—

जेवियणंते खंद्या ! जाव सञ्चंतेजीवे अणंतेजीवे तस्स-
वियणं अयमठे एवं खलु जाव दव्वज्जणं एगेजीवे सञ्चंते
खेतज्जणं जीवे असंखेच्चपएसोगाढे. अण्णिपुणे सञ्चंते का-
लज्जणंजीवे एकयाइनआसि निच्चे एण्णि पुण सेञ्चंते
जावज्जणंजीवे अणंताणाणपज्जवा अणंतादंसणपज्जवा अ-
णंताचरित्तपज्जवा अणंतागुरुलहुयपज्जवा अणंताअगुरु-
लहुयपज्जवा एण्णिपुणसेञ्चंते सेतं दव्वज्जजीवे सञ्चंते खेतज्ज
सञ्चंते कालज्ज जीवे अणंते जावज्ज जीवे अणंते ॥

अर्थ:—जे० जे पण वल्ली खं० हे खंधक ! जा० यावत् स० जीव अंत सहित ठे अथवा जीव अ० अंतरहित पण ठे त० तेनो अ० एवो अर्थ जाणवो. ए० एम निश्चे जा० यावत् द० अव्ययकी ए० एक जीव स० अंत सहित ठे खे० क्षेत्रयकी जी० जीव अ० अशंख्याता प्रदेशात्मक ठे, अशंख्याता प्रदेश अवगाह्या ठे. अ० ठे वल्ली ते स० अंत सहित का० कालथी जीव ए० नथी कदी थयो (एतावत्ता अतित काले हतो, वर्त. मान काले ठे, अने अनागत काले रहेशे,) नि० नित्य ठे. ए० नथी पु० वल्ली से० तेनो अंत (अनंत ठे). जा० जावयकी जीव अ० ए० अनंता ज्ञानना पर्याय अ०दं० अनंता दर्शनना पर्याय अ० च० अनंता चारित्रना पर्याय अ० अनंता गुरु लघु पर्याय ते उदारिक शरीर आश्रोने अ० अ० अनंता अगुरु-लघु पर्याय ते कारमण अव्य अथवा जीव स्वरूप आश्रोने. ए० वल्ली तेनो अंत नथी (अनंत ठे). से० ते एवी रीते द० अव्ययकी

जी० जीव स० अत सहित ठे खे० क्षेत्रयकी पण स० अत सहित ठे
का० काखयकी जी० जीव अ० अत रहित ठे अने जा० जावयकी पण
जी० जीव अ० अतरहित ठे

जावार्थ — ह्वे जुठ ! आ पाठमा अनत ज्ञानना, अनत दर्शनना
अने अनत चारित्रना पर्यायने जावजीव कक्षा, अने एतो संवर, निर्बरा
अने मोक्षना जेव ठे वल्ली अनता गुरु सधु पर्याय, उवारीक शरीर, अठ
फरसी पुवगल, पुन्य, पाप, वध, शुजाशुज कर्मनी प्रकृति अने अगुरु
सधु पर्याय, आठ कर्म, कारमण शरिरादिक, रुपी चोफरसी पुवगल,
शुजाशुज कर्मनी प्रकृति, ए गुरु सधु पर्यायने तथा अगुरु सधु पर्यायने
जावजीव कक्षा ठे, अने आठ कर्मने कारमण शरीर कष्ट ठे तेनी शाख
सूत्र जगवती शतक ७ में ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीए
वल्ली पुन्य, पाप अने बंधने जीव ए न्याये कहीये - काया कर्मनी प्रकृ
ति ठे अने कायाने जीव कष्टो ठे शाख सूत्र जगवती शतक १३ में
उद्देशे ७ में ते पाठ —

आया जते काए अन्नेकाए ? गो० । आयाविकाए अन्ने-
विकाए रुवि जंते ! काए अरुविकाए ? गो० । रुविविकाए
अरुविविकाए एव एकेक पुढा गो० । सचित्तेविकाए अ-
चित्तेविकाए जीवेविकाए अजीवेविकाए जीवाणविकाए
अजीवाणविकाए पुर्वि जते ! काए पुढा गो० । पुर्विपिकाए
काइवमाणेविकाए कायसमयवित्तिकत्तेविकाए पुर्विपिकाए-
जिच्चइ काइवमाणेविकाए जिच्चइ कायसमयविइकंतेविका-
ए जिच्चइ कइविहेण जंते ! काए प० ? गो० । सत्तविहेकाए
प० त० उराखिय उराखियमिसिए वेउविय वेउवियमिसिए
आहारए आहारमिसिए कम्मए ॥

अर्थ — पूर्ववत् जुठ मभ षीजे पाठस पाने सत्यासीमें

ज्ञावार्थः—हवे जुन ! आ पाठमां एम कहुं के, जीवसहित कायाने जीव कह्ये, अने जीव ठोरुया पढी मुवा कलेवरने अजीव कह्ये. ते कारमण शरीर व्यवहारमां नजरे न आवे ते आश्री कायाने अरूपी कह्ये. तेमज कायाने उदारिकादि शरीर आश्री रूपी पण कहीए. जीव सहित कायाने सचित्त कह्ये अने जीव ठोरुया पढी मुवा कलेवरने अचित्त कह्ये. जीवसहित कायाने आत्मा कह्ये अने जीव ठोरुया पढी मुवा कलेवरने अनात्मा कह्ये. ए जुन ! काया कर्मनी प्रकृति ठे तेने जीव कह्यो ठे. तेज रीते पुन्य, पाप अने बंध पण शुजा-कर्म ठे. ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कह्ये.

तेवारे तेरापंथी कहे ठे के “ कारमण शरीरने तो सूत्रमां ठाम ठाम रूपी कहुं ठे. अहीयां कारमण शरीर आश्री कायाने अरूपी केम कह्ये हशे ? ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! कारमण शरीरने सूत्रमां ठाम ठाम रूपी कहुं ठे ते तो अमे पण जाणीए ठीए; पण प्रजुनां वचन सात नये करीने ठे. इहां व्यवहारमां कारमण शरीर नजरे न आवे ते आश्री अरूपी कहुं ठे. जेम दस-वैकालीक सूत्रना आठमा अध्ययनमां आठ वस्तु बादर ठे पण सुकम कह्ये ठे. ते पाठः—

अठ सुहुमाइं पेहाए, जाइं जाणित्तु सजए;
 दयाहिगारो नूएसु, आस चिठ सएहिवा. ॥१३॥
 कयराइं अठ सुहुमाइं, जाइं पुढिज्ज सजंए;
 इमाइं ताइं मेहावी, आइखिज्ज वियस्कणे. ॥१४॥
 सिणेहिं पुप्फ सुहुमंच, पाणुतिंग तहेवय;
 पणगं वीय हरियंच, अंरु सुहुमंच अठमं. ॥१५॥
 एवमेआणि जाणित्ता, सब ज्ञावेण संजए;
 अप्पमत्तो जए निच्चं, सविंदिय समाहिए. ॥१६॥

अर्थः—अ० आठ सुकम जे आगल कहेशे ते पे० जोडने जा०

जे सुकृमने जा० जाणीने सं० सजति व० दयानो पाखणहार आय जू०
प्राणीने विषे आ० येदो चि० ठनो रहे अथवा स० जयणायें सुवे क०
कया अ० ते आठ सुकृम ? जा० यवि पु० पुठे सं० सजति शिष्य गुरु
समिपे, तेवारे गुरु शिष्य प्रत्ये कहे इ० ए ता० ते आठ सुकृम मे० मर्या
दावत यति ते विचीक्षण शिष्य प्रत्ये आ० कहे सि० ठस प्रमुखनु सुकृम
पाणी १, पु० सुकृम फुल पा० अनुद्धरी कथवाविक सुकृम प्राणी कीकी
नगरा प्रमुख त० तेमज प० पांच वर्षीं बीसफुल बी० वरु प्रमुखनां
सुकृम बीज इ० नवा ठगता अकुरा (सुकृम हरी) अ० माखी, कीकी
प्रमुखनां इनां सु० ते आठमो सुकृम प० पणी पेरे ए आठ सुकृम
जा० जाणीने स० सर्व प्रकारे आठ सुकृमनी रक्षा करवाने जावे स०
यति अ० निंझादिक प्रमाद रहित ठतो ज० जयणाए करीने कार्यादिक
करे नि० सदाय स० सर्व इज्जिने विषे स० समाधिवत रागद्वेष रहित पति

ज्ञावार्थ — हवे जुठ ! आ पाठमां ठस प्रमुखनु पाणी १, फुल २,
नाना कथवा ३, कीकीनगरां प्रमुख ४, पंचवर्षीं फुल ५, वरु प्रमुखनां
बीज ६, नवा ठगता हरीकायना अकुरा ७, अने माखी, कीकी प्रमुखनां
इना ८, ए आठ वस्तुने सूत्रमां ठाम ठाम बांदर कही ठे, अने अहीयां
व्यवहारमा कोमलपणा आश्रो वीतरागदेवे सुकृम कही ठे तेम कार
मण काया रुपी ठे, पण व्यवहारमां नजरे न आवे ते आश्री तेने
अरुपी कही देखाय ठे

वखी तेरापयी कहे ठे के “ अहीया काय कही ते धर्मास्ति का
यादिक पांच आश्री जाणवी तेमा केटखीक अरुपी ठे, केटखीक रुपी
ठे, केटखीक जीव ठे अने कटखीक अजीव ठे ते आश्री कशु ठे ” तेनो
उत्तर हे देवानुप्रोय ! अहीया तो कायाना सात जेद कक्षा ठे उषारिक
१, उदारिक मिश्र २, वैक्रिय ३, वैक्रिय मिश्र ४, आहारीक ५, आहारीक
मिश्र ६, अने कर्मण ७ ए सात जेद कायाना कक्षा ठे तेनो ज पुठा ठे,
कारणके आगळा पाठमां चार मनना अने चार वचनना जेदतो पुठा

હે, તેથી તેની જોમે નુદારિકાદિકજ કાયાની પુઠા સંજવે છે. વલી આ પાઠની ટોકા અન્નયદેવસુરીજી કૃત છે તેમાં તથા આ પાઠના ટવામાં પ્રણ પૂર્વોક્ત અર્થ છે. તમે મતના લીધે “ પાંચ આસ્તિકાય આશ્રી કહ્યું છે ” એમ જુઠું કેમ બોલો છો ? અહીયાં તો વ્યવહાર નય આશ્રી જીવ સહિત કાયાને જીવ કહ્યો છે, અને કાયા કર્મની પ્રકૃતિ છે. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહીએ.

વલી પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ એ ન્યાયે કહીયે:—ચાર ગતિ અને ચાર કષાય એ કર્મની પ્રકૃતિ છે. (શાખ સૂત્ર પન્નવણા પદ ૨૩ મેં તથા સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયન તથા કર્મગ્રંથમાં.) અને તેને જીવના પ્રણામ કહ્યા છે. શાખ સૂત્ર ઠાણાયાંગ ઠાણે ૧૦ મે. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહીયે. વલી પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ એ ન્યાયે કહીએ:—ત્રસનામ, વાદરનામ, પર્યાસનામ, અપર્યાસનામ, શુક્લમનામ, સ્થાવરનામ, પાંચ ઇન્દ્રિની જાત, ચાર કષાય, ત્રણવેદ, ઇત્યાદિક શુભાશુભ કર્મની પ્રકૃતિ છે, એ પ્રકૃતિને જીવ કહ્યો છે. શાખસૂત્ર ઠાણાયાંગ, પન્નવણા, કર્મગ્રંથ ઇત્યાદિક અનેક સૂત્રમાં. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહીયે. વલી આ પ્રકૃતિમાં જ્ઞાન કહ્યું છે. શાખ સૂત્ર જગવતી શતક ૭ મે ઉદ્દેશે વીજે. જીવમાં એ પ્રકૃતિને લોલીનૂત રહે ત્યાંસુધી જીવ જ્ઞાન પામે નહીં. તેથી વ્યવહારમાં તેને જીવજ કહીયે. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ જ કહીયે. વલી પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ એ ન્યાયે કહીયે:—આઠ કર્મ, અઠાર પાપ અઠાર પાપનું વિરમણ, ચારગતિ, ચોવીસ દંરુક, પાંચ શરીર, ત્રણ દ્રષ્ટી અને વાર ઉપયોગ ઇત્યાદિક ૧૧૭ બોલને આત્માપણે પ્રણમે કહ્યું છે. તેની શાખ-સૂત્ર જગવતી શતક વીસમે, ઉદ્દેશે વીજે. જીવપણે પ્રણમે તેને વ્યવહારમાં જીવજ કહીયે. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહીયે.

વલી તેરાપંથી કહેઠે કે “૪ ગતિ, ૧૭ પાપ, ૨૪ દંરુક અને ૫ શરીર, ઇત્યાદિક પ્રકૃતિને તમે જીવ સ્થાપોઠો. તે એ પ્રકૃતિને તો અજીવ છે

અને જીવને પ્રગમે ઢે એ ચાર ગતિના શરીરતો અજીવ ઢે, તેથી પુન્ય-પાપનાં પુન્નલ્લ પળ અજીવ ઢે, પણ તેના માહે જીવ ઢે એ ન્યાયે યદ્વા પાઠમાં જીવ કહી બોલાવ્યા ઢે, પણ પાંચ શરીરાદિક કર્મની પ્રકૃતિ અને પુન્ય પાપાદિક શુચ્છાશુચ્છ કર્મ પુન્નલ્લ ઢે તે જીવ નથી ” એમ કહે ઢે તેના ઇતર હે વેદાનુપ્રીય તમારે લેલે તો મનુષ્ય, તિર્યંચ, ગાયર્જેસ ઇટ તથા પક્ષી પ્રમુલ્લ સર્વને જીવ ન કેહેવા જોઈએ, કારણ કે પની ગતી અને કાયા સો અજીવ ઢે અને એનામા જીવ ઢે, તેથી તમારે લેલે સો મિશ્ર કેહેવા જોઈએ, પણ જગવતે તો ગાયર્જેસ, પસુ, ગાક્ષી, ઇટ તથા ગારુર પ્રમુલ્લને એકાત સચિત જીવ કહ્યા ઢે ષષ્ઠો સહિત ગાનીને મિશ્ર કહી ઢે, અને ઇત્ર, વરુ પ્રમુલ્લને અચિત કહ્યા ઢે તેની શાસ્ત્ર સૂત્ર અણ્ણજોગદ્વારમા તે પાઠ —

સેકિત્ત સજોગે? સજોગેણ ચઠવિદ્દે પણત્તે તઠ દઘસજોગે
 સેત્તસજોગે કાલસજોગે જાવસજોગે, મેકિત્તદઘસજોગે? તિ-
 વિદ્દે પન્નતે તજહા -સચિત્તે અચિત્તે મિસા સેકિત્તસચિત્તણ
 ૧ ગોઢિંગોમિણ પસુહિંપસુહિં મહિસિહિં મહિસિણ ઊરણિહિં
 ઊરણિણ ઊટ્ટીહિં ઊટ્ટીલાવે સેત સચિત્તે સેકિત્ત અચિત્તે ૧
 ઊત્તેણ ઊત્તી દમેણદમી પમેણ પની ઘમેણઘની સેત્ત અચિત્તે
 સેકિત્ત મિસા ૧ હલેણ હાલિણ સગમેણ સાગમિણ રહેણ
 રહિણ નાવાણ નાવિણ સેત્ત દઘ સજોગે ॥ ૧ ॥

અર્થ —સેઠ તે કયા એ સઠ સંજોગ ? સઠ તે સજોગ ચઠ ચાર પ્રકારે પઠ કહ્યા તઠ તે કહે ઢે —દઠ ડવ્યને સજોગે સેઠ ક્ષેત્રને સજોગે કાઠ કાષ્ટને સજોગે અને જાઠ જાવને સજોગે નામ નીપન્યુ ૪ સેઠ હલે ડવ્યને સંજોગે નામ નિપન્યુ તે શુ ? તે તિઠ ત્રણ પ્રકારે પઠ કહ્યાં તઠ તે કહે ઢે સઠ સજીવ અઠ અજીવ અને મિઠ મિશ્ર ૩ સેઠ તે કયો સચિત ડવ્ય સજોગ ? સચિત ડવ્ય સજોગ તે એ ગોઠ જેને ગાય ઢે તેને

ગોમાન કહીયે, પ૦ પસુ ઢે તે માટે પસુમાન કહીયે, મ૦ જૈસના ધણીને મહિસોઈ કહીયે, ગ૦ બકરી (ઢાલી) ના ચારણહારને ઝરણીઈ કહીયે અને ગ૦ ઝંટના ચારણહારને ઝંટવાલ કહીયે. સે૦ એ સચિત ડ્રવ્યને સંજોગે નામ નિપન્યાં જાણવાં. સે૦ તે કયો અચિત ડ્રવ્ય સંજોગ ? તે અચિત્ત ડ્રવ્ય સંજોગે નામ નિપન્યાં તે એ. ઢ૦ ઢત્રીનો ધરાવનાર તે ઢત્રી-રાજા. દં૦ દંમનો ધરણહાર તે દંમો. પ૦ વસ્રનો ધરણહાર તે પમી. વ૦ ઘમનો ધરણહાર તે ઘમો. સં૦ એ અચિત્ત ડ્રવ્ય સંજોગો નામ જાણવાં. અથ હવે સે૦ મિશ્ર ડ્રવ્ય સંજોગે નામ નિપન્યાં તે કયાં ? તે એ-હ૦ હલ છેમે તેને હાલી કહીએ. હલ અચિત્ત અને બલધ સચિત્ત એ મિશ્ર સંજોગ. સ૦ ગામી છેમે તેને સાગમી કહીયે. ર૦ રથ છેમે તેને રથિક કહીયે. ના૦ નાવા (વાહાણ) છેમે તેને નાવિક કહીયે. સે૦ તે ડ્રવ્ય સંજોગે નામ નિપન્યાં તે કહ્યાં. ॥

જાવાર્થ:—હવે જુઝ ! આ પાઠમાં ચાર પ્રકારનો સંજોગ કહ્યો:— ડ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને જાવ ૪. એ ડ્રવ્ય સંજોગના ત્રણ જોદ:—સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્ર ૩. હવે સચિત્તના પાંચ જોદ કહ્યા:—ગાયો ચારે તેને ગોવાલ (ગોમિક) કહીયે ૧, પસુના ધણીને પસુમાન ૨, જૈસના ધણીને મહિષી ૩, ઢાલીના (બકરીના) ચારણહારને ઝરણી ૪ અને ઝંટના ચારણહારને ઝંટી અથવા ઝંટવાલો કહીયે. ૫. એ સચિત્ત ડ્રવ્ય-સંજોગે નામ નિપન્યાં. હવે અચિત્તના ચાર જોદ કહ્યા:—ઢત્ર ધરાવે તેને ઢત્રી ૧, દંમ ધરે તેને દંમી ૨, વસ્રના ધરણહારને પમી ૩ અને ઘમના ધરણહારને ઘટી કહીયે. ૪. હવે મિશ્ર સંજોગે ચાર નામ નિપન્યાં તે કહે ઢે:—હલ છેમે તેને હાલી કહીએ; હલ અચિત્ત અને બલધ સચિત્ત, એ મિશ્ર ૧; ગામી છેમે તે સાગમી ૨; રથ છેમે તે રથિક ૩; અને નાવા છેમે તે નાવિક (નાવમીઝ). ૪. એ મિશ્ર સંજોગે નામ નિપન્યાં.

હવે જુઝ ! ગોવાલ, પશુમાન, મહિષી, ઝરણી અને ઝંટી, ગાય, જૈસ પ્રમુખ સચિત્ત ઢે તે માટે સચિત્ત સંજોગ નામ કહ્યાં.

ठग्न, दक्र, वस्त्र अने घट अचित्ते ठे ते जणी ठग्री, दकी, पकी अने घटी ए अचित्ते सजोगे नाम कक्षां ह्रस्व, गामी अने रघ अचित्ते ठे तथा वस्त्रध सचित्ते ठे ते जणी हाखी, सागकी, रधिक अने नाविक, ए मिश्र सजोगे नाम निपन्या कक्षां ए जुठ ! गाय, जेंस, वस्त्रध प्रमुखना शरीरने अने जीवने जेलाज सचित्ते कक्षा ए गाय, जेंस, वस्त्रध प्रमुखना शरीर, कर्म, पुन्य, पाप अने बंधनी प्रकृति ठे अने ते पुद्गल ठे, पण जीव गद्या अने जीव सहित ठे ते जणी स चित्ते कक्षा सचित्ते ते जीव ठे ते जणी पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीए वखी जीव प्रद्या जीव सहित पुद्गलने जीव-पर्यवा कक्षा ठे नारकी, देवता, मनुष्य अने तिर्यच ए चार गतिने, प्रदेशने, अवगाहना पुद्गलस्थी निपनी तेने, स्थितिने, पाच वर्णने, पाच रसने, वे ग धने, आठ स्पर्शने, बार उपयोगने, पांच ज्ञान अने त्रण अज्ञानने अने चार दर्शनने, ए ठग्रीस बोखने जीवपर्यवा कक्षा ठे शास्त्र सूत्र पल्लवणा पद पांचमें ए जुठ ! अवगाहनापणे पुद्गल प्रणम्या तेने तथा वर्ष, रस, गंध, स्पर्श, पुन्य पाप अने बंधपणे प्रणम्या पुद्गल जीव गद्या जीवने पोगसापणे खोखीजुत रद्या तेने जीवपर्यवा कक्षा ठे, अने जीव गेळ्या पढी मिसापणे प्रणम्या वर्ष, रस, गंध अने स्पर्शने तथा बीसा पुद्गलने अजीवपर्यवा कक्षा ठे ए जीव प्रद्या पुद्गलने जीवपर्यवा कक्षा ए न्याये पुन्य, पाप अने बंधने जीव कहीए वखी क्रोध, मान, माया, खोज, राग, द्वेष अने आठ कर्मने जीव समोयार कक्षा ठे शास्त्र सूत्र अनुजोगछारमां ए न्याये पुन्य पाप अने बंधने जीव कहीए

तेवारे तेरापची कहे ठे के “ पुन्य, पाप अने बंध तो शुभाशुभ कर्म ठे ते रुपी पुद्गल ठे, अने जीव तो भरुपी ठे ते पुन्य पाप अने बंध रुपी ठे तेने जीव शरीरते कहो ठो ? ” तेनो उत्तर हे देवानुप्रीय ! जीवने पण सरुपी कहो ठे सकर्मी, सरागी, सवेदी, सखेशी अने ससरीरी कहो ठे शास्त्र सूत्र जगवती शतक १७ में उद्देशे बीजे तेवारे तेरापची कहे ठे के “ जीवने रुप सहित कहो ठे, पण जीव रुपी नथी,

જેમ કપરુને રંગ તેમ જીવને શરીર, વેદ, રાગરુપ છે તેથી સરુપી સકર્મી કહ્યો છે. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! કપરુને કસુંબલ રંગ હોય તેને કસુંબલ કપરુ કહીએ અને પોલો રંગ હોય તેને પીલું કપરુ કહીએ. જેવો કપરુને રંગ હોય તેવું કપરુ કહીએ. તેમ કર્મ સહિત જીવને રુપી કહીએ. વલી તમે (તેરાપંથી) કહો ઠો કે “ જીવને સરુપો કહ્યો છે પણ જીવને રુપી નથી કહ્યો. ” ત્યારે એમ તો જીવને “ જ્ઞાન સહિત ” સનાણી કહ્યો છે. શાખ સૂત્ર ઝગવતી શતક આઠમે ઉદ્દેશે બીજે તથા ૩૦ મે તથા અનેક સૂત્ર-પાઠમાં. હવે તમારી કેહેણીને લેખે તો જીવને સનાણો કહ્યો તેને જ્ઞાન સહિત કહીએ; પણ જ્ઞાનો ન કહીએ.

હે દેવાનુપ્રીય ! એમ કેમ કહો ઠો કે, સરુપો કહ્યો તેને રુપ સહિત કહીએ પણ સરુપો ન કહીએ ? જ્ઞાન સહિત કહો અને જાવે જ્ઞાની કહો. રુપ સહિત કહો અને જાવે રુપી કહો. વલી અનુયોગદ્વાર સૂત્રમાં જાવ સંજોગમાં કહ્યું છે કે, જ્ઞાન સહિત હોય તેને જ્ઞાની કહીએ, સમ-કિત સહિતને દર્શની કહીએ, ચારિત્ર સહિતને ચારિત્રીક કહીએ; અને ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ સહિતને ક્રોધી, માની, માયી અને લોભી કહીએ. જેમ રુપ સહિત હોય તેને રુપી કહીએ, અને વર્ણાદિક પુદ્ગલ સહિત જીવને રુપો કહીએ. તેમ જીવ સહિત પુદ્ગલને જીવ કહીએ. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહીએ. ઇત્યાદિક અનેક સૂત્રની શાખે કરી વ્યવહાર. નયમાં પુન્ય, પાપ અને બંધને ડુધ-પાણીના દ્રષ્ટાન્તે જીવ કહીએ. જેમ શેર ડુધમાં પાસેર પાણી નાંખે તેને વ્યવહારમાં સવા શેર ડુધ કહીએ. તેમ પુદ્ગલ જીવને લોલીચુત થયા તેને વ્યવહારમાં જીવજ કહીએ. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ અને બંધને જીવ કહીએ.

હવે પુન્ય, પાપ અને બંધને અજીવ કયા ન્યાયે કહીએ:—પુન્ય તે શુભ કર્મ છે, પાપ તે અશુભ કર્મ છે, અને બંધ તે શુભાશુભ કર્મ પ્રકૃતિનો છે. તે કર્મ રુપી પુદ્ગલ છે. તે રુપી પુદ્ગલને નશ્વરનયમાં જીવે ઠોક્યા પઠી, હંસની ચાંચથી ડુધ પાણી ન્યારાં થાય તે દૃષ્ટાન્તે

અર્જીવ કહીયે વહી તેરાપથી આશ્રવ તત્વને એકાન્ત નયે કરી જીવ કહે છે તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! આશ્રવ તે જીવનું મૂલ લક્ષણ છે કે સસાર અવસ્થામાં રહ્યા જીવને ઇપાધિરૂપ છે ? તે વિચારી જુઠ

વહી તેરાપથી કહે છે કે, “ હવેલી અને ઘારણુ તે એક, સોય અને નાકુ તે એક, તણાવ અને ઘરનાણુ તે એક, તથા નાઘા અને ઠીડ તે એક, તેમ જીવ અને આશ્રવ એક છે ” એવી કુચુક્તિ દેખાતે છે તેનો ઉત્તર હે દેવાનુપ્રીય ! હવેલી, સોય, તણાવ અને નાઘાતો પુદ્ગલાસ્તિ કાય છે અને ઘારણુ, નાકુ, ઘરનાણુ અને ઠીડ તો આકાશાસ્તિકાય છે તેમ જીવને આશ્રવ એ રીતે પ્રત્યક્ષ જુદા છે વહી ઉત્તરાધ્યયનના ૨૩ મા અધ્યયનની ૭૩ મી ગાથામાં, કાયારૂપણી નાઘા કહો છે, અને જીવ રૂપી નાઘનીઠ કહ્યો છે કાયાનો જોગ વ્યવહારનયમાં જીવ છે, તેને આશ્રવરૂપી ઠીડ છે, પણ નિશ્ચેનયમાં જીવ અરૂપી છે તેથી તેને આશ્રવ રૂપી ઠીડ નથી હવે જેમ કાયારૂપણી નાઘા અને ઠીડ વ્યવહારમાં એક છે, પણ નાઘનીઠ અને ઠીડ એક નથી, તેમ જીવ અને આશ્રવ એક નથી હવેલી અને ઘારણુ વ્યવહારમાં એક છે, પણ હવેલીનો ધણી અને ઘારણુ એક નથી સોય અને નાકુ વ્યવહારમાં એક છે, પણ છોદ્ અને નાકુ એક નથી તણાવ અને ઘરનાણુ વ્યવહારમાં એક છે, પણ તણાવનો ધણી અને નાણુ એક નથી તેમ જીવ અને આશ્રવ એક નથી વહી કર્મ પુદ્ગલ અને જીવ એ બંનેના સજોગથી સાત તત્વના નામ મન્યાં છે જેમ કર્મ કાયારૂપી તણાવમાં કેવલ-જ્ઞાનરૂપી રત્ન લકાણુ છે તે તણાવમાં પુન્ય-બાપરૂપી પાણી આશ્રવરૂપી ઠીડે ફરતે આવે છે, તેને સ્વરૂપી ધધે કરી રોકે છે, અને ધધરૂપ પમ્પુ પાણી છે તેને નિર્જરારૂપી (ખમ્સ કોદાઘી) પાટકોળે ફરી વેશાયકા. ઉચેલી કાઢે છે, અને મોક્ષરૂપી ગ્યાલો તણાવ વ્યારે સર્વેયા કર્મ પાણી રહિત થાય વ્યારે જેમ શેઠ નાણુ, ધધરૂ (ધધુ), ખમ્સ, મોરી અને તણાવ ઠોમીને પોતાનું રત્ન છેડે ધેરે જાય, તેમ જીવ સદ્જાતી ધેગલ જ્ઞાનરૂપી રત્ન છઠ્ઠે સિદ્ધગતિમાં

જાય, અને પુદ્ગલદશા પુદ્ગલમાં મલે ત્યારે સાત તત્વના નામનો વિ. નાશ થાય. એ તલાવનું દ્રષ્ટાન્ત સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયનના ૩૦ મા અધ્યયન-માં છે. વલી કાયારૂપી નાવાને ઢીઝ છે અને કાયારૂપી તલાવને નાલું છે. તે કાયા જેમ નિશ્ચે-નયમાં અજીવ છે તેમ આશ્રવરૂપી ઢીઝ પણ અજીવ છે. પાણી તે પાપ, કાયા સહિત જીવ તે વ્યવહાર-નયમાં રૂપી છે તે તલાવ, સંવર તે પાલ, અને મિથ્યાત્વાદિક ઢીઝદ્વારે કરી ચોફરસી શુદ્ધ અશુદ્ધ પુદ્ગલનો સંગ્રહ થયો તે માટે આવવું એ ક્રિયાનું નામજ આશ્રવ છે. એ જીવ સંબંધી પુદ્ગલની કરણી છે.

હવે મિથ્યાત્વ પ્રમુખ ૧૮ પાપ તો ચોફરસી પુદ્ગલ છે. તેના વિ-વસાયમાં જીવ દ્રવ્યનો ઉપયોગ વર્તે તેવારે જીવ અશુદ્ધ ઉપયોગે નવાં કર્મ-પુદ્ગલને આકર્ષે. તે આશ્રવ પણ એ પુદ્ગલ ગ્રહણ-લક્ષણ કરણી જીવને અશુદ્ધ અવસ્થાની છે. તે જ્યારે શુદ્ધ દશા આવે ત્યારે જીવનો ઉપયોગ શુદ્ધ થાય અને પોતાના રૂપમાં પ્રણમે. જેમ ધર્માસ્તીકાય પોતે ચાલતી નથી, પણ જીવ અને પુદ્ગલ ચાલે છે તેને સાહાજ આપે છે. તેમ વિશ્રસા પુદ્ગલના મલવા વીંચરવાના પ્રણામ છે. તેમાં જીવનો ઉપયોગ પ્રવર્ત્યો તેવારે પ્રયોગસા પ્રણામ થયો. જો એ જીવના ઉપયોગને આશ્રવ કહીયે તો આત્માનો સહજાતી ગુણ થાય. ત્યારે તો સિદ્ધ દ-શામાં પણ આશ્રવ કેહેવો જોઈએ. વાસ્તે એ આશ્રવ તે પુદ્ગલનોજ સ્વ-જાવં છે. વલી દ્રવ્ય ઠ અને ગુણ ઠ છે. તેમાં એકેક દ્રવ્યને એકેક ગુણ, તે સર્વ દ્રવ્યને સહજાતી છે. હવે જીવ-દ્રવ્યને કર્મનો કર્તા ઠરાવીએ તો જીવ ઉપયોગી છે; પણ એક દ્રવ્યમાં ઉપયોગ અને કર્તા એ બે ગુણ ન હોય. એક દ્રવ્યમાં એકજ ગુણ હોય. એ નિશ્ચયનયનું સ્વરૂપ જાણવું; અને વ્યવહારનયમાં આત્મા કર્તા કેહેવાય, એ પણ સત્ય છે. જીવ કર્તા છે, પણ મુલ રાગાદિક દુષણ પુદ્ગલ જનિત અનિત્ય છે તે માટે નવા કર્મોને પણ ગ્રહે છે. તે પણ મુલ પુદ્ગલની નેશ્રાય થકી ગ્રહે છે. હવે પુદ્ગલ પુદ્ગલને ગ્રહે એ તો નિશ્ચે-નય, અને જીવ પુદ્ગલને ગ્રહે તે

વ્યવહાર-નય, પર્ણ મુલ્ય પુદ્ગલની સગત છે તેથી જીવ દ્રવ્યની બે વશા છે સત્તારિક અને સિદ્ધ તેમા એવજુત-નયનો ધર્મી શુદ્ધ જીવ વશા સિદ્ધની તેજ શુદ્ધ માને, અને નૈગમાદિક-નય છે તે અશુદ્ધ વસ્તુ શુદ્ધ સત્તાના અશ સહિત હોય તે વસ્તુને પણ શુદ્ધ વસ્તુ માને જેમ નિગોદ વાસી જીવ છે તેને પણ નૈગમનય-મતાનુસારો સિદ્ધ સમાન માને છે, તેમ જીવ પ્રજ્ઞા પુદ્ગલને જીવ ગણીએ એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ, આશ્રવ અને ઘઘ અને પણ જીવે સમગ્રજ્ઞા તે માટે જીવ ગણીએ એ પણ વહ્ની જીવે વાહ્યા છે તે છેલ્લે જે પ્રયોગતા પુદ્ગલ, ઇન્દ્રિય-વિષય, કપાલ અને જોગ પ્રમુખ સર્વને જીવ કહીએ, કેમકે જેમ નાહુ આવતા પાણીનું આધારજુત થયું તેમ થાહુ પણ આધારજુત છે પાણી તેજ સદ્જ્ઞાએ વર્તે તે તેમજ પાપરૂપી પાણી આવતા પ્રહણદ્વારે જીવે પ્રજ્ઞા પઠી પ્રશુભપણે પ્રણમ્યુ ત્યારે ઘઘ જાહે રહ્યું હશે એ આશ્રવમા અને ઘઘમાં શું ફેર ? આશ્રવ પ્રહણ સમયે પ્રત્યક્ષ છે અને ઘઘ અપહમ સમયે સિદ્ધ છે જેમ નાહાનું અને માંહીશુ પાણી એક છે તેમ પુન્ય, પાપ આશ્રવદશામા અને ઘઘદશામાં એક રૂપ છે વહ્ની તેરાપથી આશ્રવ કર્મ પ્રહણ રૂપ પ્રશુદ્ધ ઉપયોગને જીવ માને છે તે ઉપર સૂત્ર ઉત્તરાધ્યયન અધ્યયન અઠાવીસમાની ગાથા થતાં છે તે પાઠ —

વત્તણા હ્રસ્વણોકાલો, જીવો ઉવત્તગ હ્રસ્વણો,

નાણેણં દંસણેણચ સુદ્દેણય દુદ્દેણય ॥ ૨૦ ॥

નાણચ દસણ ચેવ, ચેરિત્તચ તવોત્તહા,

વિરિય ઉવત્તગોય, એવ જીવસ્સ હ્રસ્વણ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ — ઘ૦ હેમત રુતુ પ્રમુખ રુતુને વિષે શિતાદિક પ્રવર્તે તે વર્તમાન કાલનું હ૦ હ્રસ્વ જી૦ જીવને હ૦ જ્ઞાનના ઉપયોગનું હ્રસ્વ ના૦ જ્ઞાને કરો વ૦ વર્ણને કરો સુ૦ સુલ્લ વેદને કરો હુ૦ હુલ્લ વેદને કરો, યન્ને જાણીને ના૦ જ્ઞાન અને વ૦ વર્ણન ચે૦ નિશ્ચે ચ૦ ચારિત્ર અને ત૦ તપ, તેમજ વિ૦ સમર્થાંશ હ૦ જ્ઞાનાદિકનો ઉપયોગ એ એ

પૂર્વોક્ત જે જ્ઞાનાદિક કહ્યા તે જી૦ જીવનું લ૦ લક્ષણ જાણવું.

જાવાર્થ:—આ પાઠના ન્યાયે નુપયોગ તે જીવનો ગુણ છે, અને ગુણ તે દ્રવ્યમાં અંતર જવે. તે માટે આશ્રવને જીવ કહીયે ઢીણ. એમ તેરા-પંથી કહે છે. તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય ! દ્રવ્ય છે તે ગુણ સહિત વર્તે છે. તે દ્રવ્ય અને ગુણ જુદા નથી, પણ દ્રવ્ય દ્રવજાવે અને ગુણ ગુણ જાવે રહ્યા છે. વલી જીવના જે જે ગુણ છે તે માંહીલા જે કોઈ ગુણ સિદ્ધ અવસ્થામાં રહે, તે તો દ્રવ્યનો સહજાતિ ગુણ કહેવાય; અને સંસાર અવસ્થામાં જે જે ગુણ અશુદ્ધ ઉપયોગે સમલ જાવે છે, તે તે વિજાતિય ગુણ કહેવાય; કારણ કે શુદ્ધ અવસ્થા આવ્યાથી ઉપયોગ તે ઉપયોગમાં સમાય, અને પુદ્ગલકૃત ચેષ્ટા તે પુદ્ગલમાં મલે. એ બેહુ જુદા છે. વલી જીવ-દ્રવ્યના મુલ આઠ ગુણ છે તેને આઠ કર્મે આવર્યા છે. તે કર્મ કય થયાથી ગુણ પ્રગટે તે આત્માના સહજાતિ ગુણ જાણવા. જ્ઞાનાવરણી-કર્મને કયે અનંતગુણ જ્ઞાન પ્રગટયું ૧, દર્શનાવરણીને કયે અનંત દર્શન પ્રગટયું ૨, વેદનાને કયે અવ્યાવાધ સુખ પ્રગટયું ૩, મોહનીકર્મને કયે સ્વાજ્ઞાવિક સમ્યક્ત ચારિત્ર પ્રગટયું ૪, આયુષ્યને કયે અનંત સ્થિતિ પ્રગટી ૫, નામકર્મને કયે અમૂર્તિકપણું પ્રગટયું ૬, ગોત્ર-કર્મના કયે અગુરુ લઘુપણું ૭ અને અંતરાય કર્મના કયે અનંત પંક્તિ વીર્ય ગુણ પ્રગટયો ૮. એ આઠ ગુણ પ્રગટયા તે આત્માના સહજાતિ ગુણ છે. તે એકએકથી મલો રહ્યા છે, પણ ગુણ છે તે દ્રવ્ય થકી જુદા નથી. હવે એ પૂર્વોક્ત ગુણને જીવના ગુણ કહીએ; પણ સંપૂર્ણ જીવ દ્રવ્ય ન કહીયે.

જેમ સૂત્ર જગવતીના સોલમા શતકમાં, ગૌતમસ્વામીએ પુઠયું કે, હે જગવાન ! પુર્વાદિક દસ દિશાને અંતે “ જોવા, જીવદેસા, જીવપ-ણસા, ” એ ત્રણ માંહેલું શું પામીએ ? તેવારે શ્રી વીર પ્રજુએ કહ્યું કે, હે ગૌતમ ! પુર્વાદિક દસદિશાને અંતે જીવ નથી, પણ જીવના દેશ અને જીવના પ્રદેશ છે. તેનો ઘણો વિસ્તાર છે. હહા પ્રજુર જીવના

प्रवेशने प्रदेश कक्षा, पण जीव न कक्षा ए जुठ ! जीवना विजिम
 ठतां पण जीव न केहेवाणा स्यारे फक्त उपयोग तेतो गुण ठे ते जीव
 क्यम केहेवाय ? उपयोगने तो उपयोगज कहीये वखी आश्रव तो
 कर्मना उदये जीवनो अशुद्ध उपयोग, ते नवा कर्मोने ग्रहे तेने कहीए
 जे मख-ग्रहरूप चीगट ते आश्रवरूप वस्त्रने ठे, पण आश्रव चीगटरूप
 वस्त्र नथी तेम आश्रव जीवने ठे, पण ते जीव नथी एम जाणवुं
 वखी आश्रवमा मिथ्यात आश्रव तेतो चोफरसी पुद्गल ठे अने मिथ्या
 झटी ते मिथ्यात्व वधीत आरमानो उपयोग ठे ए उपयोग तेतो आरमा
 ना घरनो ठे, अने मिथ्यात्व ते पुद्गलना धरतु ठे जो जीवने उप
 योगे अंगगाक्षा माटे जीव थाय तो, १० पाप, वर्ण, गंध, रस, स्पर्श
 अने पुद्गल ए सर्व जीव थाय वखी आश्रवने खपाववो कक्षो ठे
 जो जीव होव तो खपाववो केम कक्षो ? अने ते खपाववो केम खपे ?
 शाख सूत्र उत्तराध्ययन अध्ययन १० में ते पाठ -

अद् केसरमि उज्जाणे, अणगारे तवो धणे

सज्जाय ज्ञाण सजुत्ते, धम्मज्ञाण ज्ञियायइ ॥४॥

अफोव मम्भमि, ज्ञायइ जवियासवे,

तस्सागए मिएपास, वहेइ से नरा हिवे ॥५॥

अर्थ — अ० अथ ह्वे के० केशरी नामे उ० उद्यानने विपे अ०
 (घर रहित) अणगार त० तप रुपी धन सहित स० स्वाध्याय ज्ञा०
 धर्म ध्यानादिक ध्यान स० सहित ध० धर्मध्यान ज्ञा० एकाग्र चित्ते करी
 प्यावे ठे ॥ ४ ॥ अ० वृक्षे करी व्याप्त म० नागरखेखना मरुपने विपे ज्ञा०
 धर्मध्यान प्यावे ठे ज० आश्रव खपावीने त० ते मुनीनी पासे आठयो
 मि० मृग व० जेनो वध करे ठे ते, अने से० ते न० राजा (मृगनो वध
 करनार सजति)

भावार्थ — ह्वे जुठ ! आ पाठमां एम कक्षु के, गर्वजाखी मुनी
 ध्यान करे ठे ते आश्रव रुपी तपाधि खपावे ठे, एवु ध्यान करे ठे ह्वे

ખપાવવાવાલો જીવ છે, અને સ્વપ્ને તે કર્મ-પુદ્ગલ જીવને ઉપાધિ રૂપ આશ્રવ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. તે આશ્રવ રૂપી જીવ દ્રવ્યન ઉપયોગે પુદ્ગલમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે કર્મનું કારણ ગ્રહણ જોગ કહી દેવાનું છે; પણ આશ્રવ જીવ નથી, અજીવ છે.

વહી આશ્રવને અજીવ કયે ન્યાયે કહીયે:-શુદ્ધાશુદ્ધ કર્મ આવે તેને આશ્રવ કહીયે, અને આવે તે કર્મ-રૂપી પુદ્ગલ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૧) વહી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-પુન અને પાપને આશ્રવ કહ્યા છે, (શાસ્ત્ર સૂત્ર ઉત્તરાર્ધયન અધ્યયન ૨૭મું.) અને પુન્ય પાપ તે શુદ્ધાશુદ્ધ કર્મ છે. તે કર્મને રૂપી કહ્યાં છે. (શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ૧૨ મું) અને રૂપી પુદ્ગલને બીજા શતકમાં અજીવ કહ્યા છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૨) વહી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-જીવ નિશ્ચેમાં અરૂપીજ છે રૂપી નથી; અને આશ્રવની ક્રિયાના પાંચ જ્ઞેદ કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર સમવાયાંગમાં. અને તે પાંચ જ્ઞેદને રૂપી કહ્યા છે. મિથ્યાત્વ, કષાય, અને મન વચનના જોગને રૂપી ચોપરસી કહ્યા છે, અને કાયાના જોગને તો રૂપી આઠ પરસી કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ૧૨ મું. અને અવૃત્ત તે અપચ્છાણી ક્રિયાને રૂપી કહી છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર ઠાણાયાંગમાં. પ્રમાદના પાંચ જ્ઞેદ કહ્યા:-મદ ૧, વિષય ૨, કષાય ૩, નિંદ્રા ૪ અને વિકથા, એ પાંચ જ્ઞેદ રૂપી છે. તેમ આશ્રવના પણ પાંચ જ્ઞેદ રૂપી છે. રૂપી પુદ્ગલ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૩) વહી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-પાંચ ઇંદ્રિયા તથા ત્રણ જોગ મોકલા મેલે તે આશ્રવ છે અને તેને અજીવ કહ્યા છે અને જોવને જોગ આવતા કહ્યા છે. શાસ્ત્ર સૂત્ર જગવતી શતક ૨૫ મું ઉદ્દેશે બીજે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૪)

વહી તેરાપંથી કહે છે કે “ કર્મને સંવેદવાવાલો તથા ગ્રહ વાલો આશ્રવને કહ્યો છે, અને કર્મ સંવેદવાની તથા ગ્રહવાની શક્તિ જોવની છે. એ ન્યાયે આશ્રવને જીવ કહીયે ઠીક. ” તેનો ઉત્તર. હે દેવાનુપ્રીય! જેમ ચીપીડ કાંટાને ગ્રહે છે તેમ આશ્રવ કર્મને ગ્રહે છે. હવે ચીપીડ

અને આશ્રવ ધને અજીવ પુદ્ગલ છે તે ધનેને વિષે ઇલાણ, કર્મ, શલ, ઘોર્ય, પુરુષાકાર અને પ્રાક્રમ જીવના છે, પણ તેમુલ્લગા ધને અજીવ છે એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે વલ્લી સૂત્ર જગવતીજીમા આશ્રવના પાંચ જેવને રૂપી કહ્યા છે તે રૂપી પુદ્ગલ જીવને જ્યાં સુધી છોલી જુત રહે ત્યાં સુધી વ્યવહારમા તેને જીવ કહીયે, અને જીવ ઢોલ્યા પઠી નિ શ્વે-નયમાં અજીવ કહીયે વલ્લી આશ્રવને અને આશ્રવના પાંચ જેવને સૂત્રમાં કોઈ ઢેકાળે અરૂપી કહ્યા નથી

તેવારે તેરાપચી કહે છે કે, “મિધ્યાહ્લ અરૂપી છે તેથી આશ્રવને અરૂપી તથા જીવ કહીયે ઢીએ” તેનો ઇત્તર હેવેવાનુપ્રીય ! પ્રથમ તો મિધ્યાહ્લને આશ્રવ સૂત્રમા ક્યાંય કહ્યો નથી પતો મિધ્યાત્વ ધાર્યું તેથી મિધ્યાહ્લ નામ જીવનુ છે જેમ વંરુ ધાર્યો તેને વંરી કહીયે, ઢગ્ર ધાર્યું તેને ઢગ્રી કહીયે અને પુદ્ગલ ધાર્યું તેને પુદ્ગલી કહીયે શાલ્લ સૂત્ર જગવતી શતક ૭ મેં ઇદેશે ૧૦ મે હવે જેમ વંરુ, ઢગ્ર અને પુદ્ગલ, ૫ પ્રણે અજીવ છે તેમ મિધ્યાત્વ અને આશ્રવ અજીવ છે, અને જેમ વંરી, ઢગ્રી અને પુદ્ગલી નામ જીવનું છે તેમ મિધ્યાત્વ ધાર્યું તેથી મિધ્યાહ્લ નામ જીવનુજ છે, પણ મિધ્યાહ્લ આશ્રવ નથી મિધ્યાત્વ ધર્મીત્ જીવનો ઇપયોગ કયોપશમ જાણ, તેને મિધ્યાહ્લ કહીયે વલ્લી તેરાપચી કૃત તેર દ્વારમા આશ્રવમાં ઘે જાવ કહ્યા છે ઇલય અને પ્રણામિક, પણ સૂત્ર અનુયોગદ્વારમાં મિધ્યાહ્લને કયો પશમ જાણે કહી છે હવે જુલે ! તેરાપચીઝંનો બુદ્ધિની અર્જીરણતા, કે આશ્રવમાં કયોપશમ જાણ તો માનતા નથી અને મતને છીધે મિધ્યાહ્લ કયોપશમ જાણે છે તેને આશ્રવ કહે છે

વલ્લી તેરાપચી એમ કહે છે કે, “કપાય અને જોગ આશ્રવ છે અને તેને આરમા કહી છે તે આત્મા અરૂપી છે એ ન્યાયે આશ્રવને અરૂપી તથા જીવ કહીયે ઢીએ” તેનો ઇત્તર હેવેવાનુપ્રીય ! તમે આરમા નામ અકાન્ત અરૂપીનુ કહ્યો ઢો પણ સૂત્ર જગવતીમા રત્નપ્રજ્ઞાવિક પૃષ્ઠિને તથા રૂપી જીવ પુદ્ગલને આરમા કહી છે શતક ૧૨ મે ઇદેશે ૧૦ મે

તમે આત્માને એકાન્ત અરૂપી કેમ કહો છો ? વલ્લી કષાય અને જોગને આત્મા કહી તેથી તે અરૂપી છે એમ તેરાપંથી કહે છે, પણ તે જુઠું છે; કારણ કે સૂત્રમાં કષાય-આત્માને તથા જોગ-આત્માને અરૂપી ક્યાંય કહી નથી. કષાય તથા જોગ રૂપી પુદ્ગલ જીવને જ્યાં સુધી લોહી શુત રહે ત્યાં સુધી આત્મા શબ્દે પુન્ય પાપની પેરે વ્યવહારમાં જીવ કહીયે, અને નિશ્ચેનયમાં જીવ ઢોહ્યા પછી અજીવ કહીયે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૧) વલ્લી આશ્રવને અજીવ કયા ન્યાયે કહીએ:-આશ્રવ ઢોરુવા યોગ્ય છે, કારણ કે જીવ સિદ્ધગતિમાં જાય ત્યારે આશ્રવને અર્હિંજ ઢોરી જોય છે. હવે જીવથી હુટે તે કર્મ પુદ્ગલ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે. એ ન્યાયે આશ્રવને અજીવ કહીયે. (૨) इत्यादिक અનેક સૂત્રની શાખે કરી નિશ્ચે-નયમાં આશ્રવને અજીવ કહીયે.

હવે વ્યવહારનયમાં આશ્રવને જીવ કયા ન્યાયે કહીએ:-ત્રણ ઉપ-રલી નય ઉદયજાવના જોગથી જીવના અશુદ્ધ ઉપયોગને આશ્રવ માને, પાથાને દ્રષ્ટાન્તે. તે ઉપયોગ આત્મા છે અને આત્મા નામ જીવનું છે. એ ન્યાયે આશ્રવને જીવ કહીયે. (૧) વલ્લી આશ્રવને જીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-આશ્રવ જીવનું લક્ષણ છે, આશ્રવનો કર્તા જીવ છે, અને આશ્રવ જીવપણે પ્રણમ્યો છે. એ ન્યાયે આશ્રવને જીવ કહીયે. (૨) બાકી ઉદા-હરણ પુન્ય પાપની પેરે જાણવાં.

હવે સંવરને જીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-જાવ સંવર તે ઉપરલી ત્રણ નય જીવના ઉપયોગને સંવર માને છે, પાથાને દ્રષ્ટાન્તે. તે ઉપયોગ આત્મા છે અને આત્મા નામ જીવનું છે. એ ન્યાયે સંવરને જીવ કહીએ. (૧) વલ્લી સંવરને જીવ કયા ન્યાયે કહીએ:-સંવર જીવનું લક્ષણ છે, અને સંવરનો કર્તા જીવ છે. એ ન્યાયે સંવરને જીવ કહીયે. (૨) વલ્લી સંવરને જીવ કયા ન્યાયે કહીયે:-સંવરની ક્રિયા પાંચ જ્ઞેદે. સમકિત ૧, વ્રત ૨, અપ્રમાદ ૩, અકષાય ૪ અને અજોગ ૫. શાખ સૂત્ર સમ-વાયાંગજી. એ પાંચ જ્ઞેદને જીવની પર્યાય કહી છે. શાખ સૂત્ર જગવતી શતક વીજે ઉદ્દેશે પેહેલે, લંધકજીના અધિકારમાં. અનંતા જ્ઞાનના પર્યાય

अनता दर्शनना पर्याय अने अनता चारित्रना पर्यापने जावजीव कसो ठे तेने व्यवहारनयमा जीव कहीये, अने निश्चे-नयमां पर्यायने पर्याय कहीये, पण जीव न कहीये शास्त्र सूत्र जगवती शतक बीजे ठ वसमे ते पाठ.—

एगे जते ! धम्मट्ठिकायप्पदेसे धम्मट्ठिकाएति वत्तवसिया ? गो० । णो इण्ठे समठे एवं दोणि तिणि चत्तारि पच ठ सत अठ नव दस संखेवा असखेवा जते ! धम्मट्ठिकाए-पएसा धम्मट्ठिकाएति वत्तवसिया ? गो० । णो तिण्ठे-समठे एगपदेसुणे-वियण जते ! धम्मट्ठिकाए धम्मट्ठिका-एति वत्तवसिया ? गो० । णो तिण्ठे समठे सेकेण्ठेण जते ! एव बुच्चइ एगे धम्मट्ठिकाएपएसे नो धम्मट्ठिकाएति वत्तवसिया जाव एगपदेसुणे-वियण धम्मट्ठिकाए नो ध-म्मट्ठिकाएति-वत्तवसिया ? सेणुण गो० । खमेचके सगळे-चके ? जगव ! नो-खमेचके सगळेचके एव ठते चम्मे दरे दूसे आउहे मोयए से तेण्ठेण गो० । एवबुच्चइ एगे धम्मट्ठिकाएपएसे णोधमेट्ठिकाएति-वत्तवसिया जाव एग-पदेसुणे वियण-धम्मट्ठिकाएनो-धम्मट्ठिकाएति-वत्तवसिया सेकिंत खाइएण जते ! धम्मट्ठिकाएति-वत्तवसिया गो० । असंखेवा धम्मट्ठिकाएपएसा ते सबेकसिणा पन्निपुणा निरवसेसा एगग्गहणगइया एसण गोयमा ! धम्मट्ठिका-एति-वत्तवसिया एव अहमट्ठिकाएवी आगासट्ठिकाय जीवट्ठिकाय पोगलट्ठिकाएवी एवचेव एवर तिणप्पि प्पएसा अणताजाणियवा सेस तचेव ॥

अर्थ—ए० एक जे० हे जगवान ! ध० धर्मास्तिकायनो प्रवेश ते प्रत्ये ध० धर्मास्तिकाय एवु केहेवाय ? इति प्रश्न उत्तर गो० हे

गौतम ! ए० ए अर्थ समर्थ नहीं युक्त नहीं. ए० एम दो० वे ति० त्रण
च० चार प० पांच ठ० ठ, सात, आठ, नव, दस सं० संख्याता अने अ०
असंख्याता जं० हे जगवान ! ध० धर्मास्तिकाय-प्रदेशने ध० धर्मास्ति-
काय व० एवं केहेवाय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! ए० ए अर्थ
समर्थ नहीं. ए० एक पण प्रदेशे जं० हे जगवान ! ध० धर्मास्ति-
कायने ध० धर्मास्तिकाय व० एवं केहेवाय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे
गौतम ! ए० ए अर्थ समर्थ नहीं. तेवारे गौतम स्वामी बली कहे ठे.
से० ते शा अर्थे जं० हे जगवान ! ए० एम कहुं ए० एक धर्मास्ति-
कायनो प्रदेश नो० धर्मास्तिकाय न केहेवाय. जा० यावत् ए० एक पण
प्रदेशे जं० ध० धर्मास्तिकाय होय तेने नो० धर्मास्तिकाय एवं केम न
केहेवाय ? इति प्रश्न. उत्तर. से० ते निश्चे गो० हे गौतम ! खं० चक्रना
खंरुने चक्र कहीये के स० सघला चक्रने चक्र कहीये ? एवं वचन ज-
गवते पुठयुं त्यारे गौतम बोढ्या. ज० हे जगवान ! नो० चक्रना खंरुने
चक्र न कहीये. स० संपूर्ण चक्रने चक्र कहीए. ए प्रथम व्रतान्त. ए० एम
ठ० ठत्रना खंरुने च० चमरना खंरुने दं० दंरुना खंरुने दु० वस्त्रना खं-
रुने आ० आयुऊना खंरुने अने मो० एम मोदकना खंरुने मोदक कहीये
के संपूर्ण मोदकने मोदक कहीये ? त्यारे गौतम बोढ्या-मोदकना खं-
रुने मोदक न कहीए, पण संपूर्ण मोदकने मोदक कहीये. एम पूर्वोक्त
सर्व व्रतान्तमां जाणवुं. से० ते माटे गो० हे गौतम ! ए० जेम चक्रना
खंरुने खंरुज कहीये पण चक्र न कहीए तेम ए० एक धर्मास्तिकाय
प्रदेशने ए० धर्मास्तिकाय न केहेवी. इत्यादिक सघला चक्रने चक्र क-
हीये. ते अर्थे हे गौतम ! एम कहुं. जा० यावत् ए० एक प्रदेशे जं०
धर्मास्तिकाय होय तेने पण नो० धर्मास्तिकाय न कही. ए निश्चे-नयना
मते कहुं; पण व्यवहारनयना मते एक पण प्रदेशे करी न्युन वस्तु होय
तेने वस्तुज कहीये. जेम खांरा घमाने घमोज कहीये. तेमज ठेव्या का-
नना कुतराने कुतरोज कहीये. से० ते शा माटे जं० हे जगवान ! ध०
धर्मास्तिकाय एवं केहेवाय ? इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! अ० अ-

सख्याता ध० धर्मास्तिकायना प्रवेश, ते स० सर्व कसीण समग्र प० प्रतिपूर्णक आत्म स्वरूपे विकल्पे नहीं ते पण नि० प्रवेशान्तरणी पण स्वभावे करी हीन नहीं एटखे एक प्रदेशानो पण अतर नहीं ए० एक शब्दे धर्मास्तिकाय पवा लक्षणे करी जे सर्व शब्द एकार्थ ठे ए० एने गो० हे गौतम ! ध० धर्मास्तिकाय कह्यो अहीया ए जावार्थ धर्मास्तिकायना असख्यात प्रदेश ठे ते मांहीखो एक पण प्रदेश उठो होय तेने धर्मास्तिकाय न कह्यो ए० एम अ० अधर्मास्तिकायनु पण स्व रूप धर्मास्तिकायनी पेरे जाणवु आ० आकाशास्तिकाय जी० जीवास्तिकाय अने पो० पुद्गलास्तिकाय पण ए० एमज धर्मास्तिकायनी पेरे जाणवी श० पण एटखु विशेष के ति० धर्मास्तिकाय अने अधर्मास्तिकाय ए भेजना प्रत्येके अ० असख्याता (अनता) प्रदेश जा० केहेवा अने ए प्रणाना अनता प्रदेश केहेवा से० शेष त० तेमज जाणवु

जावार्थ — हवे आ पाठमा एम कछुं के, एक प्रदेशने तेमज बे प्रण यावत् सख्याता असख्याता प्रदेशने पण धर्मास्तिकाय न कह्यो तेमज एके प्रदेश उठो होय तेने धर्मास्तिकाय न कह्यो असख्याता धर्मास्तिकायना सपूर्ण प्रदेश (एके प्रदेश उठो नहीं ते प्रतिपूर्ण) डव्य, क्षेत्र, काष्ठ, जाव, गुण अने पर्याय सर्व एक ग्रहणे प्रण तेने धर्मास्तिकाय कह्यो एम धर्मास्तिकायने, आकाशास्तिकायने अने जीवास्तिकायने एमज केहेवा

हवे जुठ ! अर्हियां एम कछुं के, एक पण प्रदेश उठो होय तेने जीव न कह्यो, पण सपूर्ण प्रतिपूर्ण प्रदेश गुण पर्याये करी सहित होय तेने जीव कह्यो आ पाठमा एक पण प्रदेश उठो होय त्या सुधी प्रणुए डव्यने डव्यमा न गण्यो, त्यारे जे वस्तु (उपयोग ते) सुखगोज ज गुण ठे तेने एकान्त नये जीव शी रीते कह्यो ? वखो जे बार उपयोगने आत्मा कह्यो ठे, ते तो आत्माए करी जीवपण (चैतन्यपण) जणावे ठे इहा जीवने अने उपयोगने न्यारो कह्यो ठे, तेने जीव केम कह्यो ? पर्यायेने पर्यायज कह्यो मनुष्य अने वृक्षनी ठायाना इष्टान्ते मनुष्य अने वृक्षनी ठाया कह्यो, पण ठायाने मनुष्य के वृक्ष न कह्यो

तेम जीवना गुणपर्यायने गुणपर्यायज कहीये, पण जीव न कहीये. वली नैगमादिक नयना मते जेम अंश वस्तुने वस्तु माने, तेम नैगम व्यवहारनयमां पर्यायने जीव कहीये. ए न्याये संवरने जीव कहीये.

हवे संवरने अजीव कया न्याये कहीये:-निश्चेनयमां कर्मने रोक्क्यां तेने संवर कहीये. रोक्क्यां ते कर्म-पुद्गल अजीव ठे. ए न्याये संवरने अजीव कहीये. संवरनो कर्ता जीव ठे, क्रिया पर्याय ठे, अने कर्मपणुं ते अजीव ठे. जीवने तो संवुमा कहीये, अने कर्म रोक्क्यां तेने संवर कहीये. कोइ कहे ठे के, संवरना पांच जेदने संवर कहीये, पण एम नथी; कारण के समकित तो पांच स्थावर वरजी जगणोस दंरुकमां पावे; पण कर्म रोक्क्यां नहीं तेथी मनुष्य तिर्यच विना बावीस दंरुकने असंवुमा कहा ठे. शाख सूत्र जगवती शतक १६ में उद्देशे ठे:-

जीवाणं जंतं ! किं संवुमा असंवुमा संवुमासंवुमा ? गो० !
जीवा संवुमावि असंवुमावि संवुमासंवुमावि एवं जहा
सुत्ताणदंरुज तहेव जाणियवो. ॥

जी० जीव जं० हे जगवान ! किं शुं ? सं० संव्रत अ० असंव्रत के सं० संव्रता संव्रत ? (संव्रत एटले संवरवंत, असंव्रत एटले संवर रहित अने संव्रतासंव्रत एटले संवर रहित तथा संवर सहित) इति प्रश्न. उत्तर. गो० हे गौतम ! जी० जीव सं० संव्रत पण होय अ० अ-असंव्रत पण होय अने सं० संव्रतासंव्रत पण होय. ए० एवी रीते ज० जेम पूर्वे सूत्रमां सु० सुतानो दंरुक कह्यो त० तेम ए पण जा० केहेवो.

जावार्थ:-हवे जुं ! आ पाठमां कहुं ठे के, तिर्यच अने मनुष्य वर्जीने बावीस दंरुकने समकित ठतां पण व्रत नही तेथी असंवुमा कहा ठे. जेने मिथ्यात अने अव्रत प्रमुख पापना सर्वथा त्याग होय तेने बाल-पंक्तीत कहा ठे, अने जेने एके पापनो त्याग न होय तेने अव्रति बाल कहा ठे. वली मनुष्य अने तिर्यच विना बावीस दंरुकने अधर्मी कहा ठे. शाख सूत्र जगवती शतक सत्तरमें उद्देशे बीजे. ए जुं ! कर्म

રોક્ષ્યાં તેને સવર, પમીત તથા ધર્મી કહ્યા, અને કર્મ રોક્ષ્યા વિના સવરની ક્રિયાના પાંચ જ્ઞેદ સમ્યક્તાવિકલે સવર ન કહીએ એ સમ્યક્તાવિકલ પાંચ જ્ઞેદ સિદ્ધમાં પણ હોય, પણ કર્મ રોક્ષ્યાનો સ્વભાવ નહીં તેથી તેમને “નો સવુમા, નો અસવુમા” કહીએ વિચિત્રમાન કાલે જીવનો શુદ્ધ ઉપયોગ ધત્તનો તેને અને કર્મ રોક્ષ્યાં તેને સંવર કહીએ જીવનો ઉપયોગ સમ્યક્તાવિકલ પાંચ ઘોષનો છે તેને તો નિશ્ચેનયમાં જીવના જાણ પર્યાય કહીએ, અને નિશ્ચેનયમાં કર્મ રોક્ષ્યા તેને સંવર કહીએ એ ન્યાયે સવરને અજીવ કહીએ (૧)

હવે નિર્જરાને અજીવ કયા ન્યાયે કહીએ -નિશ્ચેનયમાં કર્મ નિર્જરીને જીવથી અલગ થાય તેને નિર્જરા કહીએ જે નિર્જરી ગયાં તે કર્મ-પુલ્ગલ નિશ્ચેનયમાં અજીવ છે એ ન્યાયે નિર્જરાને અજીવ કહીએ (૧). ઘણી નિર્જરાને અજીવ કયા ન્યાયે કહીએ નિર્જરાનો કર્તા તો જીવ છે પણ ઘણે જ્ઞેદે ક્રિયા પર્યાય છે, અને કર્મપણું અજીવ છે તે કર્મ અલગ થાય ત્યારે જીવ નિર્મલ થાય તેને નિર્જરા કહીએ એ ન્યાયે નિર્જરાને અજીવ કહીએ

હવે મોક્ષને જીવ કયા ન્યાયે કહીએ -અણ ઉપરથી નય જીવના ઉપયોગને મોક્ષ માને તે પાયાને દ્રષ્ટાન્તે તે ઉપયોગ આત્મા છે અને આત્મા નામ જીવનું છે એ ન્યાયે મોક્ષને જીવ કહીએ (૧) ઘણી મોક્ષને જીવ કયા ન્યાયે કહીએ મોક્ષનો કર્તા જીવ છે અને મોક્ષ જીવનું લક્ષણ છે એ ન્યાયે મોક્ષને જીવ કહીએ (૨) ઘણી મોક્ષને જીવ કયા ન્યાયે કહીએ -મોક્ષની ક્રિયાના ચાર જ્ઞેદ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ, એ ચાર જીવના જાણ પર્યાય છે તે પર્યાયને વ્યવહારનયમાં જીવ કહીએ અને નિશ્ચેનયમાં પર્યાયને પર્યાય કહીએ પણ જીવ ન કહીએ શુદ્ધ અને મનુષ્યની ઠાયાના દ્રષ્ટાન્તે એ ન્યાયે મોક્ષને જીવ કહીએ (૩).

હવે મોક્ષને અજીવ કયા ન્યાયે કહીએ નિશ્ચેનયમાં કર્મ કાય થયાં તેને મોક્ષ કહીએ, અને જીવને તો મુકાણો કહીએ કર્મ કાય થયાં તેનેજ મોક્ષ કહીએ તે કર્મ અજીવ છે એ ન્યાયે મોક્ષને અજીવ

કહીયે. (૧) વલી મોક્ષને અજીવ કયા ન્યાયે કહીએ:-મોક્ષનો જીવ છે, ક્રિયા જીવની પર્યાય છે અને કર્મ તે કર્મ કાય થયાં તે અજીવ છે. એ ન્યાયે મોક્ષને અજીવ કહીયે. (૧)

હવે સમચય નવ તત્ત્વમાં જીવ કેટલા અને અજીવ કેટલો નિશ્ચેનયમાં તો એક જીવ તે જીવ અને આઠ અજીવ; અને વ્યવહારનયમાં આઠ તો જીવ અને એક અજીવ તે અજીવ. જેમ વ્યવહારમાં જમરો કાલો, અને નિશ્ચેનયમાં પાંચે વર્ણ પાવે (હોય). વ્યવહારનયમાં ગોલ મીઠો, અને નિશ્ચેનયમાં પાંચે રસ પામે. વ્યવહારનયમાં કેતક સુગંધ અને નિશ્ચેનયમાં બંને ગંધ પામે. વ્યવહારનયમાં પથ્થર खरख અને નિશ્ચેનયમાં આઠે ફર્સ પામે. વ્યવહારનયમાં ચુમી ગોલ અને નિશ્ચેનયમાં પાંચે સંઠાણ હોય. શાખ સૂત્ર જગવતી શતક ૧૮ મેં જ ઉઠે. એ ન્યાયે સાત તત્ત્વને વ્યવહારનયમાં જીવ કહીયે, અને નિશ્ચેનયમાં અજીવ કહીયે. વલી ઠાણાયાંગ સૂત્રને બીજે ઠાણે બે સમોચાર કહ્યા છે. જીવ સમોચાર ૧, અને અજીવ સમોચાર ૨. વ્યવહારનય આ પુન્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, બંધ અને મોક્ષ, એ સાત તત્ત્વને જ સમોચારમાં કહ્યા છે; અને એજ સાત તત્ત્વને નિશ્ચેનય આશ્રી અજીવ સમોચારમાં કહ્યા છે. એ ન્યાયે સાત તત્ત્વને વ્યવહારમાં જીવ કહ્યું અને નિશ્ચેનયમાં અજીવ કહીયે.

વલી વ્યવહાર-નિશ્ચેનય એક સમચયમાં એક જીવ તે જીવ, અને એક અજીવ તે અજીવ; બાકી સાત જીવ અજીવની પર્યાય છે. શાખ સૂત્ર જગવતી શતક ૧૨ મેં ઉદ્દેશે ચોથે, એમ કહ્યું છે કે, મન, વચ્ચે, કાયા પ્રમુખ સર્વ પદાર્થને ચાલવાનો સાહજ ધર્માસ્તિકાય આપે અને સ્થિર રહેતાને અધર્માસ્તિકાય સાહજ આપે છે. વિકાશ ગુણ જં પુદ્ગલને જાજન આકાશાસ્તિકાયનું છે. કાલ તે પુદ્ગલાદિક એક રહેવાની સ્થિતિ જીવનો ઉપયોગ; અને પુદ્ગલાસ્તિકાય પુદ્ગલ મનને વિચરે એમ કહ્યું છે. એ ન્યાયે પુન્ય, પાપ, આશ્રવ અને બંધ શુન્નાશ પુદ્ગલ મન આદિક જોગ જીવના અશુદ્ધ ઉપયોગથી ગ્રહ્યા સ્થિરપ

કર્મપણે રહ્યા છે તે ડ્રવ્યના સાહજથી નામ બન્યા છે તેથી તે ડ્રવ્યને જીવના પર્યાય કહીયે સઘરે આવતા કર્મ રોક્ષ્યાં, નિર્જરાય આગલાં કર્મ વેદાયકી તોણ્યા અને મોક્ષે સર્વથા કર્મ પુદ્ગલને જીવથી દૂર થયાં એ પણ તે ડ્રવ્યના સાહજથી પર્યાયથી નામ નિપન્યાં છે તેથી જીવ બ્રજીવ સીવાયના સાત તત્ત્વને જીવ અજીવની પર્યાય કહીયે

વધી સૂત્ર પદ્મવળા પદ પાંચમે ઠગ્રીસમા બોલ્લને જીવ પર્યાય કહ્યો છે ડ્રવ્ય, પ્રદેશ, પાંચ વર્ણ, પાંચ રસ, બે ગંધ, આઠ સ્પર્શ, ચાર રૂપ યોગ, પુદ્ગલથી નિપની અવગાહના અને પ્રાગ્ભાવની સ્થિતિ, એ ઠગ્રીસ બોલ્લને જીવ પર્યાય કહ્યા છે તેમાં કેટલાક સવર, નિર્જરા અને મોક્ષના ખેદ છે અને કેટલાક પુન્ય, પાપ, આશ્રવ અને બંધના ખેદ છે, તેથી સાત તત્ત્વને જીવ અજીવની પર્યાય કહીયે જીવ બ્રજીવના સજોગે સાત તત્ત્વ નિપન્યા છે, તેથી પ્રેક્ષાજ પર્યાય કહીયે, પણ ન્યારા ઘેંઘેંચાય નહીં તે કયા દ્રષ્ટાન્તે જેમ કોણે કોણીનો નાતો કીધો એ બનેના સજોગથી સાત સત્તાન રૂપન્યાં તે ઘેંઘેંચવાને દ્રષ્ટાન્તે જેમ બનેના પ્રેક્ષા અણ તે ન્યારા ઘેંઘેંચી શકાય નહીં, તેમ સાત તત્ત્વ જીવ બ્રજીવના સ જોગથી નિપન્યા, પણ ન્યારા ન્યારા ઘેંઘેંચી શકાય નહીં તે માટે તેને જીવ અજીવની પર્યાય કહીયે હવે જો એકલા જીવને સાત તત્ત્વ કહીયે તો સિદ્ધમાં પણ કેહેવા જોઈય, અને જો એકલા અજીવમા સાત તત્ત્વ કહીયે તો જીવ વિના પુદ્ગલમાં પણ કેહેવા જોઈય, પણ યમ નથી જીવ અજીવ બનેના સજોગનેજ તત્ત્વ કહીયે

તેવારે તેરાપથી એમ કહે છે કે “ રાસ બે કહી છે જીવરાસ ૧, અને બ્રજીવરાસ ૧ તેમાં નવ તત્ત્વ કદ રાશમાં છે ? ” તેનો ઉત્તર છે વેદાનુગ્રીય ! જીવસે જીવ અને અજીવ તે બ્રજીવ બાકી સાત તત્ત્વ તેમાં કેટલાક ઘટુલતામા અને કેટલાક મુખ્યતામાં જીવડ્રવ્યના ગુણ છે (સવર, નિર્જરા અને મોક્ષ) શેષ પુન્ય, પાપ, આશ્રવ અને બંધ, તે નિબ્ધેનયમા બ્રજીવ છે, અને જીવની સાથે છે તેથી વ્યવહારનયમા જીવ છે વહી એ સાત તત્ત્વમાં રૂપયોગ છે તે જીવના ઘરનો છે જેમ એક આવાનુ

वृक्ष ठे अने एक लीमसो ठे. हवे जे वृक्षनी ठाया ठे ते वृक्षना गुणमां ठे, पण ठायारुप कोइ त्रीजुं वृक्ष नथी. वृक्ष ते तो द्रव्य अने गुण ते ठाया. वली जेम पत्र फुलादिक सहित एकज वृक्ष ठे, तेम गुण पर्याय लीधे एकज जीवद्रव्य ठे. जेम जीव द्रव्य तेतो वस्त्र, अने तेनो गुण ते स्वेतादिकवर्ण, अने पर्याय ते दोरा, अने रागादिक चिगट ते. मल ग्रहण रुप आश्रव, अने पुन्य पाप ते रज, निधत ते बंध, साबु प्राणी ते संवर, अने शुद्ध दशा उज्ज्वलता ते आत्मेयत्ताव; ए सर्व गुण पर्याय ते वस्त्रने ठे, पण पूर्वोक्त गुण पर्याय वस्त्र नथी. तेम ए सात तत्व जीवने ठे, पण ए एकला जीव नथी.

वली तेरापंथी कहे ठे के, “जीव अजीवनी राक्ष बे ठे, पण पर्जवा क्यां कहा ठे ? ” तेनो उत्तर. हे देवानुप्रीय ! निश्चैनयमां राक्ष बे ठे तेम तत्व पण बेज ठे. जीव अने अजीव. हवे व्यवहार-नय तो जीव अने अजीव बनेना व्यापारने कहीये, अने निश्चैनय जीव अजीवनो संयोग विखरी न्यारो थाय तेने कहीए. एक जीव अने आठ अजीव एकान्त माने ते निश्चैनयवादी. ते एकान्त-नयवादी प्रथम गुणठाणा वर्ति जाणवो. वली आठ जीव अने एक अजीव एकान्त माने ते व्यवहारनय वादी. ए एकान्त-नयवादी प्रथम गुणठाणावर्ति जाणवो. वर्तमान व्यवहारनय जेला माने, अने वर्तमान ते निश्चय आश्री न्यारा माने, इत्यादिक यथायुक्त नय निक्षेपा सहित वचन कहे तेनां वचन प्रमाण ठे; पण नय विना वचन अप्रमाण ठे. तेनी शाख सूत्र अनुयोगद्वार.

हवे अहियां नव तत्व उपर अनेक नय संक्षेपथी उत्तारी देखाकी ठे. ठतां विस्तारथी जाणवानी इत्था होय तेमणे स्वामीजी माहाराज श्री १००० श्री त्रीकमदासजी माहाराज कृत ‘तत्व-क्षोध्यक’ ग्रंथथी जाणी लेवुं. जदपि एटलुं न धारी शके तो एम चिंतववुं के “तमेवसच्चं निसंकंज्जं जिणेहिं पवेइयं एवं मणे ऊरेमाणा, जाव आणाए आराहगा नवइ. ” एज अथागमे अरिहंतदेवना परुपवाथी. एज सुतागमे ते गणधरोना गुंथवाथी. एज अणत्तरागमे ते श्री सुधर्मास्वामी श्री जंबु-

स्वामीने अने जंजुस्वामी प्रजवादिकने परुपवाधी. एज परप पुज्यजी श्री १००० श्री धुधरजी, कुशखोजी, गुमानचंद रतनचंदजीना परुपवाधी. इति सिद्धान्तसार समाप्त

हुहा

सासन मरुन मुकुट मणी, ज्ञानधंद गुरु साज,
पाथरु मत खरुन करन, ज्यु मृग ने हरि गाज
तस खघु ज्ञाता दीपतो, तेजस्वी छुर गेश,
संघ रख्यो निज छष्टमे, तपीया तेज दिनेश
तास शिष्य जगमें प्रगट, दुखीचंद रतनेश,
वदन कमल सरस्वति वसे, बोख बोखमें रेश
तास पसाये ए रच्यो, ग्रथ सिद्धांतजुसार,
कनिराम चित्त जुपसु, तम खरुन दिनकार
सबत उगणीसैं ठके, मृगसर शुव रबीवार
गाम पिंपारुमें सही थयो, ग्रथ सिद्धांतजुसार

उंश बश शिर मुकुट हे, श्रावक गुणे प्रधान,
शेठ फतेमल रसिक हे, विर वचनको जाण
तास चतुरता नव नवी, चरचा की महमत,
तसु कारण अज्यास ए, रच्यो दुख सिद्धान्त
सुणशी नणशी शीखशी, होशी ज्ञान उद्योत,
मिथ्या तिमिर न व्यापसी, निर्मल समकित जोत
स्वामी श्री कनीरामजी, शेठ फतेहमल जाण,
अविचल नामज पहनो, जबसग जिनवर आपण

